

L'École à thèmes

Pour mettre en oeuvre une action efficace :
confronter ses valeurs afin de construire
ensemble une direction commune

LA FINE LIGNE ROUGE

An abstract graphic on the right side of the slide. It features a solid blue horizontal bar at the top. Below it is a complex pattern of overlapping, parallel lines in various shades of gray, creating a sense of depth and movement. A prominent red line, consisting of several connected segments, is drawn over the gray pattern, starting from the bottom left and extending towards the middle right. This red line visually connects the 'LA FINE LIGNE ROUGE' text to the graphic.

5 étapes pour un parcours personnel et collectif :

- 1 Quelle est mon identité ?
- 2 Quel est mon environnement professionnel ?
- 3 Être à ma place en valorisant mon identité
- 4 Incarner son engagement
- 5 Transmettre, partager et collaborer

Cette formation est étalée sur trois à six mois en plusieurs étapes :

A l'issue des trois premières étapes, un premier jalon sera posé pour évaluer les résultats et pour sélectionner les candidats à la poursuite du voyage.

- Une formation qui s'adresse aussi bien aux salariés qu'aux dirigeants
- Un parcours à faire en trois ou cinq étapes
- Des ateliers d'une journée ou d'une demi-journée

ETAPE 1

Quelle est mon identité ?

■ OBJECTIF

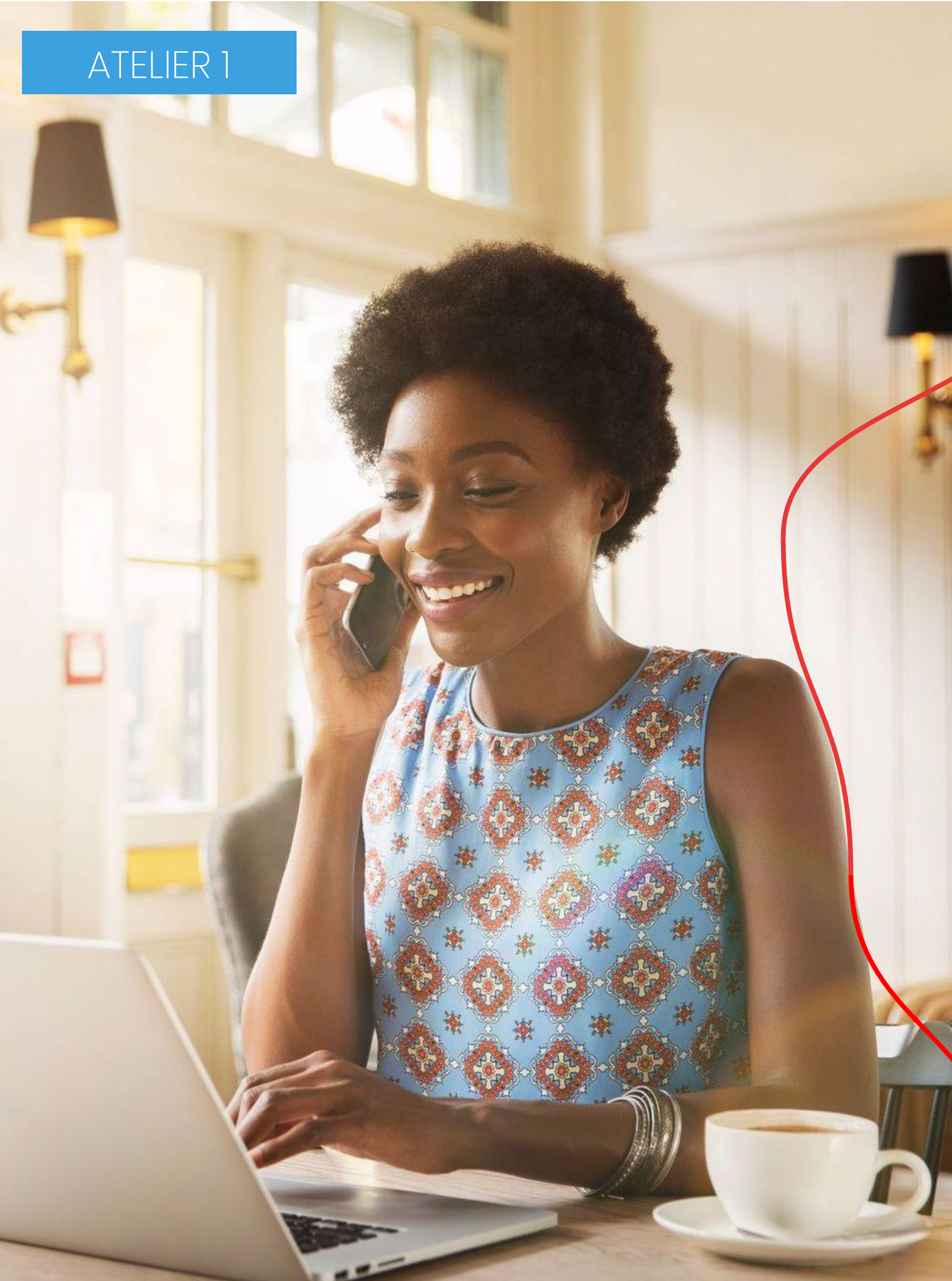
Être au clair sur qui on est
pour être au plus juste
dans sa posture professionnelle

■ THÉMATIQUES

- Identifier ses valeurs
- Clarifier ses aspirations
- Découvrir ses forces

■ DURÉE

1 journée



ETAPE 2

Quel est mon environnement professionnel ?

■ OBJECTIF

Acquérir une connaissance approfondie de son entreprise, des enjeux et problématiques auxquels elle est confrontée

■ THÉMATIQUES

- Porter un autre regard sur son entreprise
- Déterminer des angles d'actions

■ DURÉE

1 journée

ETAPE 3

Être à ma place en valorisant
mon identité

■ OBJECTIF

Se réapproprier le
sens de son activité
professionnelle

■ THÉMATIQUES

- Développer un regard panoramique sur soi et l'entreprise
- Faire converger ses aspirations avec les contraintes extérieures

■ DURÉE

½ journée





ETAPE 4

Incarner son engagement

■ OBJECTIF

Définir sa place
et sa contribution
dans l'entreprise

■ DURÉE

1 journée

■ THÉMATIQUES

- **Définir le cadre d'activité :**
la belle histoire ou oser
l'impossible
- Définir et proposer un projet

ETAPE 5

Transmettre, partager et collaborer

■ OBJECTIF

Construire et présenter son projet

■ THÉMATIQUES

- Constituer des équipes
- Collaborer : exercice de survie

■ DURÉE

1 jour et ½



Synopsis et calendrier de l'école à thèmes

L'École à thèmes

0 CADRAGE

- Réunion de travail avec la Direction
- Partage des valeurs, des principes d'actions, de la vision de l'entreprise
- Identification des acteurs à rencontrer/impliquer dans la démarche
- Calage du calendrier
- Choix des profils des stagiaires



- **Feuille de route**
Message clés

Présentation de l'école à thème aux parties prenantes et aux acteurs impliqués

Présentation de la formation au stagiaires

- Objectifs, calendrier
- Attentes et règles collectives



- **Carnet de route du stagiaire**

1 Quelle est mon identité

- Identifier ses valeurs
- Clarifier ses aspirations
- Découvrir ses forces



- **Cartographie personnelle**

2 Quel est mon environnement professionnel

- Acquérir une connaissance approfondie de l'entreprise
- Définir les enjeux actuels de l'entreprise



- **Mise en forme de documents présentant les enjeux**

(journal numérique
Capsule vidéo ...)

3 Être à ma place en valorisant mon identité

- Faire converger ses aspirations avec les contraintes extérieurs
- Mini-conférence : la belle histoire ou oser l'impossible
- Créer nos belles histoires



- **Cartographie des engagements individuels et collectifs**

4 Incarner son engagement

- Incarner mon engagement
- Construire la méthodologie de conduite de son projet



- **Propositions de projets en 4 thématiques**

5 Transmettre, partager et collaborer

- Atelier 5
- Transmettre, partager et collaborer



- **Pitch des projets**



Livrable