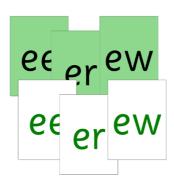




Puzzle : carte de la Suisse

ECOLE ENFANTINE ET 1ère ANNÉE PRIMAIRE EN ANGLAIS DE 3 À 7 ANS

L'SMC offre cinq jours par semaine (total de 20 heures): lundi - vendredi de 08H00 - 12H00h. Ceci équivaut à 23 périodes de 45 minutes selon l'enseignement formel, Convention Scolaire Romande HarmoS. Le groupe est composé de 18 élèves au maximum (HarmoS 1-3). L'Ecole est reconnue par le canton de Neuchâtel.







LA PROPRIÉTAIRE

Elisabeth Houweling est la directrice et la propriétaire du Swiss Montessori Centre (SMC) depuis 2010. En voyageant à travers le monde elle a eu l'opportunité d'acquérir une vaste expérience dans l'éducation. En 1986, elle a fondé l'International Montessori School (IMS) à Neuchâtel. Après 17 ans de succès, l'école a été vendue en 2003. En 2004, elle a décidé d'entreprendre un Certificat de psychologie et science de l'éducation à l'Université de Neuchâtel, qu'elle obtient en 2009.

LES LOCAUX

UNE SALLE DE CONFÉRENCE Il s'agit d'un local de 100 m2 pour l'éducation des enfants, situé au rez-dechaussée. Cette salle a



aussi une capacité d'une centaine de personnes pour des conférences. Le matériel Montessori pour l'éducation des enfants de 3 à 7 ans y est exposée. De plus, cette salle est utilisée pour l'éducation physique des élèves.

LA DEUXIÈME SALLE DE CLASSE

Cette salle est utilisée pour les activités de La vie Pratique et des Travaux manuels de groupe. Egalement exposé dans cette salle, est une collection permanente du matériel Montessori et des livres pour la vente.

LA CUISINE

Elle est utilisée pour la préparation des projets de peinture des élèves. La cuisine est également utilisée durant les conférences et les séminaires, pour servir des rafraîchissements et des collations.

UNF PLACE DE IEU

Une place de jeu est disponible pour les activités physiques extérieures. Cette place de jeu est utilisée quotidiennement pour le développement physique, le jardinage, les activités ménagères, et pour collectionner des objets naturels et des insectes.

CONCENTRATION

Dr. Montessori a développé un matériel scientifique et une méthode d'éducation avec lesquels le processus d'apprentissage est individualisé pour chaque enfant. Elle croyait qu'une concentration



profonde était essentielle pour le développement intellectuel de l'enfant. Selon Dr. Montessori l'enfant peut atteindre cette concentration par la manipulation de matériel.

Sensorielle: L'escalier marron





LA PHILOSOPHIE Montessori

MOUVEMENT ET COGNITION

Très jeunes déjà, les enfants apprennent par le développement du mouvement et par la cognition. Cette constatation est basée sur le fait que Montessori a développé une méthode d'enseignement comprenant beaucoup de manipulation avec des objets.

UN CHOIX LIBRE

Selon Montessori le libre choix et l'auto - contrôle favorisent le développement intellectuel des enfants. Néanmoins, Montessori impose certaines limites de travail concernant cette liberté: travailler calmement, ne pas déranger les autres, se concentrer, terminer une tâche et remettre le matériel à l'endroit où il a été pris. Par le travail individuel les enfants Montessori sont davantage capables de développer leur autonomie. Finalement ils ont le choix de travailler individuellement ou en groupe.

L'ORDRE

La recherche en psychologie suggère que l'ordre est très bénéfique pour le processus d'apprentissage des enfants. C'est pourquoi, chaque chose est à sa place dans une classe Montessori et les enfants travaillent calmement. Dans l'enseignement Montessori, l'horaire est flexible, mais la manière d'exécuter, de finir et de ranger une tâche proprement est très importante.

PAS DE RÉCOMPENSES

Montessori considérait les récompenses matérielles comme perturbantes pour la concentration de l'enfant. La satisfaction de soi est probablement la meilleure récompense pour l'enfant. Si les adultes donnent des limites claires dans une ambiance libre en répondant aux besoins des enfants et qu'ils les encouragent, ces derniers montrent une maturité considérable, de l'empathie et d'autres qualités importantes (Lillard, 2007).



PROGRAMME SCOLAIRE

LES ACTIVITÉS INDIVIDUELLES

- 1. Les exercices de la vie pratique
- 2. L'éducation sensorielle
- 3. Le développement du langage
- 4. La préparation de l'esprit mathématique
- 5. L'éducation culturelle



DES ACTIVITÉS POUR PETITS GROUPES

Un coin lecture, un coin culturel, un centre avec des activités intéressantes et un coin pour peindre, dessiner et bricoler.

DES ACTIVITÉS DE GROUPE

Raconter des histoires, des poèmes, des chansons, des jeux musicaux, le développement culturel, le théâtre de marionnettes, la rythmique et marcher sur la ligne.

LES ACTIVITÉS EXTÉRIEURES

Elles se déroulent à la place de jeu de l'école, dans les parcs publics et à la plage des Jeunes-Rives, proche de l'SMC.

Les sorties aux musées font également parti du programme.



RÈGLEMENT DE L'ÉCOLE

- 1. Les enfants sont acceptés uniquement lorsqu'ils sont propres.
- 2. L'inscription de votre enfant sera confirmée après une période d'essai d'un mois.
- 3. À 08H00, veuillez dire au revoir à votre enfant dans le hall car les autres enfants travaillent déjà dans la classe.
- 4. Pour des raisons de sécurité, la porte principale de l'école sera fermée à clé à 08H30.
- 5. Les objets transitionnels ne sont pas admis (tétine, peluche etc.) car votre enfant a besoin de ses mains pour travailler.
- 6. Chaque enfant apportera une petite plante à l'école, qu'il soignera lui-même.
- 7. Les enfants portent des pantoufles ou des souliers d'intérieur en classe.
- 8. En cas de froid/pluie l'enfant a besoin d'une veste.
- 9. Chaque jour, les enfants apporteront à l'école une collation et une boisson seine (pas de chocolat).
- 10. Si une autre personne devait venir chercher votre enfant, veuillez présenter cette personne à l'avance. Cette personne devra d'ailleurs être en mesure de se légitimer.
- 11. Veuillez informer l'école avant 08H00, en cas de maladie de votre enfant.
- 12. Veuillez informer le SMC par écrit, en cas d'absence de votre enfant ainsi qu'en cas de changement d'adresse.
- 13. Les congés-maladie ou autres n'entraînent pas de réduction d'écolage.



ECOLAGE ÉCOLE ENFANTINE ET 1 EN ANNÉE PRIMAIRE DE 3 À 7 ANS 5 MATINÉES LUNDI À VENDREDI 08H00-12H00

INSCRIPTION: CHF 200.- PAR ANNÉE SCOLAIRE

CHF PAR MOIS		HARMOS HEURES		E COLAGE
0	ÂGE PRÉSCOLAIRE: 2½-3 ANS	0	20	600
0	ECOLE ENFANTINE: 4 & 5 ANS	1 & 2	20	600
0	FCOLE PRIMAIRE: 6 ANS	3	20	650

L'écolage se règle à l'avance, trois fois par année scolaire: au début des mois de juillet, de novembre et de mars. Si vous réglez la totalité de l'écolage de l'année en une fois, vous bénéficiez d'une réduction de CHF 200.- Les frais d'inscription de CHF 200, sont renouvelables chaque année scolaire. Cette somme n'est pas remboursée si vous renoncez à envoyer votre enfant au SMC. Veuillez avertir le SMC deux mois à l'avance, lors d'un départ définitif de votre enfant. De plus, en cas de départ d'un élève durant l'année scolaire, deux mois d'écolage sont facturés.

COMPTE BANCAIRE ELISABETH HOUWELING-SWISS MONTESSORI CENTRE: 0290-516021.01M, IBAN: CH80 0029 0290 5160 2101 M - UBS PLACE PURY 5, 2000 NEUCHÂTEL





DISTRIBUTEUR DU MATÉRIEL MONTESSORI

Le SMC est un distributeur officiel de Nienhuis Montessori International B.V., des Pays Bas, qui est un des plus grands et prestigieux fournisseurs de matériel Montessori dans le monde. Le matériel peut être acheté directement par l'intermédiaire du SMC. C'est une opportunité unique en Suisse Romande ainsi que dans le canton de Neuchâtel.

LA PROMOTION DE LA PHILOSOPHIE MONTESSORI

Dans un premier temps, le SMC propose des colloques et des conférences sur la méthode Montessori. Dans un deuxième temps, le centre organise des colloques et des ateliers pour les parents ou autres intéressés. Finalement, le SMC répand la méthode Montessori à l'extérieur, en assistant à des congrès, des conférences et en participant des formations continues

Salle de classe



L"ECRITURE

Il existe, chez le tout-petit enfant un état mental inconscient, créatif, appelé « l'esprit absorbant ». Cet esprit absorbant se construit grâce à des efforts volontaires, guidés par les « périodes sensibles » internes. Ainsi, le langage écrit peut être acquis par les enfants de quatre ans, bien plus facilement qu'à six ans (Montessori, 1949).



Petite salle de classe: La Vie Pratique, Travaux manuels et exposition matériel Montessori.