

দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম প্রবিধান-২০১৫
এবং নবম ও দশম শ্রেণি সাধারণ বিষয়ের পাঠ্যসূচি
(২০১৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর)

সাধারণ শিক্ষা ও ভোকেশনাল শিক্ষার সমন্বয়ে শিক্ষিত দক্ষ জনসম্পদ
সৃষ্টির লক্ষ্যে ১৯৯৫ সন হতে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক
প্রবর্তিত



বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
আগারগাও, শেরেবাংলা নগর
ঢাকা-১২০৭।

প্রকাশনায় : বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
আগারগাও, শেরেবাংলা নগর
ঢাকা-১২০৭।

প্রকাশকাল:

১ম মুদ্রণ: ডিসেম্বর, ২০১৬

২য় মুদ্রণ: এপ্রিল, ২০১৭

৩য় মুদ্রণ: জানুয়ারি, ২০১৮

মূল্য : ৩০ (ত্রিশ) টাকা মাত্র

মুদ্রণে : বাকাশিবো প্রেস

মুখবন্ধ

কোন দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা একটি বড় নিয়ামক শক্তি। বাংলাদেশের মত উন্নয়নশীল দেশে তাই কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ব্যাপক প্রসারের কোন বিকল্প নাই। এ বাস্তবতাকে অনুধাবন করে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অভ্যন্তরীণ ও বিদেশের চাকরি বাজারের জন্য দক্ষ জনশক্তি এবং তাদের প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান সম্পর্কে ধারাবাহিকভাবে একাধিক জরিপ ও অনুরূপ অন্যান্য প্রতিবেদন ও তথ্য উপাত্তের ভিত্তিতে মাধ্যমিক পর্যায়ের সাধারণ শিক্ষা ও ভোকেশনাল শিক্ষার সমন্বয়ে ২০০৩ সন থেকে দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম প্রবর্তন করে। এ শিক্ষাক্রম জাতীয় দক্ষতার তৃতীয় ও দ্বিতীয় মানের সাথে সম্পৃক্ত। এতে করে নবম ও দশম শ্রেণিতে যথাক্রমে শুধুমাত্র ট্রেড বিষয়ে উত্তীর্ণ হলেও শিক্ষার্থীরা জাতীয় দক্ষতার দ্বিতীয় ও তৃতীয় মান অর্জন করে।

ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমে সাধারণ ও ভোকেশনাল শিক্ষা সমন্বিত থাকায় ভোকেশনাল শিক্ষা ব্যবস্থা সমাজ ও জীবন ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠেছে। এ শিক্ষাক্রম সমাপ্ত করে একজন শিক্ষার্থী সরাসরি দক্ষ জনশক্তি হিসেবে দেশে ও বিদেশে চাকরিতে প্রবেশ, আত্মকর্মসংস্থানে নিয়োজিত হওয়াসহ উচ্চতর শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ পায়।

ক্রমপরিবর্তনশীল বিশ্ব অর্থনীতির সাথে সাথে দেশে ও বিদেশে কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত ও দক্ষ জনশক্তির চাহিদা দিন দিন বৃদ্ধি পাচ্ছে। একই সাথে প্রয়োজন দেখা দিয়েছে এ শিক্ষা ব্যবস্থাকে মানসম্মত ও যুগোপযোগী করার। এরই ধারাবাহিকতায় বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের সিলেবাস পরিমার্জনের উদ্যোগ গ্রহণ করে। দুই পর্যায়ে মোট ১৩টি ওয়ার্কশপের মাধ্যমে ট্রেড ও সাধারণ বিষয়ের সিলেবাসসমূহ পরিমার্জন করা হয়। পরিমার্জিত এ সিলেবাসের উল্লেখযোগ্য দিক হল:

- বাংলা, ইংরেজি, গণিত, কোরআন মাজিদ ও তাজবীদ, হাদীস শরীফ ও ফিকাহ, আরবি, পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান বিষয়ের সিলেবাসের বিষয়বস্তু মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অনুরূপ করা হয়েছে।
- কম্পিউটার এ্যাপ্লিকেশন বিষয়টি নবম ও দশম উভয় শ্রেণির পাঠ্যক্রমে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
- ঐচ্ছিক বিষয় হিসেবে উচ্চতর গণিত, বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়, ইসলামের ইতিহাস এবং কৃষি শিক্ষা বিষয়ের সিলেবাসের বিষয়বস্তু মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অনুরূপ করে সিলেবাসে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
- ট্রেড বিষয়কে দুটি ভাগে ভাগ করে ট্রেড-১ (১ম ও ২য় পত্র) এবং ট্রেড-২ (১ম ও ২য় পত্র) করা হয়েছে।
- চাকরির বাজারের চাহিদা এবং প্রযুক্তিগত পরিবর্তনশীলতার নিরীখে সিলেবাসকে যুগোপযোগী করা হয়েছে।
- পরিমার্জিত সিলেবাসটি এমনভাবে সন্নিবেশিত করা হয়েছে যাতে করে জাতীয় দক্ষতার দ্বিতীয় ও তৃতীয় মান নিশ্চিতভাবে অর্জন করা যায়।
- শিক্ষার্থীদের জীবন দক্ষতা উন্নয়নের (Life Skill Development) জন্য ট্রেড বিষয়ে "Communicative English" ব্যক্তিত্বের বিকাশ, ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি, স্বাস্থ্য সচেতনতা, নিরাপত্তা, পরিবেশ সচেতনতা ইত্যাদি বিষয়বস্তু অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
- মোট নম্বরের ৬০% তাত্ত্বিক ও ৪০% ব্যবহারিক এবং তাত্ত্বিক বিষয়ের ৪০% ও ব্যবহারিক বিষয়ের ৫০% ধারাবাহিক মূল্যায়নের অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

প্রত্যাশিত যে, পরিমার্জিত এ পাঠ্যসূচি পরিবর্তনশীল চাহিদার প্রেক্ষিতে দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের যথাযথভাবে কারিগরি শিক্ষায় দক্ষ জনশক্তি হিসেবে গড়ে তুলতে যথার্থ ভূমিকা রাখবে বিধায় অভ্যন্তরীণ ও বহিঃবিশ্বের চাকরির সুযোগ সুবিধাবৃদ্ধি, আত্মকর্মসংস্থানে উদ্যোগী হওয়াসহ উচ্চ শিক্ষার পথ সুগম হবে।

(মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান)

চেয়ারম্যান

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

ঢাকা-১২০৭।

সূচিপত্র

বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নং
দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম প্রবিধান-২০১৫	০১
দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের নবম শ্রেণির সাধারণ পাঠ্যসূচি (সংশোধিত ও পরিমার্জিত)	
বাংলা-১	১৩
আরবী-১	১৫
কোরআন মাজিদ ও তাজবীদ-১	১৬
হাদীস শরীফ ও ফিকাহ-১	১৭
English-১	১৮
গণিত-১	২১
পদার্থ বিজ্ঞান-১	২২
রসায়ন বিজ্ঞান-১	২৫
কম্পিউটার এ্যাপ্লিকেশন-১	২৬
ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রইং	২৯
উচ্চতর গণিত-১	৩৩
কৃষি শিক্ষা-১	৩৫
ইসলামের ইতিহাস-১	৩৭
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়-১	৩৮
দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের দশম শ্রেণির সাধারণ পাঠ্যসূচি (সংশোধিত ও পরিমার্জিত)	
বাংলা-২	৩৯
আরবী-২	৪১
কোরআন মাজিদ ও তাজবীদ-২	৪২
হাদীস শরীফ ও ফিকাহ-২	৪৩
English-২	৪৪
গণিত-২	৪৭
পদার্থ বিজ্ঞান-২	৪৯
রসায়ন বিজ্ঞান-২	৫১
কম্পিউটার এ্যাপ্লিকেশন-২	৫২
আত্ম-কর্মসংস্থান ও ব্যবসায় উদ্যোগ	৫৪
উচ্চতর গণিত-২	৫৬
কৃষি শিক্ষা-২	৫৮
ইসলামের ইতিহাস-২	৬০
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়-২	৬০

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম
প্রবিধান-২০১৩

১. নাম ও মেয়াদ :

মাদ্রাসা শিক্ষা ও ভোকেশনাল শিক্ষা সমন্বিত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীনে পরিচালিত মাধ্যমিক পর্যায়ে এ শিক্ষাক্রমের নাম হবে দাখিল(ভোকেশনাল)।
এ শিক্ষাক্রমের আওতাধীন পরিশিষ্ট-ক তে বর্ণিত ট্রেডসমূহ নির্ধারিত থাকবে।
এ শিক্ষাক্রমের মেয়াদ হবে দু'বছর, যা নবম ও দশম শ্রেণিতে বাস্তবায়ন করা হবে।
এ শিক্ষাক্রমে প্রতি বর্ষের প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা সময়কাল হবে ৩৬ কার্য সপ্তাহ এবং প্রতি সপ্তাহ হবে ৬ দিনে। সপ্তাহে সর্বোচ্চ ৪৮ পিরিয়ড ক্লাস অনুষ্ঠিত হবে। প্রতি তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক পিরিয়ডের মেয়াদকাল হবে ৪৫ মিনিট। তবে ট্রেড বিষয়ের ব্যবহারিক ক্লাস তিন পিরিয়ড একত্রে এবং অন্যান্য ব্যবহারিক ক্লাস দুই পিরিয়ড একত্রে একটি ক্লাস হবে। প্রতি শ্রেণির বোর্ড সমাপনী পরীক্ষার পর শিক্ষার্থীদেরকে ৬(ছয়) সপ্তাহ মেয়াদি সংশ্লিষ্ট ট্রেডে কর্মক্ষেত্রে বাস্তব প্রশিক্ষণ(ইন্ডাস্ট্রিয়াল ট্রেনিং) গ্রহণ করতে হবে। বাস্তব প্রশিক্ষণ একটি বিষয় হিসেবে গণ্য হবে।

২ কাঠামো :

২.১ নবম শ্রেণির বিষয়সমূহ এবং এর সাপ্তাহিক পিরিয়ড ও নম্বর বিন্যাস :

ক্রঃ নং	বিষয় ও কোড			পিরিয়ড ও নম্বর বিন্যাস			পিরিয়ড			নম্বর বিন্যাস				মোট
				তত্ত্বীয়	ব্যবঃ	মোট	তত্ত্বীয়		ব্যবহারিক					
							ধাঃ মঃ	চূঃ মঃ	ধাঃ মঃ	চূঃ মঃ				
জাবশিক	১	বাংলা-১	১৭১১	২	০	২	৪০	৬০	০	০			১০০	
	২	আরবি-১	১৭১৪	২	০	২	৪০	৬০	০	০			১০০	
	৩	কোরআন মাজিদ ও তাজবীদ-১	১৭১৭	২	০	২	৪০	৬০	০	০			১০০	
	৪	হাদীস শরীফ ও ফিকাহ-১	১৭১৮	২	০	২	৪০	৬০	০	০			১০০	
	৫	ইংরেজি-১	১৯১২	২	০	২	৪০	৬০	০	০			১০০	
	৬	গণিত-১	১৯১৩	২	০	২	৪০	৬০	০	০			১০০	
	৭	পদার্থ বিজ্ঞান-১	১৯১৫	২	২	৪	২০	৩০	১২	১৩	৭৫			
	৮	রসায়ন বিজ্ঞান-১	১৯১৬	২	২	৪	২০	৩০	১২	১৩	৭৫			
	৯	কম্পিউটার এ্যাপ্লিকেশন-১	১৯১৭	০	২	২	০	০	২৫	২৫	৫০			
	১০	ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রইং	১৯১৮	০	২	২	০	০	২৫	২৫	৫০			
আবশ্যিক মোট নম্বর				১৬	৮	২৪	২৮০	৪২০	৭৪	৭৬		৮৫০		
ঐচ্ছিক জাবশিক বিষয়	১১	ট্রেড-১ (১মপত্র)	**১৩	২	৯	১১	৪০	৬০	৫০	৫০		২০০		
	১২	ট্রেড-২ (১মপত্র)	**১৪	২	৯	১১	৪০	৬০	৫০	৫০		২০০		
	১৩	শিল্প কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ (৬ সপ্তাহ)	**৮১	০	০	০	০	০	০	৫০	৫০			
মোট নম্বর				২০	২৬	৪৬	৩৬০	৫৪০	১৭৪	২২৬		১৩০০		
ঐচ্ছিক বিষয়-১টি	১৪	উচ্চতর গণিত-১ (*২)	১৩১১	২/০	০/২	২	৩০	৪৫	১২	১৩	১০০			
		কৃষি শিক্ষা-১ (*২)	১৩১৪	২/০	০/২		৩০	৪৫	১২	১৩				
		ইসলামের ইতিহাস-১	১৩১৫	২	০		৪০	৬০	০	০				
		বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়-১	১৩১৬	২	০		৪০	৬০	০	০				
সর্বমোট নম্বর (ঐচ্ছিক বিষয়সহ)				৪৮								১৪০০		

ধাঃ মুঃ = ধারাবাহিক মূল্যায়ন, চূঃ মুঃ = চূড়ান্ত মূল্যায়ন

২.২ দশম শ্রেণির বিষয়সমূহ এবং এর সাপ্তাহিক পিরিয়ড ও নম্বর বিন্যাস :

ক্রঃ নং	বিষয় ও কোড			পিরিয়ড ও নম্বর বিন্যাস		পিরিয়ড			নম্বর বিন্যাস				মোট
				তত্ত্বীয়	ব্যবঃ	মোট	তত্ত্বীয়		ব্যবহারিক				
	ধাঃ মূঃ	চঃ মূঃ	ধাঃ মূঃ				চঃ মূঃ						
	১	বাংলা-২	১৭২১	২	০	২	৪০	৬০	০	০	১০০		
	২	আরবি-২	১৭২৪	২	০	২	৪০	৬০	০	০	১০০		
	৩	কোরআন মাজিদ ও তাজবীদ-২	১৭২৭	২	০	২	৪০	৬০	০	০	১০০		
	৪	হাদীস শরীফ ও ফিকাহ-২	১৭২৮	২	০	২	৪০	৬০	০	০	১০০		
	৫	ইংরেজি-২	১৯২২	২	০	২	৪০	৬০	০	০	১০০		
	৬	গণিত-২	১৯২৩	২	০	২	৪০	৬০	০	০	১০০		
	৭	পদার্থ বিজ্ঞান-২	১৯২৫	২	২	৪	২০	৩০	১২	১৩	৭৫		
	৮	রসায়ন বিজ্ঞান-২	১৯২৬	২	২	৪	২০	৩০	১২	১৩	৭৫		
	৯	কম্পিউটার এ্যাপ্লিকেশন-২	১৯২৭	০	২	২	০	০	২৫	২৫	৫০		
	১০	আত্মকর্মসংস্থান ও ব্যবসায় উদ্যোগ	১৯২৮	২	০	২	২০	৩০	-	-	৫০		
আবশ্যিক মোট নম্বর				১৮	৬	২৪	৩০০	৪৫০	৪৯	৫১	৮৫০		
ঐতিহাসিক আবশ্যিক বিষয়	১১	ট্রেড-১ (২য়পত্র)	**২৩	২	৯	১১	৪০	৬০	৫০	৫০	২০০		
	১২	ট্রেড-২ (২য়পত্র)	**২৪	২	৯	১১	৪০	৬০	৫০	৫০	২০০		
	১৩	শিল্প কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ (৬ সপ্তাহ)	**৮২	০	০	০	০	০	০	৫০	৫০		
মোট নম্বর				২২	২৪	৪৬	৩৮০	৫৭০	১৪৯	২০১	১৩০০		
ঐচ্ছিক বিষয়-১টি	১৪	উচ্চতর গণিত-২ (*২)	১৩২১	২/০	০/২	২	৩০	৪৫	১২	১৩	১০০		
		কৃষি শিক্ষা-২ (*২)	১৩২৪	২/০	০/২		৩০	৪৫	১২	১৩			
		ইসলামের ইতিহাস-২	১৩২৫	২	০		৪০	৬০	০	০			
		বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়-২	১৩২৬	২	০		৪০	৬০	০	০			
সর্বমোট নম্বর (ঐচ্ছিক বিষয়সহ)				৪৮							১৪০০		

*২-এক সপ্তাহে ২ পিরিয়ড তত্ত্বীয় ও পরের সপ্তাহে দুই পিরিয়ড ব্যবহারিক।

ধাঃ মঃ = ধারাবাহিক মূল্যায়ন, চঃ মঃ = চূড়ান্ত মূল্যায়ন

২.৩ শিক্ষার্থীগণ উল্লিখিত বিষয়সমূহের যে কোন একটি বিষয় ঐচ্ছিক বিষয় হিসেবে নির্বাচন করতে পারবে।

২.৪ পাঠ্যক্রম কাঠামোতে বিষয়/বিষয়সমূহের পরিবর্তন, নবায়ন ও সংযোজন এবং নতুন পাঠ্যসূচি সংযোজন ও বিদ্যমান পাঠ্যসূচি বিয়োজন করার ক্ষমতা ১৯৬৭ সনের ১ নং কারিগরি শিক্ষা আইন অনুযায়ী বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক সংরক্ষিত থাকবে।

৩. ভর্তির নিয়মাবলী :

৩.১ কোন অনুমোদিত বিদ্যালয়/মাদ্রাসা হতে জুনিয়র স্কুল সার্টিফিকেট/জুনিয়র দাখিল সার্টিফিকেট পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের নবম শ্রেণিতে ভর্তি হওয়ার জন্য দরখাস্ত করার যোগ্য হবে।

৩.২ শিক্ষার্থীদের বয়স ১২ বছর পূর্ণ না হওয়া পর্যন্ত দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের নবম শ্রেণিতে ভর্তি হতে পারবে না এবং ১৮ বছরের বেশি বয়সের শিক্ষার্থী দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের নবম শ্রেণিতে অধ্যয়ন করতে পারবে না।

৩.৩ বোর্ডের কেন্দ্রীয় ভর্তি কমিটির সুপারিশকৃত নীতিমালা অনুসারে নবম শ্রেণিতে শিক্ষার্থী ভর্তি করা হবে।

দাখিল (ভোকেশনাল) এর চূড়ান্ত মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস:

ক্রমিক নং	বিষয়	শ্রেণির মোট নম্বর		বিষয়ের মোট নম্বর	প্রাপ্ত লেটার গ্রেড	প্রাপ্ত গ্রেড পয়েন্ট
		নবম	দশম			
১.	কোরআন মাজিদ ও তাজবিদ	১০০	১০০	২০০		
২.	হাদীস শরীফ ও ফিকাহ	১০০	১০০	২০০		
৩.	আরবি	১০০	১০০	২০০		
৪.	বাংলা	১০০	১০০	২০০		
৫.	ইংরেজি	১০০	১০০	২০০		
৬.	গণিত	১০০	১০০	২০০		
৭.	পদার্থ বিজ্ঞান	৭৫	৭৫	১৫০		
৮.	রসায়ন বিজ্ঞান	৭৫	৭৫	১৫০		
৯.	ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রইং	৫০	-	৫০		
১০.	কম্পিউটার এ্যাপ্লিকেশন	৫০	৫০	১০০		
১১.	আত্মকর্মসংস্থান ও ব্যবসায় উদ্যোগ	-	৫০	৫০		
১২.	ট্রেড-১	২০০	২০০	৪০০		
১৩.	ট্রেড-২	২০০	২০০	৪০০		
১৪.	সংশ্লিষ্ট ট্রেডে বাস্তব প্রশিক্ষণ	৫০	৫০	১০০		
মোট		১৩০০	১৩০০	২৬০০		GPA (ঐচ্ছিক বিষয় ব্যতীত)
ঐচ্ছিক বিষয়		১০০	১০০	২০০		
সর্বমোট		১৪০০	১৪০০	২৮০০		GPA (ঐচ্ছিক বিষয়সহ)

৪. নিবন্ধন :

- ৪.১ নবম শ্রেণিতে ভর্তির সময় নির্ধারিত ফি প্রদান করে ক্লাশ শুরুর ৪০ (চল্লিশ) দিনের মধ্যে দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমে নিবন্ধনভুক্ত হতে হবে। নিবন্ধনের মেয়াদ হবে ভর্তির শিক্ষাবর্ষ হতে ধারাবাহিকভাবে ৪ (চার) শিক্ষাবর্ষ।
- ৪.২ ৪ (চার) শিক্ষাবর্ষ পর কোন শিক্ষার্থী পুনরায় এ শিক্ষাক্রমে অধ্যয়ন করতে চাইলে তাকে বোর্ড নির্ধারিত রিটেনশন ফি (সংযোগ রক্ষাকারী ফি) দিয়ে নিবন্ধন নবায়ন করতে হবে। এ নবায়নের মেয়াদ হবে এক বছর। এ সুযোগ শুধুমাত্র একবারই গ্রহণ করা যাবে।
- ৪.৩ এ শিক্ষাক্রমে অধ্যয়নরত অবস্থায় কোন শিক্ষার্থী অন্য কোন কোর্সে অধ্যয়ন করতে পারবে না। কোন শিক্ষার্থী এ শিক্ষাক্রমে অধ্যয়নরত অবস্থায় অন্য কোন কোর্সে অধ্যয়ন করলে তার রেজিস্ট্রেশন বাতিল বলে গণ্য হবে।

৫. সাধারণ নিয়মাবলী :

- ৫.১ নবম ও দশম শ্রেণিতে অধ্যয়নরত কোন শিক্ষার্থী সংশ্লিষ্ট বর্ষে বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের জন্য তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাশে নির্ধারিত হাজিরা এবং তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক উভয় অংশের ধারাবাহিক মূল্যায়নে পৃথক পৃথকভাবে উত্তীর্ণ হতে হবে।
- ৫.২ নবম শ্রেণিতে নিবন্ধনভুক্ত কোন শিক্ষার্থী নির্ধারিত হাজিরা না থাকলে বা ধারাবাহিক মূল্যায়নে অকৃতকার্য বা শিক্ষা পরিষদের নিকট গ্রহণযোগ্য অন্য কোন কারণে বোর্ড সমাপনী পরীক্ষার ফরম পূরণে ব্যর্থ হলে অব্যবহিত পরের শিক্ষাবর্ষে পুনঃ ভর্তি হয়ে শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে পারবে। তবে এ সুযোগ সাধারণভাবে একবারই গ্রহণ করা যাবে।
- ৫.৩ নবম শ্রেণির বোর্ড সমাপনী পরীক্ষার পর শিক্ষার্থীরা দশম শ্রেণিতে সাময়িকভাবে অধ্যয়ন করার সুযোগ পাবে। তবে নবম শ্রেণিতে ঐচ্ছিক বিষয় বাদে চার বা ততোধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে দশম শ্রেণিতে অধ্যয়ন করার সাময়িকভাবে দেয়া সুযোগ স্বয়ংক্রিয়ভাবে বাতিল হবে।
- ৫.৪ নবম শ্রেণিতে অনূর্ধ্ব তিন বিষয়ে (আবশ্যিক) অকৃতকার্য শিক্ষার্থী দশম শ্রেণিতে অধ্যয়ন অব্যাহত রাখতে পারবে। এরূপ শিক্ষার্থী দশম শ্রেণিতে নিয়মিত পরীক্ষার্থী এবং পরবর্তি নবম শ্রেণির বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় অকৃতকার্য বিষয়/বিষয়সমূহে অনিয়মিত পরীক্ষার্থী হিসেবে অংশ গ্রহণের সুযোগ পাবে। এ সুযোগ রেজিস্ট্রেশনের মেয়াদ থাকা পর্যন্ত বহাল থাকবে। নবম শ্রেণির অকৃতকার্য বিষয়/বিষয়সমূহে উত্তীর্ণ না হওয়া পর্যন্ত দশম শ্রেণিতে উত্তীর্ণ হলেও তার ফলাফল স্থগিত থাকবে।
- ৫.৫ নবম শ্রেণির বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় চার বা ততোধিক বিষয়ে অকৃতকার্য শিক্ষার্থী পরবর্তি নবম শ্রেণির বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় অকৃতকার্য বিষয়/বিষয়সমূহে অনিয়মিত পরীক্ষার্থী হিসেবে অংশ গ্রহণের সুযোগ পাবে। এ সুযোগ রেজিস্ট্রেশনের মেয়াদ থাকা পর্যন্ত বহাল থাকবে। অনিয়মিত হিসেবে পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের পরবর্তীতে ফলাফল অনূর্ধ্ব তিন বিষয়ে (আবশ্যিক) অকৃতকার্য থাকলে তার ক্ষেত্রেও ৫.৪ এর ধারা প্রযোজ্য হবে।
- ৫.৬ দশম শ্রেণির বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় অকৃতকার্য বিষয়/বিষয়সমূহে পরবর্তি দশম শ্রেণির বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় রেজিস্ট্রেশনের মেয়াদ থাকা পর্যন্ত সময়ে অনিয়মিত পরীক্ষার্থী হিসেবে পরীক্ষা দিতে পারবে।

- ৫.৭ অনিয়মিত পরীক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক উভয় অংশের ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর এবং কৃতকার্য বিষয় সমূহের চূড়ান্ত মূল্যায়নের নম্বর বোর্ডে সংরক্ষিত থাকবে।
- ৫.৮ নবম শ্রেণিতে কোন শিক্ষার্থী বাস্তব প্রশিক্ষণে অকৃতকার্য হলে তাকে দশম শ্রেণি পাঠ্যবছরে ছুটিকালীন সময়ে অথবা দশম শ্রেণির বাস্তব প্রশিক্ষণ পরবর্তি কোন সময়ে নিজ ব্যয়ে নবম শ্রেণির বাস্তব প্রশিক্ষণ গ্রহণ করে পরীক্ষায় অংশ গ্রহণপূর্বক উত্তীর্ণ হতে হবে।
- ৫.৯ দশম শ্রেণিতে কোন শিক্ষার্থী বাস্তব প্রশিক্ষণে অকৃতকার্য হলে তাকে পরবর্তি বৎসর দশম শ্রেণির বাস্তব প্রশিক্ষণের সময় নিজ ব্যয়ে দশম শ্রেণির বাস্তব প্রশিক্ষণ গ্রহণ করে পরীক্ষায় অংশ গ্রহণপূর্বক উত্তীর্ণ হতে হবে।
- ৫.১০ শিক্ষার্থীকে পৃথকভাবে ব্যবহারিক ও তাত্ত্বিক ক্লাশে ন্যূনপক্ষে শতকরা ৮০ ভাগ উপস্থিত থাকতে হবে। অসুস্থতা বা গ্রহণযোগ্য অন্য কোন কারণে প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা পরিষদের সুপারিশক্রমে প্রতিষ্ঠান প্রধান আরও শতকরা ১০ ভাগ হাজিরা মওকুফ করতে পারবেন। অন্যথায় সংশ্লিষ্ট বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের জন্য ফরম পূরণের সুযোগ পাবে না।
- ৫.১১ দশম শ্রেণির কোন শিক্ষার্থী নির্ধারিত হাজিরা অর্জনে ব্যর্থ হওয়ার কারণে অথবা শিক্ষা পরিষদের নিকট গ্রহণযোগ্য অন্য কোন কারণে বোর্ড সমাপনী পরীক্ষার ফরম পূরণে ব্যর্থ হলে পরবর্তি শিক্ষাবর্ষে রেজিস্ট্রেশনের মেয়াদ থাকা পর্যন্ত সময়ে দশম শ্রেণিতে পুনঃ ভর্তি হওয়ার সুযোগ পাবে।
- ৫.১২ কোন শিক্ষার্থী নবম শ্রেণিতে ঐচ্ছিক বিষয়ে বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় অনুপস্থিত থাকলে বা পরীক্ষায় অংশ গ্রহণ করে অকৃতকার্য হলে পরবর্তিতে ঐচ্ছিক বিষয়ে পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ পাবে না এবং দশম শ্রেণিতে ঐচ্ছিক বিষয় অন্তর্ভুক্ত করতে পারবে না।
- ৫.১৩ কোন শিক্ষার্থী দশম শ্রেণিতে ঐচ্ছিক বিষয়ে বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় অনুপস্থিত থাকলে বা পরীক্ষায় অংশ গ্রহণ করে অকৃতকার্য হলে পরবর্তিতে ঐচ্ছিক বিষয়ে পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ পাবে না এবং নবম শ্রেণিতে উত্তীর্ণ ঐচ্ছিক বিষয়ের প্রাপ্ত জিপি চূড়ান্ত ফলাফলে কোন প্রভাব ফেলবে না।
- ৫.১৪ দশম শ্রেণিতে ঐচ্ছিক বিষয়ে বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় অংশ গ্রহণ করে কৃতকার্য হলে অন্যান্য সকল বিষয়ে উত্তীর্ণ থাকলে ঐচ্ছিক বিষয়ে প্রাপ্ত জিপি ২ অপেক্ষা বেশী হলে ২ এর অধিক জিপি যোগ করে জিপিএ নির্ধারণ করা হবে। ঐচ্ছিক বিষয়ে প্রাপ্ত জিপি ২ বা তার কম হলে এ জিপি চূড়ান্ত ফলাফলে যুক্ত হবে না।

৬. ধারাবাহিক মূল্যায়ন পদ্ধতি :

- ৬.১ তাত্ত্বিক বিষয়ে বা কোন বিষয়ের তাত্ত্বিক অংশে নির্ধারিত মোট নম্বরের ৬০% নম্বর বোর্ড সমাপনী পরীক্ষার জন্য এবং ৪০% নম্বর ধারাবাহিক মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত থাকবে।
- ৬.২ ব্যবহারিক বিষয়ে বা কোন বিষয়ের ব্যবহারিক অংশে নির্ধারিত মোট নম্বরের ৫০% নম্বর বোর্ড সমাপনী পরীক্ষার জন্য এবং ৫০% নম্বর ধারাবাহিক মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত থাকবে।
- ৬.৩ তাত্ত্বিক বিষয়/বিষয়ের তাত্ত্বিক অংশের ধারাবাহিক মূল্যায়ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পন্ন করবে এবং এর নম্বর বিন্যাস হবে নিম্নরূপ (তাত্ত্বিক ধারাবাহিক অংশের মোট নম্বরের শতকরা হারে) :

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	:	৫০%
ক্লাশ টেস্ট, কুইজ টেস্ট ও এসাইনমেন্ট (প্রতিটির জন্য বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি এবং পরে ২টি)	:	৪০%
উপস্থিতি (৭০% ও তার উর্ধ্বে আনুপাতিক হারে)	:	১০%
	মোট :	১০০%
উপস্থিতি :	৯০% বা এর উর্ধ্বে	১০%
	৮৫% - ৯০% এর নীচে	৯%
	৮০% - ৮৫% এর নীচে	৮%
	৭৫% - ৮০% এর নীচে	৬.৫%
	৭০% - ৭৫% এর নীচে	৫%]

- ৬.৪ ব্যবহারিক বিষয়/বিষয়ের ব্যবহারিক অংশের ধারাবাহিক মূল্যায়ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পন্ন করবে এবং এর নম্বর বিন্যাস হবে নিম্নরূপ (ব্যবহারিক ধারাবাহিক অংশের মোট নম্বরের উপর ভিত্তি করে) :

প্রতি জব এক্সপেরিমেন্ট এর জন্য নির্ধারিত নম্বর : ১০	
জব অনুশীলন :	৬
রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ :	২
পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা অবলম্বন :	২
মোট :	১০

উদাহরণ :
 ব্যবহারিক ধারাবাহিক নম্বর ২৫
 অনুষ্ঠিত মোট জব ১২টি
 মোট নম্বর $12 \times 10 = 120$
 শিক্ষার্থী ১০টি জবে অংশ গ্রহণ করে প্রাপ্ত নম্বর ৬০ হলে
 এক্ষেত্রে তার প্রাপ্ত নম্বর হবে- $60 \times 25 \div 120 = 12.5$

সকল জবের নম্বর ধারাবাহিকের জন্য নির্ধারিত মোট নম্বরে রূপান্তর করতে হবে।

বোর্ডের নির্দেশনা মোতাবেক ব্যবহারিক ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বোর্ডে প্রেরণ করতে হবে।

- ৬.৫ বোর্ড পরীক্ষায় ব্যবহারিক ও তাত্ত্বিক বিষয়ের প্রতি অংশ (ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত)-এ পাশ নম্বর হবে শতকরা ৩৩। তবে পাশ নম্বর ভগ্নাংশ হলে উত্তীর্ণ নম্বর হবে পরবর্তী পূর্ণসংখ্যা।
- ৬.৬ ক্লাশ চলাকালে বর্ষপঞ্জী অনুযায়ী ১৭-১৮তম সপ্তাহে তাত্ত্বিক বিষয়ের উপর প্রতিষ্ঠান বর্ষমধ্য পরীক্ষা গ্রহণ করবে।
- ৬.৭ বর্ষমধ্য পরীক্ষার জন্য বিষয় শিক্ষক সংশ্লিষ্ট বিষয়ের/বিষয়সমূহের প্রশ্নপত্র প্রণয়ন করে প্রতিষ্ঠান প্রধানের নিকট জমা দিবেন। একই বিষয়ের জন্য একাধিক শিক্ষক থাকলে তারা যৌথভাবে বা প্রতিষ্ঠান প্রধানের নির্দেশক্রমে তাদের মধ্যে যে কোন একজন শিক্ষক প্রশ্নপত্র প্রণয়ন করবেন।
- ৬.৮ প্রতিষ্ঠান প্রধানকে সভাপতি করে পরীক্ষা পরিচালনার জন্য সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের নিয়ে ন্যূনতম ৫ সদস্যের পরীক্ষা কমিটি গঠন করতে হবে। প্রতিষ্ঠান প্রধান পরীক্ষা কমিটির মাধ্যমে বর্ষমধ্য পরীক্ষার প্রশ্নপত্র সমন্বয়, পরীক্ষার সময়সূচী ঘোষণা এবং পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থা করবেন।
- ৬.৯ বর্ষমধ্য পরীক্ষার উত্তরপত্র সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষক মূল্যায়ন করবেন। প্রয়োজনে পরীক্ষা কমিটি অন্য শিক্ষক দ্বারাও উত্তরপত্র মূল্যায়ন করাতে পারবেন। তবে, একই বিষয়ে একাধিক শিক্ষক থাকলে পরীক্ষা কমিটি সংশ্লিষ্ট যে কোন শিক্ষক দ্বারা উত্তরপত্র মূল্যায়ন করাতে পারবেন।
- ৬.১০ মূল্যায়িত উত্তরপত্র পরীক্ষা শেষের পনের দিনের মধ্যে শিক্ষার্থীদেরকে দেখার সুযোগ দিতে হবে। শিক্ষার্থীদেরকে অবহিত করানোর পর নম্বরসহ উত্তরপত্র প্রতিষ্ঠান প্রধানের নিকট জমা দিতে হবে। প্রতিষ্ঠান প্রধান উত্তরপত্র সংরক্ষণ করবেন।
- ৬.১১ হাজিরাসহ মূল্যায়নকৃত ব্যবহারিক কাজ ও উত্তরপত্র এবং পরীক্ষা সংক্রান্ত যাবতীয় রেকর্ড পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের তারিখ হতে ছয় মাস পর্যন্ত প্রতিষ্ঠানে সংরক্ষণ করতে হবে এবং প্রয়োজনে বোর্ডে প্রেরণ করতে হবে।
- ৬.১২ প্রত্যেক শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধান একটি অগ্রগতি কার্ড (Progress Card) যথাসময়ে সংশ্লিষ্ট শিক্ষক দ্বারা পূরণের ব্যবস্থা করবেন। বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড হতে অগ্রগতি কার্ড সরবরাহ করা হবে।
- ৬.১৩ প্রতিষ্ঠান প্রধান সংশ্লিষ্ট ট্রেড-এর জন্য কর্মক্ষেত্রে ৬(ছয়) সপ্তাহের বাস্তব প্রশিক্ষণ(ইন্ডাস্ট্রিয়াল ট্রেনিং) এর ব্যবস্থা করবেন। সংশ্লিষ্ট শিল্পকারখানা বা সংস্থা কর্তৃক নিয়োজিত প্রশিক্ষক এবং সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের প্রধান কর্তৃক নিয়োজিত শিক্ষক যৌথভাবে এ বাস্তব প্রশিক্ষণ তদারকি ও মূল্যায়ন করবেন। প্রশিক্ষণ শেষে শিক্ষার্থীকে বাস্তব প্রশিক্ষণের উপর একটি প্রতিবেদন দাখিল করতে হবে।

বাস্তব প্রশিক্ষণ মূল্যায়নের নম্বর বন্টন হবে নিম্নরূপ :

ক.	উপস্থিতি	:	৩০%
খ.	দৈনন্দিন কাজ	:	৪০%
গ.	দৈনন্দিন কাজের রেকর্ড	:	১০%
ঘ.	প্রতিবেদন	:	২০%
মোট:			১০০%

বোর্ডের নির্দেশনা মোতাবেক বাস্তব প্রশিক্ষণের নম্বর বোর্ডে প্রেরণ করতে হবে।

৭ চূড়ান্ত মূল্যায়ন :

- ৭.১ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড নবম শ্রেণি সমাপনান্তে নবম শ্রেণির বোর্ড সমাপনী পরীক্ষা এবং দশম শ্রেণি সমাপনান্তে দশম শ্রেণির বোর্ড সমাপনী পরীক্ষা বোর্ড নির্ধারিত কেন্দ্রে গ্রহণ করবে।
- ৭.২ ৪৫ ও তদুর্ধ্ব নম্বরের বিষয়ের জন্য পরীক্ষার সময় ৩ ঘণ্টা এবং ৪৫-এর কম নম্বরের জন্য পরীক্ষার সময় ২ ঘণ্টা ও ব্যবহারিক পরীক্ষার সময় ৩ ঘণ্টা নির্ধারিত থাকবে।
- ৭.৩ ব্যবহারিক বিষয়/বিষয়ের ব্যবহারিক অংশের চূড়ান্ত মূল্যায়ন সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের শ্রেণি শিক্ষক আভ্যন্তরীণ পরীক্ষক হিসেবে এবং বোর্ড অনুমোদিত অনাভ্যন্তরীণ পরীক্ষক যৌথভাবে সম্পন্ন করবেন এবং এর নম্বর বিন্যাস হবে নিম্নরূপ (ব্যবহারিক চূড়ান্ত অংশের মোট নম্বরের শতকরা হারে) :

ক. জব/এক্সপেরিমেন্ট	:	৬০%
জব	৫০%	
পরিচালনা ও নিরাপত্তা অবলম্বন	১০%	
খ. জব/এক্সপেরিমেন্ট রিপোর্ট	:	২০%
গ. মৌখিক পরীক্ষা	:	২০%
মোট	:	১০০%

বোর্ডের নির্দেশনা মোতাবেক ব্যবহারিক চূড়ান্ত পরীক্ষার নম্বরপত্র পরীক্ষা সম্পন্ন হওয়ার তিন দিনের মধ্যে বোর্ডে প্রেরণ করতে হবে।

- ৭.৪ বোর্ডের প্রচলিত নিয়ম অনুসারে ব্যবহারিক ও তাত্ত্বিক বিষয়ের পরীক্ষা নির্ধারিত কেন্দ্রে ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (অফিসার-ইন-চার্জ) এর তত্ত্বাবধানে অনুষ্ঠিত হবে।
- ৭.৫ তাত্ত্বিক বিষয়ের বোর্ড সমাপনী পরীক্ষা অনুষ্ঠানের শেষে ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা ঐ দিনই উত্তরপত্রসমূহ সীল গালা করে বীমাকৃত পার্সেল ডাক যোগে বোর্ডের পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক বরাবরে প্রেরণ করবেন।

৮ ফলাফল ঘোষণা ও সনদ প্রদান :

- ৮.১ নবম ও দশম শ্রেণির বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় কোন শিক্ষার্থী আবশ্যিক সকল বিষয়ে ন্যূনতম D গ্রেড পেলে তাকে উত্তীর্ণ ঘোষণা করা হবে।
- ৮.২ নবম ও দশম শ্রেণির বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় আবশ্যিক সকল বিষয়ে উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীকে বোর্ড হতে দাখিল (ভোকেশনাল) সনদপত্র প্রদান করা হবে।
- ৮.৩ প্রতি বিষয়ে প্রাপ্ত গ্রেড পয়েন্ট (GP) এর ভিত্তিতে পরীক্ষার্থীর ঐচ্ছিক বিষয় ব্যতীত ও ঐচ্ছিক বিষয়সহ Grade Point Average (GPA) নির্ধারণপূর্বক শিক্ষাগত মূল্যায়নপত্র প্রদান করা হবে।
- ৮.৪ কোন পরীক্ষার্থী এক/একাধিক আবশ্যিক বিষয়ে 'F' পেলে সনদপত্র পাবে না, তবে শিক্ষাগত মূল্যায়নপত্র প্রদান করা হবে।
- ৮.৫ শিক্ষার্থীদের নিম্নরূপ গ্রেড পয়েন্টের ভিত্তিতে মূল্যায়ন করা হবে :

লেটার গ্রেড	প্রাপ্ত নম্বরের শ্রেণি ব্যাপ্তি	গ্রেড পয়েন্ট
A+	৮০% হতে ১০০%	৫.০০
A	৭০% হতে ৮০% এর নীচে	৪.০০
A-	৬০% হতে ৭০% এর নীচে	৩.৫০
B	৫০% হতে ৬০% এর নীচে	৩.০০
C	৪০% হতে ৫০% এর নীচে	২.০০
D	৩৩% হতে ৪০% এর নীচে	১.০০
F	০০% হতে ৩৩% এর নীচে	০

- ৮.৬ দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম সাধারণ শিক্ষা এবং জাতীয় দক্ষতার তৃতীয় ও দ্বিতীয় মান সমন্বয়ে গঠিত। কোন শিক্ষার্থী নবম ও দশম শ্রেণির সকল বিষয়ে উত্তীর্ণ হলে অথবা শুধুমাত্র ট্রেড বিষয়ে উত্তীর্ণ হলেও বোর্ড নির্ধারিত নম্বরের স্কীল পরীক্ষায় অংশ গ্রহণ করে উত্তীর্ণ হলে নবম শ্রেণির জন্য জাতীয় দক্ষতা মান ৩য় এবং দশম শ্রেণির জন্য জাতীয় দক্ষতা মান ২য় সনদ প্রদান করা হবে।
- ৮.৭ মান উন্নয়নের লক্ষ্যে পরীক্ষার্থীকে অব্যবহিত পরবর্তি বছরেই বোর্ড সমাপনী পরীক্ষায় আবশ্যিক বিষয়ের শুধুমাত্র তাত্ত্বিক অংশের পরীক্ষা দিতে হবে। পরীক্ষার্থীর ফল উন্নয়ন হলে তা গ্রহণ করা হবে। অন্যথায় পূর্বের ফল বহাল থাকবে। তবে ঐচ্ছিক বিষয়ে মান উন্নয়নের সুযোগ নেই।

৯ পরীক্ষানুষ্ঠানের সমন্বিত শৃংখলাবিধি :

বোর্ডের অনুমোদিত সমন্বিত শৃংখলাবিধি ও উপবিধি এ পাঠ্যক্রমের জন্য অনুসরণ করা হবে। সরকারের সময় সময়ে জারীকৃত পাবলিক এক্সামিনেশন এ্যাক্ট এক্ষেত্রে প্রযোজ্য হবে।

১০ বদলীতে ভর্তি :

- ১০.০ শিক্ষার্থী বদলীর ক্ষেত্রে পাঠ্যক্রম ও ট্রেডের মিল থাকতে হবে।
- ১০.১ নবম শ্রেণির কোন শিক্ষার্থী বদলীর আবেদন বিবেচনা করা হবে না।
- ১০.২ কোন অকৃতকার্য বা রেফার্ড প্রাপ্ত শিক্ষার্থী বদলীতে ভর্তি হতে পারবে না।
- ১০.৩ কেবল মাত্র ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীরা নতুন বর্ষের ক্লাস শুরু হওয়ার ৩ মাসের মধ্যে বদলীতে ভর্তির জন্য আবেদন করতে পারবে।
- ১০.৪ সরকারী প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী কেবল মাত্র সরকারী প্রতিষ্ঠানে এবং বেসরকারী প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থী কেবল মাত্র বেসরকারী প্রতিষ্ঠানে বদলীতে ভর্তি হওয়ার সুযোগ পাবে।
- ১০.৫ বদলীতে ভর্তি হতে ইচ্ছুক শিক্ষার্থী অভিভাবকের প্রতিশ্রুতিসহ বিমুক্তকারী ও গ্রহণকারী প্রতিষ্ঠান প্রধানের সুপারিশসহ ক্লাস শুরুর ৩ মাসের মধ্যে সচিব, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড বরাবরে সোনালী ব্যাংক আগারগাও শাখার অনুকূলে নির্ধারিত ফি এর ব্যাংক ড্রাফট সহ আবেদন করতে হবে।

১১ এ প্রবিধানের ধারা/ধারাসমূহের ব্যাখ্যা প্রদানের অধিকার শুধুমাত্র বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক সংরক্ষিত থাকবে এবং বোর্ডের ব্যাখ্যাই চূড়ান্ত বলে বিবেচিত হবে। এ প্রবিধানে অনুলিখিত কোন শিক্ষা বিষয়ে ব্যাখ্যা প্রদান করার ক্ষমতা বোর্ডের নিকট সংরক্ষিত থাকবে।

পরিশিষ্ট 'ক'

দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের ট্রেডসমূহ

ক্রমিক নং	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ক্রমিক নং	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম
১.	৬১	এগ্রোবেসড ফুড	১৬.	৭৭	জেনারেল মেকানিক্স
২.	৬২	জেনারেল ইলেকট্রনিক্স	১৭.	৭৮	লাইভস্টক রিয়ারিং অ্যান্ড ফার্মিং
৩.	৬৩	অটোমোটিভ	১৮.	৭৯	মেশিন টুলস অপারেশন
৪.	৬৪	বিল্ডিং মেইনটেন্যান্স	১৯.	৮০	পোল্ট্রি রিয়ারিং অ্যান্ড ফার্মিং
৫.	৬৫	উড ওয়ার্কিং	২০.	৮৯	পেশেন্ট কেয়ার
৬.	৬৭	সিভিল কন্সট্রাকশন	২১.	৯০	জেনারেল ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস
৭.	৬৮	কম্পিউটার ও তথ্য প্রযুক্তি	২২.	৯১	প্লাস্টিং অ্যান্ড পাইপ ফিটিং
৮.	৬৯	সিভিল ড্রাফটিং উইথ ক্যাড	২৩.	৯২	রিফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং
৯.	৭০	মেকানিক্যাল ড্রাফটিং উইথ ক্যাড	২৪.	৯৪	ফ্লাওয়ার, ফুট অ্যান্ড ভেজিটেবল কাল্টিভেশন
১০.	৭১	ড্রেস মেকিং	২৫.	৯৫	উইভিং
১১.	৭২	ডাইং, প্রিন্টিং অ্যান্ড ফিনিশিং	২৬.	৯৬	ওয়েল্ডিং অ্যান্ড ফেব্রিকেশন
১২.	৭৩	ইলেকট্রিক্যাল ইনটেন্যান্স ওয়ার্কস	২৭.	৯৭	আর্কিটেকচারাল ড্রাফটিং উইথ ক্যাড
১৩.	৭৪	ফার্ম মেশিনারি	২৮.	৯৮	নিটিং
১৪.	৭৫	ফিস কালচার অ্যান্ড ব্রিডিং	২৯.	৯৯	শিম্প কালচার অ্যান্ড ব্রিডিং
১৫.	৭৬	ফুড প্রসেসিং অ্যান্ড প্রিজার্ভেশন			

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
আগারগাও, শেরেবাংলা নগর
ঢাকা-১২০৭।

দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের
সাধারণ পাঠ্যসূচি
শিক্ষাবর্ষ ২০১৭ হতে কার্যকর
(সংশোধিত ও পরিমার্জিত)

বাকশিবো/একাডে/১১৭৬/ফেব্রুয়ারি, ২০১৩
১৪০তম বোর্ড সভায় অনুমোদিত

নবম শ্রেণি
বাংলা-১
বিষয় কোড: ১৭১১

উদ্দেশ্য:

এ পাঠ্যক্রম সমাপনান্তে শিক্ষার্থীগণ

১. মাধ্যমিক স্তরের উপযোগী বাংলা ভাষায় দক্ষতা অর্জন করবে।
২. বাংলা ভাষা শিক্ষার চারটি দক্ষতা : শোনা, বলা, পড়া, লেখা- এর যোগ্যতা অর্জন করবে।
৩. বাস্তব জীবনে ও ব্যবহারিক ক্ষেত্রে বাংলা ভাষা যথাযথভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।
৪. জাতীয় চেতনা, দেশপ্রেম, শ্রমের প্রতি মর্যাদাবোধ, নীতি ও মূল্যবোধের উন্নতি সাধন করতে পারবে।

বাংলা ভাষা শেখার ৪ টি দক্ষতা অর্জন

১. শোনা

- ১.১ মনোযোগ দিয়ে কোন নির্দেশ, প্রশ্ন, বিবৃতি ইত্যাদি শুনে বুঝতে পারবে এবং সামাজিক মত বিনিময়ে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে পারবে।
- ১.২ সংক্ষিপ্ত আলোচনা করতে এবং শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে প্রশ্নের উত্তর দিতে সক্ষম হবে।
- ১.৩ বিভিন্ন প্রকার নির্দেশ শুনে তা পালন করতে পারবে।

২. বলা

- ২.১ শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে পরিচিতি ঘটনা ও বস্তু সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ও উত্তর দিতে পারবে।
- ২.২ প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে তথ্যাদি সংগ্রহ করতে পারবে।
- ২.৩ বিভিন্ন সামাজিক পরিবেশে কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে পারবে।

৩. পড়া

- ৩.১ মাধ্যমিক পর্যায়ে বাংলা পাঠ্যপুস্তক পড়তে পারবে।
- ৩.২ নির্ধারিত পাঠ হতে মূল বিষয় অনুধাবন করতে পারবে।

৪. লেখা

- ৪.১ সংকেত বা সূত্র হতে অনুচ্ছেদ রচনা করতে পারবে।
- ৪.২ দৈনন্দিন জীবনের নির্দেশিত বিভিন্ন পরিবেশ, মানুষ ও ঘটনা সম্পর্কে ছোট ছোট অনুচ্ছেদ লিখতে পারবে।

দক্ষতা অর্জন কার্যক্রম

- অভিবাদন করতে পারবে এবং নিজের পরিচয় দিতে পারবে।
- অনুমতি গ্রহণের জন্য অনুরোধ করতে পারবে।
- বিভিন্ন পরিস্থিতিতে উপদেশ, নির্দেশ এবং সাহায্য করতে ও নিতে পারবে।
- যে কোন পরিস্থিতির সম্ভাবনা ও নিশ্চয়তা সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।
- নিজের যোগ্যতা ও প্রয়োজনীয়তা প্রতিষ্ঠিত করতে পারবে, একইসাথে বাধ্যবাধকতা ও সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে বলতে পারবে।
- বর্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎ সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।

কীভাবে যোগ্যতাগুলো অর্জিত হবে

- বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ, শ্রেণীকক্ষ বা যে কোন সামাজিক পরিবেশে অভিবাদন বিনিময় করবে।
- অপরিচিত ব্যক্তির পরিচয় নিবে এবং নিজে নিজের পরিচয় দেবে।
- ট্রেন, লঞ্চ, বাস ইত্যাদির সময়সূচি এবং বাজার, হাসপাতাল, চায়ের দোকান, পোস্ট অফিস ইত্যাদির অবস্থান সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।

গদ্যাংশ

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ১. সুভা | - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |
| ২. বই পড়া | - প্রমথ চৌধুরী |
| ৩. উপেক্ষিত শক্তির উদ্বোধন | - কাজী নজরুল ইসলাম |
| ৪. মমতাদি | - মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় |
| ৫. নিয়তি | - হুমায়ূন আহমেদ |
| ৬. পল্লী সাহিত্য | - ড. মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ |

পদ্যাংশ

২৫

- | | |
|---|----------------------|
| ১. বঙ্গবাণী | - আবদুল হাকিম |
| ২. কপোতাক্ষ নদ | - মধুসূদন দত্ত |
| ৩. বার্ণার গান | - সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত |
| ৪. পল্লী জননী | - জসীম উদ্দীন |
| ৫. রানার | - সুকান্ত ভট্টাচার্য |
| ৬. স্বাধীনতা, এ শব্দটি
কীভাবে আমাদের হলো | - নির্মলেন্দু গুণ |

ব্যাকরণ

২০

১. ভাষা : বাংলা ভাষা
 - (ক) সাধু ভাষা
 - (খ) চলিত ভাষা
 - (গ) বাংলা ভাষার শব্দসম্ভার : তৎসম, অর্ধতৎসম, তদ্ভব, দেশী ও বিদেশী শব্দ।
 - (ঘ) বাংলা ব্যাকরণ ও এর আলোচ্য বিষয়।

২. ধ্বনিতত্ত্ব :

১০

- (ক) বাংলা উচ্চারণ ও বর্ণ প্রকরণ
- (খ) ণ-ত্ব ও ষ-ত্ব বিধান
ণ-ব্যবহারের নিয়ম
ষ-ব্যবহারের নিয়ম
- (গ) সন্ধি-স্বরসন্ধি, ব্যঞ্জনসন্ধি ও বিসর্গ সন্ধি।

৩. সমাস

১০

৪. ভাব সম্প্রসারণ

১০

৫. সারাংশ ও সারমর্ম

০৫

ব্যবহারিক: (শুদ্ধ উচ্চারণে গল্প উপস্থাপন, কবিতা আবৃত্তি এবং ব্যাকরণিক শব্দের সাথে পরিচয় লাভ করবে।)

গদ্যাংশ ১। নিম্ন গাছ- বনফুল

২। প্রবাস বন্ধু- সৈয়দ মুজতবা আলী।

পদ্যাংশ: ১। জীবন সঙ্গীত-হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

ব্যাকরণ: ১। পুরুষ ও স্ত্রী বাচক শব্দ।

২। বচন ও দ্বিরুক্ত শব্দ।

৩। পদাশ্রিত নির্দেশক।

৪। উপসর্গ ও প্রত্যয়

বিঃ দ্রঃ বর্ষ সমাপনী পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২ সপ্তাহ রিভিশন ক্লাসের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

নম্বরবণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
গদ্যাংশ	৩০	১০	২০
পদ্যাংশ	৩০	১০	২০
ব্যাকরণ	৩০	১০	২০
ব্যবহারিক	১০	১০	০০
মোট	১০০	৪০	৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
গদ্যাংশ	৪ টি	২ টি	$১০ \times ২ = ২০$
পদ্যাংশ	৪ টি	২ টি	$১০ \times ২ = ২০$
ব্যাকরণ	৬ টি	৪ টি	$২.৫ \times ৪ = ১০$
ভাব সম্প্রসারণ	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
সারাংশ	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
সর্বমোট			৬০

সহায়ক বই :

১. জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত-মাধ্যমিক বাংলা সাহিত্য (গদ্য ও পদ্য)।
২. জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত- বাংলা ভাষার ব্যাকরণ।
৩. জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত- মাধ্যমিক বাংলা সহপাঠ।
৪. জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত- রচনা সম্ভার।

আরবি-১

বিষয় কোড: ১৭১৪

(১) اللغة العربية الاتصالية – للداخل-

الوحدة الأولى : أدرس الأول : عبادة الله بالأخلاص-

الدرس الثاني : القرآن كتاب الله-

أدرس الثالث : الأسلام ديننا-

الوحدة الثالثة :

أدرس الأول : أعدل والأنصاف -

الدرس الثاني : الرحلة إلى مكة المكرمة-

الدرس الثالث : خلق حسن-

(২) قواعد اللغة العربية:

(أ) أبواب الأول : قسم الصرف:

أدرس الأول : الفعل وأقسامه-

الدرس الثاني : الفعل اللازم والمتعدى-

الدرس الرابع : الاسماء المشتقات-

(ب) الباب الثاني: قسم النحو:

أدرس الأول : الكلمة وأقسامها-

الدرس الثالث : الجملة والكلام-

الدرس الخامس : المنصرف وغير المنصرف-

الدرس السابع : الاسماء المرفوعات والمنصوبات-

الدرس التاسع : المبتدأ والخبر-

(ج) الباب الثالث : الترجمة

النموذج الاول
النموذج الثالث
النموذج الثامن
(د) الباب الخامس : الانشاء
* خلق حسن
* بر الوالدين
* حب الوطن

মূল্যায়ন পদ্ধতি: পূর্ণমান-১০০, তাত্ত্বিক ধারাবাহিক নম্বর : ৪০ এবং তাত্ত্বিক চূড়ান্ত নম্বর : ৬০, সময় : ৩ ঘণ্টা

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
বাংলায় অনুবাদ	২ টি	১ টি	৫×১= ০৫
النصوص المدروسة থেকে সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ০৫টি	৫ টি	৫ টি	৫×১= ০৫
النصوص المدروسة সমার্থক শব্দ ০৫ টি, সিগাহ বের করন ০৫টি, সঠিক উত্তর নির্ণয় ০৫টি, বিপরীতার্থক শব্দ ০৫টি, ১ বচন থেকে বহুবচন/ বহুবচন থেকে ১ বচন	৫ টি	৩ টি	৫×৩= ১৫
পদ্যাংশ, অনুবাদ বাংলায়	২ টি	১ টি	৫×১= ০৫
ব্যাখ্যা পদ্য আরবীতে	২ টি	১ টি	৫×১= ০৫
আরবী ব্যাকরণ, সরফ থেকে ০১ টি নাহ থেকে ০২টি	৬ টি	৩ টি	৫×৩= ১৫
তরজমা বাংলা থেকে আরবী	৭ টি	৫ টি	৫×১= ০৫
রচনা আরবীতে (১০ বাক্য)	২ টি	১ টি	৫×১= ০৫
সর্বমোট			৬০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : আরবি, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

কুরআন মাজিদ ও তাজবিদ-১ (القرآن المجيد والتجويد)

বিষয় কোড: ১৭১৭

নির্ধারিত পাঠ্যসূচি

সূরা আল-বাক্বুরা (سورة البقرة) : ১ম রুকু থেকে ১৯তম রুকু ও ৪০তম রুকু। (আয়াত ০১ থেকে ১৬৩ ও ২৮৪-২৮৬ পর্যন্ত)
তাজবিদ (علم التجويد) : ইলমুত তাজবিদ, ইলমে ক্বিরাতের পরিচয়, কুরআন তিলাওয়াতের পদ্ধতি, লাহন, মাখরাজ, নুন সাকিন ও তানবীনের বিবরণ।

নির্বাচিত বিষয় :

- মানব সৃষ্টি
- যাদুর বিধান
- দূর্নীতি
- সুদ

নম্বর বন্টন

বিষয়বস্তু	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
সূরা বাক্বুরা	৬০	২০	৪০
তাজবিদ	২০	১০	১০
নির্ধারিত বিষয়	২০	১০	১০
মোট	১০০	৪০	৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
সূরা বাক্বারা	৬ টি	৪ টি	১০×৪= ৪০
তাজবীদ	২ টি	১ টি	১০×১= ১০
নির্ধারিত বিষয়	২ টি	১ টি	১০×১= ১০
সর্বমোট			৬০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : কুরআন মাজিদ ও তাজবীদ, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

হাদিস শরীফ ও ফিকাহ-১

বিষয় কোড: ১৭১৮

ক. হাদিস শরীফ :

- | | | |
|---|---|---|
| ১. হাদিস পরিচিতি | الكلام المؤجر عن الحديث | • |
| ২. সালাম (১ নং হতে ১০ নং হাদিস) | باب السلام | • |
| ৩. অনুমতি প্রার্থনা | باب الاستيذان | • |
| ৪. করমর্দন ও কোলাকোলি | باب المصافحة والمعانقة | • |
| ৫. দন্ডায়মান হওয়া | باب القيام | • |
| ৬. হাঁচি ও হাই তোলা | باب العطاس و التناوب (بكامله) | • |
| ৭. হাসি সংক্রান্ত | باب الضحك (بكامله) | • |
| ৮. জিহ্বা সংযতকরণ, কুৎসা এবং গালমন্দ সংক্রান্ত (১ নং হতে ১০ নং হাদিস) | باب حفظ اللسان والغيبة و الشتم (عشرة أحاديث من الأول) | • |
| ৯. মাতা পিতার প্রতি সদ্যবহার ও আত্মীয় স্বজনের সম্পর্ক | باب البر و الصلة | • |
| ১০. সন্ত্রাসী কর্মকাণ্ডের | باب الارهاب | • |
| ১১. নারীদের উত্ত্যক্ত করা/ইভটিজিং | باب إيذاء النساء | • |

খ. ফিকাহ (الفقه)

ফিকাহ পরিচিতি

تعريف علم الفقه

পবিত্রতা পর্ব

كتاب الطهارة

তায়াম্মুম

باب التيمم

হায়েয

باب الحيض

অপবিত্রতা

باب الإنجاس

সালাত পর্ব

كتاب الصلاة

নামাযের শর্তাবলী

باب شروط الصلاة

নামাযের বর্ণনা

باب صفة الصلاة

জামা'য়াত

باب الجماعة

সাহ্ সিজদা

باب سجود السهو

রুগ্ন ব্যক্তির নামায

● باب صلاة المريض

জুমু'য়া ও ঈদের নামায

● باب صلاة الجمعة والعیدین

জানাযা নামায

● باب صلاة الجنائز

পূর্ণমান: ১০০, তাত্ত্বিক ধারাবাহিক নম্বর: ৪০ এবং তাত্ত্বিক চূড়ান্ত নম্বর: ৬০, সময়: ৩ ঘণ্টা

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক. হাদিস শরীফ			
এক কথায় উত্তর	১৫ টি	১০ টি	১×১০= ১০
রচনামূলক প্রশ্ন	৪ টি	২ টি	৮×২= ১৬
সিলেবাসের মধ্য থেকে হরকতসহ হাদিস মুখস্ত লেখা	১ টি	১ টি	৪×১= ০৪
খ. ফিকাহ			
এক কথায় উত্তর	১৫ টি	১০ টি	১×১০= ১০
রচনামূলক প্রশ্ন	৪ টি	২ টি	১০×২= ২০
সর্বমোট			৬০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : হাদিস শরীফ ও ফিকাহ, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

English-1

Subject Code: 1912

Objectives:

The objectives of this course are:

- To acquire competence in all four language skills, i.e- Listening, Speaking, Reading and Writing
- To use the compliance for effective communication in real life situations at pre intermediate level.
- To acquire necessary Grammar competence in English Language.
- To use Language skills for utilizing Information Technology.
- To be skilled human resources by using English Language skills.
- To develop creativity and critical thinking through English Language.
- To acquire moral values, patriotism and sense of dignity of labour.

Part A (Comprehension)

Seen Comprehension

Title/General Objective	Specific Objectives	Topics	Periods
1. Good Citizen	1.1	Can you live alone?	1
	1.2	Knowledge, skills and attitudes	1
	1.3	Good character	1
	1.4	Responsibilities	1
2. Pastimes	2.1	Have you any favourite pastimes?	1
	2.2	Reading really helps!	1
	2.3	Change in pastime	1
	2.4	Change in pastimes in Bangladesh	1
	2.5	Pastimes vary	1

3. Are we aware?	3.1	The Ferry Boat	1
	3.2	Our food and shelter	1
	3.3	The story of Lipi	1
	3.4	Let's become skilled workforce	2
4. Nature and Environment	4.1	The greed of the roaring rivers	2
	4.2	Environmental pollution	2
	4.3	Man and climate	1
	4.4	Putting our Fish in hot water!	1
5. Dreams	5.1	They had dreams 1	1
	5.2	They had dreams 2	1
6. Roots	6.1	My roots	1
	6.2	My roots-2	1
	6.3	The return of the native	2
7. Media and Modes of E-Communication	7.1	Media and Modes of e-communication	2
	7.2	Social network services	2
	7.3	E-learning	2

Unseen Comprehension: Unseen Comprehensions Should be exercised

Part B (Grammar)

Title/General Objective	Specific Objectives	Topics	Periods
1. Parts of Speech	1.1	Eight (08) kinds of Parts of Speech	4
2. Infinitives, Gerund, Participles and Conditionals	2.1	Infinitives	2
	2.2	Participles	2
	2.3	Gerund	2
	2.4	Conditionals	2
3. Introductory It & There	3.1	Introductory "It"	2
	3.2	Introductory "There"	2
4. Prepositions, Appositives and Modal auxiliaries	4.1	Prepositions	1
	4.2	Appositives	1
	4.3	Modal auxiliaries	1
5. Sentences	5.1	Clauses	2
	5.2	Meaning and types	2
	5.3	Structures and types	2
6. Voice	6.1	Tenses and sentences	2
	6.2	Active and Passive Voice	3

Part C (Composition)

1. Paragraph Writing	1.1	Characteristics and types of Paragraph	4
	1.2	Writing Paragraphs by answering questions	4
2. E-mail Writing	2.1	How to write	2
	2.2	E-mails	4
3. Letter writing	3.1	Informal letters	4
4. Application Writing	4.1	Formal letters/ Letter of Application	4
	4.2	Writing CV and Cover Letters	6

NB: Before Year Final Examination 2 weeks should be allocated for revision classes.

Marks Distribution

Subject	Total Marks	Continuous	Final
Comprehension	30	12	18
Grammar	40	16	24
Compositions	30	12	18
Total	100	40	60

Continuous Assessment-40

Mid Term Examination	50% of 40	20 marks
Class Test, Quiz Test and Assignment	20% of 40	08 marks
Attendance	10% of 40	04 marks
Speaking and Listening	20% of 40	08 marks

[For Speaking and Listening Continuous Assessment for 08 (04+04) Marks is allocated as per Ministry of Education Circular No. 37.00.0000.071.07.003.13-220, Dated: 03-03-2015]

At least two Class Tests and Quiz Tests will be ensured before and after the Mid Term Examination.

Marks distribution of questions for Final Evaluation-60

Title	Question	To Answer	Marks
Seen Comprehension:			
a) Multiple choice questions 1x 4	2	2	9
b) Open ended questions 1x 5			
Unseen Comprehension:			
a) Filling the gaps with clues 1x 4	2	2	9
b) Summarizing the given passage 1x 5			
Grammar:			
a) Sentence Making from the substitution Table (Not less than 3 Columns) (4 out of 6)			
b) Changing Voice (4 out of 6)			
c) Complete Sentences using Infinitive, Gerund, Participle and Conditionals (4 out of 6)			
d) Identify the parts of speech of the underlined words. (4 out of 6)	6	6	4x6= 24
e) Rewrite the Sentences using introductory IT & There (4 out of 6)			
f) Fill in the gaps with modal auxiliaries, Prepositions and Appositives (4 out of 6)			
Composition:			
Give a suitable Title and write a paragraph by Answering Questions or e-mail Writing	2	1	9x1= 9
Letter Writing or Application Writing	2	1	9x1=9

Text Book

1. English for Today (Classes 9-10) NCTB.
2. English Grammar and Composition (Classes 9-10) NCTB.

গণিত-১
বিষয় কোড: ১৯১৩
বীজ গণিত (পিরিয়ড: ৪৫)

বিষয় বস্তু:

১. বাস্তব সংখ্যা:

০৮

স্বাভাবিক সংখ্যা, পূর্ণসংখ্যা, ভগ্নাংশ সংখ্যা, মূলদ সংখ্যা, অমূলদ সংখ্যা, দশমিক ভগ্নাংশ সংখ্যা, বাস্তব সংখ্যা, বাস্তব সংখ্যার শ্রেণি বিন্যাস, ধনাত্মক সংখ্যা, ঋণাত্মক সংখ্যা, অঋণাত্মক সংখ্যা, বাস্তব সংখ্যার যোগ ও গুণণ প্রক্রিয়ার মৌলিক বৈশিষ্ট্য, দশমিক ভগ্নাংশের শ্রেণি বিন্যাস, আবৃত্ত দশমিকের সাধারণ ভগ্নাংশের রূপান্তরের নিয়ম, সদৃশ আবৃত্ত দশমিক ও অসদৃশ আবৃত্ত দশমিক, আবৃত্ত দশমিকের যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ, অসীম দশমিক।

২. সেট ও ফাংশন:

০৮

সেট, সেট প্রকাশের পদ্ধতি, সসীম সেট, অসীম সেট, ফাঁকা সেট, উপসেট, ভেন চিত্র, প্রকৃত উপসেট, সেটের সমতা, সেটের অন্তর, সার্বিক সেট, পূরক সেট, সংযোগ সেট, ছেদ সেট, নিষেধ সেট, শক্তি সেট, ক্রমজোড়, কার্তেসীয় গুণজ, অম্বয়, ফাংশন, ডোমেন ও রেঞ্জ, ফাংশনের লেখচিত্র।

৩. বীজগাণিতিক রাশি:

২০

বীজগাণিতিক রাশি, চলক, ঘাত, কতিপয় বীজগাণিতিক সূত্রাবলী এবং তাদের প্রয়োগ, বর্গের সূত্রের সম্প্রসারণ, ঘন সংবলিত সূত্রাবলী, উৎপাদকে বিশ্লেষণ, উৎপাদক নির্ণয়ে ভাগশেষ উপপাদ্যের প্রয়োগ, সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্রের গঠন ও প্রয়োগ।

৪. সূচক ও লগারিদম:

০৯

সূচক, সূচকের সূত্রাবলি, n -তম মূল, লগারিদম, লগারিদমের সূত্রাবলি, সংখ্যার বৈজ্ঞানিক রূপ, লগারিদম পদ্ধতি, সাধারণ লগারিদমের পূণক ও অংশক।

জ্যামিতি (পিরিয়ড: ২৫)

৫. রেখা, কোণ ও ত্রিভুজ:

১৫

স্থান, তল, রেখা ও বিন্দুর ধারণা, ইউ ক্লিডের স্বীকার্য, সমতল জ্যামিতি, জ্যামিতিক প্রমাণ, রেখা রশ্মি, রেখাংশ, কোণ, সরল কোণ, সম্বিহিত কোণ, লম্ব, সমকোণ, সুক্ষকোণ ও ঋল কোণ। প্রবৃদ্ধকোণ, পূরককোণ, সম্পূরককোণ, বিপ্রতীকোণ, সমান্তরাল সরলরেখা, ত্রিভুজ সংক্রান্ত, প্রাথমিক ধারণা ও সংজ্ঞা। ত্রিভুজ সংক্রান্ত উপপাদ্য, পীথাগোরাসের উপপাদ্য।

৬. ব্যবহারিক জ্যামিতি:

১০

বিভিন্ন প্রকার ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ, ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত সম্পাদ্য।

পরিমিতি (পিরিয়ড: ২০)

৭. পরিমিতি:

ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয়।

সুষম বহুভুজের ক্ষেত্রফল।

বৃত্ত সংক্রান্ত পরিমাপ।

আয়তাকার ঘন বস্তুর পরিমাপ।

ঘনক ও বেলনের পরিমাপ।

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
বীজগণিত	৫০	২০	৩০
জ্যামিতি	৩০	১২	১৮
পরিমিতি	২০	০৮	১২
মোট	১০০	৪০	৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
বীজগণিত	৯ সেট	৫ সেট	৫ x ৬ = ৩০
জ্যামিতি	উপপাদ্য - ০২ টি	১ টি	৫ x ১ = ০৫
	উপপাদ্য এর অনুশীলনী- ০২ টি	১ টি	৪ x ১ = ০৪
	সম্পাদ্য- ০২ টি	১ টি	৫ x ১ = ০৫
	সম্পাদ্য এর অনুশীলনী- ০২ টি	১ টি	৪ x ১ = ০৪
পরিমিতি	০৫ টি	৩ টি	৩ x ৪ = ১২

• ক্লাস পিরিয়ড

(ক)	বীজগণিত	-	৪৫ টি
(খ)	জ্যামিতি	-	২৫ টি
(গ)	পরিমিতি	-	২০ টি
	মোট :		৯০ টি

সহায়ক বই:

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত- নবম ও দশম শ্রেণির গণিত (ভোকেশনাল)।

পদার্থ বিজ্ঞান-১

বিষয় কোড: ১৯১৫

ক. বলবিদ্যা ও পদার্থের সাধারণ ধর্ম

পিরিয়ড

১. প্রথম অধ্যায় : ভৌত ও পরিমাপ (Physical Quantities and Measurement)

১০

১.১ স্থান ও কাল

১.২ ভৌত রাশি

১.৩ পরিমাপের একক

১.৪ মাত্রা

১.৫ পরিমাপের যন্ত্রপাতি

১.৫.১ মিটার স্কেল

১.৫.২ ভার্নিয়ার স্কেল

১.৫.৩ স্লাইড ক্যালিপার্স

১.৫.৪ স্ক্রু-গজ

১.৫.৫ থামা ঘড়ি

২. দ্বিতীয় অধ্যায়: গতি (Motion)

১১

২.১ স্থিতি ও গতি

২.২ বিভিন্ন প্রকার গতি (রৈখিক গতি, ঘূর্ণন গতি, পর্যাবৃত্ত গতি)

২.৩ স্কেলার রাশি ও ভেক্টর রাশি

২.৪ গতি সংক্রান্ত বিভিন্ন রাশি (দূরত্ব, সরণ, দ্রুতি, বেগ, ত্বরণ ও মন্দন)

২.৫ গতির সমীকরণ

২.৬ পড়ন্ত বস্তুর গতি

৩. তৃতীয় অধ্যায়: বল (Force)

১০

৩.১ নিউটনের প্রথম সূত্র

৩.২ জড়তা

৩.৩ বল

৩.৪ ভর বেগ

৩.৫ নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র

৩.৬ নিউটনের তৃতীয় সূত্র

৩.৭ সংঘর্ষ

৩.৮ নিরাপদ ভ্রমণ: গতি ও বল

৩.৯ ঘর্ষণ ও ঘর্ষণ বল।

৪. চতুর্থ অধ্যায় : কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি (Work, Power and Energy)

১০

৪.১ কাজ

৪.২ শক্তি

৪.৩ শক্তির বিভিন্ন রূপ

৪.৪ গতিশক্তি

৪.৫ বিভব শক্তি

৪.৬ শক্তির প্রধান উৎস (রাসায়নিক শক্তি, কয়লা, খনিজ তেল, প্রাকৃতিক গ্যাস, জলবিদ্যুৎ)

৪.৭ শক্তির রূপান্তর

৪.৮ ক্ষমতা

৫. পঞ্চম অধ্যায় : পদার্থের অবস্থা ও চাপ (Pressure and States of Matter)

১০

৫.১ চাপ ও ক্ষেত্রফল

৫.২ ঘনত্ব

৫.৩ বায়ু মন্ডলের চাপ

৫.৪ স্থির তরলের মধ্যে কোনো বিন্দুতে চাপ

৫.৫ আর্কিমিডিসের সূত্র

৫.৬ প্যাসকেলের সূত্র

৫.৭ স্থিতিস্থাপকতা : পীড়ন ও বিকৃতি

খ. তাপ বিদ্যা

৬. ষষ্ঠ অধ্যায় : বস্তুর উপর তাপের প্রভাব (Effect of Heat on substances)

১০

৬.১ তাপ ও তাপমাত্রা

৬.২ সেলসিয়াস, ফারেনহাইট ও কেলভিন স্কেলের মধ্যে সম্পর্ক

৬.৩ কঠিন পদার্থের প্রসারণ।

৬.৪ গলন, বাষ্পীভবন ও ঘনীভবন

৬.৫ তাপ ধারণ ক্ষমতা

৬.৬ আপেক্ষিক তাপ

৬.৭ আপেক্ষিক তাপ ও তাপ ধারণ ক্ষমতার মধ্যে সম্পর্ক

৬.৮ ক্যালরিমিতির মূলনীতি

গ. তরঙ্গ ও শব্দ

৭. সপ্তম অধ্যায় : তরঙ্গ ও শব্দ (Waves and Sound)

১১

৭.১ তরঙ্গ

৭.২ তরঙ্গের প্রকারভেদ

৭.৩ তরঙ্গ সংশ্লিষ্ট রাশি

৭.৪ কম্পাঙ্ক ও পর্যায়কালের মধ্যে সম্পর্ক

- ৭.৫ তরঙ্গ বেগ ও তরঙ্গ দৈর্ঘ্যের মধ্যে সম্পর্ক
 ৭.৬ শব্দ তরঙ্গ
 ৭.৭ প্রতিধ্বনি
 ৭.৮ প্রতিধ্বনির ব্যবহার
 ৭.৯ শ্রাব্যতার সীমা ও এদের ব্যবহার
 ৭.১০ শব্দ দূষণ

ব্যবহারিক

- ১) স্পটাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে আয়তাকার বস্তুর আয়তন নির্ণয়। $2 \times 3 = 6$ ক্লাস
 ২) স্ক্রু-গেজের সাহায্যে তারের প্রস্থচ্ছেদের ক্ষেত্রফল নির্ণয়। $2 \times 3 = 6$ ক্লাস
 ৩) স্প্রিং নিক্তির সাহায্যে কোনো বস্তুর ওপর প্রযুক্ত বল নির্ণয়। $2 \times 3 = 6$ ক্লাস
 ৪) থামা ঘড়ির সাহায্যে সিঁড়ি দিয়ে দৌড়ে উঠে শিক্ষার্থীর ক্ষমতা নির্ণয় $2 \times 3 = 6$ ক্লাস
 ৫) মাপ চোঙ ও নিক্তি ব্যবহার করে কঠিন বস্তুর ঘনত্ব নির্ণয়। $2 \times 3 = 6$ ক্লাস
 ৬) থার্মোমিটারের সাহায্যে বরফের গলনাংক নির্ণয়। $2 \times 3 = 6$ ক্লাস

বিঃ দ্রঃ বর্ষ সমাপনী পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২ সপ্তাহ রিভিশন ক্লাসের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

নম্বরবণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	তাত্ত্বিক		ব্যবহারিক	
পদার্থ বিজ্ঞান-১	৭৫	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
		২০	৩০	১২	১৩

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
বলবিদ্যা ও পদার্থের সাধারণ ধর্ম	৫ টি	৪ টি	$5 \times 8 = 20$
তাপ বিদ্যা	২ টি	১ টি	$5 \times 1 = 05$
শব্দ ও তরঙ্গ	২ টি	১ টি	$5 \times 1 = 05$

সৃজনশীল ক্ষেত্রে মান বণ্টন (প্রতি প্রশ্নের মান ৫):

প্রশ্নের ধারা : মান :

- ক. জ্ঞান মূলক - ০.৫ নম্বর
 খ. অনুধারন মূলক - ১.০ নম্বর
 গ. প্রয়োগ মূলক - ১.৫ নম্বর
 ঘ. উচ্চতর দক্ষতা - ২.০ নম্বর

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : পদার্থ বিজ্ঞান, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

রসায়ন বিজ্ঞান-১

বিষয় কোড: ১৯১৬

পিরিয়ড

১. রসায়নের ধারণা

৬

রসায়নের পরিচিতি, রসায়নের পরিধি, রসায়ন পাঠের গুরুত্ব, রসায়ন অনুসন্ধান ও গবেষণা প্রক্রিয়া, রসায়নের অনুসন্ধানের সময়ে রাসায়নিক দ্রব্য সংরক্ষণ ও ব্যবহারে সর্বকর্তামূলক ব্যবস্থা।

২. পদার্থের অবস্থা

৮

পদার্থ ও পদার্থের অবস্থা, কণার গতি তত্ত্ব, ব্যাপন, নিঃসরণ, মোমের জ্বলন ও পদার্থের তিন অবস্থা, গলন ও ফুটন, উর্ধ্বপাতন।

৩. পদার্থের গঠন

৮

মৌল ও মৌলের প্রতীক, পরমানুর কণিকাসমূহ, পরমাণু পরিচিতি, আইসোটোপ, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর, তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ ও তাদের ব্যবহার, পরমাণুর মডেল (রাদারফোর্ড পরমাণু মডেল ও বোর, পরমাণু মডেল), শক্তিস্তরের ইলেকট্রন বিন্যাস।

৪. মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা

১৪

মোল, মোলার আয়তন, মোলের প্রতীক, যোজনী ও যোজ্যতা, যৌগমূলক, যৌগের সংকেত, যৌগে মোলের শতকরা সংযুক্তি, শতকরা সংযুক্তি থেকে যৌগের স্থূল সংকেত ও আণবিক সংকেত নির্ণয়, মোল এবং আণবিক সংকেত, রাসায়নিক বিক্রিয়া ও রাসায়নিক সমীকরণ, রাসায়নিক সমীকরণের সমতাকরণ।

৫. রাসায়নিক বিক্রিয়া

১৮

পদার্থের পরিবর্তন, রাসায়নিক পরিবর্তন বা রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণি বিভাগ, বাস্‌ডব ক্ষেত্রে সংঘটিত কয়েকটি রাসায়নিক বিক্রিয়া, ক্ষতিকর বিক্রিয়া রোধ করার উপায়, বিক্রিয়ার গতিবেগ বা বিক্রিয়ার হার।

৬. আমাদের জীবনে রসায়ন

১৮

গৃহস্থালির রসায়ন, পরিস্কার পরিচ্ছন্নতায় রসায়ন, শিল্প বর্জ্য ও পরিবেশ দূষণ।

পিরিয়ড

ব্যবহারিক ১. একটি অসমসত্ত্ব মিশ্রণ থেকে উপাদানসমূহ পৃথকীকরণ।

৬

২. তুঁতে ও কেলাস পানির শতকরা নির্ণয়।

৮

৩. জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া পরীক্ষাকরণ।

৬

৪. এমোনিয়া গ্যাস প্রস্তুত ও এর ধর্ম পরীক্ষন।

৮

৫. সাবান প্রস্তুত প্রণালী।

৮

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	তাত্ত্বিক		ব্যবহারিক	
রসায়ন বিজ্ঞান-১	৭৫	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
		২০	৩০	১২	১৩

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
রসায়নের ধারণা, পদার্থের অবস্থা	২ টি	১ টি	৫X ১= ০৫
পদার্থের গঠন	২ টি	১ টি	৫X ১= ০৫
মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা	৩ টি	২ টি	৫X ২= ১০
রাসায়নিক বিক্রিয়া	২ টি	১ টি	৫X ১= ০৫
আমাদের জীবনে রসায়ন	২ টি	১ টি	৫X ১= ০৫

সৃজনশীল ক্ষেত্রে মান বন্টন (প্রতি প্রশ্নের মান ৫):

প্রশ্নের ধারা : মান :

ক. জ্ঞান মূলক - ০.৫ নম্বর

খ. অনুধারন মূলক	-	১.০ নম্বর
গ. প্রয়োগ মূলক	-	১.৫ নম্বর
ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	-	২.০ নম্বর

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : রসায়ন বিজ্ঞান, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

কম্পিউটার এপ্লিকেশন-১

বিষয় কোড: ১৯১৭

বিষয়বস্তু (ব্যবহারিক)	ক্লাস
১. কম্পিউটার সিস্টেমের পরিচিতি ও ব্যবহার	০১
১.১ আধুনিক কম্পিউটার সিস্টেমের প্রত্যেকটি ইউনিট চিহ্নিত করতে পারবে।	
১.২ মাইক্রোকম্পিউটারের প্রত্যেক ইউনিটের মধ্যে সংযোগ স্থাপন করতে পারবে।	
১.৩ পিসি চালু করা, বন্ধ করা ও পুণরায় চালু করতে পারবে।	
১.৪ পিসি চালু ও বন্ধ করার বিভিন্ন ধাপ সমূহের অনুশীলন করতে পারবে।	
২. কম্পিউটার সিস্টেমের সাথে I/O ডিভাইসের সংযোগ সাধন ও ব্যবহার কৌশল	০১
২.১ কী-বোর্ডের Key পরিচিতি ও ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে।	
২.২ মাউসের পরিচিতি ও ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে।	
২.৩ মনিটরের বাহ্যিক কন্ট্রোলগুলোর পরিচিতি ও ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে।	
২.৪ সিস্টেম ইউনিটের সামনের ও পিছনের প্যানেলের বিভিন্ন টার্মিনাল, সকেট, পোর্ট ও এক্সেস ইনডিকেটরগুলো চিহ্নিত করা ও সংযোগ প্রদান করতে পারবে।	
৩. অপারেটিং সিস্টেমের এনভায়রনমেন্ট সম্পর্কে পরিচিতি ও ব্যবহার	০২
৩.১ বিভিন্ন অপারেটিং সিস্টেমের [বিশেষ করে উইন্ডোজ ৭ ও ডস (বেসিক) অপারেটিং সিস্টেমের] পরিচিতি লাভ করতে পারবে।	
৩.২ উইন্ডোজ ৭ ও ডস (বেসিক) অপারেটিং সিস্টেমের বিভিন্ন অংশ বা আইকন চিহ্নিতকরণ ও ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে।	
৩.৩ উইন্ডোজ ৭ এর টাস্কবার, স্ট্রাট মেনু ও ডেস্কটপ আইকনের ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে।	
৩.৪ মাউসের সাহায্যে উইন্ডোর সাইজ পরিবর্তন করতে পারবে।	
৩.৫ ম্যাক্সিমাইজ, মিনিমাইজ এবং ক্লোজ বাটনে ক্লিক করে উইন্ডো পরিবর্তন করতে পারবে।	
৩.৬ নিয়ম অনুসারে কম্পিউটার বন্ধ করতে পারবে।	
৪ ফোল্ডার, ফাইল কপি ও ডিলিট করার দক্ষতা অর্জন করবে।	০১
৪.১ কপি, কাট এবং পেস্ট পদ্ধতিতে এক ফোল্ডার থেকে অন্য ফোল্ডারে উপাত্ত কপি এবং মুভ করতে পারবে। ফোল্ডারের ভিতরে কপি করতে ও ডিলিট করতে পারবে।	
৪.২ তৈরি করা ফোল্ডার ডিলিট করতে পারবে।	
৪.৩ ডিলিট করা ফাইল ও ফোল্ডার পুনরুদ্ধার করতে পারবে।	
৪.৪ রিসাইকেল বিন থেকে ফাইল ও ফোল্ডার স্থায়ী ভাবে ডিলিট করতে পারবে।	
৫ কিবোর্ড ও মাউস ব্যবহারের দক্ষতা অর্জন করবে।	০১
৫.১ Key বোর্ডের বিভিন্ন ধরনের কি (Key) সমূহ চিহ্নিত করবে।	
৫.২ Key বোর্ডের প্রত্যেকটি কি (Key) এর ব্যবহার সম্পর্কে দক্ষতা অর্জন করবে।	
৫.৩ বিভিন্ন ধরনের মাউস ও Key বোর্ড (Ps/2, USB, Wireless) চিহ্নিত করতে পারবে।	
৫.৪ মাউস এর ব্যবহারে দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।	
৬ ওয়ার্ড প্রসেসিং প্যাকেজের এনভায়রনমেন্ট সম্পর্কে পরিচিতি লাভ করবে।	০১
৬.১ মাইক্রোসফট অফিস বাটন ও বিভিন্ন ধরনের ট্যাব চিহ্নিত করতে পারবে।	

- ৬.২ স্ক্রলবার, রোলার ও স্ট্যাটিসবার এর ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে।
৬.৩ রিবনের পরিচিতি লাভ করবে।

- ৭ রিবন ট্যাব ও কুইক এক্সপ্রেস টুলবার এর ব্যবহার সম্পর্কে দক্ষতা অর্জন করতে পারবে। ০৩
৭.১ বিভিন্ন ধরনের ট্যাব (হোম, ইনসার্ট, পেজ লে- আউট) ব্যবহারের দক্ষতা অর্জন করবে।
৭.২ এডিট ক্রীণ বিভিন্ন পর্যায়ে (যেমন ফুল ক্রীণ, নরমাল ক্রীণ) ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারবে।
৭.৩ ক্লিপবোর্ড, ফন্ট, প্যারাগ্রাফ, স্টাইল প্রভৃতি সেকশন এর ব্যবহার সম্পর্কে দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।
৭.৪ কাট, কপি এবং পেস্ট পদ্ধতিতে ব্লক কপি এবং মুভ করতে পারবে।
৭.৫ ড্রাগ ও ড্রপ পদ্ধতিতে ব্লক করে কপি এবং মুভ করতে পারবে।
৭.৬ রুলার অফ এবং অন করতে পারবে।
৭.৭ ভার্টিক্যাল স্ক্রলবার ব্যবহার করে ডকুমেন্টের বামে/ডানে যেতে পারবে।

- ৮ ওয়ার্ড প্রসেসিং এ একটি সাধারণ ডকুমেন্ট তৈরী করার দক্ষতা অর্জন করবে। ০২
৮.১ অপারেটিং সিস্টেম থেকে ওয়ার্ড প্রসেসর চালু করতে পারবে।
৮.২ ছোট লাইন, ফাঁকা লাইন ও প্যারাগ্রাফ সহ ডকুমেন্ট টাইপ করতে পারবে।
৮.৩ ডকুমেন্টের ভিতর কার্সার স্থানান্তর করতে পারবে।
৮.৪ কার্সারের ডানে ও বামে একটি করে অক্ষর ডিলিট করতে পারবে।
৮.৫ শব্দের ভিতর অক্ষর ইনসার্ট করতে পারবে।
৮.৬ লাইনের ভিতর শব্দ ইনসার্ট করতে পারবে।
৮.৭ প্যারাগ্রাফে লাইন ইনসার্ট করতে পারবে।
৮.৮ টাইপ ওভার মোডে অক্ষর, শব্দ ও লাইন টাইপ করতে পারবে।
৮.৯ ডকুমেন্ট সেভ করতে পারবে।
৮.১০ ওয়ার্ড প্রসেসর থেকে বের হয়ে অপারেটিং সিস্টেমে ফিরে আসতে পারবে।

- ৯ টাইপিং অনুশীলনের দক্ষতা অর্জন করবে। ০৭
৯.১ টাইপিং টিউটর চালু ও বন্ধ করবে।
৯.২ Home Key, and End Key অনুশীলন করতে পারবে।
৯.৩ a, s, l and ; Key অনুশীলন করবে।
৯.৪ d, f, j and k Key অনুশীলন করবে।
৯.৫ g and h Key অনুশীলন করবে।
৯.৬ t and y Key অনুশীলন করবে।
৯.৭ e and i Key অনুশীলন করবে।
৯.৮ r and u Key অনুশীলন করবে।
৯.৯ q, w, o and p Key অনুশীলন করবে।
৯.১০ v, b, n and m Key অনুশীলন করবে।
৯.১১ x , c and , Key অনুশীলন করবে।
৯.১২ z Key অনুশীলন করবে।
৯.১৩ 3, 4, 7 and 8 Key অনুশীলন করবে।
৯.১৪ 5 and 6 Key অনুশীলন করবে।
৯.১৫ 1 2 9 and 0 Key অনুশীলন করবে।
৯.১৬ বিভিন্ন ধরনের স্পেশাল ক্যারেক্টার (, . / ' [] - = % \ ! # \$ % ^ & * () - + { } ! " : ? < >) অনুশীলন করবে।
৯.১৭ বাংলা টাইপিং ফন্ট ও Key বোর্ড লে-আউট পরিবর্তন করে অনুশীলন করবে।

- ১০ ট্যাব সেট করা, মার্জিন ইনডেন্ট করা এবং টেক্সট এলাইনমেন্ট করার দক্ষতা অর্জন করবে। ০১
১০.১ বিভিন্ন ধরনের ট্যাব ব্যবহার করে ছক তৈরি করতে পারবে।
১০.২ ট্যাব Key এবং রুলারের সাহায্যে ইনডেন্ট তৈরী করতে পারবে।
১০.৩ লেখা লেফট এলাইন, রাইট এলাইন, সেন্টার ও ফুল জাস্টিফাই করতে পারবে।

- ১১ বানান ও গ্রামার ভুল সংশোধন এবং প্রতি শব্দ ব্যবহারের দক্ষতা অর্জন করবে। ০১
- ১১.১ ইংরেজীতে একটি ডকুমেন্ট তৈরী করতে পারবে।
- ১১.২ রিভিউ ট্যাব ব্যবহার করে বানান ও গ্রামার সংশোধন করতে পারবে।
- ১১.৩ ডকুমেন্টে শব্দের প্রতি শব্দ বের এবং ব্যবহার করতে পারবে।
- ১২ ডকুমেন্ট অন্য ফাইল/ফোল্ডার/ড্রাইভে সেভ এবং প্রটেক্ট করার দক্ষতা অর্জন করবে। ০২
- ১২.১ পুরাতন ডকুমেন্ট ওপেন করতে পারবে।
- ১২.২ ডকুমেন্ট অন্য ড্রাইভে সেভ করতে পারবে।
- ১২.৩ ডকুমেন্ট অন্য ফোল্ডারের সেভ করতে পারবে।
- ১২.৪ ডকুমেন্ট পাসওয়ার্ড দিয়ে সেভ করতে পারবে।
- ১২.৫ পাসওয়ার্ড দেয়া ডকুমেন্ট ওপেন করতে পারবে।
- ১২.৬ পাসওয়ার্ড পরিবর্তন/বাতিল করতে পারবে।
- ১৩ ডকুমেন্টে বিভিন্ন সাইজ, ধরন, রং ও ফন্ট ব্যবহার করতে পারবে। ০১
- ১৩.১ ডকুমেন্টে ফন্টের সাইজ পরিবর্তন করতে পারবে।
- ১৩.২ ইংরেজী ডকুমেন্টে বিভিন্ন ধরনের ফন্ট ব্যবহার করতে পারবে।
- ১৩.৩ বাংলা ডকুমেন্টে বিভিন্ন ধরনের ফন্ট ব্যবহার করতে পারবে।
- ১৩.৪ ফন্টের রং পরিবর্তন করতে পারবে।
- ১৪ ডকুমেন্টের লেখা ফরম্যাট করার দক্ষতা অর্জন করতে পারবে। ০২
- ১৪.১ একটি ডকুমেন্ট তৈরী করতে পারবে।
- ১৪.২ লেখা বোল্ড করতে এবং বোল্ড বাতিল করতে পারবে।
- ১৪.৩ লেখা আন্ডার লাইন করতে এবং আন্ডার লাইন বাতিল করতে পারবে।
- ১৪.৪ লেখা ইটালিক এবং ইটালিক বাতিল করতে পারবে।
- ১৪.৫ সাবস্ক্রিপ্ট ও সুপারস্ক্রিপ্ট ব্যবহার করতে পারবে।
- ১৪.৬ লাইন ও ক্যারেকটার স্পেসিং পরিবর্তন করতে পারবে।
- ১৪.৭ প্যারাগ্রাফের লাইন স্পেসিং পরিবর্তন করতে পারবে।
- ১৪.৮ সিম্বল ইনসার্ট করতে পারবে।
- ১৪.৯ পৃষ্ঠা নং প্রয়োগ করতে পারবে।
- ১৪.১০ হেডার ও ফুটার প্রয়োগ করতে পারবে।
- ১৫ টেবিলের বিভিন্ন ধরনের ফরম্যাটের উপর দক্ষতা অর্জন করবে। ০৪
- ১৫.১ টেবিল তৈরি করতে পারবে।
- ১৫.২ টেবিলে টেক্সট ও নিউম্যারিক্যাল ডাটা ইনসার্ট করতে পারবে।
- ১৫.৩ রো ও কলাম ইনসার্ট/ডিলিট করতে পারবে।
- ১৫.৪ সেল মার্জ, ডিলিট ও স্প্লিট করতে পারবে।
- ১৫.৫ টেবিলে বর্ডার দিতে বিভিন্ন ধরনের লাইন প্রয়োগ করতে পারবে।
- ১৫.৬ রো/কলাম শেডিং করতে পারবে।
- ১৫.৭ টেবিলে লেখা হরাইজন্টাল এবং ভার্টিক্যাল এলাইনমেন্ট করতে পারবে।
- ১৫.৮ টেবিল স্প্লিট, সংযুক্ত ও ডিলিট করতে পারবে।
- ১৫.৯ টেবিলে রো ও কলামের উচ্চতা ও প্রশস্ততা পরিবর্তন করতে পারবে।
- ১৫.১০ টেবিল কে টেক্সটে এবং টেক্সট কে টেবিলে রূপান্তর করতে পারবে।
- ১৬ ইংরেজী বড় হাতের লেখাকে ছোট হাতের লেখা ও বিপরীত ক্রমে পরিবর্তন, ড্রপ-ক্যাপ করা, লেখা খুঁজে বের করা ০১
- ও পরিবর্তন করা এবং রি-ডু এবং আন-ডু ব্যবহারের দক্ষতা অর্জন করবে।
- ১৬.১ ইংরেজী বড় হাতের লেকঅকে ছোট হাতের লেখায় এবং ছোট হাতের লেখাকে বড় হাতের লেখায় পরিবর্তন করতে পারবে।
- ১৬.২ ড্রপ ক্যাপ ব্যবহার করতে পারবে।

- ১৬.৩ লেখা খুঁজে বের করতে পারবে।
 ১৬.৪ লেখা খুঁজে বের করতে এবং অন্য লেখা দ্বারা তা পরিবর্তন করতে পারবে।
 ১৬.৫ কোন কমান্ড আন-ডু এবং রি-ডু করতে পারবে।

- ১৭ প্রিন্টার ইন্সটলেশন করার দক্ষতা অর্জন করবে। ০২
 ১৭.১ প্রিন্টার ড্রাইভার সিডি/ইন্টারনেট থেকে ডাউনলোডকৃত প্রিন্টার ড্রাইভার সংগ্রহ করবে।
 ১৭.২ প্রিন্টার মডেল জানবে।
 ১৭.৩ প্রিন্টারের সহিত ডাটা ক্যাবল সংযুক্ত করবে।
 ১৭.৪ প্রয়োজনীয় ড্রাইভার সফটওয়্যার ইন্সটল করবে।

- ১৮ ডকুমেন্ট প্রিন্ট করার দক্ষতা অর্জন করবে। ০২
 ১৮.১ ডকুমেন্টের কাগজের সাইজ পরিবর্তন করতে পারবে।
 ১৮.২ মার্জিন পরিবর্তন করতে পারবে।
 ১৮.৩ প্রিন্টার সিলেক্ট করতে পারবে।
 ১৮.৪ প্রিন্টারে কাগজ সেট করতে পারবে।
 ১৮.৫ নির্দিষ্ট পৃষ্ঠা প্রিন্ট করতে পারবে।
 ১৮.৬ কার্সর যে পৃষ্ঠায় আছে তা প্রিন্ট করতে পারবে।
 ১৮.৭ কোন পৃষ্ঠার একাধিক কপি প্রিন্ট করতে পারবে।
 ১৮.৮ পুরা ডকুমেন্ট প্রিন্ট করতে পারবে।
 ১৮.৯ প্রিন্ট কমান্ড বাতিল করতে পারবে।
 ১৮.১০ ল্যান্ড স্কেপ ও পোর্ট্রেট প্রিন্ট করতে পারবে।
 ১৮.১১ ডকুমেন্টের Odd Page ও Even Page প্রিন্ট করতে পারবে।

বিঃ দ্রঃ বর্ষ সমাপনী পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২ সপ্তাহ রিভিশন ক্লাসের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

নম্বরবণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ব্যবহারিক ধারাবাহিক	ব্যবহারিক চূড়ান্ত
কম্পিউটার এ্যাপ্লিকেশন -১	৫০	২৫	২৫

ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রয়িং বিষয় কোড: ১৯১৮

১. অঙ্কন বা ড্রয়িং (Drawing) ১
 ১.১ ড্রয়িং এর সংগা ও উদ্দেশ্য
 ১.২ ড্রয়িং এর শ্রেণি বিভাগ
 ১.৩ ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রয়িং এর শ্রেণি বিভাগ
২. ড্রয়িং এর যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম (Drawing Instruments & Materials) ১
 ২.১ ড্রয়িং এর জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামের তালিকা
 ২.২ ড্রয়িং এর যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম সমূহের ব্যবহার
৩. ড্রয়িং শীট (Drawing Sheet) ১
 ৩.১ ড্রয়িং শীটের আকার
 ৩.২ ড্রয়িং শীটের সেটকরণ
 ৩.৩ ড্রয়িং শীটের লেআউটকরণ
৪. এ্যালফাবেটস অব লাইনস (Alphabets of Lines) ১
 ৪.১ ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রয়িং এ ব্যবহৃত বিভিন্ন রেখাসমূহ
 ৪.২ ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রয়িং এ ব্যবহৃত বিভিন্ন রেখাসমূহের প্রয়োগ

৫.	গ্রাফ অংকন (Graph Drawing)	১
৫.১	ভার্টিক্যাল গ্রাফ	
৫.২	ইনক্লাইড গ্রাফ	
৬.	লেটারিং ও নাম্বারিং (Lettering & Numbering)	২
৬.১	সিঙ্গেল স্ট্রোক	
৬.২	ডাবল স্ট্রোক	
৭.	স্কেল অংকন (Scale Drawing)	১
৭.১	প্লেন স্কেল	
৭.২	ডায়াগোনাল স্কেল	
৮.	ড্রয়িং প্রতীক (Drawing Symbol)	১
৮.১	ড্রয়িং এর প্রতীক এবং গুরুত্ব	
৮.২	ড্রয়িং এ ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রতীকসমূহ অংকন	
৯.	জ্যামিতিক অংকন (Geometrical Drawing)	৫
৯.১	সরল রেখা বিভক্তিকরণ	
৯.২	কোণ অংকন	
৯.৩	কোণ বিভক্তিকরণ	
৯.৪	ত্রিভুজ অংকন	
৯.৫	চতুর্ভুজ অংকন	
৯.৬	বহুভুজ অংকন	
৯.৭	বৃত্ত অংকন করে বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করণ	
৯.৮	স্পর্শ বৃত্তচাপ অংকন	
৯.৮.১	সমকোণ উৎপন্নকারী দুই রেখা স্পর্শ বৃত্তচাপ অংকন	
৯.৮.২	একটি সরলরেখা ও একটি বৃত্তচাপের সাথে স্পর্শ বৃত্তচাপ অংকন	
৯.৯	উপবৃত্ত অংকন	
৯.৯.১	বৃত্তচাপ পদ্ধতি	
৯.৯.২	এক কেন্দ্রিক পদ্ধতি	
৯.৯.৩	ফোর সেন্টার পদ্ধতি	
১০.	অভিক্ষেপ বা প্রজেকশন (Projection)	২
১০.১	অভিক্ষেপ ও এর উপাদানসমূহ	
১০.২	অভিক্ষেপ তল	
১০.৩	অভিক্ষেপ এর শ্রেণীবিভাগ	
১০.৪	বিন্দুর অভিক্ষেপ অংকন (আনুভূমিক ও উলম্ব)	
১০.৫	তলের অভিক্ষেপ অংকন	
১১.	আইসোমেট্রিক দৃশ্য অংকন (Isometric View)	২
১১.১	আইসোমেট্রিক দৈর্ঘ্য	
১১.২	আইসোমেট্রিক স্কেল	
১১.৩	আয়তাকার, ওয়েজ আকৃতি ও বক্রতল বিশিষ্ট ঘনবস্তুর আইসোমেট্রিক দৃশ্য অংকন	
১২.	অবলিক দৃশ্য অংকন (Oblique View)	১
১২.১	অবলিক দৃশ্য	
১২.২	বর্গাকার ও নালীযুক্ত ঘনবস্তুর অবলিক দৃশ্য অংকন	
১৩.	অর্থোগ্রাফিক দৃশ্য অংকন (Orthographic View)	৩
১৩.১	অর্থোগ্রাফিক অভিক্ষেপ ও এর নীতি	

১৩.২	অর্থোগ্রাফিক অভিক্ষেপ তল	
১৩.৩	অর্থোগ্রাফিক অভিক্ষেপ এর শ্রেণীবিভাগ	
১৩.৪	প্রথম কোণীয় অভিক্ষেপ পদ্ধতিতে দৃশ্য অংকন	
১৩.৫	তৃতীয় কোণীয় অভিক্ষেপ পদ্ধতিতে দৃশ্য অংকন	
১৪.	সেকশন বা ছেদিত দৃশ্য অংকন (Sectional View)	২
১৪.১	সেকশন বা ছেদিত দৃশ্য	
১৪.২	সেকশন বা ছেদিত দৃশ্যের প্রকারভেদ	
১৪.৩	সেকশন বা ছেদিত প্রতীকসমূহ	
১৪.৪	ঘনবস্তুর পূর্ণ ও অর্ধছেদ দৃশ্য অংকন	
১৫.	নকশা বা স্কেচিং (Sketching)	১
১৫.১	স্কেচিং এ ব্যবহৃত যন্ত্রপাতিসমূহ	
১৫.২	স্কেচিং এর শ্রেণীবিভাগ	
১৫.৩	ঘনবস্তুর আইসোমেট্রিক ও অবলিক স্কেচিং	
১৬.	স্ক্রু-থ্রেড অংকন (Screw-Thread)	২
১৬.১	স্ক্রু-থ্রেড এর বর্ণনা ও ব্যবহার	
১৬.২	স্ক্রু-থ্রেড এর প্রকারভেদ	
১৬.৩	স্ক্রু-থ্রেড এর টার্মসমূহ	
১৬.৪	এক্সটারনাল ও ইন্টারনাল স্ক্রু-থ্রেড সনাক্তকরণ	
১৬.৫	নাট ও বোল্ট সম্পর্কে জ্ঞাত হওয়া	
১৬.৬	প্রথম কোণীয় পদ্ধতিতে ষটকোণ(Hexagonal) নাট ও বোল্ট অংকন	
১৭.	ডেভেলপমেন্ট বা বিকাশন (Development)	২
১৭.১	ঘনবস্তুর পৃষ্ঠতল বিকাশন	
১৭.২	আয়তাকার, সিলিন্ডার, মোচক ও পিরামিডের তলের বিকাশন অংকন	
১৮.	ওয়ার্কিং ড্রয়িং (Working Drawing)	৩
১৮.১	ওয়ার্কিং ড্রয়িং এর প্রয়োজনীয়তা	
১৮.২	ওয়ার্কিং ড্রয়িং এর উপাদানসমূহ	
১৮.৩	ওয়ার্কিং ড্রয়িং এর প্রকারভেদ	
১৮.৩	ডিটেইল ও এসেম্বলী ড্রয়িং এর পার্থক্য	
১৮.৪	হ্যাড ভাইস ও সি-ক্ল্যাম্প এর ডিটেইলস ও এসেম্বলী ড্রয়িং অংকন	
১৮.৫	দুই কক্ষ ও এক বারান্দা বিশিষ্ট একটি বিল্ডিং এর প্লান ও এলিভেশন অঙ্কন	

নম্বরবণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ব্যবহারিক ধারাবাহিক	ব্যবহারিক চূড়ান্ত
ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রয়িং	৫০	২৫	২৫

সহায়ক বই:

- ১। ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রয়িং- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
- ২। প্রাথমিক ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রয়িং- হেমন্ত মুখার্জী
- ৩। Elementary Engineering Drawing -A.C Parkinson
- ৪। Intermediate Engineering Drawing -A.C Parkinson
- ৫। Mechanical Drawing -Curl & French
- ৬। ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রয়িং- মোঃ মোদাছেহর আলী, অধ্যক্ষ, সাতক্ষীরা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ।

যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম তালিকা:

- ১। ড্রয়িং বোর্ড
- ২। সেট স্কয়ার
- ৩। টি-স্কয়ার
- ৪। স্কেল
- ৫। ড্রয়িং ইন্সট্রুমেন্ট বক্স
- ৬। ড্রয়িং শীট
- ৭। ড্রাফটিং স্কেচটেপ
- ৮। পেনসিল
- ৯। ইরেজার
- ১০। পেনসিল শার্পনার
- ১১। রুমাল
- ১২। লেটারিং গাইড
- ১৩। ফ্রেস কার্ড ও টেমপ্লেট
- ১৪। ল্যাপটপ-১টি
- ১৫। মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর ও স্ক্রীন -১টি

জব তালিকা:

- ১। ড্রয়িং এ ব্যবহৃত যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম সম্পর্কে অবহিত হবে।
- ২। নির্দিষ্ট আকারের ড্রয়িং শীটে ড্রয়িং লে-আউট তৈরী করতে পারবে।
- ৩। ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রয়িং এ ব্যবহৃত বিভিন্ন রেখা অংকন করতে পারবে।
- ৪। ভার্টিক্যাল ও ইনক্লাইন্ড গ্রাফ অংকন করে সিঙ্গেল স্ট্রোক ও ডাবল স্ট্রোক লেটারিং ও নাম্বারিং অংকন করতে পারবে।
- ৫। প্লেন স্কেল ও ডায়াগোনাল স্কেল অংকন করতে পারবে।
- ৬। ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রয়িং এ ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রতীক অংকন করতে পারবে।
- ৭। বিভিন্ন প্রকার কোণ ও ত্রিভুজ অংকন করতে পারবে।
- ৮। একটি সরল রেখা ও কোণকে নির্দিষ্ট ভাগে ভাগ করতে পারবে।
- ৯। বিভিন্ন প্রকার বহুভুজ অংকন করতে পারবে।
- ১০। বিভিন্ন পদ্ধতিতে উপবৃত্ত অংকন করতে পারবে।
- ১১। আয়তাকার, ওয়েজ আকৃতি ও বক্রতল বিশিষ্ট ঘনবস্তুর আইসোমেট্রিক দৃশ্য অংকন করতে পারবে।
- ১২। বর্গাকার ও নালীযুক্ত বা খাঁজকাটা ঘনবস্তুর অবলিক দৃশ্য অংকন করতে পারবে।
- ১৩। প্রথম ও তৃতীয় কোণীয় অভিক্ষেপ পদ্ধতিতে ঘনবস্তুর অর্থোগ্রাফিক দৃশ্য অংকন করতে পারবে।
- ১৪। ঘনবস্তুর পূর্ণ ও অর্ধচ্ছেদ দৃশ্য অংকন করতে পারবে।
- ১৫। ঘনবস্তুর আইসোমেট্রিক ও অবলিক স্কেচিং অংকন করতে পারবে।
- ১৬। ষটকোণ(Hexagonal) আকৃতির নাট ও বোল্ট অংকন করতে পারবে।
- ১৭। আয়তাকার, সিলিন্ডার, মোচক ও পিরামিডের তলের বিকাশন অংকন করতে পারবে।
- ১৮। হ্যান্ড ভাইস ও সি-ক্ল্যাম্প এর ডিটেইলস ও এসেম্বলী ড্রয়িং অংকন করতে পারবে।
- ১৯। দুই কক্ষ ও এক বারান্দা বিশিষ্ট একটি বিল্ডিং এর প্লান ও এলিভেশন অঙ্কন করতে পারবে।

উচ্চরতর গণিত-১

বিষয় কোড: ১৩১১

বীজগণিত

পিরিয়ড

১. সেট ও ফাংশন ১৬
সেট ও সেট প্রক্রিয়া, সেট প্রক্রিয়া সংক্রান্ত কতিপয় প্রতিজ্ঞা, সেটের সমতুল্যতা এবং সান্ত ও অনন্ত সেট, সান্ত সেটের উপাদান সংখ্যা, অস্বয় এবং ফাংশন, এক-এক ফাংশন, বিপরীতে ফাংশন, অস্বয় ও ফাংশনের লেখচিত্র, দ্বিঘাত ফাংশন, বৃত্তের লেখচিত্র।
২. বীজগাণিতিক রাশি ১৬
বহুপদী, ভাগশেষ ও উৎপাদক উপপাদ্য, চক্র-ক্রমিকরাশি, মূলদ ভগ্নাংশ, আংশিক ভগ্নাংশ।
৩. সমীকরণ ১৯
একচলক সমন্বিত দ্বিঘাত সমীকরণ ও তার সমাধান, মূলচিহ্ন সম্বলিত সমীকরণ, সূচক সমীকরণ, দুই চলক বিশিষ্ট দ্বিঘাত সমীকরণ জোট, দ্বিঘাত সমীকরণের ব্যবহার, দুই চলক বিশিষ্ট সূচক সমীকরণ জোট।
৪. অসমতা ১৩
অসমতা, অসমতার ব্যবহার, দুই চলক বিশিষ্ট সরল একঘাত অসমতার, দুই চলক বিশিষ্ট অসমতার লেখচিত্র।

জ্যামিতি

৫. জ্যামিতি ১৩
পীথাগোরাস সম্পর্কিত আলোচনা, লম্ব অভিক্ষেপ, কতিপয় গুরুত্বপূর্ণ উপপাদ্য, ত্রিভুজ ও বৃত্ত বিষয়ক উপপাদ্য।

জ্যামিতিক অংকন

৬. জ্যামিতিক অংকন ১৬
ত্রিভুজ সংক্রান্ত কতিপয় সম্পাদ্য, বৃত্ত সংক্রান্ত অংকন।

ত্রিকোণমিতি

৭. ত্রিকোণমিতি ২৯
জ্যামিতিক কোণ ও ত্রিকোণমিতিক কোণ, ধনাত্মক ও ঋনাত্মক কোণ, কোণ পরিমাপের একক, কোণের বৃত্তীয় পরিমাপ, কোণের ডিগ্রী পরিমাপ ও রেডিয়ান পরিমাপের সম্পর্ক, ত্রিকোণমিতিক অনুপাত সূত্র, ত্রিকোণমিতি অনুপাত সংক্রান্ত কতিপয় সহজ অভেদাবলী, বিভিন্ন চতুর্ভাগে অনুপাত সমূহের চিহ্ন, আদর্শ কোণ সমূহের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত, ত্রিকোণমিতিক অনুপাত সমূহের সর্বোচ্চ ও সর্বোনিম্ন মান, ত্রিকোণমিতিক অনুপাত সমূহ নির্ণয়ের কৌশল।

উচ্চরতর গণিত-১ (ব্যবহারিক)

- বিষয়বস্তু
১. ভূমিকা
২. খসড়া খাতা সংরক্ষণ পদ্ধতি
৩. ব্যবহারিক খাতা সংরক্ষণ পদ্ধতি
৪. বিশেষ নির্দেশাবলী
- ক. ক্যালকুলেটরের ব্যবহার
- খ. গ্রাফ ও লেখচিত্র অংকন।
১. ক্যালকুলেটরের ব্যবহার
- বিষয়বস্তু
- ১.১ ভূমিকা
- ১.২ ক্যালকুলেটরের বর্ণনা
- ১.৩ অপারেশন পদ্ধতি

২. সেট এবং অন্তর

১০

বিষয়বস্তু

২.১ ভেন চিত্রের প্রয়োগ

২.২ সংখ্যারেখায় R এর উপসেট (যথা- ব্যবধি, খোলা বাক্যের সমাধান সেট ইত্যাদি) চিত্রিতকরণ

২.৩ (ক) $R \times R$ স্থানাঙ্কায়িত চিত্ররূপ

(খ) দুই চলকবিশিষ্ট খোলাবাক্য (যথা $ax + by + c \leq 0$, $x^2 + y^2 + 2fy + c \leq 0$, $x^2/a^2 + y^2/b^2 \leq 1$
 $y = ax^2 + bx + c$, $y = 1/ax + b$ ইত্যাদি আকারে) এ তাদের জোট দ্বারা জ-এ বর্ণিত অন্তরের সমাধান
 সেট চিত্রিত করণ এবং চিত্র থেকে বিভিন্ন তথ্য আহরণ।

৩. জ্যামিতিক অংকন

১০

৩.১ আনুপাতিক অংকন

৩.২ ত্রিভুজ ও বৃত্ত সংক্রান্ত চিত্র অংকন

নম্বরবণ্টন

বিষয়বস্তু	তাত্ত্বিক			ব্যবহারিক		
	মোট নম্বর	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	মোট নম্বর	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
বীজগণিত	৩০	১০	২০	১৩	০৬	৭
জ্যামিতি	৩০	১০	২০	১২	০৬	৬
ত্রিকোণমিতি	১৫	১০	০৫	০০	০০	০০
মোট	৭৫	৩০	৪৫	২৫	১২	১৩

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
বীজগণিত	৬ টি	৪ টি	$৫ \times ৪ = ২০$
জ্যামিতি	উপপাদ্য ২টি	১ টি	$১০ \times ১ = ১০$
জ্যামিতি অংকন	২ টি	১ টি	$১০ \times ১ = ১০$
ত্রিকোণমিতি	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
মোট	১২ টি	৭ টি	৪৫

সৃজনশীলের ক্ষেত্রে মান বণ্টন :

প্রশ্নের মান: ১০

প্রশ্নের ধারা :

ক. সাধারণ মানের প্রয়োগ

মান :

-২ নম্বর

খ. মধ্যম মানের প্রয়োগ

-৪ নম্বর

গ. কঠিন মানের প্রয়োগ

-৪ নম্বর

প্রশ্নের মান: ০৫

প্রশ্নের ধারা :

ক. সাধারণ মানের প্রয়োগ

মান :

-১ নম্বর

খ. মধ্যম মানের প্রয়োগ

-২ নম্বর

গ. কঠিন মানের প্রয়োগ

-২ নম্বর

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : উচ্চতর গণিত, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

কৃষি শিক্ষা-১
বিষয় কোড: ১৩১৪

বিষয় বস্তু	পিরিয়ড
কৃষি প্রযুক্তি :	
১. ফসল নির্বাচন : মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন	৪
২. জমি প্রস্তুত : জমি চাষ, নালা তৈরি ও সার প্রয়োগ	৪
৩. ভূমি ক্ষয়রোধ : ভূমিক্ষয় ও ভূমি ক্ষয়ের কারণ এবং প্রকার ভেদ ভূমিক্ষয় রোধের উপায়সমূহ	২
৪. বীজ সংরক্ষণ : বীজ সংরক্ষণ, সংরক্ষণ পদ্ধতি, সংরক্ষণের	২
ব্যবহারিক	ক্লাশ
১. মাটির বুনট সনাক্তকরণ	১
২. সার পরিচিতি	১
৩. বীজের বিশুদ্ধতা নির্ণয়	১
৪. ধানের বীজ বাছাই	১
বিষয় বস্তু	পিরিয়ড
কৃষি উপকরণ :	৪
১. ফসল বীজ ও বংশ বিস্তারক উপকরণ : ফসল বীজ (বিভিন্ন জাতের ধান, গম, মূলা, মরিচ) এবং বংশ বিস্তারক উপকরণ (আলু, আদা, গাঁদা ফুল) উৎপাদন এর ধাপসমূহ, ফসল বীজ ও বংশ বিস্তারক উপকরণের গুরুত্ব।	
ব্যবহারিক	ক্লাশ
১. বিভিন্ন জাতের ফসলের বীজ সংগ্রহ এবং বীজ এ্যালবাম (Seed Album) তৈরীকরণ	১
বিষয় বস্তু	পিরিয়ড
কৃষি ও জলবায়ু:	৪
১. বিরূপ আবহাওয়া সহিষ্ণু ফসল ও ফসলের জাত	
২. জলবায়ু পরিবর্তন ও কৃষিক্ষেত্রে প্রভাব	
৩. জলবায়ু পরিবর্তনের প্রেক্ষাপটে অভিযোজন কলাকৌশল	
বিষয় বস্তু	পিরিয়ড
কৃষিজ উৎপাদন :	৪
১. ফসল চাষ পদ্ধতি:	৪
ধান, পাট, সরিষা, মাষ কলাই এর জাতের নাম, উৎপাদন পদ্ধতি, রোগ বালাই, রোগ ব্যবস্থাপনা এবং অর্থনৈতিক গুরুত্ব	
২. শাক সবজি চাষ পদ্ধতি:	৪
পালং, পুঁই, কুমড়া, লাউ, শিম এবং বেগুনের চাষ পদ্ধতি, রোগ বালাই ও দমন পদ্ধতি, শাক সবজির অর্থনৈতিক গুরুত্ব	
৩. ফুল-ফল চাষ পদ্ধতি:	৪
গোলাপ, বেলা, কলা ও আনারসের চাষ পদ্ধতি, রোগ বালাই ও দমন পদ্ধতি এবং অর্থনৈতিক গুরুত্ব	
ব্যবহারিক	ক্লাশ
১. ধানের পোকা সংগ্রহ ও সনাক্তকরণ	১
২. ধানের বীজতলা তৈরি	১
৩. ফুল-ফলের বাগান পরিদর্শন	১

বিষয় বস্তু
বনায়ন

পিরিয়ড
৫

১. বাংলাদেশের বনাঞ্চলের বিস্তৃতি
২. বন সংরক্ষন বিধি ও বন্যপ্রাণী বিধি
৩. বন নার্সারী
৪. বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহ
৫. উপকূলীয় বনায়ন

ব্যবহারিক

ক্লাশ

১. ম্যাপ, চার্ট ও ছবির মাধ্যমে বন পরিচিতি
২. বৃক্ষের বীজ পরিচিতি
৩. গোল কাঠ/তক্তার পরিমান নির্ণয়
৪. বাঁশ ও কাঠ ট্রিটমেন্ট

১
১
১
১

নম্বরবণ্টন

বিষয়	তাত্ত্বিক			ব্যবহারিক		
	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
কৃষি শিক্ষা- ১	৬০	২৪	৩৬	১৮	০৯	০৯
	১৫	০৬	০৯	০৭	০৩	০৪
মোট	৭৫	৩০	৪৫	২৫	১২	১৩

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন

বিষয় বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
কৃষি প্রযুক্তি	০৪ টি	০৩ টি	৫ x ৩ = ১৫
কৃষি উপকরণ, কৃষি ও জলবায়ু	০২ টি	০১ টি	৫ x ১ = ০৫
কৃষিজ উৎপাদন	০৪ টি	০৩ টি	৫ x ৩ = ১৫
বনায়ন	০৩ টি	০২ টি	৫ x ২ = ১০

ইসলামের ইতিহাস-১

বিষয় কোড: ১৩১৫

১. প্রাক-ইসলামি পটভূমি ও রসূল (স.)-এর মক্কা জীবন:

ক. প্রাক ইসলামি পটভূমি ও আইয়াম-ই জাহেলিয়া	পিরিয়ড
প্রাক ইসলামি আরব উপদ্বীপের ভৌগোলিক অবস্থান ও সীমা	২
ভূ-প্রকৃতি অনুসারে আরবের অধিবাসী	২
প্রাচীন সভ্যতাসমূহ	৩
জাহেলিয়া যুগে আরবের সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা	৬
খ. হযরত মুহাম্মদ(স.)-এর মক্কা জীবন	
আবির্ভাব ও পরিচয়	৪
নবুয়ত লাভ	২
প্রকাশ্যে ইসলাম প্রচার	৬
মদিনাবাসীদের মধ্যে ইসলাম প্রচার	৪

২. হযরত মুহাম্মদ(স.)-এর মদিনা জীবন

মদিনার অধিবাসী ও সনদ	৪
যুদ্ধ ও শান্তি নীতি	৮
ইহুদিদের সাথে হযরত(স.)-এর সম্পর্ক	১৮
হযরত মুহাম্মদ(স.)-এর কৃতিত্ব ও সংস্কারসমূহ	১০
পুনরালোচনা	৩

মান বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
ইসলামের ইতিহাস-১	১০০	৪০	৬০

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
প্রাক-ইসলামি পটভূমি ও রসূল(স.)-এর মক্কা জীবন	৬ টি	৪ টি	৪×১০= ৪০
হযরত মুহাম্মদ(স.)-এর মদিনা জীবন	৩ টি	২ টি	২×১০= ২০

সৃজনশীল ক্ষেত্রে মান বন্টন :

প্রশ্নের ধারা :

মান :

ক. জ্ঞান মূলক	-	১ নম্বর
খ. অনুধারন মূলক	-	২ নম্বর
গ. প্রয়োগ মূলক	-	৩ নম্বর
ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	-	৪ নম্বর

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : ইসলামের ইতিহাস, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়-১

বিষয় কোড: ১৯১৪

পিরিয়ড

১।	পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০)	৮
১.১	বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে ভাষা আন্দোলন	
১.২	ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও জাতীয়তাবাদের উন্মেষ	
১.৩	বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে রাজনৈতিক আন্দোলনের ভূমিকা	
১.৪	সামরিক শাসন ও পরবর্তী ঘটনা প্রবাহ (১৯৫৮-১৯৭০)	
২।	স্বাধীন বাংলাদেশ	৮
২.১	মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি	
২.২	সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়	
২.৩	স্বাধীন বাংলাদেশের পুনর্গঠনে ও বঙ্গবন্ধুর শাসন আমল	
২.৪	সামরিক শাসন আমল (১৯৭৫-১৯৯০)	
২.৫	গণতন্ত্রের পুনঃপ্রতিষ্ঠা।	
৩।	বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ	১০
৩.১	বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো	
৩.২	সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া	
৩.৩	সামাজিকরণের ধারণা	
৩.৪	সামাজিকরণের উপাদান	
৩.৫	সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের ধারণা	
৪.	সৌরজগৎ ও ভূ-মন্ডল	১০
৪.১	সৌরজগৎ	
৪.২	বিশ্বের ভিন্নস্থানের সময় নির্ণয় পদ্ধতি	
৪.৩	পৃথিবীর গতি	
৪.৪	জোয়ার ভাটা	
৫।	বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি ও জলবায়ু	৬
৫.১	বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি	
৫.২	বাংলাদেশের জলবায়ু	
৫.৩	প্রাকৃতিক দুর্যোগ	
৬।	বাংলাদেশের নদ-নদী ও প্রাকৃতিক সম্পদ	৮
৬.১	বাংলাদেশের নদ-নদী ও পানি সম্পদ	
৬.২	বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ	

বিঃ দ্রঃ বর্ষ সমাপনী পরীক্ষার নূন্যতম ২ সপ্তাহ রিভিশন ক্লাশের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

নম্বরবণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়-১	১০০	৪০	৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০), স্বাধীন বাংলাদেশ	৬ টি	৫ টি	৫x৫= ২৫
বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ	২ টি	১ টি	৫x১= ০৫
সৌরজগৎ ও ভূ-মন্ডল	৩ টি	২ টি	৫x২= ১০
বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি ও জলবায়ু, বাংলাদেশের নদ-নদী ও প্রাকৃতিক সম্পদ	৬ টি	৪ টি	৫x৪= ২০

সৃজনশীল ক্ষেত্রে মান বণ্টন :

প্রশ্নের ধারা :

মান :

ক.	জ্ঞান মূলক	-	০.৫ নম্বর
খ.	অনুধারন মূলক	-	১.০ নম্বর
গ.	প্রয়োগ মূলক	-	১.৫ নম্বর
ঘ.	উচ্চতর চিন্তন দক্ষতা মূলক-		২.০ নম্বর

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

দশম শ্রেণি

বাংলা-২

বিষয় কোড: ১৭২১

উদ্দেশ্য

এ পাঠ্যক্রম সমাপনান্তে শিক্ষার্থীগণ

১. মাধ্যমিক স্তরের উপযোগী বাংলা ভাষায় দক্ষতা অর্জন করবে।
২. বাংলা ভাষা শিক্ষার চারটি দক্ষতা : শোনা, বলা, পড়া, লেখা এর যোগ্যতা অর্জন করবে।
৩. বাস্তব জীবনে ও ব্যবহারিক ক্ষেত্রে বাংলা ভাষা যথাযথভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।
৪. জাতীয় চেতনা, দেশপ্রেম, শ্রমের প্রতি মর্যাদাবোধ, নীতি ও মূল্যবোধের উন্নতি সাধন করতে পারবে।

বাংলা ভাষা শেখার ৪ টি দক্ষতা অর্জন

১. শোনা

- ১.১ মনোযোগ দিয়ে কোন নির্দেশ, প্রশ্ন, বিবৃতি ইত্যাদি শুনে বুঝতে পারবে এবং সামাজিক মত বিনিময়ে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে পারবে।
- ১.২ সংক্ষিপ্ত আলোচনা করতে এবং শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে প্রশ্নের উত্তর দিতে সক্ষম হবে।
- ১.৩ বিভিন্ন প্রকার নির্দেশ শুনে তা পালন করতে পারবে।

২. বলা

- ২.১ শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে পরিচিতি ঘটনা ও বস্তু সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ও উত্তর দিতে পারবে।
- ২.২ প্রশ্নোত্তর এর মাধ্যমে তথ্যাদি সংগ্রহ করতে পারবে।
- ২.৩ বিভিন্ন সামাজিক পরিবেশে কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে পারবে।

৩. পড়া

- ৩.১ মাধ্যমিক পর্যায়ে বাংলা পাঠ্যপুস্তক পড়তে পারবে।
- ৩.২ নির্ধারিত পাঠ হতে মূল বিষয় অনুধাবন করতে পারবে।

৪. লেখা

- ৪.১ সংকেত বা সূত্র হতে অনুচ্ছেদ রচনা করতে পারবে।
- ৪.২ দৈনন্দিন জীবনের নির্দেশিত বিভিন্ন পরিবেশ, মানুষ ও ঘটনা সম্পর্কে ছোট ছোট অনুচ্ছেদ লিখতে পারবে।

দক্ষতা অর্জন কার্যক্রম

- অভিবাদন করতে পারবে এবং নিজের পরিচয় দিতে পারবে।
- অনুমতি গ্রহণের জন্য অনুরোধ করতে পারবে।
- বিভিন্ন পরিস্থিতিতে উপদেশ, নির্দেশ এবং সাহায্য করতে ও নিতে পারবে।
- যে কোন পরিস্থিতির সম্ভাবনা ও নিশ্চয়তা সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।

- নিজের যোগ্যতা ও প্রয়োজনীয়তা প্রতিষ্ঠিত করতে পারবে, একইসাথে বাধ্যবাধকতা ও সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে বলতে পারবে।
- বর্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎ সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।

কীভাবে যোগ্যতাগুলো অর্জিত হবে

- বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ, শ্রেণীকক্ষ বা যে কোন সামাজিক পরিবেশে অভিযান বিনিময় করবে।
- অপরিচিত ব্যক্তির পরিচয় নিবে এবং নিজের নিজের পরিচয় দেবে।
- ট্রেন, লঞ্চ, বাস ইত্যাদির সময় সূচি এবং বাজার, হাসপাতাল, চায়ের দোকান, পোস্ট অফিস ইত্যাদির অবস্থান সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।

পিরিয়ড

২৫

গদ্যাংশ

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| ১. আম-আঁটির ভেঁপু | - বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় |
| ২. মানুষ মুহম্মদ (সা.) | - মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী |
| ৩. শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব | - মোতাহের হোসেন চৌধুরী |
| ৪. পয়লা বৈশাখ | - কবীর চৌধুরী |
| ৫. একান্তরের দিনগুলি | - জাহানারা ইমাম |
| ৬. অভাগীর স্বর্গ | - শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় |

পদ্যাংশ

২৫

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ১. জুতা-আবিষ্কার | - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |
| ২. মানুষ | - কাজী নজরুল ইসলাম |
| ৩. সেই দিন এই মাঠ | - জীবনানন্দ দাশ |
| ৪. তোমাকে পাওয়ার জন্য, হে স্বাধীনতা | - শামসুর রাহমান |
| ৫. আমার পরিচয় | - সৈয়দ শামসুল হক |
| ৬. আমি কোনো আগন্তুক নই | - আহসান হাবীব |

ব্যাকরণ

২০

১. শব্দের শ্রেণিবিভাগ : যৌগিক, বৃষ্টি এবং যোগবৃদ্ধ শব্দ।
২. পদ প্রকরণ: পদ ও তার শ্রেণিবিভাগ
৩. ক্রিয়া পদ: সমাপিকা ক্রিয়া ও অসমাপিকা ক্রিয়া
৪. কাল ও তার শ্রেণিবিভাগ
৫. কারক ও বিভক্তি
৬. এককথায় প্রকাশ
৭. যতি বা ছেদ চিহ্নের ব্যবহার

৮. পত্র লিখন:

৫

- (ক) ব্যক্তিগত পত্র
- (খ) দরখাস্ত
- (গ) সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য পত্র।

৯. প্রবন্ধ রচনা

১০

ব্যবহারিক: (শুদ্ধ উচ্চারণে গল্প উপস্থাপন, কবিতা আবৃত্তি এবং ব্যাকরণিক শব্দের সাথে পরিচয় লাভ করবে।)

গদ্যাংশ: সাহিত্যের রূপ ও রীতি- হায়াৎ মামুদ

পদ্যাংশ: ১। আশা- সিকান্দার আবু জাফর

২। সাহসী জননী বাংলা- কামাল চৌধুরী।

- ব্যাকরণ: ১। বাংলা অনুজ্ঞা
২। অনুসর্গ
৩। শব্দের যোগ্যতা বিকাশ ও বাগধারা।
৪। উক্তি পরিবর্তন ও বাচ্য পরিবর্তন।
৫। বাক্য প্রকরণ ও শ্রেণিবিভাগ।

বিঃ দ্রঃ বর্ষ সমাপনী পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২ সপ্তাহ রিভিশন ক্লাসের জন্য নির্ধারিত থাকবে

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
গদ্যাংশ	৩০	১০	২০
পদ্যাংশ	৩০	১০	২০
ব্যাকরণ (পত্র/দরখাস্ত, অনুচ্ছেদ, প্রবন্ধ রচনা)	৩০	১০	২০
ব্যবহারিক	১০	১০	০০
মোট	১০০	৪০	৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
গদ্যাংশ	৪ টি	২ টি	$১০ \times ২ = ২০$
পদ্যাংশ	৪ টি	২ টি	$১০ \times ২ = ২০$
ব্যাকরণ	৬ টি	৪ টি	$২.৫ \times ৪ = ১০$
পত্র/দরখাস্ত	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
প্রবন্ধ রচনা	৩ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$

সহায়ক বই :

১. জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত- মাধ্যমিক বাংলা সাহিত্য (গদ্য ও পদ্য)।
২. জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত- বাংলা ভাষার ব্যাকরণ।
৩. জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত- মাধ্যমিক বাংলা সহপাঠ।
৪. জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত- রচনা সম্ভার।

আরবি-২

বিষয় কোড: ১৭২৪

- (১) اللغة العربية الاتصالية – للدخل -
الوحدة الأولى : أدرس الأول : القرآن الكريم والعلوم الحديثة -
الدرس الثاني : تلويت البيئة -
الدرس الثالث : لأسلام يعلوا -
الوحدة السادسة : الدرس الاول : الامام ابوحنيفة النعمان (رح)
الدرس الثاني : في المطار -
الدرس الثالث : حضن الامهات -
(২) قواعد اللغة العربية :
(أ) الباب الاول : قسم الصرف :
الدرس الثالث : الفعل المجرد والفعل المزيد -
الدرس الخامس : الادغام والاعلال -
الدرس السادس : الابدال والوقف -
(ب) الباب الثاني : قسم النحو :
الدرس الثاني عشر : الحال والتمييز -

الدرس الثالث عشر : الاستثناء والمستثنى-

الدرس الرابع عشر : التوابع –

الدرس الخامس عشر : المجرور بحرف الجر بالإضافة –

الدرس السابع عشر : اعراب الفعل المضارع –

(ج) الباب الثالث : الترجمة

النموذج الثاني –

النموذج الرابع –

النموذج العاشر –

(د) الباب الخامس : الانشاء

* قيمة الوقت

* الاخوة

* العلم

মূল্যায়ন পদ্ধতি: পূর্ণমান-১০০, তাত্ত্বিক ধারাবাহিক নম্বর : ৪০ এবং তাত্ত্বিক চূড়ান্ত নম্বর : ৬০, সময় : ৩ ঘন্টা

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
বাংলায় অনুবাদ	২ টি	১ টি	৫×১= ০৫
النصوص المدروسة থেকে সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ০৫টি	৫ টি	৫ টি	৫×১= ০৫
النصوص المدروسة সমার্থক শব্দ ০৫ টি, সিগাহ বের করন ০৫টি, সঠিক উত্তর নির্ণয় ০৫টি, বিপরীতার্থক শব্দ ০৫টি, ১ বচন থেকে বহুবচন/বহুবচন থেকে ১ বচন নির্ণয় করন।	৫ টি	৩ টি	৫×৩= ১৫
পদ্যাংশ, অনুবাদ বাংলায়	২ টি	১ টি	৫×১= ০৫
ব্যাক্য পদ্য আরবীতে	২ টি	১ টি	৫×১= ০৫
আরবী ব্যাকরণ, সরফ থেকে ০১ টি নাহ থেকে ০২টি	৬ টি	৩ টি	৫×৩= ১৫
তরজমা বাংলা থেকে আরবী	৭ টি	৫ টি	৫×১= ০৫
রচনা আরবীতে (১০ বাক্যে)	২ টি	১ টি	৫×১= ০৫
সর্বমোট			৬০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : আরবি, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

কুরআন মাজিদ ও তাজবিদ-২ (القرآن المجيد والتجويد)

বিষয় কোড: ১৭২৭

নির্ধারিত পাঠ্যসূচি

সূরা আলে-ইমরান(سورة ال عمران) : ১ম রুকু থেকে ০৯তম রুকু ও ২০তম রুকু। (১ থেকে ৯১ আয়াত এবং ১৯০ থেকে ২০০ আয়াত)

তাজবীদ(علم التجويد) : মীম সাকিনের বিবরণ, মাদ্দের বিবরণ, পোর ও বারিক, ওয়াকফ, তায়াউয ও তাসমিয়া, পড়ার নিয়ম।

নির্বাচিত বিষয় :

- ইসলামই একমাত্র জীবন ব্যবস্থা
- এতায়াতে রাসূল(সাঃ)
- বাইতুল- হ
- আদর্শ নেতার গুণাবলী

নম্বর বন্টন

বিষয়বস্তু	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
সূরা আলে ইমরান	৬০	২০	৪০
তাজবিদ	২০	১০	১০
নির্ধারিত বিষয়	২০	১০	১০
মোট	১০০	৪০	৬০

ছুড়া মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
সূরা আলে ইমরান	৬ টি	৪ টি	$১০ \times ৪ = ৪০$
তাজবিদ	২ টি	১ টি	$১০ \times ১ = ১০$
নির্ধারিত বিষয়	২ টি	১ টি	$১০ \times ১ = ১০$
সর্বমোট			৬০

সৃজনশীল ক্ষেত্রে মান বন্টন (প্রতি প্রশ্নের মান ১০):

প্রশ্নের ধারা :

মান :

ক.	জ্ঞান মূলক	-	১ নম্বর
খ.	অনুধারন মূলক	-	২ নম্বর
গ.	প্রয়োগ মূলক	-	৩ নম্বর
ঘ.	উচ্চতর চিন্তন দক্ষতা মূলক	-	৪ নম্বর

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : কুরআন মাজিদ ও তাজবিদ, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

হাদিস শরীফ ও ফিকাহ-২

বিষয় কোড: ১৭২৮

ক. হাদিস শরীফ

- | | |
|--|---|
| ১. সকল কাজে আত্মসংযম, সতর্কতা ও ধীরস্থিরতা অবলম্বন | • باب الحذر والتأني في الأمور |
| ২. নম্রতা, কোমলতা, লজ্জাশীলতা ও উত্তম স্বভাব সম্পর্কিত | • باب الرفق والحياء و حسن الخلق |
| ৩. ক্রোধ ও অহংকার | • باب الغضب والكبر |
| ৪. অত্যাচার | • باب الظلم |
| ৫. ভাল কাজের আদেশ ও মন্দ কাজের বাঁধা প্রদান
(১ নং হতে ৫ নং হাদিস) | • باب الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر (خمسة احاديث من الاول) |
| ৬. দান সদকা | • باب الصدقة |
| ৭. জাহান্নামের শাস্তি | • باب عذاب النار |
| ৮. হালাল রুজি উপার্জনের | • باب كسب الحلال |
| ৯. ফেতনা ফাসাতের | • باب الفتن |
| ১০. নেশা সংক্রান্ত | • باب السكران |
| ১১. নারীদের উত্ত্যক্ত করা/ইভটিজিং | • باب إيذاء النساء |

খ. ফিকাহ (الفقه)

নৈতিক চরিত্র

উন্নত চরিত্র

প্রিয় নবী(সা.)-এর আখলাক
উন্নত চরিত্রের কয়েকটি দিক
সদাচরণ
ওয়াদা পালন
দুঃস্থ, অসহায়, নিঃস্ব ও বিধবার সেবা

القسم الثالث : الاخلاق

الفصل الاول : الاخلاق الحميدة

- الدرس الاول : اخلاق النبي صلى الله عليه و سلم
- الفصل الثاني : نموذج من الاخلاق الحميدة
- الدرس الاول : حسن المعاملة
- الدرس الثاني : ايفاء الوعد
- الدرس الثالث : اعانة المفلس و المسكين و الملهوف

و الارملة

রোগীর সেবা

নৈতিক অক্ষয়ের কয়েকটি দিক

সুদ

ঘুষ

মাদক সেবন ও ধুমপান করা

উসূলুল ফিক্হ

কিতাবুল- ৷হ

হাকীকত ও মাজায়

সরীহ ও কিনায়াহ

الدرس الرابع : عيادة المريض

الفصل الثالث : نموذج من الاخلاق المذمومة

الدرس الثالث : الربا

الدرس الرابع : الرشوة

الدرس الخامس : شرب الخمر و شرب الدخان

القسم الثالث : أصول الفقه

كتاب الله (الخاص و العام)

الدرس الرابع : الحقيقة و المعجاز

الدرس الخامس : الصريح و الكناية

মূল্যায়ন পদ্ধতি :

পূর্ণমান: ১০০ , তাত্ত্বিক ধারাবাহিক নম্বর: ৪০ এবং তাত্ত্বিক চূড়ান্ত নম্বর: ৬০ , সময়: ৩ ঘন্টা

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক. হাদিস শরীফ			
এক কথায় উত্তর	১৫ টি	১০ টি	১×১০= ১০
রচনামূলক প্রশ্ন	৪ টি	২ টি	৮×২= ১৬
প্রশ্নের উল্লেখিত হাদিস ব্যতীত সিলেবাসের মধ্য থেকে ১টি হাদিস হরকতসহ মুখস্ত লেখা	১ টি	১ টি	৪×১= ০৪
খ. ফিকাহ			
এক কথায় উত্তর	১৫ টি	১০ টি	১×১০= ১০
রচনামূলক প্রশ্ন	৪ টি	২ টি	১০×২= ২০
সর্বমোট			৬০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : হাদিস শরীফ ও ফিকাহ, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

English-2

Subject Code: 1922

Part-A (Comprehension)

Seen Comprehension:

Title/General Objective	Specific Objectives	Topics	Periods
1.Events and festivals	1.1	Mother's Day	1
	1.2	May Day	1
	1.3	International Mother Language Day-1	1
	1.4	International Mother Language Day-2	1
	1.5	Independence Day	1
	1.6	Pahela Boishakh	1
2.Our Neighbours	2.1	The Maldives	2
	2.2	India: Unity within diversity	1
	2.3	Bahutan: The Land of happiness	1

3. People who stand out	3.1	Zainul Abedin, the great artist	1
	3.2	The art of silence	1
	3.3	Love for humanity	1
	3.4	The wizard of Apple	1
4. World Heritage	4.1	The Shat Gambuj Mosque	1
	4.2	The Statue of Liberty	2
	4.3	Lake Baikal	1
5. Unconventional Jobs	5.1	Jobs around	1
	5.2	Weird jobs around	1
	5.3	Floral career	1
6. Renewable energy	6.1	Renewable energy sources-1	2
	6.2	Renewable energy sources-2	1
	6.3	Renewable energy sources-3	2
7. Pleasure and Purpose	7.1	The Sands of the Dee	1
	7.2	Time, you old Gipsyman	1
	7.3	Stopping by Woods on a Snowy Evening	1
	7.4	A Pound of Flesh	1
	7.5	The three caskets	1
	7.6	The trial	1

Unseen Comprehension: Unseen Comprehensions Should be exercised

Part-B (Grammar)

Title/General Objective	Specific Objectives	Topics	Periods
1. Right form of Verbs	1.1	Conjugation of verbs	1
	1.2	Types of Sentences	2
2. Narration/Speech	2.1	Direct and Indirect speech	2
3. Transformation of Sentences	3.1	Clauses	
	3.2	Meaning and Types	
	3.3	Structure and Types	
4. Tag Questions	3.1	Tag Questions	5
5. Punctuation and Capitalization	5.1	Punctuation Marks	
	5.2	Use of capital letters	
6. Linkers	6.1	Uses of different connectors/ Linkers	

Part-C (Composition)

1. Short Composition Writing	1.1	Writing short composition	6
2. Completing Story	2.1	Completing stories with suitable title	1

3. Dialogue Writing	3.1	Nature of dialogues	1
	3.2	Writing a dialogue	3
4. Graphs and Charts describing	4.1	Describing graphs	2
	4.2	Describing charts	4

NB: Before SSC (Voc) Examination 2 weeks should be allocated for revision classes.

Marks Distribution

Subject	Total Marks	Continuous	Final
Comprehension	30	12	18
Grammar	40	16	24
Compositions	30	12	18
Total	100	40	60

Continuous Assessment-40

Mid Term Examination	50% of 40	20 marks
Class Test, Quiz Test and Assignment	20% of 40	08 marks
Attendance	10% of 40	04 marks
Speaking and Listening	20% of 40	08 marks

[For Speaking and Listening Continuous Assessment for 08 (04+04) Marks is allocated as per Ministry of Education Circular No. 37.00.0000.071.07.003.13-220, Dated: 03-03-2015]

At least two Class Tests and Quiz Tests will be ensured before and after the Mid Term Examination.

Marks distribution of questions for Final Evaluation-60

Title	Question	To Answer	Marks
Seen Comprehension:	2	2	9
a) Multiple choice question 1x4			
b) Open ended question 1x5			
Unseen Comprehension:	2	2	9
a) Filling the gaps with clues 1x4			
b) Summarizing the given passage 1x5			
Grammar:	6	6	4x6= 24
a) Using the right form of verbs. (4 out of 6)			
b) Changing Speeches/Narrations. (4 out of 6)			
c) Transforming Sentences as directed.(4 out of 6)			
d) Adding tag questions to the sentences.(4 out of 6)			
e) Re-writing the passage correcting Punctuation Marks and Capital Letters where necessary. (4 out of 6)			
f) Completing the sentences using suitable the connectors/Linkers given in the box.(4 out of 6)			
Composition:	2	1	9x1= 9
Short composition			

Title	Question	To Answer	Marks
or Completing a story by using a suitable title			
Dialogue Writing or Describing Graphs/Charts	2	1	9x1=9

Text Book:

1. English for Today (Classes 9-10) NCTB.
2. English Grammar and Composition (Classes 9-10) NCTB.

গণিত-২

বিষয় কোড: ১৯২৩

বীজ গণিত (পিরিয়ড: ৩৫)

বিষয় বস্তু

পিরিয়ড

১. এক চলক বিশিষ্ট সমীকরণ:

০৮

চলক, সমীকরণ ও অভেদ, একঘাত ও দ্বিঘাত সমীকরণ, এক ঘাত সমীকরণের সমাধান ও ব্যবহার, দ্বিঘাত সমীকরণের সমাধান ও ব্যবহার।

২. বীজ গণিতীয় অনুপাত ও সমানুপাত:

০৯

অনুপাত, সমানুপাত, অনুপাতের রূপান্তর, ধারাবাহিক অনুপাত, সমানুপাতিক ভাগ।

৩. দুই চলক বিশিষ্ট সরল সহসমীকরণ:

০৮

সরল সহসমীকরণ, দুই চলক বিশিষ্ট সরল সহসমীকরণের সমাধান যোগ্যতা, সরল সহসমীকরণের সমাধান, প্রতিস্থাপন, অপনয়ন, আড়গুণন ও লৈখিক পদ্ধতিতে সহসমীকরণের সমাধান। বাস্তবভিত্তিক সমস্যার সহসমীকরণ গঠন ও সমাধান।

৪. সসীম ধারা:

১০

অনুক্রম, ধারা, সমান্তর ধারা, সমান্তর ধারার সাধারণ পদ নির্ণয়, সমান্তর ধারার প্রথম n - সংখ্যক পদের সমষ্টি, প্রথম n - সংখ্যক পদের বর্গের ও ঘনের সমষ্টি নির্ণয়। গুনোত্তর ধারা ও গুণোত্তর ধারার সমষ্টি নির্ণয়।

জ্যামিতি (পিরিয়ড: ৩০)

৫. বৃত্ত:

১৫

বৃত্ত, বৃত্তচাপ, কেন্দ্রস্থ কোণ, বৃত্তস্থ কোণ, বৃত্তে অঙ্কিত চতুর্ভুজ, বৃত্তের ছেদক ও স্পর্শক, বৃত্ত সম্পর্কীয় উপপাদ্য, সাধারণ স্পর্শক ও বৃত্ত সম্পর্কীয় সম্পাদ্য।

৬. অনুপাত, সদৃশতা ও প্রতিসমতা:

০৭

অনুপাত ও সমনুপাতের ধর্ম, জ্যামিতিক সমানুপাত, সদৃশতা, প্রতিসমতা, নির্দিষ্ট অনুপাতে রেখাংশের বিভক্তিকরণ। সুযম বহুভুজের প্রতিসাম্যরেখা, ঘূর্ণন প্রতিসমতা ও রেখা প্রতিসমতা।

৭. ক্ষেত্রফল সম্পর্কিত উপপাদ্য ও সম্পাদ্য:

০৮

সমতল ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল, ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল সম্পর্কিত উপপাদ্য ও সম্পাদ্য।

ত্রিকোণমিতি (পিরিয়ড: ২০)

৮. ত্রিকোণমিতিক অনুপাত:

১৪

সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর নামকরণ, সদৃশ সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর অনুপাত সমূহের প্রবর্তা, সুস্পষ্টকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও এদের সম্পর্ক ৩০° , ৪৫° ও ৬০° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়, পূরক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত, ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি, ০° ও ৯০° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়।

৯. দূরত্ব ও উচ্চতা:

০৬

ভূ-রেখা, উর্ধ্ব রেখা, উলম্বতল, উন্নতিকোণ ও অবনতি কোণ, দূরত্ব ও উচ্চতা বিষয়ক সমস্যা।

পরিসংখ্যান (পিরিয়ড: ৫)

১০. পরিসংখ্যান:

০৫

উপাত্ত, গণসংখ্যা, ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলক, উপাত্তের লেখচিত্র। আয়তলেখ, গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা অংকন। গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয়।

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
বীজগণিত	৪০	১৫	২৫
জ্যামিতি	৩০	১২	১৮
ত্রিকোণমিতি	২০	০৮	১২
পরিসংখ্যান	১০	০৫	০৫
মোট	১০০	৪০	৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
বীজগণিত	৯ সেট	৫ সেট	$৫ \times ৫ = ২৫$
জ্যামিতি	উপপাদ্য- ৪ সেট	২ সেট	$৬ \times ২ = ১২$
	সমপাদ্য- ২ সেট	১ সেট	$৬ \times ১ = ০৬$
ত্রিকোণমিতি	৫ টি	৩ টি	$৪ \times ৩ = ১২$
পরিসংখ্যান	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$

• ক্লাস পিরিয়ড	(ক)	বীজগণিত	-	৩৫ টি
	(খ)	জ্যামিতি	-	৩০ টি
	(গ)	ত্রিকোণমিতি	-	২০ টি
	(ঘ)	পরিসংখ্যান	-	০৫ টি
		মোট :		৯০ টি

সহায়ক বই:

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত- নবম ও দশম শ্রেণির গণিত (ভোকেশনাল)।

ক. আলোক বিদ্যা :

পিরিয়ড

১. আলোর প্রতিফলন (Reflection of Light)

১০

- ১.১ আলোর প্রকৃতি
- ১.২ আলোর প্রতিফলন ও প্রতিফলনের সূত্র
- ১.৩ দর্পন ও দর্পনের প্রকারভেদ
- ১.৪ গোলাীয় দর্পন সংক্রান্ত কয়েকটি সংজ্ঞা (মেরু, বক্রতার কেন্দ্র, বক্রতার ব্যাসার্ধ, প্রধান অক্ষ, প্রধান ফোকাস, ফোকাস দূরত্ব)
- ১.৫ প্রতিবিম্ব (সংজ্ঞা, প্রকারভেদ, পার্থক্য)
- ১.৬ দর্পনের ব্যবহার
- ১.৭ নিরাপদ ড্রাইভিং
- ১.৮ বিবর্ধন

২. আলোর প্রতিসরণ (Refraction of Light)

১০

- ২.১ আলোর প্রতিসরণ ও প্রতিসরণের সূত্র
- ২.২ প্রতিসরণাঙ্ক
- ২.৩ ক্রান্তি কোণ ও পূর্ণ অভ্যন্তরীণ প্রতিফলন
- ২.৪ মরীচিকা
- ২.৫ অপটিক্যাল ফাইবার
- ২.৬ লেন্স ও তার প্রকারভেদ
- ২.৭ লেন্স সংক্রান্ত কয়েকটি সংজ্ঞা (আলোক কেন্দ্র, প্রধান ফোকাস, ফোকাস তল)
- ২.৮ লেন্সের ক্ষমতা
- ২.৯ চোখের গঠন
- ২.১০ চোখের ত্রুটি ও তার প্রতিকার
- ২.১১ দৈনন্দিন জীবনে আলোর প্রতিসরণের ব্যবহার

খ. তড়িৎ বিদ্যা ও চৌম্বক ক্রিয়া:

৩. স্থির তড়িৎ (Static Electricity)

১০

- ৩.১ আধান
- ৩.২ তড়িৎ আবেশ
- ৩.৩ তড়িৎবীক্ষণ যন্ত্র
- ৩.৪ তড়িৎবল ও কুলম্বের সূত্র
- ৩.৫ তড়িৎক্ষেত্র
- ৩.৬ তড়িৎবিভব
- ৩.৭ তড়িৎধারক
- ৩.৮ স্থির তড়িৎের ব্যবহার ও বিপদ

৪. চল তড়িৎ (Current Electricity)

১৪

- ৪.১ তড়িৎ প্রবাহ
- ৪.২ তড়িৎ প্রবাহের দিক এবং ইলেকট্রন প্রবাহের দিক
- ৪.৩ তড়িৎ প্রতীক
- ৪.৪ পরিবাহী, অপরিবাহী এবং অর্ধপরিবাহী
- ৪.৫ ওমের সূত্র
- ৪.৬ স্থির এবং পরিবর্তী রোধ
- ৪.৭ রোধের নির্ভরশীলতা
- ৪.৮ তড়িৎচালক শক্তি এবং বিভব পার্থক্য

- ৪.৯ আপেক্ষিক রোধ এবং পরিবাহক
৪.১০ তড়িৎের সিস্টেম লস এবং লোড শেডিং
৪.১১ তড়িৎের নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহার

৫. তড়িতে চৌম্বক ক্রিয়া (Magnetic Effect of current)

৬

- ৫.১ তড়িৎের চৌম্বকক্রিয়া
৫.২ সলিনয়েড
৫.৩ তড়িত চৌম্বক আবেশ
৫.৪ মোটর
৫.৫ জেনারেটর
৫.৬ ট্রান্সফর্মার

গ. আধুনিক পদার্থ বিজ্ঞান ও ইলেকট্রনিক্স

৬. আধুনিক পদার্থ বিজ্ঞান ও ইলেকট্রনিক্স (Modern physics and Electronics)

১৪

- ৬.১ তেজস্ক্রিয়তা
৬.২ আলফা কণা, বিটা কণা ও গামা রশ্মির বৈশিষ্ট্য
৬.৩ তেজস্ক্রিয়তার ব্যবহার
৬.৪ তেজস্ক্রিয়তার বিপদ
৬.৫ এনালগ ও ডিজিটাল ইলেকট্রনিক্স
৬.৬ এনালগ ও ডিজিটাল সংকেতের সুবিধা ও অসুবিধা
৬.৭ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (রেডিও, টেলিভিশন, টেলিফোন)
৬.৮ মোবাইলে কল করা ও কল রিসিভ করা
৬.৯ কম্পিউটার
৬.১০ ইন্টারনেট ও ই-মেইল
৬.১১ তথ্য ও যোগাযোগ সম্পর্কিত যন্ত্রপাতির কার্যকর ব্যবহার

ঘ. জীবন বাঁচাতে পদার্থ বিজ্ঞান

৭. জীবন বাঁচাতে পদার্থ বিজ্ঞান (Physics to save life)

৮

- ৭.১ মানব দেহ এবং যন্ত্র
৭.২ রোগ নির্ণয়ে ব্যবহৃত যন্ত্রপাতি (এক্সরে, আলট্রাসোনোগ্রাফি, ইটিটি, সিটিস্ক্যান, ইসিজি, রেডিওথেরাপি)
৭.৩ আইসোটোপের ব্যবহার

ব্যবহারিক

১. অবতল দর্পন ব্যবহার করে প্রতিবিম্ব সৃষ্টি ও প্রদর্শন। $2 \times 8 = ৮$ ক্লাস
২. উত্তল লেন্স ব্যবহার করে প্রতিবিম্ব সৃষ্টি ও প্রদর্শন। $2 \times ৪ = ৮$ ক্লাস
৩. বিভিন্ন ব্যক্তির চোখের স্পষ্ট দর্শনের ন্যূনতম দূরত্ব নির্ণয় ও ব্যবহার যোগ্য চশমা সনাক্তকরণ। $2 \times ৪ = ৮$ ক্লাস
৪. ঘর্ষণ ও আবেশ প্রক্রিয়ার আধান সৃষ্টি। $2 \times ৩ = ৬$ ক্লাস
৫. বাসা বাড়ি উপযোগী তড়িৎ বর্তনী নকশা প্রণয়ন এবং ব্যবহার প্রদর্শন। $2 \times ৩ = ৬$ ক্লাস

নম্বরবণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	তাত্ত্বিক		ব্যবহারিক	
পদার্থ বিজ্ঞান-২	৭৫	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
		২০	৩০	১২	১৩

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
আলোকবিদ্যা	৩ টি	২ টি	$৫ \times ২ = ১০$

তড়িৎবিদ্যা ও চৌম্বকক্রিয়া	৩ টি	২ টি	$৫ \times ২ = ১০$
আধুনিক পদার্থ বিজ্ঞান ও ইলেকট্রনিক্স	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
জীবন বাঁচাতে পদার্থ বিজ্ঞান	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$

সৃজনশীল ক্ষেত্রে মান বণ্টন (প্রতি প্রশ্নের মান ৫):

প্রশ্নের ধারা :

মান :

ক. জ্ঞান মূলক	-	০.৫ নম্বর
খ. অনুধারন মূলক	-	১.০ নম্বর
গ. প্রয়োগ মূলক	-	১.৫ নম্বর
ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	-	২.০ নম্বর

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : পদার্থ বিজ্ঞান, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

রসায়ন বিজ্ঞান-২

বিষয় কোড: ১৯২৬

পিরিয়ড

১. পর্যায় সারণি

১০

পর্যায় সারণির পটভূমি, পর্যায় সারণির বৈশিষ্ট্য, বিভিন্ন পর্যায় সূত্র, পর্যায় সারণির মূল ভিত্তি, ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায় সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয়, মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম, বিভিন্ন শ্রেণিতে উপস্থিত মৌলসমূহের বিশেষ নাম (ক্ষার ধাতু, মৃৎক্ষার ধাতু, মুদ্রা ধাতু, হ্যালাজেন, নিক্সিয় গ্যাস, অবস্থান্তর মৌল), পর্যায় সারণি সুবিধা।

২. রাসায়নিক বন্ধন

১৪

যোজ্যতা ইলেকট্রন, নিক্সিয় গ্যাস এবং এর স্থিতিশীলতা, রাসায়নিক বন্ধন ও রাসায়নিক বন্ধন গঠনের কারণ, ক্যাটায়ন ও অ্যানায়ন, আয়নিক বন্ধন, সমযোজী বন্ধন, আয়নিক ও সমযোজী যৌগের বৈশিষ্ট্য, ধাতব বন্ধন।

৩. রসায়ন ও শক্তি

১৬

রাসায়নিক শক্তি, রাসায়নিক শক্তি থেকে তাপ, বিদ্যুৎ ও আলোক শক্তিতে পরিবর্তন, রাসায়নিক শক্তি ব্যবহারের নেতিবাচক প্রভাব, তড়িৎ রাসায়নিক কোষ, বিদ্যুৎ পরিবাহী তড়িৎদ্বার, গ্যালভানিক কোষ, ড্রাই সেলের গঠন ও ইলেকট্রন স্থানান্তরের কৌশল, তড়িৎ বিশ্লেষণের প্রয়োগ, পানির তড়িৎ বিশ্লেষণ, সোডিয়াম ক্লোরাইড দ্রবণের তড়িৎ বিশ্লেষণ।

৪. এসিড-ক্ষার সমতা

১২

এসিড, লঘু এসিডের ধর্ম, পরীক্ষাসমূহের ফলাফল বিশ্লেষণ, ক্ষারক ও ক্ষার, লঘু ক্ষারের ধর্ম, পরীক্ষাসমূহের ফলাফল বিশ্লেষণ, গাঢ় এসিড, P^H -এর ধারণা, P^H -এর গুরুত্ব, এসিড বৃষ্টি, পানি, পানির দূষণ, পানির বিশুদ্ধতার পরীক্ষা, পানির বিশুদ্ধকরণ।

৫. খনিজ সম্পদ ধাতু-অধাতু

১০

খনিজ সম্পদ, শিলা, খনিজ, আকরিক, ধাতুর নিষ্কাশন, খনিজ ধাতু ও অধাতু।

৬. খনিজ সম্পদ-জীবাশ্ম

১০

জীবাশ্ম জ্বালানী, পেট্রোলিয়ামের উপাদানসমূহ, হাইড্রোকার্বনের শ্রেণিবিভাগ, হাইড্রোকার্বন থেকে অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিড প্রস্তুতি, জৈব ও অজৈব যৌগের পার্থক্য।

পিরিয়ড

ব্যবহারিক ১। ধাতব যৌগের সাথে পানি ও লঘু এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাস পরীক্ষার মাধ্যমে

০৬

সনাক্তকরণ

২। ধাতব আয়ন (ধনাত্মক আয়ন বা ক্যাটায়ন) সনাক্তকরণ

০৮

(Ca^{2+} , Al^{3+} , Fe^{2+} , Fe^{3+} , Zn^{2+} , NH_4^+)

৩। ঋনাত্মক আয়ন বা অ্যানায়ন সনাক্তকরণ

০৮

Cl^- , SO_4^{2-} , CO_3^{2-} , NO_3^-

৪। P^H মিটার ব্যবহার করে কোন দ্রবণ অম্লীয় বা ক্ষারীয় তাহা নির্ণয় কর।

০৬

৫। তড়িৎ বিশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় কপার বিশুদ্ধকরণ।

০৮

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	তাত্ত্বিক		ব্যবহারিক	
রসায়ন বিজ্ঞান-২	৭৫	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
		২০	৩০	১২	১৩

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
পর্যায় সারণি	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
রাসায়নিক বন্ধন	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
রসায়ন ও শক্তি	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
এসিড-ক্ষার সমতা	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
খনিজ সম্পদ ধাতু-অধাত	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
খনিজ সম্পদ-জীবাস্থা	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$

সৃজনশীল ক্ষেত্রে মান বন্টন (প্রতি প্রশ্নের মান ৫):

প্রশ্নের ধারা : মান :

ক. জ্ঞান মূলক	-	০.৫ নম্বর
খ. অনুধারন মূলক	-	১.০ নম্বর
গ. প্রয়োগ মূলক	-	১.৫ নম্বর
ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	-	২.০ নম্বর

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : রসায়ন বিজ্ঞান, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

কম্পিউটার এ্যাপ্লিকেশন-২

বিষয় কোড: ১৯২৭

বিষয়বস্তু (ব্যবহারিক)

ক্লাস

- ইনসার্ট ট্যাব ব্যবহারের দক্ষতা অর্জন করবে। ০২
 - ইনসার্ট ট্যাবের কমান্ডগুলো বের করতে পারবে।
 - Shapes ব্যবহার করে ফ্লোচার্ট তৈরি করতে পারবে।
 - WordArt ব্যবহার করে টেক্সট ডিজাইন করতে পারবে।
 - ইনসার্ট ট্যাব হতে ডকুমেন্টে Picture, Chart, Object, Clip Art, Text Box ইনসার্ট করতে পারবে।
 - ডকুমেন্টে Header /Footer এবং Page Number সেট করতে পারবে।
 - Symbol কমান্ডের মাধ্যমে ডকুমেন্টে অক্ষর/ Symbol ইনসার্ট করতে পারবে।
 - ডকুমেন্টে Table ইনসার্ট করতে পারবে।
- টেবিলের ফরমেটিং, গাণিতিক অপারেশনের প্রয়োগ ও সর্টিং করার দক্ষতা অর্জন করবে। ০২
 - একাধিক পেইজ সম্বলিত টেবিল তৈরি করে উহাতে হেডিং সংযোজন করতে পারবে।
 - টেবিল ফরম্যাট করতে পারবে।
 - টেবিল ড্র এর লাইন ইরেজারের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।
 - টেবিল লেখার অবস্থান নির্ধারণ করতে পারবে।
 - টেবিলের লাইন স্টাইল করতে পারবে।
 - টেবিলে লেখার দিক পরিবর্তন করতে পারবে।

- ২.৭ টেবিলের উপাত্ত সর্ট করতে পারবে।
- ২.৮ টেবিলে ম্যাথ ফাংশন প্রয়োগ করতে পারবে।
৩. পেইজ লে-আউট এর উপর দক্ষতা অর্জন করবে। ০২
- ৩.১ ডকুমেন্টের মার্জিন, সাইজ, ইনডেন্ট এ্যান্ড স্পেসিং নির্ধারণ করতে পারবে।
- ৩.২ ডকুমেন্টে অবজেক্টের পজিশন (Bring to Front, Send to Back, Text Wrapping) নির্ধারণ করতে পারবে।
- ৩.৩ ডকুমেন্টে পেইজ বর্ডার, ডকুমেন্ট বর্ডার ও ওয়াটার মার্ক সেট করতে পারবে।
৪. মাল্টিপল কলাম তৈরির দক্ষতা অর্জন করবে। ০২
- ৪.১ কলাম ডায়ালগ বক্স ব্যবহার করে কলাম ফরমেট করতে পারবে।
- ৪.২ একই পেজে শিরোনাম সহ মাল্টি কলাম ডকুমেন্ট তৈরি করতে পারবে।
- ৪.৩ কলাম ব্রেক করতে পারবে।
- ৪.৪ এক কলাম থেকে অন্য কলামে কার্সার স্থানান্তর করতে পারবে।
- ৪.৫ এক কলামের লেখা শেষ না করে অন্য কলামে কার্সার স্থানান্তর করতে পারবে।
৫. রেফারেন্স ট্যাব ব্যবহার করে সূচি তৈরির উপর দক্ষতা অর্জন করবে। ০২
- ৫.১ সূচি তৈরি করতে পারবে।
- ৫.২ আক্ষরিক সূচি তৈরি করতে পারবে।
- ৫.৩ লেখকের তালিকা তৈরি করতে পারবে।
- ৫.৪ চিত্রের তালিকা তৈরি করতে পারবে।
- ৫.৫ পেজ নাম্বারিং সম্পর্কে বিস্তারিত ধারণা (একই ডকুমেন্টে I, II, III, , a,b c 1,2,3.....)
- ৫.৬ ডকুমেন্টের দ্বিতীয় পেজ থেকে নাম্বারিং করতে পারবে।
৬. মেইলিং ট্যাব ব্যবহার করে মেইল মার্জ তৈরি করতে পারবে। ০৩
- ৬.১ মেইল মার্জ তৈরির বিভিন্ন ধাপ অনুসরণ করে মেইল মার্জ করতে পারবে।
- ৬.২ মার্জকৃত ডকুমেন্টকে e-mail, Printer এ প্রেরণ এবং ডকুমেন্ট প্রিন্ট করতে পারবে।
- ৬.৩ ইনভেলাপ তৈরির বিভিন্ন ধাপ বর্ণনা করতে পারবে।
- ৬.৪ লেবেল কি তা ব্যক্ত করতে পারবে।
- ৬.৫ লেবেল তৈরি করতে পারবে।
৭. ডকুমেন্ট ভিউ ও ম্যাক্রো তৈরির উপর দক্ষতা অর্জন। ০১
- ৭.১ ম্যাক্রো রেকর্ডিং করতে পারবে।
- ৭.২ ম্যাক্রো ব্যবহার (Playing) করতে পারবে।
- ৭.৩ ডকুমেন্ট ভিউ পরিবর্তন করতে পারবে।
- ৭.৪ ডকুমেন্টে রুলার ও গ্রীড লাইন সেট করতে পারবে।
৮. ইকুয়েশন এডিটর ব্যবহার করে গাণিতিক সমীকরণ লিখার দক্ষতা অর্জন করবে। ০৩
৯. Tab, Text, format, Table, Text box, বুলেট ও নাম্বারিং ব্যবহার করে একটি পূর্ণাঙ্গ নমুনা Bio-data তৈরি করার দক্ষতা অর্জন করবে। ০৩
১০. প্রতিষ্ঠানের বার্ষিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক সপ্তাহের পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠানের একটি নমুনা দাওয়াত পত্র তৈরি করার দক্ষতা অর্জন করবে। ০১
১১. একটি নমুনা সনদপত্র তৈরি করার দক্ষতা অর্জন করবে। ০১
১২. ইন্টারনেট ও ই-মেইল ব্যবহারের উপর দক্ষতা অর্জন করতে পারবে। ০৪
- ১২.১ মডেম ইন্সটল করতে পারবে।
- ১২.২ ব্রডব্যান্ড কনফিগারেশন করতে পারবে।
- ১২.৩ ইন্টারনেট এর জন্য ব্যবহৃত বিভিন্ন হার্ডওয়্যার টুলস এবং সফটওয়্যার সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।
- ১২.৪ ই-মেইল একাউন্ট তৈরি করতে পারবে।

- ১২.৫ Cc ও Bcc সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।
 ১২.৬ মেইল চেক ও Send করতে পারবে।
 ১২.৭ ইন্টারনেট ব্রাউজ করতে পারবে।

১৩. একটি কম্পিউটার ক্রয়ের জন্য **Lowest And Highest** কনফিগারেশনের স্পেসিফিকেশন তৈরী করতে পারবে। ০১

১৪. এমএস পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে স্লাইড তৈরি ও এনিমেট করতে পারবে। ০৩

- ১৪.১ প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যারে প্রবেশ করে স্ক্রীন এনভায়রনমেন্ট এর সাথে পরিচিত হবে।
 ১৪.২ স্লাইড মাস্টার ব্যবহার করে একটি টেমপ্লেট ডিজাইন করতে পারবে।
 ১৪.৩ টেক্স ও ছবিযুক্ত স্লাইড তৈরি করতে পারবে।
 ১৪.৪ স্লাইড সমূহের প্রয়োজনীয় ফরম্যাট কার্য সম্পন্ন করতে পারবে।
 ১৪.৫ স্লাইড সমূহের কাস্টম এনিমেশন কনফিগার করতে পারবে।
 ১৪.৬ স্লাইড সমূহকে এনিমেট করতে পারবে।

১৫. উইন্ডোজ ও এমএস অফিস এর সর্বশেষ ভার্সন সম্পর্কে পরিচিতি লাভ করবে। ০১

- ১৫.১ উইন্ডোজ ৮, ১০ এবং সর্বশেষ ভার্সন সম্পর্কে ধারণা লাভ করতে পারবে।
 ১৫.২ এমএস অফিস এ্যাপ্লিকেশন ১৩, ১৬ এবং সর্বশেষ ভার্সন সম্পর্কে ধারণা লাভ করতে পারবে।

১৬. এমএম এক্সেল (স্প্রেডশীট) এর উপর দক্ষতা অর্জন করতে পারবে। ০২

- ১৬.১ এমএম এক্সেল (স্প্রেডশীট) ওপেন করতে পারবে।
 ১৬.২ সেল, রো ও কলাম সম্পর্কে ধারণা লাভ করতে পারবে।
 ১৬.৩ ওয়াকশীট ও ওয়াকবুক সম্পর্কে ধারণা লাভ করতে পারবে।
 ১৬.৪ ওয়াকশীটে ডাটা এন্ট্রি করতে পারবে।
 ১৬.৫ রো ও কলাম ইনসার্ট/ডিলিট করতে পারবে।
 ১৬.৬ সেল ইনসার্ট/ডিলিট ও ফরমেট করতে পারবে।

১৭. ওয়াকশীটে গাণিতিক ফাংশন প্রয়োগের উপর দক্ষতা অর্জন করতে পারবে। ০২

- ১৭.১ Sum ফাংশন ব্যবহার করে ১০টি সেল এর নাম্বার যোগ করতে পারবে।
 ১৭.২ Average ফাংশন ব্যবহার করে ১০টি সেল এর গড় বের করতে পারবে।
 ১৭.৩ MAX/MIN ফাংশন ব্যবহার করে ১০টি সেল এর সর্বচ্চ ও সর্বনিম্ন সংখ্যাটি বের করতে পারবে।
 ১৭.৪ ফর্মুলা কপি করতে পারবে।
 ১৭.৫ ওয়াকশীটে চার্ট ইনসার্ট করে লেভেল করতে পারবে।

বিঃ দ্রঃ বর্ষ সমাপনী পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২ সপ্তাহ রিভিশন ক্লাসের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

নমুনা

বিষয়	মোট নম্বর	ব্যবহারিক ধারাবাহিক	ব্যবহারিক চূড়ান্ত
কম্পিউটার এ্যাপ্লিকেশন -২	৫০	২৫	২৫

আত্ম-কর্মসংস্থান ও ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৯২৮

উদ্দেশ্য: শিক্ষার্থীদের ঝোঁক-প্রবণতা ও পছন্দ চিহ্নিত করা, দেশীয় ও বৈশ্বিক শ্রম বাজারের পরিবর্তিত পরিস্থিতি মোকাবেলায় সঠিক পেশা নির্বাচনে সহায়তা করা এবং ক্ষুদ্র ব্যবসায় উদ্দীপনা সৃষ্টি ও ব্যবসা পরিচালনায় সক্ষমতা অর্জন করা।

পিরিয়ড

১. ক্যারিয়ার গাইডেন্স সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা

১০

১.১ 'ভোকেশন'/'বৃত্তি'/'পেশা' বিষয়ক মৌলিক ধারণা

- ১.২ ক্যারিয়ার শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা
- ১.৩ নিজের সামর্থ-দূর্বলতা, ঝোঁক প্রবণতা চিহ্নিত করণ
- ১.৪ স্বপ্নের ক্যারিয়ার রূপরেখা প্রস্তুত করণ
- ১.৫ স্বপ্নের পেশা নির্ধারণে সমস্যা চিহ্নিত ও সমাধানের উপায় নির্ধারণ
- ১.৬ নিজের মৌলিক পরিচয় ও জীবন বৃত্তান্ত প্রস্তুত করণ

২. জীবিকা ও কর্মজগৎ (ডডুৎফ ডুড ডডুৎশ) সম্পর্কে ধারণা

১০

- ২.১ 'পেশা' ও 'জীবিকা' উন্নয়নের ধারাবাহিকতার বিবরণ
- ২.২ বাংলাদেশে পেশার শ্রেণিবিন্যাস
- ২.৩ অঞ্চলভিত্তিক/ঐতিহ্যগত পেশা, উৎপাদন ও উন্নয়ন ধারণা
- ২.৪ সৃজনশীল ও কারিগরি দক্ষতানির্ভর পেশা
- ২.৫ এলাকার শিল্প ও কর্মসংস্থানের সম্ভাব্য ক্ষেত্র
- ২.৬ জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পেশা চিহ্নিত করা
- ২.৭ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণের (TVET) মাধ্যমে কর্মসংস্থানের ধারণা

৩. আত্মকর্মসংস্থান সম্পর্কে ধারণা

৮

- ৩.১ কর্মসংস্থান ধারণা ও আত্মকর্মসংস্থানের সংজ্ঞা
- ৩.২ ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোক্তার সংজ্ঞা
- ৩.৩ ব্যবসায় উদ্যোক্তার বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিন্যাস
- ৩.৪ ক্ষুদ্র ব্যবসার সংজ্ঞা, পরিধি ও সুবিধা সমূহ
- ৩.৫ বাংলাদেশে আত্মকর্মসংস্থান ও ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব
- ৩.৬ একজন উদ্যোক্তার সাফল্য ও ব্যর্থতার কারণসমূহ

৪. প্রেষণা ও পেশা নির্বাচন

৮

- ৪.১ প্রেষণা'র ধারণা ও সংজ্ঞা
- ৪.২ প্রেষণা চক্র, কৃতিত্বার্জন প্রেষণা তত্ত্ব ও ঝড়ুঙএঃ বিশ্লেষণ
- ৪.৩ প্রেষণা উন্নয়নের মাধ্যমে পেশা নির্বাচন
- ৪.৪ পেশা নির্বাচনে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়সমূহ
- ৪.৫ সঠিক পেশা নির্বাচনে প্রয়োজনীয় তথ্যসামগ্রীর ব্যবহার

৫. ব্যবসা শুরু করার পদ্ধতি

৮

- ৫.১ ব্যবসার ধরণ ও সাংগঠনিক কাঠামো
- ৫.২ ব্যবসা শুরুর প্রাথমিক বিচার্য বিষয় সমূহ
- ৫.৩ ব্যবসা প্রতিষ্ঠান স্থাপনে বিবেচ্য বিষয় সমূহ
- ৫.৪ ব্যবসা স্থাপনে সহযোগীতার ক্ষেত্রসমূহ
- ৫.৫ আর্থিক সহায়তা গ্রহণের উৎসসমূহ
- ৫.৬ ব্যবসায় সহায়তা দানকারী প্রতিষ্ঠান ও তাদের কার্যাবলী
- ৫.৭ ব্যবসা পরিচালনায় বিদ্যমান আইন সম্পর্কে ধারণা

৬. ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা

৮

- ৬.১ ব্যবস্থাপনার ধারণা, সংজ্ঞা ও কার্যাবলী
- ৬.২ উৎপাদন, বাজারজাত ও কর্মী ব্যবস্থাপনা
- ৬.৩ যোগাযোগের বিভিন্ন মাধ্যম
- ৬.৪ ব্যবসায় সাফল্য লাভে তথ্য প্রযুক্তির ব্যবহার

৭. লেনদেন ও হিসাব রক্ষণ

৬

- ৭.১ লেনদেন পদ্ধতি ও প্রকারভেদ

- ৭.২ মোবাইল ব্যাংকিং ও এর কার্যাবলী
৭.৩ ব্যবসায় হিসাব রক্ষণ বহি সমূহ লেখার নিয়মাবলী

৮. সফল উদ্যোক্তার ঘটনা বিশ্লেষণ ও পরিদর্শন

৪

৮.১ একজন সফল উদ্যোক্তার কার্যক্রম পরিদর্শন, বিশ্লেষণ এবং কেরিয়ার গঠনে শিক্ষণীয় বিষয়সমূহ চিহ্নিত করণ
বিঃ দ্রঃ বর্ষ সমাপনী পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২ সপ্তাহ রিভিশন ক্লাসের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
আত্মকর্মসংস্থান ও ব্যবসায় উদ্যোগ	৫০	২০	৩০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

৯টি প্রশ্নের মধ্যে ৬ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

৫*৬= ৩০

উচ্চতর গণিত-২

বিষয় কোড: ১৩২১

বীজগণিত

পিরিয়ড

১. অসীম ধারা

১৩

অনুক্রম, ধারা, অসীমধারা ও অসীম গুনোত্তর ধারার সমষ্টি, পৌনঃপুনিক দশমিকের সাধারণ ভগ্নাংশের রূপান্তর।

২. সূচকীয় ও লগারিদমীয় ফাংশন

১৬

মূলদ ও অমূলদ সূচক, সূচক সম্পর্কিত সূত্র, মূল এর ব্যাখ্যা, মূলদ ভগ্নাংশ সূচক, লগারিদম, লগারিদমের সূত্রাবলি, সূচকীয় লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশন, ফাংশনের লেখচিত্র।

৩. দ্বিপদী বিস্তৃতি

৯

দ্বিপদী $(1+y)^n$ এর বিস্তৃতি, প্যাসকেলের ত্রিভুজের ব্যবহার, দ্বিপদী $(x+y)^n$ এর বিস্তৃতি $n!$ এবং nC_r এর মান নির্ণয়।

স্থানাংক জ্যামিতি

৪. স্থানাংক জ্যামিতি

১৬

আয়তাকার কার্তেসীয় স্থানাংক, দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব, ত্রিভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল, চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল, সরল রেখার ঢাল, সরলরেখার সমীকরণ।

সমতলীয় ভেক্টর

৫. সমতলীয় ভেক্টর

১৩

স্কেলার রাশি ও ভেক্টর রাশি, ভেক্টর রাশির জ্যামিতিক প্রতিক্রিয়া : দিক নির্দেশক রেখাংশ, ভেক্টরের সমতা, বিপরীত ভেক্টর, ভেক্টরের যোগ ও বিয়োগ, ভেক্টর যোগের বিধিসমূহ, ভেক্টরের সংখ্যা গুণিতক বা স্কেলার গুণিতক, ভেক্টরের সংখ্যা গুণিতক সংক্রান্ত বন্টন সূত্র, অবস্থান ভেক্টর, অন্তর্বিভক্তিকরণ সূত্র, কতিপয় উদাহরণ।

ঘন জ্যামিতি

৬. ঘন জ্যামিতি

১৯

মৌলিক ধারণা, কতিপয় প্রাথমিক সংজ্ঞা, দুইটি সরলরেখার মধ্যে সম্পর্ক, স্বতঃ সিদ্ধ, সরলরেখা ও সমতলের মধ্যে সম্পর্ক, দুইটি সমতলের মধ্যে সম্পর্ক, সমতল ও সরলরেখা সংক্রান্ত কতিপয় প্রয়োজনীয় প্রতিজ্ঞা, ঘনবস্তুর পরিমিতি, ঘনবস্তু, সুখম ঘনবস্তুর আয়তন ও তলের ক্ষেত্রফল।

সম্ভাবনা

৭. সম্ভাবনা

১১

সম্ভাবনার সাথে জড়িত কিছু শব্দের ধারণা, যুক্তিভিত্তিক সম্ভাবনা নির্ণয়, দুইটি বিশেষ ধরনের ঘটনা, তথ্যভিত্তিক সম্ভাবনা নির্ণয়, নমুনা ক্ষেত্র এবং সম্ভাবনা tree দ্বারা সম্ভাবনা নির্ণয়।

উচ্চতর গণিত-২ (ব্যবহারিক)

সাধারণ নির্দেশাবলী

বিষয়বস্তু

১. ভূমিকা

২

২. খসড়া খাতা সংরক্ষণ পদ্ধতি

৩. ব্যবহারিক খাতা সংরক্ষণ পদ্ধতি

সমস্যাাবলি

২০

১. দ্বিপদী বিস্তৃতি বিষয়ক সমস্যা যেমন প্যাসকেলের ত্রিভুজ সূত্র

২. স্থানাংক জ্যামিতি বিষয়ক সমস্যা

আয়তাকার কার্ভেসীয় স্থানাংক ব্যবস্থায় লেখচিত্রের সাহায্যে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়

৩. সমতলীয় ভেক্টর বিষয়ক সমস্যা

আনুপাতিক ভেক্টর চিত্র, ভেক্টর চিত্রের প্রয়োগ

৪. ঘনজ্যামিতি

সচরাচর ব্যবহৃত ঘনবস্তুর চিত্র, সামতলিক ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্রাবলী, ঘনবস্তুর পরিমিতি

৫. সম্ভাবনা বিষয়ক সমস্যা:

* Probability Tree এর সাহায্যে তিনবার মুদ্রানিক্ষেপের সকল সম্ভাব্য ফলাফল লেখ এবং নমুনা ক্ষেত্রটি তৈরি কর
এখান হতে ক) মুদ্রা তিনটিতে এই ফলাফল, খ) কমপক্ষে 2T, গ) বড় জোড় 2T আসার সম্ভাবনা নির্ণয় কর।

* একটি ছক্কা ও দুটি মুদ্রা নিক্ষেপ ঘটনার Probability Tree তৈরি কর।

নম্বরবন্টন

বিষয়বস্তু	তাত্ত্বিক			ব্যবহারিক		
	মোট নম্বর	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	মোট নম্বর	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
বীজগণিত	৩০	১০	২০	০৬	০৩	০৩
স্থানাংক জ্যামিতি	১০	০৫	০৫	০৪	০২	০২
সমতলীয় ভেক্টর	১০	০৫	০৫	০৬	০৩	০৩
ঘনজ্যামিতি	১৫	০৫	১০	০৫	০২	০৩
সম্ভাবনা	১০	০৫	০৫	০৪	০২	০২
মোট	৭৫	৩০	৪৫	২৫	১২	১৩

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
বীজগণিত	০৬ টি	০৪ টি	$5 \times 8 = ২০$
স্থানাংক জ্যামিতি	০২ টি	০১ টি	$5 \times ১ = ০৫$
সমতলীয় ভেক্টর	০২ টি	০১ টি	$5 \times ১ = ০৫$
ঘন জ্যামিতি	০২ টি	০১ টি	$১০ \times ১ = ১০$
সম্ভাবনা	০২ টি	০১ টি	$5 \times ১ = ০৫$
মোট	১৪ টি	০৭ টি	৪৫

সৃজনশীলের ক্ষেত্রে মান বন্টন :

প্রশ্নের মান: ১০

প্রশ্নের ধারা :

ক. সাধারণ মানের প্রয়োগ

খ. মধ্যম মানের প্রয়োগ

গ. কঠিন মানের প্রয়োগ

মান :

-২ নম্বর

-৪ নম্বর

-৪ নম্বর

প্রশ্নের মান: ০৫

প্রশ্নের ধারা :

ক. সাধারণ মানের প্রয়োগ

খ. মধ্যম মানের প্রয়োগ

গ. কঠিন মানের প্রয়োগ

মান :

-১ নম্বর

-২ নম্বর

-২ নম্বর

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : উচ্চতর গণিত, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

কৃষি শিক্ষা-২

কোড নং: ১৩২৪

বিষয় বস্তু

কৃষি প্রযুক্তি

১. খাদ্য সংরক্ষণ: খাদ্য সংরক্ষণ ও প্রয়োগ পদ্ধতি

২. মাছের সম্পূরক খাদ্য

পিরিয়ড

৮

ব্যবহারিক

১. মাছ ও পশুপাখির খাদ্য তৈরী ও প্রয়োগ পদ্ধতি।

ক্লাশ

১

বিষয় বস্তু

কৃষি উপকরণ, কৃষি জলবায়ু

১. মাছের পুকুর

পুকুর প্রস্তুতি, পানির গুণাগুণ, পুকুরের বিভিন্ন স্তর, স্থায়ী, মৌসুমী এবং আতুর পুকুর ব্যবস্থাপনা।

২. মৎস্য সংরক্ষণ আইন

মৎস্য সংরক্ষণ আইন, আইনের গুরুত্ব এবং প্রয়োগ

৩. মাছের অভয়াশ্রম

৪. গৃহপালিত পাখির আবাসন

হাঁস মুরগীর আবাসন তৈরির ধাপ, স্থান নির্বাচন এবং প্রয়োজনীয়তা।

৫. গৃহপালিত পাখির খাদ্য

হাঁস মুরগীর খাদ্যের উৎস ও কার্যাবলি, তৈরির বিবেচ্য বিষয়, খাদ্য তৈরির নিয়মাবলি, দৈনিক খাদ্য গ্রহণের পরিমাণ।

৬. গৃহপালিত পশুর আবাসন

গরু এবং ভেড়ার আবাসনের স্বরূপ, আবাসন তৈরির ধাপ, স্থান নির্বাচন এবং প্রয়োজনীয়তা।

৭. গবাদি পশুর খাদ্য

আঁশ জাতীয় খাদ্য, হে সাইলোজ তৈরির পদ্ধতি এবং গুরুত্ব

৮. কৃষি জলবায়ু

মৎস্য ও পশুপাখির উপর জলবায়ু পরবর্তনের প্রভাব এবং অভিযোজন কৌশল

পিরিয়ড

৬

২

২

৪

৪

৪

২

ব্যবহারিক

১. পুকুরে জলজ উদ্ভিদ কণা ও প্রানিকণা পর্যবেক্ষণ

২. পুকুরে সার প্রয়োগের পরিমাণ ও পদ্ধতি নির্ণয়

৩. ব্রয়লারের জন্য খাদ্য তৈরি

৪. বড় হাঁস-মুরগীর জন্য খাদ্য তৈরি

৫. বাড়ন্ত বাচ্চার জন্য খাদ্য তৈরি

৬. হাঁস-মুরগীর খামার পরিদর্শন

৭. গাভী বা বাছুরের দানাদার খাদ্য তৈরি

ক্লাশ

১

১

১

১

১

১

১

বিষয় বস্তু

কৃষিজ উৎপাদন

পিরিয়ড

১. মাছ চাষ পদ্ধতি

৩

শিং, মাগুর, টেংরা/গুলশা এবং পাবদা মাছ পালন, রোগ শনাক্তকরণ, রোগ ব্যবস্থাপনা এবং অর্থনৈতিক গুরুত্ব

২. সমন্বিত চাষ পদ্ধতি

৪

সমন্বিত চাষের সুবিধা, হাঁস-মুরগী ও মাছের সংখ্যা নির্ণয় ও ব্যবস্থাপনা এবং ধান ক্ষেতে মাছ চাষ

৩. গৃহপালিত পশুপাখি পালন পদ্ধতি

৪

গাভী, বাছুর ভেড়া এবং হাঁস পালন রোগ শনাক্তকরণ ও ব্যবস্থাপনা

৪. শিল্পের কাঁচামাল: কৃষিজ দ্রব্যাদি

২

ব্যবহারিক

ক্লাশ

১. মাছের বিভিন্ন অঙ্গ পর্যবেক্ষণ ও অংকন

১

২. মাছের বিভিন্ন রোগ শনাক্তকরণ

১

৩. গরুর নাড়ী স্পন্দন ও শ্বাস প্রশ্বাসের হার নির্ণয়

১

৪. মুরগীর রানীক্ষেত রোগের টিকা দান

১

বিষয় বস্তু

কৃষি সমবায় ও পারিবারিক খামার

পিরিয়ড

১. কৃষি সমবায়ের ধারণা ও সমবায় সংগঠনের প্রয়োজনীয়তা

২

২. পারিবারিক কৃষি খামারের ধারণা ও গুরুত্ব

৩

পোল্ট্রি খামার, গবাদি পশুর খামার ও অন্যান্য কৃষি খামারের ধারণা, খামার তৈরি কলাকৌশল, স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনা ও গুরুত্ব

৩. পারিবারিক দুগ্ধ খামার

২

৪. পারিবারিক খামারের তথ্য লিপিবদ্ধ করা

২

ব্যবহারিক

ক্লাশ

১. পোল্ট্রি খামারে ফুটানোর উপযোগী ডিম নির্বাচন

১

২. দুগ্ধ খামার স্থাপনের বিভিন্ন দিক পর্যবেক্ষণ

১

৩. সরেজমিনে দুগ্ধ দোহন পর্যবেক্ষণ

১

নম্বরবণ্টন

বিষয়	তাত্ত্বিক			ব্যবহারিক		
	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
কৃষি শিক্ষা- ২	৬০	২৪	৩৬	১৮	০৯	০৯
	১৫	০৬	০৯	০৭	০৩	০৪
মোট	৭৫	৩০	৪৫	২৫	১২	১৩

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন

বিষয় বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
কৃষি প্রযুক্তি	০২ টি	০১ টি	৫x১ = ০৫
কৃষি উপকরণ ও কৃষি জলবায়ু	০৪ টি	০৩ টি	৫x৩ = ১৫
কৃষিজ উৎপাদন	০৪ টি	০৩ টি	৫x৩ = ১৫
কৃষি সমবায় ও পারিবারিক খামার	০৩ টি	০২ টি	৫x২ = ১০

ইসলামের ইতিহাস-২

বিষয় কোড: ১৩২৫

১. খুলাফায়ে রাশেদিন	পিরিয়ড
খলিফার পরিচয়, যোগ্যতা ও নির্বাচন	৪
হযরত আবু বকর সিদ্দিক(রা.) (৬৩২-৬৩৪ খ্রিষ্টাব্দ)	১৫
হযরত ওমর (রা.) (৬৩৪-৬৪৪ খ্রিষ্টাব্দ)	১৮
তৃতীয় খলিফা হযরত উসমান(রা.) (৬৪৪-৬৫৬ খ্রিষ্টাব্দ)	১০
হযরত আলী (রা.) (৬৫৬-৬৬১ খ্রিষ্টাব্দ)	১০
২. ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলমানদের আগমন	
ভারতীয় উপমহাদেশের পরিচিতি ও সামগ্রিক অবস্থা	১
আরবদের সিন্ধু ও মুলতান অভিযান	২
সুলতান মাহমুদ	৩
মুহম্মদ ঘুরী	৩
কুতুবউদ্দীন আইবেক	২
৩. বাংলাদেশে ইসলাম	৪

মান বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
ইসলামের ইতিহাস-২	১০০	৪০	৬০

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
খুলাফায়ে রাশেদিন	৫ টি	৩ টি	৩×১০= ৩০
ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলমানদের আগমন	৩ টি	২ টি	২×১০= ২০
বাংলাদেশে ইসলাম	২ টি	১ টি	১×১০= ১০

সৃজনশীল ক্ষেত্রে মান বন্টন :

প্রশ্নের ধারা :	মান :
ক. জ্ঞান মূলক	- ১ নম্বর
খ. অনুধারন মূলক	- ২ নম্বর
গ. প্রয়োগ মূলক	- ৩ নম্বর
ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	- ৪ নম্বর

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : ইসলামের ইতিহাস, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়-২

বিষয় কোড: ১৯২৪

১. রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	পিরিয়ড
১.১ রাষ্ট্রের ধারণা	৬
১.২ রাষ্ট্রের উপাদান	
১.৩ রাষ্ট্রের কার্যাবলী	
১.৪ নাগরিকের ধারণা	
১.৫ নাগরিক হিসাবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য	
১.৬ আইনের ধারণা	

১.৭ সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা

১.৮ তথ্য অধিকার

২. বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন অঙ্গ ও প্রশাসন ব্যবস্থা ৮
- ২.১ নির্বাহী বা শাসন বিভাগ
- ২.২ আইন বিভাগ
- ২.৩ বিচার বিভাগ
- ২.৪ বাংলাদেশের প্রশাসনিক ব্যবস্থা
৩. বাংলাদেশের গণতন্ত্র ও নির্বাচন ৫
- ৩.১ গণতন্ত্রের ধারণা
- ৩.২ বাংলাদেশের গণতন্ত্র
- ৩.৩ রাজনৈতিক দল
- ৩.৪ গণতান্ত্রিক ব্যবস্থায় রাজনৈতিক দলের ভূমিকা
- ৩.৫ গণতন্ত্র ও নির্বাচনের সম্পর্ক
- ৩.৬ বাংলাদেশের জাতীয় সংসদ নির্বাচন প্রক্রিয়া
- ৩.৭ নির্বাচন কমিশন গঠন
- ৩.৮ ক্ষমতা ও কাজ
- ৩.৯ নির্বাচন আচরণবিধি
- ৩.১০ নির্বাচন আচরণ লঙ্ঘন করার শাস্তি
৪. জাতিসংঘ ও বাংলাদেশ ৬
- ৪.১ জাতিসংঘ সৃষ্টির পটভূমি
- ৪.২ জাতিসংঘের উদ্দেশ্য
- ৪.৩ বাংলাদেশে জাতিসংঘের ভূমিকা বা কার্যক্রম
- ৪.৫ নারীর প্রতি সকল প্রকার বৈষম্য দূরীকরণে জাতিসংঘের ভূমিকা
- ৪.৬ জাতিসংঘে বাংলাদেশের শান্তিরক্ষী বাহিনীর ভূমিকা
৫. জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা ৬
- ৫.১ জাতীয় সম্পদের ধারণা
- ৫.২ জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধ
- ৫.৩ বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা
- ৫.৪ বাংলাদেশে প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থা
৬. অর্থনৈতিক নির্দেশকসমূহ ও বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রকৃতি ৮
- ৬.১ অর্থনৈতিক নির্ধারকসমূহ
- ৬.২ বাংলাদেশের অর্থনীতির বৈশিষ্ট্যসমূহ
- ৬.৩ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক অগ্রসরতার গুরুত্বপূর্ণ প্রতিবন্ধকতাসমূহ
- ৬.৪ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে প্রতিবন্ধকতা উত্তরণের পদক্ষেপসমূহ
- ৬.৫ উন্নত, অনুন্নত এবং উন্নয়নশীল ও এসব দেশের অর্থনীতি
- ৬.৬ উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের সাথে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পর্ক
৭. বাংলাদেশ সরকারের অর্থব্যবস্থা ও ব্যাংক ৬
- ৭.১ সরকারী অর্থব্যবস্থার ধারণা
- ৭.২ বাংলাদেশ সরকারের আয়ের উৎস
- ৭.৩ বাংলাদেশ সরকারের ব্যয়ের খাতসমূহ
- ৭.৪ ব্যাংকের ধারণা

- ৭.৫ ব্যাংকের শ্রেণীবিভাগ
- ৭.৬ বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলী
- ৭.৭ কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলী
- ৭.৮ দারিদ্র বিমোচন ও স্বকর্মসংস্থানে বিভিন্ন ব্যাংকের ভূমিকা

৮. বাংলাদেশের কতিপয় সামাজিক সমস্যা ও এর প্রতিকার বিধান

৮

- ৮.১ বাংলাদেশের কতিপয় সামাজিক সমস্যা ও এর প্রতিকার বিধান
- ৮.২ সামাজিক নৈরাজ্য ও মূল্যবোধের অবক্ষয়
- ৮.৩ নারীর প্রতি সহিংসতা
- ৮.৪ এইচআইভি/এইডস
- ৮.৫ সড়ক দুর্ঘটনা
- ৮.৬ জঙ্গিবাদ
- ৮.৭ দুর্নীতি

৯. বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন

৩

- ৯.১ সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা
- ৯.২ বাংলাদেশের সমাজ পরিবর্তনের উপাদান এবং এর প্রভাব
- ৯.৩ সামাজিক পরিবর্তন এবং নারীর ভূমিকা

বিঃ দ্রঃ বর্ষ সমাপনী পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২ সপ্তাহ রিভিশন ক্লাসের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

নম্বরবন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়-২	১০০	৪০	৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন অঙ্গ ও প্রশাসন ব্যবস্থা বাংলাদেশের গণতন্ত্র ও নির্বাচন জাতিসংঘ ও বাংলাদেশ	৮ টি	৬ টি	$৫ \times ৬ = ৩০$
জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা অর্থনৈতিক নির্দেশকসমূহ ও বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রকৃতি বাংলাদেশ সরকারের অর্থব্যবস্থা ও ব্যাংক	৬ টি	৪ টি	$৫ \times ৪ = ২০$
বাংলাদেশের কতিপয় সামাজিক সমস্যা ও এর প্রতিকার বিধান বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন	৩ টি	২ টি	$৫ \times ২ = ১০$

সৃজনশীল ক্ষেত্রে মান বন্টন :

প্রশ্নের ধারা :

মান :

- ক. জ্ঞান মূলক - ০.৫ নম্বর
- খ. অনুধারন মূলক - ১.০ নম্বর
- গ. প্রয়োগ মূলক - ১.৫ নম্বর
- ঘ. উচ্চতর চিন্তন দক্ষতা মূলক - ২.০ নম্বর

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

ট্রেড বিষয়ের নম্বরবণ্টন
পরীক্ষার সময়: ০৩ (তিন) ঘণ্টা।

নম্বরবণ্টন

বিষয়	তাত্ত্বিক		ব্যবহারিক		মোট নম্বর
	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর	
ট্রেড-১	৪০	৬০	৫০	৫০	২০০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন

বিষয় বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
অতিসংক্ষিপ্ত	২০ টি	২০ টি	১×২০= ২০
সংক্ষিপ্ত	১২ টি	১০ টি	২×১০= ২০
রচনা মূলক	০৬ টি	০৫ টি	৪×০৫= ২০

নম্বরবণ্টন

বিষয়	তাত্ত্বিক		ব্যবহারিক		মোট নম্বর
	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর	
ট্রেড-২	৪০	৬০	৫০	৫০	২০০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন

বিষয় বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
অতিসংক্ষিপ্ত	২০ টি	২০ টি	১×২০= ২০
সংক্ষিপ্ত	১২ টি	১০ টি	২×১০= ২০
রচনা মূলক	০৬ টি	০৫ টি	৪×০৫= ২০