

INTERROGATION 2

Système d'Exploitation et Shell

NOM :

PRÉNOM :

1 Citer les 6 appels systèmes UNIX permettant des manipulations sur le système de fichier :

2 Indiquer les commandes pour donner les bons droits aux fichiers suivants :

fichier1 (lecture et exécution pour le propriétaire, tous les droits pour le groupe, et aucun droit pour les autres)

fichier2 (écriture pour le propriétaire, lecture pour le groupe, exécution pour les autres)

#monfichier# (tous les droits pour le propriétaire, lecture et écriture pour tous les autres)

3 Écrire la ligne de commande permettant de créer une archive **archive.tar.bz2** contenant le répertoire **UnDossier** :

4 Remplir les phrases suivantes avec les bons mots :

Un système d'exploitation permet de stopper des processus/tâches en cours d'exécution pour pouvoir donner du temps processeur à d'autres. On dit aussi que le système est à

La méthode d'accès permet d'accéder directement à la donnée souhaitée, tandis que la méthode d'accès nécessite de lire toutes les données précédentes depuis le début du support.

5 Remettre dans l'ordre les phases de compilation, indiquer la commande du principal compilateur/linqueur et ses options si nécessaire

N° Étape	Nom de l'Étape	Programme/Commande	Paramètre(s)
	Assemblage		
	Compilation		
	Link Edit/Édition de Liens		
	Pré-Compilation		

6 Remplir le tableau avec les commandes ou leur description

Commande/Programme	Description
kill	
ps	
	Renommer un fichier
	Supprimer un fichier
	Supprimer un dossier
ln	
bg	
touch	
	Programme de traitement de texte par colonne
cp	
	Déplacer un dossier

NOM :

PRÉNOM :

- 7 Convertir ces nombres décimaux en binaires sur 8 bits : **222, -14**

- 8 Convertir ces nombres binaires (8 bits signés et non signés) en décimaux : **%1000 1101, %1011 1101**

- 9 Écrire un script sh qui affichera "**Coucou !**" si on lui donne en unique paramètre "**Bonjour ?**", mais qui affichera "**Non.**" si on lui donne d'autres paramètres (multiples ou non), et n'affichera rien si aucun paramètre n'est donné.