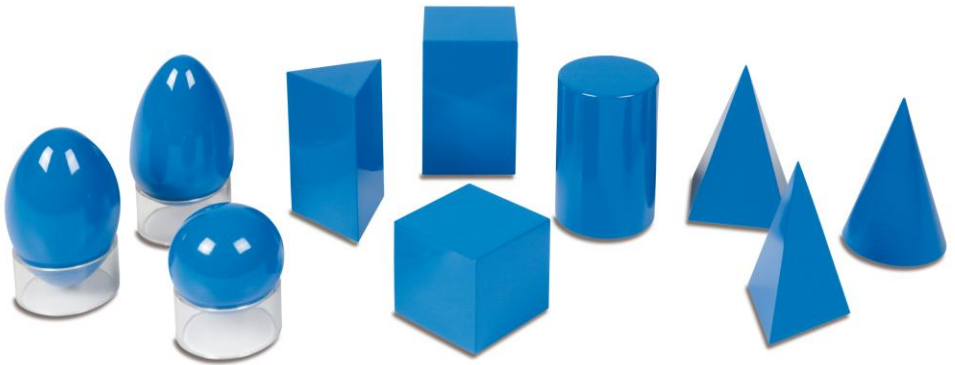




English Montessori School

Age 3-7 years

HarmoS 0-1-2-3



State recognized

Beaux-Arts 11, Neuchâtel

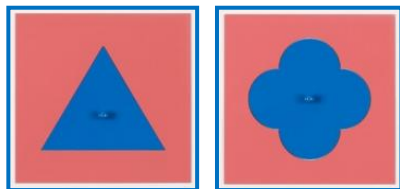
T 032 544 48 86

www.swissmontessoricentre.ch



English Montessori School

École anglophone Montessori



Âge 3 - 7 ans

HarmoS 0-1-2-3



Reconnue par le Canton



Maria Montessori 1870-1952



Montessori Quotes

The entire organism of the child, from his physiological, vegetative part to his motor activity, ought to find in school the best conditions for development (1991)

We give the child entirely free choice, for the child is guided by strong, inner motives. When he chooses he can express and satisfy an inner need (1997)

Through working by themselves children acquire an active discipline, a practical independence, and a gradual increase in knowledge (2007)

The work of the teacher is to guide the children to a disciplined behaviour and to concentration (1997)



Morning classes 08:00-12:00H

We should take, if possible the most tiring subjects at the beginning of the day (Montessori, 1991)

Children begin the morning in the class quietly with greetings, removing their outdoor clothes, observing the arrangement of the room. Then they choose an easy piece of work. Soon after the big work of the day is chosen, lasting from ½ hour to 2 hours, depending on the child (Covington Packard, 1972)

1. Children are most fit in the morning and they work two and a half à three hours with the Montessori materials, so we need four hours of teaching.
2. Five similar days of attendance from 08:00-12:00H give stability and steadfastness to the school pattern of the pupils; this eases the progress of the child.
3. We spend time on quality of English Montessori education during hours, which are equivalent to the Public school hours of HarmoS 0-1-2-3 (20 full hours).
4. Children can have a rest or break in the afternoon or go outdoors and explore the world with family or caretakers.
5. We are flexible with the daily program and adapt to the needs of one group: gymnastics, parks, playgrounds and museums.
6. A bilingual school always needs two teachers per group. In Montessori we try to limit the presence of adults since they could hinder the child by giving too much help. That's why we work with one teacher on a group up to 18 children.
7. When the same teacher is daily present, she provides security to the group.



8. This teacher is also responsible for daily feed-back to parents about the events and about the school progress of the child.
9. The parents receive twice a year a detailed, written report about the academic progress of their child so that parents and school can act as partners in the common aim to help the child move forward in its physical and mental development.
10. We strive for an optimal guidance and engagement for the well-being of each child so that they all can fulfill their entire potential.

Les classes du matin 08:00-12:00H

L'enfant bénéficie certes d'une grande liberté de choix et d'action mais dans un cadre et une ambiance soigneusement préparés à l'avance. Ceci suivant les observations de l'enseignante et les réactions du groupe (Sizaïre, 1994)

1. Les enfants sont en meilleure forme le matin. Ils travaillent durant deux heures et demie à trois heures avec le matériel Montessori.
2. Cinq matinées d'école de huit heures à midi permettent stabilité et cohérence du cadre scolaire pour les enfants. Cela facilite les progrès de l'enfant.
3. Nous passons du temps d'enseignement de qualité en anglais, selon la méthode Montessori. Notre horaire correspond au programme scolaire HarMoS 0-1-2-3 (20 heures pleines).
4. Durant l'après-midi, les enfants peuvent se reposer, prendre le temps d'intégrer ce qu'ils ont appris ou encore aller dehors et explorer le monde avec leurs proches.



5. Nous sommes flexibles dans le programme quotidien : faire de la gym, aller au parc, à la place de jeux ou au musée, tout peut être adapté en fonction des besoins du groupe.
6. Une école bilingue requiert toujours deux enseignants par groupe. Selon Montessori, nous essayons de limiter la présence des adultes car ils risquent d'inhiber les enfants en leur apportant une trop grande aide. C'est pourquoi nous travaillons avec une enseignante pour un groupe de 18 enfants.
7. Cette même enseignante, présente chaque jour, apporte de la sécurité au groupe.
8. Chaque jour, l'enseignante donne un feed-back aux parents sur les événements de la journée et les progrès de l'enfant.
9. Deux fois par an, les parents reçoivent un rapport écrit et détaillé des progrès de l'enfant. Ainsi, les parents et l'école peuvent travailler en partenariat afin d'aider l'enfant à aller de l'avant dans son développement physique et mental.
10. Nous nous engageons à accompagner les enfants de façon optimale pour leur bien-être afin de leur permettre d'exprimer le meilleur d'eux-mêmes.

La pratique prouve que les éducateurs montessoriens préfèrent travailler avec des classes de trente enfants. La raison est que dans la bourdonnante activité d'une classe montessorienne, les enfants ne cessent de s'enseigner mutuellement (Standing, 1972)

L'enfant qui éprouve un amour fort pour son entourage, qui découvre la joie et l'enthousiasme dans le travail, nous donne des raisons d'espérer que l'humanité va s'orienter dans une nouvelle direction (Montessori, 1996)



English Montessori School

The Director of the group 3-7 years



The academic quality of the school is guaranteed by the Director Elisabeth Houweling. Since 1965 she holds Dutch Montessori and teacher diplomas. In 1989 she obtained a Certificate of the Pan-American Montessori Society and in 2009 she received a Psychology and Science of Education Certificate at the University of Neuchâtel. While teaching in the Netherlands, Africa and Central America (1st Grade) she has acquired a long and invaluable teaching experience. In 1986 she founded the International Montessori School of Neuchâtel, which she sold in 2003 after 17 successful years. While working all these years she attended a number of continuing education workshops, as well as many international congresses concerning the Montessori Method. *La qualité d'enseignement de l'École anglophone Montessori est garantie par la directrice de l'école Elisabeth Houweling. En 1965, elle obtient le Diplôme Montessori 3-6 ans ainsi que le Diplôme d'Enseignement Néerlandais. En 1989 elle reçoit le Certificat de la Pan-American Montessori Society, en 2009 elle acquiert le Certificat de Psychologie et Sciences de l'Éducation à l'Université de Neuchâtel. Elle a enseigné en Hollande, Afrique, ainsi qu'en Amérique centrale (H3), accumulant ainsi une longue et précieuse expérience. En 1986, elle a fondé l'International Montessori School à Neuchâtel. Après 17 ans de succès,*



English Montessori School

elle l'a vendue en 2003. Durant ces années d'enseignement, elle a participé à un grand nombre d'ateliers de formation continue, ainsi que de nombreux congrès internationaux concernant la méthode Montessori.

The English Montessori School is integrated in Swiss Montessori Centre and founded in 2010

Apart from teaching a group of children from 3 till 7 years Swiss Montessori Centre sells the official Montessori materials from Nienhuis Montessori, the Netherlands. Likewise we give International Montessori conferences in order to spread the Montessori method around Switzerland. So we offer far more than a general Montessori School. By selling Montessori materials and organizing Montessori conferences the Swiss Montessori Centre aims to allow parents and interested people to have access to the Montessori method and increase their understanding of the Montessori approach. L'École anglophone Montessori fait partie du Swiss Montessori Centre. Dans le but de diffuser la méthode Montessori, le Swiss Montessori Centre, à côté de sa mission d'enseignement, vend le matériel Montessori officiel, de la marque Nienhuis, Pays-Bas. Swiss Montessori Centre organise également des conférences Internationales Montessori en Suisse. Ainsi, nous proposons bien plus qu'une école Montessori. Nous offrons la possibilité à toute personne intéressée d'assister à des congrès qui donnent une meilleure compréhension de la pensée de Maria Montessori et qui traitent des éléments clés de sa méthode. De plus on peut acquérir le matériel Montessori de toute première qualité.