DAFTAR PUSTAKA

- Akhirianto, P. M., & Wandanaya, A. B. (2000). PERANCANGAN DATA TRANSMISI JARINGAN KOMPUTER BERBASIS OPENVPN DENGAN METODE PPTP PADA CV. MARGO JAYA JAKARTA, *I*(September), 3.
- Bijaksana, A., Negara, P., & Irwansyah, A. (2016). Studi Perbandingan Performa QoS (Quality of Service) Tunneling Protocol PPTP Dan L2TP Pada Jaringan VPN Menggunakan Mikrotik. https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2006.03.027
- Mufida, E., Irawan, D., & Chrisnawati, G. (2017). Remote Site Mikrotik VPN Dengan Point To Point Tunneling Protocol (PPTP) Studi Kasus pada Yayasan Teratai Global Jakarta. *Jurnal Matrik*, *16*(2), 9. https://doi.org/10.30812/matrik.v16i2.7
- Nasihin, F. Z., Negara, A. B. P., & Irwansyah, A. (2015). Studi Perbandingan Performa QoS (Quality of Service) Tunneling Protocol PPTP Dan L2TP Pada Jaringan VPN Menggunakan MikroTik. *JUSTIN (Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 4(1), 39–44. https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2006.03.027
- Nugroho, I., Widada, B., & Kustanto. (2015). Perbandingan Performansi Jaringan Virtual Private Network Metode Point To Point Tunneling Protocol (Pptp) Dengan Metode Internet Protocol Security. *Jurnal TIKomSiN*, *3*(2), 1–9. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30646/tikomsin.v3i2.197
- Prasetyo, E., Hamzah, A., & Sutanta, E. (2016). Jurnal JARKOM Vol. 4 No. 1 Desember 2016 ISSN: 2338-6313 ANALISA QUALITY OF SERVICE (QOS) Jurnal JARKOM Vol. 4 No. 1 Desember 2016 ISSN: 2338-6313, 4(1), 29–37.
- Tkj, J., & Metode, D. (2016). Perancangan Aplikasi Pembelajaran Topologi Jaringan Komputer Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Teknik Komputer Dan, 66–71.
- Triyono, J., Rachmawati, Y., & Irnawan, F. D. (2014). IMPLEMENTASI LOAD BALANCING DUA LINE ISP MENGGUNAKAN MIKROTIK. *Jurnal Jarkom*, *1*(2), 93–102. https://doi.org/Muh. Ibnu Habil Hanafi, Suwanto Raharjo, Suraya
- Untan, T. I., Setiawan, A., Priyanto, H., Irwansyah, M. A., Eng, M., Studi, P., ... Tanjungpura, U. (2016). Perancangan Dan Implementasi Virtual Private

Network Dengan Protokol Pptp Pada Cisco, I(1).