

برنامه نویسی بیشرفته زمستان و بهار ۹۹-۱۳۹۸ - دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی شریف

با توجه به شر ایط خاص پیش آمده تیم درس بر نامه نویسی پیشرفته تصمیم گرفتند که یک پر سشنامه بدون تاثیر در ار زیابی بر ای برر سی میز ان پیشرفت مطالعه برگز ار کند. هدف از این پر سشنامه برر سی پیشرفت عملکرد و مطالعه شما است. هدف از این پر سشنامه این موارد است:

- جبران فاصله ایجاد شده میاد دانشجو ها با همدیگر که امکان ارائه بازخورد پیشرفت مطالعه به یکدیگر را ایجاد میکند.
 - جبران فاصله ایجاد شده میان دانشجو ها و تیم درس برای دریافت بازخور د پیشرفت تحصیلی
 - بازخورد هر دانشجو به خود در رابطه با پیشرفت مناسب در مطالعه و یادگیری مفاهیم از طریق منابع درس
- جهتدهی به اشکالاتی که شما ممکن هست هنوز در جریان و جود نقطه ضعف خود در این رابطه نباشید و رفع آنها در جلسههای رفع اشکال آنلاین
- دقت کنید که این پرسشنامه نتها مرجع برای باز خورد پپشرفت مناسب شما در مطالعه منابع نیست. تمرینها و پروژه نیز سهم بزرگی در این مساله دارند. پس حتما پس از پاسخ به سوالها و ارسال پاسخها، اشکالها و ابهامهایی که داشتید در جلسههای آنلاین رفع اشکال در میان بگذارید و رفع کنید و از این فرصت استفاده کنید.

تو ضيحات

- نتیجه این پرسشنامه تاثیری در ارزیابی نهایی این درس ندارد.
- این پرسشنامه برای اطمینان بیشتر از اینکه مسیر درس را درست طی میکنید طراحی شده.
 - اگر نیاز به بررسی صحت پیشرفتتان دارید حتما در این پرسشنامه شرکت کنید.
- در صورتی که با مطالب درس به درستی پیش آمده باشید میتو انید به تمام سو ال ها پاسخ دهید.
- در صورتی که به بخشی از هر سوال تسلط ندارید یا احتیاج به بررسی صحت پاسخها دارید حتما در جلسههای رفع
 اشکال شرکت کنید و اشکال یا ابهامهای خود را رفع کنید.
 - سعی کنید جو ابها کوتاه و دقیق باشند که مرور جو اب در جلسه رفع اشکال سریعتر انجام شود.
- از آنجایی که این پرسشنامه بر ای یادگیری طراحی شده میتوانید در پر کردن سوالها با هر فردی مشورت و همفکری کنید.

نحوه انجام برسشنامه

- برای پاسخ به این پرسشنامه یک نسخه از این فایل را از منو فایل و گزینه گرفتن یک کپی برای خود ایجاد کنید و جو ابهای آن را در همین فایل بنویسید.
 - پس از جواب دادن به سوالها آن را در قالب PDF دانلود کنید.
 - فایل PDF در یک ریبازیتوری github بارگذاری کنید.
- آدرس این ریپازیتوری را در یک فایل یک خطی با پسوند جاوا داخل کوئرا و در بخش پرسشنامه بررسی پیشرفت بارگذاری کنید.

سوال ١

خروجي اين برنامه را بدست بياوريد و به از اي هر خط توضيح دهيد كه چرا به اين خروجي رسيد؟

```
class Classes {
  static class A {
       static int intValue = 0;
       int integerValue = 20;
      A() {
          integerValue = 5;
          printValue();
          print();
       }
      void printCaller() {
          print();
      void printValue() {
          System.out.println("B:" + integerValue);
       }
      void print() {
          System.out.println("A:" + intValue);
       }
  }
  static class B extends A {
      B(int v) {
          intValue = v;
          integerValue = 15;
          printValue();
          print();
       }
      void print() {
           System.out.println("B:" + intValue);
      void printSuper() {
           super.print();
       }
      void printCaller() {
          printValue();
          super.printValue();
       }
```

```
void printValue() {
           System.out.println("B:" + integerValue);
           super.printValue();
       }
   }
   static public class C extends A {
       void printCaller() {
           System.out.println("B:" + integerValue);
      void print() {
           System.out.println("A:" + intValue);
           super.printCaller();
       }
   }
}
class Problem1 {
   public static void incrementValue(Classes.A object) {
       object.intValue++;
       object.integerValue++;
   }
   public static void incrementValue(int firstValue, int secondValue) {
       firstValue++;
       secondValue++;
   public static void main(String[] args) {
       Classes.A a = new Classes.A();
       Classes.B b = new Classes.B(10);
       Classes.A c = b;
      b.print();
       c.print();
       ((Classes.A) b).print();
      b.printSuper();
       a.printCaller();
       b.printCaller();
       c.printCaller();
       incrementValue(a);
       a.printCaller();
       incrementValue(b);
      b.printCaller();
       incrementValue(c);
       c.printCaller();
       incrementValue(b.intValue, b.integerValue);
      b.printCaller();
      c.printCaller();
   }
}
```

- B:5 چون وارد کانستر اکتور کلاس A می شود و از انجا تابع صدا زده می شود
- A:0 چون و ارد کانستر اکتور کلاس A می شود و از انجا تابع pirint صدا زده می شود
 - قابع جون از B و ارد کانستر اکتور کلاس A می شود و از انجا تابع pirintvalue
 - است () super.printValue به خاطر خط B:5
 - B:0 تابع print در کلاس B
 - B:15 کانستراکتور کلاس
 - B:15 كانستراكتور كلاس B
 - B:10 در کلاس B
 - B:10 صدا زدن b.print);
 - B:10 صدا زدن B:10
 - ()Classes.A) b).print)) صدا زدن B:10
 - A:10 در کلاس A
 - A:10 صدا زدن a.printCaller);
 - B:15 صدا زدن b.printCaller);
 - B:15 صدا زدن B.15
 - B:15 صدا زدن b.printCaller);

- B:15 صدا زدن c.printCaller);
- B:15 صدا زدن c.printCaller);
- B:15 صدا زدن B:15
- A:11 صدا زدن a.printCaller); که در خط بالا مقدار A تغیر می کند
- B:16 ضدا زدن b.printCaller); که مقدار ان در خط بالا تغیر می کند
 - B:16 به خاطر b.printCaller);
 - B:16 به خاطر b.printCaller);
- B:17 ضدا زدن c.printCaller); که مقدار ان در خط بالا تغیر می کند
 - B:17 ضدا زدن c.printCaller);
 - B:17 ضدا زدن c.printCaller);
 - B:17 به خاطر b.printCaller);
 - B:17 به خاطر B:17
 - B:17 به خاطر B:17
 - B:17 ضدا زدن c.printCaller);
 - B:17 ضدا زدن B:17
 - B:17 ضدا زدن B:17

سو ال ۲

توضیح دهید که هدف از ارث بری در شی گر ایی چیست. چه زمان از composition و چه زمان از inheritance استفاده میکنیم؟ چگونه می کنیم؟ چگونه می کنیم؟ چگونه می کنیم؟

هدف ارث بری این است که از تعریف تابع ها و ویژگی های تکر اری بر ای اشیا صرف نظر کنیم و ویژگی ها و رفتار هایی که پدر ان انها دارند هم دارند و نیازی به تکر ار انها نیست. وقتی که می خو اهیم از یک شیء، بعنوان یک پروپرتی در یک شیء دیگر استفاده کنیم composition و زمانی که بخو اهیم یک شی تمام ویژگی های شی دیگر راداشته باشد از inheritance از با ستفاده از کلید و اژه super می تو ان به کلاس و کانستر اکتور کلاس پدر دستر سی داشت اگر چند نوع سازنده داشت باشد می تو ان هر کدام را با توجه به ورودی که به سازنده می دهی فر اخو انی کنیم.

سو ال ۳

توضیح دهید که چرا از رابطها (interface) استفاده میکنیم. چه محدودیتهایی نسبت به یک کلاس دارند و چرا امکان پیادهسازی متد در آنها داده شده است؟

برای دسترسی به ویژگی های هر شی از ارابط ها استفاده می کنیم و این بخشی از کلاس است که رفتار های اون شی در ان قرار می دهیم و برای دسترسی کاربران به ویژگی های هر شی هست

سو ال ۴

کلاس انتزاعی (abstract) چیست و چه زمانی در مدلسازی از یک کلاس انتزاعی استفاده میکنیم؟ این نوع کلاس چه تفاوتی با رابط(interface) دارد؟

ز مانی که می دانیم چه کار هایی باید انجام شود اما نمی دانیم چطوری باید انجام شود از کلاس های انتز اعی استفاده می کنیم و در این کلاس ها می دانیم چه رفتار هایی دارد ولی چگونه رفتار می کنند معلوم نیس پس صرفا در ن تعریف تابع می اید نه پیاده سازی ان

سو ال ۵

override کردن تابع و متغیر چه تاثیری در عملکر د متد در یک کلاس فرزند میگذارد؟ چطور میتوانیم پس از override شدن یک متد در کلاس فرزند در هر کدام از مکانهای زیر به نسخه هم نام آن متد در کلاس پدر دسترسی بپدا کنیم؟

- متدی داخل کلاس پدر
- متدى داخل كلاس فرزند
 - خارج از دو کلاس

سوال ۶

توضیح دهید که منظور از چندریختی در شی گرایی چیست و چه مزیتی ایجاد میکند.

سو ال ۷

چرا از توابع و متدها در زبان برنامه نویسی استفاده میکنیم؟ در طراحی برنامه و شکستن آن به توابع و متدهای مختلف چه نکتههایی را باید رعایت کرد که خوانایی آن بیشتر شود و پیچیدگی اضافی نداشته باشیم؟ برای راحت تر کردن کار و تمیزتر شدن کد و باید اسم ها خوانا باشد و با توجه به کارکرد انها خروجی برگرداند یا نه

سوال ۸

کلاس درونی (inner class) چه انواعی دارد و هر کدام چه کاربر دی در مدلسازی و توصیف موجودات دارد؟ چگونه می توانیم یک شی از هر نوع ایجاد کنیم؟ در صورت override شدن یک مند یا متغیر توسط یک کلاس درونی چگونه می توان به نسخه override شده از کلاس بیرونی دسترسی بیدا کرد؟

سوال ۹

کلمه کلیدی final روی هر کدام از موارد زیر چه تاثیری دارد؟

- تابع و مند بدنه یا پیاده سازی آن هیچگاه قابل تغییر نمی باشد
 - تعریف کلاس قابلیت وراثت را از دست می دهد
- یک متغیر از نوع شی به متغییر دیگری نمی واند ارجاع داده شود
 - یک متغیر از نوع پایه مقدار ان قابل تغییر نیست

سوال ١٠

کلمه کلیدی static روی هر کدام از موارد زیر چه تاثیری دارد؟

- تابع و متد به اون شی مربوط نیست و به کلاس مربوط است و بدون ساختن شی از اون کلاس می توان انرا فراخوانی کرد
 - تعریف کلاس یک کلاس static نمیتوان نمونه ساخت
 - یک متغیر از نوع شی به اون شی مربوط نیست و به کلاس مربوط است
 - یک متغیر از نوع پایه به اون کلاس مربوط نیس و