|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| binadarmalogo.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER *(SEMESTER LESSON PLAN)*** | Nomor Dok | FRM/KUL/01/02 |
| Nomor Revisi | 02 |
| Tgl. Berlaku | 1 Januari 2018 |
| Klausa ISO | 7.5.1 & 7.5.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh** *(Prepared by)* | **Diperiksa oleh** *(Checked by)* | **Disetujui oleh** *(Approved by)* | **Tanggal Validasi**  *(Valid date)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

1. Fakultas *(Faculty)* : Ilmu Komputer
2. Program Studi *(Study Program)*  : Magister Teknik Informatika Jenjang *(Grade)* : S-2
3. Mata Kuliah *(Course)* : Enterprise IT Infrastructure Practices SKS *(Credit) : 3* Semester *(Semester)* :  *1*
4. Kode Mata Kuliah *(Code)* : MTIK-409 Sertifikasi *(Certification)* : Ya *(Yes)* Tidak *(No)*
5. Mata Kuliah Prasyarat *(Prerequisite)*  :  - ..............................................
6. Dosen Koordinator *(Coordinator)* : -

✓

1. Dosen Pengampuh *(Lecturer)* :  Tim *(Team)* Mandiri *(Personal)*
2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course* *Learning Outcomes*) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi MTI (CPL) | Sikap  Pengetahuan  Keterampilan Umum  Keterampilan Khusus | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 4. Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila. 5. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 6. Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 11. Memiliki kemampuan memecahkan permasalahan sains dan teknologi dalam bidang Ilmu Komputer/Informatika melalui pendekatan inter atau multidisipliner. 12. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman sejumlah tema ilmu komputer, termasuk abstraksi, kompleksitas dan evolusi dari perubahan/pengembangan keilmuan dan prinsip-prinsip umum ilmu komputer seperti berbagi (*sharing*) sumber daya, keamanan (*security*) dan bekerja secara paralel (*concurrency*). 13. Memiliki pengetahuan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi S2 Ilmu Komputer pada ***“Domain Spesific”*** atau ***“Research”*** sesuai dengan konsentrasi Program Studi yaitu *Enterprise IT Infrastructure, Enterprise Network Security,* dan *Enterprise Software Engineering.* 14. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara; 15. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. 16. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 17. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin. 18. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data. 19. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas. 20. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan 21. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.   Mampu mendesain, menganalisis, dan mengimplementasikan *behaviour* sistem berbasis komputer yang berkualitas (terukur dan teruji) dengan mengaplikasikannya pada *domain* yang sesuai dengan konsentrasi Program Studi yaitu *Enterprise IT Infrastructure, Enterprise Network Security*, dan *Enterprise Software Engineering* berdasarkan kebutuhan dan keterbatasan sistem, serta mampu mengelolanya dengan tepat. |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Mampu mendesain, menganalisis dan mengevaluasi prinsip-prinsip tingkat lanjut mengenai pemahaman tentang penetapan tata kelola proyek TI, pengelolaan risiko proyek TI, pengelolaan kualitas proyek TI, pengelolaan inisiasi proyek TI, pengelolaan perencanaan proyek TI, pengelolaan eksekusi proyek TI dan pengelolaan penutupan proyek TI. | |

1. Deskripsi Mata Kuliah

|  |  |
| --- | --- |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Merupakan mata kuliah khusus pada konsentrasi Program Studi yaitu “*Enterprise Network Security”* yang memberikan gambaran mendesain, menganalisis dan mengevaluasi prinsip-prinsip tingkat lanjut mengenai pemahaman tentang penetapan tata kelola proyek TI, pengelolaan risiko proyek TI, pengelolaan kualitas proyek TI, pengelolaan inisiasi proyek TI, pengelolaan perencanaan proyek TI, pengelolaan eksekusi proyek TI dan pengelolaan penutupan proyek TI. |

1. Bahan Kajian

|  |  |
| --- | --- |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | 1. *Project Management Overview* 2. *Work Breakdown Structure (WBS)* 3. *Using guidelines* 4. *Analogy approach, Top-down approach, Bottom-up approach, Mind-mapping approach* 5. *Establish ICT Project Governance* 6. *Manage and Control IT Project Risks* 7. *Manage ICT Project Quality* 8. *Manage ICT Project Initiation* 9. *Manage ICT Project Planning* 10. *Manage ICT Project Delivery* 11. *Manage ICT Project Clossure* |

1. Implementasi Pembelajaran Mingguan *(Implementation Process of weekly learning time)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Sub CPMK**  **(Kemampuan akhir yang direncanakan)** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran**  *(Study Material)* | **Bentuk dan Metode Pembelajaran**  *(Learning Method)* | **Sumber Belajar**  *(Learning Resource)* | **Penilaian** | | |
| **Indikator**  *(Indicator)* | **Kriteria & bentuk** | **Bobot** |
| 1 | Mampu menganalisa dan mengembangkan prinsip-prinsip ikhtisar manajemen proyek IT beserta  struktur rincian kerja Bagian 1  (CPMK 1.1) | *Project Management Overview* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisa dan mengembangkan prinsip-prinsip ikhtisar manajemen proyek IT beserta  struktur rincian kerja Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisa dan mengembangkan prinsip-prinsip ikhtisar manajemen proyek IT beserta  struktur rincian kerja Bagian 1  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 2 | Mampu menganalisa dan mengembangkan prinsip-prinsip ikhtisar manajemen proyek IT beserta  struktur rincian kerja Bagian 2  (CPMK 1.2) | 1. *Work Breakdown Structure (WBS)* 2. *Using guidelines* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisa dan mengembangkan prinsip-prinsip ikhtisar manajemen proyek IT beserta  struktur rincian kerja Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisa dan mengembangkan prinsip-prinsip ikhtisar manajemen proyek IT beserta  struktur rincian kerja Bagian 2  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 3 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi pendekatan  tertentu berdasarkan sistematika level dan percabangan dalam penyelesaian  tugas – tugas proyek IT  Bagian 1 (CPMK 1.3) | 1. *Analogy approach* 2. *Top-down approach* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pendekatan  tertentu berdasarkan sistematika level dan percabangan dalam penyelesaian  tugas – tugas proyek IT  Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pendekatan  tertentu berdasarkan sistematika level dan percabangan dalam penyelesaian  tugas – tugas proyek IT  Bagian 1  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 4 | Kuis 1 | | | | | | 10% |  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] |
| 5 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi pendekatan  tertentu berdasarkan sistematika level dan percabangan dalam penyelesaian  tugas – tugas proyek IT  Bagian 2 (CPMK 1.4) | 1. *Bottom-up approach* 2. *Mind-mapping approach* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pendekatan  tertentu berdasarkan sistematika level dan percabangan dalam penyelesaian  tugas – tugas proyek IT  Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi pendekatan  tertentu berdasarkan sistematika level dan percabangan dalam penyelesaian  tugas – tugas proyek IT  Bagian 2  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 6 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi resiko dan perencanaan terhadap kontrol dan manajemen proyekt ICT pada *domain* pemerintah Bagian 1 (CPMK 1.5) | 1. *Establish ICT Project Governance* 2. *Manage and Control IT Project Risks* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi resiko dan perencanaan terhadap kontrol dan manajemen proyekt ICT pada *domain* pemerintah Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi resiko dan perencanaan terhadap kontrol dan manajemen proyekt ICT pada *domain* pemerintah Bagian 1  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 7 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi resiko dan perencanaan terhadap kontrol dan manajemen proyekt ICT pada *domain* pemerintah Bagian 2 (CPMK 1.6) | 1. *Establish ICT Project Governance* 2. *Manage and Control IT Project Risks* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi resiko dan perencanaan terhadap kontrol dan manajemen proyekt ICT pada *domain* pemerintah Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan menganalisis dan mengevaluasi resiko dan perencanaan terhadap kontrol dan manajemen proyekt ICT pada *domain* pemerintah Bagian 2  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi 1 | 5% |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | | 25% |  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] |
| 9 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi proses inisiasi dan kualitas proyek IT pada *domain* pemerintah atau organisasi Bagian 1 (CPMK 1.7) | 1. *Manage ICT Project Quality* 2. *Manage ICT Project Initiation* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi proses inisiasi dan kualitas proyek IT pada *domain* pemerintah atau organisasi Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi proses inisiasi dan kualitas proyek IT pada *domain* pemerintah atau organisasi Bagian 1  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi 2 | 5% |
| 10 | Mampu menganalisis dan mengevaluasi proses inisiasi dan kualitas proyek IT pada *domain* pemerintah atau organisasi Bagian 2 (CPMK 1.8) | 1. *Manage ICT Project Quality* 2. *Manage ICT Project Initiation* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi proses inisiasi dan kualitas proyek IT pada *domain* pemerintah atau organisasi Bagian 2 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi proses inisiasi dan kualitas proyek IT pada *domain* pemerintah atau organisasi Bagian 2  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi 3 | 5% |
| 11 | Mampu  menganalisis dan mengevaluasi perencanaan, eksekusi dan penutupan proyek IT Bagian 1 (CPMK 1.9) | 1. *Manage ICT Project Planning* 2. *Manage ICT Project Delivery* 3. *Manage ICT Project Clossure* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi perencanaan, eksekusi dan penutupan proyek IT Bagian 1 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi perencanaan, eksekusi dan penutupan proyek IT Bagian 1  **Bentuk:** Tugas dan Diskusi 4 | 5% |
| 12 | Kuis 2 | | | | | | 10% |  | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1] dan [2] |
| 13 | Mampu  menganalisis dan mengevaluasi perencanaan, eksekusi dan penutupan proyek IT Bagian 2 (CPMK 1.10) | 1. *Manage ICT Project Planning* 2. *Manage ICT Project Delivery* 3. *Manage ICT Project Clossure* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1], [2] dan [3] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi perencanaan, eksekusi dan penutupan proyek IT Bagian 2 | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi perencanaan, eksekusi dan penutupan proyek IT Bagian 2  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 14 | Mampu  menganalisis dan mengevaluasi perencanaan, eksekusi dan penutupan proyek IT Bagian 3 (CPMK 1.11) | 1. *Manage ICT Project Delivery* 2. *Clossure and ensuring Scope Baseline* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1], [2] dan [3] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi perencanaan, eksekusi dan penutupan proyek IT Bagian 3 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis, menganalisis dan mengevaluasi perencanaan, eksekusi dan penutupan proyek IT Bagian 3  **Bentuk :**  Diskusi |  |
| 15 | Mampu  menganalisis dan mengevaluasi perencanaan, eksekusi dan penutupan proyek IT Bagian 4 (CPMK 1.12) | 1. *Manage ICT Project Delivery* 2. *Clossure and ensuring Scope Baseline* | Kuliah dan Diskusi *(Discovery Learning, Project Based Learning, Small Group Discussion)* | 1. E-learning: [https://elearning.binadarma.ac.id](https://elearning.binadarma.ac.id/) 2. Buku Referensi [1], [2] dan [3] | Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi perencanaan, eksekusi dan penutupan proyek IT Bagian 4 | **Kriteria :** Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi perencanaan, eksekusi dan penutupan proyek IT Bagian 4  **Bentuk :**  Tugas dan Diskusi | 5% |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | 35% |

1. Pengalaman Belajar Mahasiswa *(Student Learning Experiences)*

Studi kasus.

1. Bentuk dan Bobot Penilaian
2. Bentuk Penilaian

Tugas = 20%

Kuis = 20%

UTS/MID = 25%

UAS = 35%

1. Bobot penilaian

≥ 85 = A

≥ 70 s.d < 85 = B

≥ 60 s.d < 70 = C

≥ 50 s.d < 60 = D

< 50 = E

1. Buku Sumber *(References)*
2. Schwalbe, Kathy. (2009). *Information Technology Project Management*. Sixth edition. Course Technology. Augsburg. ISBN: 978-0324786927.
3. Marchewka, Jack T. (2006). *Information Technology Project Management: Providing Measurable Organizational Value*. Second edition. Wiley. Illinois. ISBN: 978-0471715399.
4. Purnama, J., Antoni, D., & Akbar, M. (2019). *Rapid Application Development Berdasarkan Iso 9126 untuk Menciptakan Media Transparasi Informasi Pajak Bumi dan Bangunan (PBB) Di Kota Kayu Agung*. Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer, 10(2), 639-650.