



කොළඹ දිස්ත්‍රික් අභ්‍යන්තර පාසල් සම්මේලනය

අවසන් වාර පරීක්ෂණය - 2014

අල් කුර්ආන් සහ සුන්නා

S Q 9

9 ශ්‍රේණිය

කාලය : පැය 2

විභාග අංකය :

I කොටස

සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. තර්තිකුන් නුසුල් යනු කුමක්ද?

.....

2. දෙවන වරට පහළ වූ සුරාව කුමක්ද?

.....

3. ගොනු කරන ලද අල් කුර්ආනයේ මුල් පිටපත ආරක්ෂා සහිතව තිබුණේ කවුරුන් ළඟද?

.....

4. හිරා ගුහාව පිහිටියේ කුමන කඳුවැටියේද?

.....

5. හදිස් තක්රීබ් යනු කුමක්ද?

.....

(ලකුණු 10)

(2) අල් කුර්ආන් හා සම්බන්ධ පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. අල් කුර්ආනයේ අඩංගු ආයත් ගණන :

2. අල් කුර්ආනයේ අඩංගු සුරා ගණන :

3. මක්කි සුරා ගණන :

4. මදනි සුරා ගණන :

5. අල් කුර්ආනයේ මව යනුවෙන් හඳුන්වන සුරාව :

6. අල් කුර්ආනයේ හදවත යනුවෙන් හඳුන්වන සුරාව :

7. බිස්මි දෙකක් සහිත සුරාව :

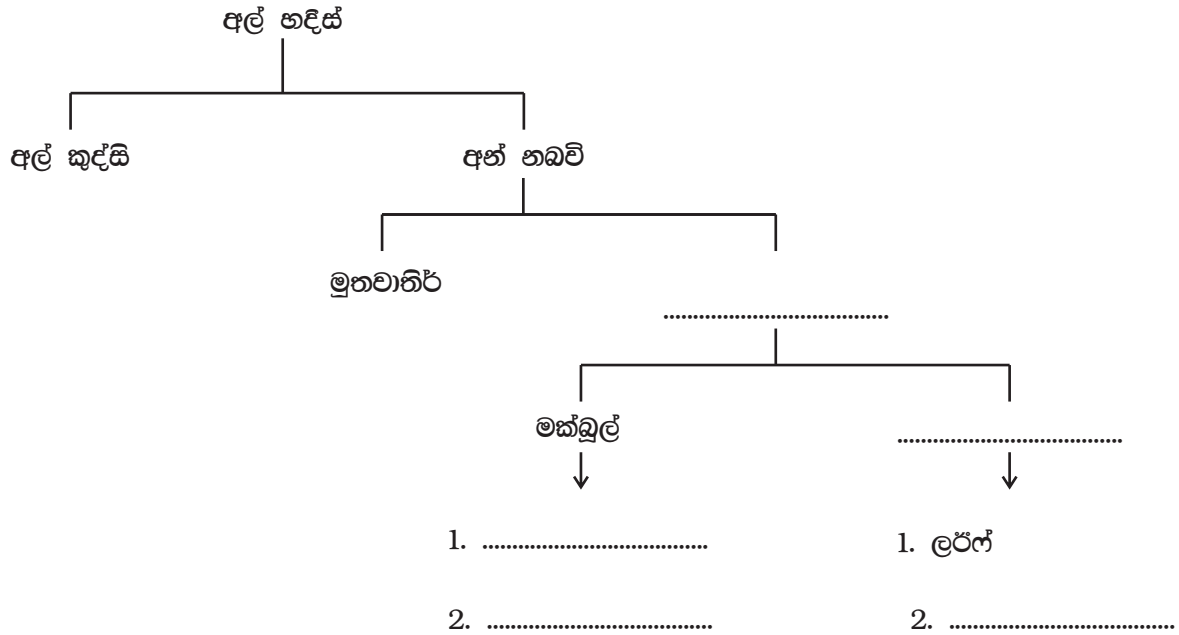
8. බිස්මි නැති සුරාව :

9. ගුහා වැසියන් පිළිබඳව පවසන සුරාව :

10. අල් කුර්ආනය මුළුමනින්ම පහළ විමට ගත වූ කාලය :

(ලකුණු 10)

(3) පහත සඳහන් වගුන සම්පූර්ණ කරන්න.



(ලකුණු 10)

II කොටස

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

01. පහත දී ඇති සුරාවන්ගෙන් එකක් අරාබියෙන් ලියන්න.

(අ) සුරා අල් ඉන්ෂිරාත්

(ආ) සුරා අල් ලුහා

(ඉ) සුරා අල් අලක් (මුල් වාක්‍ය 5)

02. පහත දක්වා ඇති මාතෘකාවට අදාළ හදිසයක් බැගින් හෝ හදිස්වල තේරුම ලියන්න.

(අ) නායකත්වයට අවනත වීම

(ආ) යහපත් මිත්‍රත්වය

03. අල් කුර්ආනය සුවිශේෂත්වය හා එය ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීම පිළිබඳ රචනාවක් ලියන්න.

04. සුන්නාවේ වැදගත්කම හා ඉන් අපට ලැබිය හැකි ආදර්ශ ලියන්න.

05. අල් කුර්ආන් හා අස් සුන්නාත් අතර වෙනස පහදන්න.

06. ඉමාම් ඩුහාරි (රන්) තුමාගේ ඉතිහාසය හා මෙහෙය ලියන්න.

07. නබි (සල්) තුමාගේ ජීවිතයෙන් නායකයෙකු ලෙස ලැබිය හැකි ආදර්ශයන් කෙටියෙන් විග්‍රහ කරන්න.

(14 x 5 = 70)