

# Unidad 9 – Education (versión para 15 años)

Objetivo: entender y practicar lo esencial de la unidad con ejemplos simples.

---

## 1) Qué vas a aprender

- Hacer preguntas en pasado (was/were y did).
  - Hablar de planes/metast con verb + to + infinitive (want/need/decide/plan/learn/try/hope/agree).
  - Conectar ideas con because (razón) y so (resultado).
  - Vocabulario de la escuela (materias y etapas).
  - Hablar con empatía (responder a problemas de amigos).
  - Leer y escuchar historias y captar lo importante.
- 

## 2) Gramática 1: Preguntas en pasado (Simple Past)

**A) Con be (was/were)** – Fórmula: Was/Were + sujeto...?

Ejemplos: *Where were you yesterday?* · *Who was your math teacher?*

Respuestas cortas: *Yes, I was* / *No, we weren't*.

**B) Con otros verbos → usa did** – Fórmula: Did + sujeto + verbo base...? (sin -ed)

Ejemplos: *What did you do after school?* · *Why did she leave early?*

Respuestas cortas: *Yes, I did* / *No, she didn't*.

⚠ Error típico: ❌ *Where did you were...?* → ✅ *Where were you...?*  
🔊 Pronunciación: Yes/No ↗ (Did you...?), Wh- ↘ (Where were...?).

---

## 3) Verb + to infinitive (planes/metast)

Cuando hablas de lo que **quieres/planeas/necesitas** hacer.

Verbos clave: *want/need/decide/plan/learn/try/hope/agree* + to + V

Ejemplos: *I want to get in shape.* · *She needs to study more.* · *We decided to save money.*

⚡ Diferencia: *I like* (me gusta) vs *I'd like* (quisiera, más educado).

---

## 4) Conectores: because / so

- **because** = razón/causa. Ejemplo: *He stayed home because he was sick.*
  - **so** = resultado/consecuencia. Ejemplo: *He was sick, so he stayed home.*
-

## 5) Vocabulario clave

- **Subjects:** math, history, geography, literature, languages, IT, art, music, PE.
  - **Stages:** nursery → elementary/primary → high school → college/university.
  - **Palabras de curso:** exams, homework.
- 

## 6) Speaking: sonar empático

Frases útiles:

- *Oh no! I'm sorry to hear that.*
- *That's a good idea!*
- *How about...? / Why don't you...? / Maybe you could...*

Ejemplos:

- "My exam was really tough." → *I'm sorry to hear that. Why don't you talk to the teacher?*
  - "My roommate is noisy." → *That's tough. Maybe you could set quiet hours.*
- 

## 7) Reading (9B): *It's never too late to learn*

Enfócate en:

- Persona
- Problema
- Decisión de estudio
- Cambio en su vida (Francisco, Bistra, Samantha).



Reto: escribe 1 frase con **because** o **so** para cada historia.

---

## 8) Listening (Review): *Belinda's school days*

Estrategia:

- 1ª escucha = idea general.
  - 2ª escucha = detalles (materias, nivel, gustos).
- 

## 9) Mini-retos (rápidos)

- Di en voz alta: *Was your teacher strict?* • *Where did you go last weekend?*
  - Completa: *I \_\_\_ to run a 5K. / We \_\_\_ to start earlier. / My sister \_\_\_ to become a nurse.*
  - Escribe 1 oración con **because** y 1 con **so** (sobre tu día).
-

## 10) Checklist final

- [ ] 5 preguntas con **was/were** + 5 con **did** (y respuestas cortas).
- [ ] 8 frases con **to-infinitive** (want/need/decide/plan/learn/try/hope/agree).
- [ ] 3 oraciones con **because** y 3 con **so**.
- [ ] 10 palabras de **subjects** + 4 de **stages**.
- [ ] 5 respuestas de **empatía** listas.