（一）基本分析

（1）角色（Role）：经费投入（分固定投入和浮动投入）

（2）代理（Agent）：学院建设

（3）分配（T矩阵）：学校现有分配

（二）基本设定

（1）学院建设分为三部分：学生培养、科研成果、服务社会

（2）学生培养见就业年报

（3）科研成果（论文、专利）

（4）服务社会（科研项目、成果转化）

（三）科学假设

（1）将每一部分归一化到（0,1）空间，设立三个参数{α，β，γ}对应三项输出

（2）假设学校当前的分配是对学校最有利的，反向计算出{α，β，γ}取值

（3）根据{α，β，γ}取值反推学校类型和意图

（4）※科学判断：{α，β，γ}取值变化对学校建设的影响

（5）※科学判断{α，β，γ}取值与《广东省人民政府关于培育发展战略性支柱产业集群和战略性新兴产业集群的意见》（以下简称意见）的吻合程度，动态调整{α，β，γ}取值，测算与意见的吻合度变化

（6）※科学判断：给出你的判断对学校建设、广东省发展的影响