

武汉大学计算机学院 面向对象程序设计实验

java 开发环境配置 与简单 Java 程序设计

专业名称:特软

课程名称:面向对象程序设计

指导教师:丁建利

学生学号: 2023302071062

学生姓名:刘博瑞

二〇二四年 三月

目录

实验要求		3
1.	【实验目的】	3
2.	【实验环境】	3
3.	【实验内容】	3
实验实现		4
1.	【设计思路】	4
2.	【项目结构图和实验源代码】	4
3.	【实验结果运行结果】	7
实验小结		10
1.	【实验结果分析】	10
2.	【实验心得体会】	10

实验要求

1. 【实验目的】

- 1. 熟悉 JDK 开发环境安装与配置;
- 2. 熟练掌握简单 Java 程序设计;
- 3. 掌握在命令行控制台窗口,进行 Java 程序的编写、编译(javac.exe)、运行(java.exe) 等过程:
- 4. 熟悉 IDEA 或 Eclipse 开发环境的基本使用方法;
- 5. 掌握 IDE 开发工具中的项目结构: project-module-package-class。

2. 【实验环境】

- 1.操作系统:
- 2.环境配置:
- 3.开发工具:

3. 【实验内容】

- 1. 安装 JDK 以及配置 JAVA 开发环境,在命令行控制台窗口输入命令查看 JAVA 版本信息。
- 2. 通过记事本编写 Java 程序实现以下功能:
 - 输入"学号 姓名",输出字符串"Hello 学号 姓名"

在命令行控制台窗口,进行 Java 程序的编译(javac.exe)和运行(java.exe)。

- 3. 安装一个 JAVA IDE 开发工具,对其进行配置(支持中文的正确输出),在 IDE 开发工具中创建"Test"项目,并在 src 下建立 "cs.你的姓名拼音.exam1"(比如"曹操"同学的包名为: cs.caocao.exam1)的包名结构,类名根据题目自己命名。
- 4. 编写 Java 程序输出"武汉大学"这四个汉字分别在 Unicode 表中的顺序位置。 提示:观察一个字符在 Unicode 表中的顺序位置,需使用 int 类型转换,如(int)a。不可以使用 short 转换。要得到一个 0~65535 之间的数所代表的 Unicode 表中相应位置上的字符,需使用 char 型转换。
- 5. 打印输出所有的"<u>水仙花数</u>",所谓"水仙花数"是指一个 3 位数,其中各位数字立方和等于该数本身。例如,153 是一个"水仙花数"。
- 6. 编程求 1! +2! +3! +...+20!。
- 7. 编写程序,分别使用冒泡排序算法和类库完成对以下一组数排序,并输出排序结果。 一组随机数如: 0.89103033, 0.60550521, 0.13856488, 0.57468244, 0.370697, 0.31823162, 0.58358377, 0.97177935, 0.76400592, 0.11269547

实验实现

1. 【设计思路】

这几个题比较简单,没有设计类图或类关系图

T2 用 scanner 输入

T4 强制类型转换

T6 递归

T7 冒泡排序或者调用库排序

2. 【项目结构图和实验源代码】

```
package CS.LiuBoRui.exam1;

import java.util.Scanner;

public class T2

public static void main(String[] args)

Scanner input=new Scanner(System.in);
long num= input.nextLong();
String name=input.next();
System.out.println("Hello"+" "+num+" "+name);
}

}
```

```
package CS.LiuBoRui.exam1;

public class T4

{
public static void main(String[] args)

{
char a='武';
char b='汉';
char c='大';
char d='学';
int al=(int)a;
int bl=(int)b;
int cl=(int)c;

int dl=(int)d;

System.out.println(a1+" "+b1+" "+c1+" "+d1);

}

}
```

```
package CS.LiuBoRui.exam1;

public class T5
{
    public static void main(String[] args)
    {
        for(int i=100;i<=999;i++)
        {
            int a=i/100;
            int b=(i*100)/10;
            int c=i*10;
            if(a*a*a+b*b*b+c*c*c==i) System.out.println(i);
        }
}

16</pre>
```

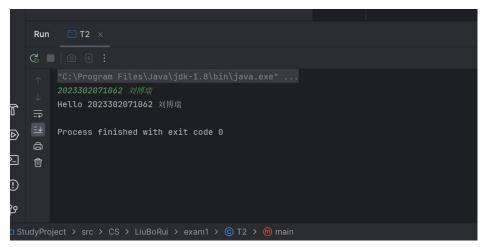
3. 【实验运行结果】

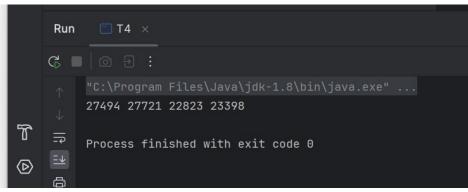
```
Microsoft Windows [版本 10.0.22621.3296]
(c) Microsoft Corporation。保留所有权利。

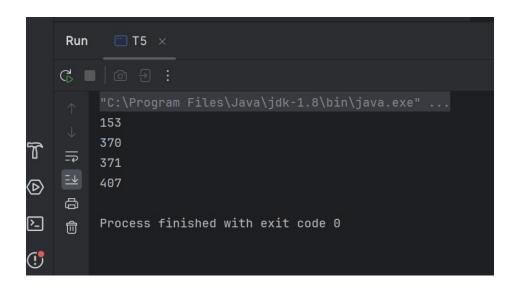
C:\Users\刘博瑞>java -version
java version "1.8.0_401"
Java(TM) SE Runtime Environment (build 1.8.0_401-b10)
Java HotSpot(TM) 64-Bit Server VM (build 25.401-b10, mixed mode)

C:\Users\刘博瑞>javac -version
javac 1.8.0_401

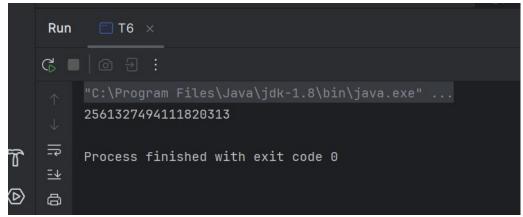
C:\Users\刘博瑞>
```

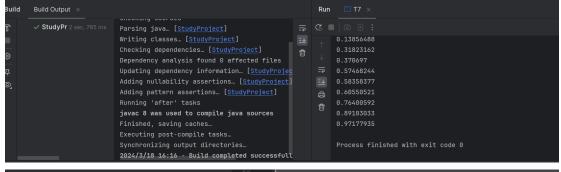


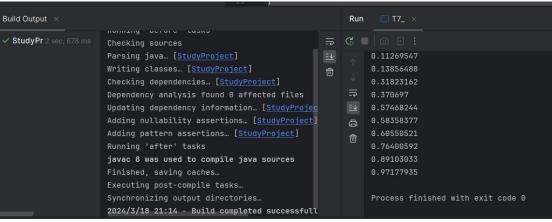












实验小结

1. 【实验结果分析】

第六题:

20! 求和一直到 1!,这个数字远大于 int 的范围,因而我们使用 int 定义函数无法得到正确结果,使用 double 则会默认为科学计数法,但是 long 就能得到正确答案。

另外,由于 java 中所有的代码都放在 public class 的内部,导致在调用函数前必须先创建对象或者使用静态 static 来定义函数成全局函数。这是 java 中正确调用函数的两个方法

采用了递归的方法,但是课上提到递归的效率比较低,但是不使用递归的方法貌似比较复杂,目前没有想到什么简单的思路

第二题

注意 System.out.println(),括号内如果有多个内容,之间用"+"连接,而不是用","

第五题:注意 sout 会默认换行,于是不用再加上换行符

第七题: import 库的时候, import 语句要放在 public class 之外, 同时采用了 foreach 循环。库中 sort 的时间复杂度是 O(nlogn) ,效率比一般的冒泡排序,选择排序…都要高

2. 【实验心得体会】

学会了安装 idea 和 jdk, 配置环境变量, 并且在 vscode 上装了 java 插件, 两边都成功实现了 java 程序的运行。但是 cmd 的运行方法还不太会。

一些需要注意的点:和 c++不同, java 中的 string 是大写而非小写

由于 java 中所有的代码都放在 public class 的内部,导致在调用函数前必须先创建对象或者使用静态 static 来定义函数成全局函数。这是 java 中正确调用函数的两个方法