

ÖZET
YÜKSEK LİSANS TEZİ

**HALK EĞİTİM MERKEZİNDE ELEKTRİK EĞİTİMİNE KATILAN
ÖĞRENCİLERLE EĞİTİM SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (SURUÇ
HALK EĞİTİM MERKEZİ ÖRNEĞİ)**

KAFALI, Çağlar
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
Tez Danışmanı: Prof. Dr. Ayhan DİKİCİ
Haziran, 2019, 78 sayfa

Bu araştırmanın amacı Suruç Halk Eğitimi Merkezi’nde açılan elektrik kursu programı sürecini, kursa katılan öğrencilerle birlikte değerlendirerek, kursun olumlu, olumsuz yönlerini ortaya koymak, elektrik-elektronik teknolojisi alanında açılan kurslardan en üst düzeyde verimin alınması adına öneriler sunmak ve elektrik alanı ve halk eğitimi merkezlerini birleştirerek konu alan herhangi bir akademik çalışmanın olmayacağı da göz önünde bulundurursak literatüre bu doğrultuda katkı sağlamış olmuştur.

Çalışma betimsel türdedir. Çalışmayı Suruç Halk Eğitimi Merkezinde 2016-2017 ve 2017-2018 eğitim öğretim dönemlerinde elektrik kursuna devam edip kurs bitirme belgesi alan öğrencilerden rastgele seçilen 18 öğrenci oluşturmaktadır. Kursiyerlere anket formu uygulanmıştır. Toplanan veriler için frekans ve yüzdelik analiz yapılip tablolâstırılmıştır.

Araştırma sonucunda kursiyerlerin demografik özellikler bakımından; hepsinin erkek, çoğunuğun evli, 25-35 yaş diliminde, 1500-2000 TL gelire sahip, lise mezunu ve kamu personeli olarak istihdam edildiği görülmüştür. Kursiyerlerin kurs öğretmeninden, kurum personeli ve kurum yönetiminden memnun oldukları ancak kurs merkezinin fiziksel ve teknolojik anlamda bazı eksiklerinin varlığı saptanmıştır. Kursiyerler tarafından kurs faydalı, toplam süre olarak yeterli, kurstaki ölçme değerlendirme süreci olumlu, kurs öğretmeni branşı bazında donanımlı bulunmuştur. Kursiyerler kursu çevrelerindeki tescilere tavsiye edeceklerini bildirmiştir, kursiyerlerin çoğunu kurs sonundaki alacakları belge ve elektrik alanına