## 

	NOM:	PRÉNOM:
1	(4 points) Cochez les valeurs qui ne s	sont pas des puissances de 2 :
	<ul> <li>□ 1</li> <li>□ 16</li> <li>□ 12</li> <li>□ 514</li> </ul>	$ \begin{array}{c c}                                    $
2	$\  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  $	
	☐ -20 ☐ -21 ☐ -107 ☐ -148 ☐ -149	$ \begin{array}{c}                                     $
3	(4 points) Combien fait en décimal :  □ -43 □ -84 □ -85 □ -171 □ -172	\$ AB  \[ \begin{array}{c} 43 \\ \ \ 84 \\ \ 85 \\ \ \ 171 \\ \ 172 \end{array}

4	(4 points) Cochez la (ou les) affirmation(s) vraie(s):		
	Certains processeurs 32 bits peuvent exécuter des instructions 16 bits		
	Les instructions de processeurs RISC sont de tailles fixes		
	Les instructions de processeurs CISC sont de tailles variables		
	Les bus d'adresses et de données peuvent être de tailles différentes		
	Les principaux étages du pipeline d'un processeur sont : Fetch, Decode, Execute, Memory R/W, Write Back		
	Il existe différents types de registres dans les processeurs (certains gèrent les flottants, d'autres des valeurs entières, des flags,)		
	On compare des valeurs en testant l'état de flags		
5	5 (4 points) Que peut-on dire de cette valeur lorsqu'elle est interprétée comme un flottant IEEE 754 en simple précision : \$ 8F 81 00 01		
	$\square - \text{NaN}$ $\square + \infty$ $\square + \text{NaN}$		
	Rien de tout cela : c'est un nombre flottant normalisé ou dénormalisé		
6	6 [BONUS] (0 point) Pour obtenir des points supplémentaires en cours d'archi et d'algo, il faut		
	avoir les compétences exceptionnelles de négociation du premier rang		
	ostensiblement jouer pendant le cours malgré les rappels		
	se dévouer à coder le Quick Sort au tableau		
	☐ travailler, réviser le soir, et dormir la nuit.		
	envoyer des mèmes à l'enseignant		
	dormir en cours ZZZzzz		