|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| binadarmalogo.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER *(SEMESTER LESSON PLAN)*** | Nomor Dok | FRM/KUL/01/02 |
| Nomor Revisi | 02 |
| Tgl. Berlaku | 1 Januari 2018 |
| Klausa ISO | 7.5.1 & 7.5.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh** *(Prepared by)* | **Diperiksa oleh** *(Checked by)* | **Disetujui oleh** *(Approved by)* | **Tanggal Validasi**  *(Valid date)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

1. Fakultas *(Faculty)* : Ilmu Komputer
2. Program Studi *(Study Program)*  : Magister Teknik Informatika Jenjang *(Grade)* : S-2
3. Mata Kuliah *(Course)* : IT Strategic and Plans SKS *(Credit) : 3* Semester *(Semester)* :  *1*
4. Kode Mata Kuliah *(Code)* : MTIK-318 Sertifikasi *(Certification)* : Ya *(Yes)* Tidak *(No)*
5. Mata Kuliah Prasyarat *(Prerequisite)*  :  - ..............................................
6. Dosen Koordinator *(Coordinator)* : -

✓

1. Dosen Pengampuh *(Lecturer)* :  Tim *(Team)* Mandiri *(Personal)*
2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course* *Learning Outcomes*) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi MTI (CPL) | Sikap  Pengetahuan  Keterampilan Umum  Keterampilan Khusus | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 4. Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila. 5. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 6. Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 11. Memiliki kemampuan memecahkan permasalahan sains dan teknologi dalam bidang Ilmu Komputer/Informatika melalui pendekatan inter atau multidisipliner. 12. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman sejumlah tema ilmu komputer, termasuk abstraksi, kompleksitas dan evolusi dari perubahan/pengembangan keilmuan dan prinsip-prinsip umum ilmu komputer seperti berbagi (*sharing*) sumber daya, keamanan (*security*) dan bekerja secara paralel (*concurrency*). 13. Memiliki pengetahuan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi S2 Ilmu Komputer pada ***“Domain Spesific”*** atau ***“Research”*** sesuai dengan konsentrasi Program Studi yaitu *Enterprise IT Infrastructure, Enterprise Network Security,* dan *Enterprise Software Engineering.* 14. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara; 15. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. 16. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 17. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin. 18. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data. 19. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas. 20. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan 21. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.   Mampu mendesain, menganalisis, dan mengimplementasikan *behaviour* sistem berbasis komputer yang berkualitas (terukur dan teruji) dengan mengaplikasikannya pada *domain* yang sesuai dengan konsentrasi Program Studi yaitu *Enterprise IT Infrastructure, Enterprise Network Security*, dan *Enterprise Software Engineering* berdasarkan kebutuhan dan keterbatasan sistem, serta mampu mengelolanya dengan tepat. |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Mampu menganalisis dan mengevaluasi konsep dari perancangan SI/TI dalam organisasi yang harus dapat mendukung/sejalan dengan rencana strategis binis organisasi. Untuk itu mahasiswa diharapakan dapat merencanakan SI/TI untuk organisasi dalam hal penyusunan *framework* IT *Plan*, menentukan strategi SI yang tepat, membentuk protofolio SI/TI, membuat arsitektur TI dan memahami resiko implementasi. | |

1. Deskripsi Mata Kuliah

|  |  |
| --- | --- |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Merupakan mata kuliah khusus pada konsentrasi Program Studi yaitu “*Enterprise IT Infrastructure”* yang memberikan gambaran dalam menganalisis dan mengevaluasi konsep dari perancangan SI/TI dalam organisasi yang harus dapat mendukung/sejalan dengan rencana strategis binis organisasi. meliputi penyusunan *framework* IT *Plan*, menentukan strategi SI yang tepat, membentuk protofolio SI/TI, membuat arsitektur TI dan memahami resiko implementasi. |

1. Bahan Kajian

|  |  |
| --- | --- |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | 1. *Evolusi strategi bisnis dan Teknologi informasi* 2. *Bisnis plan tools dan teknik* 3. *Hubungan antara bisnis dan strategi TI/SI* 4. *Barriers to IT/IS effectiveness* 5. *Framework Strategi TI/SI* 6. *Bisnis re-engineering dan SI Strategi* 7. *Metode analisis Bisnis dan TI/SI strategi* 8. *Teknik Perencanaan Strategi* 9. *Key business issues dalam perencanaan TI/SI* 10. *Matrik strategic impact dan operational criticality* 11. *Strategi organisasi untuk menajemen SI/TI* 12. *Model dan framework untuk pedoaman management action* 13. *Evaluasi investasi TI/si* 14. *Setting prioritas untuk aplikasi* 15. *Keuntungan untuk proses management* 16. *Assessing dan managing resiko investasi* 17. *IT Service strategi* 18. *Application development and provisioning strategies* 19. *The special case of ”Enterprise Systems”* 20. *Strategies for managing the IT infrastructure* 21. *Application service providers* 22. *Outsourcing strategies* |

1. Implementasi Pembelajaran Mingguan *(Implementation Process of weekly learning time)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Sub CPMK**  **(Kemampuan akhir yang direncanakan)** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran**  *(Study Material)* | **Bentuk dan Metode Pembelajaran**  *(Learning Method)* | **Sumber Belajar**  *(Learning Resource)* | **Penilaian** | | |
| **Indikator**  *(Indicator)* | **Kriteria & bentuk** | **Bobot** |
| 1 | Mampu menganalisa dan mengevaluasi pentingnya strategi dan konsep perencanaan strategi bisnis bagi perusahaan serta evolusi teknologi informasi dalam organisasi Bagian 1 (CPMK 1.1) | 1. *Evolusi strategi bisnis dan Teknologi informasi* 2. *Bisnis plan tools dan teknik* 3. *Hubungan antara bisnis dan strategi TI/SI* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisa dan mengevaluasi pentingnya strategi dan konsep perencanaan strategi bisnis bagi perusahaan serta evolusi teknologi informasi dalam organisasi Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisa dan mengevaluasi pentingnya strategi dan konsep perencanaan strategi bisnis bagi perusahaan serta evolusi teknologi informasi dalam organisasi Bagian 1  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 2 | Mampu menganalisa dan mengevaluasi pentingnya strategi dan konsep perencanaan strategi bisnis bagi perusahaan serta evolusi teknologi informasi dalam organisasi Bagian 2 (CPMK 1.2) | 1. *Barriers to IT/IS effectiveness* 2. *Framework Strategi TI/SI* | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisa dan mengevaluasi pentingnya strategi dan konsep perencanaan strategi bisnis bagi perusahaan serta evolusi teknologi informasi dalam organisasi Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisa dan mengevaluasi pentingnya strategi dan konsep perencanaan strategi bisnis bagi perusahaan serta evolusi teknologi informasi dalam organisasi Bagian 2  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 3 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi  bagaimana merencanakan strategi TI/SI dan hubungan perencanaan strategi TI/SI untuk proses yang efektif Bagian 1 (CPMK 1.3) | 1. *Bisnis re-engineering dan SI Strategi* 2. *Metode analisis Bisnis dan TI/SI strategi* | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi  bagaimana merencanakan strategi TI/SI dan hubungan perencanaan strategi TI/SI untuk proses yang efektif Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi  bagaimana merencanakan strategi TI/SI dan hubungan perencanaan strategi TI/SI untuk proses yang efektif Bagian 1  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 4 | Kuis 1 | | | | | | 10% |  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] |
| 5 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi  bagaimana merencanakan strategi TI/SI dan hubungan perencanaan strategi TI/SI untuk proses yang efektif Bagian 2 (CPMK 1.4) | 1. *Metode analisis Bisnis dan TI/SI strategi* 2. *Teknik Perencanaan Strategi* | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi  bagaimana merencanakan strategi TI/SI dan hubungan perencanaan strategi TI/SI untuk proses yang efektif Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi  bagaimana merencanakan strategi TI/SI dan hubungan perencanaan strategi TI/SI untuk proses yang efektif Bagian 2  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 6 | Mampu menganalisis mengenai memahami portofolio aplikasi Bagian 1 (CPMK 1.5) | 1. *Key business issues dalam perencanaan TI/SI* 2. *Matrik strategic impact dan operational criticality* | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis mengenai memahami portofolio aplikasi Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis mengenai memahami portofolio aplikasi Bagian 1  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 7 | Mampu menganalisis mengenai memahami portofolio aplikasi Bagian 2 (CPMK 1.6) | 1. *Strategi organisasi untuk menajemen SI/TI* 2. *Model dan framework untuk pedoman management action* 3. *Evaluasi investasi TI/si* | Kuliah dan Diskusi *(Role-Play & Simulation, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis mengenai memahami portofolio aplikasi Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan menganalisis mengenai memahami portofolio aplikasi Bagian 2  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi 1 | 5% |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | | 25% |  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] |
| 9 | Mampu menganalisis dan mengembangkan kebijakan *managing investment* dalam TI/SI Bagian 1 (CPMK 1.7) | 1. *Setting prioritas untuk aplikasi* 2. *Keuntungan untuk proses management* | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengembangkan kebijakan *managing investment* dalam TI/SI Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengembangkan kebijakan *managing investment* dalam TI/SI Bagian 1  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi 2 | 5% |
| 10 | Mampu menganalisis dan mengembangkan kebijakan *managing investment* dalam TI/SI Bagian 2 (CPMK 1.8) | *Assessing dan managing resiko investasi* | Kuliah, Tugas dan Diskusi *(Discovery Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengembangkan kebijakan *managing investment* dalam TI/SI Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengembangkan kebijakan *managing investment* dalam TI/SI Bagian 2  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi 3 | 5% |
| 11 | Mampu  menganalisis dan mengevaluasi pengaturan *supply* untuk IT *Service* Bagian 1  (CPMK 1.9) | 1. *Application development and provisioning strategies* 2. *The special case of ”Enterprise Systems”* | Kuliah dan Diskusi *(Role-Play & Simulation, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1], [2] dan [3] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pengaturan *supply* untuk IT *Service* Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pengaturan *supply* untuk IT *Service* Bagian 1  **Bentuk:** Tugas dan Diskusi 4 | 5% |
| 12 | Kuis 2 | | | | | | 10% |  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] |
| 13 | Mampu  menganalisis dan mengevaluasi pengaturan *supply* untuk IT *Service* Bagian 2  (CPMK 1.10) | 1. *Strategies for managing the IT infrastructure* | Kuliah dan Diskusi *(Role-Play & Simulation, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1], [2] dan [3] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pengaturan *supply* untuk IT *Service* Bagian 2 | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pengaturan *supply* untuk IT *Service* Bagian 2  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 14 | Mampu  menganalisis dan mengevaluasi pengaturan *supply* untuk IT *Service* Bagian 3  (CPMK 1.11) | 1. *Application service providers* 2. *Outsourcing strategies* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1], [2] dan [3] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pengaturan *supply* untuk IT *Service* Bagian 3 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pengaturan *supply* untuk IT *Service* Bagian 3  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 15 | Mampu  menganalisis dan mengevaluasi pengaturan *supply* supply untuk aplikasi, infrastruktur IT, dan *Service* Bagian 4  (CPMK 1.12) | 1. *Application service providers* 2. *Outsourcing strategies* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1], [2] dan [3] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pengaturan *supply* untuk IT *Service* Bagian 4 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pengaturan *supply* untuk IT *Service* Bagian 4  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi | 5% |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | 35% |

1. Pengalaman Belajar Mahasiswa *(Student Learning Experiences)*

Studi kasus.

1. Bentuk dan Bobot Penilaian
2. Bentuk Penilaian

Tugas = 20%

Kuis = 20%

UTS/MID = 25%

UAS = 35%

1. Bobot penilaian

≥ 85 = A

≥ 70 s.d < 85 = B

≥ 60 s.d < 70 = C

≥ 50 s.d < 60 = D

< 50 = E

1. Buku Sumber *(References)*
2. Chew, E. K., Gottschalk, P. (2009). *Information Technology Strategy and Management: Best Practices*. United Kingdom: Information Science Reference.
3. Tan, A. W. K., Theodorou, P. (2009). *Strategic Information Technology and Portfolio Management*. United Kingdom: Information Science Reference.
4. Syamsuar, D. (2018). *Optimasi Jaringan Green Supply Chain Industri Jumputan Palembang.* Universitas Bina Darma.