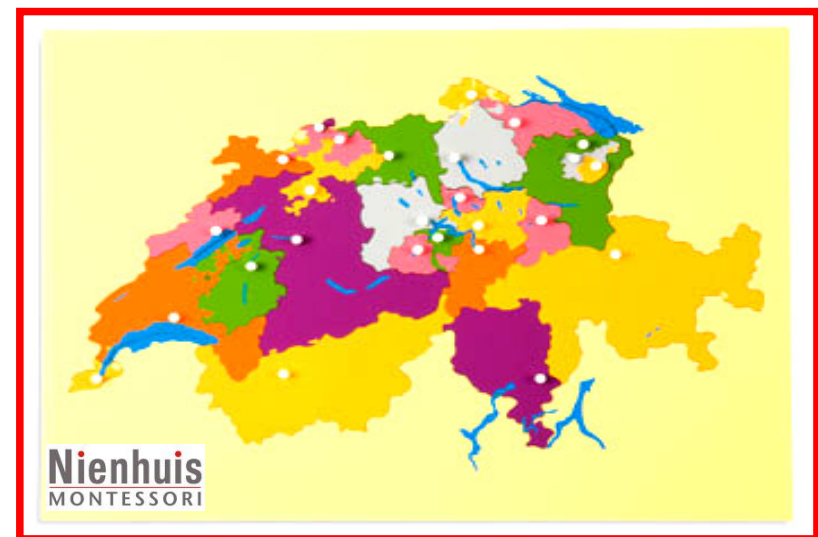




Education sensorielle et culturelle Van Gogh–Halloween 2002



Swiss Montessori Centre



Elisabeth Houweling

Beaux Arts 11, CH-2000 Neuchâtel, La Suisse

T 0041 32 544 48 86/730 38 53

info@swissmontessoricentre.ch

www.swissmontessoricentre.ch

En 1894, Maria Montessori (1870-1952) devenait une des premières femmes médecin en Italie. En 1907, son intérêt pour



l'enfant et l'éducation l'amène à ouvrir une Maison des enfants dans les quartiers pauvres de Rome. Dr. Montessori appliquait sa théorie en déclarant que les enfants présentent une tendance naturelle pour l'auto-éducation et pour la réalisation du soi. Aujourd'hui la méthode de Maria Montessori

possède une renommée mondiale.



100 ans Montessori de 1907 - 2007

Swiss Montessori Centre – Neuchâtel

*J'aimerais commander le matériel/les articles Montessori
suivant/s.....*

La commande est urgente/pas urgente (biffer ce que ne convient pas)

Nom de famille & prénom

Adresse & téléphone

Adresse email (& site web).....

Pays et affaire.....

Nationalité..... Féminin/Masculin

Total (CHF)

Compte bancaire Elisabeth Houweling-Swiss Montessori Centre:

0290-516021.01M IBAN: CH80 0029 0290 5160 2101 M, UBS

Place Pury 5, 2000 Neuchâtel

Lieu et date

2010-07-12

Swiss Montessori Centre – Neuchâtel

***Veuillez m'informer des conférences/séminaires/ateliers
Montessori ou d'éducation***

Nom de famille & prénom

.....

Nationalité Féminin/Masculin

Adresse et téléphone

.....

Adresse email (& site web).....

.....

Pays et affaire

Nom d'une autre personne intéressée

.....

.....

Lieu et date

2010-04-20

1. Introduction à la méthode Montessori

1.1 Une concentration profonde

Dr. Montessori a développé un matériel scientifique et une méthode d'éducation avec lesquels le processus d'apprentissage est individualisé pour chaque enfant. Elle croyait qu'une concentration profonde était essentielle pour le développement intellectuel de l'enfant. Selon Dr. Montessori l'enfant peut atteindre cette concentration par la manipulation de matériel.

1.2 Mouvement et cognition

Très jeunes déjà, les enfants apprennent par le développement du mouvement et par la cognition. Cette constatation est basée sur le fait que Montessori a développé une méthode d'enseignement comprenant beaucoup de manipulation avec des objets.

1.3 Un choix libre

Selon Montessori le développement intellectuel des enfants est augmenté quand ils ont un libre choix et un auto - contrôle. Montessori impose certaines limites concernant cette liberté. Les enfants Montessori sont davantage capables de contrôler leur développement que les enfants de l'enseignement public. Ils ont le choix de travailler individuellement ou en groupe.



1.4 L'organisation

La recherche en psychologie suggère que l'ordre est très bénéfique pour le processus d'apprentissage des enfants. Pour cette raison, chaque chose est à sa place dans une classe Montessori et les enfants travaillent calmement. Dans l'enseignement Montessori, il n'y a pas un horaire fixe, mais la manière d'exécuter une tâche est très importante.

1.5 Pas de récompenses

Montessori considérait les récompenses matérielles comme perturbantes pour la concentration de l'enfant. La satisfaction de soi est probablement la meilleure récompense pour l'enfant. Si les adultes donnent des limites claires dans une ambiance libre en répondant aux besoins des enfants et qu'ils les encouragent, ces derniers montrent une maturité considérable, de l'empathie et d'autres qualités importantes (Lillard, 2007).



L'écriture

Compte bancaire Elisabeth Houweling-Swiss Montessori Centre:

0290-516021.01M, IBAN: CH80 0029 0290 5160 2101 M

UBS Place Pury 5, 2000 Neuchâtel

10. Bibliographie

- Bruner. J. (1996). *L'éducation, entrée dans la culture*, Paris : Retz
- Montessori, M. (1936). *L'enfant*, Paris : Desclée de Brouwer
- Montessori, M. (1959). *L'esprit absorbant de l'enfant*, Paris : Desclée de Brouwer
- Montessori, M. (1949). *L'éducation et la paix*, Paris : Desclée de Brouwer
- Montessori, M. (1949). *La formation de l'homme*, Paris : Desclée de Brouwer
- Stoll Lillard, A. (2007). *Montessori, The science behind the genius*, Oxford: University press

2010-07-12

- Chaque enfant apportera une petite plante à l'école qu'il soignera lui-même.
- Les enfants portent des pantoufles ou des souliers d'intérieur en classe et les laissent au SMC. Ils peuvent les reprendre chez eux durant les vacances.
- Les enfants apporteront à l'école une collation et une boisson, saines de préférence.
- Veuillez informer le SMC en cas d'absence de votre enfant ainsi qu'en cas de changement d'adresse.
- Les congés-maladie ou autres n'entraînent pas de réduction d'écolage.

9.1.5 L'écolage pour la Maison des enfants

L'enseignement dispensé durant trois matinées coûtera CHF 360.- par mois. Veuillez payer l'écolage d'avance, trois fois par année scolaire.

CHF 1440.- au début des mois de juillet, de novembre et de mars. Si

vous payez la totalité de l'écolage de l'année (CHF 4320.-) en une

fois vous bénéficiez d'une réduction de CHF 200.- La finance

d'inscription de CHF 200.- est renouvelable chaque année scolaire.

Cette somme n'est pas remboursée si vous renoncez à envoyer votre

enfant au SMC. Veuillez avertir le SMC deux mois à l'avance lors d'un

départ définitif de votre enfant. De plus, en cas de départ d'un élève

durant l'année scolaire, un montant de CHF 720.- (écolage de deux

mois) est facturé.

2. Les buts et objectifs

2.1 Buts

Le but principal du SMC est la promotion de la méthode d'enseignement Montessori aux niveaux régional, national et international. Pour cette raison, le SMC aimerait éduquer et informer un grand nombre de personnes intéressées comme des étudiants, des parents, des associations et tout autre établissement éducatif. Le SMC proposera des conférences et des colloques concernant des thèmes Montessori et l'éducation en général. Les institutions et les particuliers intéressés auront également la possibilité unique d'acheter le matériel Montessori directement au SMC. En outre, le SMC propose des séances de conseil pour parents et/ou enfants âgés de 3 à 18 ans concernant n'importe quel thème éducatif. Finalement, le SMC offre une éducation Montessori pour les enfants de 3 à 6 ans.

2.2 Objectifs

2.2.1 La promotion de la philosophie Montessori et l'éducation en général

Cette promotion sera réalisée de différentes manières. D'abord le SMC proposera des exposés et des conférences données par la directrice ou par des orateurs invités. Deuxièmement, le SMC organisera des colloques et ateliers pour les parents ou autres intéressés. Finalement, le SMC dispersera la méthode Montessori à l'extérieur de ses locaux en assistant à des congrès et à des conférences ainsi qu'en contactant directement les intéressés.

2.2.2 Le matériel Montessori

Le SMC est un distributeur officiel de Nienhuis Montessori International B.V., des Pays Bas. Nienhuis est un des plus grands et prestigieux fournisseur de matériel Montessori dans le monde. Le matériel Montessori peut être acheté directement par l'intermédiaire du SMC. C'est une occasion **unique** en Suisse Romande ainsi que dans le canton de Neuchâtel.

2.2.3 Des séances consultatives

Les séances consultatives permettront aux autorités, institutions, parents et/ou aux élèves (3 à 18 ans) de discuter calmement en privé de problèmes ou de n'importe quel thème qu'ils désirent approfondir en relation avec l'éducation.

2.2.4 Des classes anglaises de 3 à 6 ans

L'enseignement anglais sera dispensé trois fois par semaine (mardi, mercredi et jeudi) aux enfants de 3 à 6 ans. Les groupes seront composés de 18 élèves. L'enseignante aura ainsi l'occasion de se concentrer sur les besoins individuels de chaque enfant. Depuis août 2011, Neuchâtel exigera 16 périodes hebdomadaires de 45 minutes d'enseignement formel pour les enfants âgés de 4 et 5 ans (Convention Scolaire Romande HarmoS n° 2, Novembre 5 2009). Ceci équivaut à 12 heures d'éducation complètes par semaine. Par conséquent, le SMC offrira 3 x 4 heures d'enseignement en classe par semaine.

9.1.2 Des activités pour petits groupes

Un coin lecture, un coin culturel, un centre d'intérêt et un coin pour peindre et bricoler.

9.1.3 Des activités de groupe

Raconter des histoires, des poèmes, des chansons, des jeux musicaux, le développement culturel, le théâtre de marionnettes, la gymnastique et marcher sur la ligne. Les activités extérieures seront exécutées dans une place de jeux derrière le SMC.



9.1.4 Règlement de la Maison des enfants

- La classe anglaise est donnée le mardi, mercredi et jeudi de 08H00 – 12H00.
- Les enfants sont acceptés uniquement lorsqu'ils sont propres.
- L'inscription de votre enfant sera confirmée après une période d'essai d'un mois.
- Des rapports du progrès de l'enfant seront tenus.

9. Classe anglaise Montessori de 3 à 6 ans

La révélation de l'enfant

L'enseignante Montessori doit avoir la certitude que l'enfant se révélera grâce au travail. L'enseignante doit avoir la conviction que l'enfant qu'elle a devant elle montrera sa véritable nature quand il trouvera un matériel qui l'attirera, et qu'un jour, cet enfant commencera à se concentrer (Montessori, 1984, p. 225).

9.1 Le programme de la Maison des enfants



*Lettres de papier
d'émeri*

9.1.1 Les activités individuelles exigeant le travail avec le matériel Montessori

- ° Les exercices de la vie pratique
- ° L'éducation sensorielle
- ° Le développement du langage
- ° La préparation de l'esprit mathématique
- ° L'éducation culturelle

2.3 Résumé des 4 activités principales du SMC

- ° Promouvoir la méthode Montessori et l'éducation
- ° Informer et vendre des affaires et du matériel Montessori
- ° Conseiller des institutions, parents et enfants sur l'éducation
- ° Fournir l'enseignement Montessori anglais aux enfants de 3 à 6

3. Les locaux

3.1 Une salle de conférence: Il s'agit d'un local de 100 m², situé au rez-de-chaussée, avec une capacité d'une centaine de personnes. Une collection permanente du matériel Montessori sera exposée dans cette espace. De plus, cette salle sera utilisée pour l'éducation physique des élèves.

3.2 La cuisine: La cuisine sera utilisée durant les conférences et les séminaires pour servir des rafraîchissements et des collations. Elle pourra également être utilisée pour et par les élèves.

3.3 Une salle de classe: L'enseignement Montessori aura lieu dans cette salle. De plus, le matériel Montessori pour l'éducation des enfants de 3 à 6 ans y sera exposée.

3.4 Une place de jeu: Un jardin de récréation est disponible pour les activités extérieures. Cette place sera utilisée pour les jeux extérieurs, pour le jardinage et pour des expositions Montessori en plein air.

4. Management

Elisabeth Houweling est la directrice et la propriétaire du Swiss Montessori Centre (SMC). Elle a grandi en Hollande. Depuis là, elle a habité dans un grand nombre de pays. Mme. Houweling a obtenu un diplôme hollandais (Amsterdam) de Jardinière d'enfants (1964) et un diplôme Montessori pour les enfants de 3 à 6 ans de l'école Normale Primaire communale d'Amsterdam (1965), en Hollande. En voyageant à travers le monde et en enseignant dans des Maisons des enfants à Amsterdam (Pays-Bas), au Mozambique (Afrique) et à Tegucigalpa (Amérique Central), Mme. Houweling a eu l'opportunité d'acquérir une expérience éducative immense. Outre le Hollandais, Mme. Houweling parle couramment l'anglais, le français et l'allemand. En 1986, elle a fondé l'International Montessori School (IMS) à Neuchâtel, en Suisse. Après 17 ans de succès, elle l'a vendue en 2003. L'IMS était un établissement bilingue, très fréquenté qui proposait une éducation pré-primaire et primaire aux enfants âgés de 3 à 12 ans. Simultanément aux fonctions de direction de l'IMS, Mme. Houweling enseignait quotidiennement dans la Maison des enfants anglaise de 3 à 6 ans. En dirigeant l'IMS, Elisabeth Houweling a suivi régulièrement un certain nombre de colloques et de congrès internationaux traitant des propos de Maria Montessori. Mme. Houweling habite depuis 25 ans à Neuchâtel, avec son époux. Elle a deux fils et une fille, lesquels poursuivent actuellement leur propre



7.2 L'achat du matériel Montessori

Le matériel Montessori peut directement être obtenu auprès du SMC. Une collection du matériel Montessori sera exposée en permanence au SMC. Les frais du matériel et des livres seront déterminés par Nienhuis Montessori International B.V., aux Pays-Bas. Les clients prennent en charge les frais de douane et les impôts. Une fois commandés les produits seront livrés au SMC, à Neuchâtel. Les articles seront rassemblés au SMC aux frais des clients.

8. Horaire des consultations

Les consultations sont destinées aux autorités, institutions, enfants et adolescents (3 à 18 ans) qui éprouvent des difficultés avec l'éducation. Ces rencontres donnent la possibilité aux institutions, parents et enfants de discuter en privé d'un thème de leur choix avec la directrice. Si nécessaire, des soumissions peuvent être faites auprès de spécialistes locaux et/ou de psychologues. Les frais de consultation seront de CHF 100.- par heure.

7.1.1 Matériel d'enrichissement:

C'est une collection de matériel spécial représentant des puzzles pour la biologie et la botanique, du matériel à mesurer et des tableaux pour langage et les mathématiques.

7.1.2 Matériel pour l'appui du curriculum :

Un assortiment d'activités diverses, puzzles de géographie, cartes de nomenclature pour la biologie, la géographie, le langage, etc.

7.1.3 Des produits en papier:

Ils sont utilisés pour les mathématiques, la biologie, la musique, le langage et l'éducation culturelle. Avec des cahiers pour le langage & l'arithmétique, des petits livrets & papiers.

7.1.4 Des produits divers:

Des cartons en papier, des crayons de coloriage & des supports de crayons, des sous-mains pour le dessin de formes géométriques et l'écriture, des ciseaux, des tailles crayons, etc.

7.1.5 Meubles de la salle de classe :

Une table pour la ferme, un porte-tapis, un porte-ardoises, un meuble pour les puzzles géographiques, etc.

7.1.6 Des livres anglais Montessori, publications, CDs

chemin en Suisse et à l'étranger. Mme. Houweling a toujours été passionnée par l'éducation et la psychologie. En 2004, elle décide d'entreprendre un Certificat de psychologie et science de l'éducation (Certificat de Formation Permanente) à l'Université de Neuchâtel. Elle l'obtient en 2009.

5. Horaire du Swiss Montessori Centre

Le SMC est ouvert le matin de 09H00 – 12H00 et l'après-midi de 14H00 – 16H00 (excepté le mercredi-après-midi). L'horaire pourrait encore changer et pour cette raison, il est recommandé de contacter le SMC auparavant. L'enseignement de la classe des 3 à 6 ans se déroulera le mardi, mercredi et jeudi de 08H00 à 12H00. Durant ces périodes, il n'est pas possible d'acheter du matériel Montessori. Le SMC sera fermé durant les week-ends et durant les vacances scolaires neuchâteloises.

6. Conférences et séminaires

6.1 Introduction

L'intérêt principal du SMC est le développement et l'éducation de l'enfant. Les personnes défendant la même cause seront les bienvenues au SMC. Des conférences et séminaires seront organisés régulièrement. Les cotisations seront adaptées aux démarches des orateurs et formateurs nationaux et internationaux.

6.2 L'importance de l'éducation

Nous savons que l'éducation joue un rôle crucial dans la formation du soi. L'éducation doit être une sorte d'aide apportée aux enfants pour qu'ils apprennent à utiliser les outils d'élaboration de la signification et de construction de la réalité afin de parvenir à mieux s'adapter au monde dans lequel ils évoluent. L'école constitue une entrée dans la culture. Dans cette optique, le jeune développe ses propres capacités et possibilités pour définir son avenir. Il sera par la suite capable de faire face au monde (Bruner, 1996, pp. 36, 53, 57).

Périodes sensibles

Il existe, chez le tout-petit enfant un état mental inconscient, créatif, appelé « l'esprit absorbant ». Cet esprit absorbant se construit grâce à des efforts volontaires, guidés par les « périodes sensibles » internes. Ces sensibilités ne sont que temporaires et continuent le temps nécessaire pour que la nature accomplisse son œuvre. Ainsi, le langage écrit peut être acquis par les enfants de quatre ans, bien plus facilement qu'à six ans (Montessori, 1949, pp. 89, 113).



L'enfant fait ses acquisitions pendant les périodes sensibles. Cette sensibilité permet à l'enfant de se mettre en rapport avec le monde extérieur d'une façon exceptionnellement intense ; pour lui, tout est facile, enthousiasmant et vivant (Montessori, 1936, p. 27).

7. Matériel Montessori scientifique

Cabinet de géométrie - La Tour rose



L'éducation doit s'intéresser au développement de l'individualité de l'enfant et lui permettre de rester indépendant dans toutes les étapes de son développement. L'enfant ne peut pas se développer s'il n'a pas autour de lui des objets lui permettant d'agir ; le matériel Montessori est comme un aliment pour son esprit. C'est ainsi qu'une forme intéressante de travail avec du matériel fait progresser l'individualité, qui, à son tour, renforce la personnalité de l'enfant (Montessori, 1949, pp. 84-85).

7.1 Matériel de 0 à 12 ans

0 - 3 Le plus jeune enfant: une variété de boîtes comme des boîtes aux lettres, des planches, des séries de puzzles, des exercices à enfiler, des perles, des cadres d'habillage, etc.

3 - 6 La Maison des enfants: Matériel pour la vie pratique, l'éducation sensorielle, le langage, les mathématiques & la géométrie et la biologie et la géographie.

6 - 12 L'Ecole primaire: Matériel de langage, les mathématiques & la géométrie, la biologie et la géographie & l'éducation cosmique (l'évolution – ligne du temps).