

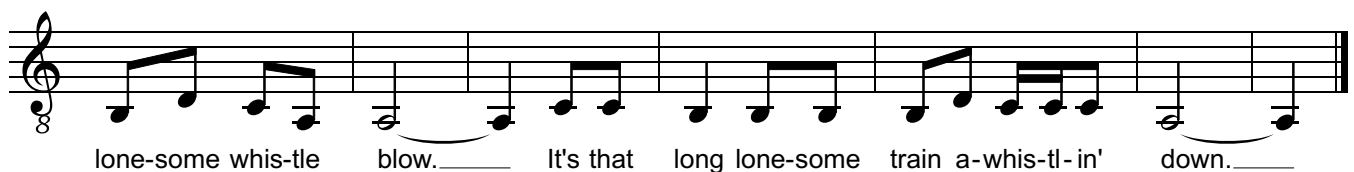
Sechzehntelnoten

Sechzehntelnoten haben zwei Fähnchen oder Balken und nehmen den halben Zeitraum von Achtelnoten ein. Zähle "eins - e - und - e, zwei - e - und - e...".

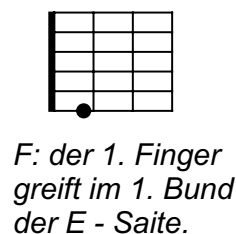
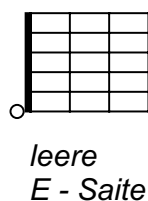
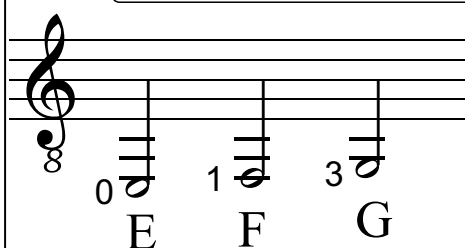
Ich spreche die Endkonsonanten eher scharf, wie "ein-ze un-te..." um nicht lahm zu zählen.



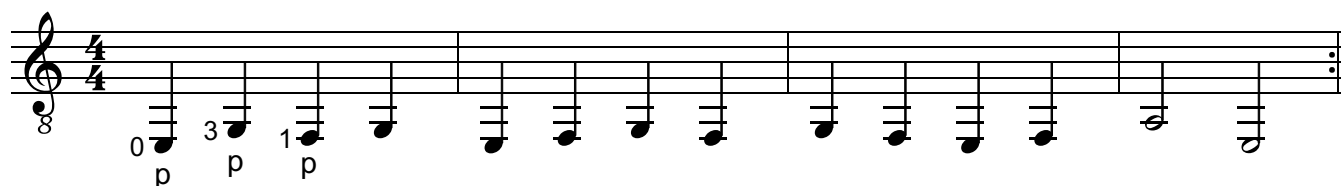
39 Nine Hundred Miles



Die Töne E, F und G auf der E - Saite

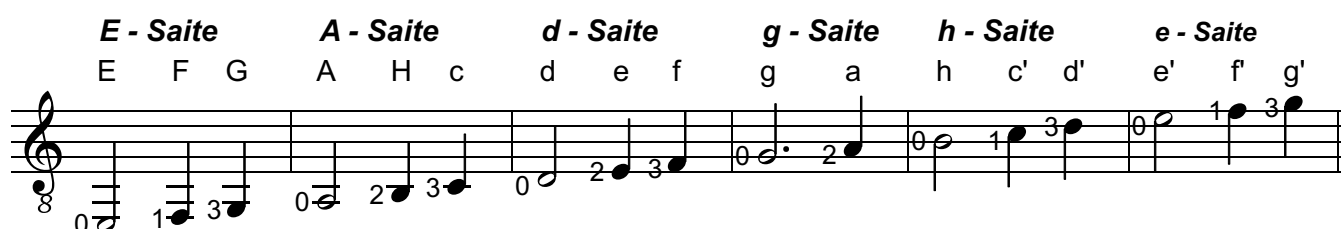


40 Leseübung



Mit den drei Tönen auf der tiefen E-Saite hast du alle Stammtöne in der 1. Lage gelernt.
 Du siehst sie in der nächsten Zeile, und du solltest sie gut kennen.
 Spiele die Töne saitenweise, also z.B. "E-F-G-F E-F-G-F" wie in Nr. 44, oder immer acht
 Töne vorwärts und rückwärts, also z.B. von E bis e, von F bis f wie in 45.
 Die Stammtöne rückwärts zu wissen ist besonders wichtig!

Alle Stammtöne in der 1. Lage



41 Stammtönübung



Das Zeichen in den letzten Takten ist ein "Faulenzer". Es bedeutet: wiederhole die letzte Tonfolge!

42 Stammtönübung 2



Spiele auch von F bis f, G bis g etc. auf- und abwärts!

Triolen

Bei Triolen nehmen drei Noten eines Wertes den Zeitraum ein, den sonst zwei solche Noten brauchen. Man kennzeichnet sie mit einer Klammer und der Ziffer 3. Um sie zu zählen nimmt man drei Silben, z. B. "ei-ner-lei, zwei-er-lei, drei-er-lei"...

43a Fünftonreihen 2

1 ner lei 2 er lei 3 er lei 4 er lei 1 ner lei 2 er lei 3 er lei 4 er lei

43b

43c

43d

43e

43f

43g

44 C - Dur - Tonleiter

⑤ ④ ③ ② ③ ④ ⑤

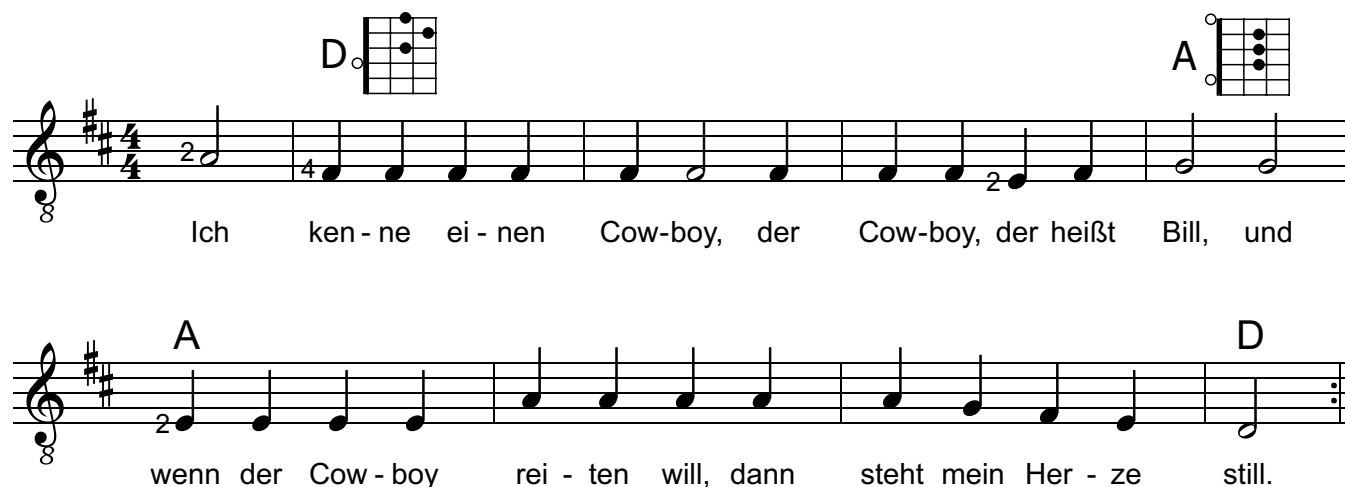
Die C-Dur-Tonleiter benötigt keine Vorzeichen!

Lieder mit einfachen Akkorden

Ab hier kommen zwischendurch Lieder, die man mit einfachen Akkorden begleiten kann.
Du kannst die Melodien singen oder spielen!
Um Probleme mit dem Copyright zu vermeiden nutze ich Lieder aus dieser Mappe.

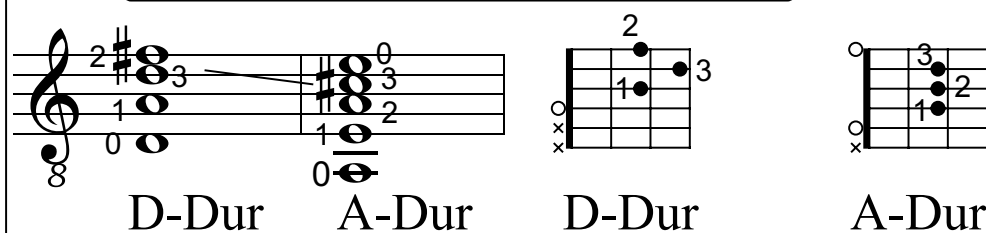
Die Griffbilder für Akkorde funktionieren genauso, wie die für die einzelnen Töne.
Jeder Akkord wird angeschlagen, bis der nächste angezeigt wird. Ab der zweiten Zeile stehen nur noch Buchstaben für die Akkorde da.
Wie man anschlägt oder zupft ist Geschmackssache; beim Spielen und Singen entwickelt man seine Fähigkeiten.

45 Ich kenne einen Cowboy



Ich kenne einen Cowboy, der Cowboy, der heißt Bill, und wenn der Cowboy reiten will, dann steht mein Herz still.

Die Akkorde D-Dur und A-Dur



D-Dur A-Dur D-Dur A-Dur

Den D-Dur Akkord greifst du so: das a auf der g-Saite mit dem 1. Finger, das d auf der h-Saite mit dem 3. Finger, und das fis auf der e-Saite mit dem 2. Finger.

Erste GRUNDREGEL für Griffwechsel: wenn du einen Finger schieben kannst, schiebe!
Zwischen A- und D-Dur kannst du den dritten Finger auf der h-Saite schieben.

Das bedeutet: nimm den Finger gar nicht von der Saite weg! Die anderen Finger musst du beim Schieben in der Luft umorganisieren!

Grundsätzlich würde ich versuchen, immer genau zu schauen, was jeder Finger beim Wechseln von einem zum anderen Griff macht. Manche Wege sind kurz, andere länger.
Versuche immer, **alle Finger eines Griffes gleichzeitig aufzusetzen!**

Übung zum Griffwechsel

Schlage zunächst nur auf der Eins jedes Taktes an, und nimm dir die folgenden drei Schläge Zeit für das Umstellen der Finger. So lange, bis es ohne Stress klappt. Dann spielst du zwei Schläge, und hast noch zwei Schläge Zeit für den Griffwechsel... Versuche, die Finger in der Luft umzugruppieren und dann gleichzeitig hinzustellen!

A und wech-seln! D und wech-seln! A A wech-seln! D D wech-seln!

A A A } D D D } A A A A D D D D

46 What shall we do

What shall we do with the drun-ken sai-lor, what shall we do with the drun-ken sai-lor,

what shall we do with the drun-ken sai - lor ear - ly in the mor - ning.



Hoo - ray and up she ri - ses, hoo - ray and up she ri - ses,

hoo - ray and up she ri - ses, ear - ly in the mor - ning.

Greife E-Moll mit den Fingern 2 und 3! E-Dur geht fast genauso, die Wechsel, die man am häufigsten braucht, mit A-Moll und der Dominante H7, sind so viel einfacher. Beim Wechsel mit H7 sollte der zweite Finger stehen bleiben.

Auf der nächsten Seite kommt noch einmal dasselbe Lied: probiere aus, auf welcher Tonhöhe DU besser singen kannst! Spielen kannst du die Melodie noch nicht, weil der Ton unter dem A vorkommt. Das ist ein G, und es liegt auf der E-Saite im gleichen Bund wie auf der hohen e-Saite.

47 What shall we do

Am  G 

48 Hejo, spann den Wagen an

Am Em

1. Am Em 2. Am Em

He - jo, spann den Wa - gen an. Denn der Wind treibt

Am Em 3. Am Em Am Em

Re-gen ü-bers Land. Hol die gold-nen Gar-ben, hol die gold-nen Gar - ben.

Zweite GRUNDREGEL für Griffwechsel: wenn du mehrere Finger "als Block" versetzen kannst, setze sie als Block.
 Zwischen den Akkorden A-Moll und E-Moll kannst du die Finger 2 und 3 von den Saiten d und g auf die A- und d-Saite versetzen!

49 Heigh-ho, anybody home

1. p p p p p p 2.

Heigh - ho! A - ny - bo - dy home? Food and drink and

3.

mo-ney have I none. Still I will be mer - ry, still I will be mer - ry.

Wenn man sich in einer Gruppe sehr gut konzentriert, kann man beide Versionen dieses Kanons "im Kreis" spielen, also am Ende der hohen Version nicht wiederholen, sondern die tiefe Fassung anschließen und dann erst wieder von oben beginnen.

50 Simple Blues

Bei diesem Blues in A braucht man zur Begleitung Durakkorde mit Septimen. Die Akkorde enthalten die Töne fis, cis und gis, die Vorzeichen von A-Dur. In der Melodie kommen die "Blue Notes" c und g vor, deshalb stehen hier lauter Auflösungszeichen.

51 Pop! Goes the weasel

Dieses Lied steht im 6/8 Takt. Eine Achtelnote ist also ein Schlag, eine Viertel enthält zwei Schläge, bei einer punktierten Viertel musst du bis 3 zählen.
Ein 6/8 Takt ist äußerlich so lang wie ein 3/4 Takt, aber inhaltlich ganz anders!

52 Bella Bimba

aus Italien

Chord diagrams: C, G, Am, E, D.C.

Ma co - me ba - li be - ne bim - ba, bel - la bim - ba, bel - la

bim - ba, ma co - me ba - li be - ne bim - ba, bel - la bim - ba, bal - i

ben. *fine* Guar - da che pas - sa la vi - la -

nel - la, a - gi - le e snel - la, sa ben ba - lar. *D.C.*

Zwischen C-Dur und G-Dur kannst du die Finger 2 und 3 als Block versetzen! Dann musst du bei G-Dur das g-auf der e-Saite aber mit dem 4. Finger greifen.
Beim Wechsel von A-Moll nach E-Dur kannst du alle drei Finger als Block auffassen.

53 Rock my soul

Chord diagrams: G, D7, G

Rock my soul in the bo-som of A - bra-ham, rock my soul in the bo-som of A - bra-ham,

Rock my soul in the bo-som of A - bra-ham, oh rock my soul.

Probiere das Lied auch mit anderen Akkorden! Hier steht es in G-Dur.
In A-Dur brauchst du A und E7; Anfangston der Melodie ist cis,
in D-Dur nimmst du D und A7; Anfangston ist fis.

Voltenklammern

Am Ende der ersten Zeile sind Voltenklammern gesetzt. "Volta", aus dem Italienischen wie viele musikalische Fachbegriffe, bedeutet "Mal".

Beim ersten Mal spielt man bis zum Wiederholungszeichen, mit dem Takt unter der Klammer 1, beim zweiten Mal überspringt man die Klammer 1, geht in die zweite Klammer und damit weiter.

54 Au clair de la lune

Chorus:
 Au clair de la lu - ne, mon a - mi Pier - rot,
 prê - te moi ta plu - me, pour é - crire un mot.

Verse:
 Ma chan - delle est mor - te, je n'ai plus de feu.

Bridge:
 Ouv - re moi ta por - te, pour l'a - mour de Dieu.

Au clair de la lune Pierrot répondit:
Je n'ai pas de plume, je suis dans mon lit.
Vas chez la voisine, je crois qu'elle y est,
car dans sa cuisine on bat le briquet.

55 The Foggy Dew

As down the glen one Ea - ster Morn to a ci - ty fair rode I.
There ar - med lines of ___ mar - ching men in ___ squa - drons passed me by.

No ___ pipe did hum, no ___ batt - le drum did ___ beat out it's wild ___ tat -
too. But the An - ge - lus bell o - ver Lif - fey's swell rang ___ out ___ in the fog - gy dew.

56 Sometimes I feel

Some-times I feel like a mo - ther-less child, some-times I feel like a
mo - ther-less child, some-times I feel like a mo - ther-less child, a
long way ___ from home, a long way ___ from home.

Die Griffbezeichnungen in meiner Mappe sind auf englisch geschrieben, weil viele Bücher mit Akkorden und auch Dateien aus dem Internet so geschrieben sind.

Fis-Dur heißt auf englisch F# (f sharp major).

Ges-Moll heißt Gbm (g flat minor).

Das deutsche "H" heißt englisch "B", unser "B" ist "Bb" (b flat).

"H7" heißt also auf englisch "B7"!

Dritte GRUNDREGEL für Griffwechsel: wenn zwischen zwei Akkorden ein Finger stehen bleiben kann, solltest du ihn stehen lassen!

Beim E-Moll-Akkord greifst du das H auf der A-Saite mit dem zweiten Finger. Bei B7 ebenfalls, also lässt du den Mittelfinger stehen und stellst die anderen Finger um.

57 Te deum

M.-A. Charpentier (1636-1704)

The musical score for "Te deum" by M.-A. Charpentier is presented in two systems, each with a treble and bass staff. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 4/4. The score includes various musical notations such as notes, rests, and ornaments, with some measures marked with '8' and '4'.

System 1:

- Staff 1 (Treble):** Measures 1-4. Measure 1 has an '8' below it. Measure 4 has a '4' below it.
- Staff 2 (Bass):** Measures 1-4. Measure 1 has an '8' below it. Measure 2 has a '3' below it. Measure 3 has a '4' below it. Measure 4 has a '4' below it.

System 2:

- Staff 1 (Treble):** Measures 5-8. Measure 5 has an '8' below it. Measure 8 has a '4' below it.
- Staff 2 (Bass):** Measures 5-8. Measure 5 has an '8' below it. Measure 6 has a '4' below it. Measure 7 has a '3' below it. Measure 8 has a '2' below it.

System 3:

- Staff 1 (Treble):** Measures 9-12. Measure 9 has an '8' below it. Measure 12 has a '2' below it.
- Staff 2 (Bass):** Measures 9-12. Measure 9 has an '8' below it. Measure 10 has a '4' below it. Measure 11 has a '3' below it. Measure 12 has a '2' below it.

System 4:

- Staff 1 (Treble):** Measures 13-16. Measure 13 has an '8' below it. Measure 16 has a '2' below it.
- Staff 2 (Bass):** Measures 13-16. Measure 13 has an '8' below it. Measure 14 has a '4' below it. Measure 15 has a '3' below it. Measure 16 has a '2' below it.



58 Amazing Grace

3 u 1 u 2 u 3 er lei 1 u 2 u 3 u

A__ - ma- zing____ grace, how sweet the sound that__ saved a__

1 u 2 u 3 u 1 u 2 u 3 er lei 1 u 2 u 3 u

wretch like me. I__ once was____ lost, but

1 u 2 u 3 u 1 u 2 u 3 er lei

now I'm found, was__ blind, but____ now I see.____

Bei "Amazing Grace" kommen normale Achtelnoten neben Achteltriolen vor. Dabei musst du die drei Silben für die Triolen natürlich schneller zählen, als die für die Achtel. Wenn die Hauptschläge "1, 2, 3" des Taktes gleichmäßig bleiben, ist alles in Ordnung.

59 My Bonnie is over the ocean

My bon-nie is o - ver the o - cean, — my bon-nie is o - ver the

sea, — my bon - nie is o - ver the o - cean, — oh,

bring back my bon-nie to me! — Bring back, bring back, oh

bring back my bon - nie to me, to me! Bring back,

bring back, oh bring back my bon - nie to me! —

In Takt zwei und sechs ist die Silbe "-cean" unter zwei Viertelnoten geschrieben, die mit Haltebogen verbunden sind. Natürlich könnte man hier auch eine halbe Note setzen, aber durch die Viertel wird verdeutlicht, wo sich die Zählzeit "Vier", die Taktmitte des 6/8 Taktes befindet. Es ist immer wichtig, Noten so zu schreiben, dass sie gut zu lesen sind!

Die Töne der Melodie liegen alle auf den Saiten A, d und g, bis auf das h. Wenn du jedes h auf der g-Saite greifst, vermeidest du den Saitenwechsel für die Anschlagshand. Da du fis auch mit dem 4. Finger greifst, gehen beide Töne einfacher.

60 My Bonnie is over the ocean

My bon-nie is o - ver the o - cean, my bon-nie is o - ver the
 sea, my bon - nie is o - ver the o - cean, oh,
 bring back my bon-nie to me! Bring back, bring back, oh
 bring back my bon - nie to me, to me! Bring back,
 bring back, oh bring back my bon - nie to me!

61 Fünftonreihen 3 mit

Wenn du beim Spielen die Notennamen sagen kannst, ist das nicht schlecht!

62 Auprès de ma blonde

Dans le jar-din d'mon pè - re les li - las sont fleu - ris,____

tous les oi-seaux du mon - de y vien-nent faire leur nid.____

Au - près de ma blon - de, qu'il fait bon, fait bon, fait bon,

au - près de ma blon - de, qu'il fait bon dor - mir.____

63 Es tönen die Lieder

1. 2. 3.

Es tö - nen die Lie - der, der Früh - ling kehrt wie - der, es
 spie - let der Hir - te auf sei - ner Schal - mei. La -
 la - la - la - la - la - la - la - la, la - la - la - la - la - la - la.

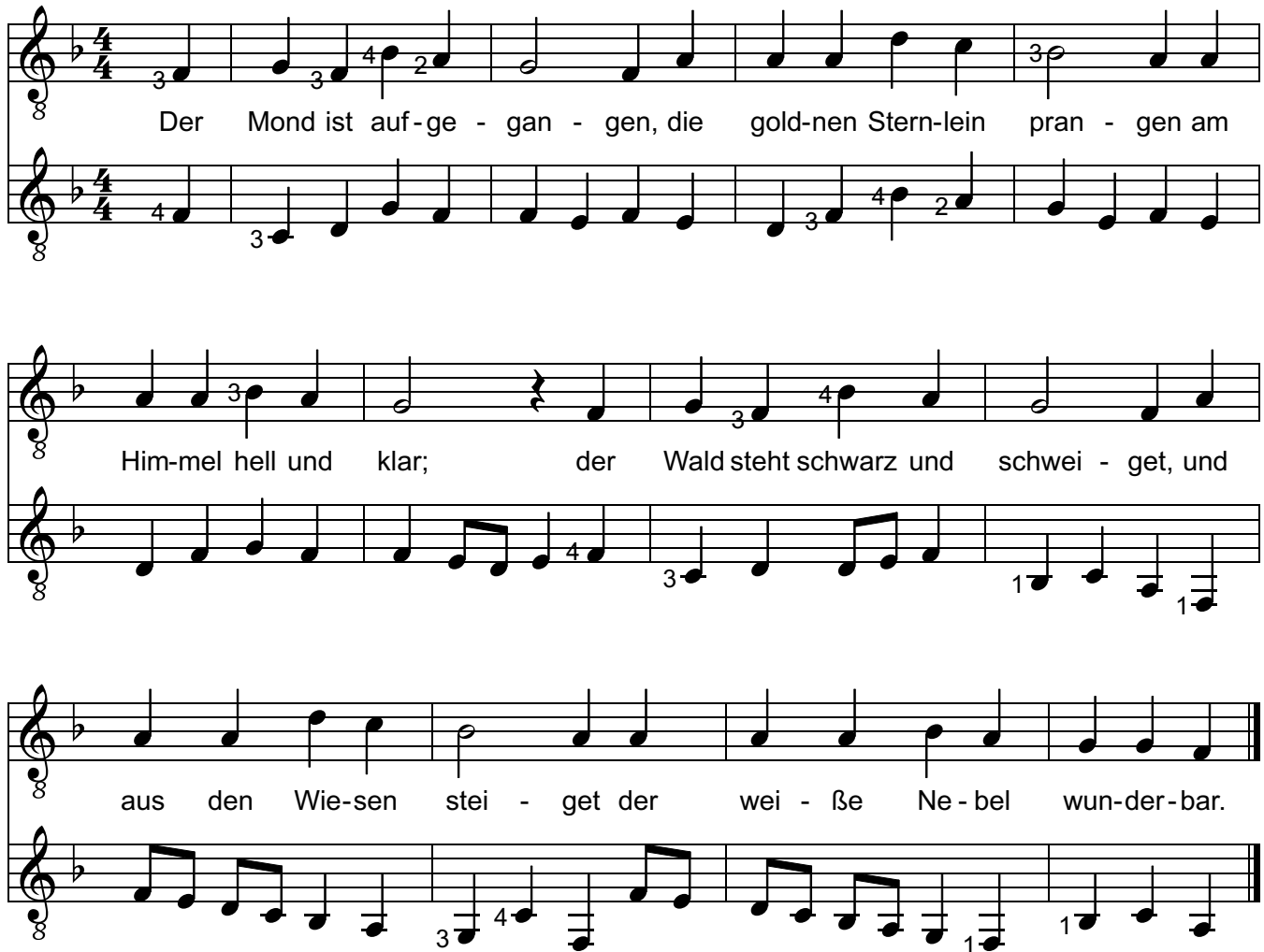
64 Walking - Bass in F

la - la - la - la - la - la - la - la, la - la - la - la - la - la - la.

65 Walking - Bass in G

la - la - la - la - la - la - la - la, la - la - la - la - la - la - la.

66 Der Mond ist aufgegangen



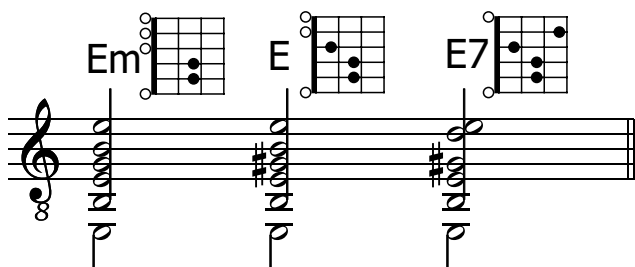
Der Mond ist auf-ge - gan - gen, die gold-nen Stern-lein pran - gen am

Him-mel hell und klar; der Wald steht schwarz und schwei - get, und

aus den Wie-sen stei - get der wei - ße Ne - bel wun-der-bar.

Akkorde in Noten

Akkorde tauchen auch in normalen Gitarrenstücken auf - sie bestehen ja aus ganz normalen Noten. Mache dich mit Notenbild und Griffbild vertraut! Merke dir die Unterschiede zwischen Dur, Moll und Septakkord!



Der erste Akkord enthält ein g, der zweite gis - das sind E-Moll und E-Dur. Beim dritten kommt als vierter Ton ein d dazu - das ist die Septime über E, deshalb heißt der Akkord E7. Lies die Noten vom tiefsten Ton nach oben, der tiefste ist oft der Grundton des Akkordes.

Beim nächsten Lied kommt der erste Barrégriff ins Spiel. Greife A-Dur mit einem "Knickbarré", indem du den Zeigefinger auf d- und g-Saite im zweiten Bund durchdrückst, und dazu das cis auf der h-Saite mit dem zweiten Finger greifst. Dieser wird dann zum d im dritten Bund geschoben, um nach H-Moll (Bm) zu wechseln.

67 Where have all the flowers gone

Pete Seeger

Where have all the flo - wers gone,___ long time

pas___ - sing?___ Where have all the flo - wers___ gone,___

long time a - go? Where have all the flo-wers___ gone?___

The girls picked them ev'-ry one.___ When will they e - ver learn,___

when will they e_____ - ver learn?_____

Where have all the young girls gone?
Long time passing...
They've taken husbands ev'ry one.
When will they ever learn...

Where have all the young men gone?
Long time passing...
They are all in uniform.
When will they ever learn...

Where have all the soldiers gone?
Long time passing...
They've gone to graveyards, every one.
When will they ever learn...

Where have all the graveyards gone?
Long time passing...
They're covered with flowers, every one.
When will they ever learn...

Where have all the flowers gone...

68 Menuett

J.SeB. Bach (1685-1750)



69 Ich armes welsches Teufli

1.

aus der Schweiz



2.



3.



70 Scarborough Fair

Are you go - ing to Scar - bo - rough fair? _____

Pars - ley, sage, rose - ma - ry _____ and thyme. _____ Re -

mem - ber me to one who lived there, _____ for

once she was a true love of mine. _____

Tell her to make me a cambric shirt,
parsley, sage, rosemary and thyme,
without a seam or fine needle work,
and then she'll be a true love of mine.

Tell her to wash it in yonder dry well,
parsley, sage, rosemary and thyme,
where water never sprung, nor drop of rain fell,
and then she'll be a true love of mine.

Tell her to find me an acre of land,
parsley, sage, rosemary and thyme,
between the sea and over the sand,
and then she'll be a true love of mine.

Tell her to plough it with the horn of a lamb,
parsley, sage, rosemary and thyme,
then sow some seeds from north of the damn,
and then she'll be a true love of mine.

Love imposes impossible tasks,
parsley, sage, rosemary and thyme,
though not more than any heart asks,
and then she'll be a true love of mine.

Are you going to Scarborough fair...

Beim Wechsel von F nach C kann der 3. Finger stehen bleiben; beim Wechsel von Dm nach F der zweite Finger. Das d auf der h-Saite greife ich lieber mit dem 4. Finger.

Der F-Dur Barrégriff ist von E-Dur abgeleitet. Du greifst statt mit 1, 2 und 3 mit den Fingern 2, 3 und 4, und hast damit den 1. Finger frei für den Barré. Da du durch den Zeigefinger im ersten Bund nicht mehr E, sondern F auf der sechsten Saite hast, und alle anderen Töne auch um einen Halbton verschoben sind, spielst du F-Dur. Wenn du das Ganze im zweiten Bund machst, erklingt Fis-Dur.

Der gleiche Trick funktioniert auch mit E-Moll, A-Dur und A-Moll. Bei den Akkorden auf dem Grundton A liest du den neuen Akkordnamen an der A-Saite ab.

71 Kumbaya

Kum - ba - ya, my Lord, kum - ba - ya. Kum - ba - ya, my Lord, kum - ba - ya, oh, Lord, kum - ba - ya!

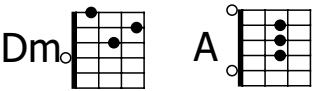
In der zweiten Zeile steht als Akkordbezeichnung "N.C.". "No chord" heißt, dass man keinen Akkord spielen soll. Man könnte hier den G-Dur Akkord ausklingen lassen, oder auf die Gitarre klopfen...


Wenn man G-Dur anschlägt, klingt das falsch, und C-Dur, der harmonisch richtig wäre, klingt auch nicht gut. Der Auftakt bleibt besser unbegleitet wie am Anfang des Liedes.

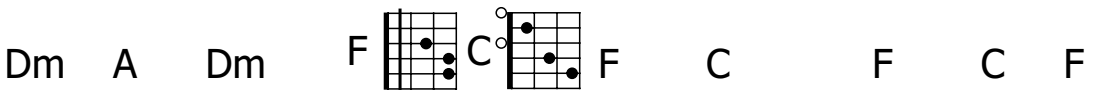
72 Fünftenreihen 4 mit b


Kum - ba - ya, my Lord, kum - ba - ya. Kum - ba - ya, oh, Lord, kum - ba - ya!


73 Kaperfahrt



 Dm A Dm A Dm A

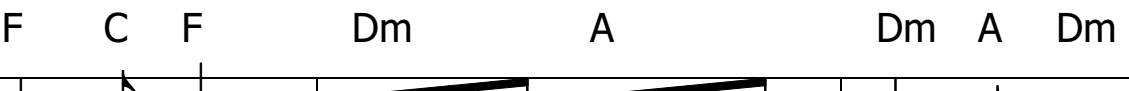

 Al - le die mit uns auf Ka - per - fahrt fah - ren, müs - sen Män - ner mit



 Dm A Dm F C F C F


 Bär - ten sein. Jan und Hein und Klaas und Pit,



 Dm A Dm A F C F C



 die ha - ben Bär - te, die ha - ben Bär - te. Jan und Hein und



 F C F Dm A Dm A Dm

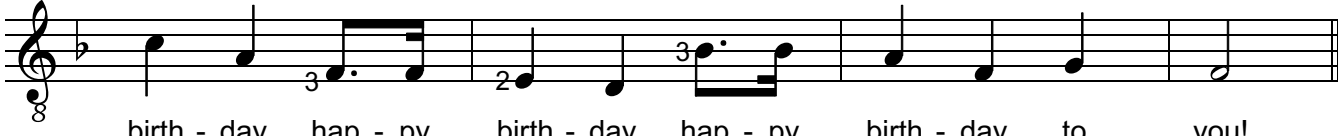

 Klaas und Pit, die ha - ben Bär - te, die fah - ren mit!

74 Happy Birthday


 F C F


 Hap - py birth - day to you, hap - py birth - day to you, hap - py


 F Bb F C F


 birth - day, hap - py birth - day, hap - py birth - day to you!

Ende des 2. Teils

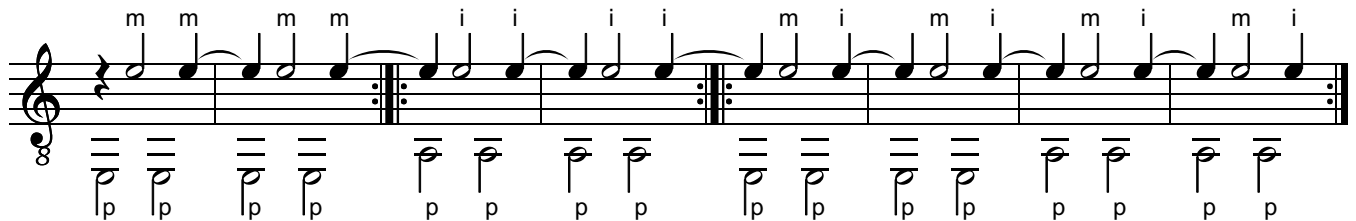
In den ersten beiden Teilen meiner Einführung hast du die Stammtöne in der ersten Lage auf allen Saiten, sowie erhöhte und erniedrigte Töne kennengelernt. Jetzt geht es weiter zum zweistimmigen Spiel.

Zweistimmiges Spiel mit leeren Bässen

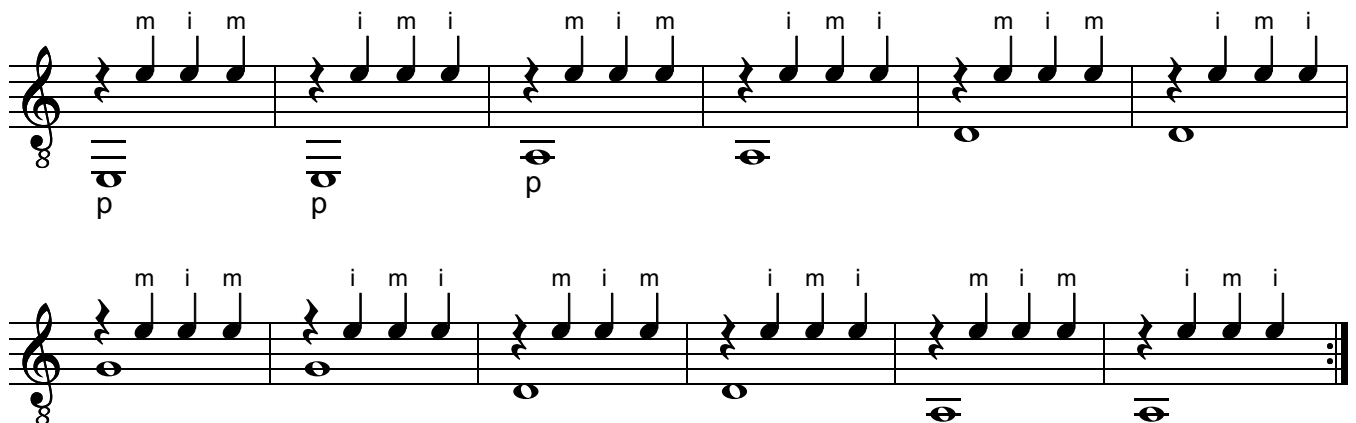
Wenn Du auf der Gitarre ein Lied oder Stück zweistimmig spielst, heißt das: du spielst die Melodie, und dazu eine Begleitung aus Basstönen. Die Melodie spielst du im angelegten Wechselschlag, die Bässe schlägt der Daumen frei oder angelegt an. Dabei geht der Daumen vor dem Zeigefinger vorbei, nicht gegen die Finger!

Beschäftige dich zunächst ausgiebig mit den Vorübungen für die Anschlagshand. Du musst sie wirklich gut beherrschen, damit du dich auf die Arbeit der anderen Hand ausreichend konzentrieren kannst!

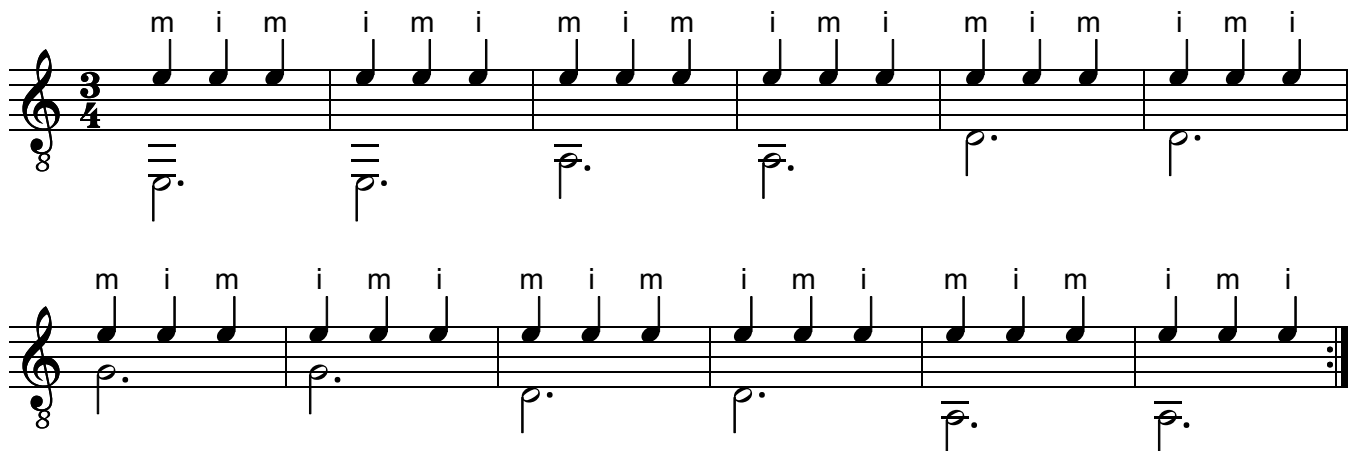
75a Anschlagsübung



75b



75c



Falls der wirklich gleichzeitige Anschlag von Finger und Daumen nicht gleich klappt, bleibe bitte hartnäckig! Versuche wirklich, die Finger anzulegen! Notfalls kannst du zeitlich etwas versetzt anschlagen (Daumen zuerst), aber vermeide unbedingt, Daumen und Finger durch Anheben der Hand von den Saiten zu entfernen und die Töne zu "rupfen"!

Freier Anschlag bei zweistimmigen Spiel



Bei den zweistimmigen Stücken kommst du schnell in die Situation, dass du nicht mehr anlegen kannst, weil Ober- und Unterstimme zu dicht bei einander liegen. Wenn nur eine Saite dazwischen ist, schlägt man besser frei an.

In den drei Bildern schlagen Daumen und Zeigefinger die A- und g-Saiten an. Im ersten der drei Bilder siehst du, wie der Zeigefinger die Saite berührt, im zweiten gibt er dann im ersten Gelenk etwas nach, weil vom Wurzelgelenk her Druck aufgebaut wird, und im dritten Bild ist er über die d-Saite weg in die Hand geglitten. Der Daumen schlägt vor den Fingern an.

Die Bewegung ist dem angelegten Anschlag eigentlich sehr ähnlich, nur geht sie etwas mehr von der Decke weg, statt zur nächsten Saite hin.

75d



Eine kleine Übung für den freien Anschlag.

76 Ich kenne einen Cowboy

Musical score for "Ich kenne einen Cowboy" in A major (three sharps) and 4/4 time. The score consists of four systems of two staves each. The first system includes a vocal line with lyrics "a m i m i m i" and a guitar line with a 2-measure rest. The second system includes a guitar line with a 3-measure rest and a 4-measure rest. The third and fourth systems continue the instrumental accompaniment.

Gitarre 2 ist bei diesen Sätzen meist eine Stimme für Fortgeschrittene.

77 Go, tell aunt Rhody

Musical score for "Go, tell aunt Rhody" in A major (three sharps) and 4/4 time. The score consists of four systems of two staves each. The first system includes a vocal line with lyrics "Go, tell aunt Rhody" and a guitar line with a 2-measure rest. The second system includes a guitar line with a 4-measure rest. The third and fourth systems continue the instrumental accompaniment.

78 Kuckuck

Two systems of musical notation for the piece '78 Kuckuck'. Each system consists of a treble and bass staff joined by a brace. The key signature is three sharps (F#, C#, G#) and the time signature is 3/4. The melody in the treble staff is composed of quarter and eighth notes. The bass staff accompaniment features a steady eighth-note pattern, with some measures containing beamed eighth notes or rests. The first system contains six measures, and the second system contains seven measures, ending with a double bar line.

79 Winter ade

Two systems of musical notation for the piece '79 Winter ade'. Each system consists of a treble and bass staff joined by a brace. The key signature is three sharps (F#, C#, G#) and the time signature is 3/4. The melody in the treble staff includes quarter, eighth, and sixteenth notes. The bass staff accompaniment features a steady eighth-note pattern, with some measures containing beamed eighth notes or rests. The first system contains six measures, and the second system contains seven measures, ending with a double bar line.

80 Au clair de la lune

The musical score for 'Au clair de la lune' is presented in six systems, each consisting of a treble and a bass staff. The key signature is two sharps (F# and C#), and the time signature is 6/8. The melody in the treble staff is a simple, ascending and then descending line. The bass staff provides a harmonic accompaniment, often using chords and single notes. The first system includes fingerings (3, 4) and a 2nd finger indication. The second system includes a 0 (finger) and a 2nd finger indication. The third system includes a 1 (finger) and a 3rd finger indication. The fourth system includes a 1 (finger) and a 3rd finger indication. The fifth system includes a 1 (finger) and a 3rd finger indication. The sixth system includes a 1 (finger) and a 3rd finger indication. The score concludes with a double bar line.

81 Oh, Susanna

The musical score for "Oh, Susanna" is presented in two systems, each consisting of two staves. The key signature is G major (one sharp, F#), and the time signature is 2/4. The first system contains measures 1 through 4, and the second system contains measures 5 through 8. The melody is written in the treble clef, and the bass line is in the bass clef. The music features a mix of eighth and quarter notes, with some measures containing rests. Fingerings are indicated by numbers 1, 2, 3, and 4. The score concludes with a double bar line at the end of measure 8.