中国石油大学(北京) 本科毕业设计(论文)校内指导教师评分、评语表

毕业设计(论文)题目:压缩感知及其在地震数据重构中的应用

学院: 理学院 专业: 数学与应用数学 学生姓名: 高菲

评价内容	具 体 要 求	分	评分			各分项		
		值	Α	В	С	D	E	成绩
文献资料 与外文应 用能力	能独立查阅文献,进行调研;外文资料翻译准确、通顺;有综合归纳资料及获取新知识的能力	10	10	9	8	7	<6	9
方案设计 与实验技 能	能提出并较好地论述(设计)课题的实施方案;实验(设计)方案正确,能独立进行实验(设计)工作,结构、数模建立合理,实验数据可靠	20	20	18	16	14	<12	18
分析、解决问题能力	能综合运用所学知识和技能对课题进 行充分论证,并能得出有价值的结论; 实验数据分析处理、设计、计算正确, 计算机运用能力强	20	20	18	16	14	<12	18
论文(设计 说明书) 质量	综述简练完整,有见解;立论正确,论述充分,结论或设计结构合理、工艺可行;技术用语规范,符号统一,编号齐全,图表清楚(图纸绘制与技术要求符合国家标准);条理清晰、文字通顺,书写格式规范,论文结果有应用价值	20	20	18	16	14	<12	19
工作量、工作态度	按期完成规定任务,工作量饱满,难度 较大;工作努力,遵守纪律;工作作风 严谨务实	20	20	18	16	14	<12	19
成果	取得成果有价值或有创新	10	10	9	8	7	<6	9

各分项成绩合计

指导教师评语:

高菲同学分析了压缩感知的基本原理,文献调研充分,理论阐述清楚。该同学将该方法应用 于地震信号的稀疏重构,数值模拟试验说明该方法的有效性。论文撰写规范、文字通顺、工作量 饱满。论文撰写规范,调理清楚,工作量较为饱满。论文达到我校学士学位论文的基本要求,同 意该同学参加论文答辩。

指导教师签名:



92

2020年6月4日

备注: 各学院可依据学校评分标准制定符合本学院专业特点的成绩评分表并报教务处备案。