



Survey

www.s6.metteghijssen.nl

Datum: 11/06/2023

Mette Ghijsen

mette.ghijssen@student.fontys.nl

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Introductie.....	3
Resultaat en Inzichten.....	3
Inzichten en bevindingen.....	3
Conclusie.....	15
Aangetoonde leeruitkomsten.....	16
Bronnen.....	16

Introductie

Voor ons project, Grip op Geluid, staat het centraal om bewustzijn te genereren omtrent gehoorschade tijdens gymlessen en docenten te ondersteunen bij het vinden van een geschikte oplossing in de vorm van een app. Met als doel inzicht te verkrijgen in de ervaringen van gymdocenten met dit probleem en welke oplossingen zij als passend beschouwen, heb ik een enquête afgenomen onder een selecte groep gymdocenten.

Resultaat en Inzichten

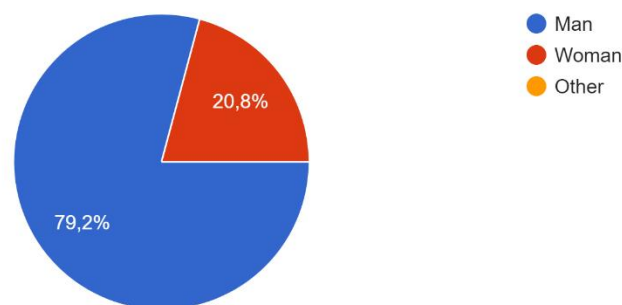
Ik heb de enquête gemaakt in Google Forms, en onder andere verspreid door middel van Whatsapp groepen en Reddit. Dennis (onze stakeholder) vertelde dat ik deze enquête op internationale schaal mocht afnemen, omdat dit een wereldwijd probleem is. Daarom is de enquête ook in het Engels. Mocht het in de toekomst nodig zijn om de antwoorden te scheiden op basis van nationaliteit, dan kan dit, doordat ik deze vraag geïmplementeerd heb. Het is dus ook mogelijk om alleen de antwoorden van Nederlandse gymdocenten te bekijken. Dit zijn er in totaal 10. De enquête is 24 keer ingevuld.

Inzichten en bevindingen

Hieronder ga ik je meenemen door elke vraag, en de opvallende antwoorden die hierbij horen.

What gender do you identify as?

What gender do you identify as?
24 antwoorden

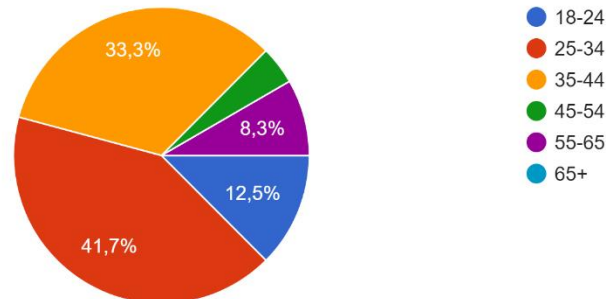


79.2% van de respondenten is **mannelijk**. **20.8%** van de respondenten is **vrouwelijk**.

How old are you?

How old are you?

24 antwoorden

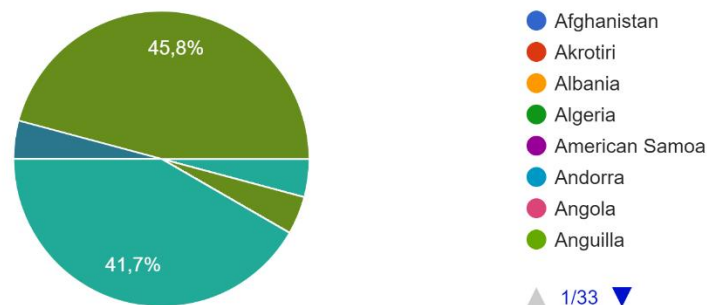


41.7% van de respondenten is **25-34 jaar**. Dit is ideaal, aangezien volgens Dennis onder doelgroep bestond uit jonge gymdocenten. Volgens hem staan oudere docenten minder snel open voor veranderingen, en zullen die minder snel een app gebruiken. **33.3%** van de respondenten is **35-44 jaar**.

Where are you from?

Where are you from?

24 antwoorden

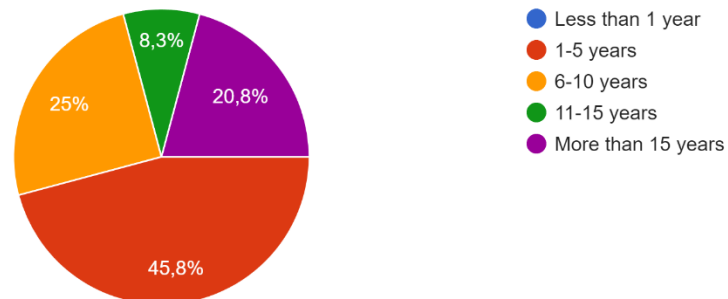


De enquête is het vaakst ingevuld met **45.8%** door mensen uit **Amerika**. Dit zijn 11 mensen. De enquête is met **41.7%** ingevuld door mensen uit **Nederland**. Dit zijn 10 mensen.

How many years of experience do you have as a PE teacher?

How many years of experience do you have as a PE teacher?

24 antwoorden

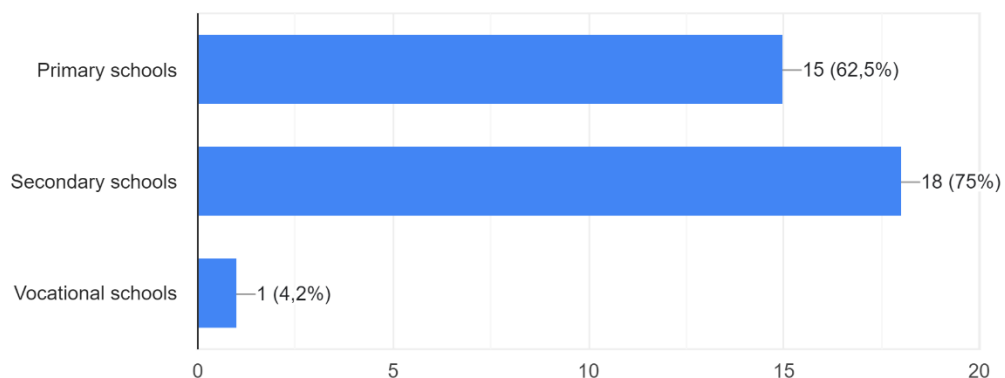


De meerderheid, **45.8%** van de respondenten, heeft **1-5 jaar** ervaring in het vakgebied. **25%** heeft **6-10 jaar** ervaring in het vakgebied. Gezien de jonge leeftijden die we eerder gezien hebben, is dit erg logisch.

Where have you worked as a PE teacher? (Select all that apply)

Where have you worked as a PE teacher? (Select all that apply)

24 antwoorden

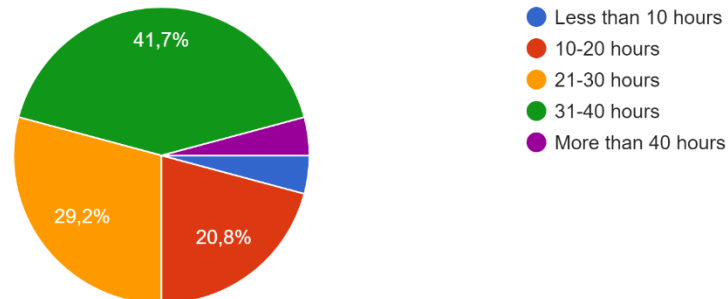


Het grootste gedeelte van de respondenten, **75%**, heeft gewerkt op **middelbare scholen**. **62.5%** heeft lesgegeven op **basisscholen**.

How any hours a week do you teach PE on average?

How any hours a week do you teach PE on average?

24 antwoorden

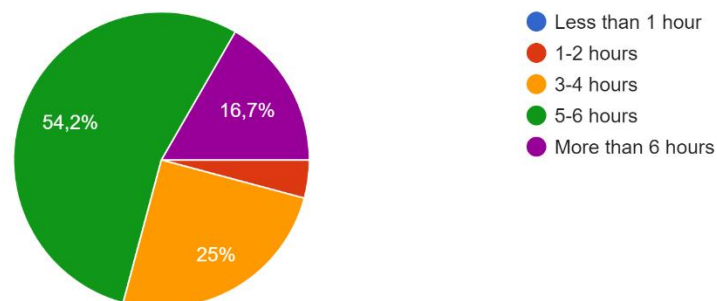


41.7% van de respondenten geeft **31-40 uur** les per week. **29.2%** geeft **21-30 uur** les per week. **20.8%** geeft **10-20 uur** les per week.

How many hours a day do you teach PE on average?

How many hours a day do you teach PE on average?

24 antwoorden

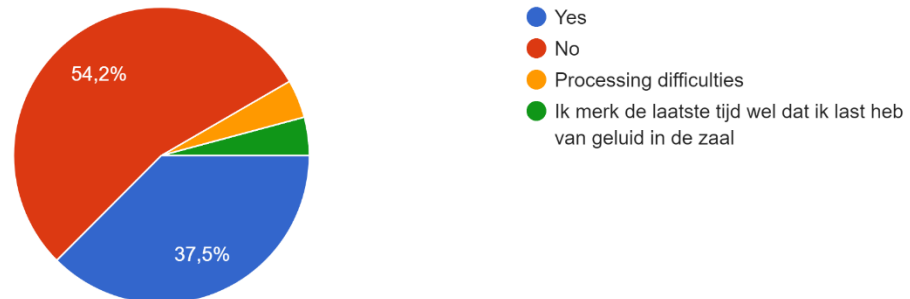


54.2% van de respondenten geeft **5-6 uur** les per dag. **25%** geeft **3-4 uur** les per dag. **16.7%** geeft **meer dan 6 uur** les per dag. Dat zijn een hoop uren per dag in hoog geluidsniveau.

Have you ever experienced hearing problems as a result of your profession

Have you ever experienced hearing problems as a result of your profession?

24 antwoorden

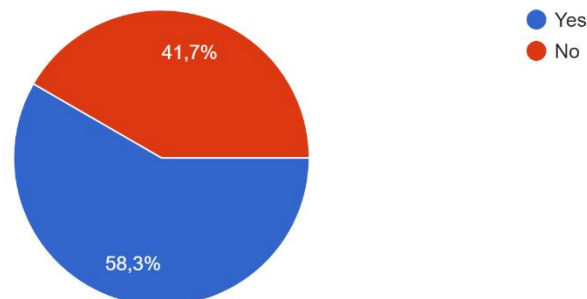


De meerderheid van de respondenten **54.2%** geeft aan **geen hoorproblemen** te ervaren. **37.5%** geeft aan **wel hoorproblemen** te ervaren.

Are you aware of the risks of hearing damage from your work?

Are you aware of the risks of hearing damage from your work?

24 antwoorden

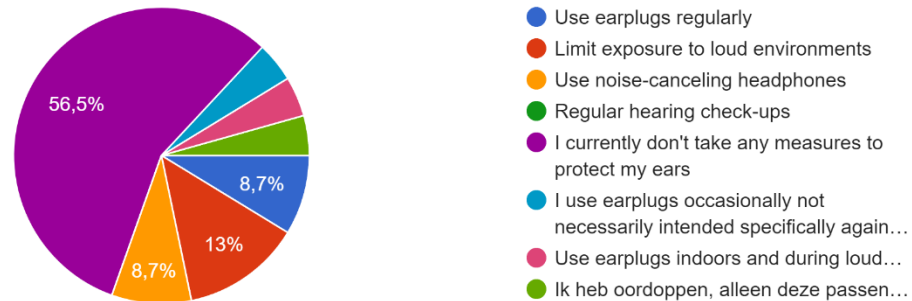


De meerderheid van de respondenten, **58.3%** geeft aan **zich bewust te zijn van de risico's van gehoorschade door hun werk**. **41.7%** is zich hier **nog niet bewust van**.

If yes, what measures do you currently take to protect your ears?

If yes, what measures do you currently take to protect your ears?

23 antwoorden

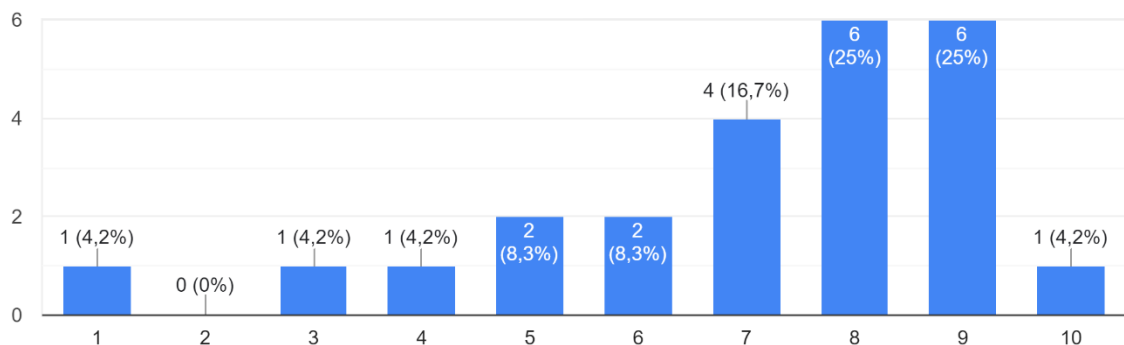


De meerderheid, **56.6%** geeft aan op dit moment nog **geen maatregelen te nemen** om hun oren te beschermen. **43.4% neemt wel diverse maatregelen**. **21.7% draagt vaak oordoppen** tijdens de les, **13%** probeert zoveel mogelijk uit luide omgevingen te blijven, en **8.7%** maakt gebruik van een **noise-cancelling koptelefoon**.

Can you describe the sound conditions during your PE classes?

Can you describe the sound conditions during your PE classes?

24 antwoorden

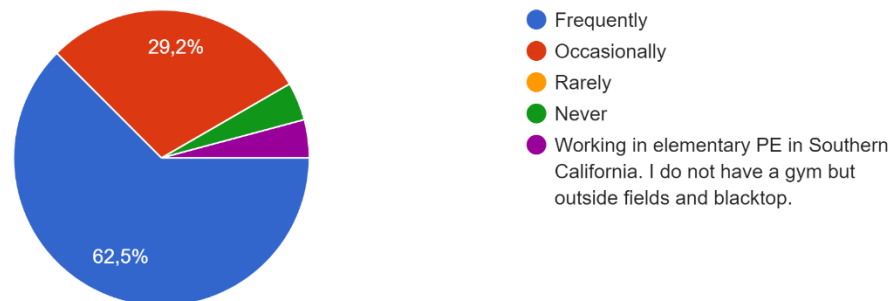


70.9% van de respondenten geeft de geluidscondities tijdens hun gymlessen een **7 of hoger!**

Have you noticed excessive shouting or loud voices from students during gym classes?

Have you noticed excessive shouting or loud voices from students during gym classes?

24 antwoorden

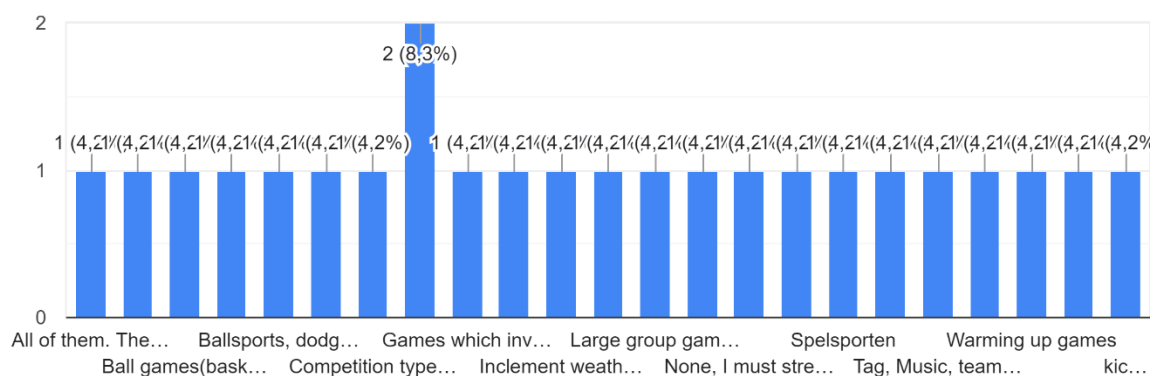


62.5% van de respondenten geeft aan **frequent vaak geschreeuw of luide stemmen te horen** tijdens gymlessen. **29.2%** geeft aan dit **soms** te horen. De gymdocent die nooit heeft ingevuld, geeft aan uit Japan te komen, en zegt dat iedereen daar erg gedisciplineerd is, en dus ook erg stil en rustig. Dit vond ik ook wel interessant om te lezen.

Can you describe which types of gym activities or exercises seem to cause the most noise disturbances?

Can you describe which types of gym activities or exercises seem to cause the most noise disturbances?

24 antwoorden

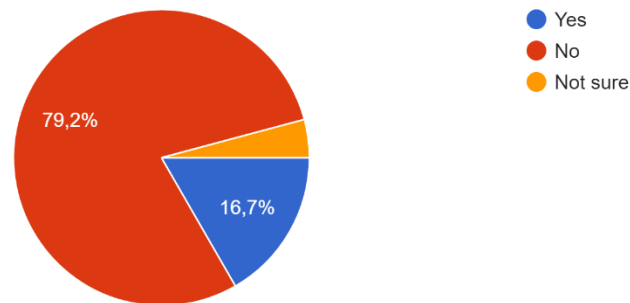


Veel gymdocenten geven aan dat spellen met een competitie-element, of balspellen veel geluidsoverlast veroorzaken. Voorbeelden die veel werden genoemd zijn capture the flag, trefbal, basketbal, tikkertje.

Does your school have specific rules or guidelines regarding noise levels or behavior to limit noise disturbances during gym classes?

Does your school have specific rules or guidelines regarding noise levels or behavior to limit noise disturbances during gym classes?

24 antwoorden

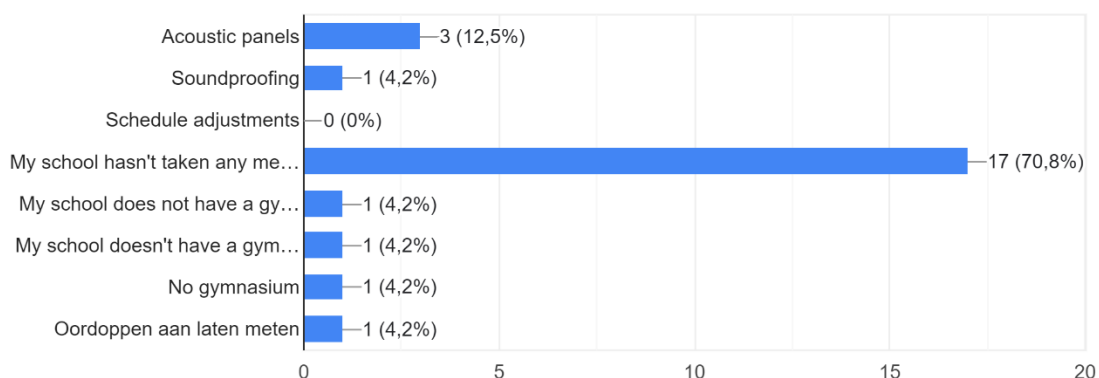


79.2% van de respondenten geeft aan dat hun school geen beleid heeft om geluidsoverlast tijdens gymlessen in te perken.

What measures has your school taken to address or reduce noise disturbances in gymnasiums? (Select all that apply)

What measures has your school taken to address or reduce noise disturbances in gymnasiums? (Select all that apply)

24 antwoorden



Van de scholen die wel maatregelen hebben genomen, geven docenten aan **op maat gemaakte** oordoppen te hebben gekregen, en op sommige scholen zijn **akoestische panelen** op de muur geplaatst, om geluid op te vangen.

Have you received feedback from teachers, students, or other staff regarding noise disturbances in the gymnasium? If yes, what were their comments or concerns?

Have you received feedback from teachers, students, or other staff regarding noise disturbances in the gymnasium? If yes, what were their comments or concerns?

14 antwoorden

Yes. They did not realize how loud it is in the gym.

Just to take care of your own hearing and try to keep the loud noise down. Or use earplugs

Often their concerns were for the amount of noise during tests or when children are excessively screaming.

Music too loud on field

When teacher aids are in the multipurpose room yes. There are noise complaints or headaches from the volume level being too loud.

Yes. Just that they can often hear my students from their classrooms.

Veel galm in onze zalen.

Wear personalised earplugs

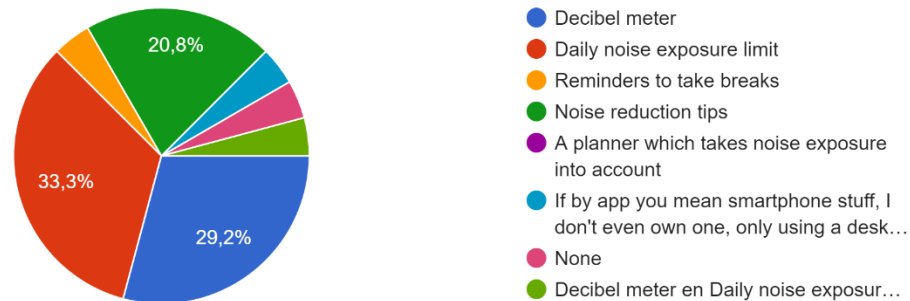
Hele slechte accoustiek in de zalen, collega's die al beschadiging of hoofdpijn hebben

Veel gymdocenten krijgen het advies om oordoppen te dragen. Daarnaast geven collega's aan **last te hebben** van het harde geluid, **hoofdpijn** te krijgen, of de **akoestiek in de zaal erg slecht te vinden (veel galm)**. Veel mensen **realiseren zich niet** hoe luid het is in de gymzaal.

What features would you find useful in an app that helps you manage your noise exposure?

What features would you find useful in an app that helps you manage your noise exposure?

24 antwoorden



33.3% geeft aan een **daily sound exposure limit** een nuttige functie te vinden. **29.2%** geeft aan een **decibelmeter** nuttig te vinden. **20.8%** zou graag **tips** krijgen om geluidsoverlast in te perken.

How often would you use such an app?

How often would you use such an app?

24 antwoorden

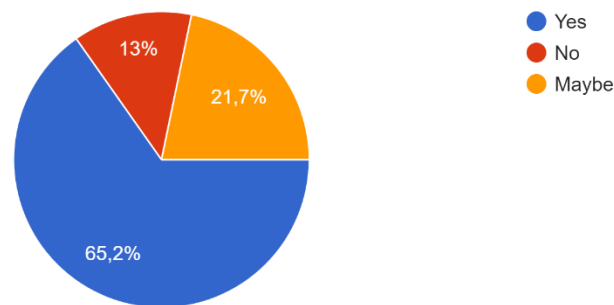


33.3% geeft aan een app zoals wij die ontwikkelen **dagelijks** te willen gebruiken. **16.7%** zou de app **wekelijks** gebruiken, en **25%** zou de app **soms** gebruiken.

Would you be interested in a feature that tests your hearing regularly to detect any decrease in hearing acuity?

Would you be interested in a feature that tests your hearing regularly to detect any decrease in hearing acuity?

23 antwoorden

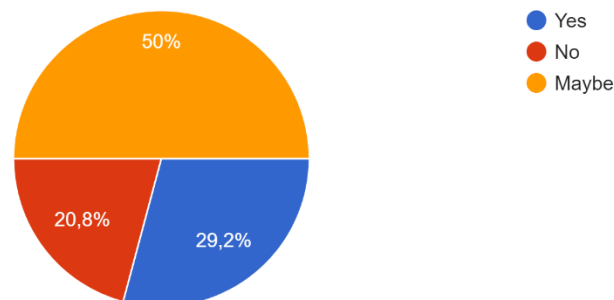


65.2% van de respondenten geeft aan interesse te hebben in een functie die periodiek je gehoor test.

Would you be interested in a feature that helps you plan lessons with a focus on hearing protection?

Would you be interested in a feature that helps you plan lessons with a focus on hearing protection?

24 antwoorden



29.2% geeft aan interesse te hebben in een functie die je helpt met het plannen van lessen met een focus op het beschermen van je gehoor. **50%** geeft aan hier misschien interesse in te hebben.

What other features would you find useful in such an app?

What other features would you find useful in such an app?

11 antwoorden

Notifications

noise reduction accessories

Iets met gehoor bescherming in de vorm van oortjes? Uhm dat je gehoor bescherming kan koppelen met bluetooth waardoor je toch de het praten van de kinderen goed hoort maar het geluid eromheen (van materiaal of gegil) word gedempt

Log which are the noisy classes/locations/lessons etc.

Unknown

Not sure

A means to show when the decibels were highest during a PE lesson so I can be aware of and show colleagues and children how much damage is possible during PE. A chart or something similar to show the time and decibels during a timeslot would be enlightening.

Respondenten waarderen meldingen die aangeven wanneer ze langdurig worden blootgesteld aan luide omgevingen. Ze vinden ook een logboek handig waarin wordt bijgehouden wanneer bepaalde activiteiten, lessen of locaties luidruchtig zijn. Docenten geven aan dat statistieken over de tijdstippen waarop het geluidsniveau tijdens de gymles het hoogst is, ook waardevol zouden zijn. Daarnaast wordt het idee van bescherming door middel van bluetooth-oortjes die stemmen doorlaten maar luide omgevingsgeluiden dempen, als prettig ervaren.

Conclusie

De enquête onder gymdocenten heeft waardevolle inzichten opgeleverd met betrekking tot gehoorschade tijdens gymlessen en de behoefte aan een app om dit probleem aan te pakken. Het belang van het probleem wordt benadrukt door het feit dat een aanzienlijk percentage gymdocenten aangeeft frequent geschreeuw of luide stemmen te ervaren tijdens gymlessen, en een aanzienlijk deel van hen heeft ook gehoorproblemen ondervonden als gevolg van hun beroep.

Belangrijke punten die naar voren komen:

Demografische Inzichten:

- De meerderheid van de respondenten is mannelijk, tussen de 25 en 34 jaar oud, en heeft 1-5 jaar ervaring als gymdocent.
- De enquête is internationaal uitgezet, waarbij de meeste reacties afkomstig zijn uit Amerika, gevolgd door Nederland.

Bewustzijn en Ervaring:

- Het merendeel van de gymdocenten is zich bewust van de risico's van gehoorschade, maar toch ervaart een aanzienlijk percentage gehoorproblemen.
- Veel docenten nemen momenteel geen maatregelen om hun gehoor te beschermen, maar er is wel interesse in het beheren van geluidsexpositie.

Geluidscondities en Overlast:

- De geluidscondities in de gymzalen worden als erg luid beoordeeld. Er is sprake van frequente geluidsoverlast, vooral bij competitieve en balgerelateerde activiteiten.

Schoolbeleid en Maatregelen:

- Het merendeel van de scholen heeft geen beleid om geluidsoverlast te beperken.
- Scholen die wel maatregelen hebben genomen, gebruiken op maat gemaakte oordoppen en akoestische panelen.

Interesse in App-functionaliteiten:

- Gymdocenten tonen interesse in een app die hen helpt hun geluidsexpositie te beheren.
- Gewenste functies zijn een dagelijkse geluidslimiet, een decibelmeter, tips om geluidsoverlast te verminderen, en periodieke gehoortests.
- Meldingen bij langdurige blootstelling aan luide omgevingen, een logboek, statistieken over geluidsniveaus en bescherming door middel van specifieke oortjes worden als waardevol beschouwd.

Concluderend is er een duidelijke behoefte aan bewustwording, preventie en beheer van gehoorschade onder gymdocenten. Een app met de genoemde functionaliteiten kan een effectieve oplossing bieden door docenten te

ondersteunen bij het verminderen van geluidsoverlast en het beschermen van hun gehoor tijdens gymlessen.

Aangetoonde leeruitkomsten

- **Learning outcome 1: User interaction (analysis & advice)**

You analyse the user, the interaction, and the user experience, also taking state of the art interactive technologies into account. You select a suitable design process to be able to advise on UX interventions based on a validated UX design.

- **Learning outcome 5: Investigative problem solving**

You formulate sub-questions pertaining to the primary question and answer these using relevant research methods. You use the conclusions of the sub-questions to justify (design) choices.

- **Learning outcome 7: Goal-oriented interaction**

You communicate with different stakeholders and team members about the ICT assignment, taking into account an international context.