

中大南方校友



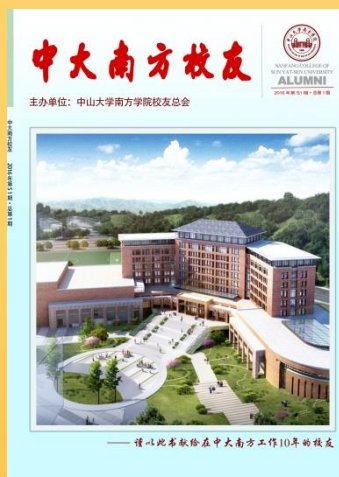
NANFANG COLLEGE OF
SUN YAT-SEN UNIVERSITY
ALUMNI

2016 年第 S1 期 • 总第 1 期

主办单位：中山大学南方学院校友总会



—— 谨以此书献给在中大南方工作10年的校友



主编：陈思思

副主编：陈斯特

编辑：刘钦豪、邓焕申

邮政编码：510970

联系电话：020-61787163

传真：020-61787368

联系地址：广州市从化区温泉大道
882 号中山大学南方学
院行政楼 A2-206

校友总会邮箱：

zdnfxzyzh@mail.nfu.edu.cn

校友总会网址：<http://xy.nfu.edu.cn>

本刊电子版网址：

<http://xy.nfu.edu.cn/Home/schoolmateDonate/index.html>

目录

Contents

- 3 教育梦想的践行者（喻世友）
- 7 做南方十年发展的见证者（陈腾华）
- 10 情系南苑（陈天祥）
- 15 与真理为友——致南方校庆十周年
（丁建新）
- 18 十年成长、感恩南方（杨智 陈斯特
汪炜）
- 21 我爱你十年 如一日沉淀——（陈剑
波）
- 24 话说“家园有约”——记我院早期校园
文化建设的一项努力（陈运飘）
- 27 十年南院情，兢兢臣子心（史裔）
- 29 十年南苑，十年情怀（张雪辉）
- 32 我们是同路人（陈思思）
- 34 南苑十年（黄年丰）
- 39 中大南方学院——以你为家（郭中华）

- 41 我与南院的十年 (吴雅菲)
- 43 用最温暖的心走最远的路 (李娜)
- 45 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海
(周秀梅)
- 46 十年赫实，见证成长 (黄凌云)
- 48 十年时光，有幸与你一起度过 (高丽)
- 50 随风潜入夜，润物细无声 (彭彬)
- 52 我在南院见过最多的星星 (杨贵明)
- 54 青春的守墓者 (钟晓婷)
- 57 转眼间，她还在那等着你 (林婷婷)



目 录

教育梦想的践行者

——中山大学南方学院院长喻世友教授专访

记者 李颖

随着中国教育事业开始多层次、宽领域、全方位的改革创新历程，作为出现在 20 世纪 80 年代初期的新生事物，民办大学在近十年里迎来了飞速发展期，开始了不断探索的过程。中山大学南方学院也在短短的十年里，以探索创新的精神和敢为人先的气魄，成为同类院校的佼佼者，成为民办教育的领头人，开启了建立教育新机制的征程。



如果说一所学校是一艘驶向远方的轮船，那么校长便是这艘轮船的舵手，掌控着方向与未来。著名教育家陶行知也曾经说：“校长是一个学校的灵魂。要想评论一个学校，先要评论他的校长。”在中山大学南方学院即将迎来建校十周年之际，我们荣幸采访了喻世友院长，听他讲述南方学院十年探索与变革，讲述这

段践行梦想的征途。

教育者的梦想与情怀

喻世友院长与中山大学南方学院的缘分开始于 2006 年。

作为公办大学与投资集团合作创办的独立学院，中山大学南方学院的领导班子分别由中山大学和广东珠江投资有限公司派出，全面负责学院的教学与管理工作。2006 年至 2009 年，时任中山大学副校长的喻世友教授便接受中山大学的任命，兼任中山大学南方学院院长，带领南方学院走过建校初期那段艰苦的时光，为以后的发展打下坚实的基础。

2013 年，喻世友院长再次回到中山大学南方学院，全面主持学院各项工作。

如果说 2006 年他是为了责任与义务兼任南方学院院长，那么这一次，他是带着一个教育工作者的梦想而来。

喻世友院长不止一次的称自己为“做梦的人”。“我始终有一个梦想，那就是希望改掉国有大学的存在的问题，推动中国新型教育体制的发展。”在公办大学几十年的教学和管理经历，让他深深的了解国有大学由于体制造成的种种不足，他一直期望着，能够建立一个新型的大学教育机制，突破国有大学管理体制所带来的桎梏与限制，真正满足学生、满足老师的发展。2013 年，刚刚卸任中山大学党委副书记一职的喻世友教授便毫不犹豫的拒绝了接受任命去其他公办大学担任一把手，来到这所年轻的独立学院——中山大学南方学院。对于喻世友院长来说，独立学院灵活的办学机制在推进改革上有着极大的优势，而他对中山大学南方学院有着天然的熟悉和亲近感。“这些年来，我始终关注着南方学院的发展与变化。更重要的是，这里有与中山大学一脉相承的文化基因，始终传承着中大人的责任感与使命感。”

大刀阔斧的改革

“南方学院是一个可以做梦的地方。”喻世友院长这样说道。

梦想是颗种子，需要时间来生根发芽。早在 2006 年兼任南方学院院长时，喻世友院长便开始将他的办学理念、他的改革思路融入到学院管理中，尽管他更多的是提出想法，并未直接进行管理与操作，但已经为未来的改革埋下了基础。

“要做就要做好。”2013 年 2 月，带着推动中国教育体制改革的梦想与期待，喻世友院长正式开始了实践梦想的征途，带领两万余名师生开始了“建设中国一流民办大学”的伟大实践。

在喻世友院长的带领下，南方学院确定了“三个三年发展规划”，分打基础、出特色、上水平三个阶段开始创一流进程。从制度建设到体制创新、从教学改革到管理改革，无论是完全学分制、自由转专业、政商研究院等教学改革，还是人财物下放、责任与权利对等的二级目标管理制，无论是立体人才培养方案的科学建立，还是充分发挥学生主动性、由学生参与管理与服务的后勤模式改革，南方学院始终是教育改革的先行者，领跑国内民办高校。

“要办大学，不是办学店，关键就在于遵循大学之道和大学之精神。”在热火朝天的改革进程中，喻世友院长始终坚持三个前提，“要始终把学生的培养、教师的发展和教育的前瞻性作为学院制度建设和改革的三个前提，要形成尊重人才的环境，形成尊重知识、尊重人才、公正公平、追求梦想的大学文化，否则不可能实现建设一流学校的目标。”为此，他也对系主任提出了严格的要求，“系主任必须走在学科发展的前沿，才能培养学生、培养年轻老师。”

“从间接管到直接管，是把想法转变为具体操作的过程，但有一点始终没有变过，那就是我们一直在思考、尝试如何做到组织创新、如何做到制度创新、如

何做到人才培养和队伍建设的创新，真正实现建立一个新机制的目标，办一所能为地方做出贡献的应用型学校。”回顾南方十年风雨历程，喻世友院长表示，“南方学院发展的核心就是有一批做梦的教授、有一批充满干劲的年青老师。”

从未打破的信心

创新需要打破常规的勇气，需要坚定明晰的目标，需要破釜沉舟的信念。突破旧模式，建立新机制的道路绝不会畅通无阻，对于刚刚过去的三年，喻世友院长直言“很困难”，但无论遇到何种难题，都没有阻止或减缓他带领学院前进的步伐，他表示，作为学院的领导者，“要有胆量，有魄力，坚持很关键。”对于学院未来的发展，他充满信心，“在南方学院进行的改革是真正结合国情的改革，是能落地的改革，一环扣一环，我们每一步都走地很稳。”

站在十年的节点上，喻世友院长也为南方学院的发展设定了一个小目标，“我希望，南方学院能先实现三个不后悔，三个满意。也就是让毕业的学生不后悔，让在校生不后悔，让想报考南方学院的学生不后悔；让学生满意、让教职员工满意、让家长、社会满意。”

“一个民族有一些仰望星空的人，他们才有希望。”我们有理由期待，喻世友院长的教育梦想在南方这片土地上生根发芽，带领着南方学院一起书写民办教育的新篇章。

做南方十年发展的见证者

——中山大学南方学院原党委书记陈腾华老师专访

记者 李颖

“作为一个理想主义者，我抱着改革国家教育的初衷来到南方学院，在这个一片空白的地方，实践我数十年教育调研、教育外交得到的经验，对于这十年我是满意的，从来没有后悔过。”作为中山大学南方学院第一任党委书记，对于学院过去十年的发展，陈腾华老师做出了这样的总结。



2005年，刚刚回国的陈腾华老师接到省委组织部的任命，要求他去地方院校任职。“与国外知名高校相比，中国的公办大学缺乏特色，缺乏突出的、王牌性的专业，比如哈佛大学的法学，芝加哥大学的商科，我们没有集中优势力量办出特色领域。”数十年的教育调研经验和中国教育事业的改革让陈腾华老师产生了一个大胆的想法，他需要一个地方来实践自己的教育理想。而正是这个时候，民办教育飞速发展，像独立学院这样在公办和私立之间找到了结合点，充分吸收

了私立学校灵活教育机制的学校成为了他最好的选择。

于是，带着十几年从事教育调研和教育外交的经验，怀着实现国际教育的理想，陈腾华老师放弃了“大好前程”，来到中山大学南方学院，做一个“无品无级”的民办学校校长，带着这所年轻的学校“闯”出一条路。

建校之初的南方学院用一片荒芜来形容也不过分。“我还记得是 2006 年，在空荡荡的行政楼里遇到了一个人。”陈腾华老师回忆道，“我问他站在这里有什么事，他说，‘我就是来看看，这里是不是真的。’”就是在这样的怀疑之中，南方学院开始了十年风雨历程。

“刚开始的时候，学生只有几千人，所有党政人加起来也不到 50 人。”精兵简政的体制让学院发展也面临着不小的困难，首当其中的便是与国有体制的冲突。尽管精简的人员配置可以满足学校各项事务的发展，但是这不符合教育部关于办学条件的标准要求。“我们希望南方学院的教师配置是这样的：一批固定的骨干教师加优秀的兼职教师，首先是多元化的学术背景可以催生学院教学新的面貌，同时，这些兼职教师们可以利用自己的教育、社会资源，为学校增加多样的优势，不仅有利于学术的培养，也有利于年轻老师的培养。”在理想主义与现实主义的碰撞中，陈腾华老师和南方学院一路磕磕碰碰，向前摸索，用 3-4 年的时间，让南方学院从默默无闻走到了广东民办大学的前列。

“人心不能散，步子不能停。”陈腾华老师把学院十年发展分为三个阶段，即草创阶段、巩固阶段和总结与展望阶段。对于发展中遇到的苦难与挫折，他没有过多的描述，而是一再强调凝聚人心的重要性。在他看来，如果没有当初全校所有人的理解与团结，南方学院就不会取得现在的发展。“我们靠的不是硬件，而是戮力同心，师生共建。”

“十年来，南方学院有两个特别好的地方一直保持着，一是学生非常懂礼貌，二是校道上始终很干净。这说明我们的传统保持的很好，也反映出一所学校的精神面貌。”陈腾华老师再三强调，南方学院最重要的是从建校之初就产生、传承下来的家园精神。尽管学校还有许多不尽如人意之处，尽管师生们可能有许多的抱怨与嫌弃，但他们始终维护着、守护着这个共同的家园，“他们的爱在骨子里。”

当初的选择也许不符合固有的传统观点，但对于陈腾华老师来说，南方学院是他追逐梦想、实现理想的地方，他说，“教育是我终生不悔的事业。历史的潮流会将我的想法逐步实现，我相信付出一定会得到回报。对于我来说，我追求的就是这里造梦的过程，做过了就不后悔。”

如今，已过退休年龄的陈腾华老师离开了行政岗位，成为学院综合素养学部一名通识教育课的老师。身份的转变对于他来说，只是从另外一个角度来实现自己的教育理想。他以老师、过来人的身份为学生、为年轻教师答疑解惑，把自己的经验与学生分享，平等的交换意见，也在平平常常、实实在在分享中让学生体会什么是爱国主义。

“我做了我应该做的事情，作为一名理想主义者，我在这里实践、分享了我的理念、经验与成果，我是南方学院十年发展的见证者，这已足够。”陈腾华老师如是说，“在学院建校十周年之际，希望南方越来越好，这是我最普通也是最诚挚的愿望。”

情系南苑

公共管理学系 陈天祥

“南苑好，风景旧曾谙。能不忆南苑？”

在 10 年校庆之际，作为南方学院的一名老教师，写点什么呢？那就重拾记忆，回顾与南方学院的点点滴滴，诉说与中大南方的故事吧。



拓荒之牛

我与南方学院的渊源还得从 9 年前说起。

2007 年，我来到了建校不久的南方学院。从广州开车一个半小时后，驶上悠长曲折的上坡路，穿过劈山而立的“时光隧道”，迎接我的是环绕的群山和满眼的碧绿。我心想“真像世外桃源一般啊！远离尘世的浮华与喧嚣，真是适合学生安心学习、老师专心教学科研的好地方。”时光如白驹过隙，不知不觉担任公共管理学系主任已将近十年。这些年来，我和南方学院一起经历了太多太多。

犹记得刚来南方学院“创业”的初期，系部极少，全校学生仅六千多人，学校师资短缺，交通不便，加之基础设施还不够完善，生活条件比较艰苦。当时我系学生数量相对较少，师资力量弱，任课老师大多数是兼职老师。在各种资源都相当匮乏的条件下，我与我的团队一直努力用心地经营着公共管理学系，在学院领导的支持与公管系师生的共同努力下一步步走到现在。教师和学生的数量在增

长,学系知名度也在提高。公共管理学系在近十年的时间内从无到有、从小到大。2007 年到 2011 年间我们系相继开设了行政管理专业、公共关系学专业和人力资源管理专业三大专业,其中,行政管理专业更是被广东省教育厅批准为高等学校“专业综合改革试点”项目和南方学院重点建设专业,人力资源管理专业则成为南方学院的特色专业。2016 年,我们系又新增文化产业管理这一特色专业。

“风吹雨打不回头,力瘁筋摧勿怨尤。何必计较鞭加背,此生原是拓荒牛”。不仅仅是我,直到现在,我系所有的老师和工作人员都是我们这个拓荒团队的一员。十年来纵使人事更迭,但我们的拓荒精神不变,吃苦耐劳,拼搏上进。

错位发展

任职南方学院以来,我一直坚持着错位发展的学系建设理念。在学科建设方面,注重“量”的扩张的同时,不断追求“质”的提升:在课程改革方面,我们本着基础知识与实践能力相结合的总原则,提出了“以科学研究为基础,立足于管理实践,提升教学质量,培养管理实战能力”的改革思路,形成了教学与科研、理论与实践互动的机制,有力地促进了课程建设。在师资队伍建设方面,我系根据课程需要和教学改革需要引进优秀师资,现有特聘教授和学术顾问两名,客座教授两名,职业导师四名,专职教师 34 位,其中专职教师中教授占 4 位,副教授 5 位,助理教授 7 名,讲师 11 位,博士学历教师 16 位,过去两年更是聘请了 11 位台湾博士。师资队伍的不断强大,使学生可以接受多样化的教学方式,有利于提高学生的综合能力。

在教学平台的设计上,为了让学生更好地在实践中提升和锻炼自己,我们秉承中山大学南方学院“厚基础、宽口径、重实践、强能力”的办学指导思想,坚

持“宽基础、突重点、重能力、强实操”的人才培养定位和“干中学”的教育理念。以教学为中心，保证教学质量的同时，拓宽专业口径，突出学科重点，注重专业和技术能力的培养，强化学生实际动手能力和操作能力的训练，通过案例教学把学生带入真实的管理情境之中，为学生提供社会实践机会，从而培养具有扎实的专业能力和开阔的视野的高层次管理专才。为此，我们先后创设了中山大学南方学院的几大教学改革与创新的品牌项目，如“管理之道”学生大讲堂、“公共关怀”学生调查队、“公共关怀”志愿合作基地、“公共关怀”环保教育基地、基层治理协调创新中心等，去年还与从化市等地方政府和企事业单位签订了学生实习基地合约，以最大限度地给学生提供多元化的发展平台与实践机会，让他们在行走中学习，在学习行走。我平常也会与学生一起参与其中，与学生一起锻炼，与学生一起成长。学生的点滴进步是我在南方学院不断努力的动力和源泉。

育人为本，以心正心

公共管理学系的系徽是一双弯曲着手指做出类似心形的形状，在心形下面是两颗种子，系徽底色是黄色，意味着种子在黄土地上生根发芽，不断成长，直到参天大树，也寓意着我们要从基层做起，脚踏实地，一步一个脚印奋发向上。系徽恰如其分地表达了“育人为本”的培养理念，关爱学生，萌芽育才，长青公管。

教师和学生是一所大学的灵魂，也是推动学系发展的主力军。近十年来，我一直把学生和老师综合素质的发展作为公管系工作的首要目标。一方面，我们在引进新教师和加快年轻教师成长等方面做了大量的卓有成效的工作，组建和培养了一批在教学和科研领域都能够独当一面的优秀人才，并建立起地方治理协同创新研究、大健康传播研究中心等多个高水平的研究平台。我会尽自己所能与老师

们一起深入管理一线，一起从事课题研究，与大家在实践中磨炼，努力做一个铺路石。在学生教育方面，重点培养学生的基层治理意识和责任意识，努力将他们打造成具有强烈社会责任感，有独立思考问题和解决问题能力的公管人。

我记忆深刻的是 2014 年中大南方的那个黑色 5 月。5 月 23 日那天，暴雨突袭学校，南方学院的各区域均遭水淹，宿舍楼地陷坍塌，灾情十分严重。面对这种情况，我们系师生积极响应学院的号召，共同对抗灾情。老师们逐个盘查安全隐患，在洪水大雨中挽起裤脚逐一走访宿舍，询问学生状况，稳定学生情绪，慰问学生的生活保障等。现在回忆起那个日子，还有些心有余悸。师生们不怕危险、不怕吃苦、连续奋战和团结互助的精神着实让我感动。南方学院是好样的。

喜忧参半

南方于我而言，工作就是生活，生活就是工作。我从工作中找到乐趣，从生活中找到乐趣。我喜欢与学生们在一起，学生们叫我“大 boss”或“祥哥”；而在同事的眼里我则是一个“老顽童”。与大家在一起，会让我感到年轻。也许有人觉得我头发花白，看上去略显老态，但有时自己还真不服输，还在想着如何能做得更多些和更好些。而恰恰是在这大山环绕的南方学院，我发现自己找回了年轻时候的那种激情，干事业的冲劲绝对不输年轻人！在南方学院的近十个年头里，与南方学子谊在师友之间，我虽非“伯乐”，但却与“千里马”有教学相长之乐；我会去看望学生，关心他们的学习生活情况；为了使老师之间沟通更加顺畅，加深感情，我在业余时间与老师们一起聚会，一起唱 k，一起打球。这就是我在南方学院生活的日常。

前不久，有一个 2012 级公共关系专业的学生加了我微信，问我如何评价

自己，我迟疑一会，回答道：“有一种自我满足感吧！”满足的是我这么多年来取得了一定的成绩，也获得了很多回报和荣誉，对此，我始终不敢忘记南方学院的这一份情，更不敢忘记身上的重担与责任。但同时，我也有自己的一份力不从心和焦虑，毕竟我系的科研特色还没有真正形成，离学院要求的不平衡发展战略的目标还有一定的距离。十年的时间，说长不长，说短也不短。在我心里，南方学院俨然已成为我的第二个家。

展望未来

在中大南方的近十年，我见证了南方学院的成长：一项项基础设施不断完善，一座座大楼拔地而起，到现在已经发展成是一所拥有近 20000 师生的知名民办高校。沧海桑田，岁月洗礼，不变的是花草，幻变的是容颜。在此期间，我们全校师生共同努力，克服了重重障碍，取得了一项项骄人的成绩。回顾过往，把握现在，共创未来，这是我们的当务之急。在接下来的日子里，我会与我的团队继续携手同心，共筑美好南院，为把南方学院打造成一所独一无二的一流民办高校而殚精竭虑。

岁月如歌，盛世相约。我与南苑的不解情缘还会延续，未来的一切更多的是年轻人在创造。我写的，是属于我自己的南苑故事，亦期待故事的发生。不管是哭是笑，是喜是忧，只要，是属于你们自己的。

中大南方，生日快乐！

与真理为友

——致南方校庆十周年

外国语言文学系 丁建新

初秋的阳光又一次洒在碧树红墙之上，风和日丽的天气昭示着无限生机和希望，南方学院迎来了 10 周年校庆这个的盛大节日。在这个庄严美好的时刻，我想谈谈我们共同的家园，也谈谈我眼中的大学的理念和大学文化。

10 年之前，珠江教育集团与中山大学广大同仁，筚路蓝缕、以启山林，一座新兴的大学在秀丽如画的从化山区拔地而起。我有幸和这所年轻的学院一起走过了风风雨雨的 10 年，亲身经历见证了学院不平凡的崛起。回顾这一路，我们的老师和同学们在南方学院共同学习、生活，我们分享过欢乐，也体验过挫折。虽不能说相濡以沫，却也一路相随。珠江教育和南方学院的领导曾无数次地奔忙去争取支持和资源，为了延揽人才，我们经常三顾茅庐去聘请优秀教师，我们曾数度走出国门去寻求高层次、实质性的国际合作机会。南方学院努力为学生营造良好的学习环境，尽力给大家最好的学术氛围。在过去的 10 年当中，学校领导和广大师生从学科建设、教学改革、学术研究、国际合作与培训、学生工作、毕业实习等方面都做了大量的工作。

大学之道，在于明德，在于亲民，在于止于至善。这是儒家经典对于教育的精辟论述。教育的本质在于追求真理、弘扬好的德行，在于模塑生命、帮助年轻人发展成为思想成熟、德才兼备的成人。大学是引导学生了解自我、寻找理想和人生目标的地方。聘请优秀教师是为我们的学生找到循循善诱、能够启迪年轻人心智，分享价值和哲理的良师益友。世界著名学府哈佛大学的校训就是“与柏拉图为友、与亚里斯多德为友，与真理为友”。十九世纪著名思想家纽曼在《大

学的理念》一书中说过，“如果必须给大学课程一个实际的目标，那么我说它就是训练社会的良好成员。它的艺术是社会生活的艺术，它的目的是对世界适合”。在大学精神陷入困境的当代，我们尤其要重温这些大学的理念与价值，把我们的大学建成“谈笑有鸿儒，往来无白丁”精神家园。

南方学院依托中山大学优质教育资源，大力实施“人才强院”战略，面向全国引进具有硕士、博士学位和具有丰富职场、海外留学经验的中青年教师，并聘请了其他高校有教学经验的教师和外籍教师。一支年轻、富有活力、团结和谐的师资队伍正在形成。今年，我们的招生规模将达4815人。假以时日，我们的在校学生将超过两万。我们唯有加速发展，延揽优秀人才，才能因应这样的变局。

南方学院是一所年轻而充满生机的大学，流溪水美，白云深处的美好环境，赋予我们读书治学的灵性。这里凝聚着珠江投资集团兴资办学的热情与远见，传承着中山大学一代代学术大家们的智慧，也将记载包括每位学子的青春奋斗史。学子的到来，意味着南方学院在建设全国最好民办大学的征程中，又注入了新的血液——包括理念、思想、经验，还有生于斯、长于斯的根的情结。南方的学子们戏称南方学院为“山中大学”。虽是戏称，却也贴切。南方学院远离市区，卧居山中，经由一条长长的“时光隧道”开启学子们封闭空间中的象牙塔之旅。然而，我们不能让这封闭的“山中大学”禁锢住学生们的梦想，而要创造条件，让学生身在山中，思骋海外。风声、雨声、读书声，声声入耳，家事、国事、天下事，事事关心。

每每至此，我总联想到中国教育史上的西南联大。1937年，卢沟桥事变爆发后，为保存中国文化，国立北京大学、清华大学和私立南开大学组成长沙临时联合大学。但随着南京的沦陷，临大被迫转移到云南昆明。这所仅仅在中国大地

上存在了八年的大学，成为当时遍地硝烟的偌大中国最后一块净土，也成为这群流亡师生的世外田园。那场浩荡曲折的迁徙在某种程度上维护了知识分子的尊严，在战争如暗夜袭来的岁月里，他们宛若长空上的灿烂星辰，在那相对静谧的西南边陲，依旧以他们的巍巍气节，闪耀出永恒的光芒之魅。西南联大保存了中华文化史上兼容并包的最后一份文化遗产。从结构上，西南联大既是清华、北大和南开文理商学的强强联合，亦是文化多维化和严谨科学态度之间的碰撞。而从地理上，它的偏居一方令她可以摆脱重庆中央政府的思想控制，并在一种自发的文化思潮中贯彻了她最有价值的通才教育。

联大八年的光辉一朝梦碎，至今恍若隔世。真知灼见戛然而止，犬儒和功利遍地横行，学术界再也诞生不出学术大师。而中国的大学，似乎再也回不到宽容、平等、自由的通才教育的梦幻年代。今天我们回首往昔，重新审视联大遗产，那已渐行渐远的人和事，还残留多少彼时的精神与风貌？“中兴业，须人杰。”光阴如水，我们始终希望并努力，联大的精神遗产能穿越历史繁杂的迷雾，开拓出超越时空的真实道路，它通向的是对于通才教育的坚持、学术独立的保护、自由思想的包容……那一条路，或许正似七十年前联大长征时所跋涉一般，无论有多少风雨险阻，坎坷崎岖，但只要坚持向前，总会到达。今天的教育确实有着许多问题，有一些还相当严重，可是无论怎么样，教育也不会因此而损失它的意义，它是迄今为止，最有可能公平地给予我们变好的机会。

回顾过去，我倍感欣慰；展望未来，我任重道远。未来的十年，是南方学院关键的十年，我们都在担任历史的亲历者。天降大任于斯人，时代造就英雄，将来，南方学子必将走出各行各业的精英，成为社会的中流砥柱。

万里鹏程当此时，让我们扬帆起航！

十年成长、感恩南方

电子通信与软件工程系 杨智 陈斯特 汪炜

十年，人生悠长音乐的一曲；
十年，人生长诗中的一节；
十年，对于一棵树来说，只平添了十圈的年轮。
而对于一座学校来说，十年，却是那样的不同寻常，
它不是一种回忆，更不是一个梦，
它是一个希望，是一个希望铸造的过程，
更是一个从无到有、创业发展的过程。



十年前，1600 多名莘莘学子背起厚重的行囊与数百名教职员工一起，
穿越一座座高山、一个个城市，来到中山大学南方学院。
从接到入校通知的那一刻起，从踏入牌坊的那一刻起，
就注定了我们的人生将从此与中山大学南方学院休戚相关。
回首当年，六栋学生宿舍、三栋教学楼、一栋简易图书馆……
一方小小的天地，看似简陋，却撑起了上千学子的求学梦想！
而今天的南方学院，承载着一万八千多名学子对知识的渴望、对社会发展建设的
抱负，不断向前，成就着一个又一个辉煌！
十年间，南方学院迎来送往，上万名学子在这里成长，为社会发展出谋划策；
十年间，南方学院以其对教育事业的追求，不断取得荣誉，为家长、社会各界所
认可；
十年间，南方学院的建设一日千里，三十五栋学生宿舍、四栋实验楼、十栋教学
楼、图书馆、体育馆、综合楼等矗立此间。
十年间，南方学院陪伴着过万名南方学子一路走来：

在清晨的露珠下，我们手捧书卷遨游知识的海洋；
伴着美好的阳光，我们满怀激情地挥洒着青春的汗水；
在幽幽的月光下，我们在各样精彩的活动中收获着友谊……
或许，匆忙的我们，没来得及倾听树上清脆的鸟鸣；
或许，匆忙的我们，顾不得轻嗅球场上的塑胶味儿；
或许，匆忙的我们，错过了身旁穿梭徘徊的身影；
或许，我们错过了太多……
但我们在南方学院渡过了人生美好的时光，
任凭时光荏苒、斗转星移，
我们依然会记得踏入学校土地时的期待与激动、
记得触碰实验仪器时的小心翼翼、
记得敞开心胸与伙伴彻夜长谈时的畅快与自在、
记得共享团队荣誉的喜悦与泪水、
甚至，还会记得牵着心仪的人在博学路畅游时的欣喜……
这一切，都将深深烙印于我们的脑海里，因为，我们都是南院人！
感谢南方学院，因为它记录了我们的成长！
感谢南方学院，因为它打开了我们国际化的视野！
感谢南方学院，因为它让我们展示出绅士风度与淑女气质！
感谢南方学院，因为它在我们追求学业成功的同时也收获了做人的成功！

十年间，得益于南方学院各项政策支持，电子通信与软件工程系致力于打造 IT
“工程师摇篮”，教学质量不断提升、人才培养上新台阶。

在这个英才辈出的校园里，
我们无时无刻不在感受着开拓创新，求真务实的治学精神；
时刻铭记着“博学、审问、慎思、明辨、笃行”的校训；
时刻紧记着“植基既固，建业立名”的伟大志向；

时刻牢记着“为社会福，为邦家光”的社会责任！

我们将继续以培养信息技术应用型人才为目标，以工程教育路线为模式，坚持以生为本的理念、教师以教书育人为典范、学生以创新实践为根本；

我们将以爱迪生、巴丁、香农、图灵和乔布斯等先辈为榜样，不断学习、勇于创新，在工匠精神的指引下，促进各学科专业充分融合，为南方学院“创办一流民办大学”的目标添砖加瓦，共创美好未来！

如今，时光闪回，

细看每一片叶，每一朵花，每一个荣誉都来之不易。

十载风雨，造就精英无数；

十年沧桑，培育桃李满园。

母校从一株小苗渐渐地长成了一棵参天大树，

现在，它是那样的茁壮、那样的茂盛，

它在蓝天中为我们擎起了一个希望，一个伟大的希望！

忆往昔，春华秋实；

展未来，踌躇满志。

一路走来，我们团结一心；

一路前行，我们更展豪情；

向着一流独立学院的目标迈进！

作者介绍：

杨智，电子通信与软件工程系党总支书记、系主任，教授。

陈斯特，电子通信与软件工程系学工办主任，2006级计算机科学与技术专业毕业生。

汪炜，就职于中海油信息科技有限公司，2011级计算机科学与技术专业毕业生。

我爱你十年 如一日沉淀

——专访国际学院院长陈剑波

记者 唐权

十年书香翰墨，十年风雨沧桑，十年薪火相承，十年风雨同舟。他将自己的一腔热血挥洒在了南院这片土地，在十年风雨路上留下了勤耕不辍的身影，洒下了艰辛开拓的汗水，他用自



己的青春记录下南院十年来的点点滴滴。他就是国际学院的院长陈剑波，一个撑起南院英语教育的苦行者。

十年回首，忆往昔峥嵘岁月

“从荒山野岭发展到今天的一个完整的校园，每个方面都很让人很兴奋的。”陈建波院长回忆说到。2006年，陈院长第一次来到南方学院的时候，南方学院还是个连电都没有接通，杂草丛生的荒地。对陈老师来说，印象最深的就是牌坊后的大峡谷，“当时来学校的车上有一个老师就说到，这不是金庸笔下的忘忧谷吗？”荒芜，这是南方学院当时的真实写照。

选择中山大学南方学院，是应喻世友院长之邀。陈剑波院长回忆道，“我看这个地方山清水秀，又是中大的一个二级独立学院，加上当时共事的同事、领导，大家都认识，学校又需要我们为它做一点事情，这何乐而不为呢？”当时的他在

中山大学英语教学中心担任负责人，在他看来，南方学院作为独立学院，是一个应映时代需求，受国家鼓励的新生事物，对社会、对学生都有好处。“最早来到这个学校的这一批老师们，都对南方学院充满着憧憬与理想”。

风雨同舟 我与你同在

从无到有、从弱到强，南方学院的发展无疑是一路风雨，充满坎坷。陈剑波院长坦言，南方学院前几年的生活条件是比较艰苦的，荒山野岭，交通不便，不论是生活、学习，还是工作方面，条件都是比较差的。“由于学院前期的建设以及从化地区水网的建设不完善，导致前几年总会有停水的现象。”对于这样的经历，陈剑波院长并无抱怨，他回忆道，每次停水的时候，学院领导总会组织老师去宿舍慰问、提水，他也曾目睹一位老教授给学生宿舍提水，“虽然提水只是一件小事，但这位老教师作出了一个很好的表率，那就是老师应该去为同学们着想，这种做法感染了很多的年轻老师。”“学院每次停水时，同学们虽然有一些抱怨、一些怨言，但是却从来没有过激行为，学生能够和学院一起共渡难关，学院领导、老师、同学们心往一处想，力往一处使的精神让我觉得十分感动。”

对于陈剑波老师来说，最难忘的时光也是学院建校初始最艰难的时光。“当时我们教师团队只有几十个人，第一届的学生也只剩有一千五百人，因此，在路上看到每个学生，感觉都认识，就像一家人一样。”随着学院规模的不断扩大和师生数的不断增加，随之而来的却是一种陌生感，这让陈剑波院长有些遗憾。

不忘初衷 打造校园文化

“喻校包括我们自己在内的老师，都想在这样一个新的环境、新的体制下，实现一些在公立大学办学实现不了的梦想。”陈剑波院长表示，学院一直坚持以学生为中心，将学生的学习与教师的成长放在首位。“我们学院的老师团体，大

部分是优秀的年轻老师，重视教师的发展无疑会带动学院以及学生的共同进步。学院在对学生和老师的关怀方面一开始的起点就是比较高的，而且这十年中也在一直在进步，相信学院以后会在这方面做的更好。”

陈剑波院长十分认同学院现有的发展规划与办学理念。“喻世友院长说过，南方学院要有大学文化，而不是企业文化。企业文化是服从，而大学文化则是需要思考和选择。我们要始终以学生为中心，学生为主体。想要完成这个目标，就要让更多的老师和学生学会如何去独立思考。”

改变传统 英语为专业服务

作为大学英语课教师，陈剑波院长是这么认为的，“我们大学英语就是一门公共课，我对大学英语的定位是英语为专业服务。”他表示，大学生首先需要学好自己的专业，在已经有专业知识的情况下，甚至可以不学英语，但是学好英语，可以让学生看到别人看不到的东西，站的比别人更高，走的比别人更远。“如果学生真的想变的更强，比别人更好，这何乐而不为呢？”

在陈剑波院长的带领下，国际学院举办了英语晨读活动、“三个五千”以及各种竞赛，都旨在营造良好的学习氛围。“我们举办活动不只是为了学习英语，重更要的是倡导一种积极上进的生活方式。”陈剑波院长如是说到。

展望未来 再谱华丽篇章

“能够成为南方学院的一员，和学院共成长，我觉得很荣幸、很自豪，希望我们学院在未来能够越办越好，能够真正成为全国一流的、有特色的、高水平的独立学院”，陈剑波院长期望，学院能够按照自己的定位、办学宗旨去发展，发挥我们独立学院灵活的机制优势，让我们学校成为全国一流的独立学院。同时他也希望十年以后，国际学院能够和学校一起进步、一起成长，成为最好的国际学院。

话说“家园有约” ——记我院早期校园文化建设的一项努力 监察与审计部 陈运飘

学院开办初期，管理层有一个理念，就是希望建构起一种宽容、互信、向上的校园人际关系。在这样的大背景下，从2006学年第一学期开始，学院就办起了“家园有约”活动。

“家园有约”活动由学院学工部牵头（好象还有团委），主要做法是邀请学院一些教师、领导及行政干部，在固定时间（一般是晚上）、固定地点（即家园，第一个地点是在A1行政楼的110房）与前来讨教、讨论、提问的学生交谈、讨论甚至聊聊天，共同探讨一些问题。在环境布置上注意平等、宽松、温馨等，以图让来到“家园”的学生有一种家的归属和感觉，营造一种家的氛围，并期望由此建立起一种校园的亲密关系和校园文化。从某种形式上讲，“家园有约”类似心理咨询，只是经常出现几个同学一起去家园找老师的现象，不似心理咨询那样学生以单独前往为主。

如果我没有记错的话，“家园有约”活动坚持了三、四年，至于总共举办过多少次活动，我并没有计算过，因为我并不是直接的组织者。只是因专业关系（我在中大讲授文化人类学方面的课程），平时比较注意校园文化建设的信息和动态，才注意到这种活动的存在。事实上，我没直接参与过活动，连参与者都不算。

当然，我特别关注到学院这边的“家园有约”，是源于这之前的若干年里，在中山大学珠海校区和南校区，都有这样一种活动存在，有一段时期里，我在人类学系的学生们负责协办了这一活动，课外之余他们会向我谈起该活动的一些情

况。

记得南方学院“家园有约”对外宣传时讲到这个活动的意义之一，就是想通过这种活动形式，建立起一种家的感觉和文化，促进校园文化建设，建立师生的信任关系。也象中大人所讲的那样“营造一个温馨的家园，让校园成为我们共同的家园”。这种设计理念显然是对的。

写这篇小稿时，我并没有上网去查“家园有约”这一活动的细节。我想并不需要那样去做。在迎接十周年校庆之际，对于学院十年来发生的一些事情，其实是可以做一个比了解细节更有意思的更深一点思考。为此，对于“家园有约”，我主要讲如下几点感受：

其一，“家园有约”这一活动是有意义的。我认为其初衷是好的，设计是好的，也有许多人力物力的投入。因为学院开办之初，许多学习条件、生活配套条件都跟不上，校园面积狭小，大家工作生活都很不方便，需要相互鼓励，需要倾谈……

“家园有约”就是给了人们这样一个机会和平台，给了人们一个非教学的、非正式的交流空间。这一活动的开展，反映的是学院早年人们的一项追求与努力。

其二，“家园有约”这一活动，以及体现出来的家园的理念，在一定的时期是需要的，是对的。但是，这一活动的延续性价值，可以放在更长远的文化意义上认识。

在当今工业社会大背景下，一个社会组织之内，每个人的动机目的都是不一样的。组织内部有合作，也有竞争、利益冲突、矛盾，甚至有法律纠纷和不同的思想意识差异，因此，组织要有效地运作，必须考虑到这些复杂的因素，要依法依规治校。社会组织（比如一间大学）与一个家园还是有完全不同的性质和内部

结构的。比如家中各人所扮演的角色，是不会变的，但在一间大学中，人之关系是会变的，还会出现过客、游客之类的角色，因此若一直以家人的关系来处理组织内部的关系与事务，怕是不太合适。

虽然说，社会契约要求我们在组织里的每一个人都有义务相互扶持，但是仅依靠家的理念、家的结构与活动，还无法推动组织有效地运作起来，因为组织内部首先要讲规则，讲层级。有时候我们觉得组织内部大家象一家人那样，其实可能只是一种幻觉而已。大学面向当代个性化的社会，应该采取更合适的方式去处理内部和外部的关系。说明白一点，就是依法治校，以德服人，在这个基础上才能建构起真正的校园文化。

当然我这样讲，并不是要否定社会组织内部存在的某种非正式组织活动的价值，也没有否认许多人把校园当家园的那种美好情怀。我只是想说，把家园关系作为一种理念和基础去建构校园文化的话，要十分注意其适应性。

其三，“家园有约”这一活动的结束，是合乎逻辑发展的一种结果。因为当大家开始意识到在大学校园里，法治、道德比其他人际关系更重要时，会表现出不那么需要类似“家园有约”这类活动了，或者会失去兴趣。但是，无论如何，“家园有约”作为学院曾经的历史之一，值得我们记住。它的开始及结束，它在南方学院存在的几年历史，恰恰让我们这些身处其时的人认识到，以道德来约束，以法治来规范，以人文来濡化，乃是我们当代教育的重要方法和出发点。

以上三点感受，不知对否，请多批评。

十年南院情，兢兢臣子心 ——专访校园管理工作部部长史裔

记者 邹倩茹

“不知不觉就十年喽，我们这群人都成了老臣子、老头子了。”史裔，现任中山大学南方学院校园管理工作部部长，在南方学院于2006年筹办之际，经中山大学派遣过来作为管理干部之一，负责整个南方学院的后勤管理工作。“从06年8月开始筹备建设到现在，已经有十年啦。”史部长感叹道。作为一个见证者，他看着南方学院一步一步发展，看到现在的南院，他倍感欣慰。

“整个南方学院的工程建设一共分为八期，现在第八期已经快要完工了，届时属于南方学院的整个地坪将全部建设完成。”据史部长介绍，当初来到南方学院，只完成了第一期的建设，西区只有一条路，H1栋~H6栋刚建好，虽然1~7号教学楼已经建设完成，但由于第一年招生数量少，真正使用的只有1~4教，直到第二期建H7栋~H12栋，第三期开始规划东区，南方学院才逐步完善，变成现在的样子。史部长笑称当时就来到了黄土高坡一样，“看着很大，实际上可建面积很小，放眼望去都是一片黄土，校舍只有一小片，看着很荒芜。”作为见证着南院这十年一点一滴变化的人，史部长深有感触：“现在就不一样了，从第一期到在建的第八期，整个学院无时无刻都在变化当中，学生可能没什么感觉，但是我在这里十年，所有的变化我都看在眼里。”

对于史裔部长来说，学院的每一次建设和成长都是令人惊叹的“意外之喜”。

最令史部长感到惊喜的变化则是学院在教育改革方面的蜕变。“从喻世友院长上任以来，我们为学院的发展订立了一个远期目标：建成国内一流的民办大学。我们以‘三个3年’为分段发展的时间段，逐步开展改革，促进学院的发展，”史部长说，“我们现在正处于第二个‘3年’，包括设立政商研究院、实行完全学分制等等，都是我们发展雄图中的一部分。”

回首十年，最令史裔部长难忘的是学院始终如一地团结一致。例如说每一年的迎新活动，活动量之大，是需要调动学校的各个部门和各个学生组织去协作完成的。每一年迎新的流程、工作量其实都大同小异，但即便每一年都在重复相同的工作，所有人齐心协力的工作态度依然让史部长感到敬佩。

“我目睹了南院的各种变迁，希望在未来，能继续见证南院的发展，见证南院成为有影响力的一流民办大学。”史裔部长如是说。

十年南苑，十年情怀

心理咨询中心 张雪辉

博学路两旁的树木已根深叶茂，知了和彩蝶相互辉映着，这是一个和祥的午后。十年了，光阴真如白驹过隙。而我，才惊觉。

中山路上，“南方1号”擦肩而过，车上一群着朝气蓬勃的学生们正洋溢着青春。十年前，我和他们一样，穿过“时光隧道”，进入到这“世外桃源”般的校园，只不过他们背着求知的行囊，而我肩负他们的期盼。

记得刚创校那些年，为准备迎新工作，我提前来到了学校。一进大峡谷，我



就被深深的吸引了！我第一次看见了一条劈山而入的校道，第一次被创业者的胆识与魄力折服，它昭示着我们，人生路漫漫，即使遇到艰难险阻，但只要你勇于攀登，敢于求索，必定能豁然开朗。穿过“时光隧道”，一幅活的世外桃源展现在眼前，群翠环绕，红墙绿水，莺歌燕语；而矗立的中山先生铜像，庄严肃穆间，

让我仿佛看到了先生当年洒热血、救国救民的意气，真是诗一般的境地，这就是至今仍然在我心中的南方学院。

创校伊始，喻校长就在师生大会上提出了“要将南方学院打造成为全国乃至世界的一流独立学院，中国的哈佛大学！让从我们学院走出去的每一个人都能代表中大南方的形象！让每个人都能因为自己是中大南方人而感到骄傲，自豪！”的美好愿景。多少年来，喻校长那坚定自信的宣告一直在我心中回荡，指引着我前行。还很清晰记得，建校之初，基建设施还不尽完善，南方学院的首届学生在严冬中举行军训，大山的风格外凛冽，但那一年我心中最暖。作为学工部副部长、团委书记的我，在校领导的关心和支持下，和学生们一起挥洒着青春：筹建团委、学生会、社团联合会等学生组织；完善团支部、辅导员、学生管理；不断探索和开创符合独立学院工作实际的学生管理方式和活动，促进学生管理工作有序开展，丰富了师生文体活动，营造了灵动而殷实的校园文化氛围。

有时候，我一个人走在博学路上，忽然间就好像听到身后传来了呼唤。瞬间，回忆被牵起了涟漪。团学双代会上同学们庄严而神圣的表情，迎新晚会只属于青春激情，社团缤纷日下那些丰富的色彩，团支部活动中那面迎风飘扬的党旗等等，像时光机一样在我眼眸中一次次上演，然后当回过神时，眼角已模糊，回首那时的美好，幸福的泪水。

有时候，在和家人或者朋友谈起校园时，我会变得很活跃，总有说不完的故事。十年，好像对这片土地已经深深眷恋，或者是因为这十年携刻了自己青春的热情，又或者是因为这校园的一切之于我已入心入脑，成为我生活的主要部分。

不久前，我收到了一位学生打来的电话，他曾经是学院文学系的学生。在学校时他曾因家庭的一些波折而抑郁，后来我和他成为了朋友，引导他走进了心理

健康教育中心，和他一起玩心理学的沙盘游戏等，后来他以一位阳光、乐观的优秀毕业生身份，毕业走进了社会，今天他告诉我，他成为了人民公仆，生活得很好。不知道为何，当得知学生的近况，我心中的暖流往眼睛上涌了出来，很欣慰。我对他说，我是你的朋友，老师知道你过得好就很开心了。他回答说：“老师，不仅我过得好，而且在我的感染下，我身边的人也一样阳光、乐观地生活着”。听后，我沉默不语，许久说不出话来。是啊，教育因为得到了传承所以能延续、拓展，其意义才会无限彰显，这也是我十年来让自己坚守的最大动力。

十年南院山水滋润着一批又一批的毕业生，他们有的成了企业家，有人成为一名优秀的歌手，有的继续选择深造，但无论走到哪里、从事什么职业，他们都忘却不了这个“家”。时常，有毕业多年的学生给我发短信，与我分享他们成长的烦恼与喜悦，告诉我他们的成绩，并一再强调会让自己成为母校的光荣，在他们身上，我更加坚定了我们办学理念，更加深刻地理解了教育的希望。

十年，对于一个人，尤其是青年，意义深远而非凡；对于一个学校，一种文化理念的沉淀却仅仅是一个开始。作为南方学院的一员，我们在路上，在共同成长着，我会更加努力，努力引导，努力传承，努力开拓，努力播撒爱。

太多的情与爱此刻哽咽在喉，凝结于笔尖。唯愿南方学院鸿运常伴，师生员工幸福美好！

我们是同路人

就业指导中心与校友工作部 陈思思

有一条路，我们携手走过了十年。

我们在激情岁月中破浪、扬帆。。。。。

有一本书，我们共同翻阅了十年。

这条路是中大南方十年奋进的路，

这本书是中大南方人十年撰写的诗篇。

在这条路上，有我们的欢歌笑语，

在这本书中，有我们庄重的宣言。

欢歌凝聚着我们的智慧和汗水，

宣言诠释着我们的理想和信念。

智慧和汗水铺设成南方发展的征程，

理想与信念铸就今日南方风华十年。

曾忆否，

十年走过的路是一条泥泞、坎坷的路，

我们跋涉在路上牵手、并肩。

曾忆否，

十年的经历是一场披荆斩棘的岁月，



当博学路两旁的紫荆花树已交相辉映，

当每栋教学楼洋溢着各院系的特色，

当学术报告厅汇聚着来自国内外顶尖专家，

我们奋进的足迹已描绘出精美的图案。

这是一方热土，这方热土我们用心培育了十年，

这是一座丰碑，这座丰碑我们用心篆刻了十年。

我们用十年的历程承载南方十年的风雨，

我们用十年的梦想编织南方十年的彩虹。

今天我们用风雨彩虹读写南方的风华十年。

也许，有太多种骄傲，

我的骄傲是，我见证了南方十年。

也许，有太多种记忆，

我把记忆沉淀在南方的风华十年。

怀念很长，思念也很远。

虽然时间会把我们的记忆碾平，

可是无论天涯何方，

无论年岁几何，

我们都不会忘记曾有这样一个美丽的名字——中大南方。

我们是同路人，

有太多太多的话语要倾诉，

有太多太多的故事要分享。

在成长的道路上感谢有你们陪伴！

远航的号角又在呼唤，

前行的路途还有很远，很远……

让我们用见证南方十年的成熟，

再次扬帆。



让我们用经历南方十年的感恩，

化作燃烧的薪火，

燃亮我们南方事业的明天。

我们用经历南方十年的感恩，

化作最真挚的祝愿，

愿我们南方的水更绿，天更蓝，

愿我们南方的阳光更加明媚，

更加璀璨！

南苑十年

文学与传媒系 黄年丰

十年时光，携手成长。

初见南苑，是签订就业协议的那个周末。因为我们当时面试是在中大本部的教学楼，不知道自己将要工作的位于从化的校区是怎样的环境，心中总有些忐忑，于是请在从化上班的朋友带我们进来考察一下。汽车驶入“时光隧道”时，我和以后进校的新生一样，有点震撼，也有种豁然开朗的感觉。那时学校的建筑不多，主要集中在现在的西区，中山铜像前面是行政楼，有几间办公室的窗户敞开着，里面只有一张办公桌和一台沙发，别无他物。一路开过去，经过篮球场和体育馆，右手边依次是饭堂、超市和几栋学生宿舍，左手边是 4 栋教学楼，道路两边是刚栽下不久的细叶榕，树干细瘦，叶子稀疏。左拐是两栋有生活阳台的宿舍，后来才知道是教师宿舍 y1 和 y2。第一次进入南苑，几分钟的时间就逛遍了校园，办公室里设施不全，而且没有看见一个人，当时，我的内心有点担忧，但一抬头，头顶碧空如洗，四周群山环绕，安静得能听到自己心跳的声音，为了广州闹市里所没有的静谧，我决定走进这座大山里的学校。

开学了。虽然我只是上现代汉语课的教师，但因为系里人数不多，年轻人更少，所以我和娜娜不断地变换着角色，投入到了各类学生工作中。新生入学那两天，我们俩在闷热的体育馆里迎接新生，仍然记得 06 级新生们将录取通知书递

给我的情景，有些怯生生地，有些带着青春的昂扬，有些彬彬有礼……印象最深刻的是端庄大方的解妍和热情善谈的甘鸿亮，他们第一天的上午就赶来报到了，安顿好行李之后，他们和另外的两个学生下午就来到体育馆，主动询问能帮上什么忙。当时真的很感动，没想到刚入学的学生能如此积极主动地来帮忙。

接着是开学典礼，我们又化身为礼仪小姐，穿着鲜艳的礼服，蹬着高跟鞋引导来自各方的嘉宾，记得典礼结束后在饭堂打饭，有个学生问我：“你们礼仪小姐待会回哪里啊？”我笑了笑，竟不知如何回答。新生入学后，开始组建学生会和各种社团，辅导员尼木苏仁、王可、娜娜和我组成了面试小组，从报名的新生中选拔干事，记忆犹深的是几个学生的深情背诵：“泰戈尔曾说过，天空没翅膀的痕迹，而我已飞过！”第一个同学背诵时，一开始，我们觉得颇有文采，后来几个同学不约而同地再次背起来时，我们四个实在忍不住，相视一笑，然后又急忙安慰不知所措的学生。学生会面试结束后，翔翼文学社等社团也组建起来了，学生的学习踏入了正轨。

06 级的学生是比较特殊的一届，因为是“开门弟子”，没有师兄师姐给他们各种各样的引导，但也正因为如此，他们和老师们的接触特别多，师生感情自然也就深厚。系老师邓公让我兼任 06 级的年级主任，辅助辅导员的工作，于是我也常有机会和学生交流，和他们一起讨论文学社的组稿和改稿，参与他们的演讲比赛、辩论比赛，充当他们的知心姐姐。有一次，我随翔翼文学社编辑部的娃们一起去阳江游玩，旅途中陪他们疯，有一搭没一搭地聊，感觉好像回到自己的大

学时代。白天在海边冲浪，晚上他们教我玩真心话大冒险，玩得不亦乐乎。如今跃玺有了自己的宝宝，静雯、庆斌等也都走入婚姻的殿堂，但每次到翔翼纪念日的时候，如珍都会在朋友圈里追忆，而伙伴们也感慨不已，我想大学里的社团应该是学生们充满回忆的地方，而我庆幸能陪他们走过最初的一程。

十年时光，人来人往。

后来又相继迎来了 07、08 和 09 的学生，学生们传帮带的秩序慢慢建立起来了，走在校园里，看着学生们忙碌的身影，感觉大山里充满青春的气息。2010 年，送走第一届的毕业生。那一次的离别特别惆怅。仍记得典礼之后，系里的老师站成一排，学生们依次过来道别，老师、学生的泪水都没有忍住，一开始我还叮嘱自己要微笑着道别，可是当如珍过来给我结实的一抱时，终究还是没有忍住。四年生活在同一个校园里，课堂内外的交流与沟通，似乎已经成为一种常规的习惯，毕业将这种习惯打破，离别猝不及防地来到了。

学生的告别是奔赴美好的前程。相比之下，同事之间的离别有时显得沉重。第一场离别是与黄国璋老师的生离死别，06 年和黄老师一起进入南方学院，共事 6 年多的时间里，黄老师幽默风趣的谈吐，与人为善的处事赢得了众多师生的爱戴，在南院可谓“黄瓜遍地”（黄瓜：黄老师的粉丝）。有一个学期，我的课和黄老师的课一前一后，在同一个教室，于是，下课之后，我总是留在教室聆听他的大学语文课。他自嘲普通话不标准，带有浓厚的广味，但是他每每讲到兴起就直接用广州话背起一首首的诗歌的情景总让学生拍案叫绝，“鬼死”过瘾。他

不但对唐诗宋词朗朗上口，更是熟谙各家各派的历史典故，当他用略带市井的口吻绘声绘色地讲述文人轶事的时候，我总是暗笑：难道你在场，怎么能描绘得如此生动？上他课，不用点名，但是学生总会来捧场，我一直都将他作为自己授课的榜样。为了帮助我们年轻人成长，在重编大学语文的教材的时候，黄老师还将从没有上过这门课的龙翔和我拉进来，其实我们所做的真的很少，但是黄老师依然将我们的放进了编者的位置，这一份情意，一直默记于心。

黄老师和师母感情甚笃，经常一起出入南方学院。师母朴实好客，常约我们去他们家吃饭，我们也因此有口福品尝师母亲手做的美味的汤，可口的家常菜，而且饭后师母从不肯让我们帮忙洗刷碗筷，让我们几个年轻人常常感觉不好意思。后来因为自己读书，越来越少去他家蹭饭了，连系里的聚餐我也较少参与了。最后一次和黄老师吃饭，缘由是他的乔迁之喜，他从y1搬去新起的教师公寓，我们还相约要去他家开伙庆祝。

大概是他去世前两个月的一个傍晚，我和黄老师一起走去上课，他说他设了个饭局，想让两个有误会的同事和解，言谈中他如孩子般得意地笑了，那笑容，没有城府只有坦诚，当时，我很是感动，黄老师就是这样淡泊名利，有着与世无争的胸襟和善良超然的情怀。他也说过，年丰，等你读完博了，也就别再赖在南方学院了。我明白他的一份苦心，希望我有更好的发展。但是，我之所以留恋南方，留恋这座大山，其实也正是因为这里的人和这里的氛围有着别处不及的纯净。最后一次见黄老师，是在医院的病床上，黄老师脸色蜡黄，但是精神尚可，还和我们聊天，幽默依旧，当时我天真地以为这只是一次普通的探病，不料却已是永

诀。人生无常，我们总难预料，什么时候有些人我们便难以再见了。

接下来几场离别是同事退休离开学院，每一次离开除了我们依依不舍之外，学生们也纷纷以各种方式怀念：邓老师退休时，他和师老师撑伞前行的背影刷遍了微博；姚老师退休时的最后一课也在师生的朋友圈里连续几天刷屏；前几日，我还在学生云足创办的公众号学而思上看见他怀念师老师的文章……

走在教师宿舍前的草地上，偶尔我仍会想起那些年在文传系（文学系）教过的同事们，回忆当年相处的点点滴滴：写得一手好毛笔字的谢导，善说善演还会看手相的汪老师，性格温婉善解人意的邻居女孩刘凡，来去匆匆才华横溢的编剧许岚枫……人来人往，性格各异的他们在这片天空所留下的痕迹，构成了在大山里充满温情的回忆。

十年时光，道阻且长，溯游从之。

慢慢地，理解了“铁打的营盘流水的兵”的含义，适应了每年送别一拨学生的节奏，也习惯了每年9月一拨“小鲜肉”新生入驻大山的模式。学校里的教学楼、学生宿舍、教师宿舍越来越大了，图书馆也扩建了不少，校道两旁，细叶榕枝繁叶茂，夏天已经可以遮挡大山里特别灼热的日光了；紫荆花下，一场场的花雨创造了落英缤纷的梦幻之美，赢得“好摄之徒”们的青睐；就连默默无闻的酢浆草也悄然开放，星星点点地装饰着绿意盎然的草坪。南苑比以前美了，虽然每年雨季偶尔会因大雨形成“小黄河”而导致停水，虽然发展时道阻且长，但是十年来大家筚路蓝缕，风雨兼程，春华秋实定在前方。

中大南方学院——以你为家

电子通信与软件工程系 郭中华

我是 2006 年进入中山大学南方学院电软系的，一转眼已近 10 年，真可谓岁月如斯、光阴似箭。在这近十年的时间里，我勤奋踏实、努力工作，自己获得了成长与发展，也有许多感触和感动。



记得刚来南方学院时，感觉学校有些偏僻。毕竟我是在广州读的研究生，突然来到从化，内心颇有点失落。到从化温泉 105 国道的牌坊，还需要走很长一段路，才能最后到达学院。但是学校的校园风光真的非常美丽，学校的硬件、软件都非常出色。特别是学院为老师们准备的房子很大，家具都很齐全，让我们可以拎包入住，真正体验到了家的感觉和家的温暖。后来学院考虑到师生出行的问题，安排了从学院到广州的班车，这也解决了许多老师的问题，方便了大家。

中山大学南方学院不仅校园风景优美，学校硬件软件齐备，学院的领导老师

也都非常热情。刚到学校时，我们对入户、五险一金等问题都不太了解，但院里的领导都会悉心听取老师的意见，并以最快的速度帮助我们解决。领导们的办事风格，老师们的热情，让我们感觉到了一个团队和谐的氛围，也让我有了融入学院集体的归属感。

记得我进南方学院以来，院领导们会经常地跟我们这些年轻老师一起交谈，了解我们的生活情况，跟我们讲如何同学生交流，如何开展教学工作，如何展开科学研究工作。领导们不仅帮助我们解决教育教学方面的疑难问题，而且还非常关心我们的日常生活问题，关心我们青年教师在南方学院的发展。我们年轻老师最关心的问题就是职称问题，孔院长也曾就这个问题召开过几次会议，并在我进入学院第三年时就帮助我们解决了职称评审的问题。

刚来南方学院时，当时南方学院唯一的理工系是计算机系。后来计算机系和电子系合并成立了电子软件系。记得 2006 年时，当时的专职老师只有常主任、何老师和我，而到现在，电软系也从最初的 3 个专职老师发展到如今 32 个专职老师，学生人数也从最初的 168 人壮大到 1500 多人。十年，南方学院而从最开始 7 个系发展到如今 16 个系部，学生人数从 1400 多人扩展到现在将近两万人。

在学院的这些年，电软系的领导对我非常关心，系里的老师们也是非常的友好，我们合作的非常愉快，真的就像一个大家庭一样。我们一起走过了十年的光阴，在这十年里，我所获得的每一点成绩，每一个进步，都离不开你们的关心和帮助，我的成长与你们同在，与学院的发展同在。我也希望自己能够与中大南方学院一同成长，共同创造美好的未来。

我与南院的十年

——国际学院吴雅菲老师专访

记者 李乐芹

从2006年到2016年，十年，说短不短，说长又很长。十周岁的南苑迎来了许多人，也送别了许多人，更有许多人，从一开始便坚守在这里，不曾改变。

初来乍到 我便决定留下

谈及对南院的第一印象时，吴雅菲老师表示，初到南院时，是在牌坊下的车，当时她走了很久，却感觉一直走不到尽头。她甚至疑惑：“这里面有东西吗？”最终吴雅菲老师决定留下，一是学院因为的宿舍条件符合她的要求，二是觉得学校的环境不错，发展潜力强。就这样，在吴雅菲老师与南院的第一次见面后，她就选择了留下来。

十年，很长。吴雅菲老师认为，是学院的人文环境吸引着她一直留在这里。“我来了以后，发现其实学校的院长和领导都没什么架子，不会给人距离很远的感觉，而且学校工作人员的素质都很好，无论是保安还是做清洁的阿姨...领导关心下属，又给了我们充分的发展空间，工作氛围很好。”

我在工作中学习

吴雅菲老师推崇轻松、活泼但又注重知识性的课堂。她认为，学生都喜欢比较有特色的老师，而她的课堂，注重于提起学生对英语的兴趣。

吴雅菲老师除了大学英语外还开展了“跨文化沟通与交流”作为素质拓展课。谈及这门课时，吴雅菲老师的眼睛炯炯发亮。在她看来，这是一门基本理论与实践配合的课程，也是她花了很多心思坚持下来的一门课。在开课初期，这门课程因为缺少教材，与外教合作不协调，给课程造成了一定的阻碍和困扰。但她对这门课程有着无与伦比的热爱，才使这些困难不断地被克服。“中国老师用中国的眼光看中国，外国老师用外国的眼光看中国。所以我们只能加强沟通，相互磨合。”

正因为如此，她不断更改，找寻方法，在与外教老师的相互沟通下，最终使得这门课顺利开设。她认为，这其中离不开学校为他们提供的自由发挥的平台。

对于“职业倦怠”，吴雅菲老师坦陈，其实她并没有这方面的想法。吴雅菲老师有个习惯，每年都会尝试新的教法，这样就好像每年都在做不一样的事情，自然就不会产生倦怠感。她认为，无论是什么工作，都会有“职业倦怠”，唯一的方法就是想办法让自己坚持下去，保持对自己工作的热情与兴趣，再加上适当的方法，就能消除这种倦怠。

学院在改变 我也在改变

吴雅菲老师在南院任教前曾在华立学院就职过，在那里，有着一套固定的上课模式。在她看来，大学已不是初高中，无须再用固定的“背单词，背课文”来局限课堂。来到南院后，学院与大英中心主任放开式的工作模式也让她慢慢改变，在第一年的时候她的教学风格还有以前遗留下来的影子，但慢慢的，她便去掉了这些影子，形成了自己独有的风格。

吴雅菲老师说，除了进修、教学风格与职称上的改变之外，自己的心态也改变了不少。以前的自己会有棱角，喜形于色，经过时间的积淀，加上自己授课内容的改变，知识面的扩展，与外教的合作，她渐渐的对不同人处理事情的方式接受程度变大了。这是一种从思维层面上的改变。

三尺讲台，三寸舌，三寸笔，桃李盛开。

十年树木，十载风，十载雨，栋梁长成。

十年，一晃而过，对于南院，吴雅菲老师真诚的祝福：“希望学院发展的越来越好。”而对于自己的十年，吴雅菲老师也希望自己能越来越好。

用最温暖的心走最远的路

——文学与传媒系李娜老师专访

十年风风雨雨，人来人往，成就了多少梦想和期盼。一路走来，许多回忆沉淀，成为南院师生记忆深处的宝藏。在建校初便来到这所“山中大学”，李娜老师见证了南院十年的成长史。回首往事，也是感慨万千。



2006 年，李娜老师在毕业后来到中山大学南方学院，投身教育行业。对于从小就希望成为一名教师的她来说，这份工作让梦想成为现实。现在的她，是文学与传媒系办公室主任，尽管并未能直接从事教学工作，但她依然十分开心。在名为“南方学院”的这段长长的回忆里，她最先想到的关键词便是“温暖”。“良好的环境，融洽的师生关系，友善的氛围，让我感觉到了家一般的温暖。而且这些温暖的感觉至今都不曾改变。”她这样说道，“学院在师资力量、制度建设、基

础设施方面的变化很大，各方面都在不断完善，这也让我十分惊喜。”

作为校园里最频繁接触学生的人之一，李娜老师难忘的场景都与她的学生有关，最难忘的，莫过于第一届学生毕业的场景。“我总是能回忆起他们第一次踏进校门时那孩童般的欣喜与那淡淡青涩的味道。四年里，看着他们从青涩懵懂走向成熟稳重，学会独立与内敛，学会统筹与淡定，这个过程有欢笑也有泪水，更多的还是欣慰。”每年新生入学，都会让她产生“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”的感慨。回顾已经走过的十年教师生涯，想起自己送走的一批又一批学生，看着他们勇敢地担负起社会赋予的责任和使命，绽放无限光芒，这让她十分感动，也充满了成就感。“希望每一个中大南方的学子在毕业的时候都能志存高远，慎独守正，乐达天伦，敬业仁和，心寄天下！”她对学生们充满了期盼。

对于学院飞速的发展，李娜老师认为离不开明确的发展目标和清晰的工作思路。

“思路决定出路，实力展示魅力。”李娜老师表示，只要我们思路正确，目标长远，就一定能够推动学院实现跨越式发展，希望下一个十年，学院能够更好的打造特色，铸造教育品牌。在学院十年校庆来临之际，她也祝福南院能在全体师生共同努力下，定位一流，只争朝夕，创新发展，不断迈向更加辉煌的明天。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海

——文学与传媒系周秀梅老师专访

2006年，刚刚硕士毕业的周秀梅老师作为社会新鲜人来到了同样新鲜的南方学院，开始了一段充满了改变与拼搏的成长之路。

“刚来的时候，最大的感受就是地区偏僻，条件简陋。”周秀梅老师一点都不委婉的说道，不过对于年轻的她来说，这些都不是问题，“我从来没想过要离开。”在周秀梅老师的眼里，当时的南方学院只有小小的几栋楼，但这正如初生婴儿一样，未来才刚刚开始。

刚刚来到学院的周秀梅老师并没有立刻从事教学工作，而是成为了一名行政人员，对她来说，最开始工作的那段日子最为艰苦，但也是她最难忘的日子。“那是一段和同事们一起努力拼搏，一起携手前进的时光。虽然条件艰苦，还要经常加班，但是大家都充满了干劲。”许多同事都是刚刚毕业的年轻人，工作氛围充满了青春的气息，她们也因此建立了深厚的友情。”

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。十年过去了，学院的硬件、软件设施都有了很大的改进，各项改革进行的如火如荼，校园文化氛围也取得了很大的提升，曾经的初生婴儿在她的见证下一步一步长大了。在南院成立的第十个年头，周秀梅老师以这句著名的诗句作为对学院的祝福，希望中大南方能乘风破浪，越办越好，也希望作为中大南方的学子能秉持中大的校训，努力做到“博学、审问、慎思、明辨、笃行”，不负自己，不负他人。



十年赫实，见证成长

——思想政治教学中心黄凌云老师专访

记者 李雄静

黄凌云，南开大学学士，中山大学硕士，攻读西方哲学古典政治哲学方向。曾担任中山大学南方学院学生工作部辅导员，团委副书记，就业中心负责人，现为思想政治教学中心老师，承担《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程。

忆往昔，悠悠十年情

回忆初来南方学院的场景，黄老师一副深思的模样。她用缓缓的语气温和地说道，大概在2006年的五六月份，恰逢自己研究生毕业，因在中山大学的心理健康教育中心担任过学生助理，且性格适合与学生相处，导师便推荐自己参加学校教育工作。经过一轮笔试和一轮面试，她便进入了南方学院，成为第一批辅导员，与南方学院的悠

悠十年情也由此开始。

“整个南方学院看上去像是一片黄土，那时的树还没有种好，西区学生宿舍、道路还没清理。”然而，初见的场景并没有给黄老师带来失望的情绪，反而是“有点儿白手起家的感觉”。

“当时学院有一个积极性高、团结一致的团队，大多数老师一身兼多职，在一年多的时间里，大家都尽拼命做着自己该做的事情。”“看着南方学院一点点成长起来，是件很开心的事。”黄老师说这句话的时候由衷地笑了，不仅是对当时共同付出努力的师生的认同，更是对日渐强大的南方学院的欣慰。

回首十年，黄凌云老师最难忘的便是自己担任辅导员时，带领2006届

学生毕业。“那一年的情绪起伏比较大，感触比较多”。也许是因为大家都是第一批踏进南方学院校门的人，师生之间不免有惺惺相惜之感，关系是很亲近的。从学生入学到毕业，四年的时间有太多的共同回忆。那些尘封已久的珍贵回忆让黄凌云老师有些感伤，“希望学子们想起南方学院的时候会有感动。”

看今朝，更上一层楼

十年栉风沐雨，随着南方学院办学水平的不断提高，培养出了一批批优秀的学子。黄凌云老师表示，南方学院带给她最大的惊喜就是学生的表现。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，南苑莘莘学子即使身处地理位置偏僻的大山，依旧展翅高飞，不被客观条件羁绊，在校级、省级、甚至国家级的比赛中表现突出，为南方学院争光。对此，黄老师坦言，在学院现有的条件下，希望学院可以给学子创造更多的

发展空间，给予更多的支持和鼓励。

见证南苑的十年，迎来了一批批稚嫩学子，也送走一批批去寻找更广阔新天地的学子。对于现在的南苑学子，黄老师认为，“学生有点迷惘”。大部分学生的日常是玩手机或是加入社团参加各种娱乐游戏，缺少独立思考。暂时不知道自己想要什么，处于迷惘的状态。对此，黄老师的建议是，“学生不要那么焦虑、那么浮躁，被情绪左右是很难理性思考，不要被迷惘抓住，要多独立思考。”

回顾过去，我们无比自豪；展望未来，我们信心十足。正如黄老师对南苑的祝愿，“希望学校下一个十年更上一个新的台阶，学院能够脚踏实地，再创辉煌。”

十年时光，有幸与你一起度过

——体育教学中心高丽老师专访

2006 年的夏天，中山大学南方学院迎来了第一届学子，也迎来了第一批年轻的老师们，体育教学中心高丽老师正是其中一位。



“那时候学院才刚刚建立，很多设施都还在完善，远远不像现在这样。”高丽老师回忆着当年的校园，“一开始只有西区的教学楼和宿舍，其他都没有建起来，校园里连大树都没有几棵。”

可以称得上“艰苦”的工作环境并没有让刚刚大学毕业的高丽老师打退堂鼓，她选择留在这里作为教师生涯的起点，选择了与南方学院一起成长。大学就读于运动训练健美操专业的她在学院担任健美操教学和啦啦操训练等工作，在课堂上，她是严格认真的高老师，课堂外，她是年轻活泼的大姐姐，在她的带领下，南方学院的啦啦队多次在全国性啦啦操大赛中取得佳绩。

深爱着啦啦操的高丽老师目前是国家一级运动员、中国啦啦操三星级裁判员、中国技巧啦啦操一级教练员、舞蹈啦啦操二级教练员，2011 年，学院啦啦队俱乐部的成立让她有了更大的舞台。在她与体育教学中心另外两名老师的带领下，这支年仅 5 岁的队伍在国内各项赛事中崭露头角，从广

州市到广东省再到全国，她们不断前进，为自己、为学院争得各项荣誉，2011年全国啦啦操联赛广东赛区爵士组第一名、2013年创舞精彩特步中国大学生足球啦啦队选拔赛二等奖、2013年中国（南京）啦啦操公开赛公开组集体街舞第三名、2015年FUSC中国大学生全明星啦啦队争霸赛啦啦队锦标赛单项冠军奖、2015年FUSC中国大学生全明星啦啦队争霸赛啦啦队锦标赛团体奖二等奖、2015年特步中国大学生足球啦啦队选拔赛最佳表演奖……她们获得的荣誉证书可以贴满训练室的墙壁。

“现在想起来，这十年来我印象最深、最感动的时候应该是我们的队伍获得全国大学生健美操锦标赛竞技第三名的时候。”高丽老师说道，“那个时候，大家的都训练的特别辛苦，

而且都是用课余时间，真的非常不容易。”最终的成绩没有辜负她们平日的汗水与坚持，“最感动的莫过于大家共同为一个目标奋斗，这是属于我们的共同荣誉。”

十年弹指一挥间，从大学刚毕业稚气未脱的小女孩，到现在事业家庭双双美满的高老师，南方学院在高丽老师的青春岁月里留下了浓墨重彩的一笔。看着发展越来越好的南方学院，高丽老师表示，“十分幸运，这十年与学院一起成长，看着她变得越来越好，希望学院继续保持这样的发展势头，为学生、为老师提供更好的学习环境。”

对于自己，对于南方学院，她都对未来充满了信心：“让我们一起努力，一起为下一个十年奋斗！”

随风潜入夜，润物细无声 ——体育教学中心彭彬老师专访

2006年，彭彬老师来到中山大学南方学院担任体育课程教师。

“所有的机缘巧合都不失为一种命中注定”。对于与中山大学南方学院的缘分，彭斌老师这样说道。初到学院，彭斌老师印象最深的就是学校四周山体环绕，山风劲道，而雨季更是令人生畏。“我当时给学院起了个别名，叫‘呼啸山庄’。”他笑着回忆，不过更多的还是感慨，“学校从当初仅有的几栋教学楼变成了如今建设完善的大校园，十年历变，学校发展得越来越好了，越来越强大了！”



对于一所年轻的学校，改革与创新一定是发展的主旋律。十年的共同成长期让彭斌老师对学院充满了期待，他特别提到学院推行的完全学分制改革。“无论是学生还是老师，这都是一个非常好的改革。”他说到，“给学生提供一个自由选择的机会，也让老师们有了更宽广的平台。”对于在完全分制实施过程中，抢课系统时不时出现的小意外对学生们造成的困扰他也十分理解。“改革的出发点和

思路都是特别好的，技术系统也会不断完善的。”

学院的飞速发展让彭彬老师从来不曾懈怠，时刻不忘提升自己。在他的带领下，我院学子在多个大学生定向越野锦标赛中斩获佳绩。2013 年，在他指导学生参加中国大学生体育协会定向运动分会主办的比赛中，学生获得一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 14 项的好成绩。参加 2013 年广东省大学生定向越野锦标赛获得甲组团体总分第四名。

谈及对学院的期许，彭斌老师表示，学院前十年是发展期，下一个十年应当是成熟期，学校应当以学生为本，学生发展得好，学校自然也能发展得好。彭彬老师还希望同学们能找到自己的目标勇往直前，毕业后多回来看望老师，而学校也能继续不断前行，发展得更好。

我在南院见过最多的星星

——专访体育教学中心杨贵明老师

在中山大学南方学院任教对于杨贵明老师来说是一个意外。“我从来没有想过能进入南方学院，成为一名教师。”在机缘巧合下，杨贵明老师参加了学院的面试，成为中大南方第一批拓荒者。“很幸运一起度过了十年。从刚开始的辅导员到如今的体育老师，十年之间，很多事改变了，所幸，大山还在，我还在。”

一个傍晚，当时的校园里只有寥寥数个保安和快完工的工地，有些寂静，有些荒凉，抬头一望，大山的夜空洒满了星星。“这是我这辈子以来看到过最多星星的一个夜晚。”杨老师回忆道。这些星光就像杨老师的梦想之光，闪耀在大山的夜空中，给他带来了无限的向往与期待，也让他坚定了自己的信念，一直走到了现在。



杨贵明老师第一次来到学院是在

十年如白驹过隙，从辅导员到体

育教师，给杨贵明老师留下深刻印象的事情有很多很多……比如学院建校初始一两年内，基础设施还不够完善，不时因为天气恶劣，被暴雨冲毁部分设施导致断水停电，学院师生一起齐心协力到后山抬水的经历让他永生难忘；比如 08 年汶川大地震发生后，他带领着当时的管理系学生举行了一场特别的捐款活动，同学们通过拍卖自己心爱的物品进行筹款，物品的价钱不重要，一份份心意最动人，别样的筹款活动，一样的温暖爱心。

十年成长，对于杨贵明老师来说，最大的惊喜和意外就是学院发展的速度和质量。短短十年，南方学院发展态势迅猛，日新月异，特别是引进优秀人才这一方面，让他们这些“拓荒者”们感到了一丝紧迫感，正是因为与优秀的人才在一个平台上工作、学习，才敦促着他们不断地去更新自我、

突破自我和完善自我。

他希望学院能够更多的支持体育教育事业，加大体育设施的投入力度，增强校园体育文化的氛围，鼓励全校师生积极参与体育锻炼，提高身体素质；也希望学院在引进优秀人才的同时，能够给他们这些“老”教师们创造更多学习和深造的机会，争取更大的发展空间；身体是革命的本钱”，作为一名专业体育教师，杨贵明老师更是对师生们热心的提出了建议，希望同学们能安排更多的时间锻炼好身体，时刻准备好健壮的身体素质迎接未来的各种新挑战。

“更上一层楼，再创新辉煌。”

杨贵明老师对学院未来的发展充满了期待与祝愿。

青春的守望者

电子通信与软件工程系 钟晓婷

也许当时的我们忙着追逐青春梦想，很久很久以后我们才知道，原来是你一直在守护着我们。——题记

初识大山

9年前的那个夏天，带着理想与抱负，还有在心底对父母的承诺，穿过时光隧道，第一次见到了中山爷爷。依然记得那天傍晚，漫天红霞，很红很红，恰似心里的那股热情。

远离市区而又四面环山的学校总被戏称大山里的大学，又称山中大学，而我们就是大山的孩子。那时的大山尽管只有如今校园的三分之一大小，但大山的孩子们依然乐不此疲，活跃在大山的每一个角落。

大山的陪伴

上课再也不像高中那样固定课室，你的同桌明天或许就不是同一个人。常说理工科学习内容复杂枯燥，但在

那群和蔼可亲、耐心细致的老师们带领下，好像一切变得那么有趣，总能在实验室看到时钟、计时器等摸得着的小东西，一个个管理系统、购物网站等看得见小平台产出，我们总能很



骄傲的和家人朋友说这是我亲手做的。

理工科的学业很重，以至于图书馆成了我们另一个家。最初的图书馆在一教，尽管只是小小的一层楼，人气却不少。新的图书馆大楼建成，最

喜欢坐在窗边，看书累了，望望窗外，一片青青草地，总能给人舒服的感觉。常常午间也赖在图书馆，即使眼皮已经在打架了，却也默默认真的在演算那恼人的代码。如今看来，当初那不带喜的代码变成现在触及不到的思念。

开始晨读源于某一次和师姐的聊天。清晨的西区操场，青青草味、徐徐微风，总有一种让人很舒服的感觉。待得多了，尚也认得几个熟悉的面孔，虽然彼此不认识，但是他们却默默的鼓励着我坚持下去。最初的目的仅仅只是觉得必须把英语四六级给考过了，慢慢也发现自信增强、表达更清晰是它送给我更好的礼物。

辩论队的面试题目是“一屋不扫何以扫天下”，当时也并没有准备太多，或许说根本不知道怎么准备，凭着一股劲就去了。大山的孩子们热情满满，班际、系际辩论赛、挑战赛、友谊赛填满每一个学期。在那个连续进行 9 个星期辩论赛的学期里，紧张又刺激，

一场一场的击退对手，努力冲进决赛，大家都深知耗尽多少心血。在宣布冠军的那一瞬间，觉得如此的不真实，却又实实在在发生了。我的辩论生涯终究落下了帷幕。

深刻的回忆有太多太多，想念的人一直都在。大学生活最绚烂的一页莫过于一直陪伴成长的那些可爱的小伙伴们和教授我知识却又如朋友般的老师们，我们一起学习一起奋斗，一起攻克难题一起大哭大笑。我们是这样慢慢由陌生到熟悉，慢慢走近彼此的心里，感谢有你们。

别离大山

春去秋来，时间如流水。从大一的不知道自己不知道，到大二的知道自己不知道，到大山的不知道自己知道，到大四的知道自己知道。我们从迷茫、困惑到找到方向并为其努力。天下无不散的宴席，终究是到了该说别离的时候。小伙伴们、老师们以及再普通不过的课室、宿舍、实验室、

博学路，那会看来格外亲切。一格格胶片把我们的笑容定格，离别前的欢聚，送别时的拥抱，如今仍历历在目。我们终于还是离开了大山，那个陪伴我们、让我们成长的地方。

重回大山

机缘巧合，毕业 2 个月后，在外工作的我又回到了大山，在自己所在的电软系里的办公室工作。或许是对大山怀有太多深刻的回忆，再次走在大山里，情绪久久不能平静。

生活继续着，在熟悉的大山里慢慢进入工作的状态。但毕竟学生和工作是完全不同的概念，初入职场总会遇到很多问题和困难，幸得身边的领导同事帮助，渐渐进入状态。一直以来都觉得任何事都得用心去对待用心

去感受，才能够做的更好，品尝其中的快乐。我是幸运的，因为身边有那样一群同事朋友，无数个白天黑夜，我们互相关心一起努力，互相帮助一起解决困难，我们就像一家人那样，大山就是我们的家。

祝福大山

大山陪伴了我 9 年，给了我最好的 9 年，以至于我的小伙伴们把我戏称为“青春的守墓者”，守护者我们共同的青春。我们仍在继续着属于自己的人生，我们习惯把回忆藏进相机里，把青春定格在记忆里，我们常常翻开那些泛黄的相片感慨着。时间，总是一去不复返，然而大山却常在我们的心里。

大山十年，生日快乐，感恩有你！

转眼间，她还在那等着你

艺术设计与创意产业系 林婷婷

那时候天总是很蓝

日子总过得太慢

你总说毕业遥遥无期

转眼就各奔东西

——《同桌的你》

大学里，我们没有同桌，但我们有同床共寝的室友，同桌分享美食的好友，同时熬夜做设计的队友……毕业了，才知道因为同窗的你我，青春即使斑驳了也依旧动听；毕业了，才知道因为不分你我，回忆才能如此完整封存。

《同桌的你》，是我们在阳朔毕业旅行时候，用吉他咿呀出来的感动，也成为我们毕业每个同学共留的一份青春信物。毕业当天，我没有哭，只有不停在鞠躬，总觉得大家是回去过个暑假，当金风花已凋谢仲夏已沉睡，才恍然惊醒，我们已经没有“开学”了，我们已经不用再踏上那条长长的校道。那年的母校，留在心底的有蔚蓝上空的长长流云、点点星斗，有悠然校道的葱葱绿影、匆匆梦想，南方学院在记忆中，给了我一个夏天最长的拥抱，又一次把心底的泪唤醒了。之后的日子，跟老同学聊天时候，还时不时哼唱那时的青春，想念着那时的花开。

十年书香翰墨，十年风雨激荡，十年坚守坚定。母校即将迎来第一个十年华诞，曾经的青涩深埋在母校的沃土中，随时光流转沉淀芳香。在十年后的今天，我回校耕耘，用回忆耕耘着曾经努力的我，也用行动耕耘未来绽放得更好的艺创系，怀抱赤子之心、留存着往昔的温暖，眷恋般得回归故土，一切缘分变得很奇妙，很多曾经的恩师变成了如今的队友，一起挑灯夜战有种不可言喻的工作默契，

都是青春最勇敢的闪光。

那时的南方学院，还没有艺术设计学院。

数字媒体艺术设计专业是一批优秀的老师带着我们一起点滴打造，逐步“圆”起来的一个梦，育人理念与师道也独树一帜，古人求学时风行的“从夫子游”。

“读书”不如“授业”，“授业”不如“从游”。“从游”重点在于耳濡目染，身体力行，以修养更甚学识为中心，可谓“完全人格教育”。每一周，每一次阶梯教室，82个本是零散的小个体，都会准时聚集在一起参加系会或专业指导会，陈思思老师雷厉风行的个人魅力、陈艳梅老师严谨细致的专业素养、陈荣军老师积极风趣的生活态度……我们围坐在一起，时而嘘寒问暖，时而谆谆善诱，有多少老师在欢快中潜移默化了我们，亦师亦友，同心同德，我们组织了团队，创建了工作室，参加了从化数码大赛，杀进了全国三维建模设计大赛，我们在一次又一次的否定中成长，也在一次又一次的失望中看到了转折。那个夏天的夜晚，我祝福隔壁班的队友，欢送他们背上行囊去上海参加总决赛的作品展演，而我跟我的小伙伴在失之交臂的名次中又回到了起点。那年青春，我和我的团队搭档，躺在博学路，用身体轻触母校的命脉，我们喘着气，却在目光交接时默契地笑了，转身侧耳倾听，倾听这条每日都川流着我们忙碌步伐的主干道，热腾腾的地气盘旋而上，那时的心瞬间无比踏实，我们自以为这是一种类似亲人般的鼓舞及回应，是的，我们静心倾听、呼吸、感受博学路的“回应”，她似乎在以这种特别的方式来告诉我们：青春，尽力了就好。

对于母校总有特殊的情怀，难以表达，也不轻易告知。但在这一点一滴堆积起来的回忆中，我能看见曾经的我——竞选团学、参赛参展、获得国奖、考研通关、优秀毕业生、学士学位授予——在每一个关键的节点，母校都在静静的陪伴着我，

她虽不善言辞，但她无时无刻不在传递，传递一种不易言败的信号，一种强大内心的回应，于是我快速成长、成熟，于是我更加勇敢、自信！我能感知我与南方学院的心跳在同一频率上精彩演绎，我也能感受我与南方学院的缘分在同一时空中越酿越醇。2014年的夏末正午，研究生毕业后的我背起行囊，紧张又坚定地迈上校道，这一次它并不漫长未知，而是充溢着温馨的感动和新鲜的动力，这一次她婆娑树影，她鸟语低吟，伴随着我一步一轻语，我像遇见久违的老朋友一般，心跳加速，忆当年娓娓道来。回校那刻，我做的第一件事情就是席地而坐在博学路上，我要再一次感知她年轻有力的脉动。我又来了，而这一次的归来，是为了陪伴母校的成长，感谢她曾经在我懵懂的时期不离不弃的陪伴。如今的南方学院校区已有愈二万名本科生、十五个院系设置，而当年的艺术设计专业也成为了艺术设计创意产业系，而我也成为了艺创系的一名教师。南方学院的校园里，还留着我青春的足迹，留着我“心照神交”的友谊，她是我成长道路曾经“温馨的家”，如今，我回家了。我知道那些梦那些记忆有天会随岁月流到该去的地方，在那里沉淀成生命的另一番风景。我也相信回归母校，用记忆缅甸年华，用年华燃烧自己，我会替她喜悦，为她祝福，与她共同承担，与她再度经历。这个十年，我们在一起，一同回忆，一同鼓舞；下个十年，我们在一起，一同成长，一同分享。

