

Yaygın eğitim örgün eğitimin dışında kalan bireylerin gereksinimlerine cevap vermek adına, çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde, gerekli eğitim ortamını hazır hale getirerek, çeşitli program içeriklerine yönelik bireye pratik teknikler kullanarak, örgün eğitimle iş birliği kapsamında ve tamamlayıcı nitelikte yapılan eğitimidir (Alkan, Doğan, İlhan & Sezgin, S.İ. 1996:9, akt:Tez, 2014:10).

Örgün eğitim yapan kurumlar okul öncesinden başlayarak yüksek öğretim yapan yani üniversiteleri de içine alan geniş bir yelpazeye sahiptir. Örgün eğitim ile kişilerde, belirlenmiş dönemlerde davranış değişikliği meydana getirilmektedir. Buna karşın bilim ve teknolojiadaki büyük hızdaki gelişim ve değişim sonucunda bazı meslek dallarında değişimler meydana getirmektedir. Bunun sonucunda ise örgün eğitim faaliyeti sunan kurumlarda verilen eğitim değişimin etkisiyle bir anlam ifade etmemektedir ve dolayısıyla bu eksikliği gidermek, bireyleri değişim ve gelişim karşısında günün şartlarına uygun olacak biçimde geliştirmek adına yaygın eğitimin önemi ortaya çıkmaktadır (Murat,2009:27).

**Tablo 1:** Yaygın ve Örgün Eğitim Karşılaştırması

Örgün Eğitim	Yaygın Eğitim
<b>amaç</b> uzun dönemli ve genel, ve kredi temelli	kısa dönemli, özel ve kredi temelsiz
<b>Süre</b> Uzun dönemli, hazırlayıcı ve tam zamanlı	kısa dönemli, dönüşlü ve yarı zamanlı
<b>İçerik</b> Akademik, girdi merkezli, standartlaşmış katılanlar giriş koşulları ile belirlenir	Pratik, çıktı merkezli, giriş koşulları katılanlarca belirlenmiş, bireyselleşmiş
<b>Sunum</b> kurumsal temelli, katı yapılanmış ekonomik ve toplumsal cevreden soyutlanmış öğretmen merkezli, yoğun kaynak kullanarak	çevre temelli, esnek yapılanmış yerel toplumla ilgili öğrenen merkezli, az kaynak kullanarak
<b>Denetim</b> Dışsal ve hiyerarşik	öz yönetimli ve demokratik

Kaynak: (Coombs 1989, akt Duman, 2003)

Dünyada yaygın eğitim kavramı ile ilgili üç temel yanlış kabul söz konusudur. Bunlardan ilki eğitimin tek başına bir kalkınma kaynağı olduğu ve bu kapsamda diğer faktörlerden ayrı düşünülmemesi gerçeğinin unutulmamasıdır. Eğitim kalkınmanın temelini oluşturur ancak diğer unsurlardan bağımsız görülmemelidir. İkinci hata noktası yaygın eğitimin örgün eğitime ve başka kurumlara alternatif şeklinde görülmesi olarak değerlendirilebilir. Bu da yaygın