

BÖLÜM IV

BULGULAR VE YORUM

Halk Eğitimi Merkezinde Elektrik Eğitime Katılan Öğrencilerle Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi (Suruç Halk Eğitimi Merkezi Örneği) konusu kapsamında Ş.Urfa ili Suruç ilçesinde Elektrik-Elektronik alanında Hidrolik-Elektrohidrolik kursuna katılan 18 kursiyere 40 soruluk anket uygulanmış olup elde edilen veriler tablolaştırılmıştır.

4.1.1. Ş.Urfa ili Suruç ilçesinde halk eğitim merkezinde elektrik kurslarına katılan kursiyerlerin kurslara katılım amaçlarına yönelik bulgular

Ş.Urfa ili Suruç ilçesinde Halk Eğitim Merkezinde elektrik kurslarına katılan kursiyerlerin kurslara katılım amaçlarını tespit etmeye yönelik soruya verilen cevaplar tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8: Kursiyerlerin kurslara katılım amaçları

Amaç	N	%
Boş zamanlarını değerlendirmek	3	16.6
Elektrik konuların olan ilgim	11	61.1
Kurs sonrasında alacağım belge	12	66.6
Sosyalleşmek	5	27.7
Kursun iş bulmamda yardımcı olması	9	50
Kendimi geliştirmek	9	50
Çalışmış olduğum işte ilerlemek	8	44.4

Kursiyerlerin kurslara katılma hedefleri incelendiğinde; 3’ünün %16.6’sı boş zamanlarını değerlendirmek, 11’i %61.1’i elektrik konularına ilgi, 12’i yani %66.6’sı kurs sonrası alacağı belge, 5’i sosyalleşmek %27.7’i, 9’u kursun iş bulmada yardımcı olması %50, 9’u kendini geliştirmek için %50’i, 8’i çalışmış olduğu işte ilerlemek %44.4’ü amaçlarını hedef alarak kurslara katıldığı görülmektedir. Elektrik kursunun çok yönlü hedefler doğrultusunda tercih edildiği görülmektedir. Kurs sonunda alınacak belgenin iş bulmak için kullanılabileceğini düşünebiliriz. Kursiyerlerin elektrik konularına ilgisinden dolayı kursları tercih ettiği görülmektedir, yapılan kurs kursiyerlerin ilgisini canlı tutmalıdır.