

HEC MONTRÉAL

Writing with
`\title{LATEX}`

The Basics

BENOIT HAMEL



Benoit Hamel
Library technician, technical support
HEC Montréal Library

Writing with `\title{LATEX}`

Part One : The Basics
HEC Montréal Edition, revised and extended (english version)

© 2016 Vincent Goulet for the [original version](#). A list of sources that have been used for elaborating this training session can be found at the end of this document.

© This work is provided under the [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International \(CC BY-SA 4.0\)](#) license. According to the license, you are free to:

- share – copy and redistribute the material in any medium or format;
- adapt – remix, transform, and build upon the material for any purpose, even commercially.

Under the following terms:

- Attribution – You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- ShareAlike – If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.
- No additional restrictions – You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.

Training Session Summary

Présentation de T_EX et L^AT_EX

Qu'est-ce que T_EX et L^AT_EX?

Processus de création d'un document L^AT_EX

Principes de base

Structure d'un document

Rédaction

Organisation d'un document

Parties d'un document

Table des matières et renvois

Apparence du texte

Polices de caractères

Disposition du texte

Classe de document hecthese

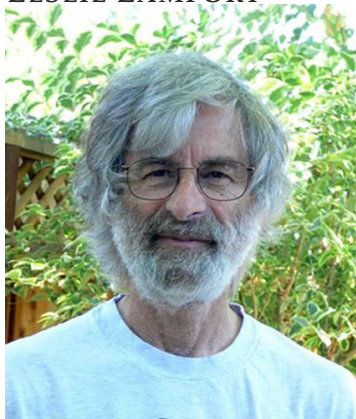
Bibliographie

Présentation de T_EX et L^AT_EX



Qu'est-ce que \LaTeX ?

LESLIE LAMPORT



- Un ensemble de macro-commandes créées par Leslie Lamport pour faciliter l'utilisation de \TeX .
- Ne requiert aucune connaissance préalable de la typographie en général et de \TeX en particulier.
- Langage de balisage (*Markup Language*) typographique et logique pour indiquer la mise en forme du texte (pensez au HTML).
- Langage multiplateforme, identique d'un système d'exploitation à l'autre, et extensible par l'ajout de *packages*.
- «*author-level program*»



Processus de création d'un document \LaTeX



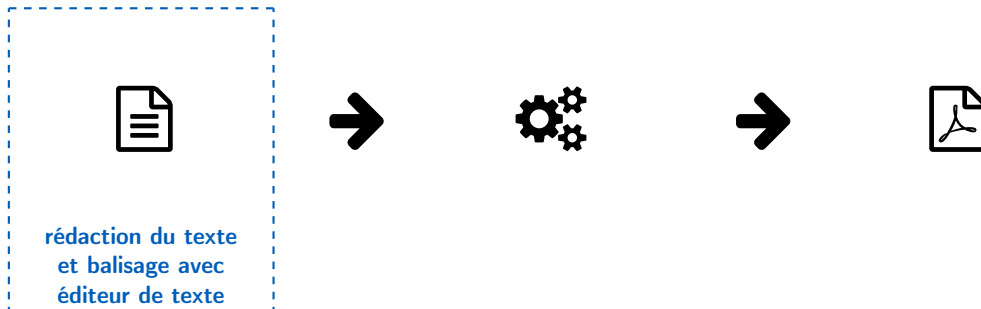
Rédiger avec une nouvelle perspective

- Vous rédigez votre document en texte brut et utilisez des commandes pour décrire **ce que votre texte représente** et **non pas ce à quoi il doit ressembler**.
- Vous vous concentrez sur votre **contenu**.
- Vous laissez $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ faire son travail, c'est-à-dire s'occuper du **contenant**.

Processus de création d'un document \LaTeX



Processus de création d'un document L^AT_EX



Processus de création d'un document \LaTeX



Processus de création d'un document \LaTeX



visualisation avec
une visionneuse
externe

Quelques choses simples à réaliser avec L^AT_EX...

... et pas nécessairement avec un logiciel de traitement de texte

- Page de titre
- Table des matières
- Numérotation des pages
- Figures et tableaux : disposition sur la page, numérotation, renvois
- Équations mathématiques : disposition, numérotation et renvois
- Citations et composition de la bibliographie
- Coupure de mots
- Document recto verso

Les outils dont vous aurez besoin

- Une distribution T_EX
 - T_EX Live (Windows et Unix/Linux)
 - MacT_EX, dérivée de T_EX Live (Mac OS)
 - MiK_TE_X (Windows, Mac OS et Unix/Linux)
- Un environnement de rédaction intégré
 - Une *flopée*...
 - La bibliothèque utilise et recommande T_EXStudio
- Un éditeur de ligne de commande

Principes de base





Structure d'un document



HEC MONTRÉAL

Structure d'un document

Un document \LaTeX est toujours composé de deux parties :

```
\documentclass[11pt , french]{ article}  
\usepackage[ utf8]{ inputenc}  
\usepackage[T1]{ fontenc}  
\usepackage{ babel}  
\usepackage[ autolanguage]{ numprint}  
  
\begin{document}  
  
  \section{Primo}  
  
  Ac class dis donec erat facilisis magna mattis  
  placerat potenti praesent primis sed tellus turpis  
  ut vehicula. Ad amet eleifend eros fames habitant  
  imperdiet integer laoreet leo magna magnis neque  
  netus senectus taciti torquent.  
  
  \section{Deuxio}  
  
  Cursus dui egestas eget eros et hac magna massa mollis  
  natoque penatibus sagittis sed tellus urna velit  
  vestibulum vitae vulputate.  
  
\end{document}
```

Structure d'un document

Un document \LaTeX est toujours composé de deux parties :

```
\documentclass[11pt,french]{article}  
\usepackage[utf8]{inputenc}  
\usepackage[T1]{fontenc}  
\usepackage{babel}  
\usepackage[autolanguage]{numprint}
```

← Préambule

```
\begin{document}
```

```
\section{Primo}
```

Ac class dis donec erat facilisis magna mattis
placerat potenti praesent primis sed tellus turpis
ut vehicula. Ad amet eleifend eros fames habitant
imperdiet integer laoreet leo magna magnis neque
netus senectus taciti torquent.

```
\section{Deuxio}
```

Cursus dui egestas eget eros et hac magna massa mollis
natoque penatibus sagittis sed tellus urna velit
vestibulum vitae vulputate.

```
\end{document}
```

Structure d'un document

Un document \LaTeX est toujours composé de deux parties :

```
\documentclass[11pt,french]{article}  
\usepackage[utf8]{inputenc}  
\usepackage[T1]{fontenc}  
\usepackage{babel}  
\usepackage[autolanguage]{numprint}
```

```
\begin{document}
```

```
\section{Primo}
```

Ac class dis donec erat facilisis magna mattis
placerat potenti praesent primis sed tellus turpis
ut vehicula. Ad amet eleifend eros fames habitant
imperdiet integer laoreet leo magna magnis neque
netus senectus taciti torquent.

```
\section{Deuxio}
```

Cursus dui egestas eget eros et hac magna massa mollis
natoque penatibus sagittis sed tellus urna velit
vestibulum vitae vulputate.

```
\end{document}
```

← Corps du document

Préambule

La classe de document

La **première commande** du préambule est normalement la déclaration de la classe.

```
\documentclass[options]{classe}
```

Préambule

La classe de document

La **première commande** du préambule est normalement la déclaration de la classe.

```
\documentclass[options]{classe}
```

PRINCIPALES CLASSES

- article, book, letter, report
- memoir, **hecthes**
- slides, beamer, **hecppt**

Préambule

La classe de document

La **première commande** du préambule est normalement la déclaration de la classe.

```
\documentclass[options]{classe}
```

PRINCIPALES CLASSES

- article, book, letter, report
- memoir, **hecthes**
- slides, beamer, **hecppt**

PRINCIPALES OPTIONS

- 10pt, 11pt, 12pt
- oneside, twoside
- openright, openany
- english, french

Préambule

Les *packages*

Les *packages* permettent de **modifier des commandes** ou d'**ajouter des fonctionnalités** au système.

Ils sont chargés dans le préambule avec la commande `\usepackage[options]{package}` .

```
\documentclass[options]{classe}  
  
\usepackage{package}  
\usepackage[options]{package}  
\usepackage{package1,package2,package3,...}
```

La documentation de chaque package peut être consultée sur le site du [Comprehensive T_EX Archive Network](#).

Commandes

- Débutent toujours par un \
- Formes générales:

```
\nomcommande[ args_optionnels]{ args_obligatoires}  
\nomcommande*[ args_optionnels]{ args_obligatoires}  
\nomcommande
```

- Arguments obligatoires entre { et }
- Arguments optionnels entre [et]
- Commande sans argument : le nom se termine par tout caractère qui n'est pas une lettre (y compris l'espace)
- Portée d'une commande limitée à la zone entre { et }.

Environnements

- Délimités par

```
\begin{environnement}  
...  
\end{environnement}
```

- Contenu de l'environnement traité différemment du reste du texte
- Changements s'appliquent uniquement à l'intérieur de l'environnement



the 1990s, the number of people in the United States who are 65 years of age or older has increased by 50 percent, and the number of people 75 years of age or older has increased by 75 percent. The number of people 85 years of age or older has increased by 150 percent. The number of people 95 years of age or older has increased by 300 percent. The number of people 100 years of age or older has increased by 500 percent. The number of people 105 years of age or older has increased by 1,000 percent. The number of people 110 years of age or older has increased by 2,000 percent. The number of people 115 years of age or older has increased by 4,000 percent. The number of people 120 years of age or older has increased by 8,000 percent. The number of people 125 years of age or older has increased by 16,000 percent. The number of people 130 years of age or older has increased by 32,000 percent. The number of people 135 years of age or older has increased by 64,000 percent. The number of people 140 years of age or older has increased by 128,000 percent. The number of people 145 years of age or older has increased by 256,000 percent. The number of people 150 years of age or older has increased by 512,000 percent. The number of people 155 years of age or older has increased by 1,024,000 percent. The number of people 160 years of age or older has increased by 2,048,000 percent. The number of people 165 years of age or older has increased by 4,096,000 percent. The number of people 170 years of age or older has increased by 8,192,000 percent. The number of people 175 years of age or older has increased by 16,384,000 percent. The number of people 180 years of age or older has increased by 32,768,000 percent. The number of people 185 years of age or older has increased by 65,536,000 percent. The number of people 190 years of age or older has increased by 131,072,000 percent. The number of people 195 years of age or older has increased by 262,144,000 percent. The number of people 200 years of age or older has increased by 524,288,000 percent. The number of people 205 years of age or older has increased by 1,048,576,000 percent. The number of people 210 years of age or older has increased by 2,097,152,000 percent. The number of people 215 years of age or older has increased by 4,194,304,000 percent. The number of people 220 years of age or older has increased by 8,388,608,000 percent. The number of people 225 years of age or older has increased by 16,777,216,000 percent. The number of people 230 years of age or older has increased by 33,554,432,000 percent. The number of people 235 years of age or older has increased by 67,108,864,000 percent. The number of people 240 years of age or older has increased by 134,217,728,000 percent. The number of people 245 years of age or older has increased by 268,435,456,000 percent. The number of people 250 years of age or older has increased by 536,870,912,000 percent. The number of people 255 years of age or older has increased by 1,073,741,824,000 percent. The number of people 260 years of age or older has increased by 2,147,483,648,000 percent. The number of people 265 years of age or older has increased by 4,294,967,296,000 percent. The number of people 270 years of age or older has increased by 8,589,934,592,000 percent. The number of people 275 years of age or older has increased by 17,179,869,184,000 percent. The number of people 280 years of age or older has increased by 34,359,738,368,000 percent. The number of people 285 years of age or older has increased by 68,719,476,736,000 percent. The number of people 290 years of age or older has increased by 137,438,953,472,000 percent. The number of people 295 years of age or older has increased by 274,877,906,944,000 percent. The number of people 300 years of age or older has increased by 549,755,813,888,000 percent. The number of people 305 years of age or older has increased by 1,099,511,627,776,000 percent. The number of people 310 years of age or older has increased by 2,199,023,255,552,000 percent. The number of people 315 years of age or older has increased by 4,398,046,511,104,000 percent. The number of people 320 years of age or older has increased by 8,796,093,022,208,000 percent. The number of people 325 years of age or older has increased by 17,592,186,044,416,000 percent. The number of people 330 years of age or older has increased by 35,184,372,088,832,000 percent. The number of people 335 years of age or older has increased by 70,368,744,177,664,000 percent. The number of people 340 years of age or older has increased by 140,737,488,355,328,000 percent. The number of people 345 years of age or older has increased by 281,474,976,710,656,000 percent. The number of people 350 years of age or older has increased by 562,949,953,421,312,000 percent. The number of people 355 years of age or older has increased by 1,125,899,906,842,624,000 percent. The number of people 360 years of age or older has increased by 2,251,799,813,685,248,000 percent. The number of people 365 years of age or older has increased by 4,503,599,627,370,496,000 percent. The number of people 370 years of age or older has increased by 9,007,199,254,740,992,000 percent. The number of people 375 years of age or older has increased by 18,014,398,509,481,984,000 percent. The number of people 380 years of age or older has increased by 36,028,797,018,963,968,000 percent. The number of people 385 years of age or older has increased by 72,057,594,037,927,936,000 percent. The number of people 390 years of age or older has increased by 144,115,188,075,855,872,000 percent. The number of people 395 years of age or older has increased by 288,230,376,151,711,744,000 percent. The number of people 400 years of age or older has increased by 576,460,752,303,423,488,000 percent. The number of people 405 years of age or older has increased by 1,152,921,504,606,846,976,000 percent. The number of people 410 years of age or older has increased by 2,305,843,009,213,693,952,000 percent. The number of people 415 years of age or older has increased by 4,611,686,018,427,387,904,000 percent. The number of people 420 years of age or older has increased by 9,223,372,036,854,775,808,000 percent. The number of people 425 years of age or older has increased by 18,446,744,073,709,551,616,000 percent. The number of people 430 years of age or older has increased by 36,893,488,147,419,103,232,000 percent. The number of people 435 years of age or older has increased by 73,786,976,294,838,206,464,000 percent. The number of people 440 years of age or older has increased by 147,573,952,589,676,412,928,000 percent. The number of people 445 years of age or older has increased by 295,147,905,179,352,825,856,000 percent. The number of people 450 years of age or older has increased by 590,295,810,358,705,651,712,000 percent. The number of people 455 years of age or older has increased by 1,180,591,620,717,411,303,424,000 percent. The number of people 460 years of age or older has increased by 2,361,183,241,434,822,606,848,000 percent. The number of people 465 years of age or older has increased by 4,722,366,482,869,645,213,696,000 percent. The number of people 470 years of age or older has increased by 9,444,732,965,739,290,427,392,000 percent. The number of people 475 years of age or older has increased by 18,889,465,931,478,580,854,784,000 percent. The number of people 480 years of age or older has increased by 37,778,931,862,957,161,709,568,000 percent. The number of people 485 years of age or older has increased by 75,557,863,725,914,323,419,136,000 percent. The number of people 490 years of age or older has increased by 151,115,727,451,828,646,838,272,000 percent. The number of people 495 years of age or older has increased by 302,231,454,903,657,293,676,544,000 percent. The number of people 500 years of age or older has increased by 604,462,909,807,314,587,353,088,000 percent. The number of people 505 years of age or older has increased by 1,208,925,819,614,629,174,706,176,000 percent. The number of people 510 years of age or older has increased by 2,417,851,639,229,258,349,412,352,000 percent. The number of people 515 years of age or older has increased by 4,835,703,278,458,516,698,824,704,000 percent. The number of people 520 years of age or older has increased by 9,671,406,556,917,033,397,649,408,000 percent. The number of people 525 years of age or older has increased by 19,342,813,113,834,066,795,298,816,000 percent. The number of people 530 years of age or older has increased by 38,685,626,227,668,133,590,597,632,000 percent. The number of people 535 years of age or older has increased by 77,371,252,455,336,267,181,195,264,000 percent. The number of people 540 years of age or older has increased by 154,742,504,910,672,534,362,390,528,000 percent. The number of people 545 years of age or older has increased by 309,485,009,821,345,068,724,781,056,000 percent. The number of people 550 years of age or older has increased by 618,970,019,642,690,137,449,562,112,000 percent. The number of people 555 years of age or older has increased by 1,237,940,039,285,380,274,899,124,224,000 percent. The number of people 560 years of age or older has increased by 2,475,880,078,570,760,549,798,248,448,000 percent. The number of people 565 years of age or older has increased by 4,951,760,157,141,521,099,596,496,896,000 percent. The number of people 570 years of age or older has increased by 9,903,520,314,283,042,199,193,993,792,000 percent. The number of people 575 years of age or older has increased by 19,807,040



Rédaction

- On rédige notre texte à l'intérieur de l'environnement document:

```
\begin{document}  
  Le contenu de votre travail est rédigé ici ...  
\end{document}
```

- On rédige notre document en texte brut et on utilise les commandes et les environnements pour structurer notre texte;
- On rédige notre texte comme n'importe où ailleurs:
 - Les mots sont séparés par un ou plusieurs espaces;
 - Les paragraphes sont séparés par une ou plusieurs lignes blanches;
 - Tous les espaces blancs supplémentaires sont supprimés à la compilation.

Caractères spéciaux

Caractères réservés par T_EX

- # Numéro d'argument dans les commandes
- \$ Délimiteur du mode mathématique
- & Délimiteur de colonne dans les tableaux
- % Annonce le début d'un commentaire
- _ Indice (mathématiques)
- ^ Exposant (mathématiques)
- ~ Espace insécable
- { Ouvre une définition de commande ou d'environnement
- } Ferme une définition de commande ou d'environnement

Caractères spéciaux

Caractères réservés par T_EX

- # Numéro d'argument dans les commandes
- \$ Délimiteur du mode mathématique
- & Délimiteur de colonne dans les tableaux
- % Annonce le début d'un commentaire
- _ Indice (mathématiques)
- ^ Exposant (mathématiques)
- ~ Espace insécable
- { Ouvre une définition de commande ou d'environnement
- } Ferme une définition de commande ou d'environnement

POUR LES UTILISER:

`\#`

`\$`

`\&`

`\%`

`_`

`\textasciicircum`

`\textasciitilde`

`\{`

`\}`

Diacritiques dans L^AT_EX

L^AT_EX ne supporte pas les diacritiques de manière native.

```
\'{E}crire \'{a} la fran\c{c}aise  
peut \^{e}tre vraiment p\^{e}nible  
si on ne conna\^{i}t pas le truc\ldots
```

Écrire à la française peut être vraiment pénible
si on ne connaît pas le truc...

On peut apprendre la [liste des commandes](#) par coeur... ou on peut ajouter des fonctionnalités à L^AT_EX pour le franciser.

L^AT_EX en français – préambule pour pdfL^AT_EX

Il faut charger un certain nombre de *packages* pour franciser L^AT_EX.

```
\documentclass[french]{hecthese}  
\usepackage[utf8]{inputenc}  
\usepackage[T1]{fontenc}  
\usepackage{babel}  
\usepackage[autolanguage]{numprint}  
\usepackage{icomma}
```

L^AT_EX en français – préambule pour pdfL^AT_EX

Il faut charger un certain nombre de *packages* pour franciser L^AT_EX.

```
\documentclass[french]{hecthese}  
\usepackage[utf8]{inputenc}  
\usepackage[T1]{fontenc}  
\usepackage{babel}  
\usepackage[autolanguage]{numprint}  
\usepackage{icomma}
```

babel traduction des mots-clés prédéfinis, typographie française, coupure de mots, document multilingue

L^AT_EX en français – préambule pour pdfL^AT_EX

Il faut charger un certain nombre de *packages* pour franciser L^AT_EX.

```
\documentclass[french]{hecthese}  
\usepackage[utf8]{inputenc}  
\usepackage[T1]{fontenc}  
\usepackage{babel}  
\usepackage[autolanguage]{numprint}  
\usepackage{icomma}
```

babel traduction des mots-clés prédéfinis, typographie française, coupure de mots, document multilingue

inputenc et fontenc lettres accentuées dans le code source

L^AT_EX en français – préambule pour pdfL^AT_EX

Il faut charger un certain nombre de *packages* pour franciser L^AT_EX.

```
\documentclass[french]{hecthese}  
\usepackage[utf8]{inputenc}  
\usepackage[T1]{fontenc}  
\usepackage{babel}  
\usepackage[autolanguage]{numprint}  
\usepackage{icomma}
```

babel traduction des mots-clés prédéfinis, typographie française, coupure de mots, document multilingue

inputenc et fontenc lettres accentuées dans le code source

icomma virgule comme séparateur décimal

L^AT_EX en français – préambule pour pdfL^AT_EX

Il faut charger un certain nombre de *packages* pour franciser L^AT_EX.

```
\documentclass[french]{hecthese}  
\usepackage[utf8]{inputenc}  
\usepackage[T1]{fontenc}  
\usepackage{babel}  
\usepackage[autolanguage]{numprint}  
\usepackage{icomma}
```

babel traduction des mots-clés prédéfinis, typographie française, coupure de mots, document multilingue

inputenc et fontenc lettres accentuées dans le code source

icomma virgule comme séparateur décimal

numprint espace comme séparateur de milliers

Caractères spéciaux

La suite...

- Guillemets

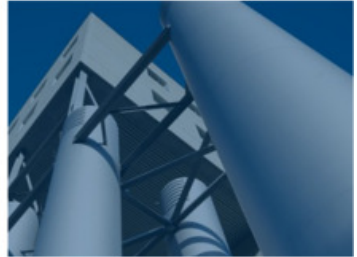
- On ouvre les guillemets anglais simples avec un accent grave (') et les doubles avec deux accents graves ("). On les ferme avec un (') ou deux (") apostrophes, selon la situation.
- On utilise les chevrons (« et ») pour ouvrir et fermer les guillemets français. Il faut cependant inscrire la commande suivante à la fin de notre préambule:

```
\frenchbsetup{og=" , fg="}
```

- On inscrit les traits d'union avec un tiret (—), les traits demi-cadratin avec deux tirets (—) et les traits cadratin avec trois tirets (—).

Organisation d'un document





Parties d'un document



HEC MONTRÉAL

Choix d'une classe

La première chose que l'on doit faire lorsqu'on débute la rédaction d'un document \LaTeX , c'est de choisir une classe de document.

Classe	Divisions	Disposition	Entête	Pied de page
article	parties, sections, ...	recto	vide	folio centré
report	parties, chapitres, sections, ...	recto	vide	folio centré
book	parties, chapitres, sections, ...	recto verso	folio, titres	vide
hecthese	chapitres, sections, sous-sections	recto verso	vide	folio centré

Titre et page de titre

Mise en forme automatique :

```
% Commandes du préambule
\title[titre court]{titre au long}
\author[nom(s) d'auteur(s) court(s)]{noms des auteurs au long}
\date[date courte]{date au long}
[...]

% Commande du corps du document
\maketitle
```

Mise en forme libre :

CLASSES STANDARDS

```
\begin{titlepage}
...
\end{titlepage}
```

CLASSES MEMOIR ET HECTHESE

```
\begin{titlingpage}
...
\end{titlingpage}
```

Dans la classe **hecthesse**, les pages titre sont générées automatiquement.

Résumé

- Classes **article**, **report** ou **memoir**: résumé créé avec l'environnement `abstract`

```
\begin{abstract}  
...  
\end{abstract}
```

- Classe **hecthese** : résumés français et anglais traités comme des chapitres normaux (non numérotés)

Sections

- Découpage du document en sections avec les commandes

```
\part[titre court]{titre au long}
\chapter[titre court]{titre au long}
\section[titre court]{titre au long}
\subsection[titre court]{titre au long}

\subsubsection[titre court]{titre au long}  % à éviter dans un livre

\paragraph[titre court]{titre au long}      % ne jamais utiliser
\subparagraph[titre court]{titre au long}   % ne jamais JAMAIS utiliser
```

- Numérotation automatique
- Commande suivie d'un * = section non numérotée
- Titre court en argument optionnel

Annexes

- Les annexes sont des sections ou des chapitres avec une numérotation alphanumérique (A, A.1, ...).
- Les sections suivantes sont identifiées comme des annexes par la commande `\appendix`.
- Dans le titre, «Chapitre» est changé pour «Annexe».

Structure logique d'un livre

Classes book, memoir, hecthese

`\frontmatter`

- préface, table des matières, etc.
- numérotation des pages en chiffres romains (i, ii, ...)
- chapitres non numérotés

`\mainmatter`

- le contenu à proprement parler
- numérotation des pages à partir de 1 en chiffres arabes
- chapitres numérotés

Structure logique d'un livre

Classes book, memoir, hecthese

\backmatter

- tout le reste (bibliographie, index, etc.)
- numérotation des pages se poursuit
- chapitres non numérotés

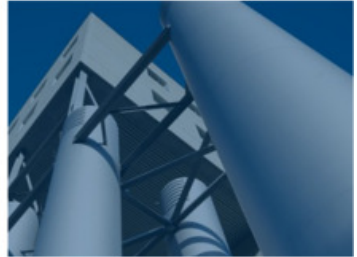


Table des matières et renvois



HEC MONTRÉAL

Table des matières

- La table des matières est produite automatiquement avec `\tableofcontents` .
- Requiert **plusieurs** compilations.
- Les sections non numérotées ne sont pas incluses.
- Avec le *package* **hyperref**, `\tableofcontents` produit également la table des matières du fichier .pdf.

Table des matières

- La table des matières est produite automatiquement avec `\tableofcontents` .
- Requiert **plusieurs** compilations.
- Les sections non numérotées ne sont pas incluses.
- Avec le *package* **hyperref**, `\tableofcontents` produit également la table des matières du fichier .pdf.
- La classe memoir fournit également `\tableofcontents*` qui n'insère pas la table des matières dans la table des matières.

Table des matières

- La table des matières est produite automatiquement avec `\tableofcontents` .
- Requiert **plusieurs** compilations.
- Les sections non numérotées ne sont pas incluses.
- Avec le *package* **hyperref**, `\tableofcontents` produit également la table des matières du fichier .pdf.
- La classe memoir fournit également `\tableofcontents*` qui n'insère pas la table des matières dans la table des matières.
- `\listoffigures` produit la liste des figures.
- `\listoftables` produit la liste des tableaux.

Étiquettes et renvois automatiques

Parce que l'ordinateur le fera mieux que vous. . .

- Ne **jamais** renvoyer manuellement à un numéro de section, d'équation, de tableau, etc.
- «Nommer» un élément avec `\label`
- Faire référence par son nom avec `\ref`
- Requiert 2 à 3 compilations

```
\section{Définitions}  
  \label{sec:definitions}
```

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit,
sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.
Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris
nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

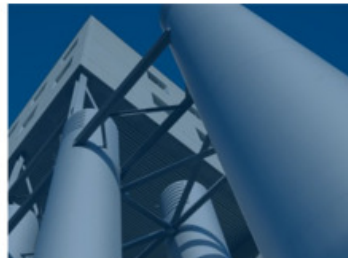
```
\section{Historique}  
  Tel que vu à la section \ref{sec:definitions}...
```

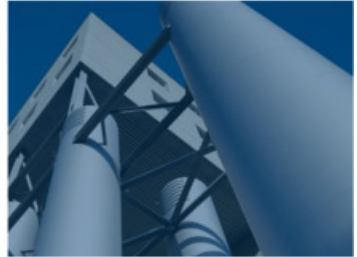
Étiquettes et renvois automatiques

Parce que l'ordinateur le fera mieux que vous...

- Le *package* **hyperref** insère des hyperliens vers des renvois dans les fichiers .pdf.
 - La commande `\autoref{}` permet de:
 - ① nommer automatiquement le type de renvoi (section, équation, tableau, etc.);
 - ② transformer en hyperlien le texte **et** le numéro de la référence.
- Tel que vu à la `\autoref{sec:definitions}`...
- La commande `\pageref{}` renvoie à la page de la référence.
 - Le *package* **amsmath** fournit la commande `\eqref{}` pour référencer les équations.

Apparence du texte





Polices de caractères



HEC MONTRÉAL

Polices de caractères

- Par défaut, tous les documents \LaTeX utilisent la même police, Computer Modern.
- Privilégier les polices de grande qualité et très complètes (lettres accentuées, grand choix de symboles)
- Peu de polices sont adaptées pour les mathématiques : Palatino, Times, Lucida (\$) sont des choix sûrs
- Dans la classe **hecthese**, les paquetages mathptmx et mathpazo sont chargés par défaut afin d'offrir les polices de caractères Times et Palatino.

Changement d'attribut de la police

familles

romain	<code>\rmfamily</code>	<code>\textrm{<texte>}</code>
largeur fixe	<code>\ttfamily</code>	<code>\texttt{<texte>}</code>
sans empattements	<code>\sffamily</code>	<code>\textsf{<texte>}</code>

formes

droit	<code>\upshape</code>	<code>\textup{<texte>}</code>
<i>italique</i>	<code>\itshape</code>	<code>\textit{<texte>}</code>
<i>penché</i>	<code>\slshape</code>	<code>\textsl{<texte>}</code>
PETITES CAPITALES	<code>\scshape</code>	<code>\textsc{<texte>}</code>

séries

moyen	<code>\mdseries</code>	<code>\textmd{<texte>}</code>
gras	<code>\bfseries</code>	<code>\textbf{<texte>}</code>

Changement d'attribut de la police

familles		
romain	<code>\rmfamily</code>	<code>\textrm{<texte>}</code>
largeur fixe	<code>\ttfamily</code>	<code>\texttt{<texte>}</code>
sans empattements	<code>\sffamily</code>	<code>\textsf{<texte>}</code>
formes		
droit	<code>\upshape</code>	<code>\textup{<texte>}</code>
<i>italique</i>	<code>\itshape</code>	<code>\textit{<texte>}</code>
<i>penché</i>	<code>\slshape</code>	<code>\textsl{<texte>}</code>
PETITES CAPITALES	<code>\scshape</code>	<code>\textsc{<texte>}</code>
séries		
moyen	<code>\mdseries</code>	<code>\textmd{<texte>}</code>
gras	<code>\bfseries</code>	<code>\textbf{<texte>}</code>
s'applique à tout le texte qui suit		

Changement d'attribut de la police

familles

romain	<code>\rmfamily</code>
largeur fixe	<code>\ttfamily</code>
sans empattements	<code>\sffamily</code>

`\textrm{<texte>}`
`\texttt{<texte>}`
`\textsf{<texte>}`

formes

droit	<code>\upshape</code>
<i>italique</i>	<code>\itshape</code>
<i>penché</i>	<code>\slshape</code>
PETITES CAPITALES	<code>\scshape</code>

`\textup{<texte>}`
`\textit{<texte>}`
`\textsl{<texte>}`
`\textsc{<texte>}`

séries

moyen	<code>\mdseries</code>
gras	<code>\bfseries</code>

`\textmd{<texte>}`
`\textbf{<texte>}`

s'applique au texte en
argument

Italique

Lorsque l'italique est utilisé pour mettre l'*emphase* sur une partie du texte, on privilégie la commande sémantique suivante:

```
\emph{texte}
```

Les commandes `\emph{<texte>}` peuvent être imbriquées une dans l'autre. Le texte mis en italique redevient droit et vice versa.

```
C'était un peu \emph{rough} par  
moments.
```

C'était un peu *rough* par moments.

```
Il m'a dit: " \emph{Enough  
\emph{poutine} for the week!}"
```

Il m'a dit: « *Enough poutine for the week!* »

Taille de la police

Commandes standards	Rendu
<code>\tiny</code>	vraiment petit
<code>\scriptsize</code>	encore plus petit
<code>\footnotesize</code>	plus petit
<code>\small</code>	petit
<code>\normalsize</code>	normal
<code>\large</code>	grand
<code>\Large</code>	plus grand
<code>\LARGE</code>	encore plus grand
<code>\huge</code>	énorme
<code>\Huge</code>	encore plus énorme



Disposition du texte

Listes

- Deux principales sortes de listes:
 - ① **à puce** avec l'environnement `\itemize`
 - ② **numérotée** avec l'environnement `\enumerate`
- Possibilité de les imbriquer les unes dans les autres
- Marqueurs adaptés automatiquement jusqu'à quatre niveaux

Listes

- Deux principales sortes de listes:
 - ① **à puce** avec l'environnement `\itemize`
 - ② **numérotée** avec l'environnement `\enumerate`
- Possibilité de les imbriquer les unes dans les autres
- Marqueurs adaptés automatiquement jusqu'à quatre niveaux

```
\begin{itemize}
  \item Deux principales sortes de listes :
  \begin{enumerate}
    \item \textbf{à puce} avec l'environnement \verb=itemize=
    \item \textbf{numérotée} avec l'environnement \verb=enumerate=
  \end{enumerate}
  \item Possibilité de les imbriquer les unes dans les autres
  \item Marqueurs adaptés automatiquement jusqu'à quatre niveaux
\end{itemize}
```


Listes

- Deux principales sortes de listes:
 - ① **à puce** avec l'environnement `\itemize`
 - ② **numérotée** avec l'environnement `\enumerate`
- Possibilité de les imbriquer les unes dans les autres
- Marqueurs adaptés automatiquement jusqu'à quatre niveaux

```
\begin{itemize}
  \item Deux principales sortes de listes :
  \begin{enumerate}
    \item \textbf{à puce} avec l'environnement \verb=itemize=
    \item \textbf{numérotée} avec l'environnement \verb=enumerate=
  \end{enumerate}
  \item Possibilité de les imbriquer les unes dans les autres
  \item Marqueurs adaptés automatiquement jusqu'à quatre niveaux
\end{itemize}
```

- Une troisième liste est disponible : `description`

Citations

Citations courtes

On utilise l'environnement `quote` pour insérer une citation courte (un paragraphe) dans le texte.

```
\begin{quote}  
  Life is what happens to you while  
  you're busy making other plans.  
  — John Lennon  
\end{quote}
```

*Life is what happens to you while
you're busy making other plans. –
John Lennon*

Citations

Citations longues

On utilise l'environnement `quotation` pour insérer une citation longue (plus d'un paragraphe).

```
\begin{quotation}  
I've missed more than 9000 shots in my  
career. I've lost almost 300 games. 26  
times I've been trusted to take the game  
winning shot and missed.  
  
I've failed over and over and over again  
in my life. And that is why I succeed.  
— Michael Jordan  
\end{quotation}
```

*I've missed more than 9000 shots
in my career. I've lost almost 300
games. 26 times I've been trusted to
take the game winning shot and
missed.*

*I've failed over and over and over
again in my life. And that is why I
succeed. – Michael Jordan*

Notes de bas de page

- Une note de bas de page est insérée avec la commande suivante:

```
\footnote{texte de la note}
```

- La commande doit suivre immédiatement le texte à annoter.
- Méthode recommandée :

```
... fera remarquer que Pierre Lasou\footnote{%  
Spécialiste en ressources documentaires} %  
fut une grande aide dans la préparation de ...
```

- La numérotation et la disposition sont automatiques.

Code source

- Pour rédiger du code source en bloc, on utilise l'environnement `verbatim`

```
\begin{verbatim}  
  Texte disposé tel qu'il est saisi  
  dans une police à largeur fixe.  
\end{verbatim}
```

- Pour rédiger du code source à même le texte, on utilise la commande `\verb`, dont la syntaxe est `\verbcsourcec` où *c* est un caractère quelconque ne se trouvant pas dans *source*.
- Pour un usage plus intensif, consultez la documentation du *package listings*.

¹tiré du site r4stats.com.

Code source

Un exemple¹ :

```
# ---Writing Your Own Functions (Macros)---  
  
# A good function that just prints.  
mystats <- function(x) {  
  print( mean(x, na.rm = TRUE) )  
  print( sd(x, na.rm = TRUE) )  
}  
mystats(myvar)  
  
# A function with vector output.  
mystats <- function(x) {  
  mymean <- mean(x, na.rm = TRUE)  
  mysd   <- sd(x, na.rm = TRUE)  
  c(mean = mymean, sd = mysd )  
}  
mystats(myvar)  
myVector <- mystats(myvar)  
myVector
```

¹tiré du site r4stats.com.

Classe de document hecthese



Classe de document hecthesse

- Classe de document conçue spécifiquement pour les étudiant(e)s à la maîtrise et au doctorat à HEC Montréal;
- Disponible à l'adresse <https://ctan.org/pkg/hecthesse>;
- Mise en page conforme aux règles de présentation du [Guide pour la rédaction d'un travail de 1er, 2e ou 3e cycles](#);
- Basée sur la classe **memoir**;
- Quelques nouvelles commandes pour la création de la page de titre et plus. . .
- De nouveaux environnements adaptés;
- Partir d'un gabarit (disponibles après l'installation de la classe dans un répertoire de travail);
- Utiliser des fichiers séparés pour chaque chapitre de la thèse ou du mémoire.

Bibliographie



Bibliographie

Pour les nostalgiques de l'odeur de l'encre



Kopka, Helmut et Patrick W. Daly (2004).

Guide to \LaTeX , Fourth Edition,

Addison-Wesley,

ISBN 978-0-321-17385-0, 597 p.



Mittelbach, Frank *et al.* (2004).

The \LaTeX Companion, Second Edition,

Addison-Wesley,

ISBN 978-0201362992, 1120p.



Goossens, Michel et Franck Mittelbach (2007).

The \LaTeX Graphics Companion, Second Edition,

Addison-Wesley,

ISBN 978-0321508928, 976p.

Bibliographie

Pour les consciencieux de la forêt boréale



Goulet, Vincent (2016).

formation-latex-ul – Introductory L^AT_EX course in French,

Comprehensive T_EX Archive Network,

Consulté le 22 février 2018 à <https://ctan.org/pkg/formation-latex-ul>



Lees-Miller, John D. (2018).

Free & Interactive Online Introduction to L^AT_EX,

Overleaf,

Consulté le 22 février 2018 à <https://www.overleaf.com/latex/learn/free-online-introduction-to-latex-part-1>



ShareL^AT_EX Documentation,

ShareL^AT_EX,

Consulté le 22 février à https://fr.sharelatex.com/learn/Main_Page

Bibliographie

Pour les consciencieux de la forêt boréale

-  [L^AT_EX WikiBook](#)
-  [ShareL^AT_EX Documentation](#)
-  [T_EX - L^AT_EX Stack Exchange](#)
-  [L^AT_EX Community](#)
-  [Comprehensive T_EX Archive Network](#)
-  [UK List of TEX Frequently Asked Questions](#)
-  [Google. . .](#)

Période de questions

DOCUMENTATION DE LA FORMATION

<http://bit.ly/ltxhec1>

ÉVALUATION DE LA FORMATION

<http://bit.ly/ltxsurvey1>

SUPPORT T_EXNIQUE

Benoit Hamel : <benoit.2.hamel@hec.ca>