



Immersion

www.s6.metteghijzen.nl

Datum: 14/09/2023

Mette Ghijzen

mette.ghijzen@student.fontys.nl

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Introductie.....	3
Resultaat en Inzichten.....	3
Centrale onderzoeksvraag	3
Inzichten en bevindingen	4
Portfolio van Jordi.....	4
Portfolio van Merlijn	5
Conclusie	6
Aangetoonde leeruitkomsten.....	6
Bronnen	6

Introductie

In dit document beschrijf ik de uitvoering van de Immersion onderzoeksmethode op een reeks portfolio-websites. Mijn selectie omvatte specifiek websites van voormalige studenten die dit semester succesvol hebben afgerond. Tijdens dit onderzoek lag de focus voornamelijk op de bruikbaarheid van deze websites. Ik analyseerde welke elementen deze studenten gebruikten, hoe ze ervoor kozen om hun werk te presenteren en op welke manier de navigatie op de site was vormgegeven.

Resultaat en Inzichten

Centrale onderzoeksvraag

De centrale onderzoeksvragen die met dit onderzoek worden beantwoord zijn:

- *Welke elementen moeten in mijn portfolio-website worden opgenomen om mijn werk effectief te presenteren?*
- *Hoe kan ik zorgen voor een duidelijke en intuïtieve navigatie op mijn portfolio-website, zodat docenten gemakkelijk kunnen vinden wat ze zoeken?*

Inzichten en bevindingen

Portfolio van Jordi

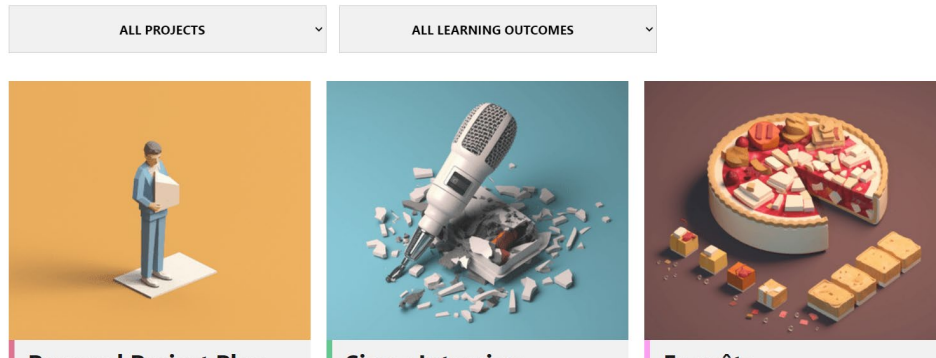


Allereerst heb ik [de website van Jordi Franssen](#) grondig geëvalueerd. Het viel me meteen op dat er een grote knop was die leidde naar de leeruitkomsten. Na het klikken op deze knop opent een menu waarin de leeruitkomsten kunnen worden uitgekapt, waarna de bijbehorende deliverables verschijnen. Hoewel ik geen professionele UX-expert ben, valt op dat het portfolio van Jordi een aanzienlijke hoeveelheid scrollen en klikken vereist. Er ontbreekt een handig overzicht waarin alle deliverables per leeruitkomst direct toegankelijk zijn. Alles moet eerst worden uitgekapt en geopend. Wanneer je op een van deze deliverables klikt, word je doorgestuurd naar een projectenpagina, waar je moet zoeken naar de locatie waar deze specifieke deliverable wordt besproken. Dit vereist opnieuw scrollen.

Bovendien ontbreekt naar mijn mening een duidelijk overzicht van alle projecten. Wanneer je de projectenpagina bezoekt, wordt slechts één project tegelijk weergegeven. Opnieuw valt op dat er veel gescrolld moet worden. Een positief aspect is dat de navigatie op de portfolio-website van Jordi kan worden uitgevoerd via een taakbalk, die ook tijdens het scrollen in beeld blijft.

Hoewel het esthetische aspect van Jordi's portfolio er indrukwekkend uitziet, moet worden opgemerkt dat de gebruiksvriendelijkheid van de site verbeterd kan worden. De navigatie kan efficiënter en het vergt aanzienlijke inspanning om de gewenste informatie te vinden.

Portfolio



Vervolgens heb ik het [portfolio van Merlijn Wilders](#) grondig onderzocht. Terwijl Jordi onderscheid maakte tussen leeruitkomsten en projecten, koos Merlijn ervoor om alle deliverables op één enkele pagina weer te geven. Hij implementeerde een contentfilter waarmee gebruikers specifieke projecten en/of leeruitkomsten kunnen filteren. Hierdoor is het eenvoudig om te achterhalen welke deliverables bij welke projecten horen, wat vooral voor docenten die leeruitkomsten beoordelen, zeer handig kan zijn. Ik kan me voorstellen dat deze benadering veel gebruiksgemak biedt.

Opvallend is dat Merlijn op de homepage van zijn website ook een link naar een leeswijzer heeft geplaatst, iets wat ik niet heb kunnen vinden op Jordi's site. Ik ben van mening dat dit een waardevolle toevoeging is voor docenten, en ik overweeg dit dan ook op te nemen in mijn eigen website.

Een ander interessant aspect van Merlijn's portfolio is dat hij afzonderlijke pagina's heeft gemaakt voor elke deliverable in plaats van afzonderlijke projectpagina's. Op deze pagina's heeft hij tevens links geplaatst naar PDF-bestanden die aanvullende informatie verschaffen. Dit is een aspect dat ik bij Jordi heb gemist, maar ik zie zeker de meerwaarde ervan, vooral voor docenten die gedetailleerde informatie nodig hebben bij het beoordelen van de deliverables. Dit overweeg ik eveneens te integreren in mijn eigen website.

Conclusie

Jordi's website heeft me vooral geïnspireerd door zijn esthetische design en de handige taakbalk die continu zichtbaar blijft. Deze elementen zal ik zeker opnemen in mijn eigen portfolio-website, omdat ze zorgen voor visuele aantrekkelijkheid, en een consistente navigatie-ervaring bieden voor gebruikers.

Daarnaast ben ik sterk beïnvloed door Merlijn's aanpak om alle deliverables op één pagina te plaatsen. Met behulp van een contentfilter kunnen al deze deliverables dan gefilterd worden op project en/of leeruitkomst. Ook wil ik voor elke deliverable een afzonderlijke pagina aanmaken waar alle benodigde informatie op staat. Dit is een benadering die ik eerder heb toegepast en waar ik erg prettig mee kan werken. Het biedt een duidelijke structuur voor het presenteren van mijn werk en stelt bezoekers in staat om snel specifieke informatie te vinden.

Aangetoonde leeruitkomsten

- **Learning outcome 1: User interaction (analysis & advice)**
You analyse the user, the interaction, and the user experience, also taking state of the art interactive technologies into account. You select a suitable design process to be able to advise on UX interventions based on a validated UX design.
- **Learning outcome 5: Investigative problem solving**
You formulate sub-questions pertaining to the primary question and answer these using relevant research methods. You use the conclusions of the sub-questions to justify (design) choices.

Bronnen

S6 Media. (z.d.). <https://s6.jordifranssen.com/>

Merlijn. (z.d.). <https://www.merlijn.work/>