



廣東工業大學

Guangdong University of Technology

院系管理数据分析

内部资料 请勿外传
请您提出宝贵意见和建议。
957882191@qq.com



目 录

- 前言及总体概况
- 第一部分 2019年各学院重要指标数据情况
- 第二部分 分层次学院近五年数据对比情况
- 第三部分 学院近五年发展趋势分析

前言

2020年2月至6月，发展规划处在学校领导的指导下，对学院的办学成本和产出成果进行了数据采集和初步分析，**主要目的是：**

- **帮助学院树立办学成本意识**

- **帮助学院理清各自特色、优势与短板**

帮助各学院全面了解各自办学特点，明确优势、短板；

有助于学院确立短期、长期发展目标，实现学院可持续发展。

- **建立目标管理体系，加强精细化管理**

突出学院的特色与优势，**建立一套学校内部院系管理评价指标体系**（区别于第三方评价机构对学校的评价），为学校实施精细化管理提供依据，提高资源利用效率，实现学校可持续发展。

总体概况

- 数据采集部门

发展规划处、教务处、科技与人文研究院、学生工作处、研究生院、人事处、财务处、国际合作与交流处、实验室与设备管理处等。

总体概况

- 数据类型

学院收入

【1】学生生均拨款 【2】学费 【3】其它收入（如：学院接受外界捐赠设立各类奖学金）

学校投入（学校给学院的投入）

一、直接经费投入

【4】教职工总收入

（教职工包括：普通教职工、百人及青百人才、博士后及雇员等。
收入包括：工资、业绩金、公积金、养老金、职业年金等。）

【5】各类人才的科研启动经费

【6】教学科研运转经费（运行总经费）

（日常运行费、实习及差旅费、实验室建设费、研究生答辩费、国基申请费、学科建设专项等）

【7】学校支出的各类奖助勤开支

二、间接经费投入

【8】教学科研仪器设备总值 【9】教学、科研用房面积

总体概况

2019年

学院收入：11.9 亿

学校投入：11.3 亿

其中百人、青百、博士后总收入为**2.67亿**，占学院全体教职工总收入的**30%**

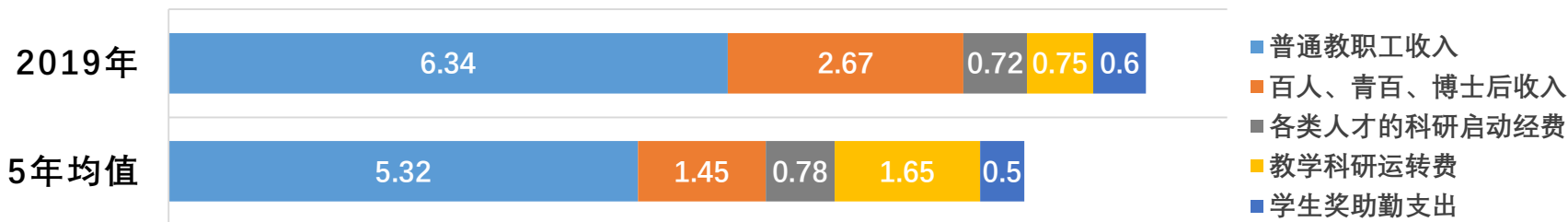
5年均值（2015~2019年）

学院收入：10.3 亿

学校投入：9.8 亿

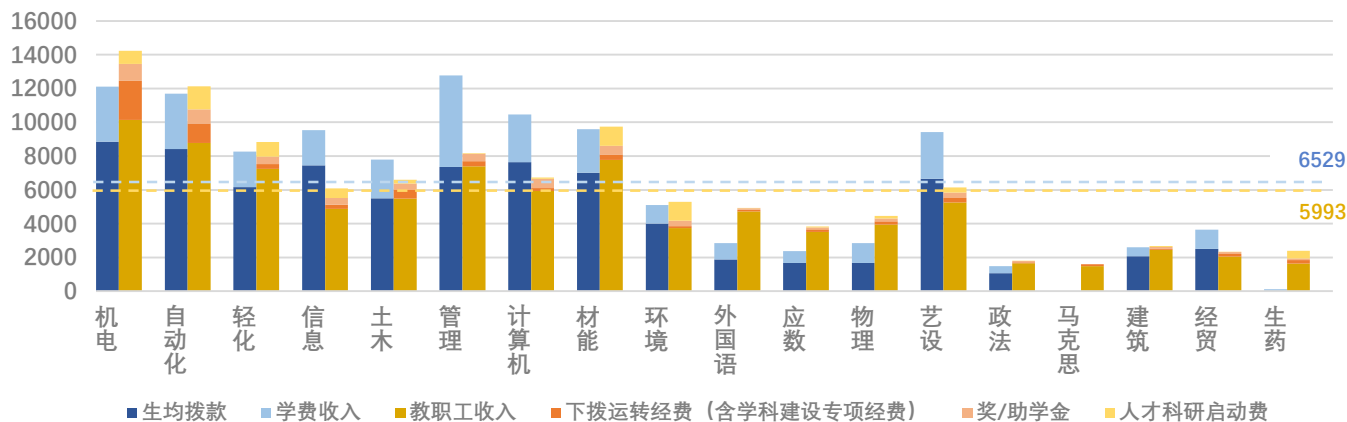
其中百人、青百、博士后总收入为**1.45亿**，占学院全体教职工总收入的**21%**

学校投入情况分项分布图（亿元）



- ✓ 百人、青百、博士后总收入增加**1.22亿**、科研启动费增加**0.06亿**；
- ✓ 教学科研运转经费较5年平均值得减少**0.9亿**（近三年，学院学科建设经费明显减少）

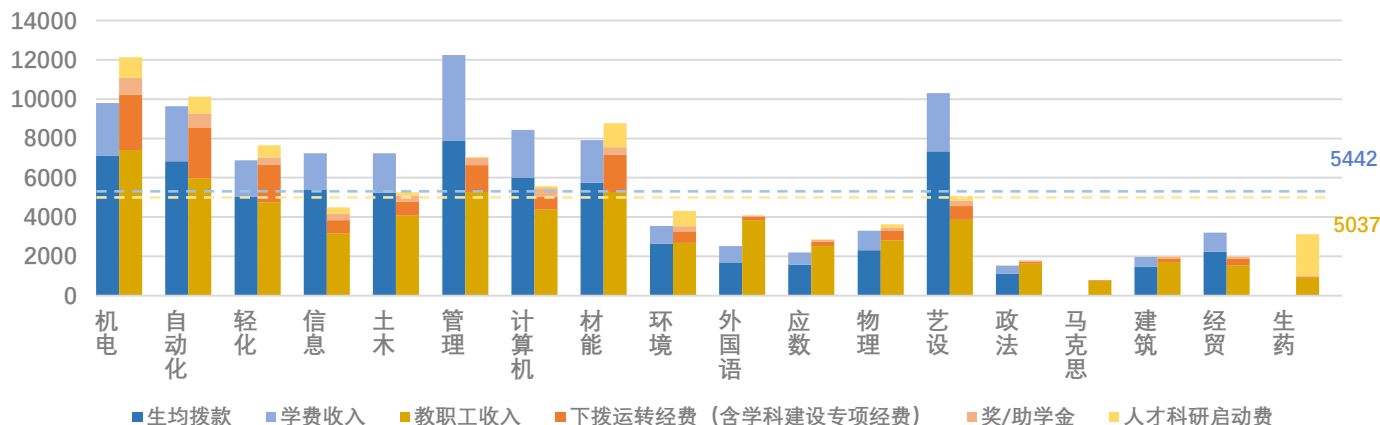
2019年学院收入与学校投入情况 (万元)



学院收入**高于**
学校投入的学院 (6个)

管理学院、计算机学院、
艺术与设计学院、信息工程学院、
土木与交通工程学院、
经济与贸易学院。

2015-2019年年均学院收入与学校投入情况 (万元)



学院收入**低于**
学校投入的学院 (12个)

机电工程学院、自动化学院、
轻工化工学院、生物医药学院
材料与能源学院、外国语学院、
应用数学学院、政法学院、
马克思主义学院、
环境科学与工程学院、
物理与光电工程学院、
建筑与城市规划学院。

第一部分

2019年各学院重要指标数据分析

分层分类情况

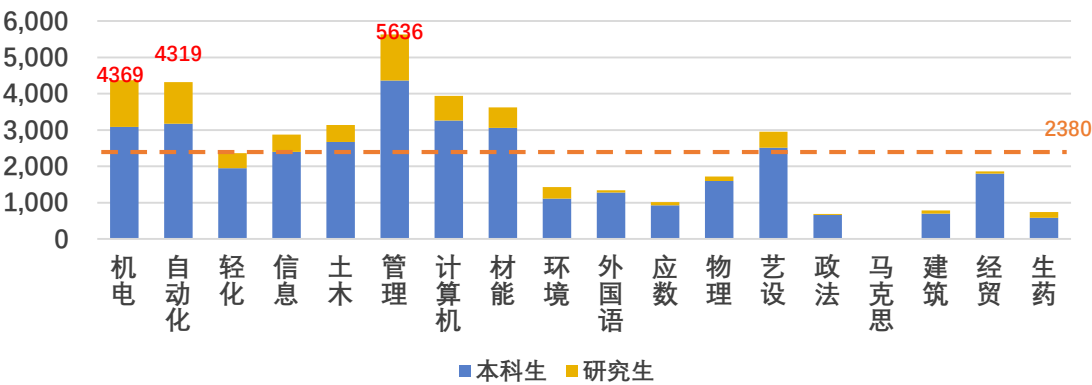
层次	学院	依据
第一层次	机电工程学院、自动化学院、轻工化工学院、材料与能源学院、环境科学与工程学院、信息工程学院、管理学院、艺术与设计学院；	拥有广东省冲一流学科或一级学科博士点的学院
第二层次	土木与交通工程学院、计算机学院、应用数学学院、物理与光电工程学院、生物医药学院；	拥有自设二级学科博士点的学院（除应用数学学院外）
第三层次	外国语学院、政法学院、马克思主义学院、建筑与城市规划学院、经济与贸易学院；	其他学院

数据指标

类型	代码	名称	类型	代码	名称
办学规模	A	在校生人数 A1本科生；A2硕士生；A3博士生；	学院收入	C	生均拨款
	B	教职工人数 B1教职工；B2百人及青百人才； B3普通教职工；		D	学费
				E	其他收入
学校投入	F	教职工总收入 D1所有教职工总收入； D2百人及青百人才总收入； D3普通教职工总收入；	学院产出	L	本科生培养 L1本科生教学工作量；L2国家一流本科专业； L3通过教育部认证/评估专业； L4本科生省级学科竞赛获奖数； L5本科生国家级学科竞赛获奖数
	G	各类人才科研启动经费		M	研究生培养 M1研究生教学工作量；M2导师拥有研究生数量
	H	教学科研运转经费（运行总经费） F1学科建设专项经费； F2教学科研运转经费（除专项经费）；		N	毕业生升学就业 N1本科生升学率；N2毕业生就业率
	I	各类奖助勤等开支		O	科学研究 O1科研平台；O2科研奖励；O3科研经费； O4国基项目及国家重点研发计划项目立项数； O5国基项目及国家重点研发计划项目经费； O6SCI、SSCI、CSSCI论文； O7SCI、SSCI二区以上论文； O8高被引论文；O9发明专利授权
	J	教学科研仪器设备总值		P	社会服务 P1科技成果转让与转化
	K	教学、科研用房面积		Q	国际（境外）交流与合作 Q1学术交流出访；Q2举办国际会议

(一) 办学规模

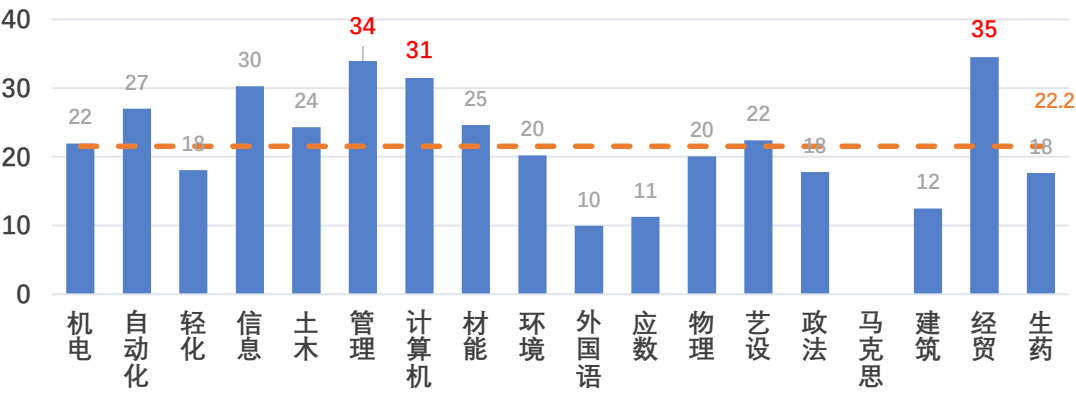
在校生人数 (生)



学生人数，排名前三：
管理学院、机电工程学院、自动化学院

师均培养本科生人数，排名前三：
经济与贸易学院、管理学院、计算机学院

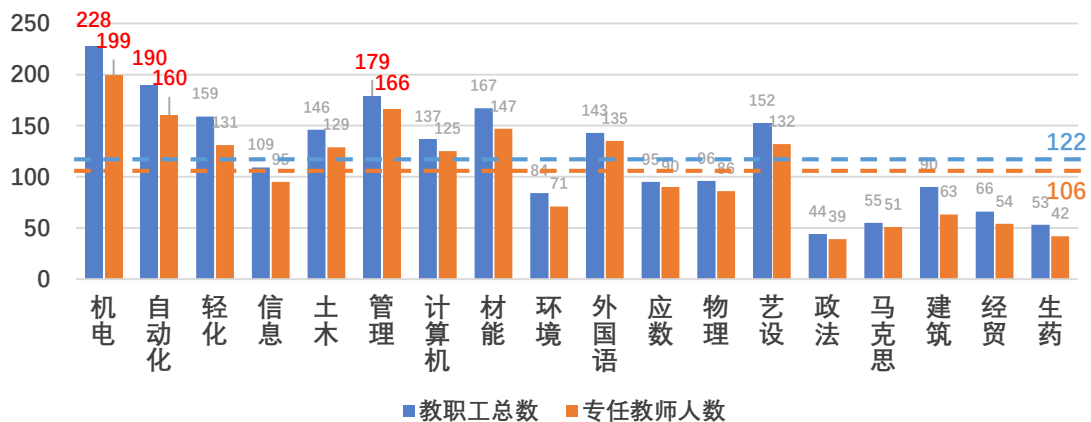
在校生人数/专任教师数 (生/师)



分析

经济与贸易学院、管理学院、计算机学院、信息工程学院需**适量扩大师资队伍**。

教职工人数 (师)



教职工和专任教师，排名前三：

机电工程学院、自动化学院、管理学院

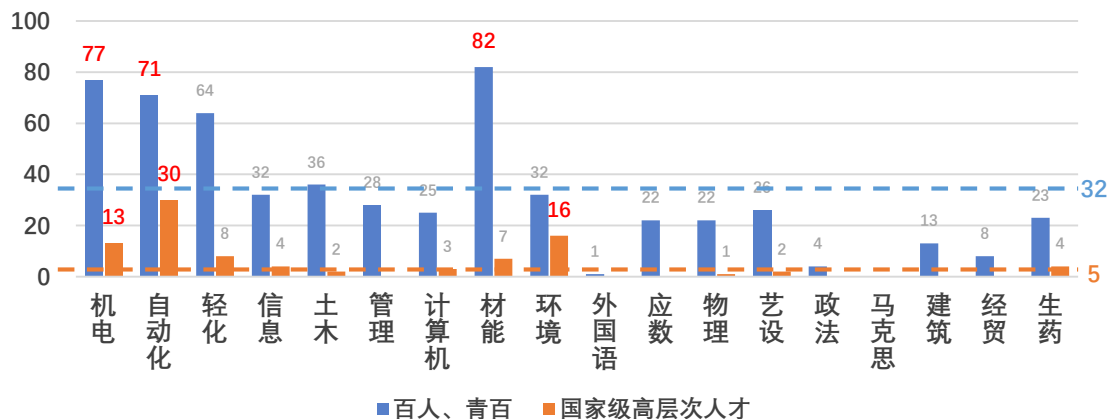
百人、青百人数，排名前三：

材料与能源学院、机电工程学院、自动化学院

国家级高层次人才人数，排名前三：

自动化学院、环境科学与工程学院、机电工程学院

百人及青百人才 (师)

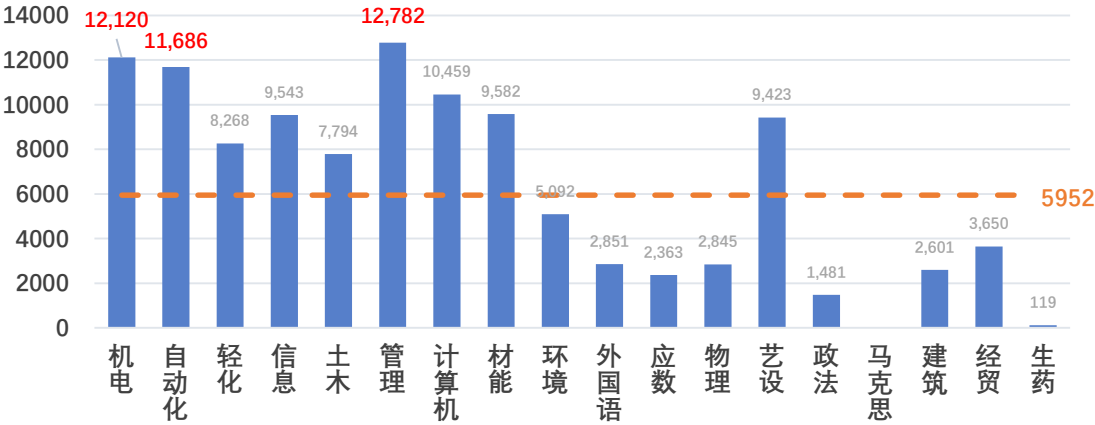


分析

- 1、学校专任教师占有所有教职工的84%。百人、青百占专任教师的28%。
- 2、自动化学院、环境学院、机电学院人才引育成绩突出，尤其是国家级高层次人才方面，师资结构相对合理。
- 3、材能学院、轻工学院、管理学院、艺术学院、信息学院等应重点加强国家级高层次人才引育。
- 4、其他学院要制定师资队伍提升计划的行动路线，优化师资结构。

(二) 学院收入

(万元)

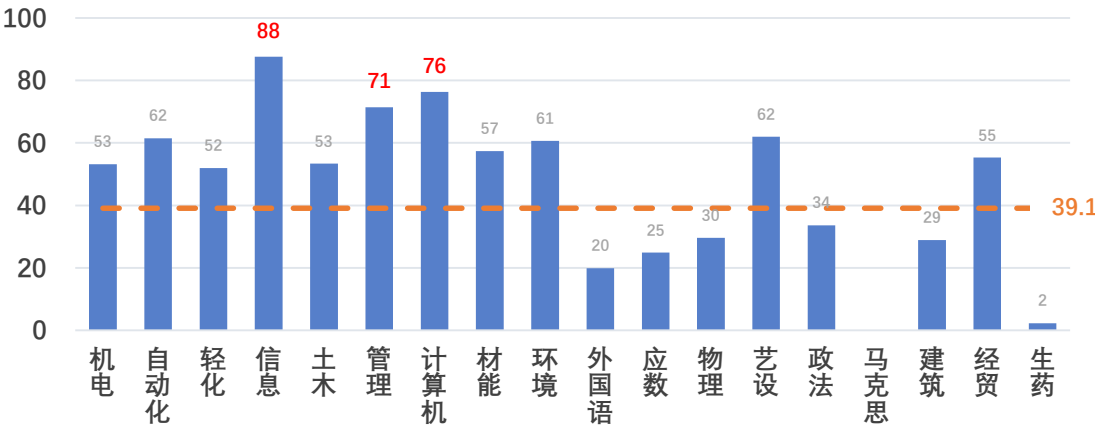


学院收入，排名前三：
管理学院、机电工程学院、自动化学院
(大于平均值的学院9个)

师均学院收入，排名前三：
信息工程学院、计算机学院、管理学院
(大于平均值的学院11个)

学院收入/教职工

(万元/师)

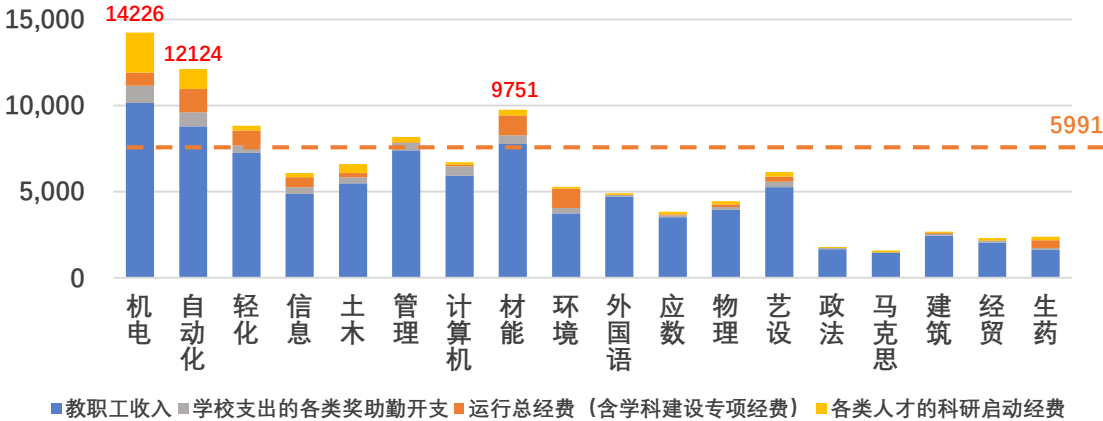


分析

1、信息学院、计算机学院、管理学院
办学效益较好。

(三) 学校投入

(万元)



学院支出，排名前三：

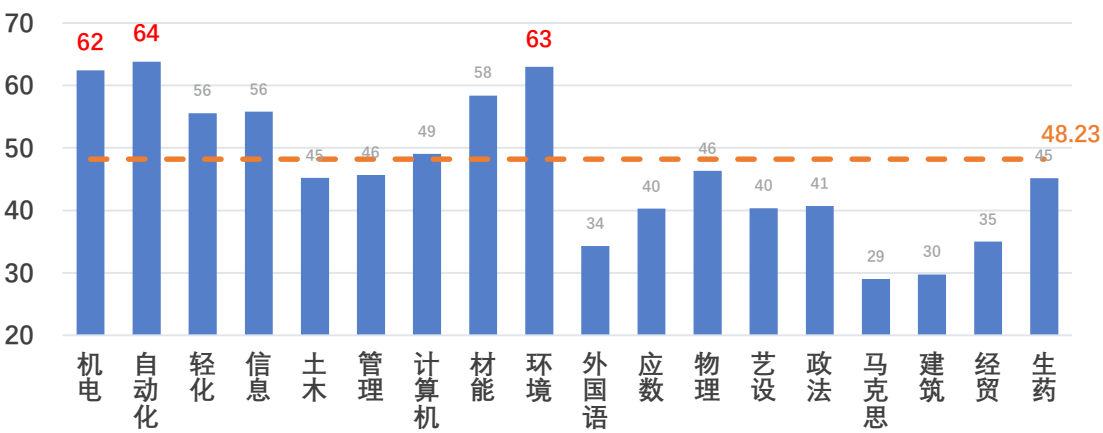
机电工程学院、自动化学院、材料与能源学院

师均学院支出，排名前三：

自动化学院、环境科学与工程学院、机电工程学院
(大于平均值的学院7个)

学校投入/教职工

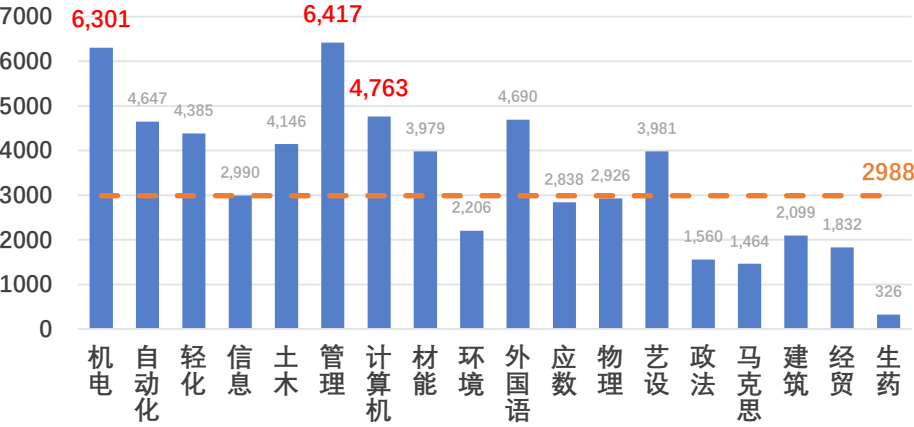
(万元/师)



分析

- 1、学院办学支出四个类别中，占比最高的是教职工的收入。
- 2、自动化学院、环境学院、机电学院、材能学院师均支出高，主要与含学科建设费的运行总经费、科研启动费金额高有关，这几个学院引育的**高层次人才较多**，**学科建设投入较大**。

普通教职工总收入（不含百人和青百人才）（万元）



百人及青百人才总收入（万元）



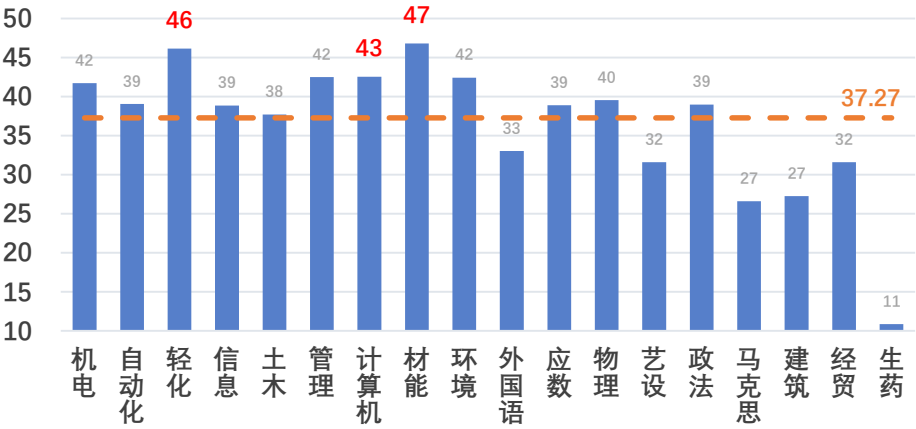
教职工总收入（万元）



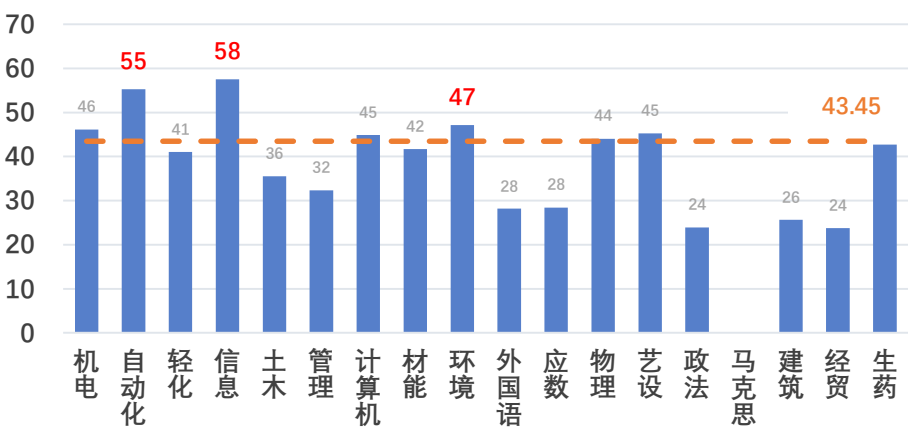
分析

- 1、教职工及百人和青百收入自动化学院、材能学院、机电学院均排名前三。
- 2、72%的学院，所有教职工收入超过平均值。

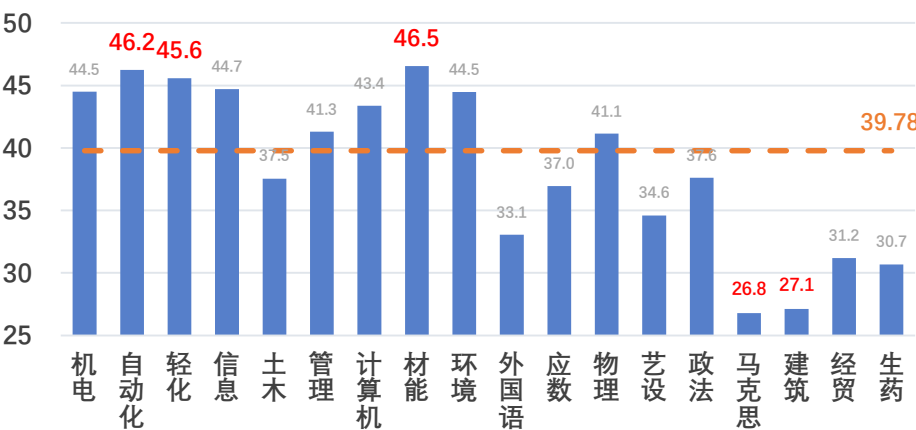
师均普通教职工总收入 /教职工 (万元/师)



师均百人及青百人才总收入 /人才数 (万元/师)



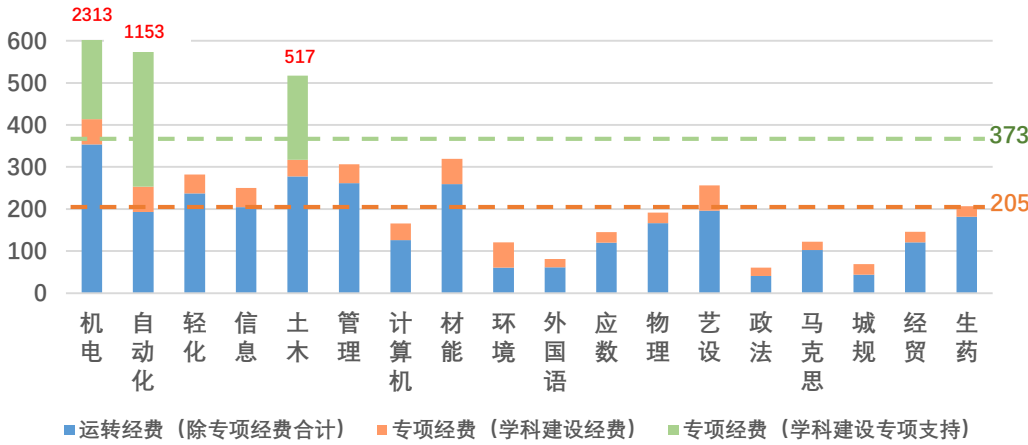
师均教师工总收入/教职工 (万元/师)



分析

- 1、50%的学院， 教职工的师均收入超过平均值。
- 2、轻工学院、管理学院及材能学院等大多数学院的百人及青百人才师均收入 **低于** 普通教职工师均收入， 且低于总体平均值， 表明这些学院 **人才引育以青年人才为主**， 需加强国家级人才引育。
- 3、信息学院、自动化学院、环境学院百人及青百人才师均收入明显高于普通教职工师均收入， 表明上述学院 **引育国家级人才较多**。

运行总经费 (万元)

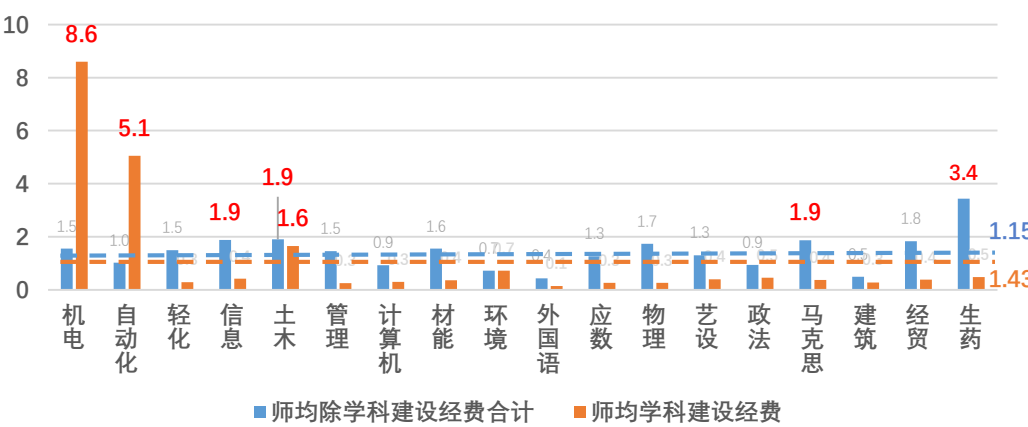


运行总经费，排名前三：
机电工程学院、自动化学院、土木与交通学院

师均除学科建设专项经费以外的其他经费，排名前四：
生物医药学院、信息工程学院、土木与交通学院、马克思主义学院

师均学科建设专项经费，排名前三：
机电工程学院、自动化学院、土木与交通学院

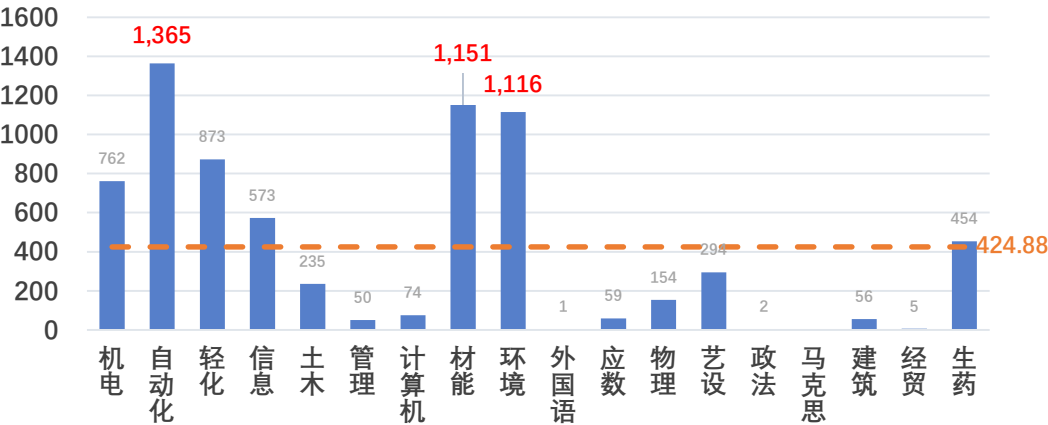
师均运行总经费 (万元/师)



分析

- 1、学科建设专项经费机电学院、自动化学院较高，主要原因是2019年学科建设专项支持国家级科研平台建设，土木与交通学院院士工作站建设。
- 2、各学院除学科建设专项经费以外的其他经费基本相当。
- 3、生物医药学院属于新建单位，学校在人才引进方面予以学科建设经费支持。

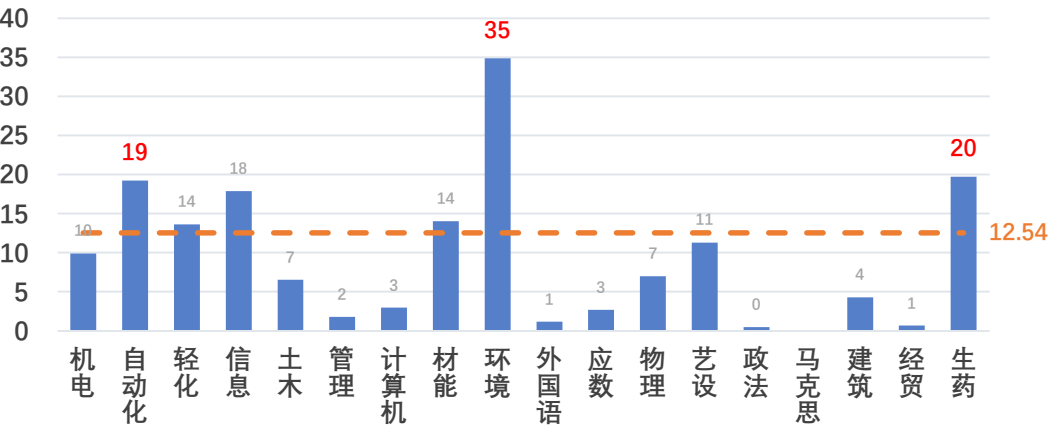
各类人才科研启动费 (万元)



各类人才科研启动费，排名前三：
自动化学院、材料与能源学院、环境科学与工程学院

人均科研启动费，排名前三：
环境科学与工程学院、生物医药学院、自动化学院

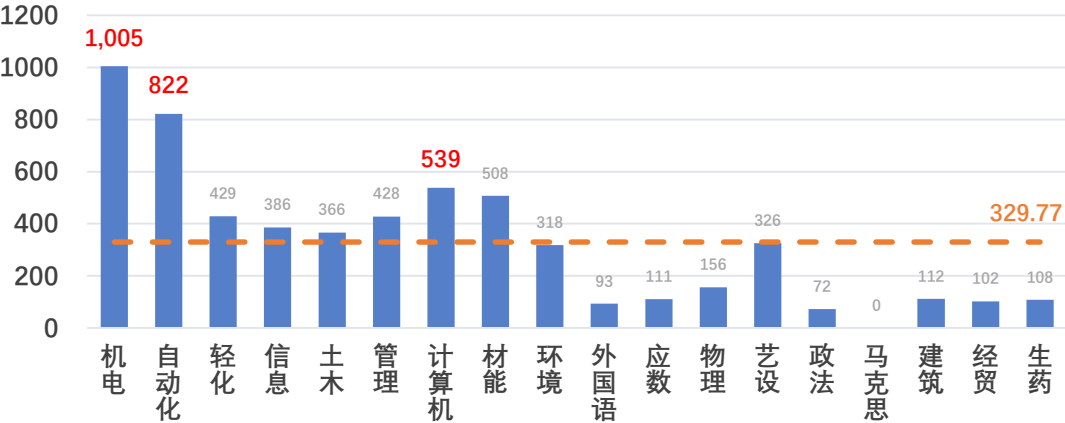
科研启动费/人才数 (万元/师)



分析

1、科研启动费是引进人才根据合同规定逐年下拨，排名前三的学院，说明其在2019年学校支付的科研启动费较高，并不代表人才在当年引进。

学校投入的各类奖助勤开支 (万元)

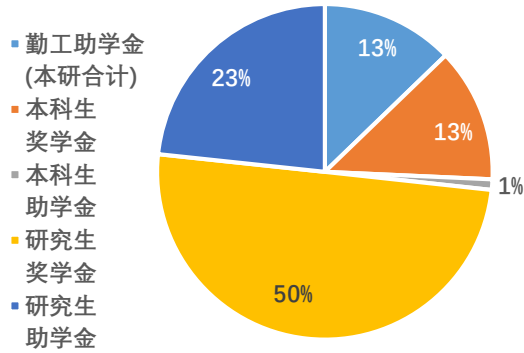


学校支出的各类奖助勤开支，排名前三：
机电工程学院、自动化学院、计算机学院。
(大于平均值的学院8个)

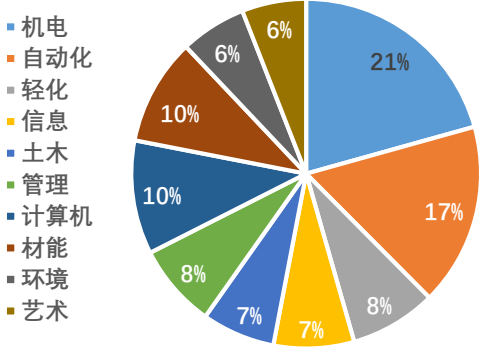
分析

- 1、学校支出的各类奖助勤开支中，包括勤工助学金、研究生和本科生的奖学金、助学金。
- 2、从饼图可知，研究生获得的资助最多，研究生的奖学金、助学金分别占了总开支的50%、23%。本科生的奖学金、助学金占比13%、1%。
- 3、研究生获得的奖助学金，机电学院最高、自动化学院第二。

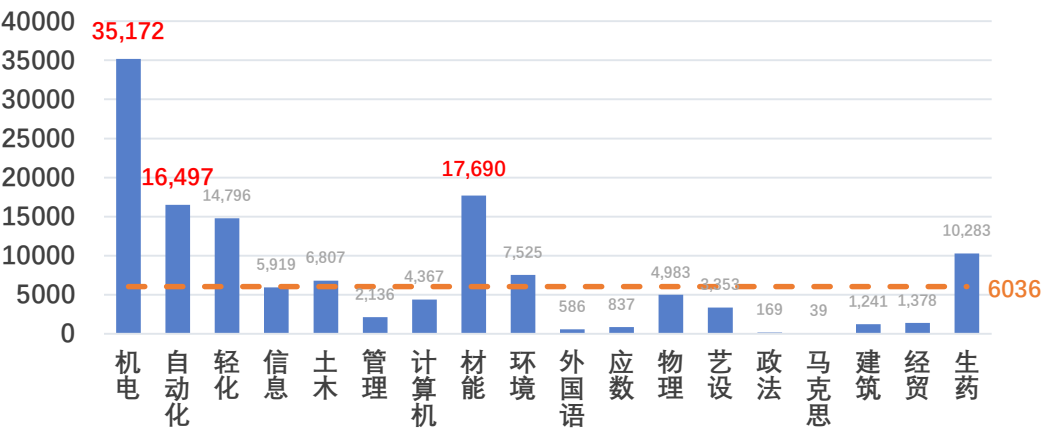
奖助勤开支的比例



研究生奖/助学金学院占比



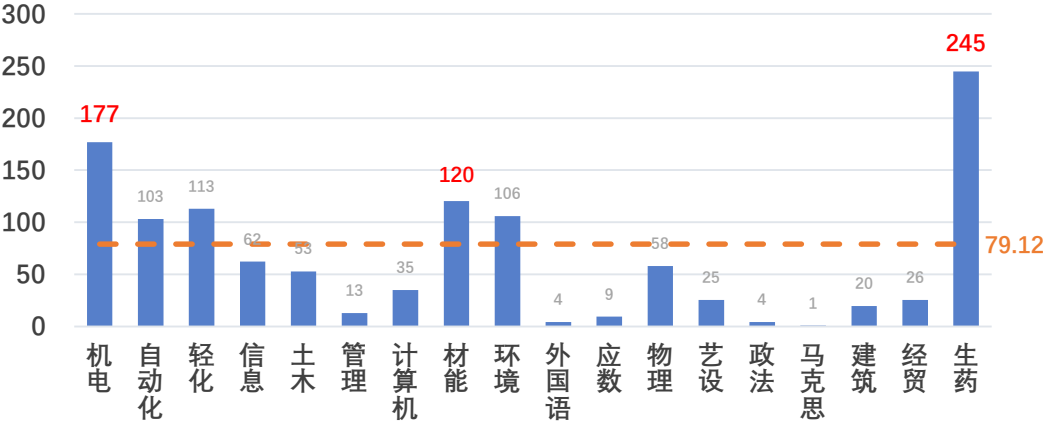
教学科研仪器设备总值 (万元)



教学科研仪器设备总值，排名前三：
机电工程学院、材料与能源学院、自动化学院
(大于平均值的学院7个)

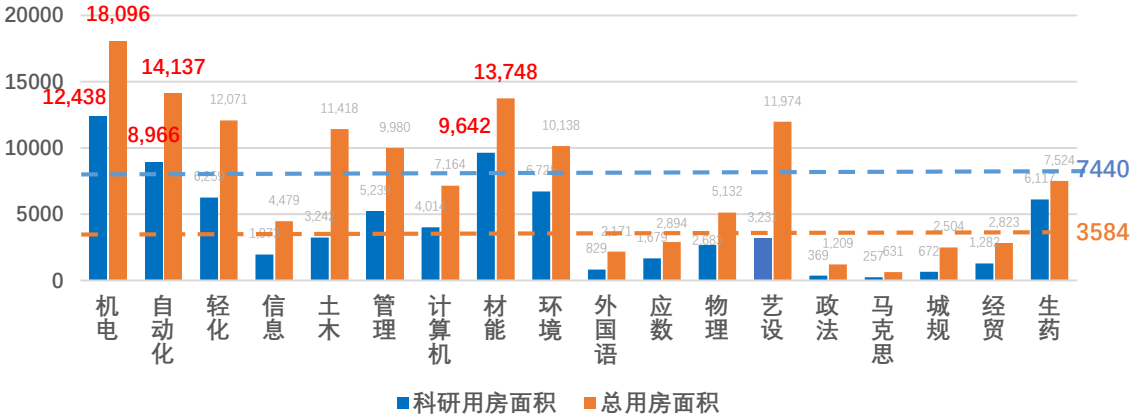
师均教学科研仪器设备总值，排名前三：
生物医药学院、机电工程学院、材料与能源学院
(大于平均值的学院6个)

仪器设备总值/专任教师人数 (万元/师)



- ## 分析
- 1、教学科研仪器设备主要集中在机电、材能、自动化等工科学院。生物学院师均设备金额高，与高层次人才引进配套科研经费有关。
 - 2、教学科研仪器设备总值大于平均值的7个学院都是工科学院，与学科性质相关，对硬件的要求较高。

行政、教学、科研用房面积 (平方米)

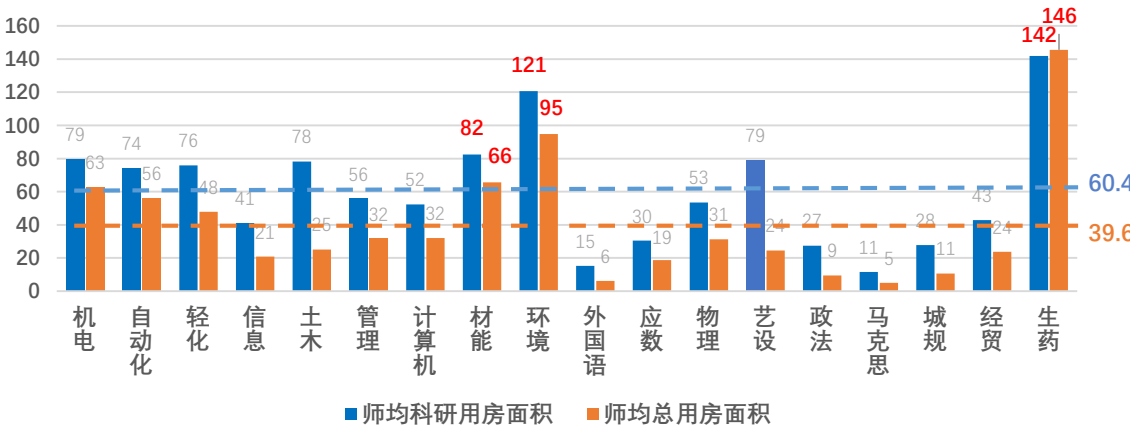


行政、教学、科研用房总面积，排名前三：
机电工程学院、自动化学院、材料与能源学院，
(大于平均值的学院9个)

科研用房面积，排名前三：
机电工程学院、材料与能源学院、自动化学院。
(大于平均值的学院8个)

师均用房面积，排名前三：
生物医药学院、环境科学与工程学院、
材料与能源学院
(大于平均值的学院8个)

总面积/教职工人数 (平方米/师)

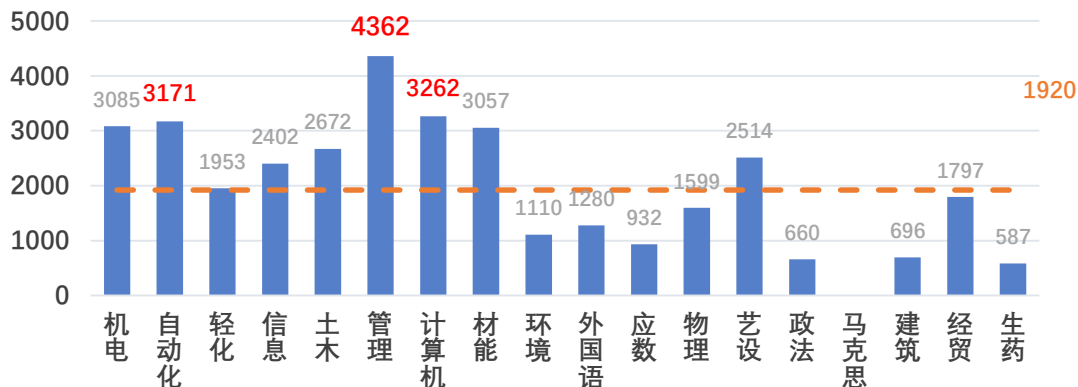


分析

- 1、科研用房面积占有所有用房面积的48%，其中机电、自动化、材能、环境达63%以上，生物81%。
- 2、生物医药学院师均用房面积大，与高层次人才引进配套有关。由于学科差异，人文社科类学院低于平均值。

(四) 学院产出

本科生人数 (生)



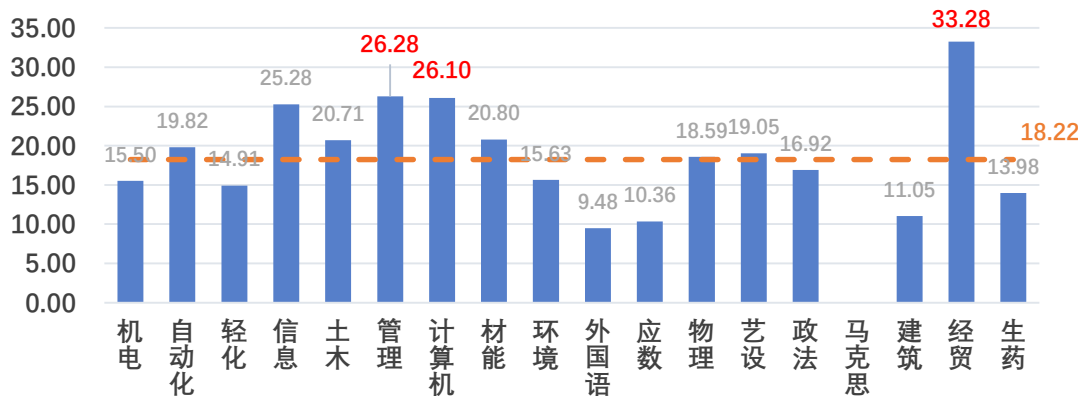
本科生人数，排名前三：

管理学院、计算机学院、自动化学院

师均培养本科生人数，排名前三：

经济与贸易学院、管理学院、计算机学院

本科生人数/专任教师数 (生/师)

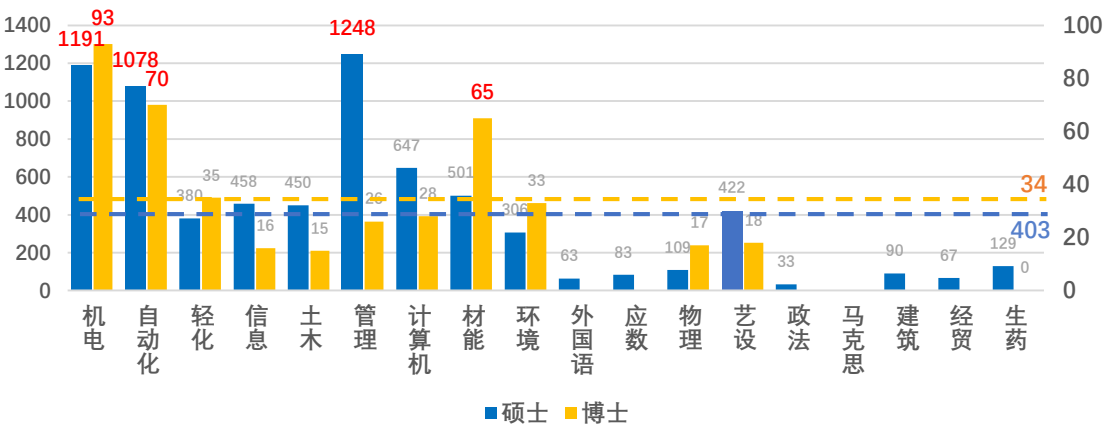


分析

1、9个学院生师比大于平均值（未含公共课等）。

2、经济与贸易学院、管理学院、计算机学院需适量扩大师资队伍。

在校研究生人数 (生)



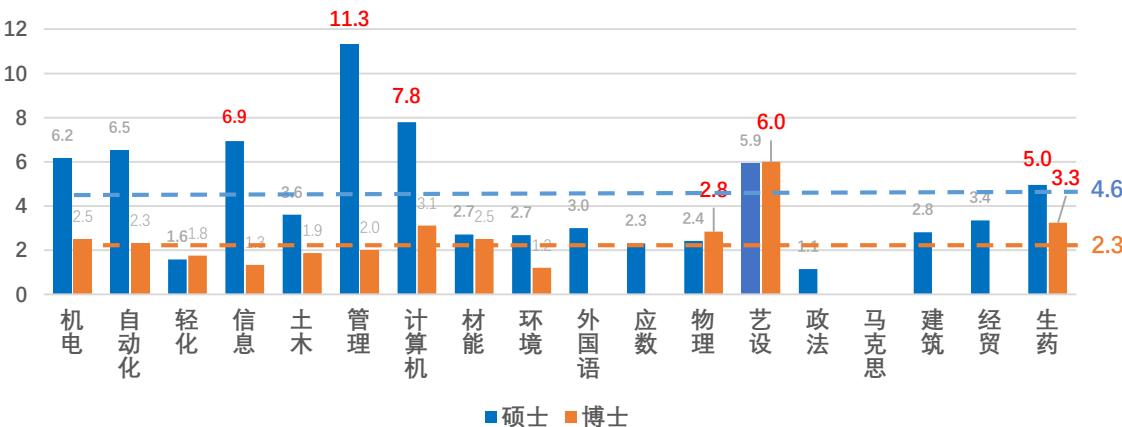
在校硕士生，排名前三：
管理学院、机电工程学院、自动化学院

在校博士生，排名前三：
机电工程学院、自动化学院、材料与能源学院

每个导师指导硕士生，排名前三：
生物医药学院、管理学院、计算机学院

每个导师指导博士生，排名前三：
艺术与设计的学院、生物医药学院、物理与光电工程学院

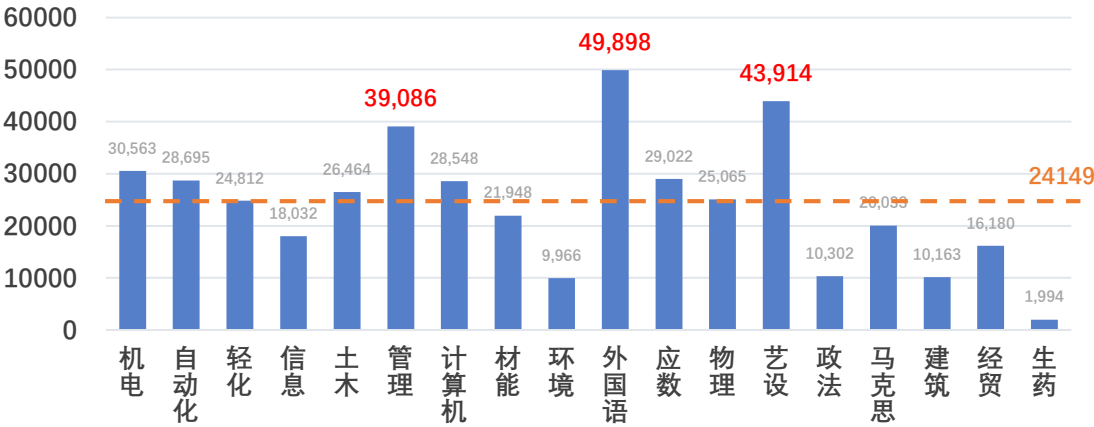
在校研究生人数/导师人数 (生/师)



分析

- 1、师均拥有硕士研究生最高的学院为生物医药学院。
- 2、管理学院研究生多，主要是会计硕士、MBA专业学位研究生较多，这类学生的收费较高。
- 3、两个老牌的博士点学院，轻工化工学院和材料与能源学院低于全校的平均水平。

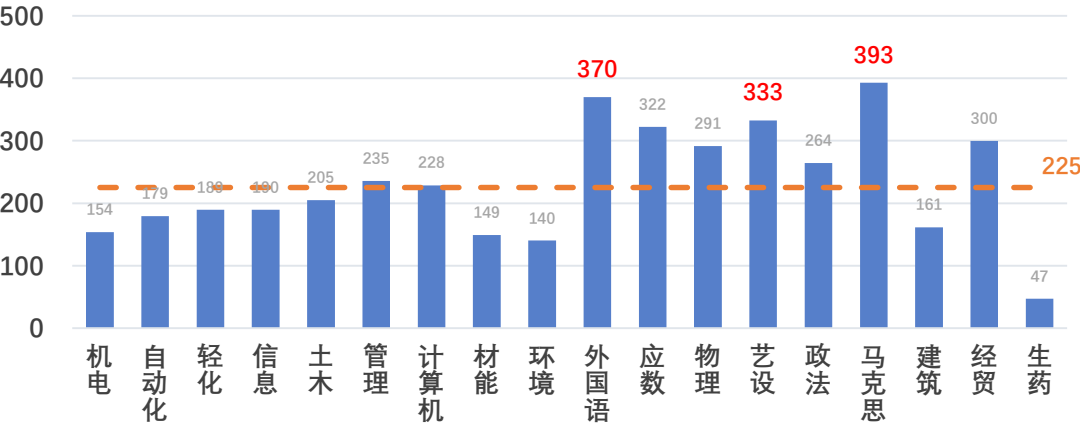
本科生教学工作量 (课时)



本科生教学工作量，排名前三：
外国语学院、艺术与设计学院、管理学院

师均教学工作量，排名前三：
马克思主义学院、外国语学院、艺术与设计学院

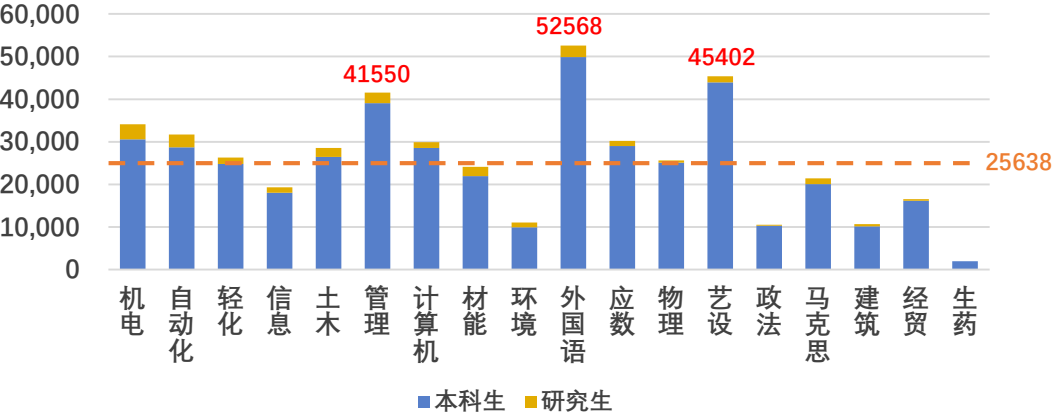
本科生教学工作量/专任教师 (课时/师)



分析

- 1、承担公共课程的学院，师均教学工作量大于平均值，教学任务偏重。
- 2、有一级学科博士点的工科学院师均教学工作量在200课时以下，以基本达到**教学科研型高校**水平。
- 3、艺术与设计学院多数课程实行小班教学，创新实验班大师工作室课程工作量以1.4倍系数计算，师均教学工作量较多。

总教学工作量 (课时)

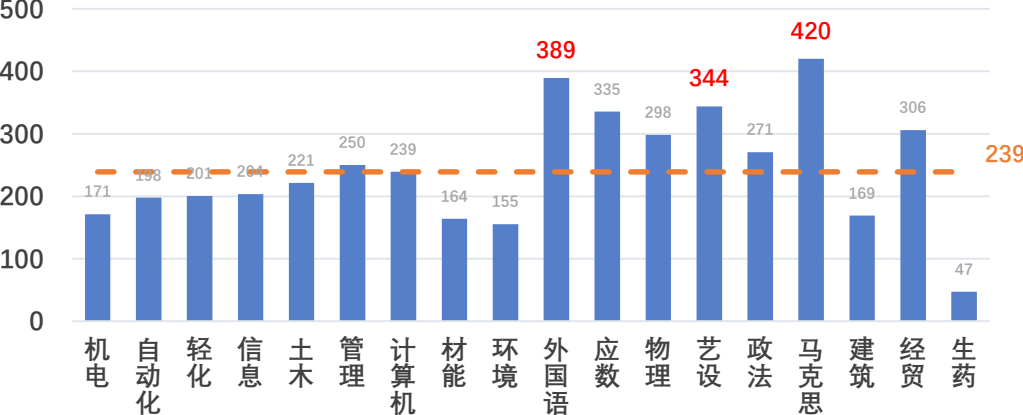


本科生和研究生教学工作量总和，排名前三：
外国语学院、艺术与设计学院、管理学院

研究生教学工作量，排名前三：
机电工程学院、自动化学院、外国语学院

师均教学工作量，排名前三：
马克思主义学院、外国语学院、艺术与设计学院

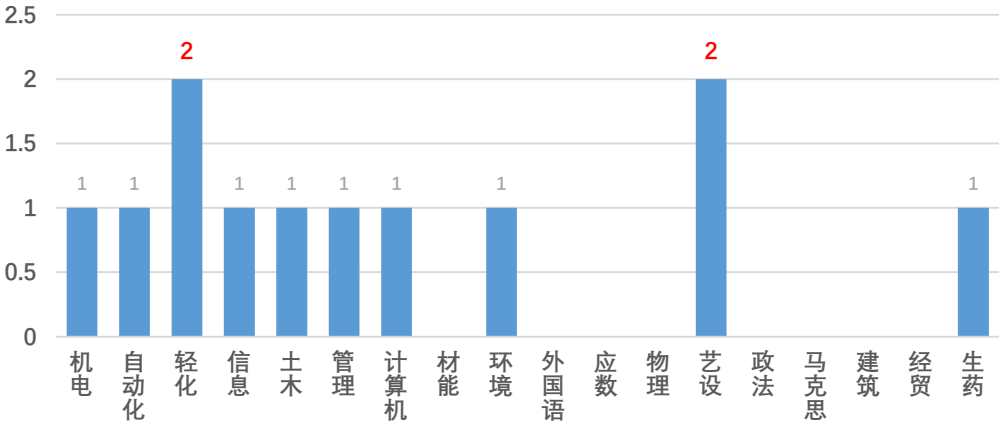
总教学工作量/专任教师 (课时/师)



分析

1、研究生的教学工作量和本科生教学工作量相比，占比很小。师均研究生教学工作量为5.4%。

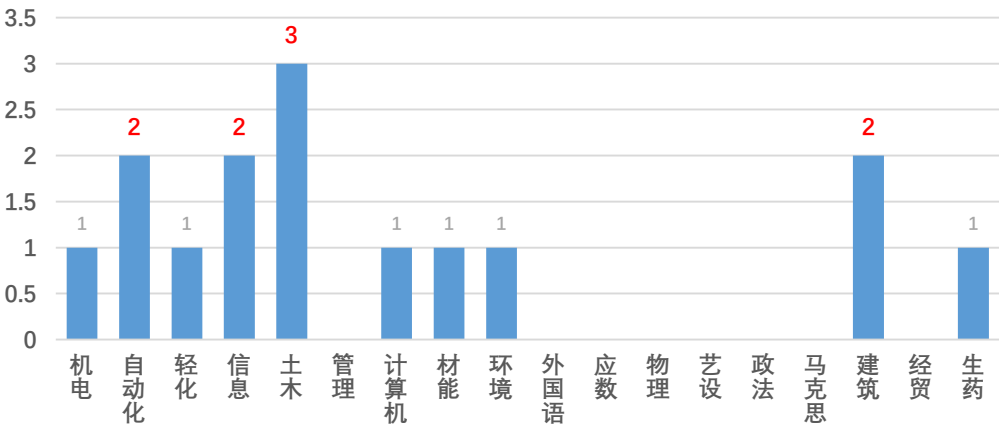
国家一流专业 (个)



国家一流专业，排名前二：
艺术与设计学院、轻工化工学院

通过教育部认证/评估专业，排名前四：
土木与交通工程学院、
自动化学院、信息工程学院、建筑与城市规划学院

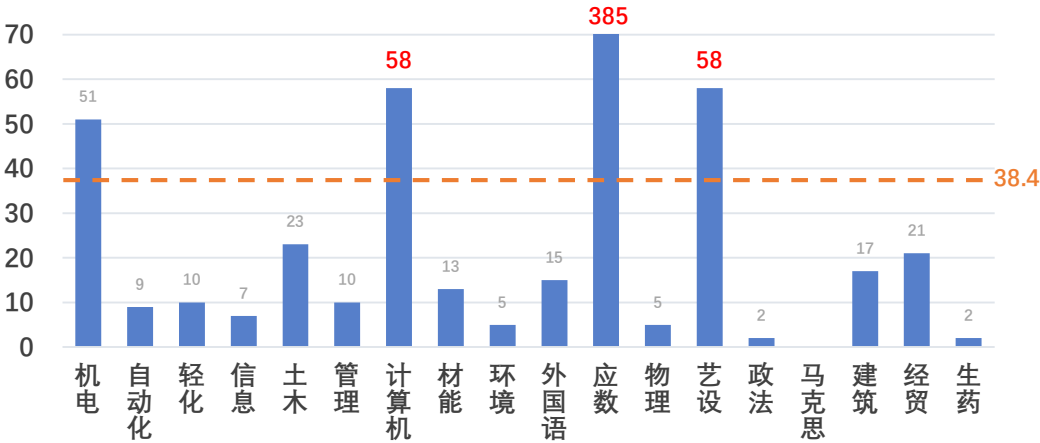
通过教育部认证/评估专业 (个)



分 析

- 1、我校总专业数为81个，2019年获国家级一流本科专业建设点12个，广东省一流本科专业建设点5个。
- 2、56%的学院，获得了国家一流专业和通过教育部认证/评估，说明本科教学基础好。
- 3、在专业建设方面，但应用数学学院、物理与光电工程学院、经济与贸易学院还需努力。

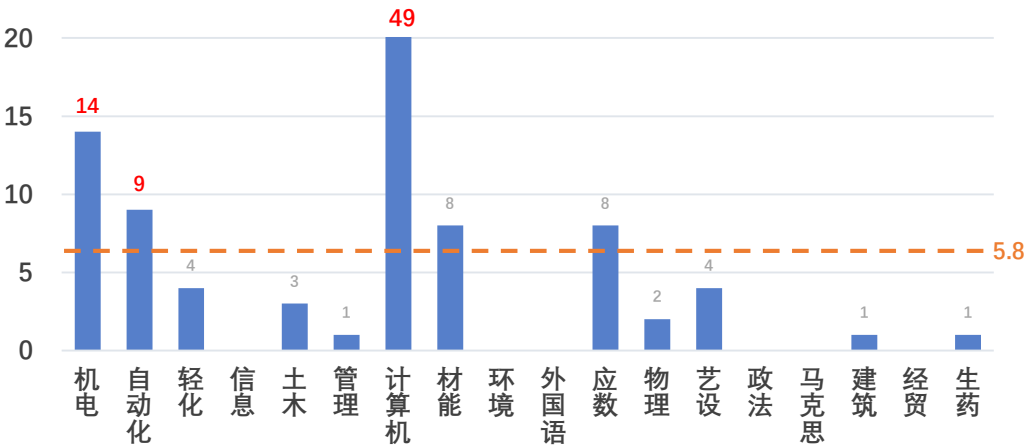
本科生省级以上学科竞赛获奖数（项）



省级学科竞赛获奖数，排名前三：
应用数学学院、计算机学院、艺术设计学院

国家级学科竞赛获奖数，排名前三：
计算机学院、机电工程学院、自动化学院

本科生国家级学科竞赛获奖数（项）

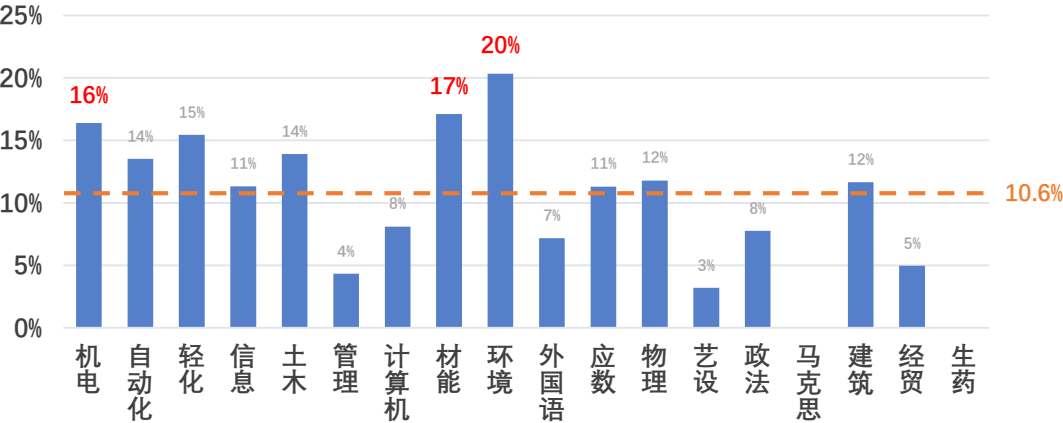


分析

- 1、应用数学学院牵头参加学科竞赛的人数最多。（主要参加全国大学生数学竞赛广东赛区竞赛，337项）
- 2、国家级学科竞赛中，计算机类的项目最多，主要获奖竞赛包括：ACM国际大学生程序设计竞赛全国邀请赛、“挑战杯”、“互联网+”等。

注：国家级学科竞赛获奖统计全国普通高校学科竞赛排行榜中奖项获奖数

本科生升学率 (百分比)

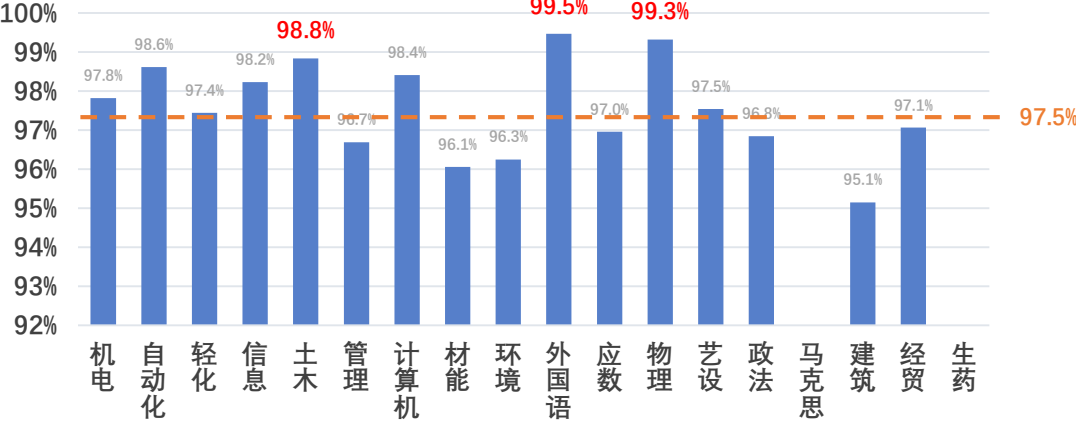


本科生升学率，排名前三：
环境科学与工程学院、材料与能源学院、
机电工程学院

毕业生就业率，排名前三：
外国语学院、物理与光电工程学院、
土木与交通学院

*本科生升学率统计范围为“国内升学”，不含出国（境）升学深造人数。若增加出国（境）升学深造学生，则升学率为14.4%。

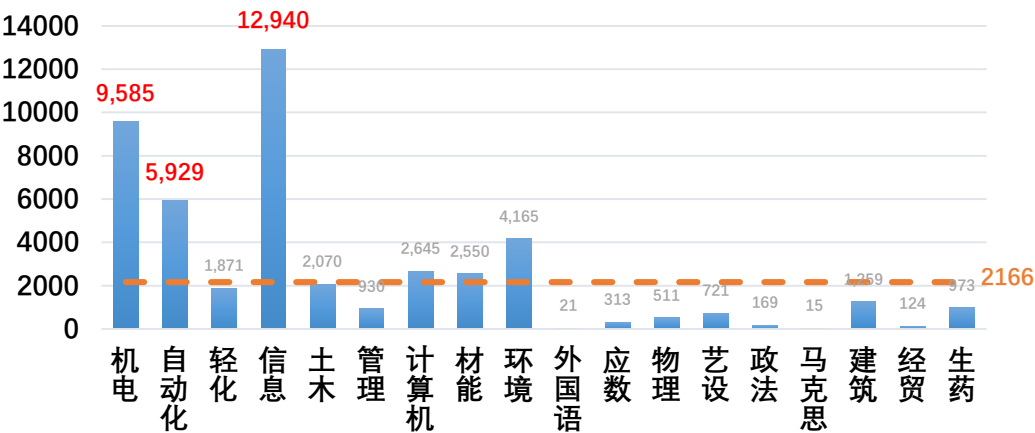
毕业生就业率 (百分比)



分析

- 1、本科生升学率方面，除管理学院（4%）外，其他具有博士点的学院升学率均超过10%。
- 2、就业率约95%的建筑学院需努力。

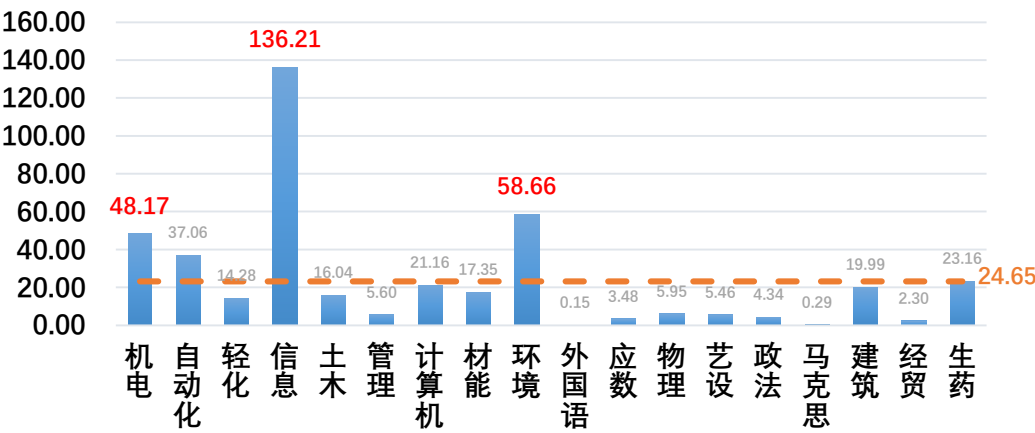
到校科研经费 (万元)



到校科研经费，平均值2166，排名前三：
信息工程学院、机电工程学院、自动化学院
(大于平均值的学院有4个)

师均科研经费，平均值23.13，排名前三：
信息工程学院、环境科学与工程学院、机电工程学院
(大于平均值的学院有5个)

到校科研经费/专任教师 (万元/师)

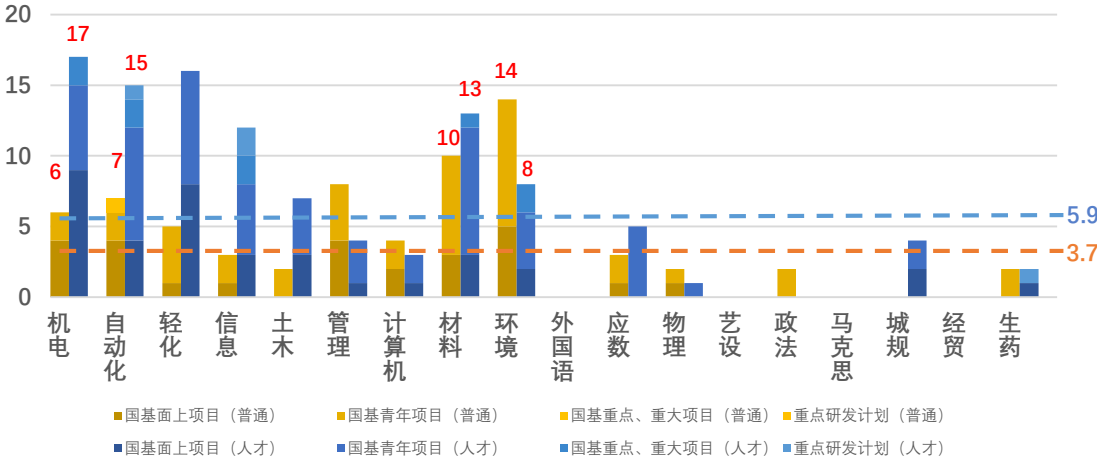


分析

1、信息工程学院2019年到校科研经费突出，主要原因是引进了有影响力的高层次人才，获得了3项重点重大项目，经费达9000多万。

2、师均到校科研经费大于平均值的5个学院都是有一定科研基础的老牌学院。轻化 (14.28万元) 材能 (17.35万元) 等学院在有影响的重点重大项目方面，还需进一步突破。

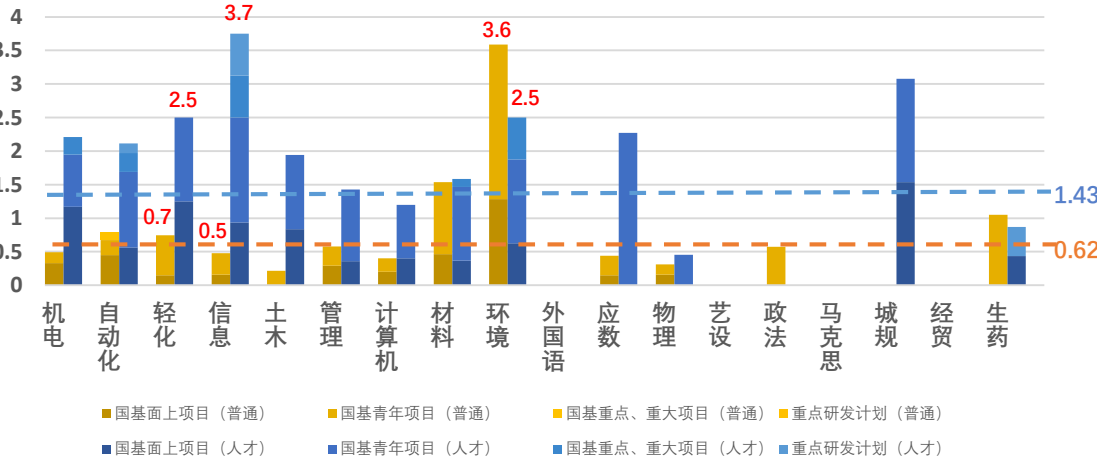
国基项目及国家重点研发计划项目 (项)



项目立项数，排名前四：
机电工程学院、材料与能源学院、
自动化学院、环境科学与工程学院

师均项目立项数，排名前三：
环境科学与工程学院、信息工程学院、
轻工化工学院

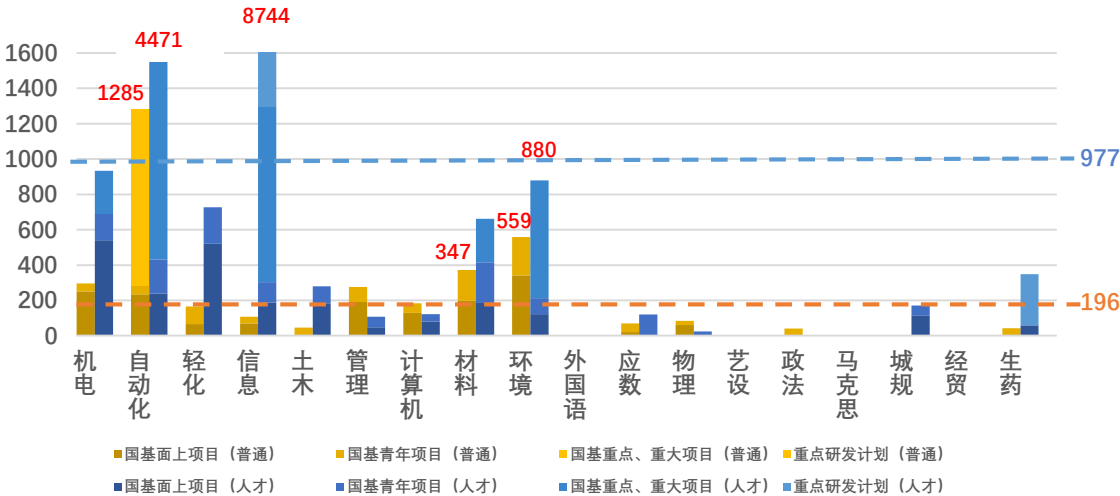
国基项目及国家重点研发计划项目/专任教师 (10*项/师)



分析

- 1、外国语、艺术、马克思、经济没有获得国家级科研项目。
- 2、机电、自动化、轻化、信息、土木百人、青百获得的国家级项目数远远超过普通专任教师。

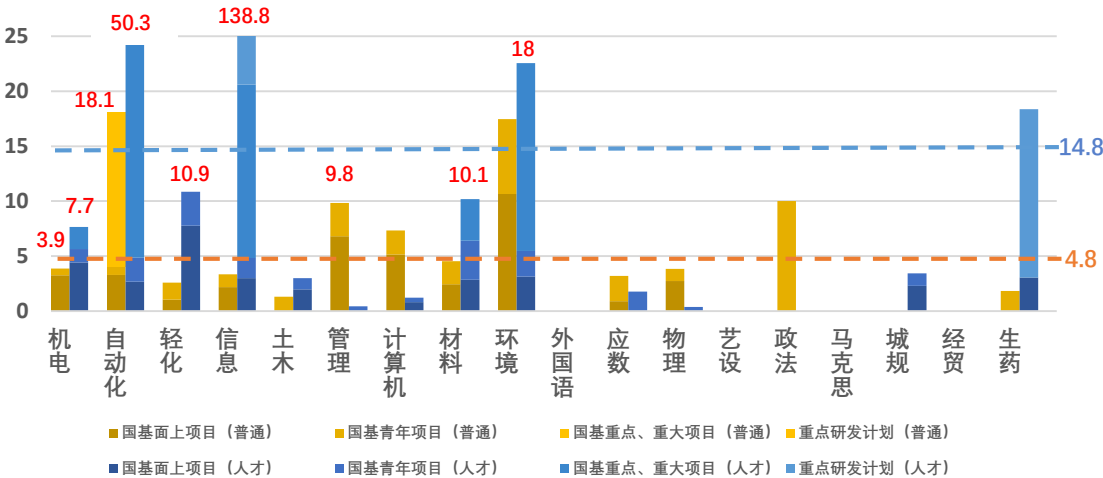
国基项目及国家重点研发计划项目经费 (万元)



国家级科研项目经费，排名前三：
信息工程学院、自动化学院、
环境科学与工程学院

师均国家级科研项目经费，排名前三：
信息工程学院、自动化学院、
环境科学与工程学院

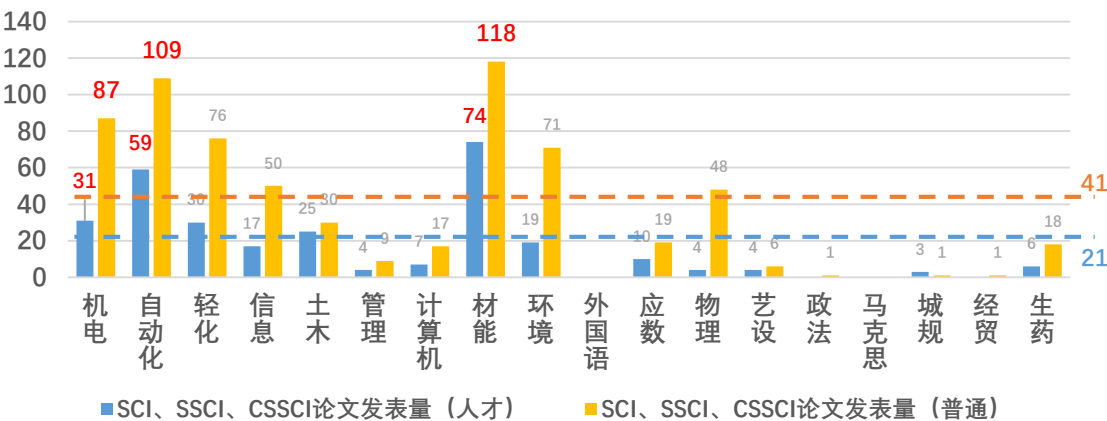
项目经费/专任教师 (万元/师)



分析

- 1、百人、青百人才获得国家级科研项目经费明显高于普通专任教师，占比达83%。
- 2、自动化学院、环境学院、信息学院获得重点重大项目的能力强。
- 3、材料学院、轻化学院虽然获得的项目数量比较多，但在重点重大项目方面欠缺。

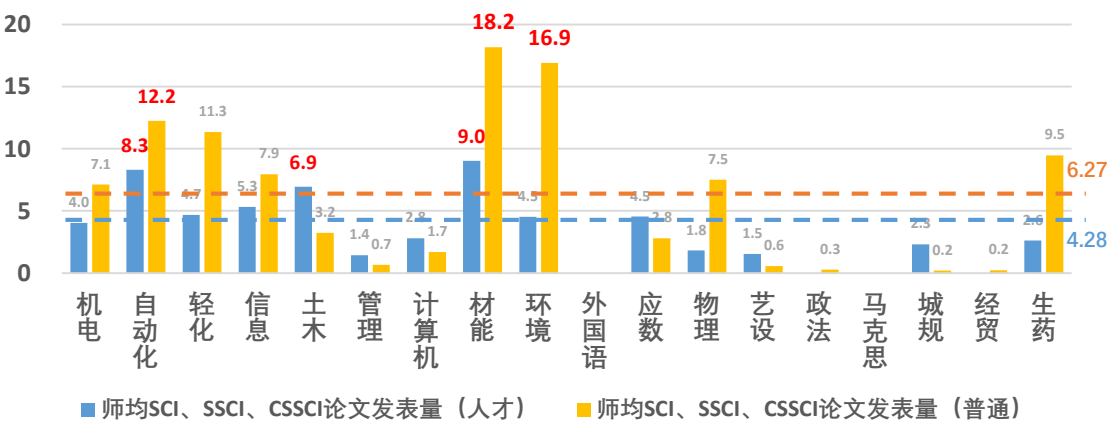
SCI、SSCI、CSSCI论文发表量 (篇)



SCI、SSCI、CSSCI论文发表量，排名前三：
材料与能源学院、自动化学院、机电工程学院

师均SCI、SSCI、CSSCI论文发表量，排名前三：
材料与能源学院、环境科学与工程学院、
自动化学院

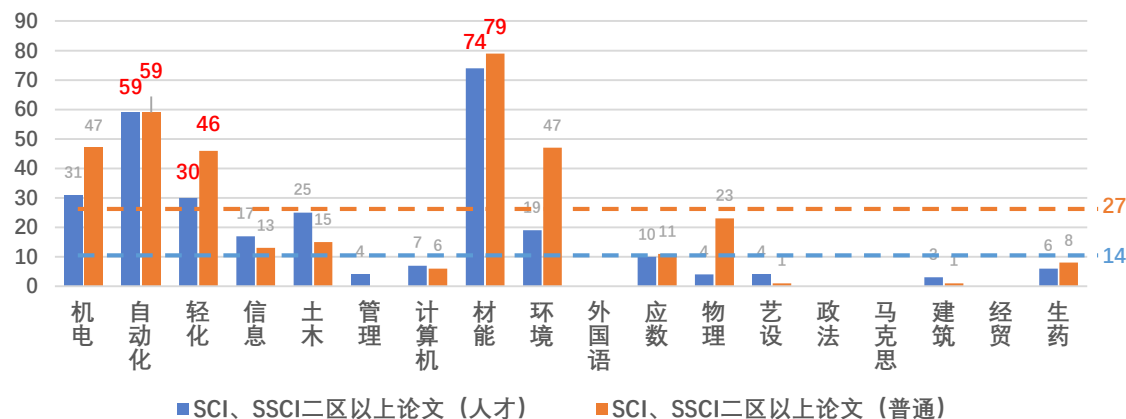
SCI、SSCI、CSSCI论文 / 专任教师 (10*篇/师)



分析

- 1、在论文发表量方面，普通教师明显高于百人、青百人才。
- 2、在师均发文量方面，材能、环境、自动化、轻化学院成绩显著。

SCI、SSCI二区以上论文发表量 (篇)



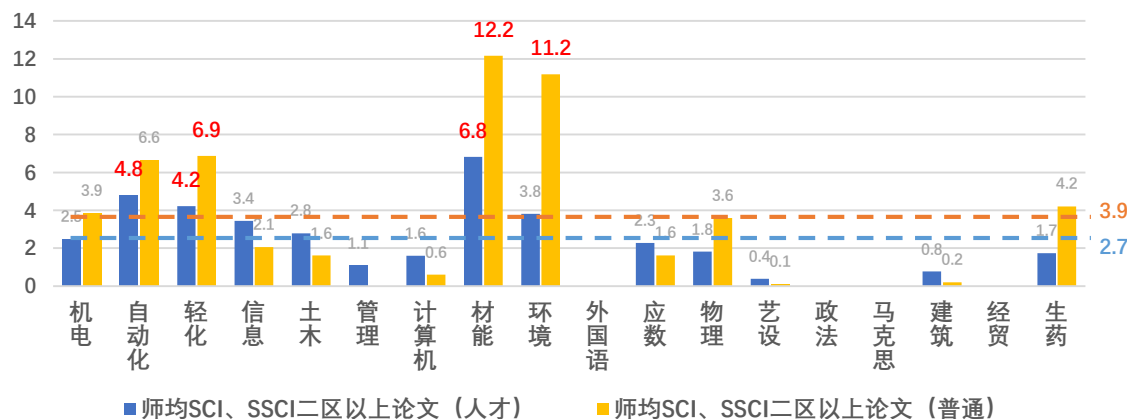
SCI二区论文, 排名前三:

材料与能源学院、自动化学院、
机电工程学院

师均SCI二区论文, 排名前三:

材料与能源学院、环境科学与工程学院、自
动化学院

SCI、SSCI二区以上论文 / 专任教师 (10*篇/师)

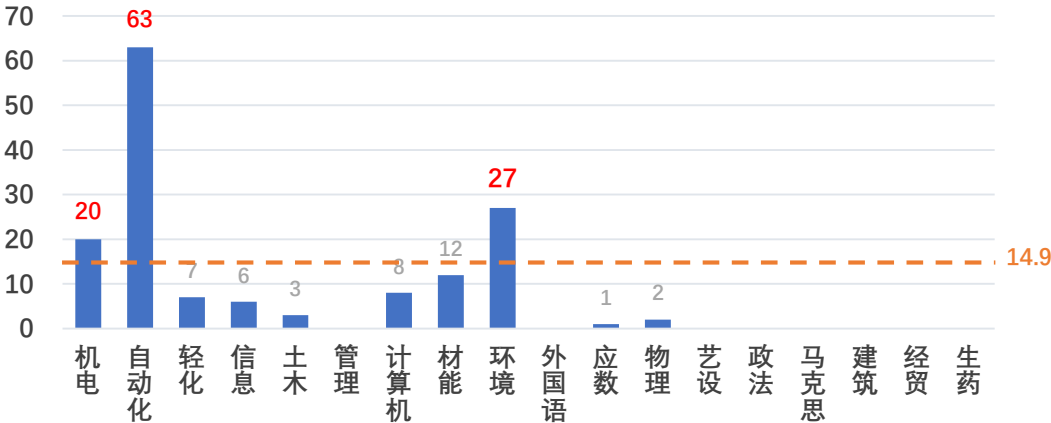


分析

1、材料与能源学院、环境科学与工程学院、自动化学院、机电工程学院的论文方面成绩显著。

2、普通教师发表SCI二区以上论文量高于青百人才。

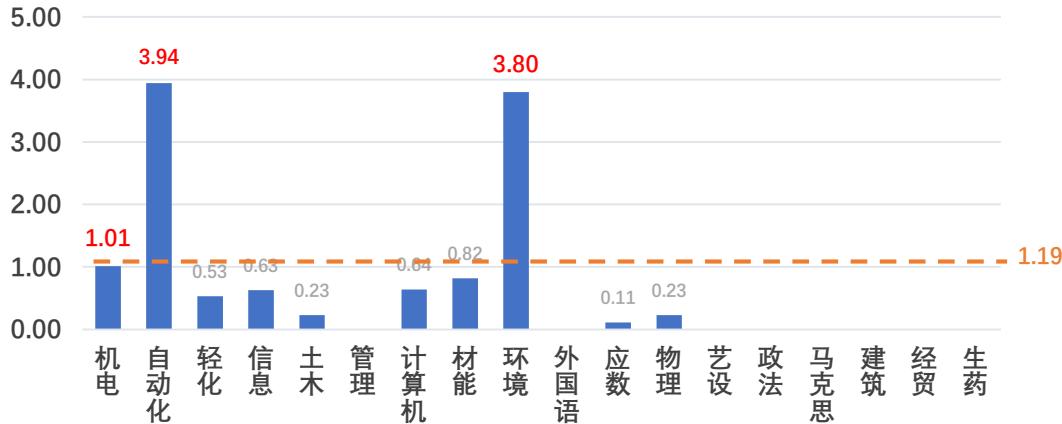
高被引论文 (篇)



高被引论文，排名前三：
自动化学院、环境科学与工程学院、机电工程学院

师均高被引论文，排名前三：
自动化学院、环境科学与工程学院、机电学院

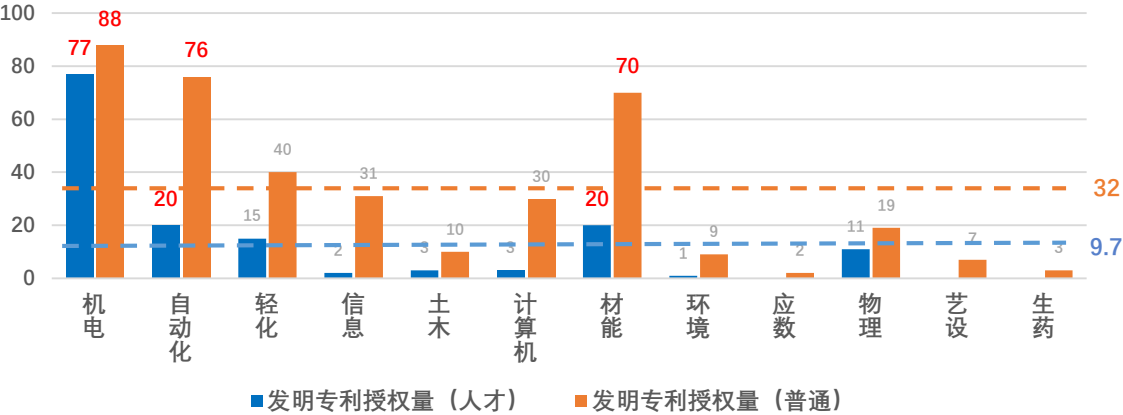
高被引论文 / 专任教师 (10*篇/师)



分析

自动化学院、环境科学与工程学院、机电学院的师均高被引论文方面成绩显著。

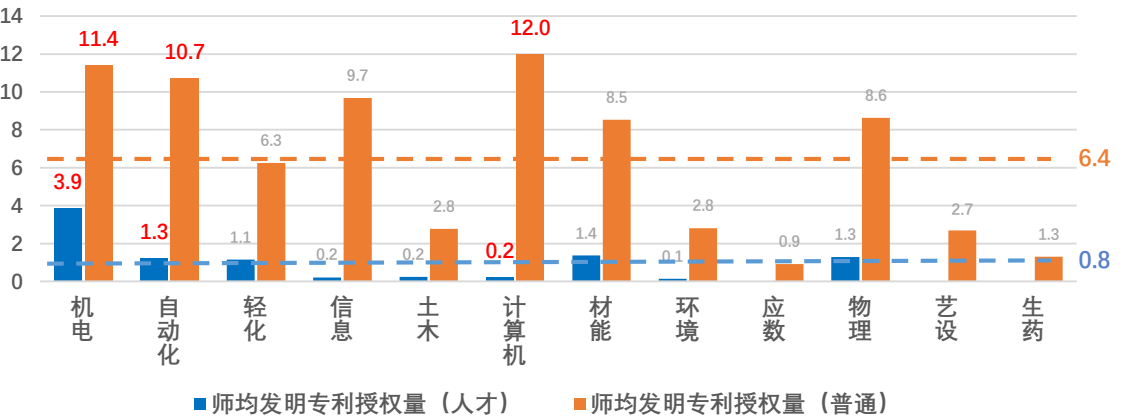
发明专利授权 (件)



发明专利授权数，排名前三：
机电工程学院、自动化学院、材料与能源学院

师均发明专利授权数，排名前三：
计算机学院、机电工程学院、自动化学院

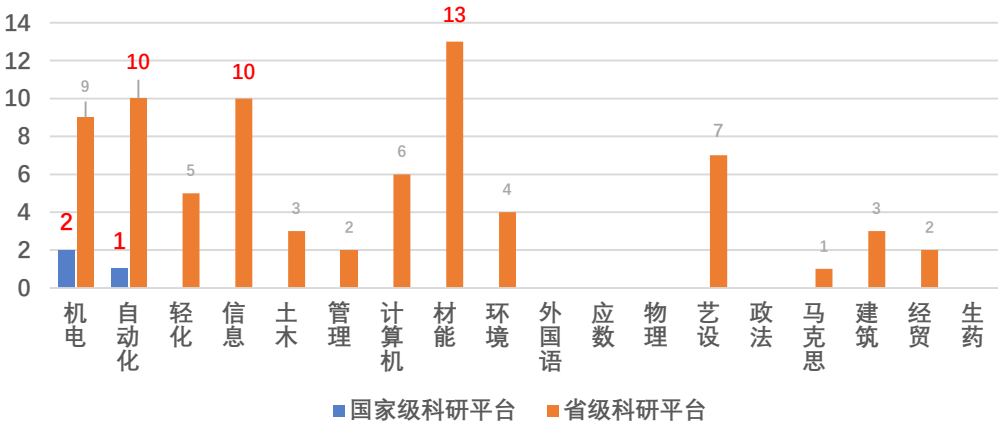
发明专利授权 / 专任教师 (10*件/师)



分析

- 1、发明专利授权获得的学院主要分布在工科学院，其中机电学院最多。
- 2、普通教师比人才获得的师均发明专利授权多。

科研平台 (个)



国家级科研平台及奖励，排名前二：

机电工程学院、自动化学院

省级科研平台，排名前三：

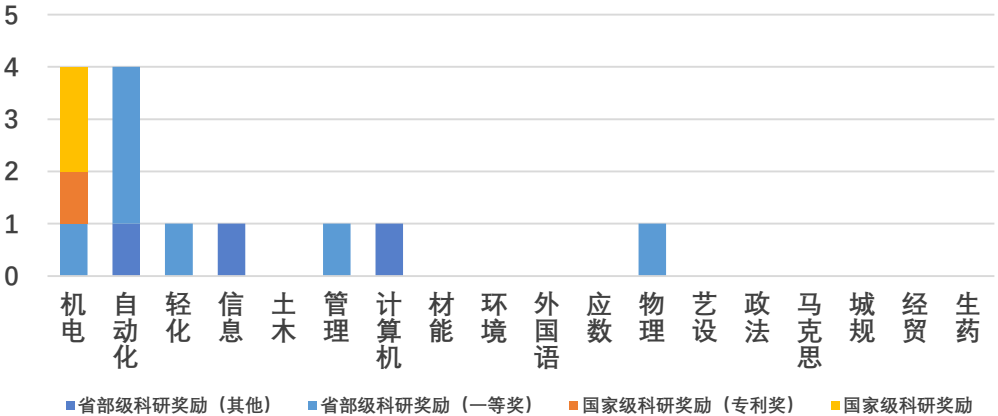
材料与能源学院、自动化学院、信息工程学院

省级科研奖励：

自动化学院、机电工程学院、

轻工化工学院、物理与光电工程学院、管理学院

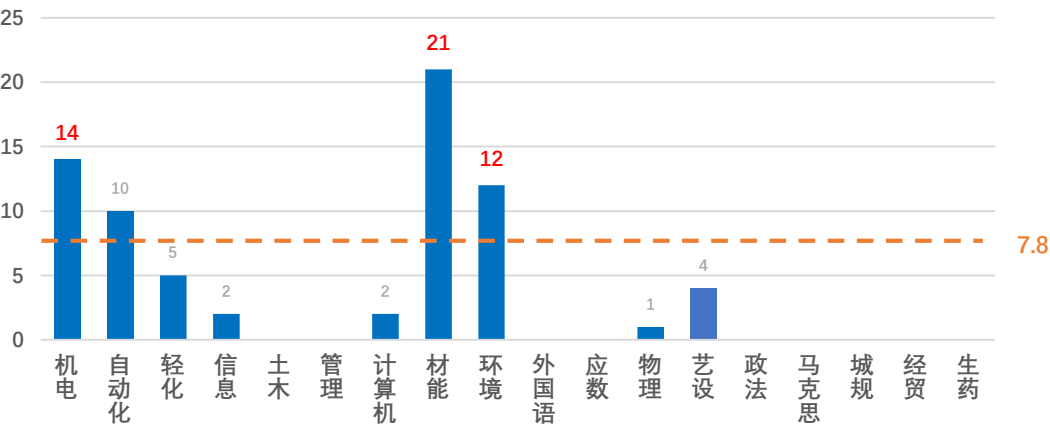
科研奖励 (项)



分析

- 1、机电学院、自动化学院拥有国家级科研平台和奖励，说明上述学院学科综合实力较强，有良好的学科声誉。
- 2、材能学院、信息学院、艺术学院有10个以上的省级科研平台，有潜力冲击国家级科研平台。

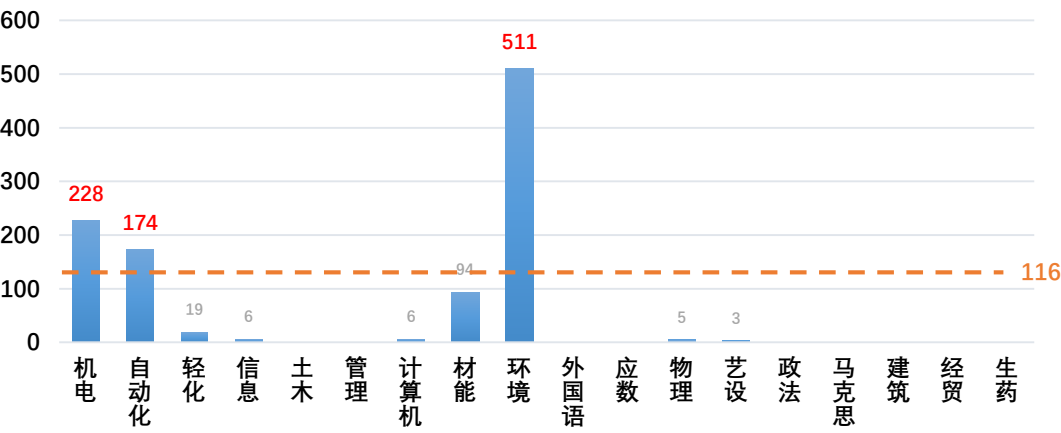
科技成果转化与转化项数 (项)



专利转化项数，排名前三：
材料与能源学院、机电工程学院、
环境科学与工程学院

专利转化金额，排名前三：
环境科学与工程学院、机电工程学院、
自动化学院

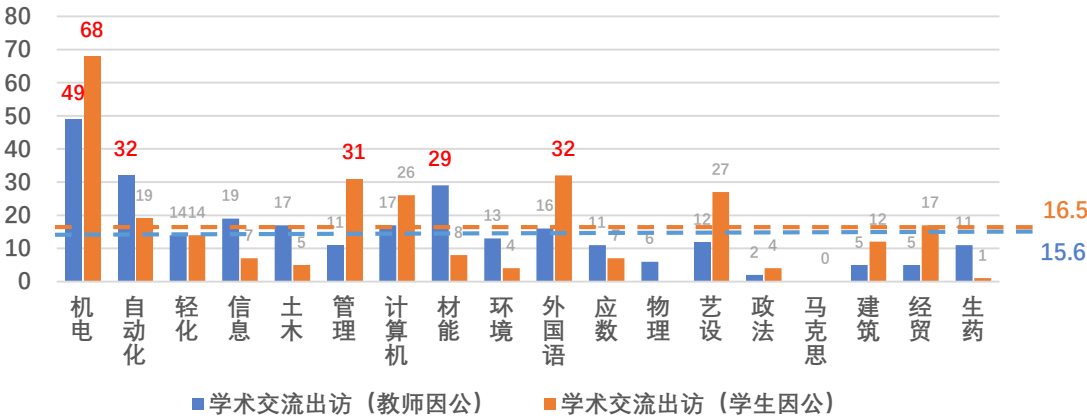
科技成果转化与转化金额 (万元)



分 析

1、相对专利授权数来说，各学院需加强科技成果转化与转化。

学术交流出访 (人次)

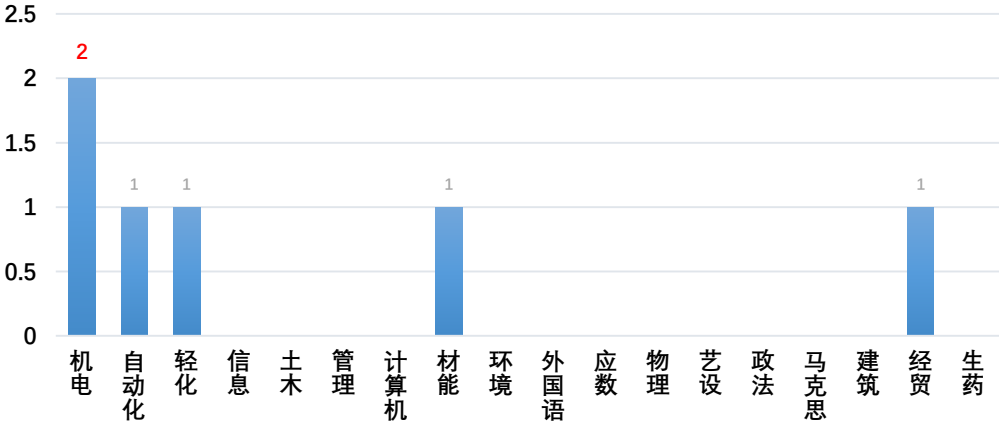


学术交流出访人数 (教师因公)，排名前三：
机电工程学院、自动化学院、材料与能源学院

学术交流出访人数 (学生因公)，排名前三：
机电工程学院、外国语学院、管理学院

主办国际会议的学院有：
机电工程学院、自动化学院、轻工化工学院、
材料与能源学院、经济与贸易学院

主办国际会议 (次)



分析

- 1、具有博士点和冲一流学科中，管理、轻化和艺术设计学院，需进一步加强教师学术交流出访，提升教师的国际影响力。
- 2、建议举办更多大型国际会议，提高学科的学科声誉。

学校投入指标

师均教职工总收入

(普通教职工、百人及青百人才)

师均各类人才科研启动费

师均教学科研运转经费

(学科建设专项经费、运转经费)

各类奖助勤等开支

师均教学科研仪器设备总金额

师均行政、教学、科研用房总面积

学院产出指标

人才培养

(学生人数、师均教学工作量、国家一流专业、
通过教育部认证/评估专业、本科生升学率、
毕业生就业率、省级学科竞赛获奖数、国家级学科竞赛获奖数)

科学研究

(科研平台、科研奖励、师均科研规模、师均科研项目立项数、
师均科研项目经费、师均SCI、SSCI、CSSCI论文、
师均二区以上论文、师均高被引论文、师均专利授权数)

社会服务

(科研成果转让与转化)

国际（境外）交流与合作

(教师学术交流出访人数、学生学术交流出访人数、举办国际会议)

学校投入与学院产出排名

层次	学院名称	学校投入		学院产出		层次	学院名称	学校投入		学院产出	
		排名累加数	名次	排名累加数	名次			排名累加数	名次	排名累加数	名次
第一层次	机电工程学院	25	1	95	2	第二层次	生物医药学院	24	1	250	5
	自动化学院	30	2	76	1		计算机学院	51	3	164	1
	材料与能源学院	35	3	116	3		土木与交通工程学院	45	2	178	2
	环境科学与工程学院	50	5	148	5		物理与光电工程学院	54	4	216	3
	艺术与设计学院	50	5	220	7		应用数学学院	87	5	234	4
	轻工化工学院	50	5	125	4	第三层次	建筑与城市规划学院	91	2	234	1
	管理学院	53	8	232	8		经济与贸易学院	73	1	275	2
	信息工程学院	41	4	154	6		外国语学院	93	3	294	3
说明：排名累加数指学院投入、产出排名名次数据累加结果					政法学院		93	3	303	5	
					马克思主义学院		96	5	298	4	

学院收入排名

信息工程学院、计算机学院、管理学院、艺术与设计学院、自动化学院、环境科学与工程学院、材料与能源学院、经济与贸易学院、土木与交通工程学院、机电工程学院、轻工化工学院、政法学院、物理与光电工程学院、建筑与城市规划学院、应用数学学院、外国语学院、生物医药学院、马克思主义学院

师均投入-产出关键指标 热力图分析

[illegible]

以平均值为制图基准点，低于平均值为红色方块、高于平均值为绿色方块

第一层次：投入高，人才培养、科学研究的产出都表现**突出**；

第二层次：投入相对降低，人才培养表现**突出**，科学研究能力需要提升；

第三层次：投入低，人才培养、科学研究的产出都表现**较弱**，但教学工作量表现突出，主要完成**本科教学工作**。

各学院情况分析 第二层次（计算机学院）

投入层面

- ① 教职工总收入较高；② 各类奖助勤开支较高；
- ③ 每位导师指导研究生数量高于同层次学院。

产出层面

优势指标：① 学院收入高，办学效益好；

- ② 国家级一流本科专业，教育部认证/评估专业建设较好；③ 本科生学科竞赛获奖较多；
- ④ 科研平台建设较好；⑤ 发明专利授权量较多。

待提升指标：① 一级学科博士点有待突破；② 本科生升学率需改善；

- ③ 国家级科研项目立项数、项目经费需加强；④ SCI、SSCI、CSSCI论文发表量需提升；
- ⑤ 科研成果转让与转化需加强。

百人和青百人才师均投入-产出关键指标 热力图分析

第三层次					第二层次					第一层次								学校投入			学院产出	第一层次								第二层次					第三层次				
经贸	建筑	马克思	政法	外语	生药	物理	应数	计算机	土木	艺设	环境	材能	管理	信息	轻化	自动化	机电					机电	自动化	轻化	信息	管理	材能	环境	艺设	土木	计算机	应数	物理	生药	外语	政法	马克思	建筑	经贸
																		百人、青百人才总收入	人才投入	科学研究	国基项目（人才）																		
																					国基经费（人才）																		
																		科研启动经费（人才）			SCI、SSCI、CSSCI 论文																		
																					SCI、SSCI 二区论文																		
																					发明专利授权（人才）																		

以平均值为基准点，低于平均值显示红色、高于平均值显示绿色

第一层次：自动化学院、机电学院人才的投入最多， 自动化学院产出成效最好， 机电学院、环境学院和信息学院在同层次学院表现较好；轻化学院、材能学院人才投入中等水平， 产出也处于中等，尤其在重点重大项目及高被引论文指标上， 还需进一步加强；管理学院、艺术学院投入低于同层次学院， 产出主要指标都低于平均。

第二层次：生物学院投入最多， 仅次于机电学院， 产出有3个指标表现较好， 其他均需加强；土木学院、计算机学院次之， 但土木学院产出在国基金项目、SCI论文方面表现较好， 计算机学院在专利授权方面表现较好， 其他均需加强；物理学院较低， SCI论文、专利授权方面， 其他均需加强；数学学院投入最低， 产出7个指标中， 6个指标都低于平均值。

第三层次：投入低， 产出低， 均低于平均值， 仅建筑学院在国基项目上表现较好。

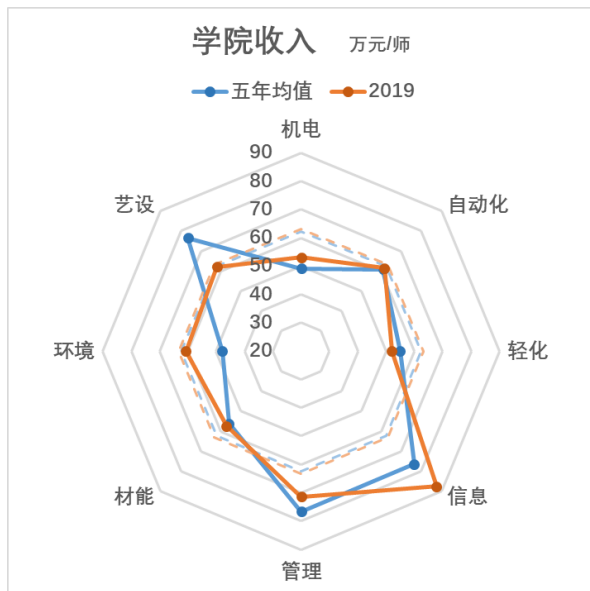
第二部分

分层次学院近五年重要指标

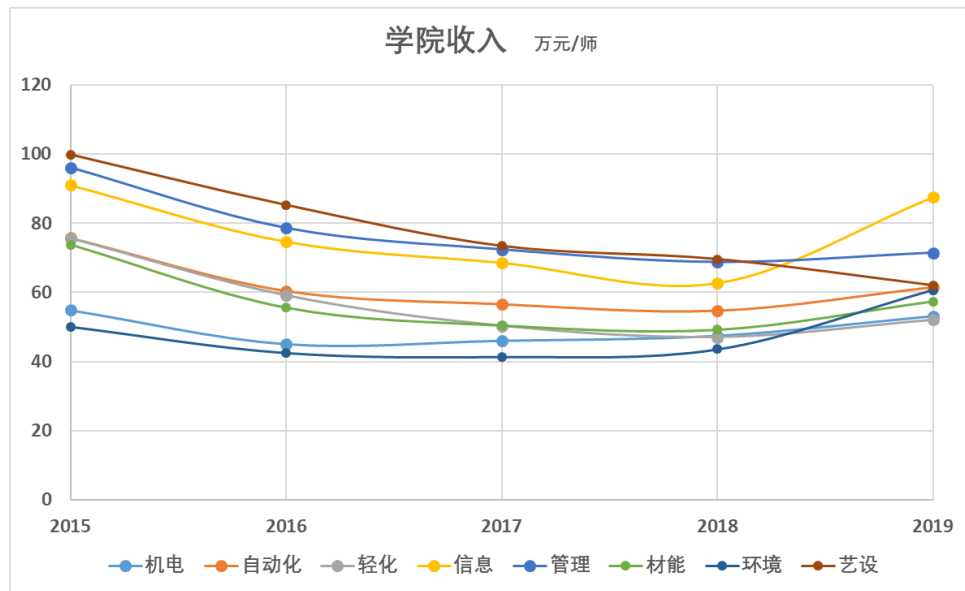
数据对比情况

(2015-2019)

图例说明

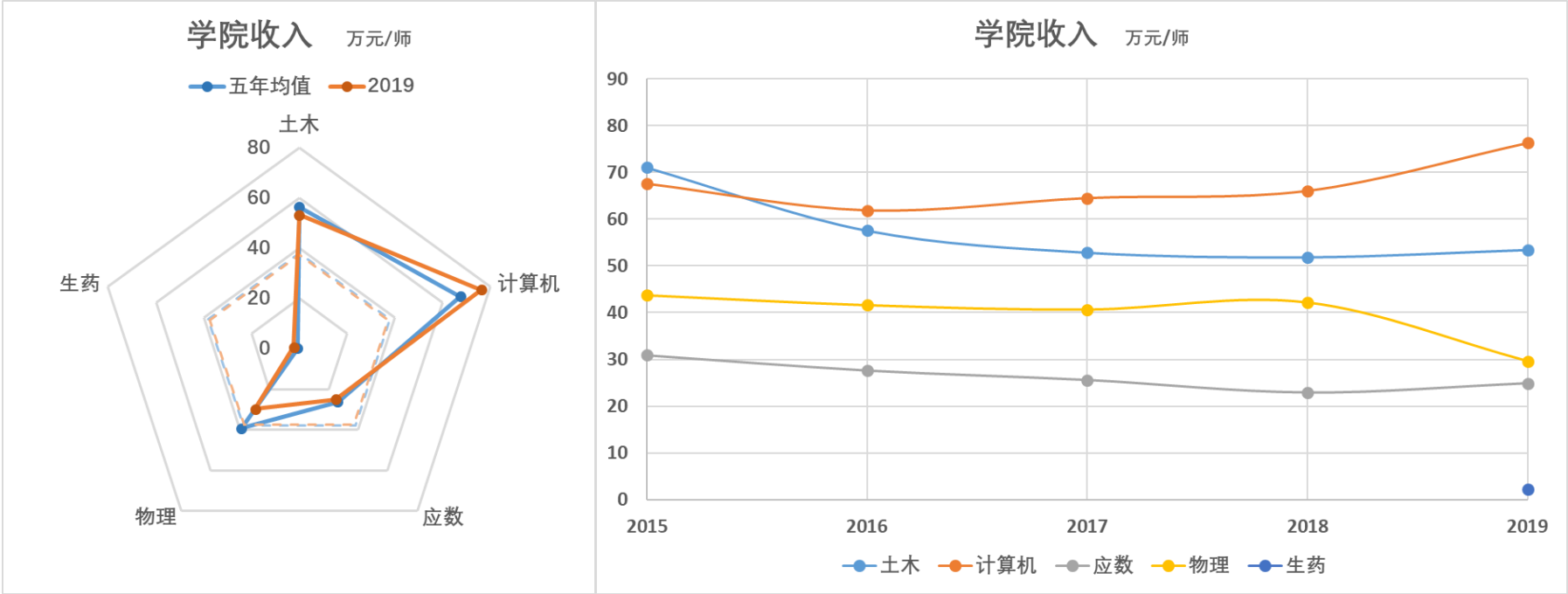


※左侧雷达图为学院间重要指标**横向**比较；
橙色线反映2019年状态；
蓝色线反映2015-2019年五年均值状态。



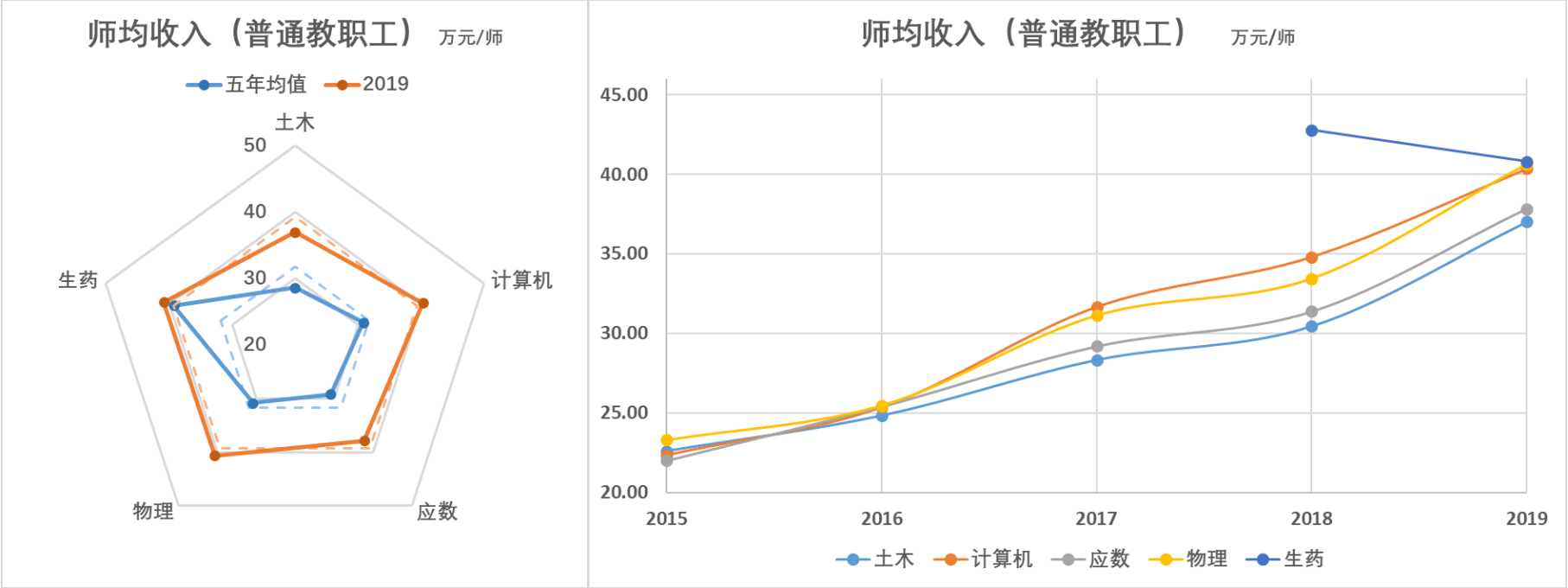
※右侧曲线图为五年内重要指标**纵向**比较；
散点反映相应年度状态；
曲线反映指标变化趋势。

第二层次 学院收入



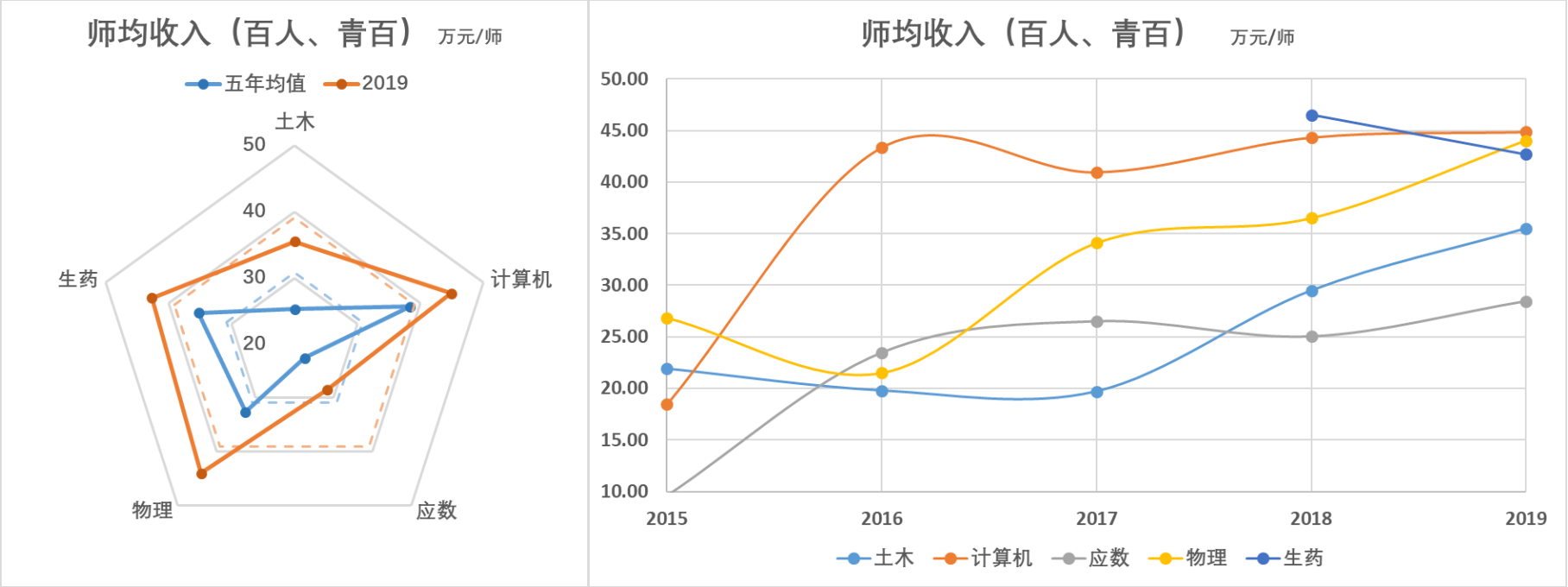
师均学院收入基本稳定，生物医药学院为新建学院。

第二层次 师均普通教职工收入



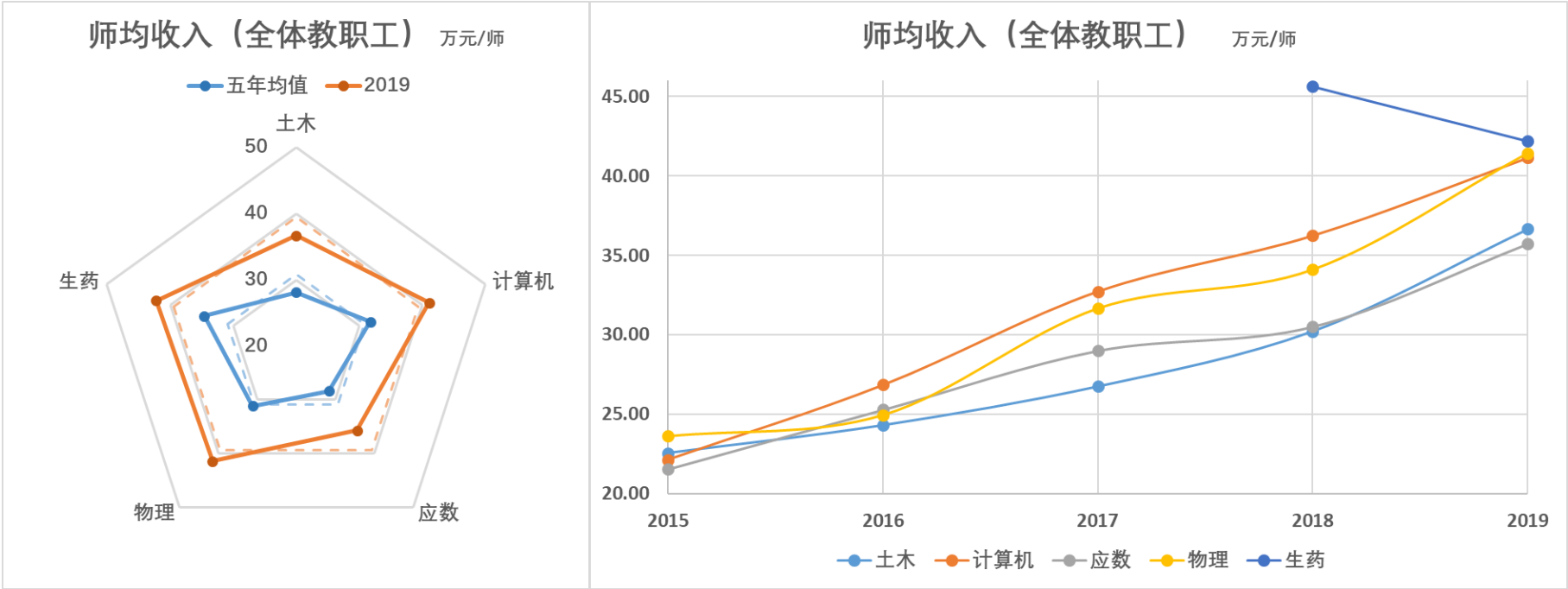
第二层次的普通教职工的收入呈增长趋势，相比第一层次的普通教职工，增长幅度略低。

第二层次 师均百人及青百收入



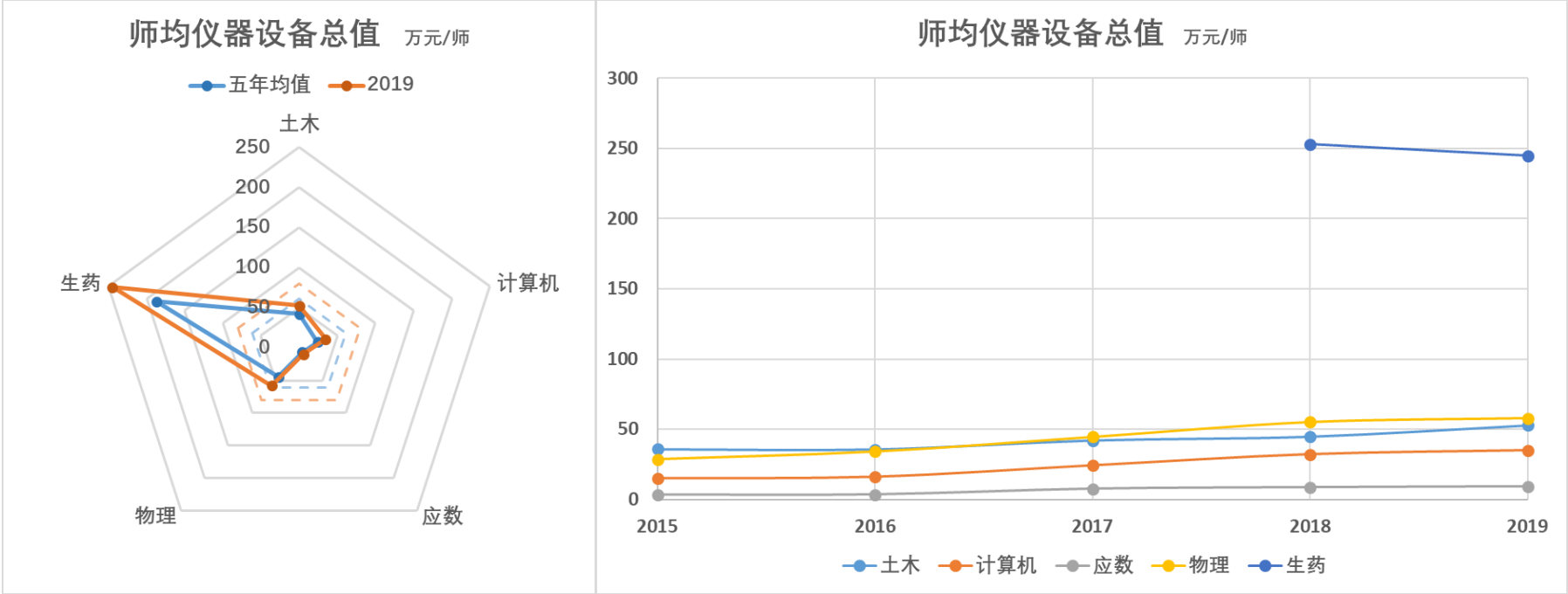
第二层次的百人、青百人才的收入呈增长趋势，相比第一层次，增长幅度略低，应用数学学院、土木与交通学院低于平均值。

第二层次 师均全体教职工收入



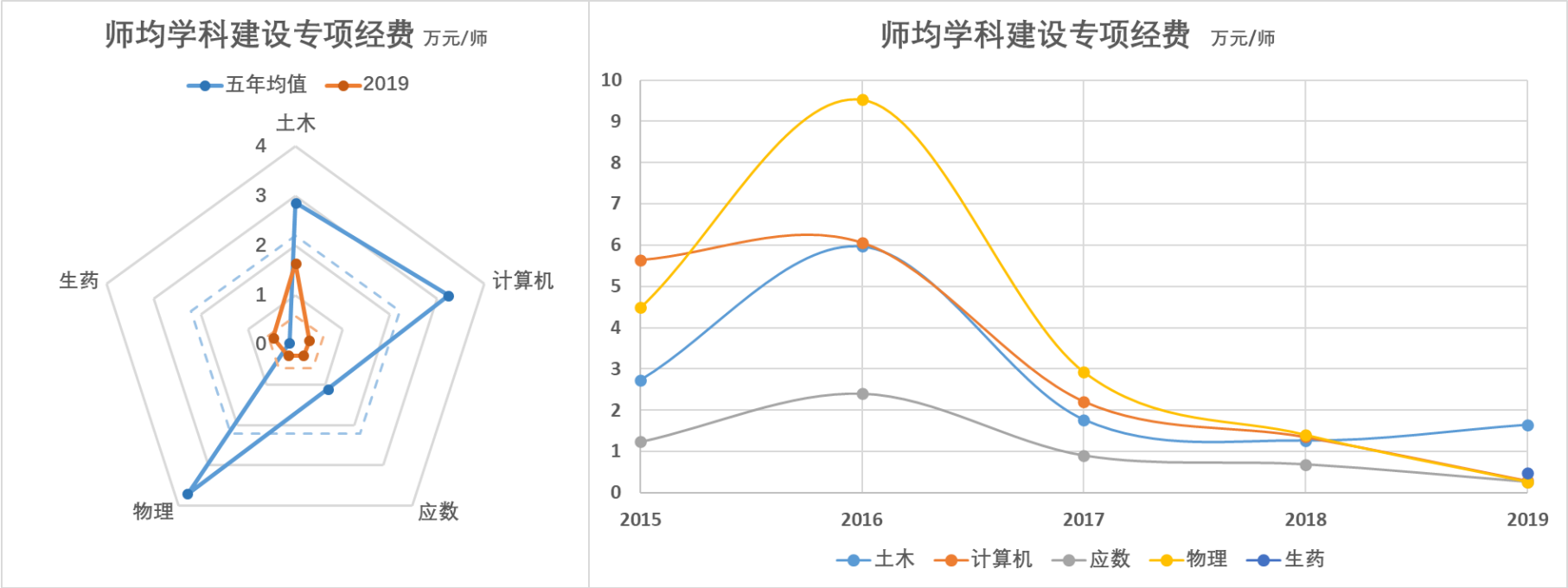
第二层次的百人、青百人才的收入呈增长趋势，相比第一层次，增长幅度略低。

第二层次 师均仪器、设备总值



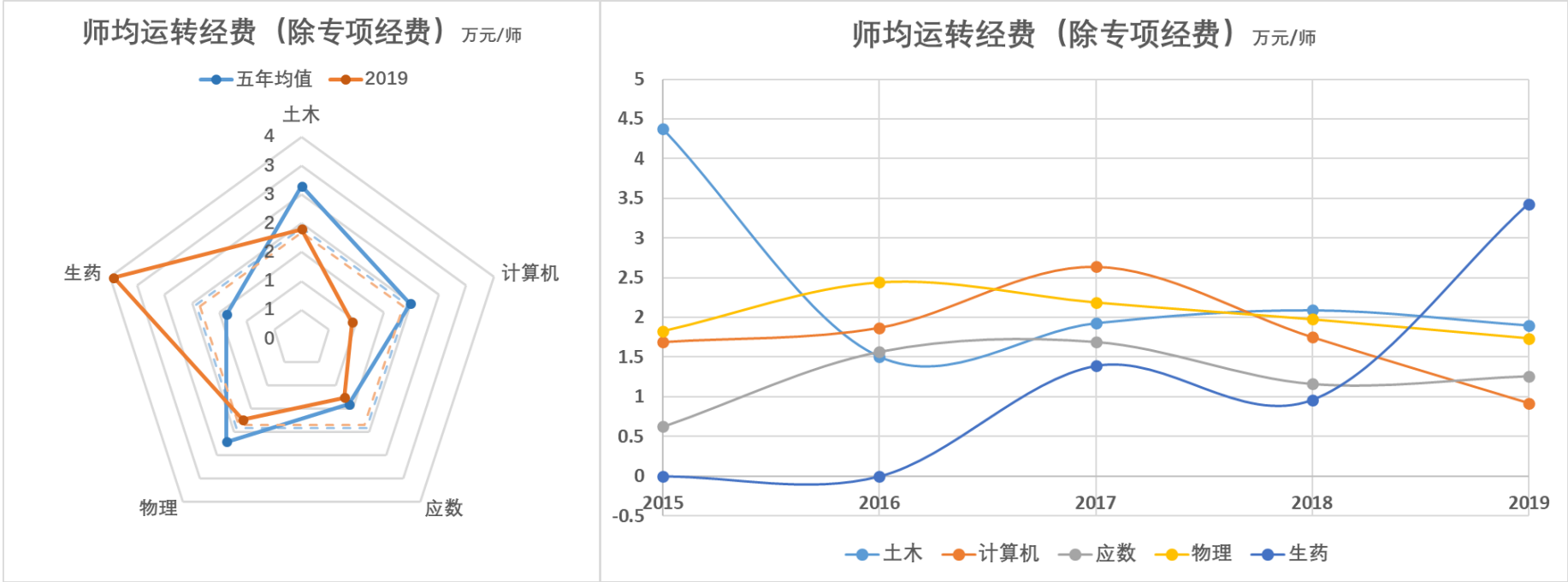
第二层次的师均仪器设备基本稳定，生物医药学院的仪器设备总值较高。

第二层 学科建设专项经费



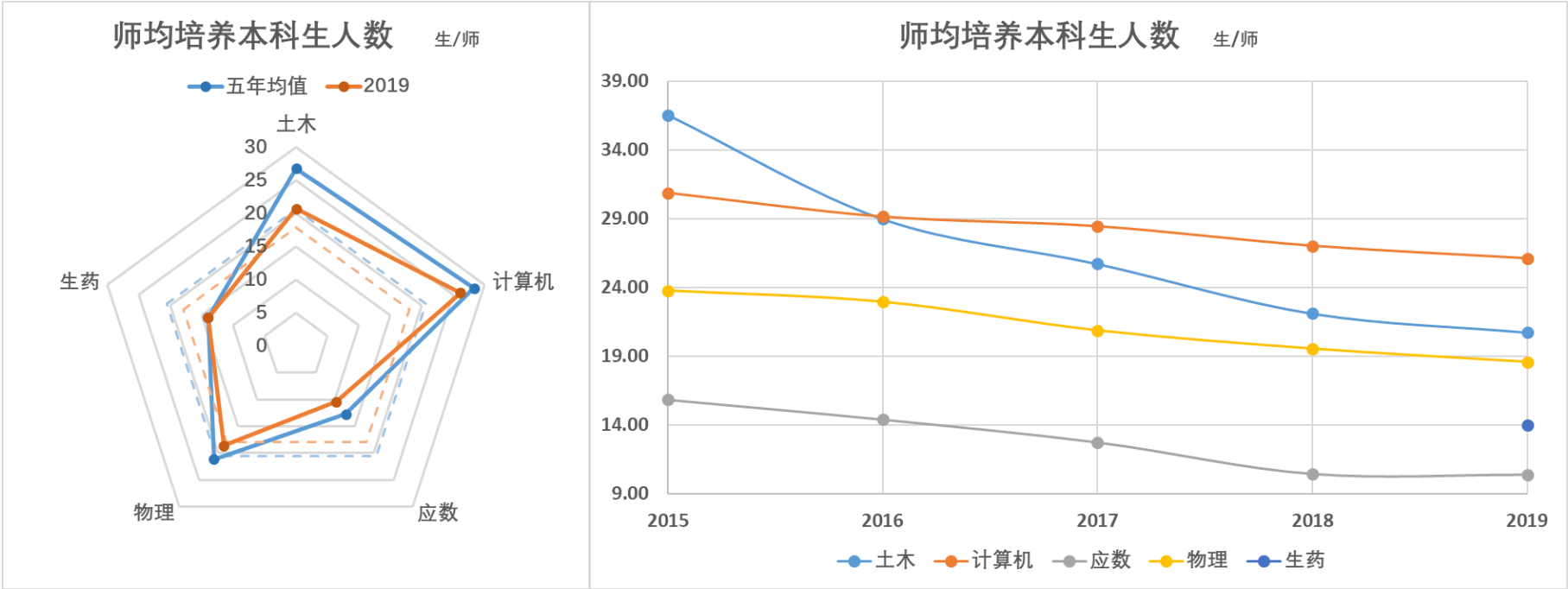
2019年学校下拨学院的教学科研运转经费呈下降趋势。

第二层次 运转总经费（除学科建设专项经费）



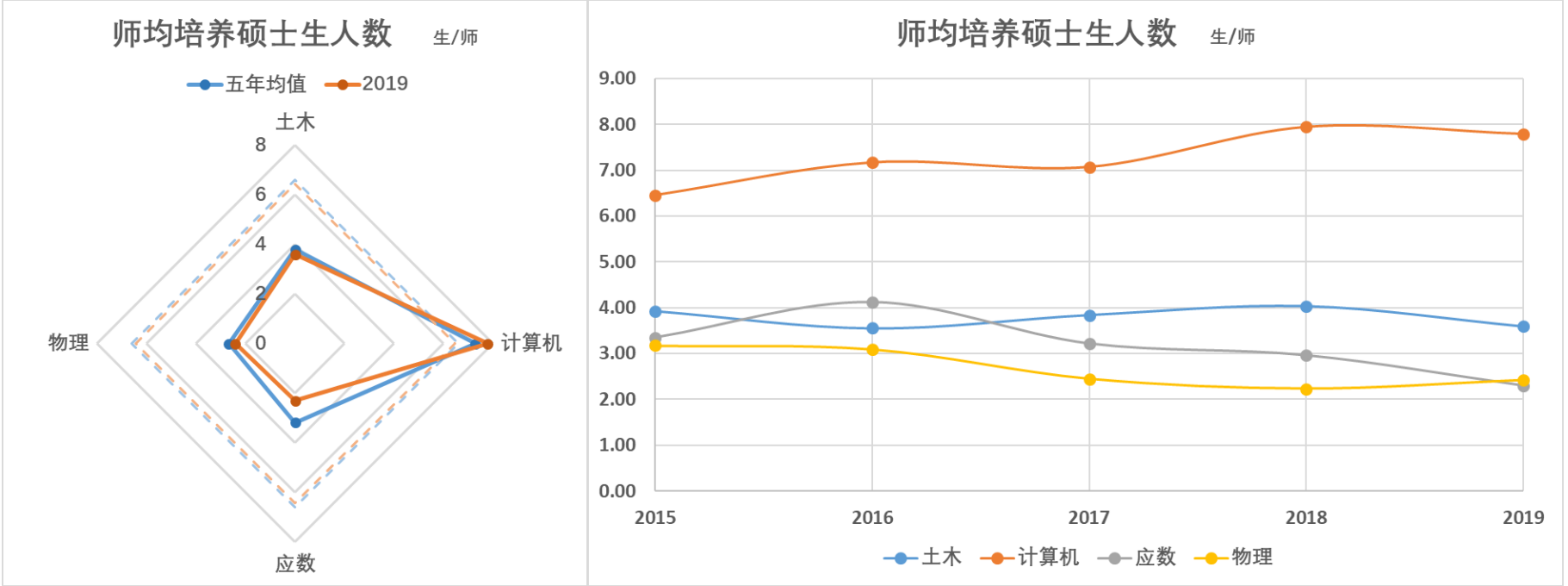
2019年学校下拨学院的教学科研运转经费呈下降趋势。

第二层次 师均培养本科生人数



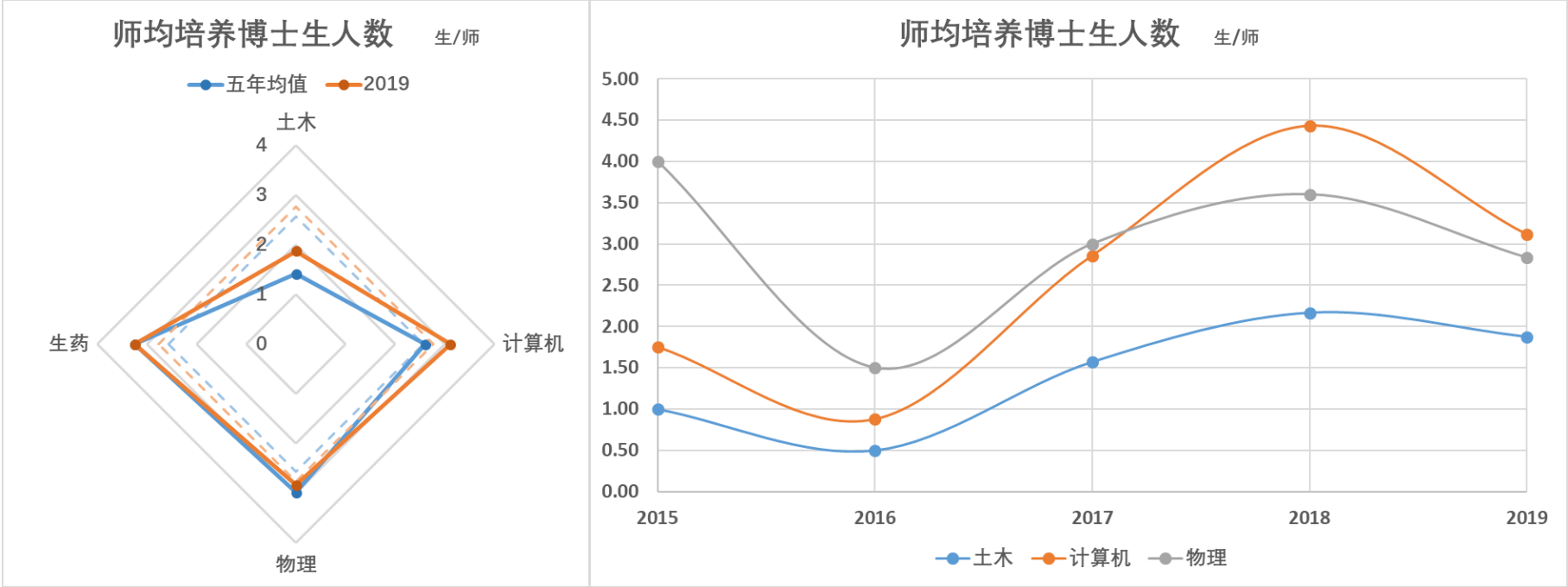
每个教师培养本科生的人数逐年降低，变化不大。

第二层次 师均培养硕士生人数



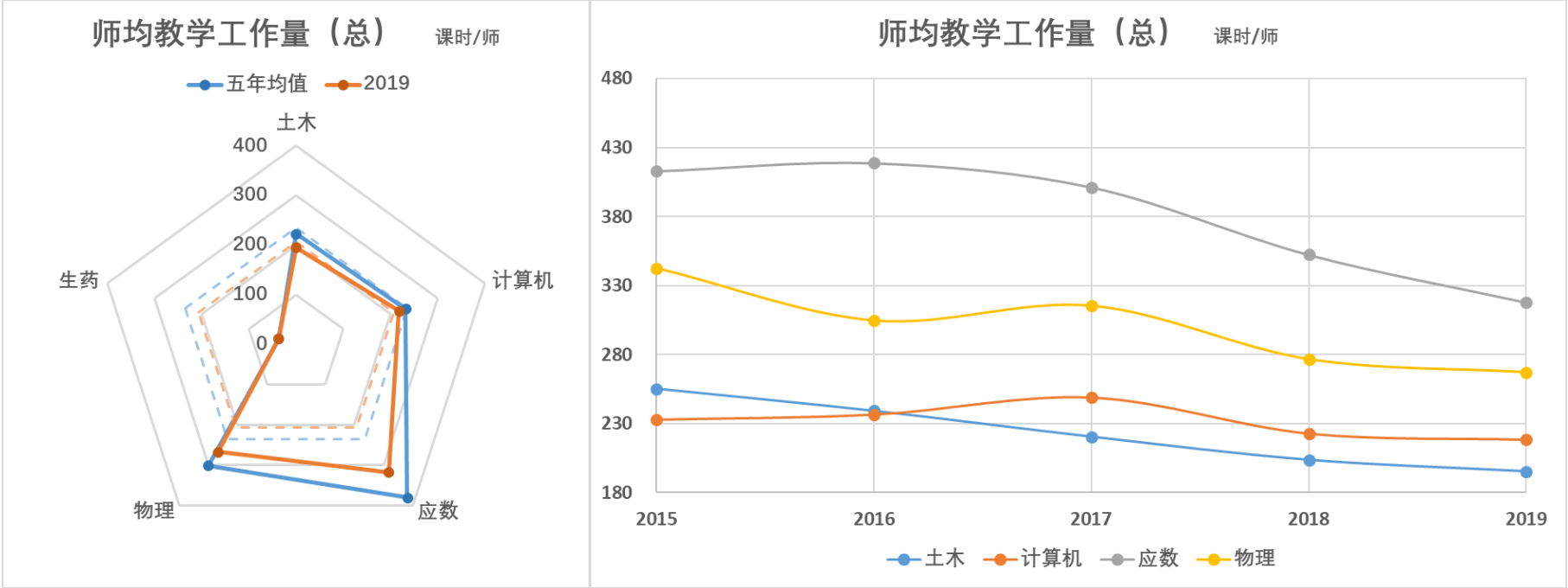
每个导师培养硕士生的人数基本保持不变。

第二层次 师均培养博士生人数



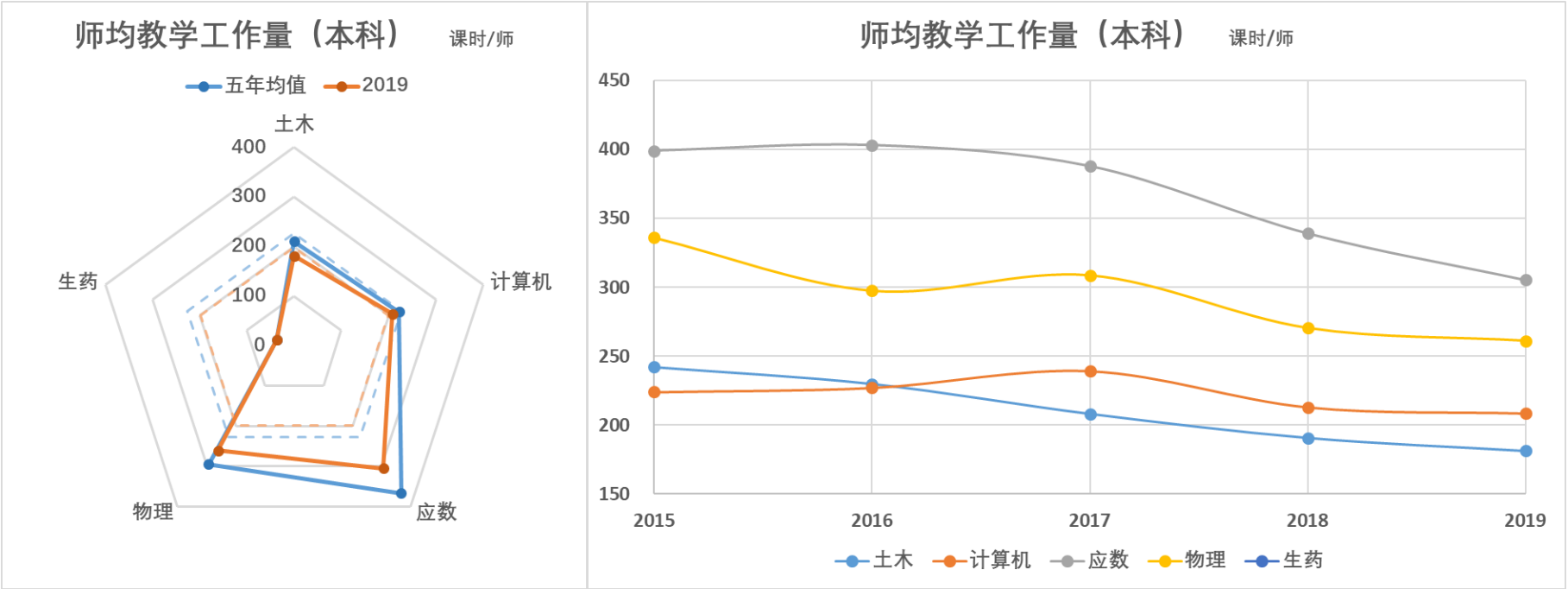
每个导师培养博士生的人数基本保持不变。

第二层次 师均教学工作量（研究生+本科生）



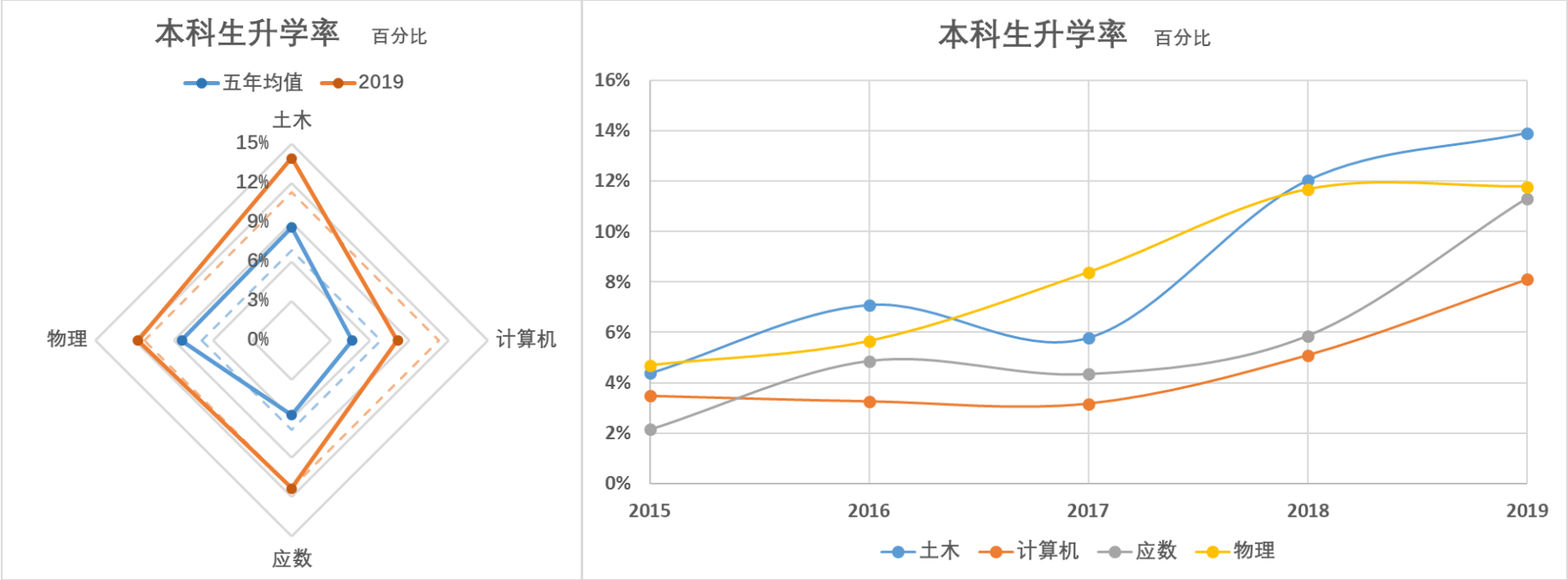
师均总教学工作量逐年降低，生物医药学院远低于平均值。

第二层次 师均教学工作量



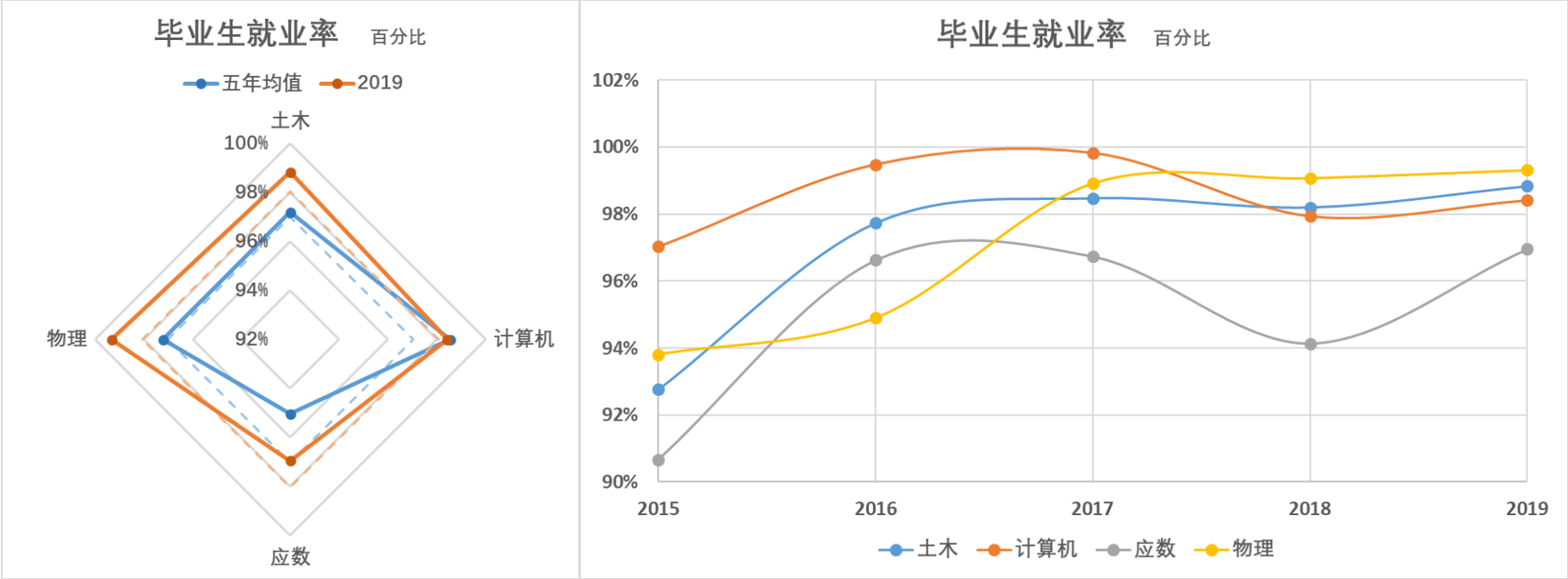
师均本科生教学工作量逐年降低，每年基本持平，生物医药学院远低于平均值。

第二层次 本科生升学率



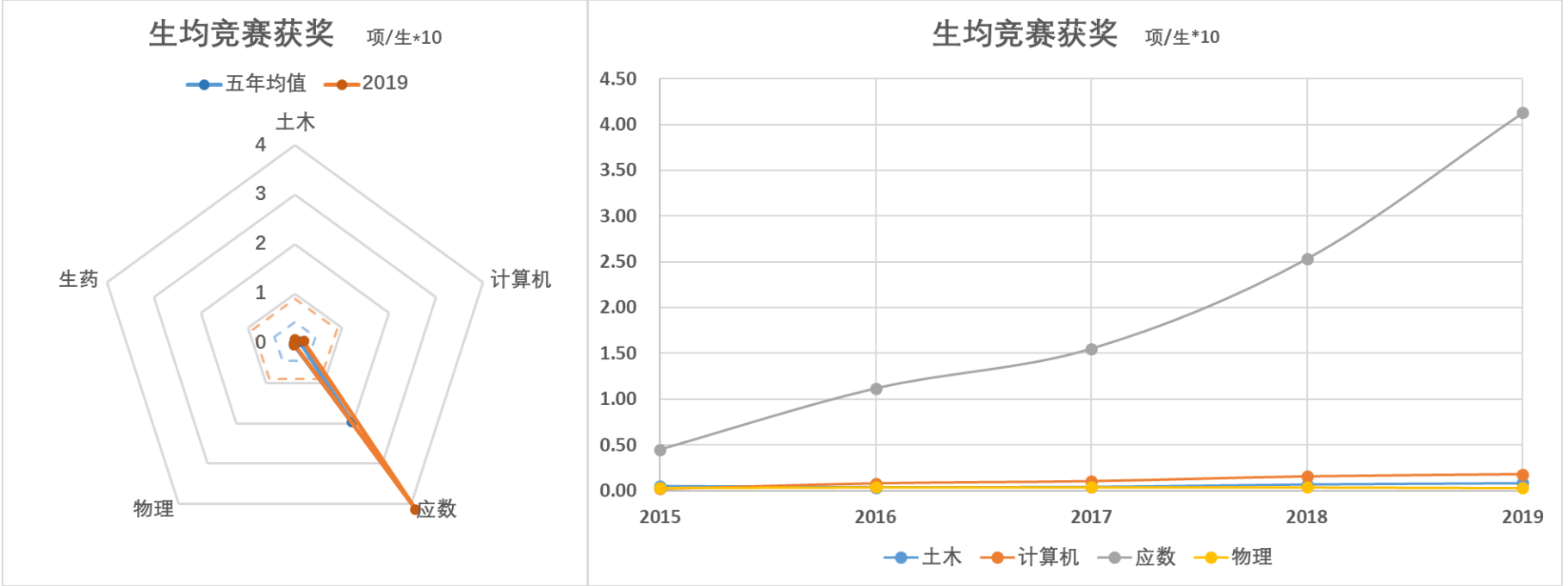
本科生升学率呈增长趋势，计算机学院低于平均值。

第二层次 毕业生就业率



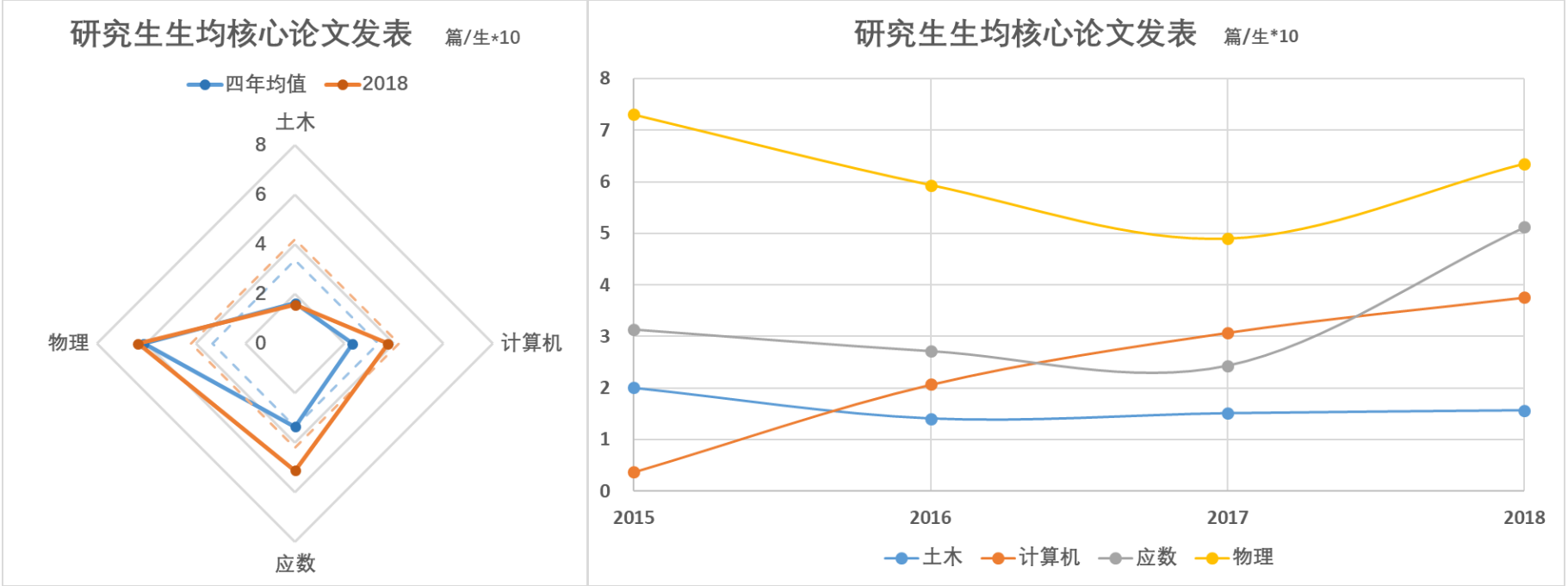
毕业生就业率呈增长趋势，， 计算机学院稳定， 应用数学学院低于平均值。

第二层次 本科生均竞赛获奖



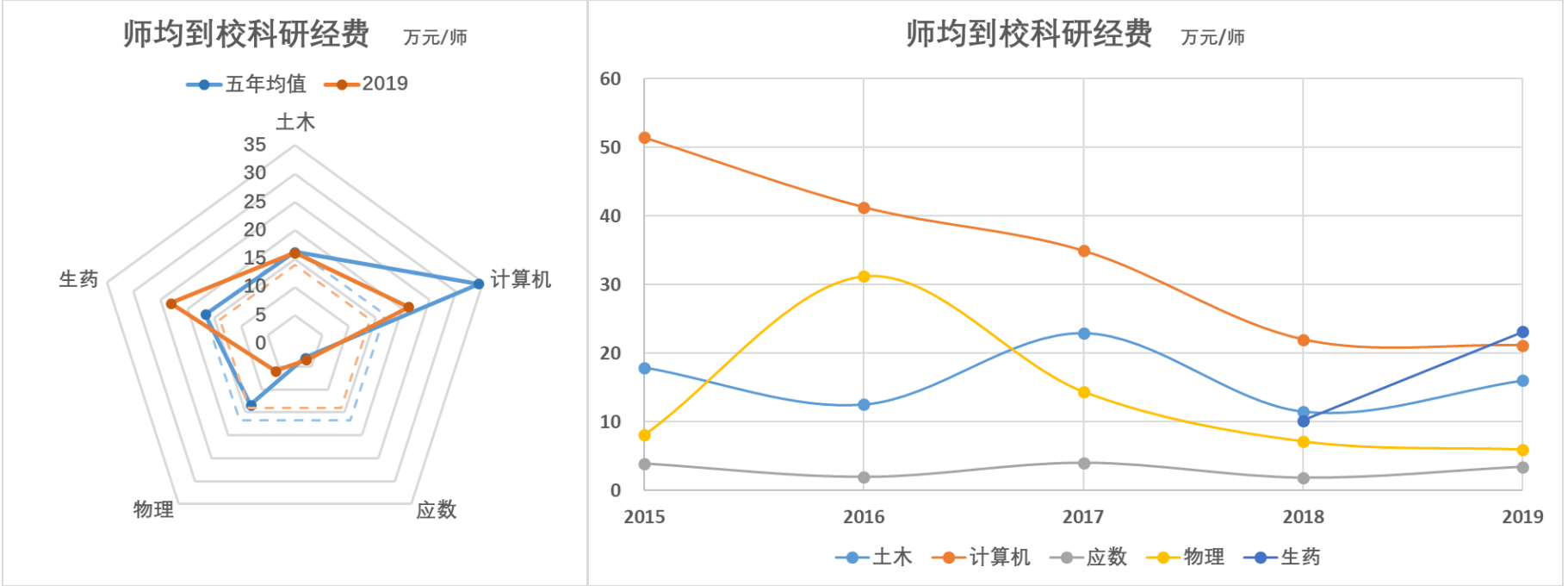
生均竞赛获奖只有应用数学学院呈增长趋势。

第二层次 研究生生均发表论文



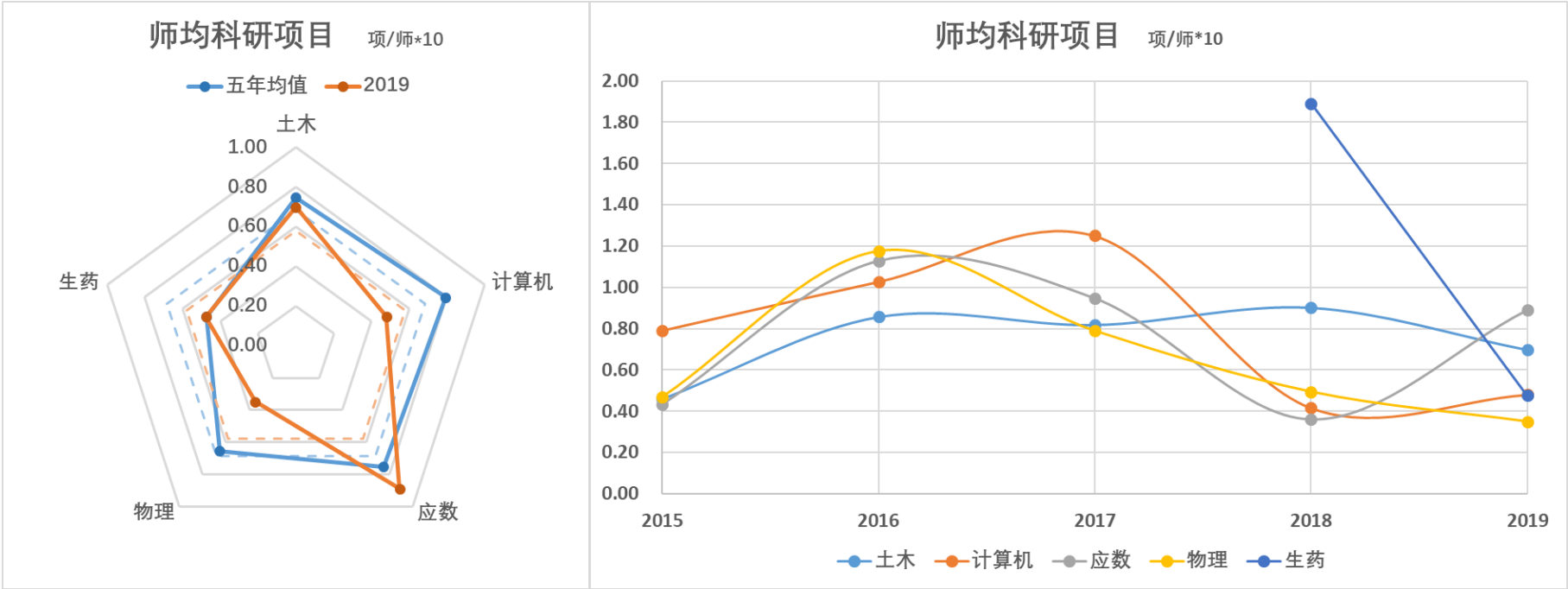
研究生生均发表核心论文呈增长趋势，土木工程与交通学院低于平均值。

第二层次 师均到校科研经费



师均科研经费基本保持稳定，没有增长趋势，科研能力需加强。

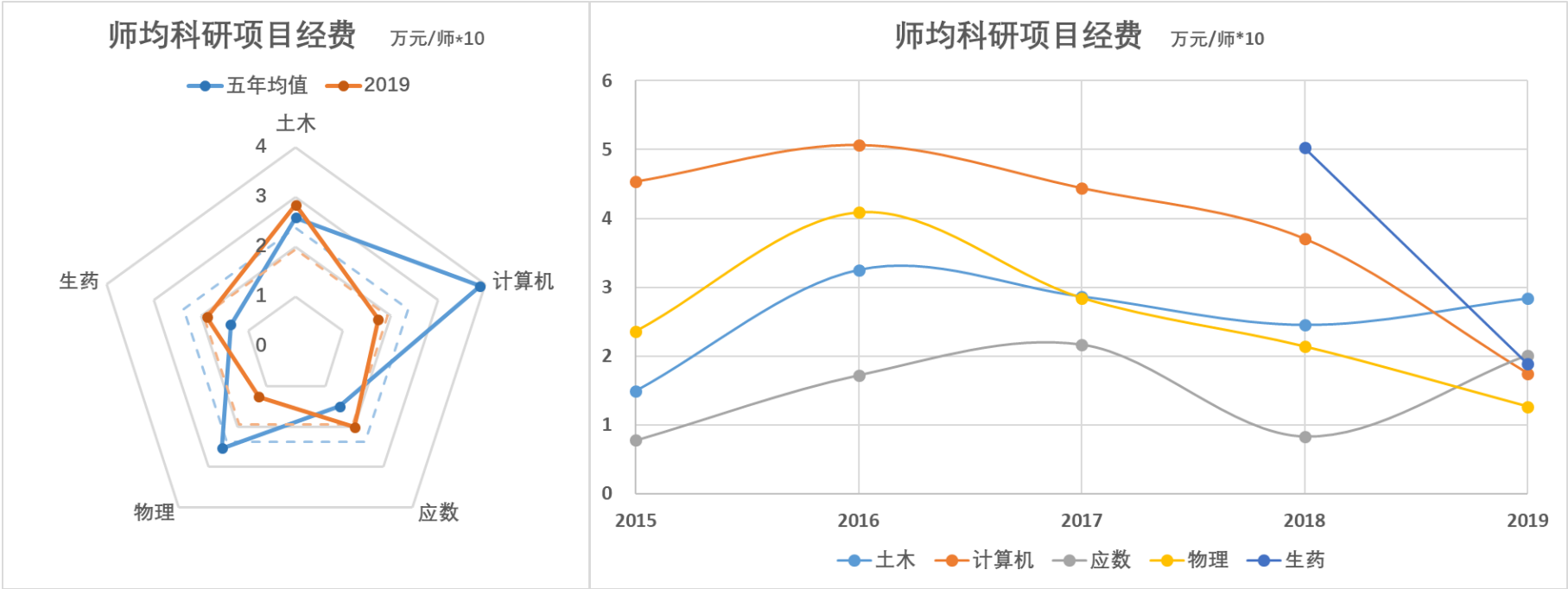
第二层次 师均国基科研项目



※科研项目统计范围为：国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部人文社科基金项目

师均国基科研项目呈降低趋势，应用数学学院略有增加，国基项目需加强。

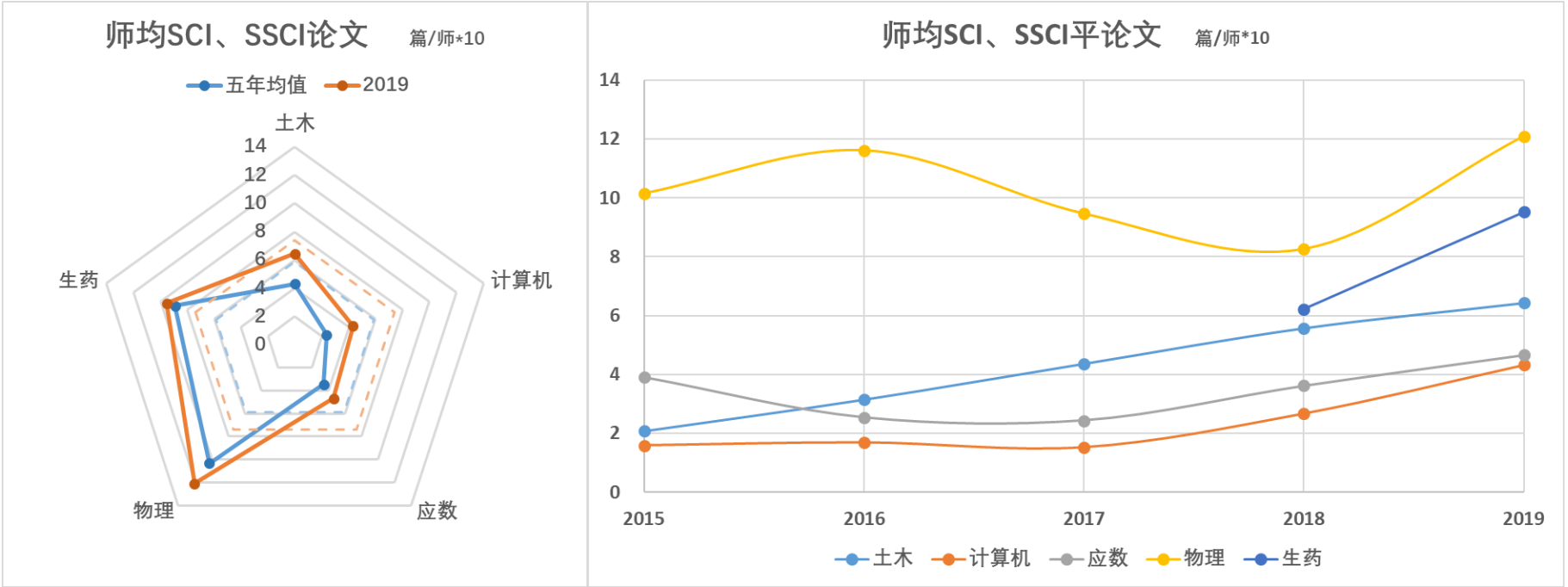
第二层次 师均国基科研经费



※科研项目统计范围为：国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部人文社科基金项目

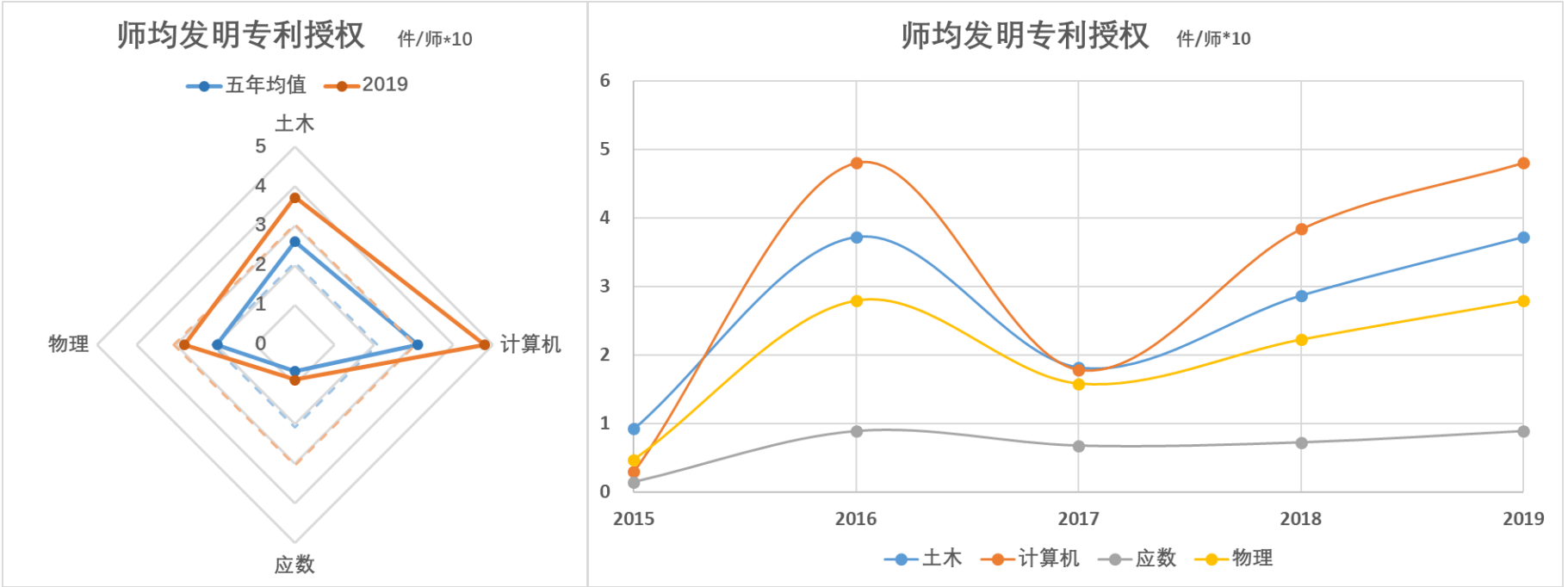
师均国基科研经费呈略微增长，应用数学学院、生物医药学院略有增加，重点重大国基项目需加强。

第二层次 师均SCI、SSCI论文



师均高水平论文呈增加趋势，物理与光电工程学院表现突出。

第二层次 师均发明专利授权



师均发明专利授权呈增加趋势，计算机学院、土木与交通工程表现突出。

第三部分

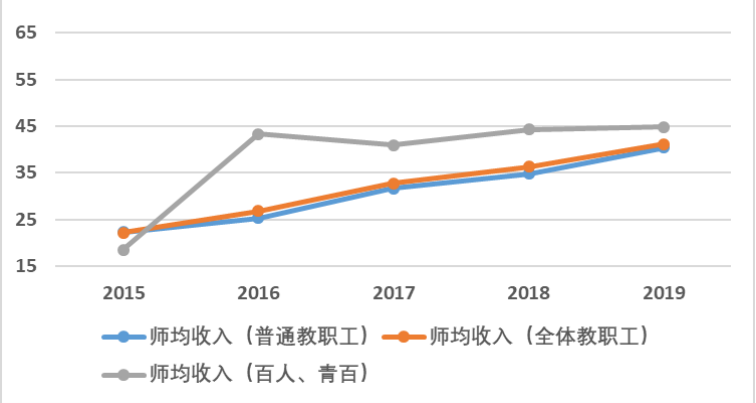
学院近五年发展趋势分析

(2015-2019)

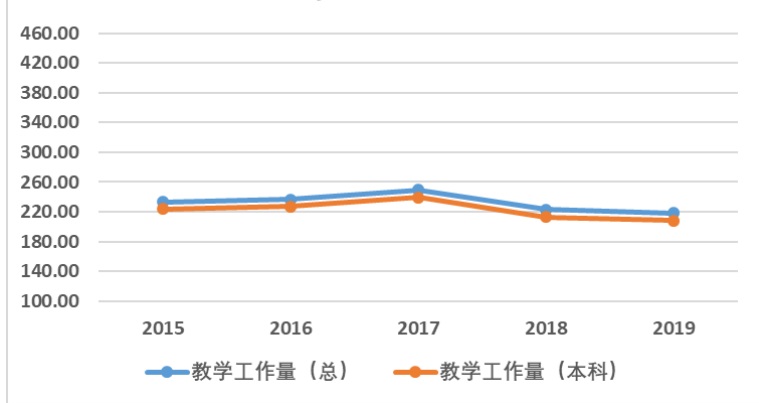
*生物医药学院、马克思主义学院属于
新成立学院，暂不做五年发展趋势分析

计算机学院

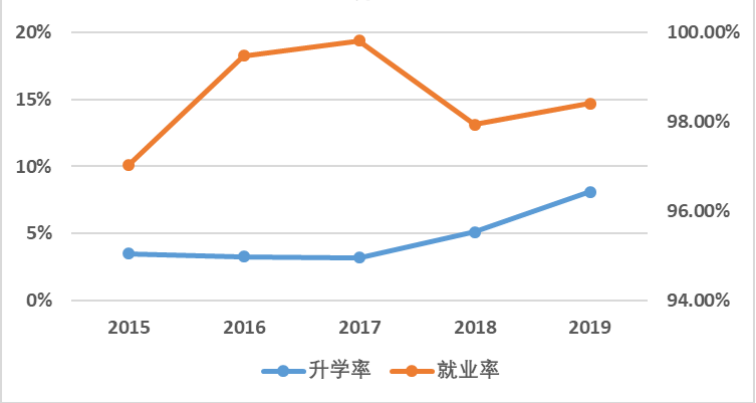
师均收入 (万元/师)



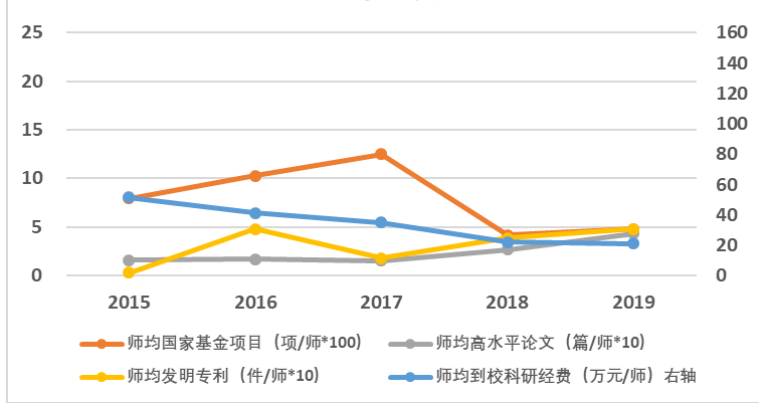
师均教学工作量 (课时/师)



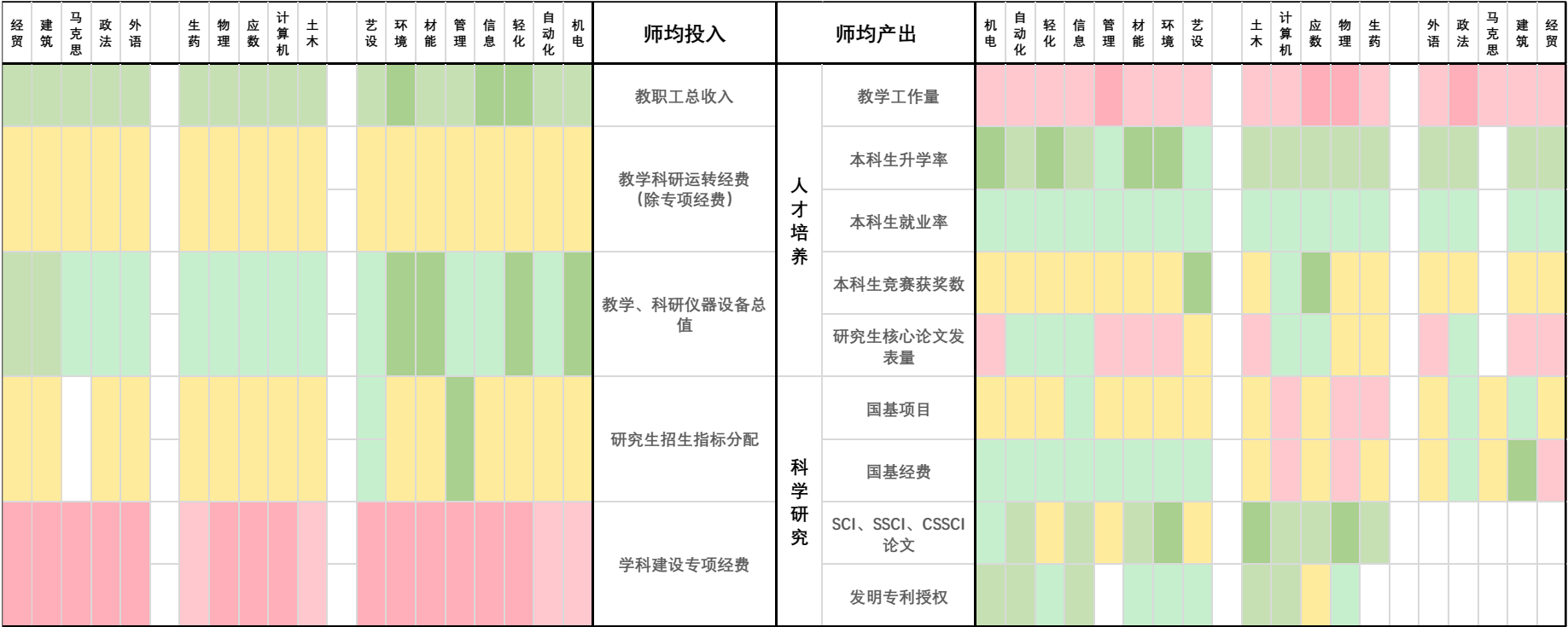
人才培养 (百分比)



科学研究



基于师均投入-产出发展趋势 热力图分析



※绿色反映指标呈增长状态；
黄色反映指标呈稳定状态；
红色反映指标呈下降状态；

学校投入：教职工总收入逐年增加，学科建设专项经费逐年减少。

学院产出：学校办学收入基本保持稳定增加，教学工作量减少，升学率 提升显著，SCI论文，发明专利进步快速。但第三层次学院的SCI论文和发明专利授权空白。

学院发展趋势分析

第二层次

投入指标：除学科建设专项经费减少外，其他指标都呈正增长趋势，尤其是生物学院师均仪器设备高于第一层次学院；

产出指标：除教学工作量外，其他指标呈增长趋势，人才培养指标增长速度略低于第一层次学院，但科学研究指标SCI、SSCI论文发表增速表现突出，但国基科研项目及经费仍需加强。**土木学院**师均到校科研经费逐年降低；**计算机学院**师均国基金、师均到校科研经费2017年凸显高峰，然后逐年降低；**物理学院**师均国基金项目、师均到校科研经费逐年降低；**数学学院**师均国基金有波动的增减，但发明专利授权、到校科研经费指标靠后，成效较低。