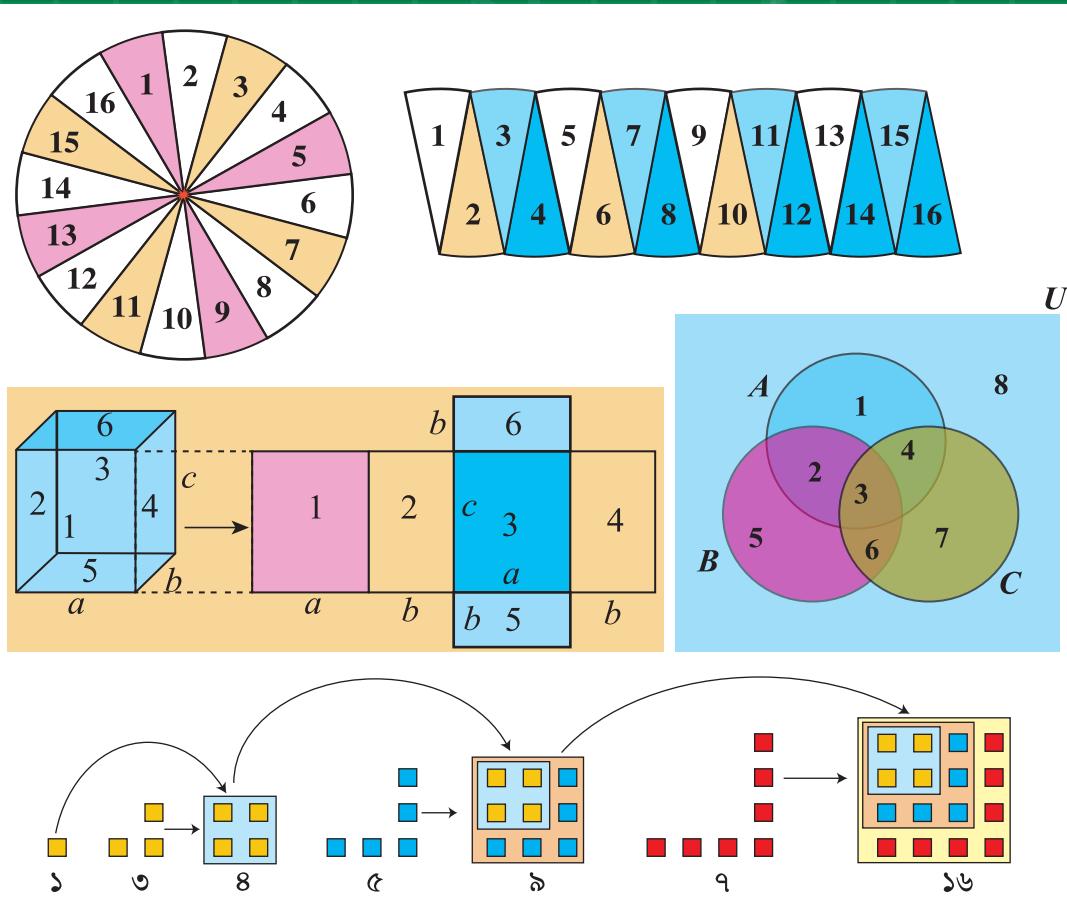


# গণিত

## অষ্টম শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে  
অষ্টম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকগুলো নির্ধারিত

---

# গণিত

অষ্টম শ্রেণি

## রচনা

সালেহ মতিন

ড. অমল হালদার

ড. অমূল্য চন্দ্র মঙ্গল

শেখ কুতুবউদ্দিন

হামিদা বানু কেশম

এ.কে.এম. শহীদুল্লাহ

মোঃ শাহজাহান সিরাজ

## সম্পাদনা

ড. মোঃ আবদুল মতিন

ড. আব্দুস ছামাদ

# জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

কর্তৃক প্রকাশিত।

[ প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত ]

প্রথম প্রকাশ : সেপ্টেম্বর, ২০১২

পরিমার্জিত সংস্করণ : সেপ্টেম্বর, ২০১৪

পুনর্মুদ্রণ : , ২০১৭

ডিজাইন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে:

## প্রসঙ্গ-কথা

ভাষা আন্দোলন ও মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় দেশ গড়ার জন্য শিক্ষার্থীর অন্তর্নির্হিত মেধা ও সম্ভাবনার পরিপূর্ণ বিকাশে সাহায্য করার মাধ্যমে উচ্চতর শিক্ষার যোগ্য করে তোলা মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য। শিক্ষার্থীকে দেশের অর্থনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও পরিবেশগত পটভূমির প্রেক্ষিতে দক্ষ ও যোগ্য নাগরিক করে তোলাও মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম বিবেচ্য বিষয়।

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রণীত হয়েছে মাধ্যমিক স্তরের সকল পাঠ্যপুস্তক। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর নৈতিক ও মানবিক মূল্যবোধ থেকে শুরু করে ইতিহাস ও ঐতিহ্য চেতনা, মহান মুক্তিযুদ্ধের চেতনা, শিল্প-সাহিত্য-সংস্কৃতিবোধ, দেশপ্রেমবোধ, প্রকৃতি-চেতনা এবং ধর্ম-বর্ণ-গোত্র ও নারী-পুরুষ নির্বিশেষে সবার প্রতি সমর্থ্যাদাবোধ জাগ্রত করার চেষ্টা করা হয়েছে।

রূপকল্প ২০২১ বর্তমান সরকারের অন্যতম অঙ্গীকার। এই অঙ্গীকারকে সামনে রেখে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা দেশকে নিরক্ষরতামূল্ক করার প্রত্যয় ঘোষণা করে ২০০৯ সালে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর হাতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক তুলে দেওয়ার নির্দেশনা প্রদান করেন। তাঁরই নির্দেশনা মৌতাবেক ২০১০ সাল থেকে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ শুরু করেছে।

একবিংশ শতকের এই যুগে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিকাশে গণিতের ভূমিকা অতীব গুরুত্বপূর্ণ। শুধু তাই নয়, ব্যক্তিগত জীবন থেকে শুরু করে পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে গণিতের প্রয়োগ অনেক বেড়েছে। এই সব বিষয় বিবেচনায় রেখে মাধ্যমিক পর্যায়ে নতুন গাণিতিক বিষয় শিক্ষার্থী উপযোগী ও আনন্দদায়ক করে তোলার জন্য গণিতকে সহজ ও সুন্দরভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে এবং বেশ কিছু নতুন বিষয় গণিত শীর্ষক পাঠ্যপুস্তকটিতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

বানানের ক্ষেত্রে অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমি কর্তৃক প্রণীত বানানরীতি। পাঠ্যপুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, চিত্রাঙ্কন, নমুনা প্রশ্নাদি প্রণয়ন ও প্রকাশনার কাজে যাঁরা আঙ্গরিকভাবে মেধা ও শ্রম দিয়েছেন তাঁদের ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা  
চেয়ারম্যান  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

## সূচিপত্র

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম	পৃষ্ঠা
প্রথম	প্যাটার্ন	১-১১
দ্বিতীয়	মুনাফা	১২-২৭
তৃতীয়	পরিমাপ	২৮-৪৬
চতুর্থ	বীজগণিতীয় সূত্রাবলি ও প্রয়োগ	৪৭-৭৪
পঞ্চম	বীজগণিতীয় ভগ্নাংশ	৭৫-৯৬
ষষ্ঠ	সরল সহসমীকরণ	৯৭-১১৪
সপ্তম	সেট	১১৫-১২৪
অষ্টম	চতুর্ভুজ	১২৫-১৪০
নবম	পিথাগোরাসের উপপাদ্য	১৪১-১৪৭
দশম	বৃত্ত	১৪৮-১৫৮
একাদশ	তথ্য ও উপাস্ত	১৫৯-১৭৪
	উভ্রমালা	১৭৫-১৮৪

## প্রথম অধ্যায়

### প্যাটার্ন

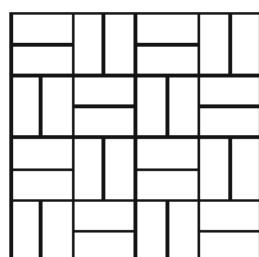
বৈচিত্র্যময় প্রকৃতি নানা রকম প্যাটার্নে ভরপুর। প্রকৃতির এই বৈচিত্র্য আমরা গণনা ও সংখ্যার সাহায্যে উপলব্ধি করি। প্যাটার্ন আমাদের জীবনের সঙ্গে জুড়ে আছে নানা ভাবে। শিশুর লাল-নীল বুক আলাদা করা একটি প্যাটার্ন - লালগুলো এদিকে যাবে, নীলগুলো ঐদিকে যাবে। সে গণনা করতে শেখে - সংখ্যা একটি প্যাটার্ন। আবার ৫-এর গুণিতকগুলোর শেষে ০ বা ৫ থাকে, এটিও একটি প্যাটার্ন। সংখ্যা প্যাটার্ন চিনতে পারা - এটি গাণিতিক সমস্যা সমাধানে দক্ষতা অর্জনের শুরুত্বপূর্ণ অংশ। আবার আমাদের পোশাকে নানা রকম বাহারি নকশা, বিভিন্ন স্থাপনার গায়ে কারুকার্যময় নকশা ইত্যাদিতে জ্যামিতিক প্যাটার্ন দেখতে পাই। এ অধ্যায়ে সাংখ্যিক ও জ্যামিতিক প্যাটার্ন বিষয়ে আলোচনা করা হবে।

অধ্যায় শেষে শিক্ষার্থীরা-

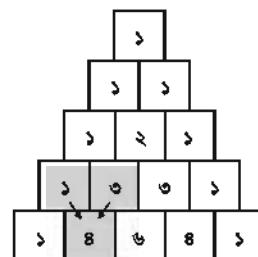
- প্যাটার্ন কী তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।
- রৈখিক প্যাটার্ন লিখতে ও বর্ণনা করতে পারবে।
- বিভিন্ন ধরনের জ্যামিতিক প্যাটার্ন লিখতে ও বর্ণনা করতে পারবে।
- আরোপিত শর্তানুযায়ী সহজ রৈখিক প্যাটার্ন লিখতে ও বর্ণনা করতে পারবে।
- রৈখিক প্যাটার্নকে চলকের মাধ্যমে বীজগণিতীয় রাশিমালায় প্রকাশ করতে পারবে।
- রৈখিক প্যাটার্নের নির্দিষ্টতম সংখ্যা বের করতে পারবে।

#### ১.১ প্যাটার্ন

নিচের প্রথম চিত্রের টাইলসগুলো লক্ষ করি। এগুলো একটি প্যাটার্নে সাজানো হয়েছে। এখানে প্রতিটি আড়াআড়ি টাইলের পাশের টাইলটি লম্বালম্বিভাবে সাজানো। সাজানোর এই নিয়মটি একটি প্যাটার্ন সৃষ্টি করেছে।



১ম চিত্র



২য় চিত্র

ফর্মা-০১, গণিত-অষ্টম শ্রেণি

দ্বিতীয় চিত্রে কতগুলো সংখ্যা ত্রিভুজাকারে সাজানো হয়েছে। সংখ্যাগুলো একটি বিশেষ নিয়ম মেনে নির্বাচন করা হয়েছে। নিয়মটি হলো: প্রতি লাইনের শুরুতে ও শেষে ১ থাকবে এবং অন্য সংখ্যাগুলো উপরের সারির দুইটি পাশাপাশি সংখ্যার যোগফলের সমান। যোগফল সাজানোর এই নিয়ম অন্য একটি প্যাটার্ন সৃষ্টি করেছে।

আবার, ১, ৪, ৭, ১০, ১৩, ..... সংখ্যাগুলোতে একটি প্যাটার্ন বিদ্যমান। সংখ্যাগুলো ভালোভাবে লক্ষ করে দেখলে একটি নিয়ম খুঁজে পাওয়া যাবে। নিয়মটি হলো, ১ থেকে শুরু করে প্রতিবার ৩ যোগ করতে হবে। অন্য একটি উদাহরণ : ২, ৪, ৮, ১৬, ৩২, ..... প্রতিবার দিগ্নি হচ্ছে।

## ১.২ স্বাভাবিক সংখ্যার প্যাটার্ন

### মৌলিক সংখ্যা নির্ণয়

আমরা জানি যে, ১-এর চেয়ে বড় যে সব সংখ্যার ১ ও সংখ্যাটি ছাড়া অন্য কোনো গুণনীয়ক নেই, সেগুলো মৌলিক সংখ্যা। ইরাটোস্থেনেস (Eratosthenes) হাঁকনির সাহায্যে সহজেই মৌলিক সংখ্যা নির্ণয় করা যায়। ১ থেকে ১০০ পর্যন্ত স্বাভাবিক সংখ্যাগুলো একটি চার্টে লিখি। এবার সবচেয়ে ছোট মৌলিক সংখ্যা ২ চিহ্নিত করি এবং এর গুণিতকগুলো কেটে দেই। এরপর ক্রমান্বয়ে ৩, ৫ এবং ৭ ইত্যাদি মৌলিক সংখ্যার গুণিতকগুলো কেটে দিই। তালিকায় যে সংখ্যাগুলো টিকে রইল সেগুলো মৌলিক সংখ্যা।

(১)	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০	
৩১	৩২	৩৩	৩৪	৩৫	৩৬	৩৭	৩৮	৩৯	৩০
৪১	৪২	৪৩	৪৪	৪৫	৪৬	৪৭	৪৮	৪৯	৫০
৫১	৫২	৫৩	৫৪	৫৫	৫৬	৫৭	৫৮	৫৯	৬০
৬১	৬২	৬৩	৬৪	৬৫	৬৬	৬৭	৬৮	৬৯	৭০
৭১	৭২	৭৩	৭৪	৭৫	৭৬	৭৭	৭৮	৭৯	৮০
৮১	৮২	৮৩	৮৪	৮৫	৮৬	৮৭	৮৮	৮৯	৯০
৯১	৯২	৯৩	৯৪	৯৫	৯৬	৯৭	৯৮	৯৯	১০০

### সংখ্যা শ্রেণির নির্দিষ্ট সংখ্যা নির্ণয়

উদাহরণ ১। প্রদত্ত সংখ্যাগুলোর পরবর্তী দুইটি সংখ্যা নির্ণয় কর : ৩, ১০, ১৭, ২৪, ৩১, ...

সমাধান : তালিকার সংখ্যাগুলো

পাশাপাশি দুইটি সংখ্যার পার্থক্য

৩, ১০, ১৭, ২৪, ৩১, ...  
৭ ৭ ৭ ৭

লক্ষ করি, প্রতিবার পার্থক্য ৭। অতএব, পরবর্তী দুইটি সংখ্যা হবে যথাক্রমে  $31+7 = 38$  ও  $38+7 = 45$ ।

উদাহরণ ২। সংখ্যাগুলোর পরবর্তী সংখ্যাটি নির্ণয় কর : ১, ৪, ৯, ১৬, ২৫, ...

সমাধান : প্রদত্ত সংখ্যাগুলো

$$\begin{array}{cccccc} 1, & 4, & 9, & 16, & 25, & \dots \\ \backslash & \backslash & \backslash & \backslash & \backslash \\ 3 & 5 & 7 & 9 & \end{array}$$

পাশাপাশি দুইটি সংখ্যার পার্থক্য

লক্ষ করি, প্রতিবার পার্থক্য ২ করে বাঢ়ছে। অতএব, পরবর্তী সংখ্যা হবে  $25 + (9 + 2) = 25 + 11 = 36$ ।

উদাহরণ ৩। সংখ্যাগুলোর পরবর্তী সংখ্যাটি নির্ণয় কর : ১, ৫, ৬, ১১, ১৭, ২৮, ...

সমাধান : তালিকার সংখ্যাগুলো

$$\begin{array}{cccccc} 1, & 5, & 6, & 11, & 17, & 28, \dots \\ \backslash & \backslash & \backslash & \backslash & \backslash & \backslash \\ 6 & 11 & 17 & 28 & 45 & \dots \end{array}$$

পাশাপাশি দুইটি সংখ্যার যোগফল

প্রদত্ত সংখ্যাগুলো একটি প্যাটার্নে লেখা হয়েছে। পরপর দুইটি সংখ্যার যোগফল পরবর্তী সংখ্যাটির সমান। অতএব, পরবর্তী সংখ্যাটি হবে  $17 + 28 = 45$ ।

**কাজ :**

১। ০, ১, ১, ২, ৩, ৫, ৮, ১৩, ২১, ৩৪, ..... সংখ্যাগুলোকে ফিবোনাক্ষি সংখ্যা বলা হয়। সংখ্যাগুলোতে কোনো প্যাটার্ন দেখতে পাও কি ?

লক্ষ কর : ২ পাওয়া যায় এর পূর্ববর্তী দুইটি সংখ্যা যোগ করে ( $1+1$ )

$$3 \quad " \quad " \quad " \quad \text{দুইটি} \quad " \quad " \quad (1+2)$$

$$21 \quad " \quad " \quad " \quad \text{দুইটি} \quad " \quad " \quad (8+13)$$

পরবর্তী দশটি ফিবোনাক্ষি সংখ্যা বের কর।

### স্বাভাবিক ক্রমিক সংখ্যার যোগফল নির্ণয়

স্বাভাবিক ক্রমিক সংখ্যার যোগফল বের করার একটি চমৎকার সূত্র রয়েছে। আমরা সহজেই সূত্রটি বের করতে পারি।

মনে করি, ১ থেকে ১০ পর্যন্ত ক্রমিক স্বাভাবিক সংখ্যাগুলোর যোগফল ক।

$$\text{অর্থাৎ } k = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10$$

লক্ষ করি, প্রথম ও শেষ পদের যোগফল  $1 + 10 = 11$ , দ্বিতীয় ও শেষ পদের আগের পদের

যোগফলও  $2 + 9 = 11$  ইত্যাদি। একই যোগফলের প্যাটার্ন অনুসরণ করে ৫ জোড়া সংখ্যা

পাওয়া গেল। সুতরাং যোগফল  $11 \times 5 = 55$ । এ থেকে স্বাভাবিক ক্রমিক সংখ্যার যোগফল  
১০ বের করার একটি কৌশল পাওয়া গেল।

কৌশলটি হলো :

প্রদত্ত যোগফলের সাথে সংখ্যাগুলো বিপরীত ক্রমে লিখে যোগ করে পাই

$$\begin{aligned}
 k &= 1 + 2 + 3 + 8 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 \\
 k &= 10 + 9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 8 + 3 + 2 + 1 \\
 \hline
 2k &= (1+10) + (2+9) + \dots + (9+2) + (10+1) \\
 2k &= (1+10) \times 10 \\
 k &= \frac{(1+10) \times 10}{2} = \frac{11 \times 10}{2} = 55 \\
 &\quad (\text{প্রথম সংখ্যা} + \text{শেষ সংখ্যা}) \times \text{পদ সংখ্যা} \\
 \therefore \text{যোগফল} &= \frac{2}{2}
 \end{aligned}$$

কাজ:

১ থেকে ১৫ পর্যন্ত ক্রমিক স্বাভাবিক সংখ্যাগুলোর যোগফল বের করে সূত্র প্রতিষ্ঠা কর।

**প্রথম দশটি বিজোড় সংখ্যার যোগফল নির্ণয়**

প্রথম দশটি বিজোড় সংখ্যার যোগফল কত? ক্যালকুলেটরের সাহায্যে সহজেই যোগফল পাই, ১০০।

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19 = 100$$

এভাবে প্রথম পঞ্চাশটি বিজোড় সংখ্যার যোগফল বের করা সহজ হবে না। বরং এ ধরনের যোগফল নির্ণয়ের জন্য কার্যকর গাণিতিক সূত্র তৈরি করি। ১ থেকে ১৯ পর্যন্ত বিজোড় সংখ্যাগুলো লক্ষ করলে দেখা যায়,  $1 + 19 = 20$ ,  $3 + 17 = 20$ ,  $5 + 15 = 20$  ইত্যাদি। এরকম ৫ জোড়া সংখ্যা পাওয়া যায় যাদের প্রত্যেক জোড়ার যোগফল ২০। সুতরাং, সংখ্যা গুলোর যোগফল  $5 \times 20 = 100$ ।

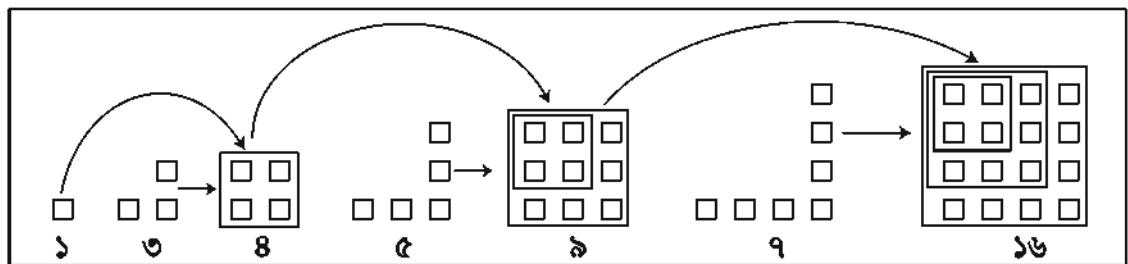
আমরা লক্ষ করি,

$$1 + 3 = 8, \quad \text{একটি পূর্ণবর্গ সংখ্যা}$$

$$1 + 3 + 5 = 9, \quad \text{একটি পূর্ণবর্গ সংখ্যা}$$

$$1 + 3 + 5 + 7 = 16, \quad \text{একটি পূর্ণবর্গ সংখ্যা, ইত্যাদি।}$$

প্রতিবার যোগফল একটি পূর্ণবর্গ সংখ্যা পাচ্ছি। বিষয়টি জ্যামিতিক প্যাটার্ন হিসেবে সহজেই ব্যাখ্যা করা যায়। ক্ষুদ্রাকৃতির বর্গের সাহায্যে এই যোগফলের প্যাটার্ন লক্ষ করি।



দেখা যাচ্ছে যে প্রথম দুইটি ক্রমিক বিজোড় সংখ্যার যোগের বেলায় প্রত্যেক পাশে ২টি করে ছোট বর্গ বসানো হয়েছে। আবার, প্রথম তিনটি ক্রমিক বিজোড় সংখ্যা যোগের বেলায় প্রত্যেক পাশে ৩টি ছোট বর্গ বসানো হয়েছে। সুতরাং, ১০টি ক্রমিক বিজোড় সংখ্যা যোগ করলে চিত্রের প্রত্যেক পাশে ১০টি ছোট বর্গ থাকবে। অর্থাৎ,  $10 \times 10 = 100$  বা ১০০টি বর্গের প্রয়োজন হবে। সাধারণভাবে বলা যায় যে, 'ক' সংখ্যক ক্রমিক স্বাভাবিক বিজোড় সংখ্যার যোগফল ক<sup>২</sup>।

**কাজ :**

১। যোগফল বের কর:  $1 + 8 + 7 + 10 + 13 + 16 + 19 + 22 + 25 + 28 + 31$

### ১.৩ সংখ্যাকে দুইটি বর্গের সমষ্টিরূপে প্রকাশ

কিছু সংখ্যা রয়েছে যেগুলোকে দুইটি বর্গের সমষ্টিরূপে প্রকাশ করা যায়। যেমন,

$$2 = 1^2 + 1^2$$

$$5 = 1^2 + 2^2$$

$$8 = 2^2 + 2^2$$

$$10 = 1^2 + 3^2$$

$$13 = 2^2 + 3^2 \text{ ইত্যাদি।}$$

এভাবে ১ থেকে ১০০-এর মধ্যে ৩৪ টি সংখ্যাকে দুইটি বর্গের যোগফল হিসেবে প্রকাশ করা যায়।

আবার কিছু স্বাভাবিক সংখ্যাকে দুই বা ততোধিক উপায়ে দুইটি বর্গের সমষ্টিরূপে প্রকাশ করা যায়। যেমন,

$$50 = 1^2 + 7^2 = 5^2 + 5^2$$

$$65 = 1^2 + 8^2 = 8^2 + 7^2$$

**কাজ :**

১। ১৩০, ১৭০, ১৮৫ কে দুইভাবে দুইটি বর্গের সমষ্টিরূপে প্রকাশ কর।

২। ৩২৫ কে তিনটি ভিন্ন উপায়ে দুইটি বর্গের সমষ্টিরূপে প্রকাশ কর।

### ১.৪ ম্যাজিক বর্গ গঠন

#### (ক) ৩ ক্রমের ম্যাজিক বর্গ

একটি বর্গক্ষেত্রকে দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ বরাবর তিন ভাগে ভাগ করে নয়টি ছোট বর্গক্ষেত্র করা হলো। প্রতিটি ক্ষুদ্র বর্গক্ষেত্রে ১ থেকে ৯ পর্যন্ত ক্রমিক স্বাভাবিক সংখ্যাগুলো এমনভাবে সাজাতে হবে যাতে পাশাপাশি, উপর-নিচ, কোনাকুনি যোগ করলে যোগফল একই হয়। এ ক্ষেত্রে ৩ ক্রমের ম্যাজিক সংখ্যা হবে ১৫। সংখ্যাগুলো সাজানোর বিভিন্ন কৌশলের একটি কৌশল হলো কেন্দ্রের ছোট বর্গক্ষেত্রে ৫ সংখ্যা বসিয়ে কর্ণের বরাবর বর্গক্ষেত্রে জোড় সংখ্যাগুলো লিখতে হবে যেন কর্ণ দুইটি বরাবর যোগফল ১৫ হয়। কর্ণের সংখ্যাগুলো বাদ দিয়ে বাকি বিজোড় সংখ্যাগুলো এমনভাবে নির্বাচন করতে হবে যেন পাশাপাশি, উপর-নিচ যোগফল ১৫ পাওয়া যায়। পাশাপাশি, উপর-নিচ, কোনাকুনি যোগ করে দেখা যায় ১৫ হচ্ছে।

৫		

→

২		৮
	৫	
৬		৮

→

২	৯	৮
	৫	
৬	১	৮

→

২	৯	৮
৭	৫	৩
৬	১	৮

#### (খ) ৪ ক্রমের ম্যাজিক বর্গ

একটি বর্গক্ষেত্রকে দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ বরাবর চার ভাগে ভাগ করে ষোলটি ছোট বর্গক্ষেত্র করা হলো। প্রতিটি ক্ষুদ্র বর্গক্ষেত্রে ১ থেকে ১৬ পর্যন্ত ক্রমিক স্বাভাবিক সংখ্যাগুলো এমনভাবে সাজাতে হবে যাতে পাশাপাশি, উপর-নিচ, কোনাকুনি যোগ করলে যোগফল একই হয়। এ ক্ষেত্রে যোগফল হবে ৩৪ এবং ৩৪ হলো ৪ ক্রমের ম্যাজিক সংখ্যা। সংখ্যাগুলো সাজানোর বিভিন্ন কৌশল রয়েছে। একটি কৌশল হলো সংখ্যাগুলো যেকোনো কোনা থেকে আরম্ভ করে ক্রমান্বয়ে পাশাপাশি, উপর-নিচ লিখতে হবে। কর্ণের সংখ্যাগুলো বাদ দিয়ে বাকি সংখ্যাগুলো নির্বাচন করতে হবে। এবার কর্ণের সংখ্যাগুলো বিপরীত কোনা থেকে লিখি। পাশাপাশি, উপর-নিচ, কোনাকুনি যোগ করে দেখা যায়, যোগফল ৩৪ হচ্ছে।


→

১	২	৩	৪
৫	৬	৭	৮
৯	১০	১১	১২
১৩	১৪	১৫	১৬

	২	৩	
৫			৮
	১৪	১৫	

→

১৬			১৩
	১১	১০	
	৭	৬	
৪			১

→

১৬	২	৩	৪
৫	১১	১০	৮
৯	৭	৬	১২
৪	১৪	১৫	১

**কাজ :**

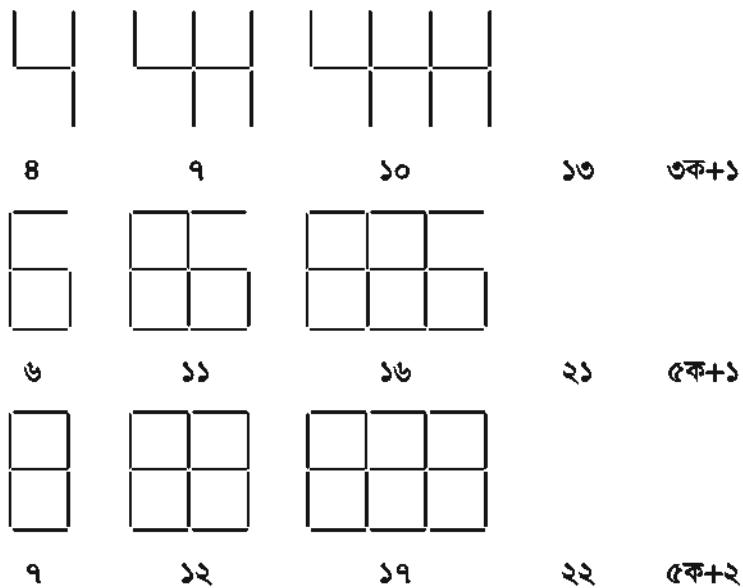
- ১। ডিম্ব কৌশলে ৪ ক্রমের ম্যাজিক বর্গ গঠন কর ।
- ২। দলগতভাবে ৫ ক্রমের ম্যাজিক বর্গ গঠনের চেষ্টা কর ।

**১.৫ সংখ্যা নিয়ে খেলা**

- ১। দুই অঙ্কের যেকোনো সংখ্যা নাও । সংখ্যার অঙ্ক দুইটির স্থান বদল করে প্রাপ্ত নতুন সংখ্যাটির সাথে আগের সংখ্যাটি যোগ কর । যোগফল কে ১১ দ্বারা ভাগ কর । ভাগশেষ হবে শূন্য ।
- ২। দুই অঙ্কের যেকোনো সংখ্যার অঙ্ক দুইটির স্থান পরিবর্তন কর । বড় সংখ্যাটি থেকে ছোট সংখ্যাটি বিয়োগ করে বিয়োগফলকে ৯ দ্বারা ভাগ দাও । ভাগশেষ হবে শূন্য ।
- ৩। তিন অঙ্কের যেকোনো সংখ্যা নাও । সংখ্যার অঙ্কগুলোকে বিপরীত ক্রমে লিখ । এবার বড় সংখ্যাটি থেকে ছোট সংখ্যাটি বিয়োগ কর । বিয়োগফল ৯৯ দ্বারা ভাগ কর । ভাগশেষ হবে শূন্য ।

**১.৬ জ্যামিতিক প্যাটার্ন**

চিত্রের বর্ণগুলো সমান দৈর্ঘ্যের রেখাংশের দ্বারা তৈরি করা হয় । এ রকম কয়েকটি অঙ্কের চিত্র লক্ষ করি :



চিত্রগুলো তৈরি করতে কতগুলো রেখাংশ প্রয়োজন এর প্যাটার্ন লক্ষ করি । 'ক' সংখ্যক অঙ্ক তৈরির জন্য রেখাংশের সংখ্যা প্রতি প্যাটার্নের শেষে বীজগণিতীয় রাশির সাহায্যে দেখানো হয়েছে ।

ক্রমিক নং	রাশি	পদ							
		১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম		১০ম	১০০তম
১	$2k+1$	৩	৫	৭	৯	১১		২১	২০১
২	$3k+1$	৪	৭	১০	১৩	১৬		৩১	৩০১
৩	$k^2-1$	০	৩	৮	১৫	২৪		৯৯	৯৯৯৯
৪	$8k+3$	৭	১১	১৫	১৯	২৩		৪৩	৪০৩

উদাহরণ ৪।



উপরের জ্যামিতিক চিত্রগুলো একটি প্যাটার্ন তৈরি করছে যা সমান দৈর্ঘ্যের রেখাংশ দিয়ে তৈরি।

- ক. প্যাটার্নে চতুর্থ চিত্রটি তৈরি করে রেখাংশের সংখ্যা নির্ণয় কর।  
 খ. প্যাটার্নটি কোন বীজগাণিতীয় রাশিকে সমর্থন করে তা যুক্তিসহ উপস্থাপন কর।  
 গ. প্যাটার্নটির প্রথম পঞ্চাশটি চিত্র তৈরি করতে মোট কতটি রেখাংশের দরকার হবে- তা নির্ণয় কর।

সমাধান : (ক) উদ্দীপকের আলোকে চতুর্থ প্যাটার্নটি নিম্নরূপ



প্যাটার্নটিতে সমান দৈর্ঘ্যের কাঠির সংখ্যা ২১

(খ) ১য় চিত্রে কাঠির সংখ্যা = ৬

$= 5+1$

$= 5 \times 1 + 1$

২য় চিত্রে কাঠির সংখ্যা = ১১

$= 10+1$

$= 5 \times 2 + 1$

৩য় চিত্রে কাঠির সংখ্যা = ১৬

$= 15+1$

$= 5 \times 3 + 1$

৪র্থ চিত্রে কাঠির সংখ্যা = ২১

$= 20+1$

$= 5 \times 4 + 1$

একই ভাবে ক-তম চিত্রে, কাঠির সংখ্যা =  $5k+1$

$= 5k+1$

∴ প্যাটার্নগুলো  $5k+1$  বীজগাণিতিক রাশি দ্বারা প্রকাশ করা যায়।

(গ) ‘খ’ অংশ থেকে পাই  
প্যাটার্নটির বীজগণিতিক রাশি  $5k+1$

$$\begin{aligned}\therefore 50 \text{ তম প্যাটার্নে প্রয়োজনীয় কাঠির সংখ্যা} &= 5 \times 50 + 1 \\ &= 250 + 1 \\ &= 251\end{aligned}$$

এখন, প্যাটার্নগুলোর কাঠির সংখ্যাগুলোর সমষ্টি =  $6+11+16+21+\dots\dots\dots+251$   
এখানে, ১ম পদ = ৬

$$\begin{aligned}\text{শেষ পদ} &= 251 \\ \text{পদ সংখ্যা} &= 50\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\therefore \text{সমষ্টি} &= \frac{6+251}{2} \times 50 \quad [\text{সমষ্টি} = \frac{\text{১ম সংখ্যা} + \text{শেষ সংখ্যা}}{2} \times \text{পদ সংখ্যা}] \\ &= 257 \times 25 \\ &= 6425\end{aligned}$$

$\therefore 50$ টি প্যাটার্ন তৈরিতে প্রয়োজনীয় কাঠির সংখ্যা ৬৪২৫

## অনুশীলনী ১

### বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১। ৩ ক্রমের ম্যাজিক বর্গ গঠনে-

- i. ম্যাজিক সংখ্যা হবে ১৫
- ii. কেন্দ্রে ছোট বর্গক্ষেত্রে সংখ্যাটি হবে ৫
- iii. ক্ষুদ্র বর্গক্ষেত্রগুলোতে ১ থেকে ১৫ পর্যন্ত ক্রমিক স্বাভাবিক সংখ্যা বসানো থাকে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii                          খ) i ও iii                          গ) ii ও iii                          ঘ) i, ii ও iii

২। নিচের কোন ফলাফলটি ৯ দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যা?

- ক)  $52+25$                           খ)  $527+725$                           গ)  $812+238$                           ঘ)  $75-57$

৩। ১৯৯৯ কোন বীজগণিতীয় রাশির শততম পদ?

- ক)  $199k+1$                           খ)  $199k-1$                           গ)  $k^2+1$                           ঘ)  $k^2-1$

৪। ‘ক’ সংখ্যক ক্রমিক স্বাভাবিক বিজোড় সংখ্যার যোগফল কত?

- ক) ক                                  খ)  $2k-1$                                   গ)  $k^2$                                   ঘ)  $2k+1$

৫। ১ থেকে ১০০ এর মধ্যে কতটি সংখ্যাকে দুইটি বর্গের যোগফল আকারে প্রকাশ করা যায়?

ক) ১০টি

খ) ২০টি

গ) ৩৪টি

ঘ) ৫০টি

নিচের উদ্দীপকের আলোকে ৬ ও ৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২	১৯	১৪	
১৭	ক	১৩	← একটি ম্যাজিক বর্গ
১৬	১১	১৮	

৬। 'ক' চিহ্নিত স্থানে উপযুক্ত সংখ্যাটি কত?

ক) ৪৫

খ) ২০

গ) ১৫

ঘ) ৩

৭। ম্যাজিক বর্গটির ম্যাজিক সংখ্যা কত?

ক) ১৫

খ) ৩৪

গ) ৩৫

ঘ) ৪৫

৮। প্রথম তিনটি বিজোড় স্বাভাবিক সংখ্যার যোগফল একটি-

i. পূর্ণবর্গ সংখ্যা

ii. বিজোড় সংখ্যা

iii. মৌলিক সংখ্যা

নিচের কোনটি সঠিক?

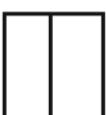
ক) i ও ii

খ) i ও iii

গ) ii ও iii

ঘ) i,ii ও iii

৯। নিচের জ্যামিতিক চিত্রগুলো কাঠি দিয়ে তৈরি করা হয়েছে।

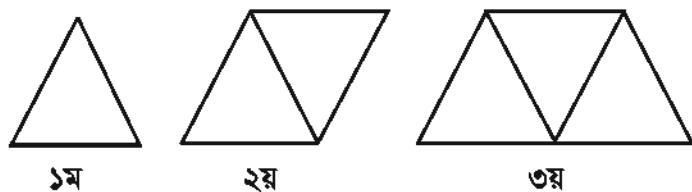


(ক) কাঠির সংখ্যার তালিকা কর।

(খ) তালিকার পরবর্তী সংখ্যাটি কীভাবে বের করবে তা ব্যাখ্যা কর।

(গ) কাঠি দিয়ে পরবর্তী চিত্রটি তৈরি কর এবং তোমার উত্তর যাচাই কর।

১০। দিয়াশলাইয়ের কাঠি দিয়ে নিচের ত্রিভুজগুলোর প্যাটার্ন তৈরি করা হয়েছে।



- (ক) চতুর্থ চিত্রে দিয়াশলাইয়ের কাঠির সংখ্যা বের কর।
- (খ) প্যাটার্নটির পরবর্তী সংখ্যাটি কীভাবে বের করবে তা ব্যাখ্যা কর।
- (গ) শততম প্যাটার্ন তৈরিতে কতগুলো দিয়াশলাইয়ের কাঠির প্রয়োজন ?

১১। ৫, ১৩, ২১, ২৯, ৩৭,.....

- ক. ২৯ ও ৩৭ কে দুটি বর্গের সমষ্টিকৃপে প্রকাশ কর।
- খ. তালিকার পরবর্তী ৪টি সংখ্যা নির্ণয় কর।
- গ. তালিকার প্রথম ৫০টি সংখ্যার সমষ্টি নির্ণয় কর।

## ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

### ମୁନାଫା

ଦୈନିନ୍ଦିନ ଜୀବନେ ସବାଇ ବୋଚାକେନା ଓ ଲେନଦେନେର ସାଥେ ଜଡ଼ିତ । କେଉ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଅର୍ଥ ବିନିଯୋଗ କରେ ପଣ୍ଡ ଉଂପାଦନ କରେନ ଓ ଉଂପାଦିତ ପଣ୍ଡ ବାଜାରେ ପାଇକାରଦେର ନିକଟ ବିକ୍ରି କରେନ । ଆବାର ପାଇକାରଗଣ ତାଦେର କ୍ରୟକୃତ ପଣ୍ଡ ବାଜାରେ ଖୁଚରା ବ୍ୟବସାୟୀଦେର ନିକଟ ବିକ୍ରି କରେନ । ପରିଶେଷେ ଖୁଚରା ବ୍ୟବସାୟୀଗଣ ତାଦେର କ୍ରୟକୃତ ପଣ୍ଡ ସାଧାରଣ କ୍ରେତାଦେର ନିକଟ ବିକ୍ରି କରେନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷରେ ସବାଇ ମୁନାଫା ବା ଲାଭ କରତେ ଚାନ । ତବେ ବିଭିନ୍ନ କାରଣେ ଲୋକସାନ ବା କ୍ଷତିଓ ହତେ ପାରେ । ସେମନ, ଶେଯାରବାଜାରେ ଲାଭ ସେମନ ଆଛେ, ତେମନ ଦରପତନେର କାରଣେ କ୍ଷତି ଆଛେ । ଆବାର ଆମରା ନିରାପତ୍ତାର ସାର୍ଥେ ଟାକା ବ୍ୟାଂକେ ଆମାନତ ରାଖି । ବ୍ୟାଂକ ସେଇ ଟାକା ବିଭିନ୍ନ ଖାତେ ବିନିଯୋଗ କରେ ଲାଭ ବା ମୁନାଫା ପାଇ ଏବଂ ବ୍ୟାଂକରେ ଆମାନତକାରୀଦେର ମୁନାଫା ଦେଇ । ତାଇ ସକଳେଇ ବିନିଯୋଗ ଓ ମୁନାଫା ସମ୍ପର୍କେ ଧାରଣା ଥାକା ଦରକାର । ଏ ଅଧ୍ୟାୟେ ଲାଭ-କ୍ଷତି ଏବଂ ବିଶେଷଭାବେ ମୁନାଫା ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନା କରା ହେଯେଛେ ।

**ଅଧ୍ୟାୟ ଶେଷେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ -**

- ମୁନାଫା କୀ ତା ବଲତେ ପାରବେ ।
- ସରଳ ମୁନାଫାର ହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରବେ ଏବଂ ଏ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରତେ ପାରବେ ।
- ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ମୁନାଫାର ହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରବେ ଏବଂ ଏ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରତେ ପାରବେ ।
- ବ୍ୟାଂକର ହିସାବ ବିବରଣୀ ବୁଝିବେ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରବେ ।

#### 2.1 ଲାଭ-କ୍ଷତି

ଏକଜନ ବ୍ୟବସାୟୀ ଦୋକାନ ଭାଡା, ପରିବହନ ଖରଚ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଖରଚ ପଣ୍ୟର କ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେର ସାଥେ ଯୋଗ କରେ ପ୍ରକୃତ ଖରଚ ନିର୍ଧାରଣ କରେନ । ଏହି ପ୍ରକୃତ ଖରଚକେ ବିନିଯୋଗ ବଲେ । ଏହି ବିନିଯୋଗକେଇ ଲାଭ ବା କ୍ଷତି ନିର୍ଣ୍ଣୟେର ଜନ୍ୟ କ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେ ହିସେବେ ଧରା ହୁଏ । ଆର ଯେ ମୂଲ୍ୟ ଏହି ପଣ୍ଡ ବିକ୍ରି କରା ହୁଏ ତା ବିକ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେ । କ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେର ଚେଯେ ବିକ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେ ବେଶି ହଲେ ଲାଭ ବା ମୁନାଫା ହୁଏ । ଆବାର କ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେ ବିକ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେ କମ ହଲେ ଲୋକସାନ ବା କ୍ଷତି ହୁଏ । ଆବାର କ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେ ବିକ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେ ସମାନ ହଲେ ଲାଭ ବା କ୍ଷତି କୋଣୋଟିଇ ହୁଏ ନା । ଲାଭ ବା କ୍ଷତି କ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେର ଓପର ହିସାବ କରା ହୁଏ ।

ଆମରା ଲିଖିତେ ପାରି, ଲାଭ = ବିକ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେ - କ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେ

କ୍ଷତି = କ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେ - ବିକ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେ

ଉପରେର ସମ୍ପର୍କ ଥେକେ କ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେ ବା ବିକ୍ରୟମ୍‌ଲୋକେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ଯାଏ ।

ତୁଳନାର ଜନ୍ୟ ଲାଭ ବା କ୍ଷତିକେ ଶତକରା ହିସେବେ ଓ ପ୍ରକାଶ କରା ହୁଏ ।

উদাহরণ ১। একজন দোকানদার প্রতি হালি ডিম ২৫ টাকা দরে ক্রয় করে প্রতি ২ হালি ৫৬ টাকা দরে বিক্রয় করলে তাঁর শতকরা লাভ লাভ হবে ?

সমাধান : ১ হালি ডিমের ক্রয়মূল্য ২৫টাকা

$$\therefore \text{২ হালি } " " " 25 \times 2 \text{ টাকা বা } ৫০ \text{ টাকা।}$$

যেহেতু ডিমের ক্রয়মূল্য থেকে বিক্রয়মূল্য বেশি, সুতরাং লাভ লাভ হবে।

এখানে, লাভ =  $(৫৬ - ৫০)$  টাকা বা ৬ টাকা।

৫০ টাকায় লাভ ৬ টাকা

$$\therefore 1 " " \frac{6}{50} \text{ টাকা}$$

$$\therefore 100 " " \frac{\frac{6}{50} \times 100}{50} "$$

$$= 12 \text{ টাকা।}$$

$\therefore$  লাভ ১২%

উদাহরণ ২। একটি ছাগল ৮% ক্ষতিতে বিক্রয় করা হলো। ছাগলটি আরও ৮০০ টাকা বেশি মূল্যে বিক্রয় করলে ৮% লাভ হতো। ছাগলটির ক্রয়মূল্য নির্ণয় কর।

সমাধান : ছাগলটির ক্রয়মূল্য ১০০ টাকা হলে, ৮% ক্ষতিতে বিক্রয়মূল্য  $(100 - 8)$  টাকা বা ৯২ টাকা।

আবার, ৮% লাভে বিক্রয়মূল্য  $(100 + 8)$  টাকা বা ১০৮ টাকা।

$\therefore$  বিক্রয়মূল্য বেশি হয়  $(108 - 92)$  টাকা বা ১৬ টাকা।

বিক্রয়মূল্য ১৬ টাকা বেশি হলে ক্রয়মূল্য ১০০ টাকা

$$" 1 " " " \frac{100}{16} "$$

$$" 800 " " " \frac{100 \times 800}{16} "$$

$$= ৫০০০ \text{ টাকা}$$

১২  $\therefore$  ছাগলটির ক্রয়মূল্য ৫০০০ টাকা।

কাজ : নিচের খালি ঘর পূরণ কর :			
ক্রয়মূল্য (টাকা)	বিক্রয়মূল্য (টাকা)	লাভ/ক্ষতি	শতকরা লাভ/ক্ষতি
৬০০	৬৬০	লাভ ৬০ টাকা	লাভ ১০%
৬০০	৫৫২	ক্ষতি ৪৮ টাকা	ক্ষতি ৮ %
	৫৮৩	লাভ ৩৩ টাকা	
৮৫৬		ক্ষতি ১০৭ টাকা	
		লাভ ৬৪ টাকা	লাভ ৮%

## ২.২ মুনাফা

ফরিদা বেগম তাঁর কিছু জমানো টাকা ব্যাংকে রাখার সিদ্ধান্ত নিলেন। তিনি ১০,০০০ টাকা ব্যাংকে আমানত রাখলেন। এক বছর পর ব্যাংকের হিসাব নিতে গিয়ে দেখলেন, তাঁর জমা টাকার পরিমাণ ৭০০ টাকা বৃদ্ধি পেয়ে ১০,৭০০ টাকা হয়েছে। এক বছর পর ফরিদা বেগমের টাকা কীভাবে ৭০০ টাকা বৃদ্ধি পেল?

ব্যাংকে টাকা জমা রাখলে ব্যাংক সেই টাকা ব্যবসা, গৃহনির্মাণ ইত্যাদি বিভিন্ন খাতে খণ্ড দিয়ে সেখান থেকে মুনাফা করে। ব্যাংক সেখান থেকে আমানতকারীকে কিছু টাকা দেয়। এ টাকাই হচ্ছে আমানতকারীর প্রাপ্ত মুনাফা বা লভ্যাংশ। আর যে টাকা প্রথমে ব্যাংকে জমা রাখা হয়েছিল তা তার মূলধন বা আসল। কারো কাছে টাকা জমা রাখা বা খণ্ড দেওয়া এবং কারো কাছ থেকে টাকা ধার বা খণ্ড হিসেবে নেওয়া একটি প্রক্রিয়ার মাধ্যমে সম্পন্ন হয়। এই প্রক্রিয়া মূলধন, মুনাফার হার, সময় ও মুনাফার সাথে সম্পর্কিত।

### লক্ষ করি :

মুনাফার হার : ১০০ টাকার ১ বছরের মুনাফাকে মুনাফার হার বা শতকরা বার্ষিক মুনাফা বলা হয়।

সময়কাল : যে সময়ের জন্য মুনাফা হিসাব করা হয় তা এর সময়কাল।

সরল মুনাফা : প্রতি বছর শুধু প্রারম্ভিক মূলধনের ওপর যে মুনাফা হিসাব করা হয়, একে সরল মুনাফা (Simple Profit) বলে। শুধু মুনাফা বলতে সরল মুনাফা বোঝায়।

এ অধ্যায়ে আমরা নিচের বীজগণিতীয় প্রতীকগুলো ব্যবহার করব।

মূলধন বা আসল = P ( principal )	মুনাফা-আসল = আসল + মুনাফা
মুনাফার হার = r ( rate of interest )	
সময় = n ( time )	অর্থাৎ, A = P + I
মুনাফা = I ( profit )	এখান থেকে পাই,
সবৃদ্ধি মূলধন বা মুনাফা-আসল = A ( Total amount )	$P = A - I$ $I = A - P$

### ২.৩ মুনাফা সংক্রান্ত সমস্যা

আসল, মুনাফার হার, সময় ও মুনাফা এই চারটি উপাস্তের যেকোনো তিনটি জানা থাকলে বাকি উপাস্তটি বের করা যায়। নিচে এ সম্পর্কে আলোচনা করা হলো :

(ক) মুনাফা নির্ণয় :

উদাহরণ ৩। রমিজ সাহেব ব্যাংকে ৫০০০ টাকা জমা রাখলেন এবং ঠিক করলেন যে, আগামী ৬ বছর তিনি ব্যাংক থেকে টাকা উঠাবেন না। ব্যাংকের বার্ষিক মুনাফা ১০% হলে, ৬ বছর পর তিনি মুনাফা কত পাবেন? মুনাফা-আসল কত হবে?

সমাধান : ১০০ টাকার ১ বছরের মুনাফা ১০ টাকা

$$\begin{array}{r}
 1 \quad " \quad 1 \quad " \quad \frac{10}{100} \\
 5000 \quad " \quad 1 \quad " \quad \frac{10 \times 5000}{100} \\
 5000 \quad " \quad 6 \quad " \quad \frac{10 \times 5000 \times 6}{100} \\
 \hline
 = 3000 \text{ টাকা}
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{মুনাফা-আসল} &= \text{আসল} + \text{মুনাফা} \\
 &= (5000 + 3000) \text{ টাকা} \\
 &= 8000 \text{ টাকা}।
 \end{aligned}$$

$\therefore$  মুনাফা ৩০০০ টাকা এবং মুনাফা-আসল ৮০০০ টাকা।

অঙ্ক করি : ৫০০০ টাকার ৬ বছরের মুনাফা  $\left(5000 \times \frac{10}{100} \times 6\right)$  টাকা

$\text{সূত্র : } \text{মুনাফা} = \text{আসল} \times \text{মুনাফার হার} \times \text{সময়}, \quad I = Prn$ $\text{মুনাফা-আসল} = \text{আসল} + \text{মুনাফা}, \quad A = P + I = P + Prn = P(1 + rn)$
---

উদাহরণ ৩-এর বিকল্প সমাধান :

আমরা জানি,  $I = Prn$ , অর্থাৎ, মুনাফা = আসল  $\times$  মুনাফার হার  $\times$  সময়

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{মুনাফা} &= 5000 \times \frac{10}{100} \times 6 \text{ টাকা} \\
 &= 3000 \text{ টাকা}।
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{মুনাফা-আসল} &= \text{আসল} + \text{মুনাফা} \\
 &= (5000 + 3000) \text{ টাকা বা } 8000 \text{ টাকা}।
 \end{aligned}$$

১০  
১১  $\therefore$  মুনাফা ৩০০০ টাকা এবং মুনাফা-আসল ৮০০০ টাকা।

(খ) আসল বা মূলধন নির্ণয় :

উদাহরণ ৪। শতকরা বার্ষিক  $\frac{8\frac{1}{2}}{2}$  টাকা মুনাফায় কত টাকার ৬ বছরের মুনাফা ২৫৫০ টাকা হবে?

সমাধান : মুনাফার হার  $8\frac{1}{2}\% = \frac{17}{2}\%$

আমরা জানি,  $I = Prn$

$$\text{বা, } P = \frac{I}{rn}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{আসল} &= \frac{2550}{\frac{17}{2 \times 100} \times 6} \text{ টাকা} \\ &= \frac{2550 \times 2 \times 100 \times 5}{17 \times 6} \text{ টাকা} \\ &= (50 \times 100) \text{ টাকা} \\ &= 5000 \text{ টাকা} \end{aligned}$$

যেখানে,

$P$  = আসল = নির্ণয়

$I$  = মুনাফা = ২৫৫০ টাকা

$r$  = মুনাফার হার =  $8\frac{1}{2}\%$

$$= \frac{17}{2 \times 100}$$

$n$  = সময় = ৬ বছর

(গ) মুনাফার হার নির্ণয় :

উদাহরণ ৫। শতকরা বার্ষিক কত মুনাফায় ৩০০০ টাকার ৫ বছরের মুনাফা ১৫০০ টাকা হবে?

সমাধান : আমরা জানি,  $I = Prn$

$$\begin{aligned} \text{বা, } r &= \frac{I}{Pn} \\ &= \frac{1500}{3000 \times 5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{মুনাফার হার} &= \frac{1500}{3000 \times 5} = \frac{1}{10} = \frac{1 \times 100}{10 \times 100} = \frac{10}{100} \\ &= 10\% \end{aligned}$$

মুনাফার হার  $10\%$

যেখানে,

$P$  = আসল = ৩০০০ টাকা

$I$  = মুনাফা = ১৫০০ টাকা

$r$  = মুনাফার হার = নির্ণয়

$n$  = সময় = ৫ বছর

উদাহরণ ৬। কোনো আসল ও বছরে মুনাফা-আসলে ৫৫০০ টাকা হয়। মুনাফা, আসলের  $\frac{3}{8}$  অংশ হলে, আসল ও মুনাফার হার নির্ণয় কর।

সমাধান : আমরা জানি, আসল + মুনাফা = মুনাফা-আসল

$$\text{বা, } \text{আসল} + \text{আসলের } \frac{3}{8} = ৫৫০০$$

$$\text{বা, } \left(1 + \frac{3}{8}\right) \times \text{আসল} = ৫৫০০$$

$$\text{বা, } \frac{11}{8} \times \text{আসল} = ৫৫০০$$

$$\text{বা, } \text{আসল} = \frac{৫০০ \times ৫৫০০ \times 8}{-১১} \text{ টাকা}$$

$$= ৪০০০ \text{ টাকা।}$$

$$\therefore \text{মুনাফা} = \text{মুনাফা-আসল} - \text{আসল}$$

$$= (৫৫০০ - ৪০০০) \text{ টাকা, বা } ১৫০০ \text{ টাকা}$$

আবার, আমরা জানি,  $I = Prn$

$$\text{বা, } r = \frac{I}{Pn}$$

$$\text{মুনাফার হার} = \frac{১৫০০}{৪০০০ \times ৩}$$

$$= \frac{২৫ \times ১৫০০ \times ১০০}{৪০০০ \times ৩ \times ১০০} \% \text{ বা } \frac{২৫}{২} \% \text{ বা } ১২\frac{১}{২} \%$$

$$\therefore \text{আসল } ৪০০০ \text{ টাকা } \text{ ও } \text{মুনাফার হার } ১২\frac{১}{২} \%$$

যেখানে,

$P$  = আসল = ৩০০০ টাকা

$I$  = মুনাফা = ১৫০০ টাকা

$r$  = মুনাফার হার = নির্ণয়

$n$  = সময় = ৩ বছর

(ঘ) সময় নির্ণয় :

উদাহরণ ৭। বার্ষিক ১২% মুনাফায় কত বছরে ১০০০০ টাকার মুনাফা ৮৮০০ টাকা হবে ?

সমাধান : আমরা জানি,  $I = Prn$

$$\text{বা, } n = \frac{I}{Pr}$$

যেখানে মুনাফা  $I = 8800$  টাকা, মূলধন  $P = 10000$  টাকা,  
মুনাফার হার  $r = 12\%$ , সময়  $n = ?$

$$\begin{aligned}\therefore \text{সময়} &= \frac{\text{মুনাফা}}{\text{আসল} \times \text{মুনাফার হার}} \\ &= \frac{8800}{10000 \times \frac{12}{100}} \text{ বছর} \\ \text{বা, সময়} &= \frac{8800 \times 100}{10000 \times 12} \text{ বছর} \\ &= 8 \text{ বছর}\end{aligned}$$

$\therefore$  সময় 8 বছর

## অনুশীলনী ২.১

- ১। একটি পণ্যদ্রব্য বিক্রয় করে পাইকারি বিক্রেতার ২০% এবং খুচরা বিক্রেতার ২০% লাভ হয়।  
যদি দ্রব্যটির খুচরা বিক্রয়মূল্য ৫৭৬ টাকা হয়, তবে পাইকারি বিক্রেতার ক্রয়মূল্য কত?
- ২। একজন দোকানদার কিছু ডাল ২৩৭৫.০০ টাকায় বিক্রয় করায় তার ৫% ক্ষতি হলো। ঐ ডাল কত টাকায় বিক্রয় করলে তার ৬% লাভ হতো?
- ৩। ৩০ টাকায় ১০টি দরে ও ১৫টি দরে সমান সংখ্যক কলা ক্রয় করে সবগুলো কলা ৩০ টাকায় ১২টি দরে বিক্রয় করলে শতকরা কত লাভ বা ক্ষতি হবে?
- ৪। বার্ষিক শতকরা মুনাফার হার ১০.৫০ টাকা হলে, ২০০০ টাকার ৫ বছরের মুনাফা কত হবে?
- ৫। বার্ষিক মুনাফা শতকরা ১০ টাকা থেকে কমে ৮ টাকা হলে, ৩০০০ টাকার ৩ বছরের মুনাফা কত কম হবে?
- ৬। বার্ষিক শতকরা মুনাফা কত হলে, ১৩০০০ টাকা ৫ বছরে মুনাফা-আসলে ১৮৮৫০ টাকা হবে?
- ৭। বার্ষিক শতকরা কত মুনাফায় কোনো আসল ৮ বছরে মুনাফা-আসলে দিগ্নে হবে?
- ৮। ৬৫০০ টাকা যে হার মুনাফায় ৪ বছরে মুনাফা-আসলে ৮৮৪০ টাকা হয়, ঐ একই হার মুনাফায় কত টাকা ৪ বছরে মুনাফা-আসলে ১০২০০ টাকা হবে?

- ৯। রিয়াজ সাহেব কিছু টাকা ব্যাংকে জমা রেখে ৪ বছর পর ৪৭৬০ টাকা মুনাফা পান। ব্যাংকের বার্ষিক মুনাফার হার ৮.৫০ টাকা হলে, তিনি ব্যাংকে কত টাকা জমা রেখেছিলেন?
- ১০। শতকরা বার্ষিক যে হারে কোনো মূলধন ৬ বছরে মুনাফা-মূলধনে দ্বিগুণ হয়, সেই হারে কত টাকা ৪ বছরে মুনাফা-মূলধনে ২০৫০ টাকা হবে?
- ১১। বার্ষিক শতকরা ৬ টাকা মুনাফায় ৫০০ টাকার ৪ বছরের মুনাফা যত হয়, বার্ষিক শতকরা ৫ টাকা মুনাফায় কত টাকার ২ বছর ৬ মাসের মুনাফা তত হবে?
- ১২। বার্ষিক মুনাফা ৮% থেকে বেড়ে ১০% হওয়ায় তিশা মারমার আয় ৪ বছরে ১২৮ টাকা বেড়ে গেল। তাঁর মূলধন কত ছিল?
- ১৩। কোনো আসল ৩ বছরে মুনাফা-আসলে ১৫৭৮ টাকা এবং ৫ বছরে মুনাফা-আসলে ১৮৩০ টাকা হয়। আসল ও মুনাফার হার নির্ণয় কর।
- ১৪। বার্ষিক ১০% মুনাফায় ৩০০০ টাকা এবং ৮% মুনাফায় ২০০০ টাকা বিনিয়োগ করলে মোট মূলধনের ওপর গড়ে শতকরা কত টাকা হারে মুনাফা পাওয়া যাবে?
- ১৫। রাষ্ট্রিক গোমেজ ৩ বছরের জন্য ১০০০০ টাকা এবং ৪ বছরের জন্য ১৫০০০ টাকা ব্যাংক থেকে খাপ নিয়ে ব্যাংককে মোট ১৯৯০০ টাকা মুনাফা দেন। উভয়ক্ষেত্রে মুনাফার হার সমান হলে, মুনাফার হার নির্ণয় কর।
- ১৬। একই হার মুনাফায় কোনো আসল ৬ বছরে মুনাফা-আসলে দ্বিগুণ হলে, কত বছরে তা মুনাফা-আসলে তিনগুণ হবে?
- ১৭। কোনো নির্দিষ্ট সময়ের মুনাফা-আসল ৫৬০০ টাকা এবং মুনাফা, আসলের  $\frac{2}{5}$  অংশ। মুনাফা বার্ষিক শতকরা ৮ টাকা হলে, সময় নির্ণয় কর।
- ১৮। জামিল সাহেব পেনশনের টাকা পেয়ে ১০ লাখ টাকার তিন মাস অন্তর মুনাফা ভিত্তিক ৫ বছর মেয়াদি পেনশনার সংয়োগে কিনলেন। বার্ষিক মুনাফা ১২% হলে, তিনি ১ম কিন্তিতে, অর্থাৎ প্রথম ও মাস পর কত মুনাফা পাবেন?
- ১৯। একজন ফল ব্যবসায়ী যশোর থেকে ৩৬ টাকায় ১২টি দরে কিছু সংখ্যক এবং কৃষ্ণিয়া থেকে ৩৬ টাকায় ১৮টি দরে সমান সংখ্যক কলা খরিদ করল। ব্যবসায়ীর বিক্রয়কর্মী ৩৬ টাকায় ১৫টি দরে তা বিক্রিয় করলেন।
- ক. ব্যবসায়ী যশোর থেকে প্রতিশ কলা কি দরে ক্রয় করেছিল?
- খ. বিক্রয়কর্মী সবগুলো কলা বিক্রয় করলে শতকরা কত লাভ বা ক্ষতি হবে?
- গ. ব্যবসায়ী ২৫% লাভ করতে চাইলে প্রতি হালি কলা কি দরে বিক্রয় করতে হবে?

২০। কোন আসল ৩ বছরের সরল মুনাফাসহ ২৮০০০ টাকা এবং ৫ বছরের সরল মুনাফাসহ ৩০০০০ টাকা।

- ক. প্রতীকগুলোর বর্ণনাসহ মূলধন নির্ণয়ের সূত্রটি লিখ।
- খ. মুনাফার হার নির্ণয় কর।
- গ. একই হারে ব্যাংকে কত টাকা জমা রাখলে ৫ বছরের মুনাফা-আসলে ৪৮০০০ টাকা হবে।

#### ২.৪ চক্রবৃদ্ধি মুনাফা : (Compound Profit)

চক্রবৃদ্ধি মুনাফার ক্ষেত্রে প্রত্যেক বছরের শেষে মূলধনের সাথে মুনাফা যোগ হয়ে নতুন মূলধন হয়। যদি কোনো আমানতকারী ব্যাংকে ১০০০ টাকা জমা রাখেন এবং ব্যাংক তাঁকে বার্ষিক ১২% মুনাফা দেয়, তবে আমানতকারী বছরান্তে ১০০০ টাকার ওপর মুনাফা পাবেন।

$$\begin{aligned} \text{১০০০ টাকার } 12\% \text{ বা } 1000 \text{ এর } \frac{12}{100} \text{ টাকা} \\ = 120 \text{ টাকা।} \end{aligned}$$

তখন, ২য় বছরের জন্য তার মূলধন হবে  $(1000 + 120)$  টাকা, বা ১১২০ টাকা, যা তাঁর চক্রবৃদ্ধি মূলধন। ২য় বছরান্তে ১১২০ টাকার ওপর ১২% মুনাফা দেওয়া হবে।

$$\begin{aligned} \text{১১২০ টাকার } 12\% &= 1120 \times \frac{\frac{12}{100}}{5} \text{ টাকা} \\ &= \frac{672}{5} \text{ টাকা} \\ &= 134.80 \text{ টাকা} \end{aligned}$$

$\therefore$  ৩য় বছরের জন্য আমানতকারীর চক্রবৃদ্ধি মূলধন হবে  $(1120 + 134.80)$  টাকা

$$= 1254.80 \text{ টাকা।}$$

এভাবে প্রতি বছরান্তে ব্যাংকে আমানতকারীর মূলধন বাড়তে থাকবে। এই বৃদ্ধিপ্রাণ মূলধনকে বলা হয় চক্রবৃদ্ধি মূলধন বা চক্রবৃদ্ধি মূল। আর প্রতি বছর বৃদ্ধিপ্রাণ মূলধনের ওপর যে মুনাফা হিসাব করা হয়, একে বলে চক্রবৃদ্ধি মুনাফা। তবে এ মুনাফা নির্ণয় তিন মাস, ছয় মাস বা এর চেয়ে কম সময়ের জন্যও হতে পারে।

**চক্রবৃদ্ধি মূলধন ও মুনাফার সূত্র গঠন :**

ধরা যাক, প্রারম্ভিক মূলধন বা আসল  $P$  এবং বার্ষিক মুনাফার হার  $r$

$$\therefore 1\text{ম বছরান্তে চক্রবৃদ্ধি মূলধন} = \text{আসল} + \text{মুনাফা}$$

$$= P + P \times r$$

$$= P(1+r)$$

২য বছরান্তে চক্রবৃদ্ধি মূলধন = ১ম বছরের চক্রবৃদ্ধি মূলধন + মুনাফা

$$= P(1+r) + P(1+r) \times r$$

$$= P(1+r)(1+r)$$

$$= P(1+r)^2$$

৩য বছরান্তে চক্রবৃদ্ধি মূলধন = ২য বছরের চক্রবৃদ্ধি মূলধন + মুনাফা

$$= P(1+r)^2 + P(1+r)^2 \times r$$

$$= P(1+r)^2(1+r)$$

$$= P(1+r)^3$$

লক্ষ করি : ১ম বছরান্তে চক্রবৃদ্ধি মূলধনে  $(1+r)$  এর সূচক 1

২য " " "  $(1+r)$  এর সূচক 2

৩য " " "  $(1+r)$  এর সূচক 3

$\therefore n$  বছরান্তে চক্রবৃদ্ধি মূলধনে হবে  $(1+r)$  এর সূচক  $n$

$\therefore n$  বছরান্তে চক্রবৃদ্ধি মূলধন  $C$  হলে,  $C = P(1+r)^n$

আবার, চক্রবৃদ্ধি মুনাফা = চক্রবৃদ্ধি মূলধন - প্রারম্ভিক মূলধন =  $P(1+r)^n - P$

**সূত্র :** চক্রবৃদ্ধি মূলধন  $C = P(1+r)^n$

চক্রবৃদ্ধি মুনাফা =  $C - P = P(1+r)^n - P$

এখন, চক্রবৃদ্ধি মুনাফা সম্পর্কে আলোচনার শুরুতে যে মূলধন 1000 টাকা এবং মুনাফা 12% ধরা হয়েছিল, সেখানে চক্রবৃদ্ধি মূলধনের সূত্র প্রয়োগ করি :

$$1\text{ম বছরান্তে চক্রবৃদ্ধি মূলধন} = P(1+r)$$

$$= 1000 \times \left(1 + \frac{12}{100}\right) \text{টাকা}$$

$$= 1000 \times (1 + 0.12) \text{টাকা}$$

$$= 1000 \times 1.12 \text{টাকা}$$

$$= 1120 \text{ টাকা}$$

$$\begin{aligned}
 \text{২য় বছরান্তে চক্রবৃদ্ধি মূলধন} &= P(1+r)^2 \\
 &= 1000 \times \left(1 + \frac{12}{100}\right)^2 \text{টাকা} \\
 &= 1000 \times (1 + 0.12)^2 \text{টাকা} \\
 &= 1000 \times (1.12)^2 \text{টাকা} \\
 &= 1000 \times 1.2544 \text{টাকা} \\
 &= 1254.80 \text{টাকা} \\
 \text{তৃতীয় বছরান্তে চক্রবৃদ্ধি মূলধন} &= P(1+r)^3 \\
 &= 1000 \times \left(1 + \frac{12}{100}\right)^3 \text{টাকা} \\
 &= 1000 \times (1 + 0.12)^3 \text{টাকা} \\
 &= 1000 \times (1.12)^3 \text{টাকা} \\
 &= 1000 \times 1.31072 \text{টাকা} \\
 &= 1310.72 \text{টাকা (প্রায়)} .
 \end{aligned}$$

উদাহরণ ১। বার্ষিক শতকরা ৮ টাকা মুনাফায় ৬২৫০০ টাকার ৩ বছরের চক্রবৃদ্ধি মূলধন নির্ণয় কর।

সমাধান : আমরা জানি,  $C = P(1+r)^n$

দেওয়া আছে, প্রারম্ভিক মূলধন,  $P = 62500$  টাকা

বার্ষিক মুনাফার হার,  $r = 8\%$

এবং সময়  $n = 3$  বছর

$$\begin{aligned}
 \therefore C &= 62500 \times \left(1 + \frac{8}{100}\right)^3 \text{টাকা, বা } 62500 \times \left(\frac{27}{25}\right)^3 \text{টাকা} \\
 &= 62500 \times (1.08)^3 \text{টাকা} \\
 &= 62500 \times 1.259712 \text{টাকা} \\
 &= 78732 \text{টাকা} \\
 \therefore \text{চক্রবৃদ্ধি মূলধন } &78732 \text{ টাকা} .
 \end{aligned}$$

**উদাহরণ ২।** বার্ষিক  $10.50\%$  মুনাফায়  $5000$  টাকার  $2$  বছরের চক্রবৃদ্ধি মুনাফা নির্ণয় কর।

সমাধান : চক্রবৃদ্ধি মুনাফা নির্ণয়ের জন্য প্রথমে চক্রবৃদ্ধি মূলধন নির্ণয় করি।

আমরা জানি, চক্রবৃদ্ধি মূলধন  $C = P(1+r)^n$ , যেখানে মূলধন  $P = 5000$  টাকা,

$$\text{মুনাফার হার } r = 10.50\% = \frac{21}{200}$$

সময়,  $n = 2$  বছর

$$\therefore C = P(1+r)^2$$

$$= 5000 \times \left(1 + \frac{21}{200}\right)^2 \text{টাকা}$$

$$= 5000 \times \left(\frac{221}{200}\right)^2 \text{টাকা}$$

$$= 5000 \times \frac{221}{200} \times \frac{221}{200} \text{ টাকা}$$

$$= \frac{88881}{8} \text{ টাকা বা } 6105.13 \text{ টাকা (প্রায়)}$$

$$\therefore \text{চক্রবৃদ্ধি মুনাফা} = C - P = P(1+r)^2 - P$$

$$= (6105.13 - 5000) \text{ টাকা}$$

$$= 1105.13 \text{ টাকা (প্রায়)}$$

**উদাহরণ ৩।** একটি ফ্ল্যাট মালিক কল্যাণ সমিতি আদায়কৃত সার্ভিস চার্জ থেকে উত্তোলন  $200000$  টাকা ব্যাংকে ছয় মাস অন্তর চক্রবৃদ্ধি মুনাফাভিত্তিক স্থায়ী আমানত রাখলেন। মুনাফার হার বার্ষিক  $12$  টাকা হলে, ছয় মাস পর ঐ সমিতির হিসাবে কত টাকা মুনাফা জয়া হবে? এক বছর পর চক্রবৃদ্ধি মূলধন কত হবে?

সমাধান : দেওয়া আছে, মূলধন  $P = 200000$  টাকা,

$$\text{মুনাফার হার } r = 12\%, \text{ সময় } n = 6 \text{ মাস বা } \frac{1}{2} \text{ বছর}$$

$$\therefore \text{মুনাফা } I = Prn$$

$$= 20000 \times \frac{12}{100} \times \frac{1}{2}$$

$$= 12000 \text{ টাকা}$$

∴ ৬ মাস পর মুনাফা হবে ১২০০০টাকা

$$\begin{aligned} \text{১ম ছয় মাস পর চক্রবৃদ্ধিমূল} &= (২০০০০+১২০০০) \text{ টাকা} \\ &= ২১২০০০ \text{ টাকা} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{আবার, পরবর্তী ছয় মাসের মুনাফা-আসল} &= ২১২০০০ \left( 1 + \frac{12}{100} \times \frac{1}{2} \right) \text{ টাকা} \\ &= ২১২০০০ \times 1.06 \text{ টাকা} \\ &= ২২৪৭২০ \text{ টাকা} \end{aligned}$$

১ বছর পর চক্রবৃদ্ধি মূলধন হবে ২২৪৭২০ টাকা।

**উদাহরণ ৪**। কোনো শহরের বর্তমান জনসংখ্যা ৮০ লক্ষ। ঐ শহরের জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার প্রতি হাজারে ৩০ হলে, ৩ বছর পর ঐ শহরের জনসংখ্যা কত হবে?

সমাধান : শহরটির বর্তমান জনসংখ্যা,  $P = ৮০০০০০০$

$$\text{জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার} = \frac{৩০}{১০০} \times 100\% = ৩\%$$

সময়,  $n = ৩$  বছর।

এখানে জনসংখ্যা বৃদ্ধির ক্ষেত্রে চক্রবৃদ্ধি মূলধনের সূত্র প্রযোজ্য।

$$\begin{aligned} \therefore C &= P (1+r)^n \\ &= ৮০,০০,০০০ \times \left( 1 + \frac{৩}{১০০} \right)^৩ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ৮০,০০,০০০ \times \frac{১০৩}{১০০} \times \frac{১০৩}{১০০} \times \frac{১০৩}{১০০} \\ &= ৮ \times ১০৩ \times ১০৩ \times ১০৩ \\ &= ৮৭৪১৮১৬ \end{aligned}$$

∴ ৩ বছর পর শহরটির জনসংখ্যা হবে ৮৭,৪১,৮১৬

**উদাহরণ ৫**। মনোয়ারা বেগম তার পারিবারিক প্রয়োজনে ৬% হারে  $x$  টাকা এবং ৪% হারে  $y$  টাকা খণ নিল। সে মোট ৫৬০০০ টাকা খণ নিল এবং বছর শেষে ২৮৪০ টাকা মুনাফা শোধ করল।

- ক. সম্পূর্ণ খণের উপর ৫% মুনাফা প্রযোজ্য হলে বার্ষিক মুনাফা কত?
- খ.  $x$  এবং  $y$  এর মান নির্ণয় কর।
- গ. সম্পূর্ণ খণের উপর ৫% চক্রবৃদ্ধি মুনাফা প্রযোজ্য হলে ২ বছর পর মনোয়ারা বেগমকে কত টাকা মুনাফা পরিশোধ করতে হবে?

সমাধান : (ক) মোট খণ্ডের পরিমাণ,  $p = ৫৬০০০$  টাকা

$$\text{মূলাফার হার } r = \frac{৬}{১০০}$$

$$\text{সময় } n = ১ \text{ বছর}$$

$$\begin{aligned} \text{এখন মুলাফা} & I = pnr \\ & = (৫৬০০০ \times ১ \times \frac{৬}{১০০}) \\ & = ২৮০০ \text{ টাকা} \end{aligned}$$

$\therefore$  নির্ণেয় বার্ষিক মুলাফা  $২৮০০$  টাকা

$$(খ) ৬\% \text{ হার মুলাফায় } x \text{ টাকার বার্ষিক মুলাফা} = (x \times ১ \times \frac{৬}{১০০}) \text{ টাকা}$$

$$= \frac{৬x}{১০০} \text{ টাকা}$$

$$\begin{aligned} \text{আবার } ৮\% \text{ হার মুলাফায় } y \text{ টাকার বার্ষিক মুলাফা} & = (y \times ১ \times \frac{৮}{১০০}) \text{ টাকা} \\ & = \frac{৮y}{১০০} \text{ টাকা} \end{aligned}$$

$$\text{এখন উদ্দীপকের তথ্যানুসারে } x+y = ৫৬০০০ \dots\dots\dots (i)$$

$$\text{এবং } \frac{৬x}{১০০} + \frac{৮y}{১০০} = ২৮৪০$$

$$\text{বা } ৬x + ৮y = ২৮৪০০$$

$$\text{বা } ৩x + ৪y = ১৪২০০ \dots\dots\dots (ii)$$

এখন, (i) নং সমীকরণকে ৩ দ্বারা গুণ করে গুনফল থেকে

$$(ii) \text{ নং সমীকরণ বিয়োগ করি } ৩x + ৩y = ১৬৮০০০$$

$$\begin{array}{r} ৩x + ৪y = ১৪২০০০ \\ \hline ৩x + ৩y = ১৬৮০০০ \\ \hline y = ২৬০০০ \end{array}$$

y এর মান (i) নং সমীকরণে বসিয়ে পাই  $x=৩০,০০০$

$$\therefore x=৩০,০০০; y=২৬০০০$$

(গ) মনোয়ারার খণ্ডের পরিমাণ  $p = ৫৬০০০$  টাকা

$$\text{মুলাফার হার } r = \frac{৬}{১০০}$$

$$\text{সময় } n = ২ \text{ বছর}$$

এখন, চক্রবৃদ্ধির ক্ষেত্রে সর্বান্ধিমূল =  $p(1+r)^n$

$$\therefore 2 \text{ বছর পর মনোয়ারার খণ্ডের সর্বান্ধিমূল} = ৫৬০০০ \left(1 + \frac{5}{100}\right)^2 \text{টাকা}$$

$$= ৫৬০০০ \times (1+0.05)^2 \text{টাকা}$$

$$= ৫৬০০০ \times (1.05)^2 \text{টাকা}$$

$$= ৬১৭৪০ \text{টাকা}$$

$$\text{মনোয়ারা মুনাফা পরিশোধ করবেন } (৬১৭৪০ - ৫৬০০০) \text{ টাকা}$$

$$= ৫৭৪০ \text{ টাকা}$$

## অনুশীলনী ২.২

১। ১০৫০ টাকার ৮% নিচের কোনটি ?

- ক. ৮০ টাকা      খ. ৮২ টাকা      গ. ৮৪ টাকা      ঘ. ৮৬ টাকা

২। বার্ষিক ১০% সরল মুনাফায় ১২০০ টাকার ৪ বছরের সরল মুনাফা কত ?

- ক. ১২০ টাকা      খ. ২৪০ টাকা      গ. ৩৬০ টাকা      ঘ. ৪৮০ টাকা

৩। টাকায় ৫টি দরে ক্রয় করে ৪টি দরে বিক্রয় করলে শতকরা কত লাভ বা ক্ষতি হবে ?

- ক) লাভ ২৫%      খ) ক্ষতি ২৫%      গ) লাভ ২০%      ঘ) ক্ষতি ২০%

৪। মুনাফা হিসাবের ক্ষেত্রে-

i. মুনাফা = মুনাফা-আসল - আসল

$$\text{ii. } \text{মুনাফা} = \frac{\text{আসল} \times \text{মুনাফা} \times \text{সময়}}{২}$$

iii. চক্রবৃদ্ধি মুনাফা = চক্র বৃদ্ধিমূল-মূলধন

উপরের তথ্যের আলোকে নিচের কোনটি সঠিক ?

- ক. i ও ii      খ. i ও iii      গ. ii ও iii      ঘ. i, ii ও iii

৫। ১০% সরল মুনাফায় ২০০০ টাকার

- i. ১ বছরের মুনাফা ২০০টাকা ।  
ii. ৫ বছরের মুনাফা-আসল, আসলের  $1\frac{5}{4}$  গুণ ।  
iii. ৬ বছরের মুনাফা আসলের সমান হবে ।

নিচের কোনটি সঠিক ?

- ক) i ও ii      খ) i ও iii      গ) ii ও iii      ঘ) i, ii ও iii

৬। জামিল সাহেবের বার্ষিক ১০% মুনাফায় ব্যাংকে ২০০০ টাকা জমা রাখলেন।

নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

(১) ১ম বছরান্তে মুনাফা-আসল কত হবে ?

ক. ২০৫০ টাকা      খ. ২১০০ টাকা      গ. ২২০০ টাকা      ঘ. ২২৫০ টাকা

(২) সরল মুনাফায় ২য় বছরান্তে মুনাফা - আসল কত হবে ?

ক. ২৪০০ টাকা      খ. ২৪২০ টাকা      গ. ২৪৪০ টাকা      ঘ. ২৪৫০ টাকা

(৩) ১ম বছরান্তে চক্রবৃদ্ধি মূলধন কত হবে ?

ক. ২০৫০ টাকা      খ. ২১০০ টাকা      গ. ২১৫০ টাকা      ঘ. ২২০০ টাকা

৭। বার্ষিক ১০% মুনাফায় ৮০০০ টাকার ৩ বছরের চক্রবৃদ্ধি মূলধন নির্ণয় কর।

৮। বার্ষিক শতকরা ১০ টাকা মুনাফায় ৫০০০ টাকার ৩ বছরের সরল মুনাফা ও চক্রবৃদ্ধি মুনাফার পার্থক্য কত হবে ?

৯। একই হার মুনাফায় কোনো মূলধনের এক বছরান্তে চক্রবৃদ্ধি মূলধন ৬৫০০ টাকা ও দুই বছরান্তে চক্রবৃদ্ধি মূলধন ৬৭৬০ টাকা হলে, মূলধন কত ?

১০। বার্ষিক শতকরা ৮.৫০ টাকা চক্রবৃদ্ধি মুনাফায় ১০০০০ টাকার ২ বছরের স্বৃদ্ধিমূল ও চক্রবৃদ্ধি মুনাফা নির্ণয় কর।

১১। কোনো শহরের বর্তমান জনসংখ্যা ৬৪ লক্ষ। শহরটির জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার প্রতি হাজারে ২৫ জন হলে, ২ বছর পর ঐ শহরের জনসংখ্যা কত হবে ?

১২। এক ব্যক্তি একটি খণ্ডান সংস্থা থেকে বার্ষিক ৮% চক্রবৃদ্ধি মুনাফায় ৫০০০ টাকা খণ্ড নিলেন। প্রতিবছর শেষে তিনি ২০০০ টাকা করে পরিশোধ করেন। ২য় কিস্তি পরিশোধের পর তাঁর আর কত টাকা খণ্ড ধাকবে ?

১৩। একই হার চক্রবৃদ্ধি মুনাফায় কোনো মূলধন এক বছরান্তে স্বৃদ্ধিমূল ১৯৫০০ টাকা এবং দুই বছরান্তে স্বৃদ্ধিমূল ২০২৮০ টাকা হল।

ক. মুনাফা নির্ণয়ের সূত্র লিখ।

খ. মূলধন নির্ণয় কর।

গ. একই হারে উক্ত মূলধনের জন্য ৩ বছর পর সরল মুনাফা ও চক্রবৃদ্ধি মুনাফার পার্থক্য নির্ণয় কর।

১৪। শিশু বড়োয়া কোনো ব্যাংকে ৩০০০ টাকা জমা রেখে ২ বছর পর মুনাফাসহ ৩৬০০ টাকা পেয়েছেন।

ক. সরল মুনাফার হার নির্ণয় কর।

খ. আরও ৩ বছর পর মুনাফা-আসল কত হবে ?

গ. ৩০০০ টাকা একই হার চক্রবৃদ্ধি মুনাফায় জমা রাখলে ২ বছর পর চক্রবৃদ্ধি মূলধন কত হতো ?

## তৃতীয় অধ্যায়

### পরিমাপ

প্রাত্যহিক জীবনে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার ভোগ্যপণ্য ও অন্যান্য দ্রব্যের আকার, আকৃতি ও ধরনের ওপর এ পরিমাপ পদ্ধতি নির্ভর করে। দৈর্ঘ্য মাপার জন্য, ওজন পরিমাপ করার জন্য ও তরল পদার্থের আয়তন বের করার জন্য ভিন্ন ভিন্ন পরিমাপ পদ্ধতি রয়েছে। ক্ষেত্রফল ও ঘনফল নির্ণয়ের জন্য দৈর্ঘ্য পরিমাপ দ্বারা তৈরি পরিমাপ পদ্ধতি ব্যবহৃত হয়। আবার জনসংখ্যা, পশুপাখি, গাছপালা, নদীনালা, ঘরবাড়ি, যানবাহন ইত্যাদির সংখ্যাও আমাদের জানার প্রয়োজন হয়। গণনা করে এগুলো পরিমাপ করা হয়।

অধ্যায় শেষে শিক্ষার্থীরা -

- দেশীয়, ব্রিটিশ ও আন্তর্জাতিক পরিমাপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সংশোধিত পদ্ধতির সাহায্যে দৈর্ঘ্য, ক্ষেত্রফল, ওজন ও তরল পদার্থের আয়তন নির্ণয় সংবলিত সমস্যার সমাধান করতে পারবে।
- দেশীয়, ব্রিটিশ ও আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে দৈনন্দিন জীবনে প্রচলিত পরিমাপকের সাহায্যে পরিমাপ করতে পারবে।

#### ৩.১ পরিমাপ ও এককের পূর্ণতার ধারণা

যেকোনো গণনায় বা পরিমাপে একক প্রয়োজন। গণনার জন্য একক হচ্ছে প্রথম স্বাভাবিক সংখ্যা ১। দৈর্ঘ্য পরিমাপের জন্য একটি নির্দিষ্ট দৈর্ঘ্যকে ১ একক ধরা হয়। অনুরূপভাবে, ওজন পরিমাপের জন্য নির্দিষ্ট কোনো ওজনকে একক ধরা হয়, যাকে ওজনের একক বলে। আবার তরল পদার্থের আয়তন পরিমাপের এককও অনুরূপভাবে বের করা যায়। ক্ষেত্রফল পরিমাপের ক্ষেত্রে ১ একক দৈর্ঘ্যের বাহুবিশিষ্ট একটি বর্গাকার ক্ষেত্রকে একক ধরা হয়। একে ১ বর্গ একক বলে। অদ্রপ ১ একক দৈর্ঘ্যের বাহুবিশিষ্ট একটি ঘনকের ঘনফলকে ১ ঘন একক বলে। সকলক্ষেত্রেই এককের মাধ্যমে গণনায় বা পরিমাপে সম্পূর্ণ পরিমাপের ধারণা জান করা যায়। কিন্তু পরিমাপের জন্য বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন একক রয়েছে।

#### ৩.২ মেট্রিক পদ্ধতিতে পরিমাপ

বিভিন্ন দেশে পরিমাপের জন্য বিভিন্ন পরিমাপ পদ্ধতি প্রচলিত থাকায় আন্তর্জাতিক ব্যবসাবাণিজ্যে ও আদানপ্রদানে অসুবিধা হয়। তাই ব্যবসাবাণিজ্যে ও আদানপ্রদানের ক্ষেত্রে পরিমাপ করার জন্য আন্তর্জাতিক রীতি তথা মেট্রিক পদ্ধতি ব্যবহৃত হয়। এ পরিমাপের বৈশিষ্ট্য হলো এটা দশগুণোভাবে। দশমিক ভগ্নাংশের দ্বারা এ পদ্ধতিতে পরিমাপ সহজে প্রকাশ করা যায়। অষ্টাদশ শতাব্দীতে ফ্রান্সে প্রথম এ পদ্ধতির প্রবর্তন করা হয়।

বাংলাদেশে ১লা জুলাই, ১৯৮২ সাল থেকে এ মেট্রিক পদ্ধতি চালু করা হয়। এখন দৈর্ঘ্য, ক্ষেত্রফল, ওজন ও তরল পদার্থের আয়তন প্রতিটি পরিমাপেই এ পদ্ধতি পুরোপুরি প্রচলিত রয়েছে।

দৈর্ঘ্য পরিমাপের একক মিটার। পৃথিবীর উভয় মেরু থেকে ফ্রান্সের রাজধানী প্যারিসের দ্রাঘিমা রেখা বরাবর বিষুবরেখা পর্যন্ত দৈর্ঘ্যের কোটি ভাগের এক ভাগকে এক মিটার হিসেবে গণ্য করা হয়। পরবর্তীতে প্যারিস মিউজিয়ামে রাখিত এক খণ্ড ‘প্লাটিনামের রড’-এর দৈর্ঘ্য এক মিটার হিসেবে স্বীকৃত হয়েছে। এ দৈর্ঘ্যকেই একক হিসেবে ধরে রৈখিক পরিমাপ করা হয়। দৈর্ঘ্যের পরিমাপ ছোট হলে সেন্টিমিটারে এবং বড় হলে কিলোমিটারে প্রকাশ করা হয়। দৈর্ঘ্যের একক মিটার থেকে মেট্রিক পদ্ধতি নামকরণ করা হয়েছে।

ওজন পরিমাপের একক গ্রাম। এটি মেট্রিক পদ্ধতির একক। কম ওজনের বস্তুকে গ্রামে এবং বেশি ওজনের বস্তুকে কিলোগ্রাম (কে.জি.)-এ প্রকাশ করা হয়।

তরল পদার্থের আয়তন পরিমাপের একক লিটার। এটি মেট্রিক পদ্ধতির একক। অঙ্গ আয়তনের তরল পদার্থের পরিমাপে লিটার ও বেশি পরিমাপের জন্য কিলোলিটার ব্যবহার করা হয়।

মেট্রিক পদ্ধতিতে কোনো দৈর্ঘ্যকে নিম্নতর থেকে উচ্চতর অথবা উচ্চতর থেকে নিম্নতর এককে পরিবর্তিত করতে হলে, অঙ্গগুলো পাশাপাশি লিখে দশমিক বিন্দুটি প্রয়োজনমতো বামে বা ডানে সরাতে হবে।

যেমন, ৫ কি. মি. ৪ হে. মি. ৭ ডেকা.মি. ৬ মি. ৯ ডেসি.মি. ২ সে. মি. ৩ মি. মি.

$$= (5000000+800000+70000+6000+900+20+3) \text{ মি.মি.}$$

$$= 5476923 \text{ মি.মি.} = 547692.3 \text{ সে.মি.} = 54769.23 \text{ ডেসি.মি.} = 5476.923 \text{ মি.}$$

$$= 547.6923 \text{ ডেকা.মি.} = 54.76923 \text{ হে.মি.} = 5.476923 \text{ কি.মি.} .$$

আমরা জানি, কোনো দশমিক সংখ্যার কোনো অঙ্গের স্থানীয় মান এর অব্যবহিত ডান অঙ্গের স্থানীয় মানের দশ গুণ এবং এর অব্যবহিত বাম অঙ্গের স্থানীয় মানের দশ ভাগের এক ভাগ। মেট্রিক পদ্ধতিতে দৈর্ঘ্য, ওজন বা আয়তন মাপার ক্রমিক এককগুলোর মধ্যেও একপ সম্পর্ক বিদ্যমান আছে। সুতরাং, মেট্রিক পদ্ধতিতে নিরূপিত কোনো দৈর্ঘ্য, ওজন বা আয়তনের মাপকে দশমিকের সাহায্যে সহজেই যেকোনো এককে প্রকাশ করা যায়।

নিচে গ্রিক ও ল্যাটিন ভাষা হতে গৃহীত স্থানীয় মানের একটি ছক দেওয়া হলো :

গ্রিক ভাষা হতে গৃহীত			একক	ল্যাটিন ভাষা হতে গৃহীত		
সহস্র	শতক	দশক		দশমাংশ	শতাংশ	সহস্রাংশ
১০০০ কিলো	১০০ হেক্টে	১০ ডেকা	১ মিটার গ্রাম লিটার	$\frac{1}{10} = .1$ ডেসি	$\frac{1}{100} = .01$ সেন্টি	$\frac{1}{1000} = .001$ মিলি

গ্রিক ভাষা থেকে গুণিতকরণেক এবং ল্যাটিন ভাষা থেকে অংশবোধক শব্দ এককের নামের পূর্বে উপসর্গ হিসেবে যুক্ত করা হয়েছে।

মেট্রিক ভাষায় ডেকা অর্থ ১০ গুণ, হেক্টো অর্থ ১০০ গুণ এবং কিলো অর্থ ১০০০ গুণ। ল্যাটিন ভাষায় ডেসি অর্থ দশমাংশ, সেন্টি অর্থ শতাংশ এবং মিলি অর্থ সহস্রাংশ।

### ৩.৩ দৈর্ঘ্য পরিমাপের এককাবলি

মেট্রিক পদ্ধতি	ব্রিটিশ পদ্ধতি
১০ মিলিমিটার (মি. মি.)	= ১ সেন্টিমিটার (সে. মি.)
১০ সেন্টিমিটার	= ১ ডেসিমিটার (ডেসি.মি.)
১০ ডেসিমিটার	= ১ মিটার (মি.)
১০ মিটার	= ১ ডেকামিটার (ডেকা.মি.)
১০ ডেকামিটার	= ১ হেক্টোমিটার (হে. মি.)
১০ হেক্টোমিটার	= ১ কিলোমিটার (কি. মি.)
	১২ ইঞ্চি = ১ ফুট
	৩ ফুট = ১ গজ
	১৭৬০ গজ = ১ মাইল
	৬০৮০ ফুট = ১ নটিকেল মাইল
	২২০ গজ = ১ ফার্লং
	৮ ফার্লং = ১ মাইল

দৈর্ঘ্য পরিমাপের একক : মিটার

### ৩.৪ মেট্রিক ও ব্রিটিশ পরিমাপের সম্পর্ক

১ ইঞ্চি = ২.৫৪ সে. মি. (প্রায়)	১ মিটার = ৩৯.৩৭ ইঞ্চি (প্রায়)
১ গজ = ০.৯১৪৪ মি. (প্রায়)	১ কি. মি. = ০.৬২ মাইল (প্রায়)
১ মাইল = ১.৬১ কি. মি. (প্রায়)	

মেট্রিক ও ব্রিটিশ পরিমাপের সম্পর্ক সঠিকভাবে নির্ণয় করা সম্ভব নয়। তাই এ সম্পর্ক আসন্নমান হিসেবে কয়েক দশমিক স্থান পর্যন্ত মান নিয়ে প্রকাশ করা হয়।

ছোট দৈর্ঘ্য পরিমাপের জন্য ক্ষেত্র ব্যবহৃত হয়। বড় দৈর্ঘ্য পরিমাপের জন্য ফিতা ব্যবহার করা হয়। ফিতা ৩০ মিটার বা ১০০ ফুট লম্বা হয়ে থাকে।

#### কাজ :

- ক্ষেত্র দিয়ে তোমার বেঞ্চেটির দৈর্ঘ্য ইঞ্চি ও সেন্টিমিটারে মাপ। এ হতে ১ মিটার সমান কত ইঞ্চি তা নির্ণয় কর।
- উপরের সম্পর্ক হতে ১ মাইল সমান কত কিলোমিটার তা-ও নির্ণয় কর।

উদাহরণ ১। একজন দৌড়বিদ ৪০০ মিটারবিশিষ্ট গোলাকার ট্র্যাকে ২৪ চক্র দৌড়ালে, সে কত দূরত্ব দৌড়াল?

সমাধান : ১ চক্র দৌড়ালে ৪০০ মিটার হয়।

$\therefore$  ২৪ চক্র দৌড়ালে দূরত্ব হবে  $(400 \times 24)$  মিটার বা ৯৬০০ মিটার বা ৯ কিলোমিটার ৬০০ মিটার।

অতএব, দৌড়বিদ ৯ কিলোমিটার ৬০০ মিটার দৌড়াল।

### ৩.৫ ওজন পরিমাপ

প্রত্যেক বস্তুর ওজন আছে। বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন এককের সাহায্যে বস্তু ওজন করা হয়।

ওজন পরিমাপের মেট্রিক এককাবলি

১০ মিলিগ্রাম (মি. গ্রা.)	= ১ সেন্টিগ্রাম (সে. গ্রা.)
১০ সেন্টিগ্রাম	= ১ ডেসিগ্রাম (ডেসিগ্রা.)
১০ ডেসিগ্রাম	= ১ গ্রাম (গ্রা.)
১০ গ্রাম	= ১ ডেকাগ্রাম (ডেকা গ্রা.)
১০ ডেকাগ্রাম	= ১ হেক্টোগ্রাম (হে. গ্রা.)
১০ হেক্টোগ্রাম	= ১ কিলোগ্রাম (কে. জি.)

ওজন পরিমাপের একক : গ্রাম

১ কিলোগ্রাম বা ১ কে.জি. = ১০০০ গ্রাম

মেট্রিক পদ্ধতিতে ওজন পরিমাপের জন্য ব্যবহৃত আরও দুইটি একক আছে। অধিক পরিমাণ বস্তুর ওজন পরিমাপের জন্য কুইন্টাল ও মেট্রিক টন একক দুইটি ব্যবহার করা হয়।

১০০ কিলোগ্রাম	= ১ কুইন্টাল
১০০০ কিলোগ্রাম	= ১ মেট্রিক টন

কাজ :

১। দাগকাটা ব্যালেন্স দ্বারা তোমরা তোমাদের ৫টি বইয়ের ওজন বের কর।

২। ডিজিটাল ব্যালেন্সের সাহায্যে তোমাদের ওজন নির্ণয় কর।

উদাহরণ ২। ১ মেট্রিক টন চাল ৬৪ জন শ্রমিকের মধ্যে সমানভাবে ভাগ করে দিলে প্রত্যেকে কী পরিমাণ চাল পাবে ?

সমাধান : ১ মেট্রিক টন = ১০০০ কেজি

৬৪ জন শ্রমিক পায় ১০০০ কেজি চাল

$$\therefore 1,,," \frac{1000}{64} \text{ কেজি চাল}$$

$$= 15.625 \text{ কেজি চাল}$$

$$= 15 \text{ কেজি } 625 \text{ গ্রাম চাল}$$

$\therefore$  প্রত্যেক শ্রমিক ১৫ কেজি ৬২৫ গ্রাম চাল পাবে ।

### ৩.৬ তরল পদার্থের আয়তন পরিমাপ

কোনো তরল পদার্থ যতটুকু জায়গা জুড়ে থাকে তা এর আয়তন । একটি ঘনবস্তুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা আছে । কিন্তু কোনো তরল পদার্থের নির্দিষ্টভাবে তা নেই । যে পাত্রে তরল পদার্থ রাখা হয় তা সেই পাত্রের আকার ধারণ করে । এ জন্য নির্দিষ্ট আয়তনের কোনো ঘনবস্তুর আকৃতির মাপনি দ্বারা তরল পদার্থ মাপা হয় । এক্ষেত্রে আমরা সাধারণত লিটার মাপনি ব্যবহার করি । এ মাপনিগুলো  $\frac{1}{8}, \frac{1}{2}, 1, 2, 3, 4$  ইত্যাদি লিটারবিশিষ্ট এলুমিনিয়াম বা টিনের শিট দ্বারা তৈরি এক প্রকারের কোনক আকৃতির পাত্র বা সিলিন্ডার আকৃতির মগ । আবার স্বচ্ছ কাঁচের তৈরি ২৫, ৫০, ১০০, ২০০, ৩০০, ৫০০, ১০০০ মিলিলিটার দাগকাটা খাড়া পাত্রও ব্যবহার করা হয় । সাধারণত দুধ ও তেল মাপার ক্ষেত্রে উল্লিখিত পাত্রগুলো ব্যবহার করা হয় ।

ক্রেতা-বিক্রেতার সুবিধার্থে বর্তমানে ভোজ্যতেল বোতলজাত করে বিক্রি হচ্ছে । এ ক্ষেত্রে ১, ২, ৫ ও ৮ লিটারের বোতল বেশি ব্যবহৃত হয় । বিভিন্ন প্রকারের পানীয় সাধারণত ২৫০, ৫০০, ১০০০, ২০০০ মিলিলিটারে বোতলজাত করে বিক্রি করা হয় ।

#### তরল পদার্থের আয়তন পরিমাপের মেট্রিক এককাবলি

১০ মিলিলিটার (মি. লি.)	= ১ সেন্টিলিটার (সে. লি.)
১০ সেন্টিলিটার	= ১ ডেসিলিটার (ডেসিলি.)
১০ ডেসিলিটার	= ১ লিটার (লি.)
১০ লিটার	= ১ ডেকালিটার (ডেকালি.)
১০ ডেকালিটার	= ১ হেক্টোলিটার (হে. লি.)
১০ হেক্টোলিটার	= ১ কিলোলিটার (কি. লি.)

**তরল পদার্থের আয়তন পরিমাপের একক : লিটার**

মন্তব্য : ৪ ডিগ্রি সেলসিয়াস তাপমাত্রায় ১ ঘনসেন্টিমিটার (Cubic Centimetre) বিশুদ্ধ পানির ওজন ১ গ্রাম। Cubic Centimetre কে সংক্ষেপে ইংরেজিতে C. C. (সি.সি.) লেখা হয়।

**১ লিটার বিশুদ্ধ পানির ওজন ১ কিলোগ্রাম**

মেট্রিক এককাবলিতে যেকোনো একটি পরিমাপের এককাবলি জানা থাকলে অপরগুলো সহজে মনে রাখা যায়। দৈর্ঘ্যের এককাবলি জানা থাকলে ওজন ও তরল পদার্থের আয়তন পরিমাপের এককগুলো শুধু মিটারের জায়গায় 'গ্রাম' বা 'লিটার' বসালেই পাওয়া যায়।

**কাজ :**

- ১। তোমার পানীয়জলের পাত্রের ধারণক্ষমতা কত সি. সি. পরিমাপ কর এবং তা ঘনইঞ্চিতে প্রকাশ কর।
- ২। শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত অজানা আয়তনের একটি পাত্রের আয়তন অনুমান কর। তারপর এর সঠিক আয়তন বের করে ভুলের পরিমাণ নির্ণয় কর।

উদাহরণ ৩। একটি চৌবাচ্চার দৈর্ঘ্য ৩ মিটার, প্রস্থ ২ মিটার ও উচ্চতা ৪ মিটার। এতে কত লিটার এবং কত কিলোগ্রাম বিশুদ্ধ পানি ধরবে ?

সমাধান : চৌবাচ্চাটির দৈর্ঘ্য = ৩ মিটার, প্রস্থ = ২ মিটার এবং উচ্চতা = ৪ মিটার

$$\begin{aligned}\therefore \text{চৌবাচ্চাটির আয়তন} &= (3 \times 2 \times 4) \text{ ঘন মি.} = 24 \text{ ঘন মি.} \\ &= 24000000 \text{ ঘন সে. মি.} \\ &= 24000 \text{ লিটার} \quad [1000 \text{ ঘন সে. মি.} = 1 \text{ লিটার}]\end{aligned}$$

**১ লিটার বিশুদ্ধ পানির ওজন ১ কিলোগ্রাম।**

$\therefore 24000 \text{ লিটার বিশুদ্ধ পানির ওজন } 24000 \text{ কিলোগ্রাম।}$

অতএব, চৌবাচ্চাটিতে ২৪০০০ লিটার বিশুদ্ধ পানি ধরবে এবং এর ওজন ২৪০০০ কিলোগ্রাম।

### ৩.৭ ক্ষেত্রফল পরিমাপ

আয়তাকার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের পরিমাপ = দৈর্ঘ্যের পরিমাপ  $\times$  প্রস্থের পরিমাপ

বর্গাকার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের পরিমাপ = (বাহুর পরিমাপ) $^2$

ত্রিভুজাকার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের পরিমাপ =  $\frac{1}{2} \times \text{ভূমির পরিমাপ} \times \text{উচ্চতার পরিমাপ}$

**ক্ষেত্রফল পরিমাপের একক : বর্গমিটার**

**ক্ষেত্রফল পরিমাপে মেট্রিক এককাবলি**

১০০ বর্গসেন্টিমিটার (ব. সে. মি.)	=	১ বর্গডেসিমিটার (ব. ডেসিম.)
১০০ বর্গডেসিমিটার	=	১ বর্গমিটার (ব. মি.)
১০০ বর্গমিটার	=	১ এয়ার (বর্গডেকামিটার)
১০০ এয়ার (বর্গডেকামিটার)	=	১ হেক্টের বা ১ বর্গহেক্টোমিটার
১০০ বর্গহেক্টোমিটার	=	১ বর্গকিলোমিটার

**ক্ষেত্রফল পরিমাপে ব্রিটিশ এককাবলি**

১৪৪ বর্গইঞ্চি	=	১ বর্গফুট
৯ বর্গফুট	=	১ বর্গগজ
৪৮৪০ বর্গগজ	=	১ একর
১০০ শতক (ডেসিম্যাল)	=	১ একর

**ক্ষেত্রফল পরিমাপে দেশীয় এককাবলি**

১ বর্গহাত	=	১ গঙ্গা
২০ গঙ্গা	=	১ ছটাক
১৬ ছটাক	=	১ কাঠা
২০ কাঠা	=	১ বিঘা

**ক্ষেত্রফল পরিমাপে মেট্রিক ও ব্রিটিশ পদ্ধতির সম্পর্ক**

১ বর্গসেন্টিমিটার	=	০.১৬ বর্গইঞ্চি (প্রায় )
১ বর্গমিটার	=	১০.৭৬ বর্গফুট (প্রায় )
১ হেক্টের	=	২.৪৭ একর (প্রায় )
১ বর্গইঞ্চি	=	৬.৪৫ বর্গসেন্টিমিটার (প্রায় )
১ বর্গফুট	=	৯২৯ বর্গসেন্টিমিটার (প্রায় )
১ বর্গগজ	=	০.৮৪ বর্গমিটার (প্রায় )
১ বর্গমাইল	=	৬৪০ একর

### ক্ষেত্রফল পরিমাপে মেট্রিক, ব্রিটিশ ও দেশীয় এককাবলির সম্পর্ক

১ বর্গহাত	= ৩২৪ বর্গইঞ্চি
১ বর্গগজ বা ৪ গজ	= ৯ বর্গফুট = ০.৮৩৬ বর্গমিটার (প্রায়)
১ কাঠা	= ৭২০ বর্গফুট = ৮০ বর্গগজ = ৬৬.৮৯ বর্গমিটার (প্রায়)
১ বিঘা	= ১৬০০ বর্গগজ = ১৩৩.৮ বর্গমিটার (প্রায়)
১ একর	= ৩ বিঘা ৮ ছাতাক = ৪০৪৬.৮৬ বর্গমিটার (প্রায়)
১ শতক	= ৪৩৫.৬ বর্গফুট = ১০০০ বর্গকড়ি (১০০ কড়ি = ৬৬ ফুট)
১ বর্গমাইল	= ১৯৩৬ বিঘা
১ বর্গমিটার	= ৪.৭৮ গজ (প্রায়) = ০.২৩৯ ছাতাক (প্রায়)
১ এয়র	= ২৩.৯ ছাতাক (প্রায়)

কাজ :

- ক্ষেত্র দিয়ে তোমার একটি বইয়ের ও পড়ার টেবিলের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ ইঞ্চি ও সেন্টিমিটারে মেপে উভয় এককে এদের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। এ থেকে ১ বর্গইঞ্চি ও ১ বর্গসেন্টিমিটারের সম্পর্ক বের কর।
- দলগতভাবে তোমরা বেঞ্চ, টেবিল, দরজা, জানালা ইত্যাদির দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ ক্ষেত্রের সাহায্যে ইঞ্চি ও সেন্টিমিটারে মেপে এগুলোর ক্ষেত্রফল বের কর।

উদাহরণ ৪। ১ ইঞ্চি = ২.৫৪ সেন্টিমিটার এবং ১ একর = ৪৮৪০ বর্গগজ। ১ একরে কত বর্গমিটার?

সমাধান : ১ ইঞ্চি = ২.৫৪ সে. মি.

$$\begin{aligned} \therefore ৩৬ ইঞ্চি বা ১ গজ &= ২.৫৪ \times ৩৬ \text{ সে. মি.} \\ &= ৯১.৪৪ \text{ সে. মি.} \\ &= \frac{৯১.৪৪}{১০০} \text{ মিটার} = ০.৯১৪৪ \text{ মিটার} \end{aligned}$$

$$\therefore ১ গজ \times ১ গজ = ০.৯১৪৪ \text{ মিটার} \times ০.৯১৪৪ \text{ মিটার}$$

$$\text{বা, } ১ \text{ বর্গগজ} = ০.৮৩৬১২৭৩৬ \text{ বর্গমিটার}$$

$$\begin{aligned} \therefore ৪৮৪০ \text{ বর্গগজ} &= ০.৮৩৬১২৭৩৬ \times ৪৮৪০ \text{ বর্গমিটার} \\ &= ৪০৪৬.৮৫৬৪২২৪০ \quad , \\ &= ৪০৪৬.৮৬ \text{ ব. মি. (প্রায়)} \\ \therefore ১ \text{ একর} &= ৪০৪৬.৮৬ \text{ ব. মি. (প্রায়)} \end{aligned}$$

উদাহরণ ৫। জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয় ক্যাম্পাসের এলাকা ৭০০ একর। একে নিকটতম পূর্ণসংখ্যক হেক্টরে প্রকাশ কর।

সমাধান :  $2.87$  একর = ১ হেক্টর

$$\therefore 1 \text{ } " = \frac{1}{2.87} \text{ } "$$

$$\therefore 700 \text{ } " = \frac{1 \times 700 \times 100}{287} \text{ হেক্টর} = 283.8 \text{ হেক্টর}$$

অতএব, নির্ণয় এলাকা  $283$  হেক্টর (প্রায়)।

উদাহরণ ৬। একটি আয়তাকার ক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য  $80$  মিটার এবং প্রস্থ  $30$  মিটার  $30$  সে. মি.। ক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল কত?

সমাধান : ক্ষেত্রটির দৈর্ঘ্য =  $80$  মিটার =  $(80 \times 100)$  সে.মি. =  $8000$  সে. মি.।

এবং প্রস্থ =  $30$  মিটার  $30$  সে. মি.

$$= (30 \times 100) \text{ সে. মি.} + 30 \text{ সে. মি.}$$

$$= 3000 \text{ সে. মি.}$$

$$\therefore \text{নির্ণয় ক্ষেত্রফল} = (8000 \times 3000) \text{ বর্গ সে. মি.} = 12120000 \text{ বর্গ সে. মি.}$$

$$= 1212 \text{ বর্গমিটার} = 12 \text{ একর } 12 \text{ বর্গমিটার।}$$

অতএব, ক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল  $12$  একর  $12$  বর্গমিটার।

### ৩.৮ আয়তন

ঘনবস্তুর ঘনফলই আয়তন

**আয়তাকার ঘনবস্তুর আয়তনের পরিমাপ = দৈর্ঘ্যের পরিমাপ  $\times$  প্রস্থের পরিমাপ  $\times$  উচ্চতার পরিমাপ**

দৈর্ঘ্যের পরিমাপ, প্রস্থের পরিমাপ ও উচ্চতার পরিমাপ একই এককে প্রকাশ করে আয়তনের পরিমাপ ঘন এককে নির্ণয় করা হয়। দৈর্ঘ্য  $1$  সেন্টিমিটার, প্রস্থ  $1$  সেন্টিমিটার এবং উচ্চতা  $1$  সেন্টিমিটারবিশিষ্ট বস্তুর আয়তন  $1$  ঘন সেন্টিমিটার।

আয়তন পরিমাপে মেট্রিক এককাবলি

$$1000 \text{ ঘন সেন্টিমিটার (ঘন সে. মি.)} = 1 \text{ ঘন ডেসিমিটার (ঘ. ডেসি.মি.)} = 1 \text{ লিটার}$$

$$1000 \text{ ঘন ডেসিমিটার} = 1 \text{ ঘন মিটার (ঘ.মি.)}$$

$$1 \text{ ঘন মিটার} = 1 \text{ স্টেয়র}$$

$$10 \text{ ঘন স্টেয়র} = 1 \text{ ডেকা স্টেয়র}$$

$$1 \text{ ঘন সে.মি. (সি.সি.)} = 1 \text{ মিলিলিটার} \quad 1 \text{ ঘনইঞ্চি} = 16.39 \text{ মিলিলিটার (প্রায়)}$$

### আয়তনের মেট্রিক ও ব্রিটিশ এককের সম্পর্ক

১ সেটার	=	৩৫.৩ ঘনফুট (প্রায়)
১ ডেকাস্টের	=	১৩.০৮ ঘনগজ (প্রায়)
১ ঘনফুট	=	২৮.৬৭ লিটার (প্রায়)

#### কাজ :

- ১। তোমার সবচেয়ে মোটা বইটির দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে এর ঘনফল নির্ণয় কর।
- ২। শ্রেণিশীক কর্তৃক নির্ধারিত অজ্ঞানা আয়তনের একটি বাস্তুর আয়তন অনুমান কর। তা঱পর এর সঠিক আয়তন বের করে ভুলের পরিমাণ নির্ণয় কর।

উদাহরণ ৭। একটি বাস্তুর দৈর্ঘ্য ২ মিটার, প্রস্থ ১ মিটার ৫০ সে. মি. এবং উচ্চতা ১ মিটার। বাস্তুটির আয়তন কত?

$$\text{সমাধান : } \text{দৈর্ঘ্য} = ২ \text{ মিটার} = ২০০ \text{ সে. মি.}$$

$$\text{প্রস্থ} = ১ \text{ মিটার } ৫০ \text{ সে. মি.} = ১৫০ \text{ সে. মি.}$$

$$\text{এবং উচ্চতা} = ১ \text{ মিটার} = ১০০ \text{ সে. মি.}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{বাস্তুটির আয়তন} &= \text{দৈর্ঘ্য} \times \text{প্রস্থ} \times \text{উচ্চতা} \\ &= (২০০ \times ১৫০ \times ১০০) \text{ ঘন সে. মি.} \\ &= ৩০০০০০০ \text{ ঘন সে. মি.} \\ &= ৩ \text{ ঘনমিটার} \end{aligned}$$

বিকল্প পদ্ধতি : দৈর্ঘ্য = ২ মিটার, প্রস্থ = ১ মিটার ৫০ সে. মি. =  $1\frac{1}{2}$  মিটার এবং উচ্চতা = ১ মিটার।

$$\therefore \text{বাস্তুটির আয়তন} = \text{দৈর্ঘ্য} \times \text{প্রস্থ} \times \text{উচ্চতা}$$

$$= \left( ২ \times \frac{৩}{২} \times ১ \right) \text{ ঘনমিটার}$$

$$= ৩ \text{ ঘনমিটার}$$

$\therefore$  নির্ণেয় আয়তন ৩ ঘনমিটার।

উদাহরণ ৮। একটি চৌবাচ্চায় ৮০০০ লিটার পানি ধরে। চৌবাচ্চাটির দৈর্ঘ্য ২.৫৬ মিটার এবং  
প্রস্থ ১.২৫ মিটার হলে, গভীরতা কত?

সমাধান : চৌবাচ্চাটির তলার ক্ষেত্রফল =  $2.56 \text{ মিটার} \times 1.25 \text{ মিটার}$   
 $= 256 \text{ সে. মি.} \times 125 \text{ সে. মি.}$   
 $= 32000 \text{ বর্গ সে. মি.}$

চৌবাচ্চায় ৮০০০ লিটার বা  $8000 \times 1000$  ঘন সে. মি. পানি ধরে। [  $1000$  ঘন সে. মি. =  $1$  লিটার ]  
 অতএব, চৌবাচ্চাটির আয়তন  $8000000$  ঘন সে. মি.

$$\therefore \text{চৌবাচ্চাটির গভীরতা} = \frac{8000000}{32000} \text{ সে. মি.} = 250 \text{ সে. মি.}$$
 $= 2.5 \text{ মিটার।}$

বিকল্প পদ্ধতি:

চৌবাচ্চাটির তলার ক্ষেত্রফল =  $2.56 \text{ মিটার} \times 1.25 \text{ মিটার}$   
 $= 3.2 \text{ বর্গ মি.}$

চৌবাচ্চায় ৮০০০ লিটার বা  $8000 \times 1000$  ঘন সে. মি. পানি ধরে।

$$\therefore \text{চৌবাচ্চাটির আয়তন} = \frac{8000 \times 1000}{1000000} \text{ ঘন মি.} = 8 \text{ ঘন মিটার} [ 1 \text{ ঘন মি.} = 1000000 \text{ ঘন সে. মি.}]$$

$$\therefore \text{চৌবাচ্চাটির গভীরতা} = \frac{8}{3.2} \text{ মিটার}$$
 $= 2.5 \text{ মিটার।}$

উদাহরণ ৯। একটি ঘরের দৈর্ঘ্য প্রস্থের ৩ গুণ। প্রতি বর্গমিটারে ৭.৫০ টাকা দরে ঘরটির মেঝে  
 কাপেটি দিয়ে ঢাকতে মোট ১১০২.৫০ টাকা ব্যয় হয়। ঘরটির দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ নির্ণয় কর।

সমাধান : ৭.৫০ টাকা খরচ হয় ১ বর্গমিটারে

$$\therefore 1 \text{ } " \text{ } " \text{ } " \text{ } \frac{1}{7.50} \text{ বর্গমিটারে}$$

$$\therefore 1102.50 \text{ } " \text{ } " \text{ } " \text{ } \frac{1 \times 1102.5}{7.50} \text{ বর্গমিটারে}$$
 $= 147 \text{ বর্গমিটারে}$

অর্থাৎ, ঘরের ক্ষেত্রফল ১৪৭ বর্গমিটার।

মনে করি, প্রস্থ = ক মিটার

$$\therefore \text{দৈর্ঘ্য} = 3 \text{ক মিটার}$$

$$\therefore \text{স্কেলফল} = (\text{দৈর্ঘ্য} \times \text{প্রস্থ}) \text{ বর্গ একক}$$

$$= (৩ক \times ক) \text{ বর্গমিটার} = ৩ক^২ \text{ বর্গমিটার}$$

শর্তানুসারে,

$$৩ক^২ = ১৪৭$$

$$\text{বা, } ক^২ = \frac{147}{3}$$

$$\text{বা, } ক^২ = ৪৯$$

$$\therefore ক = \sqrt{49} = ৭$$

অতএব, প্রস্থ = ৭ মিটার,

এবং দৈর্ঘ্য =  $(3 \times 7)$  মিটার বা ২১ মিটার।

**উদাহরণ ১০**। বায়ু পানির তুলনায়  $0.00129$  গুণ ভারী। যে ঘরের দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা যথাক্রমে ১৬ মিটার, ১২ মিটার ও ৪ মিটার, তাতে কত কিলোগ্রাম বায়ু আছে?

$$\begin{aligned}\text{সমাধান : } \text{ঘরের আয়তন} &= \text{দৈর্ঘ্য} \times \text{প্রস্থ} \times \text{উচ্চতা} \\ &= ১৬ \text{ মি.} \times ১২ \text{ মি.} \times ৪ \text{ মি.} \\ &= 768 \text{ ঘনমিটার} \\ &= 768 \times 1000000 \text{ ঘন সে.মি.} \\ &= 768000000 \text{ ঘন সে.মি.}\end{aligned}$$

বায়ু পানির তুলনায়  $0.00129$  গুণ ভারী।

$$\therefore 1 \text{ ঘন সে. মি. বায়ুর ওজন} = 0.00129 \text{ গ্রাম}$$

$$\begin{aligned}\text{অতএব, ঘরটিতে বায়ুর পরিমাণ} &= 768000000 \times 0.00129 \text{ গ্রাম} \\ &= 990720 \text{ গ্রাম} \\ &= 990.72 \text{ কিলোগ্রাম}\end{aligned}$$

$\therefore$  ঘরটিতে ৯৯০.৭২ কিলোগ্রাম বায়ু আছে।

**উদাহরণ ১১**। ২১ মিটার দীর্ঘ এবং ১৫ মিটার প্রস্থ একটি বাগানের বাইরে চারদিকে ২ মিটার প্রশস্ত একটি পথ আছে। প্রতি বর্গমিটারে ২.৭৫ টাকা দরে পথটিতে ঘাস জাগাতে মোট কত খরচ হবে?

সমাধান :

$$\text{রাস্তাসহ বাগানের দৈর্ঘ্য} = ২১ \text{ মি.} + (২ + ২) \text{ মি.} = ২৫ \text{ মিটার}$$

$$\text{” ” } \text{প্রস্থ} = ১৫ \text{ মি.} + (২ + ২) \text{ মি.} = ১৯ \text{ মিটার}$$

$$\text{রাস্তাসহ বাগানের ক্ষেত্রফল} = (২৫ \times ১৯) \text{ বর্গমিটার}$$

$$= ৪৭৫ \text{ বর্গমিটার}$$

$$\text{রাস্তাবাদে বাগানের ক্ষেত্রফল} = (২১ \times ১৫) \text{ বর্গমিটার}$$

$$= ৩১৫ \text{ বর্গমিটার}$$

$$\therefore \text{রাস্তার ক্ষেত্রফল} = (৪৭৫ - ৩১৫) \text{ বর্গমিটার}$$

$$= ১৬০ \text{ বর্গমিটার}$$

$$\text{ঘাস লাগানোর মোট খরচ} = (১৬০ \times ২.৭৫) \text{ টাকা}$$

$$= ৪৪০.০০ \text{ টাকা}$$

অতএব, ঘাস লাগানোর মোট খরচ ৪৪০ টাকা।

উদাহরণ ১২। ৪০ মিটার দৈর্ঘ্য এবং ৩০ মিটার প্রস্থবিশিষ্ট একটি মাঠের ঠিক মাঝে আড়াআড়িভাবে ১.৫ মিটার প্রশস্ত দুইটি রাস্তা আছে। রাস্তা দুইটির মোট ক্ষেত্রফল কত?

$$\text{সমাধান : } \text{দৈর্ঘ্য বরাবর রাস্তাটির ক্ষেত্রফল} = ৪০ \times ১.৫ \text{ বর্গমিটার}$$

$$= ৬০ \text{ বর্গমিটার}$$

$$\text{প্রস্থ বরাবর রাস্তাটির ক্ষেত্রফল} = (৩০ - ১.৫) \times ১.৫ \text{ বর্গমিটার}$$

$$= ২৮.৫ \times ১.৫ \text{ বর্গমিটার}$$

$$= ৪২.৭৫ \text{ বর্গমিটার}$$

$$\text{অতএব, রাস্তাদ্বয়ের ক্ষেত্রফল} = (৬০ + ৪২.৭৫) \text{ বর্গমিটার}$$

$$= ১০২.৭৫ \text{ বর্গমিটার}$$

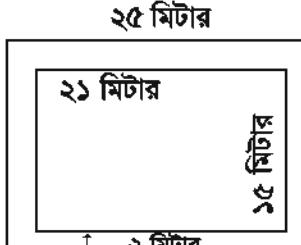
$$\therefore \text{রাস্তাদ্বয়ের মোট ক্ষেত্রফল } 102.75 \text{ বর্গমিটার।}$$

উদাহরণ ১৩। ২০ মিটার দীর্ঘ একটি কামরার মেঝে কার্পেট দিয়ে ঢাকতে ৭৫০০.০০ টাকা খরচ হয়।

যদি ঐ কামরাটির প্রস্থ ৪ মিটার কম হতো, তবে ৬০০০.০০ টাকা খরচ হতো। কামরাটির প্রস্থ কত?

সমাধান : কামরার দৈর্ঘ্য ২০ মিটার। প্রস্থ ৪ মিটার কমলে ক্ষেত্রফল কমে  $(২০ \text{ মিটার} \times ৪ \text{ মিটার})$

$$= ৮০ \text{ বর্গমিটার}$$



$$\begin{aligned} \text{ক্ষেত্রফল } 80 \text{ বর্গমিটার কমার জন্য খরচ কমে & (7500 - 6000) টাকা \\ & = 1500 \text{ টাকা} \end{aligned}$$

1500 টাকা খরচ হয় 80 বর্গমিটারে

$$\therefore 1 \text{ } " \text{ } " \text{ } = \frac{80}{1500} \text{ } "$$

$$\therefore 7500 \text{ } " \text{ } " \text{ } = \frac{80 \times 7500}{1500} \text{ } " \text{ } \text{, বা } 400 \text{ বর্গমিটারে}$$

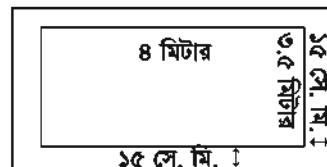
অতএব, কামরার ক্ষেত্রফল 400 বর্গমিটার।

$$\begin{aligned} \therefore \text{কামরাটির প্রস্থ} &= \frac{\text{ক্ষেত্রফল}}{\text{দৈর্ঘ্য}} \\ &= \frac{800}{20} \text{ মিটার} \\ &= 20 \text{ মিটার} \\ \therefore \text{কামরাটির প্রস্থ} &20 \text{ মিটার।} \end{aligned}$$

উদাহরণ ১৪। একটি ঘরের মেঝের দৈর্ঘ্য 8 মিটার এবং প্রস্থ ৩.৫ মিটার। ঘরটির উচ্চতা ৩ মিটার এবং এর দেওয়ালগুলো ১৫ সে.মি. পুরু হলে, চার দেওয়ালের আয়তন কত?

$$\text{সমাধান : } \text{দেওয়ালের পুরুত্ব } 15 \text{ সে.মি.} = \frac{15}{100} = 0.15 \text{ মিটার}$$

চিআনুসারে, দৈর্ঘ্যের দিকে ২টি দেওয়ালের ঘনফল =



$$(8 + 2 \times 0.15) \times 3 \times 0.15 \times 2 \text{ ঘনমিটার} = 8.3 \times 3 \times 0.15 \times 2 \text{ ঘন মিটার}$$

$$= 3.87 \text{ ঘনমিটার}$$

$$\text{এবং প্রস্থের দিকে ২টি দেওয়ালের ঘনফল} = 3.5 \times 3 \times 0.15 \times 2 \text{ ঘনমিটার}$$

$$= 3.15 \text{ ঘনমিটার}$$

$$\therefore \text{দেওয়ালগুলোর মোট ঘনফল} = (3.87 + 3.15) \text{ ঘনমিটার}$$

$$= 7.02 \text{ ঘনমিটার}$$

$\therefore$  নির্ণেয় ঘনফল 7.02 ঘনমিটার।

উদাহরণ ১৫। একটি ঘরের তিনি দরজা এবং ৬টি জানালা আছে। প্রত্যেকটি দরজা ২ মিটার লম্বা এবং ১.২৫ মিটার চওড়া, প্রত্যেক জানালা ১.২৫ মিটার লম্বা এবং ১ মিটার চওড়া। এই ঘরের দরজা জানালা তৈরি করতে ৫ মিটার লম্বা ও ০.৬০ মিটার চওড়া কয়টি তক্ষার প্রয়োজন?

$$\text{সমাধান : } 3\text{টি দরজার ক্ষেত্রফল} = (2 \times 1.25) \times 3 \text{ বর্গমিটার} \\ = 7.5 \text{ বর্গমিটার}$$

$$6\text{টি জানালার ক্ষেত্রফল} = (1.25 \times 1) \times 6 \text{ বর্গমিটার} \\ = 7.5 \text{ বর্গমিটার}$$

$$\text{দরজা ও জানালার মোট ক্ষেত্রফল} = (7.5 + 7.5) \text{ বর্গমিটার} = 15 \text{ বর্গমিটার} \\ \text{একটি তক্কার ক্ষেত্রফল} = (5 \times 0.6) \text{ বর্গমিটার} = 3 \text{ বর্গমিটার}$$

$$\text{নির্ণেয় তক্কার সংখ্যা} = \frac{\text{দরজা ও জানালার মোট ক্ষেত্রফল}}{\text{তক্কার ক্ষেত্রফল}} \\ = \frac{15}{3} \\ = 5$$

উদাহরণ ১৬। একটি আয়তাকার লোহার টুকরার দৈর্ঘ্য ৮.৮ সে.মি., প্রস্থ ৬.৪ সে.মি. ও উচ্চতা ২.৫ সে.মি.। লোহার টুকরাটিকে ১৫ সে.মি. দৈর্ঘ্য, ৬.২৫ সে.মি. প্রস্থ ও ৪ সে.মি. উচ্চতার আয়তাকার পাত্রে রেখে পানি দ্বারা পূর্ণ করা হল। লোহা পানির তুলনায় ৭.৫ গুণ ভারী।

ক. পানির পাত্রের আয়তন নির্ণয় কর।

খ. লোহার টুকরার ওজন নির্ণয় কর।

গ. পাত্রটিপানি পূর্ণ অবস্থায় লোহার টুকরাটি তুলে আনা হলে, পাত্রের পানির উচ্চতা কত হবে?

সমাধান : (ক) পানির পাত্রটির দৈর্ঘ্য ১৫ সে.মি.

প্রস্থ ৬.২৫ সে.মি.

এবং উচ্চতা ৪ সে.মি.

$\therefore$  পানির পাত্রটির আয়তন =  $(15 \times 6.25 \times 4)$  ঘন সে.মি.

= ৩৭৫ ঘন সে.মি.

(খ) লোহার টুকরাটির দৈর্ঘ্য ৮.৮ সে.মি.

প্রস্থ ৬.৪ সে.মি.

এবং উচ্চতা ২.৫ সে.মি.

লোহার টুকরাটির আয়তন =  $(8.8 \times 6.4 \times 2.5)$

= 140.8 ঘন সে.মি.

এখন আমরা জানি,

১ ঘন সে.মি. পানির ওজন ১ গ্রাম

এবং দেয়া আছে লোহা পানির তুলনায় ৭.৫ গুণ ভারী

$\therefore$  ১ ঘন সে.মি. লোহার ওজন ( $1 \times 7.5$ ) গ্রাম

$$\therefore 180.8 \text{ ঘন সে.মি. লোহার ওজন } (7.5 \times 180.8) \text{ গ্রাম}$$

$$= 1056 \text{ গ্রাম}$$

$$= 1.056 \text{ কিলোগ্রাম } [\because 1000 \text{ গ্রাম} = 1 \text{ কিলোগ্রাম}]$$

$\therefore$  লোহার টুকরাটির ওজন 1.056 কিলোগ্রাম।

(গ) পানির পাত্রের আয়তন ৩৭৫ ঘন সে.মি.

লোহার টুকরাটির আয়তন 180.8 ঘন সে.মি.

$\therefore$  লোহার টুকরাসহ পানিপূর্ণ পাত্র থেকে লোহার টুকরাটিকে তুলে

আনা হলে পাত্রের অবশিষ্ট পানির আয়তন = ( $375 - 180.8$ ) ঘন সে.মি.

$$= 234.2 \text{ ঘন সে.মি.}$$

পাত্রের অবশিষ্ট পানির উচ্চতা  $x$  সে.মি. হলে

$$x \times 15 \times 6.25 = 234.2$$

$$\text{বা } x = \frac{234.2}{15 \times 6.25}$$

$$= \frac{234.2}{93.75}$$

$$= 2.50 \text{ (প্রায়)}$$

$\therefore$  পাত্রের অবশিষ্ট পানির উচ্চতা 2.5 সে.মি. (প্রায়)

### অনুশীলনী ৩

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১। যিক ভাষায় ডেকা অর্থ-

ক) ১০ গুণ

খ) ১০০ গুণ

গ) দশমাংশ

ঘ) শতাংশ

২। ১ স্টেয়ারে-

i. ১৩.০৮ ঘন গজ

ii. ১ ঘন মিটার

iii. ৩৫.৩ ঘন ফুট

নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii

খ) i ও iii

গ) ii ও iii

ঘ) i, ii ও iii

৩। ৪ সে.মি. বাহু বিশিষ্ট ঘনকের সম্পূর্ণ পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল কত বর্গ সে.মি.?

ক) ১৬

খ) ২৪

গ) ৬৪

ঘ) ৯৬

৪। একটি আয়তাকার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ১০ হেক্টের। এর এয়রে প্রকাশিত মান-

২০৫

ক) ২.৪৭

খ) ৪.০৪৯

গ) ১০০

ঘ) ১০০০

৫। পানিপূর্ণ একটি চৌবাচ্চার দৈর্ঘ্য ৩ মিটার, প্রস্থ ২ মিটার ও উচ্চতা ১ মিটার

- i. চৌবাচ্চার আয়তন ৬ ঘন মিটার
- ii. চৌবাচ্চার পানির ওজন ৬ কি.গ্রাম
- iii. পানি ভর্তি চৌবাচ্চায় পানি আয়তন ৬০০০ মিটার

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii      খ) i ও iii      গ) ii ও iii      ঘ) i,ii ও iii

নিচের অনুচ্ছেদের আলোকে ৬ ও ৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

একটি আয়তাকার বাগানের ক্ষেত্রফল ৪০০ বর্গমিটার এবং প্রস্থ ১৬ মিটার।

৬। বাগানের পরিসীমা কত মিটার?

- ক) ১৬      খ) ২৫      গ) ৪১      ঘ) ৮২

৭। বাগানের কর্ণ কত মিটার?

- ক) ২৯.৬৮      খ) ২৯.৮৬      গ) ৩২.৬৮      ঘ) ৪১

৮। একটি গাড়ির চাকার পরিধি ৫ মিটার। ১ কি.মি. ৫০০ মিটার পথ যেতে চাকাটি কতবার ঘুরবে?

- ক) ২০০      খ) ২৫০      গ) ৩০০      ঘ) ৩৫০

৯। এককের আন্তর্জাতিক পদ্ধতি-

- i. এর বৈশিষ্ট্য দশ শুণোন্তর
- ii. অষ্টাদশ শতাব্দীতে ফ্রান্সে প্রথম চালু হয়
- iii. বাংলাদেশে ১ জুলাই ১৯৮২ সালে চালু হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii      খ) i ও iii      গ) ii ও iii      ঘ) i,ii ও iii

১০। একটি পুকুরের দৈর্ঘ্য ৬০ মিটার এবং প্রস্থ ৪০ মিটার। পুকুরের পাড়ের বিস্তার ৩ মিটার হলে, পাড়ের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১১। আয়তাকার একটি ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ১০ একর এবং তার দৈর্ঘ্য প্রস্থের ৪ গুণ। ক্ষেত্রটির দৈর্ঘ্য কত মিটার?

১২। একটি আয়তাকার ঘরের দৈর্ঘ্য প্রস্থের দেড় গুণ। এর ক্ষেত্রফল ২১৬ বর্গমিটার হলে, পরিসীমা কত?

১৩। একটি ত্রিভুজাকৃতি ক্ষেত্রের ভূমি ২৪ মিটার এবং উচ্চতা ১৫ মিটার ৫০ সেন্টিমিটার হলে, এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৪। একটি আয়তাকার ক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য ৪৮ মিটার এবং প্রস্থ ৩২ মিটার ৮০ সে.মি। ক্ষেত্রটির বাইরে চারদিকে ৩ মিটার বিস্তৃত একটি রাস্তা আছে। রাস্তাটির ক্ষেত্রফল কত?

১৫। একটি বর্গাকার ক্ষেত্রের এক বাহুর দৈর্ঘ্য ৩০০ মিটার এবং বাইরে চারদিকে ৪ মিটার চওড়া একটি রাস্তা আছে। রাস্তাটির ক্ষেত্রফল কত?

১৬। একটি ত্রিভুজাকৃতি জমির ক্ষেত্রফল ২৬৪ বর্গমিটার। এর ভূমি ২২ মিটার হলে, উচ্চতা নির্ণয় কর।

- ১৭। একটি চৌবাচ্চায় ১৯২০০ লিটার পানি ধরে। এর গভীরতা ২.৫৬ মিটার এবং প্রস্থ ২.৫ মিটার হলে, দৈর্ঘ্য কত?
- ১৮। স্বর্ণ, পানির তুলনায় ১৯.৩ গুণ ভারী। আয়তাকার একটি স্বর্ণের বারের দৈর্ঘ্য ৭.৮ সেন্টিমিটার, প্রস্থ ৬.৪ সেন্টিমিটার এবং উচ্চতা ২.৫ সেন্টিমিটার। স্বর্ণের বারটির ওজন কত?
- ১৯। একটি ছোট বাক্সের দৈর্ঘ্য ১৫ সে. মি. ২.৪ মি. মি., প্রস্থ ৭ সে. মি. ৬.২ মি. মি. এবং উচ্চতা ৫ সে. মি. ৮ মি. মি.। বাক্সটির আয়তন কত ঘন সেন্টিমিটার?
- ২০। একটি আয়তাকার চৌবাচ্চার দৈর্ঘ্য ৫.৫ মিটার, প্রস্থ ৪ মিটার এবং উচ্চতা ২ মিটার। উক্ত চৌবাচ্চাটি পানিভর্তি থাকলে পানির আয়তন কত লিটার এবং ওজন কত কিলোগ্রাম হবে?
- ২১। আয়তাকার একটি ক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য প্রশ্নের ১.৫ গুণ। প্রতি বর্গমিটার ১.৯০ টাকা দরে ঘাস লাগাতে ১০২৬০.০০ টাকা ব্যয় হয়। প্রতি মিটার ২.৫০ টাকা দরে ঐ মাঠের চারদিকে বেড়া দিতে মোট কত ব্যয় হবে?
- ২২। একটি ঘরের মেঝে কার্পেট দিয়ে ঢাকতে মোট ৭২০০ টাকা খরচ হয়। ঘরটির প্রস্থ ৩ মিটার কম হলে ৫৭৬ টাকা কম খরচ হতো। ঘরটির প্রস্থ কত?
- ২৩। ৮০ মিটার দৈর্ঘ্য ও ৬০ মিটার প্রস্থবিশিষ্ট একটি আয়তাকার বাগানের ভিতর চারদিকে ৪ মিটার প্রশস্ত একটি পথ আছে। প্রতি বর্গমিটার ৭.২৫ টাকা দরে ঐ পথ বাঁধানোর খরচ কত?
- ২৪। ২.৫ মিটার গভীর একটি বর্গাকৃতি খোলা চৌবাচ্চায় ২৮,৯০০ লিটার পানি ধরে। এর ভিতরের দিকে সীসার পাত লাগাতে প্রতি বর্গমিটার ১২.৫০ টাকা হিসাবে মোট কত খরচ হবে?
- ২৫। একটি ঘরের মেঝে ২৬ মি. লম্বা ও ২০ মি. চওড়া। ৪ মি. লম্বা ও ২.৫ মি. চওড়া কয়টি মাদুর দিয়ে মেঝেটি সম্পূর্ণ ঢাকা যাবে? প্রতিটি মাদুরের দাম ২৭.৫০ টাকা হলে, মোট খরচ কত হবে?
- ২৬। একটি বইয়ের দৈর্ঘ্য ২৫ সে. মি. ও প্রস্থ ১৮ সে. মি.। বইটির প্রস্তাসংখ্যা ২০০ এবং প্রতি পাতা কাগজের পুরুত্ব ০.১ মি. মি. হলে, বইটির আয়তন নির্ণয় কর।
- ২৭। একটি পুরুরের দৈর্ঘ্য ৩২ মিটার, প্রস্থ ২০ মিটার এবং পুরুরের পানির গভীরতা ৩ মিটার। একটি মেশিন দ্বারা পুরুটি পানিশূন্য করা হচ্ছে যা প্রতি সেকেন্ডে ০.১ ঘনমিটার পানি সেচতে পারে। পুরুটি পানিশূন্য করতে কত সময় লাগবে?
- ২৮। ৩ মিটার দৈর্ঘ্য, ২ মিটার প্রস্থ ও ১ মিটার উচ্চতাবিশিষ্ট একটি খালি চৌবাচ্চায় ৫০ সে.মি. বাহুবিশিষ্ট একটি নিরেট ধাতব ঘনক রাখা আছে। চৌবাচ্চাটি পানি দ্বারা পূর্ণ করার পর ঘনকটি তুলে আনা হলে, পানির গভীরতা কত হবে?
- ২৯। একটি ঘরের প্রস্থ দৈর্ঘ্যের  $\frac{2}{5}$  অংশ। ঘরের দৈর্ঘ্য ও উচ্চতা যথাক্রমে ১৫ মিটার ও ৪ মিটার। মেঝের চারিদিকে ১ মিটার ফাঁকা রেখে ৫০ সে.মি. বর্গাকার পাথর বসানো হলো। বায়ু পানির তুলনায় ০.০০১২৯ গুণ ভারী।  
 ক. ঘরের পরিসীমা নির্ণয় কর।  
 খ. কতটি পাথরের প্রয়োজন হবে?  
 গ. ঘরটিতে কত কিলোগ্রাম বায়ু আছে?

৩০। একটি আয়তাকার জমির দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ যথাক্রমে ৮০ মিটার ও ৬০ মিটার। জমির ভিতর  
৪ মিটার চওড়া পাড় ও ৩ মিটার গভীরতা বিশিষ্ট একটি পুকুর খনন করা হল। একটি মেশিন  
দ্বারা প্রতি সেকেন্ডে ০.১ ঘনমিটার পানি শূন্য করা যায়।

ক. পুকুরের গভীরতা ইঞ্জিনে প্রকাশ কর।

খ. পুকুর পাড়ের ফ্রেক্ষফল নির্ণয় কর।

গ. পুকুরটি পানি শূন্য করতে কত সময় প্রয়োজন?

৩১। আয়তাকার একটি স্কুল ক্যাম্পাসের ফ্রেক্ষফল ১০ একর এবং এর দৈর্ঘ্য প্রস্থের ৪ গুণ।  
ক্যাম্পাসে অবস্থিত অডিটোরিয়ামের দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা যথাক্রমে ৪০ মিটার, ৩৫ মিটার  
ও ১০ মিটার এবং দেওয়ালের পুরুত্ব ১৫ সে.মি।

ক. ক্যাম্পাস এলাকা কত হেক্টর?

খ. স্কুল ক্যাম্পাসের সীমানা প্রাচীরের দৈর্ঘ্য মিটারে নির্ণয় কর।

গ. অডিটোরিয়ামের চার দেওয়ালের আয়তন নির্ণয় কর।

## চতুর্থ অধ্যায়

### বীজগণিতীয় সূত্রাবলি ও প্রয়োগ

দৈনন্দিন জীবনের বিভিন্ন গাণিতিক সমস্যা সমাধানে বীজগণিতের প্রয়োগ ও ব্যবহার ব্যাপকভাবে হয়ে থাকে। বীজগণিতীয় প্রতীক দ্বারা প্রকাশিত যেকোনো সাধারণ নিয়ম বা সিদ্ধান্তকে বীজগণিতীয় সূত্র বা সংক্ষেপে সূত্র বলা হয়। মানবিধ গাণিতিক সমস্যা বীজগণিতীয় সূত্রের সাহায্যে সমাধান করা যায়। সম্মত শ্রেণিতে প্রথম চারটি সূত্র ও এদের সাথে সম্পৃক্ত অনুসিদ্ধান্তগুলো সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে। এ অধ্যায়ে সেগুলো পুনরুল্লেখ করা হলো এবং এদের প্রয়োগ দেখানোর জন্য কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো যেন শিক্ষার্থীরা প্রয়োগ সম্পর্কে যথেষ্ট জ্ঞান অর্জন করতে পারে। এ অধ্যায়ে বীজগণিতীয় সূত্র প্রয়োগ করে দ্বিপদী ও ত্রিপদী রাশির বর্গ ও ঘন নির্ণয়, মধ্যপদ বিশ্লেষণ, উৎপাদক এবং এদের সাহায্যে কীভাবে বীজগণিতীয় রাশির গ.সা.গ. ও ল.সা.গ. নির্ণয় করা যায় তা বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হয়েছে।

**অধ্যায় শেষে শিক্ষার্থীরা—**

- বীজগণিতীয় সূত্র প্রয়োগ করে দ্বিপদী ও ত্রিপদী রাশির বর্গ নিরূপণ, সরলীকরণ ও মান নির্ণয় করতে পারবে।
- বীজগণিতীয় সূত্র প্রয়োগ করে দ্বিপদী ও ত্রিপদী রাশির ঘন নির্ণয়, সরলীকরণ ও মান নির্ণয় করতে পারবে।
- মধ্যপদ বিশ্লেষণের সাহায্যে রাশিমালার উৎপাদক বিশ্লেষণ করতে পারবে।
- বীজগণিতীয় রাশির গ.সা.গ. ও ল.সা.গ. নির্ণয় করতে পারবে।

#### ৪.১ বীজগণিতীয় সূত্রাবলি

সম্মত শ্রেণিতে বীজগণিতীয় প্রথম চারটি সূত্র ও এদের সাথে সম্পৃক্ত অনুসিদ্ধান্তগুলো সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়েছে। এখানে সেগুলো পুনরুল্লেখ করা হলো।

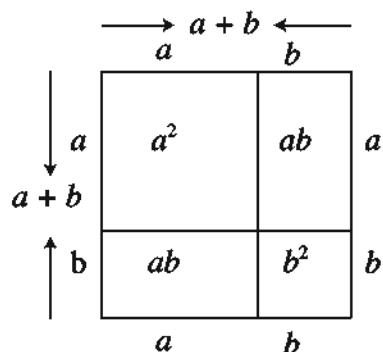
$(a + b)^2$  এর জ্যামিতিক ব্যাখ্যাটি নিম্নরূপ :

$$\text{সম্পূর্ণ বর্গক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল} = (a + b) \times (a + b) = (a + b)^2$$

$$\begin{aligned}\therefore (a + b)^2 &= a \times (a + b) + b \times (a + b) \\ &= a^2 + ab + ab + b^2 = a^2 + 2ab + b^2\end{aligned}$$

আবার, বর্গক্ষেত্রটির অংশগুলোর ক্ষেত্রফলের সমষ্টি

$$\begin{aligned}a \times a + a \times b + b \times a + b \times b \\ = a^2 + ab + ab + b^2 \\ = a^2 + 2ab + b^2\end{aligned}$$



লক্ষ করি, সম্পূর্ণ বর্গক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল = বর্গক্ষেত্রটির অংশগুলোর ক্ষেত্রফলের সমষ্টি

$$\therefore (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

সপ্তম শ্রেণিতে যে সূত্র ও অনুসিদ্ধান্তগুলো সম্পর্কে জেনেছি তা হলো :

$$\text{সূত্র } 1 | (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

কথায়, দুইটি রাশির যোগফলের বর্গ = ১ম রাশির বর্গ +  $2 \times$  ১ম রাশি  $\times$  ২য় রাশি + ২য় রাশির বর্গ।

$$\text{সূত্র } 2 | (a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

কথায়, দুইটি রাশির বিয়োগফলের বর্গ = ১ম রাশির বর্গ –  $2 \times$  ১ম রাশি  $\times$  ২য় রাশি + ২য় রাশির বর্গ।

$$\text{সূত্র } 3 | a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

কথায়, দুইটি রাশির বর্গের বিয়োগফল = রাশি দুইটির যোগফল  $\times$  রাশি দুইটির বিয়োগফল

$$\text{সূত্র } 4 | (x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$$

কথায়, দুইটি দ্঵িপদী রাশির প্রথম পদ একই হলে, তাদের গুণফল হবে প্রথম পদের বর্গ, স্ব-স্ব চিহ্নযুক্ত দ্বিতীয় পদদ্বয়ের সমষ্টির সাথে প্রথম পদের গুণফল ও স্ব-স্ব চিহ্নযুক্ত দ্বিতীয় পদদ্বয়ের গুণফলের সমষ্টির সমান।

অর্থাৎ,  $(x + a)(x + b) = x^2 + (a \text{ এবং } b \text{ এর বীজগণিতীয় যোগফল}) x + (a \text{ এবং } b \text{ এর গুণফল})$

$$\text{অনুসিদ্ধান্ত } 1 | a^2 + b^2 = (a + b)^2 - 2ab$$

$$\text{অনুসিদ্ধান্ত } 2 | a^2 + b^2 = (a - b)^2 + 2ab$$

$$\text{অনুসিদ্ধান্ত } 3 | (a + b)^2 = (a - b)^2 + 4ab$$

$$\text{অনুসিদ্ধান্ত } 4 | (a - b)^2 = (a + b)^2 - 4ab$$

$$\text{অনুসিদ্ধান্ত } 5 | 2(a^2 + b^2) = (a + b)^2 + (a - b)^2$$

$$\text{অনুসিদ্ধান্ত } 6 | 4ab = (a + b)^2 - (a - b)^2$$

$$\text{বা, } ab = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2$$

উদাহরণ ১ |  $3x + 5y$  এর বর্গ নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned} \text{সমাধান : } (3x + 5y)^2 &= (3x)^2 + 2 \times 3x \times 5y + (5y)^2 \\ &= 9x^2 + 30x^2 + 25y^2 \end{aligned}$$

উদাহরণ ২। বর্গের সূত্র প্রয়োগ করে 25-এর বর্গ নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned}\text{সমাধান : } (25)^2 &= (20 + 5)^2 = (20)^2 + 2 \times 20 \times 5 + (5)^2 \\ &= 400 + 200 + 25 \\ &= 625\end{aligned}$$

উদাহরণ ৩।  $4x - 7y$  এর বর্গ নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned}\text{সমাধান : } (4x - 7y)^2 &= (4x)^2 - 2 \times 4x \times 7y + (7y)^2 \\ &= 16x^2 - 56xy + 49y^2\end{aligned}$$

উদাহরণ ৪।  $a + b = 8$  এবং  $ab = 15$  হলে,  $a^2 + b^2$  এর মান নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned}\text{সমাধান : } a^2 + b^2 &= (a + b)^2 - 2ab \\ &= (8)^2 - 2 \times 15 \\ &= 64 - 30 \\ &= 34\end{aligned}$$

উদাহরণ ৫।  $a - b = 7$  এবং  $ab = 60$  হলে,  $a^2 + b^2$  এর মান নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned}\text{সমাধান : } a^2 + b^2 &= (a - b)^2 + 2ab \\ &= (7)^2 + 2 \times 60 \\ &= 49 + 120 \\ &= 169\end{aligned}$$

উদাহরণ ৬।  $x - y = 3$  এবং  $xy = 10$  হলে,  $(x + y)^2$  এর মান নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned}\text{সমাধান : } (x + y)^2 &= (x - y)^2 + 4xy \\ &= (3)^2 + 4 \times 10 \\ &= 9 + 40 \\ &= 49\end{aligned}$$

উদাহরণ ৭।  $a + b = 7$  এবং  $ab = 10$  হলে,  $(a - b)^2$  এর মান নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned}\text{সমাধান : } (a - b)^2 &= (a + b)^2 - 4ab \\ &= (7)^2 - 4 \times 10 \\ &= 49 - 40 \\ &= 9\end{aligned}$$

উদাহরণ ৮।  $x - \frac{1}{x} = 5$  হলে,  $\left(x + \frac{1}{x}\right)^2$  এর মান নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned} \text{সমাধান : } & \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = \left(x - \frac{1}{x}\right)^2 + 4 \cdot x \cdot \frac{1}{x} \\ & = (5)^2 + 4 \\ & = 25 + 4 \\ & = 29 \end{aligned}$$

কাজ :

- ১।  $2a + 5b$  এর বর্গ নির্ণয় কর।
- ২।  $4x - 7$  এর বর্গ নির্ণয় কর।
- ৩।  $a + b = 7$  এবং  $ab = 9$  হলে,  $a^2 + b^2$  এর মান নির্ণয় কর।
- ৪।  $x - y = 5$  এবং  $xy = 6$  হলে,  $(x + y)^2$  এর মান নির্ণয় কর।

উদাহরণ ৯। সূত্রের সাহায্যে  $3p + 4$  কে  $3p - 4$  দ্বারা গুণ কর।

$$\begin{aligned} \text{সমাধান : } & (3p + 4)(3p - 4) = (3p)^2 - (4)^2 \quad [\because (a+b)(a-b) = a^2 - b^2] \\ & = 9p^2 - 16 \end{aligned}$$

উদাহরণ ১০। সূত্রের সাহায্যে  $5m + 8$  কে  $5m + 9$  দ্বারা গুণ কর।

$$\begin{aligned} \text{সমাধান : } & \text{আমরা জানি, } (x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab \\ & \therefore (5m + 8)(5m + 9) = (5m)^2 + (8 + 9) \times 5m + 8 \times 9 \\ & = 25m^2 + 17 \times 5m + 72 \\ & = 25m^2 + 85m + 72 \end{aligned}$$

উদাহরণ ১১। সরল কর:  $(5a - 7b)^2 + 2(5a - 7b)(9b - 4a) + (9b - 4a)^2$

$$\text{সমাধান : } \text{ধরি, } (5a - 7b) = x \text{ এবং } 9b - 4a = y$$

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{প্রদত্ত রাশি} &= x^2 + 2xy + y^2 \\
 &= (x + y)^2 \\
 &= (5a - 7b + 9b - 4a)^2 \quad [x \text{ এবং } y \text{ এর মান বসিয়ে] \\
 &= (a + 2b)^2 \\
 &= a^2 + 4ab + 4b^2
 \end{aligned}$$

**উদাহরণ ১২**।  $(x + 6)(x + 4)$  কে দুইটি রাশির বর্গের অন্তরফলে প্রকাশ কর।

সমাধান : আমরা জানি,  $ab = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2$

$$\begin{aligned}
 \therefore (x+6)(x+4) &= \left(\frac{x+6+x+4}{2}\right)^2 - \left(\frac{x+6-x-4}{2}\right)^2 \\
 &= \left(\frac{2x+10}{2}\right)^2 - \left(\frac{2}{2}\right)^2 \\
 &= (x+5)^2 - 1^2
 \end{aligned}$$

**উদাহরণ ১৩**।  $x = 4$ ,  $y = -8$  এবং  $z = 5$  হলে,  $25(x + y)^2 - 20(x + y)(y + z) + 4(y + z)^2$

এর মান কত ?

সমাধান : ধরি,  $x + y = a$  এবং  $y + z = b$

$$\begin{aligned}
 \therefore \text{প্রদত্ত রাশি} &= 25a^2 - 20ab + 4b^2 \\
 &= (5a)^2 - 2 \times 5a \times 2b + (2b)^2 \\
 &= (5a - 2b)^2 \\
 &= \{5(x + y) - 2(y + z)\}^2 \quad [a \text{ ও } b \text{ এর মান বসিয়ে] \\
 &= (5x + 5y - 2y - 2z)^2 \\
 &= (5x + 3y - 2z)^2 \\
 &= \{5 \times 4 + 3 \times (-8) - 2 \times 5\}^2 \quad [x, y \text{ ও } z \text{ এর মান বসিয়ে] \\
 &= (20 - 24 - 10)^2 \\
 &= (-14)^2 = 196
 \end{aligned}$$

- কাজ :**
- ১। সূত্রের সাহায্যে  $(5x + 7y)$  ও  $(5x - 7y)$  এর গুণফল নির্ণয় কর।
  - ২। সূত্রের সাহায্যে  $(x + 10)$  ও  $(x - 14)$  এর গুণফল নির্ণয় কর।
  - ৩।  $(4x - 3y)(6x + 5y)$  কে দুইটি রাশির বর্গের অন্তর রূপে প্রকাশ কর।

$(a + b + c)^2$  এর জ্যামিতিক ব্যাখ্যা :

সম্পূর্ণ বর্গক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল

$$(a + b + c) \times (a + b + c) = (a + b + c)^2$$

$$\therefore (a + b + c)^2 = a \times (a + b + c) + b \times (a + b + c) + c \times (a + b + c)$$

$$= a^2 + ab + ac + ab + b^2 + bc + ca + bc + c^2$$

$$= a^2 + 2ab + 2ac + b^2 + 2bc + c^2$$

$$\therefore (a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ac$$

$a + b + c$		
$a$	$b$	$c$
$a^2$	$ab$	$ac$
$ab$	$b^2$	$bc$
$ac$	$bc$	$c^2$

আবার, বর্গক্ষেত্রটির অংশগুলোর ক্ষেত্রফলের সমষ্টি

$$= a^2 + ab + ac + ab + b^2 + bc + ac + bc + c^2$$

$$= a^2 + 2ab + 2ac + b^2 + 2bc + c^2$$

$$= a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ac$$

লক্ষ করি, সম্পূর্ণ বর্গক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল = বর্গক্ষেত্রটির অংশগুলোর ক্ষেত্রফলের সমষ্টি

$$\therefore (a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ac$$

উদাহরণ ১৮।  $2x + 3y + 5z$  এর বর্গ নির্ণয় কর।

সমাধান : ধরি,  $2x = a$ ,  $3y = b$  এবং  $5z = c$

$$\therefore \text{প্রদত্ত রাশির বর্গ} = (a + b + c)^2$$

$$= a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ac$$

$$= (2x)^2 + (3y)^2 + (5z)^2 + 2 \times 2x \times 3y + 2 \times 3y \times 5z + 2 \times 2x \times 5z [a, b \text{ ও } c \text{ এর}] \\ = 4x^2 + 9y^2 + 25z^2 + 12xy + 30yz + 20xz \quad \text{মান বসিয়ে]$$

$$\therefore (4x + 3y + 5z)^2 = 4x^2 + 9y^2 + 25z^2 + 12xy + 30yz + 20xz$$

উদাহরণ ১৫।  $5a - 6b - 7c$  এর বর্গ নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned}
 \text{সমাধান : } & (5a - 6b - 7c)^2 = \{5a - (6b + 7c)\}^2 \\
 & = (5a)^2 - 2 \times 5a \times (6b + 7c) + (6b + 7c)^2 \\
 & = 25a^2 - 10a(6b + 7c) + (6b)^2 + 2 \times 6b \times 7c + (7c)^2 \\
 & = 25a^2 - 60ab - 70ac + 36b^2 + 84bc + 49c^2 \\
 & = 25a^2 + 36b^2 + 49c^2 - 60ab + 84bc - 70ac
 \end{aligned}$$

বিকল্প সমাধান :

$$\text{আমরা জানি, } (x + y + z)^2 = x^2 + y^2 + z^2 + 2xy + 2yz + 2xz$$

এখানে,  $5a = x$ ,  $-6b = y$  এবং  $-7c = z$  ধরে

$$\begin{aligned}
 (5a - 6b - 7c)^2 &= (5a)^2 + (-6b)^2 + (-7c)^2 \\
 &\quad + 2 \times (5a) \times (-6b) + 2 \times (-6b) \times (-7c) + 2 \times (5a) \times (-7c) \\
 &= 25a^2 + 36b^2 + 49c^2 - 60ab + 84bc - 70ac
 \end{aligned}$$

কাজ : সূত্রের সাহায্যে বর্গ নির্ণয় কর :

$$১। ax + by + c \quad ২। 4x + 5y - 7z$$

### অনুশীলনী ৮.১

১। সূত্রের সাহায্যে নিচের রাশিগুলোর বর্গ নির্ণয় কর :

- |                          |                    |                       |
|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| (ক) $5a + 7b$            | (খ) $6x + 3$       | (গ) $7p - 2q$         |
| (ঘ) $ax - by$            | (ঙ) $x^3 + xy$     | (চ) $11a - 12b$       |
| (ছ) $6x^2y - 5xy^2$      | (জ) $-x - y$       | (ঝ) $-xyz - abc$      |
| (ঝ) $a^2x^3 - b^2y^4$    | (ট) $108$          | (ঢ) $606$             |
| (ড) $597$                | (ঢ) $a - b + c$    | (ণ) $ax + b + 2$      |
| (ত) $xy + yz - zx$       | (থ) $3p + 2q - 5r$ | (দ) $x^2 - y^2 - z^2$ |
| (ধ) $7a^2 + 8b^2 - 5c^2$ |                    |                       |

২। সরল কর :

- (ক)  $(x+y)^2 + 2(x+y)(x-y) + (x-y)^2$
- (খ)  $(2a+3b)^2 - 2(2a+3b)(3b-a) + (3b-a)^2$
- (গ)  $(3x^2+7y^2)^2 + 2(3x^2+7y^2)(3x^2-7y^2) + (3x^2-7y^2)^2$
- (ঘ)  $(8x+y)^2 - (16x+2y)(5x+y) + (5x+y)^2$
- (ঙ)  $(5x^2-3x-2)^2 + (2+5x^2-3x)^2 - 2(5x^2-3x-2)(2+5x^2-3x)$

৩। সূত্র প্রয়োগ করে গুণফল নির্ণয় কর :

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| (ক) $(x+7)(x-7)$           | (খ) $(5x+13)(5x-13)$              |
| (গ) $(xy+yz)(xy-yz)$       | (ঘ) $(ax+b)(ax-b)$                |
| (ঙ) $(a+3)(a+4)$           | (চ) $(ax+3)(ax+4)$                |
| (ছ) $(6x+17)(6x-13)$       | (জ) $(a^2+b^2)(a^2-b^2)(a^4+b^4)$ |
| (ঘ) $(ax-by+cz)(ax+by-cz)$ | (ঢ) $(3a-10)(3a-5)$               |
| (ঙ) $(5a+2b-3c)(5a+2b+3c)$ | (ঝ) $(ax+by+5)(ax+by+3)$          |

৪।  $a = 4, b = 6$  এবং  $c = 3$  হলে  $4a^2b^2 - 16ab^2c + 16b^2c^2$  এর মান নির্ণয় কর।

৫।  $x - \frac{1}{x} = 3$  হলে,  $x^2 + \frac{1}{x^2}$  এর মান নির্ণয় কর।

৬।  $a + \frac{1}{a} = 4$  হলে,  $a^4 + \frac{1}{a^4}$  এর মান কত?

৭।  $m = 6, n = 7$  হলে,  $16(m^2+n^2)^2 + 56(m^2+n^2)(3m^2-2n^2) + 49(3m^2-2n^2)^2$

এর মান নির্ণয় কর।

৮।  $a - \frac{1}{a} = m$  হলে, দেখাও যে,  $a^4 + \frac{1}{a^4} = m^4 + 4m^2 + 2$

৯।  $x - \frac{1}{x} = 4$  হলে, প্রমাণ কর যে,  $x^2 + \left(\frac{1}{x}\right)^2 = 18$

১০।  $m + \frac{1}{m} = 2$  হলে, প্রমাণ কর যে,  $m^4 + \frac{1}{m^4} = 2$

১১।  $x + y = 12$  এবং  $xy = 27$  হলে,  $(x-y)^2$  ও  $x^2 + y^2$  এর মান নির্ণয় কর।

১২।  $a + b = 13$  এবং  $a - b = 3$  হলে,  $2a^2 + 2b^2$  ও  $ab$  এর মান নির্ণয় কর।

১৩। দুইটি রাশির বর্গের অন্তরকাপে প্রকাশ কর :

(ক)  $(5p - 3q)(p + 7q)$

(খ)  $(6a + 9b)(7b - 8a)$

(গ)  $(3x + 5y)(7x - 5y)$

(ঘ)  $(5x + 13)(5x - 13)$

১৪। দুইটি সংখ্যা  $a$  ও  $b$ , যেখানে  $a > b$ । সংখ্যাদ্বয়ের যোগফল 12 এবং গুণফল 32।

ক) সূত্রের সাহায্যে গুণ করো:  $(2x+3)(2x-7)$

খ)  $2a^2 + 2b^2$  এর মান নির্ণয় করো।

গ) প্রমাণ কর যে,  $(a+2b)^2 - 5b^2 = 176$

## ৪.২ ঘনকলের সূত্রাবলি ও অনুসিদ্ধান্ত

$$\begin{aligned} \text{সূত্র } ৫। (a+b)^3 &= a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \\ &= a^3 + b^3 + 3ab(a+b) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{প্রমাণ : } (a+b)^3 &= (a+b)(a+b)^2 \\ &= (a+b)(a^2 + 2ab + b^2) \\ &= a(a^2 + 2ab + b^2) + b(a^2 + 2ab + b^2) \\ &= a^3 + 2a^2b + ab^2 + (a^2b + 2ab^2 + b^3) \\ &= a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \\ &= a^3 + 3ab(a+b) + b^3 \\ &= a^3 + b^3 + 3ab(a+b) \end{aligned}$$

$$\text{অনুসিদ্ধান্ত } ৭। a^3 + b^3 = (a+b)^3 - 3ab(a+b)$$

$$\begin{aligned} \text{সূত্র } ৬। (a-b)^3 &= a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 \\ &= a^3 - b^3 - 3ab(a-b) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{প্রমাণ : } (a-b)^3 &= (a-b)(a-b)^2 \\ &= (a-b)(a^2 - 2ab + b^2) \\ &= a(a^2 - 2ab + b^2) - b(a^2 - 2ab + b^2) \\ &= a^3 - 2a^2b + ab^2 - a^2b + 2ab^2 - b^3 \\ &= a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 \\ &= a^3 - b^3 - 3ab(a-b) \end{aligned}$$

অনুসিদ্ধান্ত ৮।  $a^3 - b^3 = (a - b)^3 + 3ab(a - b)$

উদাহরণ ১৬।  $3x + 2y$  এর ঘন নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned} \text{সমাধান : } (3x + 2y)^3 &= (3x)^3 + 3 \times (3x)^2 \times (2y) + 3 \times (3x) \times (2y)^2 + (2y)^3 \\ &= 27x^3 + 3 \times 9x^2 \times 2y + 3 \times 3x \times 4y^2 + 8y^3 \\ &= 27x^3 + 54x^2y + 36xy^2 + 8y^3 \end{aligned}$$

উদাহরণ ১৭।  $2a + 5b$  এর ঘন নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned} \text{সমাধান : } (2a + 5b)^3 &= (2a)^3 + 3 \times (2a)^2 \times (5b) + 3 \times (2a) \times (5b)^2 + (5b)^3 \\ &= 8a^3 + 3 \times 4a^2 \times 5b + 3 \times 2a \times 25b^2 + 125b^3 \\ &= 8a^3 + 60a^2b + 150ab^2 + 125b^3 \end{aligned}$$

উদাহরণ ১৮।  $m - 2n$  এর ঘন নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned} \text{সমাধান : } (m - 2n)^3 &= (m)^3 - 3 \times (m)^2 \times (2n) + 3 \times m \times (2n)^2 - (2n)^3 \\ &= m^3 - 3m^2 \times 2n + 3m \times 4n^2 - 8n^3 \\ &= m^3 - 6m^2n + 12mn^2 - 8n^3 \end{aligned}$$

উদাহরণ ১৯।  $4x - 5y$  এর ঘন নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned} \text{সমাধান : } (4x - 5y)^3 &= (4x)^3 - 3 \times (4x)^2 \times (5y) + 3 \times (4x) \times (5y)^2 - (5y)^3 \\ &= 64x^3 - 3 \times 16x^2 \times 5y + 3 \times 4x \times 25y^2 - 125y^3 \\ &= 64x^3 - 240x^2y + 300xy^2 - 125y^3 \end{aligned}$$

উদাহরণ ২০।  $x + y - z$  এর ঘন নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned} \text{সমাধান : } (x + y - z)^3 &= \{(x + y) - z\}^3 \\ &= (x + y)^3 - 3(x + y)^2 \times z + 3(x + y) \times z^2 - z^3 \\ &= (x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3) - 3(x^2 + 2xy + y^2) \times z + 3(x + y) \times z^2 - z^3 \\ &= x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3 - 3x^2z - 6xyz - 3y^2z + 3xz^2 + 3yz^2 - z^3 \\ &= x^3 + y^3 - z^3 + 3x^2y + 3xy^2 - 3x^2z - 3y^2z + 3xz^2 + 3yz^2 - 6xyz \end{aligned}$$

**কাজ :** সূত্রের সাহায্যে ঘন নির্ণয় কর :

$$1 | ab + bc \quad 2 | 2x - 5y \quad 3 | 2x - 3y - z$$

উদাহরণ ২১। সরল কর :

$$(4m + 2n)^3 + 3(4m + 2n)^2(m - 2n) + 3(4m + 2n)(m - 2n)^2 + (m - 2n)^3$$

সমাধান : ধরি,  $4m + 2n = a$  এবং  $m - 2n = b$

$$\therefore \text{প্রদত্ত রাশি} = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$= (a + b)^3$$

$$= \{(4m + 2n) + (m - 2n)\}^3$$

$$= (4m + 2n + m - 2n)^3$$

$$= (5m)^3 = 125m^3$$

উদাহরণ ২২। সরল কর :

$$(4a - 8b)^3 - (3a - 9b)^3 - 3(a + b)(4a - 8b)(3a - 9b)$$

সমাধান : ধরি,  $4a - 8b = x$  এবং  $3a - 9b = y$

$$\therefore x - y = (4a - 8b) - (3a - 9b) = 4a - 8b - 3a + 9b = a + b$$

$$\text{এখন প্রদত্ত রাশি} = x^3 - y^3 - 3(x - y) \times x \times y$$

$$= x^3 - y^3 - 3xy(x - y)$$

$$= (x - y)^3$$

$$= (a + b)^3$$

উদাহরণ ২৩।  $a + b = 3$  এবং  $ab = 2$  হলে,  $a^3 + b^3$  এর মান নির্ণয় কর।

$$\text{সমাধান : } a^3 + b^3 = (a + b)^3 - 3ab(a + b)$$

$$= (3)^3 - 3 \times 2 \times 3 \quad [\text{মান বসিয়ে}]$$

$$= 27 - 18$$

$$= 9$$

**বিকল্প সমাধান:** দেওয়া আছে,  $a + b = 3$  এবং  $ab = 2$

$$\text{এখন, } a + b = 3$$

$$\text{বা, } (a + b)^3 = (3)^3 \quad [\text{উভয়পক্ষকে ঘন করে}]$$

$$\text{বা, } a^3 + b^3 + 3ab(a + b) = 27$$

$$\text{বা, } a^3 + b^3 + 3 \times 2 \times 3 = 27$$

$$\text{বা, } a^3 + b^3 + 18 = 27$$

$$\text{বা, } a^3 + b^3 = 27 - 18$$

$$\therefore a^3 + b^3 = 9$$

**উদাহরণ ২৪** |  $x - y = 10$  এবং  $xy = 30$  হলে,  $x^3 - y^3$  এর মান নির্ণয় কর।

$$\text{সমাধান : } x^3 - y^3 = (x - y)^3 + 3xy(x - y)$$

$$= (10)^3 + 3 \times 30 \times 10$$

$$= 1000 + 900$$

$$= 1900$$

**উদাহরণ ২৫** |  $x + y = 4$  হলে,  $x^3 + y^3 + 12xy$  এর মান কত ?

$$\text{সমাধান : } x^3 + y^3 + 12xy = x^3 + y^3 + 3 \times 4 \times xy$$

$$= x^3 + y^3 + 3(x + y) \times xy$$

$$= x^3 + y^3 + 3xy(x + y)$$

$$= (x + y)^3$$

$$= (4)^3$$

$$= 64.$$

**উদাহরণ ২৬** |  $a + \frac{1}{a} = 7$  হলে,  $a^3 + \frac{1}{a^3}$  এর মান নির্ণয় কর।

$$\text{সমাধান : } a^3 + \frac{1}{a^3} = a^3 + \left(\frac{1}{a}\right)^3$$

$$\begin{aligned}
 &= \left( a + \frac{1}{a} \right)^3 - 3 \times a \times \frac{1}{a} \left( a + \frac{1}{a} \right) \\
 &= (7)^3 - 3 \times 7 \\
 &= 343 - 21 \\
 &= 322
 \end{aligned}$$

**উদাহরণ ২৭**।  $m = 2$  হলে,  $27m^3 + 54m^2 + 36m + 3$  এর মান নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned}
 \text{সমাধান : } \text{প্রদত্ত রাশি} &= (3m)^3 + 3 \times (3m)^2 \times 2 + 3 \times (3m) \times (2)^2 + (2)^3 - 5 \\
 &= (3m + 2)^3 - 5 \\
 &= (3 \times 2 + 2)^3 - 5 \quad [m \text{ এর মান বসিয়ে] \\
 &= (6 + 2)^3 - 5 = 8^3 - 5 \\
 &= 512 - 5 = 507
 \end{aligned}$$

কাজ : ১। সরল কর :  $(7x - 6)^3 - (5x - 6)^3 - 6x(7x - 6)(5x - 6)$

২।  $a + b = 10$  এবং  $ab = 21$  হলে,  $a^3 + b^3$  এর মান নির্ণয় কর।

৩।  $a + \frac{1}{a} = 3$  হলে, দেখাও যে,  $a^3 + \frac{1}{a^3} = 18$

### ৪.৩ ঘনফলের সাথে সম্পৃক্ত আরও দুইটি সূত্র

সূত্র ৭।  $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$

$$\begin{aligned}
 \text{প্রমাণ : } a^3 + b^3 &= (a + b)^3 - 3ab(a + b) \\
 &= (a + b)\{(a + b)^2 - 3ab\} \\
 &= (a + b)(a^2 + 2ab + b^2 - 3ab) \\
 &= (a + b)(a^2 - ab + b^2)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{বিপরীতভাবে, } (a + b)(a^2 - ab + b^2) \\
 &= a(a^2 - ab + b^2) + b(a^2 - ab + b^2) \\
 &= a^3 - a^2b + ab^2 + a^2b - ab^2 + b^3 \\
 &= a^3 + b^3
 \end{aligned}$$

$$\therefore (a + b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3$$

$$\text{সূত্র } ৮ \mid a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$\begin{aligned}\text{প্রমাণ : } a^3 - b^3 &= (a - b)^3 + 3ab(a - b) \\ &= (a - b)\{(a - b)^2 + 3ab\} \\ &= (a - b)(a^2 - 2ab + b^2 + 3ab) \\ &= (a - b)(a^2 + ab + b^2)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{বিপরীতভাবে, } (a - b)(a^2 + ab + b^2) &= a(a^2 + ab + b^2) - b(a^2 + ab + b^2) \\ &= a^3 + a^2b + ab^2 - a^2b - ab^2 - b^3 \\ &= a^3 - b^3\end{aligned}$$

$$\therefore (a - b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$$

**উদাহরণ ২৮**। সূত্রের সাহায্যে  $(x^2 + 2)$  ও  $(x^4 - 2x^2 + 4)$  এর গুণফল নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned}\text{সমাধান : } (x^2 + 2)(x^4 - 2x^2 + 4) &= (x^2 + 2)\{(x^2)^2 - x^2 \times 2 + 2^2\} \\ &= (x^2)^3 + (2)^3 \\ &= x^6 + 8\end{aligned}$$

**উদাহরণ ২৯**। সূত্রের সাহায্যে  $(4a - 5b)$  ও  $(16a^2 + 20ab + 25b^2)$  এর গুণফল নির্ণয় কর।

$$\begin{aligned}\text{সমাধান : } (4a - 5b)(16a^2 + 20ab + 25b^2) &= (4a - 5b)\{(4a)^2 + 4a \times 5b + (5b)^2\} \\ &= (4a)^3 - (5b)^3 \\ &= 64a^3 - 125b^3\end{aligned}$$

**কাজ :** সূত্রের সাহায্যে  $(2a + 3b)$  ও  $(4a^2 - 6ab + 9b^2)$  এর গুণফল নির্ণয় কর।

## অনুশীলনী ৪.২

১। সূত্রের সাহায্যে নিচের রাশিগুলোর ঘন নির্ণয় কর :

- (ক)  $3x+y$  (খ)  $x^2+y$  (গ)  $5p+2q$  (ঘ)  $a^2b+c^2d$  (ঙ)  $6p-7$  (চ)  $ax-by$
- (ছ)  $2p^2-3r^2$  (জ)  $x^3+2$  (বা)  $2m+3n-5p$  (এৰ)  $x^2-y^2+z^2$  (ট)  $a^2b^2-c^2d^2$
- (ঁ)  $a^2b-b^3c$  (ড)  $x^3-2y^3$  (ব)  $11a-12b$  (ণ)  $x^3+y^3$

২। সরল কর :

- (ক)  $(3x+y)^3 + 3(3x+y)^2(3x-y) + 3(3x+y)(3x-y)^2 + (3x-y)^3$
- (খ)  $(2p+5q)^3 + 3(2p+5q)^2(5q-2p) + 3(2p+5q)(5q-2p)^2 + (5q-2p)^3$
- (গ)  $(x+2y)^3 - 3(x+2y)^2(x-2y) + 3(x+2y)(x-2y)^2 - (x-2y)^3$
- (ঘ)  $(6m+2)^3 - 3(6m+2)^2(6m-4) + 3(6m+2)(6m-4)^2 - (6m-4)^3$
- (ঙ)  $(x-y)^3 + (x+y)^3 + 6x(x^2 - y^2)$

৩।  $a+b=8$  এবং  $ab=15$  হলে,  $a^3+b^3$  এর মান কত ?

৪।  $x+y=2$  হলে, দেখাও যে,  $x^3+y^3+6xy=8$

৫।  $2x+3y=13$  এবং  $xy=6$  হলে,  $8x^3+27y^3$  এর মান নির্ণয় কর ।

৬।  $p-q=5$ ,  $pq=3$  হলে,  $p^3-q^3$  এর মান নির্ণয় কর ।

৭।  $x-2y=3$  হলে,  $x^3-8y^3-18xy$  এর মান নির্ণয় কর ।

৮।  $4x-3=5$  হলে, প্রমাণ কর যে,  $64x^3-27-180x=125$

৯।  $a=-3$  এবং  $b=2$  হলে,  $8a^3+36a^2b+54ab^2+27b^3$  এর মান নির্ণয় কর ।

১০।  $a=7$  হলে,  $a^3+6a^2+12a+1$  এর মান নির্ণয় কর ।

১১।  $x=5$  হলে,  $x^3-12x^2+48x-64$  এর মান কত ?

১২।  $a^2+b^2=c^2$  হলে, প্রমাণ কর যে,  $a^6+b^6+3a^2b^2c^2=c^6$

১৩।  $x+\frac{1}{x}=4$  হলে, প্রমাণ কর যে,  $x^3+\frac{1}{x^3}=52$

১৪।  $a-\frac{1}{a}=5$  হলে,  $a^3-\frac{1}{a^3}$  এর মান কত ?

১৫। সূত্রের সাহায্যে গুণফল নির্ণয় কর :

- |  |   |
|--|---|
| (ক) $(a^2 + b^2)(a^4 - a^2b^2 + b^4)$                | (খ) $(ax - by)(a^2x^2 + abxy + b^2y^2)$ |
| (গ) $(2ab^2 - 1)(4a^2b^4 + 2ab^2 + 1)$               | (ঘ) $(x^2 + a)(x^4 - ax^2 + a^2)$       |
| (ঙ) $(7a + 4b)(49a^2 - 28ab + 16b^2)$                | (চ) $(2a - 1)(4a^2 + 2a + 1)(8a^3 + 1)$ |
| (ছ) $(x + a)(x^2 - ax + a^2)(x - a)(x^2 + ax + a^2)$ |   |
| (জ) $(5a + 3b)(25a^2 - 15ab + 9b^2)(125a^3 - 27b^3)$ |   |

### ৪.৮ উৎপাদকে বিশ্লেষণ

**উৎপাদক :** যদি কোনো বীজগণিতীয় রাশি দুই বা ততোধিক রাশির গুণফল হয়, তাহলে শেষোক্ত রাশিগুলোর প্রত্যেকটিকে প্রথম রাশির উৎপাদক বা গুণনীয়ক (Factor) বলা হয়। যেমন,

$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$ , এখানে  $(a+b)$  ও  $(a-b)$  রাশি দুইটি  $(a^2 - b^2)$  এর উৎপাদক।

**উৎপাদকে বিশ্লেষণ :** যখন কোনো বীজগণিতীয় রাশিকে সম্ভাব্য দুই বা ততোধিক রাশির গুণফলরূপে প্রকাশ করা হয়, তখন একে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করা বলে এবং ঐ রাশিগুলোর প্রত্যেকটিকে প্রথমোক্ত রাশির উৎপাদক বলা হয়। যেমন,  $x^2 + 2x = x(x + 2)$  [এখানে  $x$  ও  $(x + 2)$  উৎপাদক]

উৎপাদক নির্ণয়ের নিয়মগুলো নিচে দেওয়া হলো :

**(ক) সুবিধামতো সাজিয়ে :**

$px - qy + qx - py$  কে সাজানো হলো,  $px + qx - py - qy$  রূপে।

এখন,  $px + qx - py - qy = x(p + q) - y(p + q) = (p + q)(x - y)$ .

আবার,  $px - qy + qx - py$  কে সাজানো হলো,  $px - py + qx - qy$  রূপে।

এখন,  $px - py + qx - qy = p(x - y) + q(x - y) = (x - y)(p + q)$ .

**(খ) একটি রাশিকে পূর্ণ বর্গ আকারে প্রকাশ করে :**

$$\begin{aligned} x^2 + 4xy + 4y^2 &= (x)^2 + 2 \times x \times 2y + (2y)^2 \\ &= (x + 2y)^2 = (x + 2y)(x + 2y) \end{aligned}$$

**(গ) একটি রাশিকে দুইটি বর্গের অন্তররূপে প্রকাশ করে এবং  $a^2 - b^2$  সূত্র প্রয়োগ করে :**

$$\begin{aligned} a^2 + 2ab - 2b - 1 &= a^2 + 2ab + b^2 - b^2 - 2b - 1 \quad [\text{এখানে } b^2 \text{ একবার যোগ এবং একবার বিয়োগ করা হয়েছে। এতে} \\ &\qquad\qquad\qquad \text{রাশির মানের কোনো পরিবর্তন হয় না}] \\ &= (a^2 + 2ab + b^2) - (b^2 + 2b + 1) \\ &= (a + b)^2 - (b + 1)^2 \\ &= (a + b + b + 1)(a + b - b - 1) \\ &= (a + 2b + 1)(a - 1) \end{aligned}$$

**বিকল্প নিয়ম :**

$$\begin{aligned}
 & a^2 + 2ab - 2b - 1 \\
 &= (a^2 - 1) + (2ab - 2b) \\
 &= (a+1)(a-1) + 2b(a-1) \\
 &= (a-1)(a+1+2b) \\
 &= (a-1)(a+2b+1)
 \end{aligned}$$

(ঘ)  $x^2 + (a+b)x + ab = (x+a)(x+b)$  সূত্রটি ব্যবহার করে :

$$\begin{aligned}
 x^2 + 7x + 10 &= x^2 + (2+5)x + 2 \times 5 \\
 &= (x+2)(x+5)
 \end{aligned}$$

(ঙ) একটি রাশিকে ঘন আকারে প্রকাশ করে :

$$\begin{aligned}
 8x^3 + 36x^2 + 54x + 27 \\
 &= (2x)^3 + 3 \times (2x)^2 \times 3 + 3 \times 2x \times (3)^2 + (3)^3 \\
 &= (2x+3)^3 \\
 &= (2x+3)(2x+3)(2x+3)
 \end{aligned}$$

(চ)  $a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$  এবং  $a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$

সূত্র দুইটি ব্যবহার করে :

$$\begin{aligned}
 8x^3 + 125 &= (2x)^3 + (5)^3 = (2x+5)\{(2x)^2 - (2x) \times 5 + (5)^2\} \\
 &= (2x+5)(4x^2 - 10x + 25) \\
 27x^3 - 8 &= (3x)^3 - (2)^3 = (3x-2)\{(3x)^2 + (3x) \times 2 + (2)^2\} \\
 &= (3x-2)(9x^2 + 6x + 4)
 \end{aligned}$$

উদাহরণ ১।  $27x^4 + 8xy^3$  কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

$$\begin{aligned}
 \text{সমাধান : } 27x^4 + 8xy^3 &= x(27x^3 + 8y^3) \\
 &= x\{(3x)^3 + (2y)^3\} \\
 &= x(3x+2y)\{(3x)^2 - (3x) \times (2y) + (2y)^2\} \\
 &= x(3x+2y)(9x^2 - 6xy + 4y^2)
 \end{aligned}$$

উদাহরণ ২।  $24x^3 - 81y^3$  কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

$$\begin{aligned}
 \text{সমাধান : } 24x^3 - 81y^3 &= 3(8x^3 - 27y^3) \\
 &= 3\{(2x)^3 - (3y)^3\} \\
 &= 3(2x-3y)\{(2x)^2 + (2x) \times (3y) + (3y)^2\} \\
 &= 3(2x-3y)(4x^2 + 6xy + 9y^2)
 \end{aligned}$$

**কাজ :** উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর :

$$1 | 4x^2 - y^2 \quad 2 | 6ab^2 - 24a \quad 3 | x^2 + 2px + p^2 - 4 \quad 8 | x^3 + 27y^3 \quad 9 | 27a^3 - 8$$

### ৮.৫ $x^2 + px + q$ আকারের রাশির উৎপাদক

আমরা জানি,  $x^2 + (a+b)x + ab = (x+a)(x+b)$ । এই সূত্রটির বামপাশের রাশির সাথে  $x^2 + px + q$  এর তুলনা করলে দেখা যায় যে, উভয় রাশিতেই তিনটি পদ আছে, প্রথম পদটি  $x^2$  ও এর সহগ ১ (এক), দ্বিতীয় বা মধ্য পদটিতে  $x$  আছে যার সহগ যথাক্রমে  $(a+b)$  ও  $p$  এবং তৃতীয় পদটি  $x$  বর্জিত, যেখানে যথাক্রমে  $ab$  ও  $q$  আছে।

$x^2 + (a+b)x + ab$  এর দুইটি উৎপাদক। অতএব,  $x^2 + px + q$  এরও দুইটি উৎপাদক হবে।

মনে করি,  $x^2 + px + q$  এর উৎপাদক দুইটি  $(x+a)$ ,  $(x+b)$

সূত্রাং,  $x^2 + px + q = (x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$

তাহলে,  $p = a+b$  এবং  $q = ab$

এখন,  $x^2 + px + q$  এর উৎপাদক নির্ণয় করতে হলে,  $q$  কে এমন দুইটি উৎপাদকে প্রকাশ করতে হবে যার বীজগণিতীয় সমষ্টি  $p$  হয়। এই প্রক্রিয়াকে মধ্যপদ বিভাজন (*Middle term breakup*) বলে।  $x^2 + 7x + 12$  রাশিটিকে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে হলে 12 কে এমন দুইটি উৎপাদকে প্রকাশ করতে হবে যার সমষ্টি 7 এবং গুণফল 12 হয়। 12 এর সম্ভাব্য উৎপাদক জোড়াসমূহ 1,12; 2, 6 ও 3, 4। এদের মধ্যে 3,4 জোড়াটির সমষ্টি  $(3+4)=7$  এবং গুণফল  $3 \times 4 = 12$

$$\therefore x^2 + 7x + 12 = (x+3)(x+4)$$

মন্তব্য : প্রতিক্ষেত্রে  $p$  ও  $q$  উভয়ই ধনাত্মক বিবেচনা করে,  $x^2 + px + q$ ,  $x^2 - px + q$ ,  $x^2 + px - q$  এবং  $x^2 - px - q$  আকারের রাশির উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে হলে, প্রথম ও দ্বিতীয় রাশিতে  $q$  ধনাত্মক হওয়াতে  $q$  এর উৎপাদক দুইটি একই চিহ্নযুক্ত রাশি অর্থাৎ, উভয়ই ধনাত্মক অথবা উভয়ই ঋণাত্মক হবে। এক্ষেত্রে,  $p$  ধনাত্মক হলে,  $q$  এর উভয় উৎপাদকই ধনাত্মক হবে, আর  $p$  ঋণাত্মক হলে,  $q$  এর উভয় উৎপাদকই ঋণাত্মক হবে।

তৃতীয় ও চতুর্থ আকারের রাশিতে  $q$  ঋণাত্মক অর্থাৎ,  $(-q)$  হওয়াতে  $q$  এর উৎপাদক দুইটি বিপরীত চিহ্নযুক্ত হবে এবং  $p$  ধনাত্মক হলে, উৎপাদক দুইটির ধনাত্মক সংখ্যাটি ঋণাত্মক সংখ্যাটির পরম মান থেকে বড় হবে। আর  $p$  ঋণাত্মক হলে, উৎপাদক দুইটির ঋণাত্মক সংখ্যার পরম মান ধনাত্মক সংখ্যা থেকে বড় হবে।

উদাহরণ ৩।  $x^2 + 5x + 6$  কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

সমাধান : এমন দুইটি ধনাত্মক সংখ্যা নির্ণয় করতে হবে, যাদের সমষ্টি 5 এবং গুণফল 6।

6 এর সম্ভাব্য উৎপাদক জোড়াগুলো হচ্ছে 1, 6 ও 2, 3।

এদের মধ্যে 2, 3 জোড়াটির সংখ্যাগুলোর সমষ্টি  $2+3=5$  এবং গুণফল  $2 \times 3 = 6$

$$\therefore x^2 + 5x + 6 = x^2 + 2x + 3x + 6$$

$$= x(x+2) + 3(x+2)$$

$$= (x+2)(x+3)$$

**উদাহরণ ৪**।  $x^2 - 15x + 54$  কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

**সমাধান** : এমন দুইটি সংখ্যা নির্ণয় করতে হবে যাদের সমষ্টি  $-15$  এবং গুণফল  $54$ । এখানে দুইটি সংখ্যার সমষ্টি ঋণাত্মক, কিন্তু গুণফল ধনাত্মক। কাজেই, সংখ্যা দুইটি উভয়ই ঋণাত্মক হবে।

$54$  এর সম্ভাব্য উৎপাদক জোড়াগুলো হচ্ছে  $-1, -54; -2, -27; -3, -18; -6, -9$ । এদের মধ্যে  $-6, -9$  এর সংখ্যাগুলোর সমষ্টি  $= -6 - 9 = -15$  এবং এদের গুণফল  $= (-6) \times (-9) = 54$

$$\begin{aligned}\therefore x^2 - 15x + 54 &= x^2 - 6x - 9x + 54 \\ &= x(x - 6) - 9(x - 6) \\ &= (x - 6)(x - 9)\end{aligned}$$

**উদাহরণ ৫**।  $x^2 + 2x - 15$  কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

**সমাধান** : এমন দুইটি সংখ্যা নির্ণয় করতে হবে যাদের সমষ্টি  $2$  এবং গুণফল  $(-15)$ । এখানে দুইটি সংখ্যার সমষ্টি ধনাত্মক, কিন্তু গুণফল ঋণাত্মক। কাজেই, সংখ্যা দুইটির মধ্যে যে সংখ্যার পরম মান বড় সেই সংখ্যাটি ধনাত্মক, আর যে সংখ্যার পরম মান ছোট সে সংখ্যাটি ঋণাত্মক হবে।  $(-15)$  এর সম্ভাব্য উৎপাদক জোড়াগুলো হচ্ছে  $(-1, 15)$  ও  $(-3, 5)$ ।

এদের মধ্যে  $-3, 5$  এর সংখ্যাগুলোর সমষ্টি  $= -3 + 5 = 2$

$$\begin{aligned}\therefore x^2 + 2x - 15 &= x^2 + 5x - 3x - 15 \\ &= x(x + 5) - 3(x + 5) \\ &= (x + 5)(x - 3)\end{aligned}$$

**উদাহরণ ৬**।  $x^2 - 3x - 28$  কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

**সমাধান** : এমন দুইটি সংখ্যা নির্ণয় করতে হবে যাদের সমষ্টি  $(-3)$  এবং গুণফল  $(-28)$ । এখানে দুইটি সংখ্যার সমষ্টি ঋণাত্মক এবং গুণফল ঋণাত্মক, কাজেই সংখ্যা দুইটির মধ্যে যে সংখ্যার পরম মান বড় সেই সংখ্যাটি ঋণাত্মক, আর যে সংখ্যাটির পরম মান ছোট সেই সংখ্যাটি ধনাত্মক হবে।  $(-28)$  এর সম্ভাব্য উৎপাদক জোড়াগুলো হচ্ছে,  $-1, 28; 2, -14$  ও  $4, -7$ । এদের মধ্যে  $4, -7$  এর সংখ্যাগুলোর সমষ্টি  $= -7 + 4 = -3$

$$\begin{aligned}\therefore x^2 - 3x - 28 &= x^2 - 7x + 4x - 28 \\ &= x(x - 7) + 4(x - 7) \\ &= (x - 7)(x + 4)\end{aligned}$$

**কাজ :** উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর :

$$1 | x^2 - 18x + 72 \quad 2 | x^2 - 9x - 36 \quad 3 | x^2 - 23x + 132$$

### ৪.৬ $ax^2 + bx + c$ আকারের রাশির উৎপাদক

$$\begin{aligned} \text{মনে করি, } ax^2 + bx + c &= (rx + p)(sx + q) \\ &= rsx^2 + (rq + sp)x + pq \end{aligned}$$

তাহলে,  $a = rs$ ,  $b = rq + sp$  এবং  $c = pq$

সূতরাং,  $ac = rspq = rq \times sp$  এবং  $b = rq + sp$

এখন,  $ax^2 + bx + c$  আকারের রাশিকে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে হলে,  $x^2$  এর সহগ  $a$  এবং পদ ধ্রুবক  $c$ -এর গুণফলকে এমন দুইটি উৎপাদকে প্রকাশ করতে হবে, যেন এদের বীজগণিতীয় যোগফল  $x$  এর সহগ  $b$  এর সমান হয় এবং  $a$  ও  $c$  এর গুণফলের সমান হয়।

$2x^2 + 11x + 15$  রাশিটিকে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে হলে,  $(2 \times 15) = 30$  কে এমন দুইটি উৎপাদকে প্রকাশ করতে হবে, যার যোগফল 11 এবং গুণফল 30 হয়।

30 এর উৎপাদক জোড়াসমূহ  $1, 30; 2, 15; 3, 10$  ও  $5, 6$  এর মধ্যে 5,6 জোড়াটির যোগফল  $5 + 6 = 11$  এবং গুণফল  $5 \times 6 = 30$ .

$$\begin{aligned} \therefore 2x^2 + 11x + 15 &= 2x^2 + 5x + 6x + 15 \\ &= x(2x + 5) + 3(2x + 5) = (2x + 5)(x + 3) \end{aligned}$$

মন্তব্য :  $ax^2 + bx + c$  এর উৎপাদকে বিশ্লেষণের সময়  $x^2 + px + q$  এর  $p, q$  এর ধনাত্মক ও ঋণাত্মক বিভিন্ন চিহ্নযুক্ত মানের জন্য যে নিয়ম অনুসরণ করা হয়েছে ;  $a, b, c$  এর চিহ্নযুক্ত মানের জন্য একই নিয়ম অনুসরণ করতে হবে। এক্ষেত্রে  $p$  এর পরিবর্তে  $b$  এবং  $q$  এর পরিবর্তে  $(a \times c)$  ধরতে হবে।

উদাহরণ ৭।  $2x^2 + 9x + 10$  কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

সমাধান : এখানে,  $2 \times 10 = 20$  [ $x^2$  এর সহগ ও ধ্রুবক পদের গুণফল]

$$\begin{aligned} \text{এখন, } 4 \times 5 &= 20 \text{ এবং } 4 + 5 = 9 \\ \therefore 2x^2 + 9x + 10 &= 2x^2 + 4x + 5x + 10 \\ &= 2x(x + 2) + 5(x + 2) = (x + 2)(2x + 5) \end{aligned}$$

উদাহরণ ৮।  $3x^2 + x - 10$  কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

সমাধান : এখানে,  $3 \times (-10) = -30$

এখন,  $(-5) \times 6 = -30$  এবং  $(-5) + 6 = 1$

$$\therefore 3x^2 + x - 10 = 3x^2 + 6x - 5x - 10$$

$$= 3x(x+2) - 5(x+2)$$

$$= (x+2)(3x-5)$$

উদাহরণ ৯।  $4x^2 - 23x + 33$  কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

সমাধান : এখানে,  $4 \times 33 = 132$

এখন,  $(-11) \times (-12) = 132$  এবং  $(-11) + (-12) = -23$

$$\therefore 4x^2 - 23x + 33 = 4x^2 - 11x - 12x + 33$$

$$= x(4x-11) - 3(4x-11)$$

$$= (4x-11)(x-3)$$

উদাহরণ ১০।  $9x^2 - 9x - 4$  কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

সমাধান : এখানে,  $9 \times (-4) = -36$

এখন,  $3 \times (-12) = -36$  এবং  $3 + (-12) = -9$

$$\therefore 9x^2 - 9x - 4 = 9x^2 + 3x - 12x - 4$$

$$= 3x(3x+1) - 4(3x+1)$$

$$= (3x+1)(3x-4)$$

**কাজ :** উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর :

$$১। 8x^2 + 18x + 9 \quad ২। 27x^2 + 15x + 2 \quad ৩। 2a^2 - 6a - 20$$

### অনুশীলনী ৪.৩

উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর :

- |  |  |                                     |                     |
|--|--|-------------------------------------|---------------------|
| ১। $a^3 + 8$                                 | ২। $8x^3 + 343$                        | ৩। $8a^4 + 27ab^3$                  | ৪। $8x^3 + 1$       |
| ৫। $64a^3 - 125b^3$                          | ৬। $729a^3 - 64b^3c^6$                 | ৭। $27a^3b^3 + 64b^3c^3$            | ৮। $56x^3 - 189y^3$ |
| ৯। $3x - 75x^3$                              | ১০। $4x^2 - y^2$                       | ১১। $3ay^2 - 48a$                   |                     |
| ১২। $a^2 - 2ab + b^2 - p^2$                  | ১৩। $16y^2 - a^2 - 6a - 9$             | ১৪। $8a + ap^3$                     |                     |
| ১৫। $2a^3 + 16b^3$                           | ১৬। $x^2 + y^2 - 2xy - 1$              | ১৭। $a^2 - 2ab + 2b - 1$            |                     |
| ১৮। $x^4 - 2x^2 + 1$                         | ১৯। $36 - 12x + x^2$                   | ২০। $x^6 - y^6$                     |                     |
| ২১। $(x - y)^3 + z^3$                        | ২২। $64x^3 - 8y^3$                     | ২৩। $x^2 + 14x + 40$                |                     |
| ২৪। $x^2 + 7x - 120$                         | ২৫। $x^2 - 51x + 650$                  | ২৬। $a^2 + 7ab + 12b^2$             |                     |
| ২৭। $p^2 + 2pq - 80q^2$                      | ২৮। $x^2 - 3xy - 40y^2$                | ২৯। $(x^2 - x)^2 + 3(x^2 - x) - 40$ |                     |
| ৩০। $(a^2 + b^2)^2 - 18(a^2 + b^2) - 88$     | ৩১। $(a^2 + 7a)^2 - 8(a^2 + 7a) - 180$ |                                     |                     |
| ৩২। $x^2 + (3a + 4b)x + (2a^2 + 5ab + 3b^2)$ | ৩৩। $6x^2 - x - 15$                    | ৩৪। $x^2 - x - (a+1)(a+2)$          |                     |
| ৩৫। $3x^2 + 11x - 4$                         | ৩৬। $3x^2 - 16x - 12$                  | ৩৭। $2x^2 - 9x - 35$                |                     |
| ৩৮। $2x^2 - 5xy + 2y^2$                      | ৩৯। $x^3 - 8(x - y)^3$                 | ৪০। $10p^2 + 11pq - 6q^2$           |                     |
| ৪১। $2(x + y)^2 - 3(x + y) - 2$              | ৪২। $ax^2 + (a^2 + 1)x + a$            | ৪৩। $15x^2 - 11xy - 12y^2$          |                     |
| ৪৪। $a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - 2b^3$             |  |                                     |                     |

#### ৪.৭ বীজগণিতীয় রাশির গ.সা.গ. ও ল.সা.গ.

সপ্তম শ্রেণিতে অনুর্ধ্ব তিনটি বীজগণিতীয় রাশির সাংখ্যিক সহগসহ গ.সা.গ. ও ল.সা.গ. নির্ণয় সম্পর্কে সম্যক ধারণা দেওয়া হয়েছে। এখানে সংক্ষেপে এ সম্পর্কে পুনরালোচনা করা হলো।

**সাধারণ গুণনীয়ক :** যে রাশি দুই বা ততোধিক রাশির প্রত্যেকটির গুণনীয়ক, একে উক্ত রাশিগুলোর সাধারণ গুণনীয়ক (*Common factor*) বলা হয়। যেমন,  $x^2y$ ,  $xy$ ,  $xy^2$ ,  $5x$  রাশিগুলোর সাধারণ গুণনীয়ক হলো  $x$ ।

আবার,  $(a^2 - b^2)$ ,  $(a + b)^2$ ,  $(a^3 + b^3)$  রাশিগুলোর সাধারণ গুণনীয়ক  $(a + b)$ .

#### ৪.৭.১ গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক (গ.সা.গ.)

দুই বা ততোধিক রাশির ভিতর যতগুলো মৌলিক সাধারণ গুণনীয়ক আছে, এদের সকলের গুণফলকে ঐ রাশিদ্বয় বা রাশিগুলোর গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক

(Highest Common Factor) বা সংক্ষেপে গ.সা.গ. (H.C.F.) বলা হয়। যেমন,  $a^3b^2c^3$ ,  $a^5b^3c^4$  ও  $a^4b^3c^2$  এই রাশি তিনটির গ.সা.গ. হবে  $a^3b^2c^2$ ।

আবার,  $(x+y)^2$ ,  $(x+y)^3$ ,  $(x^2-y^2)$  এই তিনটি রাশির গ.সা.গ.  $(x+y)$ ।

#### গ.সা.গ. নির্ণয়ের নিয়ম

প্রথমে পাটিগণিতের নিয়মে প্রদত্ত রাশিগুলোর সাংখ্যিক সহগের গ.সা.গ. নির্ণয় করতে হবে। এরপর বীজগণিতীয় রাশিগুলোর মৌলিক উৎপাদক বের করতে হবে। অতঃপর সাংখ্যিক সহগের গ.সা.গ. এবং প্রদত্ত রাশিগুলোর সর্বোচ্চ বীজগণিতীয় সাধারণ মৌলিক উৎপাদকগুলোর ধারাবাহিক গুণফলই হবে নির্ণেয় গ.সা.গ.।

উদাহরণ ১।  $9a^3b^2c^2$ ,  $12a^2bc$ ,  $15ab^3c^3$  এর গ.সা.গ. নির্ণয় কর।

সমাধান : 9, 12, 15-এর গ.সা.গ. = 3

$a^3, a^2, a$  এর গ.সা.গ =  $a$

$b^2, b, b^3$  এর গ.সা.গ =  $b$

$c^2, c, c^3$  এর গ.সা.গ =  $c$

নির্ণেয় গ.সা.গ. =  $3abc$

উদাহরণ ২।  $x^3 - 2x^2$ ,  $x^2 - 4$ ,  $xy - 2y$  এর গ.সা.গ. নির্ণয় কর।

সমাধান : এখানে, প্রথম রাশি =  $x^3 - 2x^2 = x^2(x - 2)$

দ্বিতীয় রাশি =  $x^2 - 4 = (x + 2)(x - 2)$

তৃতীয় রাশি =  $xy - 2y = y(x - 2)$

রাশিগুলোতে সাধারণ উৎপাদক  $(x - 2)$  এবং এর সর্বোচ্চ সাধারণ ঘাতযুক্ত উৎপাদক  $(x - 2)$ ।

∴ গ.সা.গ. =  $(x - 2)$

উদাহরণ ৩।  $x^2y(x^3 - y^3)$ ,  $x^2y^2(x^4 + x^2y^2 + y^4)$  এবং  $x^3y^2 + x^2y^3 + xy^4$  এর গ.সা.গ. নির্ণয় কর।

সমাধান : এখানে, প্রথম রাশি =  $x^2y(x^3 - y^3)$

$$= x^2y(x - y)(x^2 + xy + y^2)$$

$$\text{দ্বিতীয় রাশি} = x^2y^2(x^4 + x^2y^2 + y^4)$$

$$= x^2y^2\{(x^2)^2 + 2x^2y^2 + (y^2)^2 - x^2y^2\}$$

$$= x^2y^2\{(x^2 + y^2)^2 - (xy)^2\}$$

$$= x^2y^2\{(x^2 + y^2 + xy)(x^2 + y^2 - xy)\}$$

$$= x^2y^2(x^2 + xy + y^2)(x^2 - xy + y^2)$$

$$\begin{aligned} \text{তৃতীয় রাশি} &= x^3y^2 + x^2y^3 + xy^4 = xy^2(x^2 + xy + y^2) \\ \text{এখানে, প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় রাশির সাধারণ উৎপাদক } &xy(x^2 + xy + y^2) \\ \therefore \text{ গ.সা.গ.} &= xy(x^2 + xy + y^2) \end{aligned}$$

কাজ : গ.সা.গ. নির্ণয় কর :

- ১।  $15a^3b^2c^4, 25a^2b^4c^3$  এবং  $20a^4b^3c^2$
- ২।  $(x+2)^2, (x^2+2x)$  এবং  $(x^2+5x+6)$
- ৩।  $6a^2+3ab, 2a^2+5a-12$  এবং  $a^4-8a$

**সাধারণ গুণিতক :** কোনো একটি রাশি অপর দুই বা ততোধিক রাশি দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য হলে, ভাজ্যকে ভাজকদ্বয় বা ভাজকগুলোর সাধারণ গুণিতক (*Common Multiple*) বলে। যেমন,  $a^2b^2c$  রাশিটি  $a, b, c, ab, bc, ca, a^2b, ab^2, a^2c, b^2c$  রাশিগুলোর প্রত্যেকটি দ্বারা বিভাজ্য। সুতরাং,  $a^2b^2c$  রাশিটি  $a, b, c, ab, bc, ca, a^2b, a^2c, ab^2, b^2c$  রাশিগুলোর সাধারণ গুণিতক। আবার,  $(a+b)^2(a-b)$  রাশিটি  $(a+b), (a+b)^2$  ও  $(a^2 - b^2)$  রাশি তিনটির সাধারণ গুণিতক।

### ৪.৭.২ লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক (ল.সা.গ.)

দুই বা ততোধিক রাশির সম্মত সকল উৎপাদকের সর্বোচ্চ ঘাতের গুণফলকে রাশিগুলোর লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক (*Least Common Multiple*) বা সংক্ষেপে ল.সা.গ. (L.C.M.) বলা হয়।

যেমন,  $x^2y^2z$  রাশিটি  $x^2yz, xy^2$  ও  $xyz$  রাশি তিনটির ল.সা.গ.।

আবার,  $(x+y)^2(x-y)$  রাশিটি  $(x+y), (x+y)^2$  ও  $(x^2 - y^2)$  রাশি তিনটির ল.সা.গ.।

### ল.সা.গ. নির্ণয়ের নিয়ম

প্রথমে প্রদত্ত রাশিগুলোর সাংখ্যিক সহগের ল.সা.গ. নির্ণয় করতে হবে।

এরপর সাধারণ উৎপাদকের সর্বোচ্চ ঘাত বের করতে হবে। অতঃপর উভয়ের গুণফলই হবে প্রদত্ত রাশিগুলোর ল.সা.গ.।

**উদাহরণ ৪**।  $4a^2bc, 8ab^2c, 6a^2b^2c$  এর ল.সা.গ. নির্ণয় কর।

**সামাধান :** এখানে, 4, 8 ও 6 এর ল.সা.গ. = 24

প্রদত্ত রাশিগুলোর সর্বোচ্চ সাধারণ ঘাতের উৎপাদক যথাক্রমে  $a^2, b^2, c$

$$\therefore \text{ ল.সা.গ.} = 24a^2b^2c.$$

উদাহরণ ৫।  $x^3 + x^2y, x^2y + xy^2, x^3 + y^3$  এবং  $(x+y)^3$  এর ল.সা.গু. নির্ণয় কর।

$$\text{সমাধান : এখানে, প্রথম রাশি} = x^3 + x^2y = x^2(x+y)$$

$$\text{দ্বিতীয় রাশি} = x^2y + xy^2 = xy(x+y)$$

$$\text{তৃতীয় রাশি} = x^3 + y^3 = (x+y)(x^2 - xy + y^2)$$

$$\text{চতুর্থ রাশি} = (x+y)^3 = (x+y)(x+y)(x+y)$$

$$\therefore \text{ল.সা.গু.} = x^2y(x+y)^3(x^2 - xy + y^2) = x^2y(x+y)^2(x^3 + y^3)$$

উদাহরণ ৬।  $4(x^2 + ax)^2, 6(x^3 - a^2x)$  এবং  $14x^3(x^3 - a^3)$  এর ল.সা.গু. নির্ণয় কর।

$$\text{সমাধান : এখানে, প্রথম রাশি} = 4(x^2 + ax)^2 = 2 \times 2 \times x^2(x+a)^2$$

$$\text{দ্বিতীয় রাশি} = 6(x^3 - a^2x) = 2 \times 3 \times x(x^2 - a^2) = 2 \times 3 \times x(x+a)(x-a)$$

$$\text{তৃতীয় রাশি} = 14x^3(x^3 - a^3) = 2 \times 7 \times x^3(x-a)(x^2 + ax + a^2)$$

$$\therefore \text{ল.সা.গু.} = 2 \times 2 \times 3 \times 7 \times x^3(x+a)^2(x-a)(x^2 + ax + a^2)$$

$$= 84x^3(x+a)^2(x^3 - a^3)$$

কাজ : ল.সা.গু. নির্ণয় কর :

১।  $5x^3y, 10x^2y, 20x^4y^2$

২।  $x^2 - y^2, 2(x+y), 2x^2y + 2xy^2$

৩।  $a^3 - 1, a^3 + 1, a^4 + a^2 + 1$

### অনুশীলনী ৪.৮

১।  $-5 - y$  এর বর্গ নিচের কোনটি?

ক)  $y^2 + 10y + 25$       খ)  $y^2 - 10y + 25$       গ)  $25 - 10y + y^2$       ঘ)  $y^2 - 10y - 25$

২।  $(x-2)$  ও  $(4x+3)$  এর গুণফল নিচের কোনটি?

ক)  $4x^2 - 5x + 6$       খ)  $4x^2 - 11x - 6$       গ)  $4x^2 + 5x - 6$       ঘ)  $4x^2 - 5x - 6$

৩।  $x^2 - 2x - 3$  ও  $x^2 + 2x - 3$  এর গ.সা.গু কত?

ক)  $x + 1$       খ)  $x - 1$       গ) 1      ঘ) 0

৪।  $(3x - 5)(5 + 3x)$  কে দুইটি বর্গের অন্তরক্রমে প্রকাশ করলে নিচের কোনটি সঠিক?

- ক)  $3x^2 - 25$       খ)  $9x^2 - 5$       গ)  $(3x)^2 - 5^2$       ঘ)  $9x^2 - 25$

◆ নিচের তথ্যের আলোকে (৫-৭) নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

$$x^2 - \sqrt{3}x + 1 = 0 \text{ হলে}$$

৫।  $x + \frac{1}{x}$  এর মান নিচের কোনটি?

- ক)  $-\sqrt{3}x$       খ)  $\sqrt{3}x$       গ)  $-\sqrt{3}$       ঘ)  $\sqrt{3}$

৬।  $x^2 + \frac{1}{x^2}$  এর মান নিচের কোনটি?

- ক) 1      খ) 5      গ) 7      ঘ) 11

৭।  $x^3 + \frac{1}{x^3}$  এর মান নিচের কোনটি?

- ক) 12      খ)  $6\sqrt{3}$       গ)  $3\sqrt{3} + 3$       ঘ) 0

৮।  $x^2 - x - 30$  এর উৎপাদকে বিশ্লেষিতরূপ নিচের কোনটি?

- ক)  $(x - 5)(x + 6)$       খ)  $(x + 5)(x - 6)$       গ)  $(x - 5)(x - 6)$       ঘ)  $(x + 5)(x + 6)$

৯।  $x^2 - 10x + 21$  ও  $x^2 + 6x - 7$  দুইটি বীজগাণিতিক রাশি হলে

- i. রাশি দুইটির গ.সা.গু  $x - 7$
- ii. রাশি দুইটির ল.সা.গু  $(x+1)(x-3)(x-7)$
- iii. রাশি দুইটির গুণফল  $x^4 - 60x^2 - 147$

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii      খ) i ও iii      গ) ii ও iii      ঘ) i, ii ও iii

১০। বীজগণিতের সূত্রাবলিতে

$$(i) \quad x^3 - y^3 = (x - y)(x^2 + xy + y^2)$$

$$(ii) \quad ab = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2$$

$$(iii) \quad x^3 + y^3 = (x + y)^3 + 3xy(x+y)$$

উপরের তথ্য অনুযায়ী নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii      (খ) i ও iii      (গ) ii ও iii      (ঘ) i, ii ও iii

১১।  $x + y = 5$  এবং  $x - y = 3$  হলে,



$$12. \quad x + \frac{1}{x} = 2 \text{ হলে,}$$

- (১)  $\left(x - \frac{1}{x}\right)^2$  এর মান কত ?  
 (ক) 0      (খ) 1      (গ) 2      (ঘ) 4

(২)  $x^3 + \frac{1}{x^3}$  এর মান কত ?  
 (ক) 1      (খ) 2      (গ) 3      (ঘ) 4

(৩)  $x^4 + \frac{1}{x^4}$  এর মান কত ?  
 (ক) 8      (খ) 6      (গ) 4      (ঘ) 2

### গ.সা.গ. নির্ণয় কর (১৩-২০) :

$$13) 36a^2b^2c^4d^5, 54a^5c^2d^4 \text{ এবং } 90a^4b^3c^2$$

$$18 + 20x^3y^2a^3b^4, 15x^4y^3a^4b^3 \text{ এবং } 35x^2y^4a^3b^2$$

$$15 + 15x^2y^3z^4a^3, 12x^3y^2z^3a^4 \text{ এবং } 27x^3y^4z^5a^7$$

$$16 | 18a^3b^4c^5, 42a^4c^3d^4, 60b^3c^4d^5 \text{ এবং } 78a^2b^4d^3$$

$$27 | x^2 - 3x - x^2 - 9 \text{ ଏବଂ } x^2 - 4x + 3$$

$$18 + 18(x+y)^3, 24(x+y)^2 \text{ ഏവം } 32$$

১৯।  $a^2b(a^3 - b^3)$ ,  $a^2b^2(a^4 + a^2b^2 + b^4)$  এবং  $a^3b^2 + a^2b^3 + ab^4$

২০।  $a^3 - 3a^2 - 10a$ ,  $a^3 + 6a^2 + 8a$  এবং  $a^4 - 5a^3 - 14a^2$

ল.সা.গু. নির্ণয় কর (২১-২৮) :

২১।  $a^5b^2c$ ,  $ab^3c^2$  এবং  $a^7b^4c^3$

২২।  $5a^2b^3c^2$ ,  $10ab^2c^3$  এবং  $15ab^3c$

২৩।  $3x^3y^2$ ,  $4xy^3z$ ,  $5x^4y^2z^2$  এবং  $12xy^4z^2$

২৪।  $3d^2d^3$ ,  $9d^2b^2$ ,  $12c^3d^2$ ,  $24a^3b^2$  এবং  $36c^3d^2$

২৫।  $x^2 + 3x + 2$ ,  $x^2 - 1$  এবং  $x^2 + x - 2$

২৬।  $x^2 - 4$ ,  $x^2 + 4x + 4$  এবং  $x^3 - 8$

২৭।  $6x^2 - x - 1$ ,  $3x^2 + 7x + 2$  এবং  $2x^2 + 3x - 2$

২৮।  $a^3 + b^3$ ,  $(a + b)^3$ ,  $(a^2 - b^2)^2$  এবং  $(a^2 - ab + b^2)^2$

২৯।  $x^2 + \frac{1}{x^2} = 3$  হলে,

(ক)  $\left(x + \frac{1}{x}\right)^2$  এর মান নির্ণয় কর।

(খ)  $\frac{x^6 + 1}{x^3}$  এর মান কত?

(গ)  $x^2 - \frac{1}{x^2}$  এর ঘন নির্ণয় করে মান বের কর।

৩০।  $3x - 5y + 3z$  এবং  $3x + 5y - z$  দুইটি বীজগাণিতিক রাশি।

ক) ১ম রাশিটির বর্গ নির্ণয় করো।

খ) রাশি দুইটির গুণফলকে দু'টি বর্গের অন্তরন্দপে প্রকাশ করো।

গ) ২য় রাশিটির মান শূন্য হলে প্রমাণ কর যে,  $27x^3 + 125y^3 + 45xyz = z^3$

৩১।  $P = 3x^2 - 16x - 12$ ,  $Q = 3x^2 + 5x + 2$ ,  $R = 3x^2 - x - 2$  তিনটি বীজগাণিতিক রাশি।

ক) উৎপাদকে বিশ্লেষণ বলতে কী বুঝায়?

খ)  $Q = 0$  হলে  $9x^2 + \frac{4}{x^2}$  এর মান নির্ণয় করো।

গ)  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  এর ল.সা.গু নির্ণয় করো।

## পঞ্চম অধ্যায়

### বীজগণিতীয় ভগ্নাংশ

আমরা দৈনন্দিন জীবনে একটি সম্পূর্ণ জিনিসের সাথে এর অংশও ব্যবহার করি। এই বিভিন্ন অংশ এক-একটি ভগ্নাংশ। সম্মত শ্রেণিতে আমরা বীজগণিতীয় ভগ্নাংশ কী তা জেনেছি এবং ভগ্নাংশের লঘুকরণ ও সাধারণ হরবিশিষ্টকরণ শিখেছি। ভগ্নাংশের যোগ, বিয়োগ ও সরলীকরণ সম্পর্কে বিস্তারিতভাবে জেনেছি। এ অধ্যায়ে ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগ সম্পর্কে পুনরালোচনা এবং ভগ্নাংশের গুণ, ভাগ ও সরলীকরণ সম্পর্কে বিশদ আলোচনা করা হয়েছে।

অধ্যায় শেষে শিক্ষার্থীরা-

- বীজগণিতীয় ভগ্নাংশের যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ করতে পারবে এবং এতদসংক্রান্ত সরল ও সমস্যার সমাধান করতে পারবে।

#### ৫.১ বীজগণিতীয় ভগ্নাংশ

যদি  $m$  ও  $n$  দুইটি বীজগণিতীয় রাশি হয়, তবে  $\frac{m}{n}$  একটি বীজগণিতীয় ভগ্নাংশ, যেখানে  $m \neq 0$ । এখানে  $\frac{m}{n}$  ভগ্নাংশটির  $m$  কে লব ও  $n$  কে হর বলা হয়।

উদাহরণস্বরূপ,  $\frac{a}{b}, \frac{x+y}{y}, \frac{x^2+a^2}{x+a}$  ইত্যাদি বীজগণিতীয় ভগ্নাংশ।

#### ৫.২ ভগ্নাংশের লাঘিষ্ঠকরণ

কোনো বীজগণিতীয় ভগ্নাংশের লব ও হরের সাধারণ গুণনীয়ক থাকলে, ভগ্নাংশটির লব ও হরের গ.স.গ. দিয়ে লব ও হরকে ভাগ করলে, লব ও হরের ভাগফল দ্বারা গঠিত নতুন ভগ্নাংশটিই হবে প্রদত্ত ভগ্নাংশটির লাঘিষ্ঠকরণ।

$$\text{যেমন, } \frac{a^3b^2 - a^2b^3}{a^3b - ab^3} = \frac{a^2b^2(a-b)}{ab(a^2 - b^2)} \\ = \frac{a^2b^2(a-b)}{ab(a+b)(a-b)} \\ = \frac{ab}{a+b}$$

এখানে লব ও হরের গ.স.গ.  $ab(a-b)$  দ্বারা লব ও হরকে ভাগ করে লাঘিষ্ঠকরণ করা হয়েছে।

#### ৫.৩ ভগ্নাংশকে সাধারণ হরবিশিষ্টকরণ

১১ দুই বা ততোধিক ভগ্নাংশকে সাধারণ হরবিশিষ্ট করতে নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করতে হবে :

- ১। হরগুলোর ল.সা.গু. নির্ণয় করতে হবে।
- ২। ভগ্নাংশের হর দিয়ে ল.সা.গু.কে ভাগ করতে হবে।
- ৩। হর দিয়ে ল.সা.গু.কে ভাগ করা হলে যে ভাগফল পাওয়া যাবে, সেই ভাগফল দ্বারা ঐ ভগ্নাংশের লব ও হরকে গুণ করতে হবে।

যেমন,  $\frac{x}{y}, \frac{a}{b}, \frac{m}{n}$  তিনটি ভগ্নাংশ, এদের একই হরবিশিষ্ট করতে হবে।

এখানে তিনটি ভগ্নাংশের হর যথাক্রমে  $y, b$  ও  $n$  এদের ল.সা.গু.  $= ybn$

১ম ভগ্নাংশ  $\frac{x}{y}$  এর হর  $y, y$  দ্বারা ল.সা.গু.  $ybn$  কে ভাগ করলে ভাগফল  $bn$ , এখন  $bn$  দ্বারা  $\frac{x}{y}$  ভগ্নাংশের লব ও হরকে গুণ করতে হবে।

$$\therefore \frac{x}{y} = \frac{x \times bn}{y \times bn} = \frac{xbn}{ybn}$$

একইভাবে, ২য় ভগ্নাংশ  $\frac{a}{b}$  এর হর  $b, b$  দ্বারা ল.সা.গু.  $ybn$  কে ভাগ করলে ভাগফল  $yn$ ।

$$\therefore \frac{a}{b} = \frac{a \times yn}{b \times yn} = \frac{ayn}{ybn}.$$

তৃতীয় ভগ্নাংশ  $\frac{m}{n}$  এর হর  $n, n$  দ্বারা ল.সা.গু.  $ybn$  কে ভাগ করলে ভাগফল  $yb$ .

$$\therefore \frac{m}{n} = \frac{m \times yb}{n \times yb} = \frac{myb}{ybn}.$$

অতএব,  $\frac{x}{y}, \frac{a}{b}$  ও  $\frac{m}{n}$  এর সাধারণ হরবিশিষ্ট ভগ্নাংশ যথাক্রমে  $\frac{xbn}{ybn}, \frac{ayn}{ybn}$  ও  $\frac{myb}{ybn}$

**উদাহরণ ১।** নিচের ভগ্নাংশ দুইটিকে সমিক্ষিত আকারে প্রকাশ কর :

ক)  $\frac{16a^2b^3c^4y}{8a^3b^2c^5x}$       (খ)  $\frac{a(a^2 + 2ab + b^2)(a^3 - b^3)}{(a^3 + b^3)(a^4b - b^5)}$

সমাধান : (ক) প্রদত্ত ভগ্নাংশ  $\frac{16a^2b^3c^4y}{8a^3b^2c^5x}$

এখানে, 16 ও 8 -এর গ.সা.গু. হলো 8

$$a^2 \text{ ও } a^3 \quad " \quad " \quad " \quad a^2$$

$$b^3 \text{ ও } b^2 \quad " \quad " \quad " \quad b^2$$

$$c^4 \text{ ও } c^5 \quad " \quad " \quad " \quad c^4$$

$$y \text{ ও } x \quad " \quad " \quad " \quad 1$$

$\therefore 16a^2b^3c^4y$  ও  $8a^3b^2c^5x$  এর গ.সা.গু. হলো  $8a^2b^2c^4$

$$\frac{16a^2b^3c^4y}{8a^3b^2c^5x} \text{ এর লব ও হরকে } 8a^2b^2c^4 \text{ দ্বারা ভাগ করে পাওয়া যায় } \frac{2by}{acx}$$

$$\therefore \frac{16a^2b^3c^4y}{8a^3b^2c^5x} \text{ এর লম্বিষ্ট আকার হলো } \frac{2by}{acx}.$$

$$(খ) \text{ প্রদত্ত ভগ্নাংশটি } \frac{a(a^2 + 2ab + b^2)(a^3 - b^3)}{(a^3 + b^3)(a^4b - b^5)}$$

$$\begin{aligned} \text{এখানে, লব} &= a(a^2 + 2ab + b^2)(a^3 - b^3) \\ &= a(a+b)^2(a-b)(a^2 + ab + b^2) \\ \text{হর} &= (a^3 + b^3)(a^4b - b^5) \\ &= (a+b)(a^2 - ab + b^2)\{b(a^4 - b^4)\} \\ &= b(a+b)(a^2 - ab + b^2)(a^2 - b^2)(a^2 + b^2) \\ &= b(a+b)(a^2 - ab + b^2)(a+b)(a-b)(a^2 + b^2) \\ &= b(a+b)^2(a-b)(a^2 + b^2)(a^2 - ab + b^2) \end{aligned}$$

$$\therefore \text{ লব ও হরের গ.সা.গু.} = (a+b)^2(a-b)$$

$$\text{প্রদত্ত ভগ্নাংশটির লব ও হরকে } (a+b)^2(a-b) \text{ দ্বারা ভাগ করে পাওয়া যায় } \frac{a(a^2 + ab + b^2)}{b(a^2 + b^2)(a^2 - ab + b^2)}$$

$$\therefore \text{ ভগ্নাংশটির লম্বিষ্ট রূপ } \frac{a(a^2 + ab + b^2)}{b(a^2 + b^2)(a^2 - ab + b^2)}$$

উদাহরণ ২।  $\frac{x}{x^3y - xy^3}, \frac{a}{xy(a^2 - b^2)}, \frac{m}{m^3n - mn^3}$  কে সাধারণ হরবিশিষ্ট ভগ্নাংশে পরিণত কর।

সমাধান : এখানে প্রদত্ত ভগ্নাংশগুলো  $\frac{x}{x^3y - xy^3}, \frac{a}{xy(a^2 - b^2)}, \frac{m}{m^3n - mn^3}$

$$\begin{aligned} \text{এখানে, ১ম ভগ্নাংশের হর} &= x^3y - xy^3 \\ &= xy(x^2 - y^2) \end{aligned}$$

$$2\text{য় ভগ্নাংশের হর} = xy(a^2 - b^2)$$

$$\begin{aligned} 3\text{য় ভগ্নাংশের হর} &= m^3n - mn^3 \\ &= mn(m^2 - n^2) \end{aligned}$$

$$209 \quad \therefore \text{ হরগুলোর ল.সা.গু.} = xy(x^2 - y^2)(a^2 - b^2)(m^2 - n^2)mn$$

অতএব,  $\frac{x}{x^3y - xy^3} = \frac{x(a^2 - b^2)(m^2 - n^2)mn}{xy(x^3 - y^2)(a^2 - b^2)(m^2 - n^2)mn}$

$$\frac{a}{xy(a^2 - b^2)} = \frac{a(x^2 - y^2)(m^2 - n^2)mn}{xy(x^2 - y^2)(a^2 - b^2)(m^2 - n^2)mn}$$

এবং  $\frac{m}{m^3n - mn^3} = \frac{xym(x^2 - y^2)(a^2 - b^2)}{xy(x^2 - y^2)(a^2 - b^2)(m^2 - n^2)mn}$

$\therefore$  নির্ণয় ভগ্নাংশগুলো  $\frac{x(a^2 - b^2)(m^2 - n^2)mn}{xy(x^2 - y^2)(a^2 - b^2)(m^2 - n^2)mn}$ ,  $\frac{a(x^2 - y^2)(m^2 - n^2)mn}{xy(x^2 - y^2)(a^2 - b^2)(m^2 - n^2)mn}$   
ও  $\frac{xym(x^2 - y^2)(a^2 - b^2)}{xy(x^2 - y^2)(a^2 - b^2)(m^2 - n^2)mn}$

কাজ : সমহরবিশিষ্ট ভগ্নাংশে প্রকাশ কর :

$$1। \frac{x^2 + xy}{x^2y} \text{ এবং } \frac{x^2 - xy}{xy^2} \quad 2। \frac{a - b}{a + 2b} \text{ এবং } \frac{2a + b}{a^2 - 4b}$$

#### ৫.৪ ভগ্নাংশের যোগ

দুই বা ততোধিক ভগ্নাংশের যোগ করতে হলে, ভগ্নাংশগুলোকে সাধারণ হরবিশিষ্ট করে লবগুলোকে যোগ করলে যোগফল হবে একটি নতুন ভগ্নাংশ, যার লব হবে সাধারণ হরবিশিষ্টকরণকৃত ভগ্নাংশগুলোর লবের যোগফল এবং হর হবে ভগ্নাংশগুলোর হরের ল.সা.গ.।

$$\begin{aligned} \text{যেমন, } & \frac{a}{x} + \frac{b}{y} + \frac{b}{z} \\ &= \frac{ayz}{xyz} + \frac{bxz}{xyz} + \frac{bxy}{xyz} \\ &= \frac{ayz + bxz + bxy}{xyz} \end{aligned}$$

উদাহরণ ৩। ভগ্নাংশ তিনটি যোগ কর :  $\frac{1}{x-y}, \frac{x}{x^2 + xy + y^2}, \frac{y^2}{x^3 - y^3}$

এখানে, ১ম ভগ্নাংশ  $= \frac{1}{x-y}$

২য় ভগ্নাংশ  $= \frac{x}{x^2 + xy + y^2}$

৩য় ভগ্নাংশ  $= \frac{y^2}{x^3 - y^3} = \frac{y^2}{(x-y)(x^2 + xy + y^2)}$

হরগুলোর ল.সা.গ.  $= (x-y)(x^2 + xy + y^2) = (x^3 - y^3)$

সূতরাঙ্ক :  $\frac{1}{x-y}, \frac{x}{x^2+xy+y^2}, \frac{y^2}{x^3-y^3}$  এর যোগফল

$$\begin{aligned}
 &= \frac{1}{x-y} + \frac{x}{x^2+xy+y^2} + \frac{y^2}{x^3-y^3} \\
 &= \frac{x^2+xy+y^2}{(x-y)(x^2+xy+y^2)} + \frac{x(x-y)}{(x-y)(x^2+xy+y^2)} + \frac{y^2}{x^3-y^3} \\
 &= \frac{x^2+xy+y^2}{x^3-y^3} + \frac{x^2-xy}{x^3-y^3} + \frac{y^2}{x^3-y^3} \\
 &= \frac{x^2+xy+y^2+x^2-xy+y^2}{x^3-y^3} \\
 &= \frac{2(x^2+y^2)}{x^3-y^3}
 \end{aligned}$$

নির্ণেয় যোগফল  $\frac{2(x^2+y^2)}{x^3-y^3}$ .

**উদাহরণ 8** | যোগফল বের কর :  $\frac{3a}{a^2+3a-4} + \frac{2a}{a^2-1} + \frac{a}{a^2+5a+4}$

সমাধান : অদ্দত রাশি  $\frac{3a}{a^2+3a-4} + \frac{2a}{a^2-1} + \frac{a}{a^2+5a+4}$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{3a}{a^2+4a-a-4} + \frac{2a}{(a+1)(a-1)} + \frac{a}{a^2+a+4a+4} \\
 &= \frac{3a}{(a+4)(a-1)} + \frac{2a}{(a+1)(a-1)} + \frac{a}{(a+1)(a+4)} \\
 &= \frac{3a(a+1) + 2a(a+4) + a(a-1)}{(a+4)(a+1)(a-1)} \\
 &= \frac{3a^2+3a+2a^2+8a+a^2-a}{(a+4)(a+1)(a-1)} \\
 &= \frac{6a^2+10a}{(a+4)(a+1)(a-1)} \\
 &= \frac{2a(3a+5)}{(a+4)(a^2-1)}
 \end{aligned}$$

উদাহরণ ৫। যোগফল নির্ণয় কর :

$$(ক) \frac{a-b}{bc} + \frac{b-c}{ca} + \frac{c-a}{ab}$$

$$(খ) \frac{1}{a^2 - 5a + 6} + \frac{1}{a^2 - 9} + \frac{1}{a^2 + 4a + 3}$$

$$(গ) \frac{1}{a-2} + \frac{a+2}{a^2 + 2a + 4}$$

$$\text{সমাধান : } (ক) \frac{a-b}{bc} + \frac{b-c}{ca} + \frac{c-a}{ab}$$

$$= \frac{a^2 - ab + b^2 - bc + c^2 - ca}{abc}$$

$$= \frac{a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca}{abc}$$

$$(খ) \frac{1}{a^2 - 5a + 6} + \frac{1}{a^2 - 9} + \frac{1}{a^2 + 4a + 3}$$

$$= \frac{1}{a^2 - 2a - 3a + 6} + \frac{1}{(a+3)(a-3)} + \frac{1}{a^2 + 3a + a + 3}$$

$$= \frac{1}{a(a-2) - 3(a-2)} + \frac{1}{(a+3)(a-3)} + \frac{1}{a(a+3) + 1(a+3)}$$

$$= \frac{1}{(a-2)(a-3)} + \frac{1}{(a+3)(a-3)} + \frac{1}{(a+3)(a+1)}$$

$$= \frac{(a+1)(a+3) + (a+1)(a-2) + (a-2)(a-3)}{(a+1)(a-2)(a+3)(a-3)}$$

$$= \frac{a^2 + 4a + 3 + a^2 - a - 2 + a^2 - 5a + 6}{(a+1)(a-2)(a+3)(a-3)}$$

$$= \frac{3a^2 - 2a + 7}{(a+1)(a-2)(a^2 - 9)}$$

$$(গ) \frac{1}{a-2} + \frac{a+2}{a^2 + 2a + 4}$$

$$= \frac{a^2 + 2a + 4 + (a-2)(a+2)}{(a-2)(a^2 + 2a + 4)}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{a^2 + 2a + 4 + a^2 - 4}{a^3 - 8} \\
 &= \frac{2a^2 + 2a}{a^3 - 8} \\
 &= \frac{2a(a+1)}{a^3 - 8}
 \end{aligned}$$

**কাজ :** যোগ কর :

$$1। \frac{2a}{3x^2y}, \frac{3b}{2xy^2}, \frac{a+b}{xy} \quad 2। \frac{2}{x^2y - xy^2}, \frac{3}{xy(x^2 - y^2)}, \frac{1}{x^2 - y^2}$$

### ৫.৫ ভগ্নাংশের বিয়োগ

দুইটি ভগ্নাংশের বিয়োগ করতে হলে, ভগ্নাংশ দুইটিকে সাধারণ হরবিশিষ্ট করে লব দুইটিকে বিয়োগ করলে বিয়োগফল হবে একটি নতুন ভগ্নাংশ, যার লব হবে সাধারণ হরবিশিষ্টকরণকৃত ভগ্নাংশ দুইটির লবের বিয়োগফল এবং হর হবে ভগ্নাংশ দুইটির হরের ল.স.গ.।

$$\begin{aligned}
 &\text{যেমন, } \frac{a}{xy} - \frac{b}{yz} \\
 &= \frac{az}{xyz} - \frac{bx}{xyz} \\
 &= \frac{az - bx}{xyz}
 \end{aligned}$$

**উদাহরণ ৬।** বিয়োগফল নির্ণয় কর :

$$(ক) \frac{x}{4a^2bc^2} - \frac{y}{9ab^2c^3}$$

$$(খ) \frac{x}{(x-y)^2} - \frac{x+y}{x^2 - y^2}$$

$$(গ) \frac{a^2 + 9y^2}{a^2 - 9y^2} - \frac{a-3y}{a+3y}$$

$$\text{সমাধান : (ক) } \frac{x}{4a^2bc^2} - \frac{y}{9ab^2c^3}$$

এখানে, হর  $4a^2bc^2$  ও  $9ab^2c^3$  এর ল.স.গ. 36a<sup>2</sup>b<sup>2</sup>c<sup>3</sup>

$$\begin{aligned}
 &\therefore \frac{x}{4a^2bc^2} - \frac{y}{9ab^2c^3} \\
 &= \frac{9xbc - 4ya}{36a^2b^2c^3}
 \end{aligned}$$

$$(খ) \frac{x}{(x-y)^2} - \frac{x+y}{x^2-y^2}$$

এখানে হর  $(x-y)^2$  ও  $x^2-y^2$  এর L.S.A. হ.  $(x-y)^2(x+y)$

$$\therefore \frac{x}{(x-y)^2} - \frac{x+y}{x^2-y^2}$$

$$= \frac{x(x+y) - (x+y)(x-y)}{(x-y)^2(x+y)}$$

$$= \frac{x^2 + xy - x^2 + y^2}{(x-y)^2(x+y)}$$

$$= \frac{xy + y^2}{(x-y)^2(x+y)}$$

$$= \frac{y(x+y)}{(x-y)^2(x+y)}$$

$$= \frac{y}{(x-y)^2}$$

$$(গ) \frac{a^2+9y^2}{a^2-9y^2} - \frac{a-3y}{a+3y}$$

এখানে হর  $a^2-9y^2$  ও  $a+3y$  এর L.S.A. হ.  $a^2-9y^2$

$$\frac{a^2+9y^2}{a^2-9y^2} - \frac{a-3y}{a+3y}$$

$$= \frac{a^2+9y^2 - (a-3y)(a+3y)}{a^2-9y^2}$$

$$= \frac{a^2+9y^2 - (a^2-6ay+9y^2)}{a^2-9y^2}$$

$$= \frac{a^2+9y^2 - a^2+6ay-9y^2}{a^2-9y^2}$$

$$= \frac{6ay}{a^2-9y^2}$$

**কাজ :** বিয়োগ কর :

$$1। \frac{x}{x^2+xy+y^2} \text{ থেকে } \frac{xy}{x^3-y^3} \quad 2। \frac{1}{1+a+a^2} \text{ থেকে } \frac{2a}{1+a^2+a^4}$$

লক্ষণীয় : বীজগণিতীয় ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগ করার সময় প্রয়োজন হলে প্রদত্ত ভগ্নাংশগুলোকে লিখিষ্ঠ আকারে প্রকাশ করে নিতে হবে।

$$\begin{aligned}
 & \text{যেমন, } \frac{a^2bc}{ab^2c} + \frac{ab^2c}{abc^2} + \frac{abc^2}{a^2bc} \\
 & = \frac{a}{b} + \frac{b}{c} + \frac{c}{a} \\
 & = \frac{a \times ca}{b \times ca} + \frac{b \times ab}{c \times ab} + \frac{c \times bc}{a \times bc} \quad [\text{হর } b, c, a \text{ এর ল.সা.গু. } abc] \\
 & = \frac{ca^2}{abc} + \frac{ab^2}{abc} + \frac{bc^2}{abc} \\
 & = \frac{ca^2 + ab^2 + bc^2}{abc}.
 \end{aligned}$$

উদাহরণ ৭। সরল কর :

$$(ক) \frac{x-y}{(y+z)(z+x)} + \frac{y-z}{(x+y)(z+x)} + \frac{z-x}{(x+y)(y+z)}$$

$$(খ) \frac{1}{x-2} - \frac{1}{x+2} - \frac{4}{x^2+4}$$

$$(গ) \frac{1}{1-a+a^2} - \frac{1}{1+a+a^2} - \frac{2a}{1+a^2+a^4}$$

$$\text{সমাধান : (ক) } \frac{x-y}{(y+z)(z+x)} + \frac{y-z}{(x+y)(z+x)} + \frac{z-x}{(x+y)(y+z)}$$

এখানে, হর  $= (y+z)(z+x), (x+y)(z+x)$  ও  $(x+y)(y+z)$  এর ল.সা.গু.  $(x+y)(y+z)(z+x)$

$$\therefore \frac{x-y}{(y+z)(z+x)} + \frac{y-z}{(x+y)(z+x)} + \frac{z-x}{(x+y)(y+z)}$$

$$= \frac{(x-y)(x+y) + (y-z)(y+z) + (z-x)(z+x)}{(x+y)(y+z)(z+x)}$$

$$= \frac{x^2 - y^2 + y^2 - z^2 + z^2 - x^2}{(x+y)(y+z)(z+x)}$$

$$= \frac{0}{(x+y)(y+z)(z+x)}$$

$$= 0.$$

$$\begin{aligned}
 (\text{ষ}) \quad & \frac{1}{x-2} - \frac{1}{x+2} - \frac{4}{x^2+4} \\
 &= \frac{x+2-x+2}{(x-2)(x+2)} - \frac{4}{x^2+4} \\
 &= \frac{4}{x^2-4} - \frac{4}{x^2+4} \\
 &= 4 \left[ \frac{1}{x^2-4} - \frac{1}{x^2+4} \right] \\
 &= 4 \left[ \frac{x^2+4-x^2+4}{(x^2-4)(x^2+4)} \right] \\
 &= \frac{4 \times 8}{(x^2-4)(x^2+4)} \\
 &= \frac{32}{x^4-16}
 \end{aligned}$$

$$(\text{঱}) \quad \frac{1}{1-a+a^2} - \frac{1}{1+a+a^2} - \frac{2a}{1+a^2+a^4}$$

এখানে,  $1+a^2+a^4 = 1+2a^2+a^4-a^2$   
 $= (1+a^2)^2 - a^2$   
 $= (1+a^2+a)(1+a^2-a)$   
 $= (a^2+a+1)(a^2-a+1)$

$$\begin{aligned}
 \text{হব} = 1-a+a^2, 1+a+a^2, 1+a^2+a^4 \quad \text{এর L.C.M.} &= (1+a+a^2)(1-a+a^2) \\
 &= 1+a^2+a^4
 \end{aligned}$$

$$\therefore \frac{1}{1-a+a^2} - \frac{1}{1+a+a^2} - \frac{2a}{1+a^2+a^4}$$

$$= \frac{1+a+a^2 - 1+a-a^2 - 2a}{1+a^2+a^4}$$

$$= \frac{0}{1+a^2+a^4}$$

$$= 0$$

## অনুশীলনী ৫.১

১। লিখিত আকারে প্রকাশ কর:

(ক)  $\frac{4x^2y^3z^5}{9x^5y^2z^3}$

(খ)  $\frac{16(2x)^4(3y)^5}{(3x)^3.(2y)^6}$

(গ)  $\frac{x^3y + xy^3}{x^2y^3 + x^3y^2}$

(ঘ)  $\frac{(a-b)(a+b)}{a^3 - b^3}$

(ঙ)  $\frac{x^2 - 6x + 5}{x^2 - 25}$

(চ)  $\frac{x^2 - 7x + 12}{x^2 - 9x + 20}$

(ছ)  $\frac{(x^3 - y^3)(x^2 - xy + y^2)}{(x^2 - y^2)(x^3 + y^3)}$

(জ)  $\frac{a^2 - b^2 - 2bc - c^2}{a^2 + 2ab + b^2 - c^2}$

২। সাধারণ হরবিশিষ্ট ভগ্নাংশে প্রকাশ কর :

(ক)  $\frac{x^2}{xy}, \frac{y^2}{yz}, \frac{z^2}{zx}$

(খ)  $\frac{x-y}{xy}, \frac{y-z}{yz}, \frac{z-x}{zx}$

(গ)  $\frac{x}{x-y}, \frac{y}{x+y}, \frac{z}{x(x+y)}$

(ঘ)  $\frac{x+y}{(x-y)^2}, \frac{x-y}{x^3+y^3}, \frac{y-z}{x^2-y^2}$

(ঙ)  $\frac{a}{a^3+b^3}, \frac{b}{(a^2+ab+b^2)}, \frac{c}{a^3-b^3}$

(চ)  $\frac{1}{x^2-5x+6}, \frac{1}{x^2-7x+12}, \frac{1}{x^2-9x+20}$

(ছ)  $\frac{a-b}{a^2b^2}, \frac{b-c}{b^2c^2}, \frac{c-a}{c^2a^2}$

(জ)  $\frac{x-y}{x+y}, \frac{y-z}{y+z}, \frac{z-x}{z+x}$

৩। যোগফল নির্ণয় কর :

(ক)  $\frac{a-b}{a} + \frac{a+b}{b}$

(খ)  $\frac{a}{bc} + \frac{b}{ca} + \frac{c}{ab}$

(গ)  $\frac{x-y}{x} + \frac{y-z}{y} + \frac{z-x}{z}$

(ঘ)  $\frac{x+y}{x-y} + \frac{x-y}{x+y}$

(ঙ)  $\frac{1}{x^2-3x+2} + \frac{1}{x^2-4x+3} + \frac{1}{x^2-5x+4}$

$$(ট) \quad \frac{1}{a^2 - b^2} + \frac{1}{a^2 + ab + b^2} + \frac{1}{a^2 - ab + b^2}$$

$$(ই) \quad \frac{1}{x-2} + \frac{1}{x+2} + \frac{4}{x^2-4}$$

$$(ঞ) \quad \frac{1}{x^2-1} + \frac{1}{x^4-1} + \frac{4}{x^8-1}$$

৮। বিয়োগফল নির্ণয় কর :

$$(ক) \quad \frac{a}{x-3} - \frac{a^2}{x^2-9}$$

$$(খ) \quad \frac{1}{y(x-y)} - \frac{1}{x(x+y)}$$

$$(গ) \quad \frac{x+1}{1+x+x^2} - \frac{x-1}{1-x+x^2}$$

$$(ঘ) \quad \frac{a^2+16b^2}{a^2-16b^2} - \frac{a-4b}{a+4b}$$

$$(ঙ) \quad \frac{1}{x-y} - \frac{x^2-xy+y^2}{x^3+y^3}$$

৯। সরল কর :

$$(ক) \quad \frac{x-y}{xy} + \frac{y-z}{yz} + \frac{z-x}{zx}$$

$$(খ) \quad \frac{x-y}{(x+y)(y+z)} + \frac{y-z}{(y+z)(z+x)} + \frac{z-x}{(z+x)(x+y)}$$

$$(গ) \quad \frac{y}{(x-y)(y-z)} + \frac{x}{(z-x)(x-y)} + \frac{z}{(y-z)(z-x)}$$

$$(ঘ) \quad \frac{1}{x+3y} + \frac{1}{x-3y} - \frac{2x}{x^2-9y^2} \quad (ঙ) \quad \frac{1}{x-y} - \frac{2}{2x+y} + \frac{1}{x+y} - \frac{2}{2x-y}$$

$$(ট) \quad \frac{1}{x-2} - \frac{x-2}{x^2+2x+4} + \frac{6x}{x^3+8} \quad (ই) \quad \frac{1}{x-1} - \frac{1}{x+1} - \frac{2}{x^2+1} + \frac{4}{x^4+1}$$

$$(ঞ) \quad \frac{x-y}{(y-z)(z-x)} + \frac{y-z}{(z-x)(x-y)} + \frac{z-x}{(x-y)(y-z)}$$

$$(ঘ) \quad \frac{1}{a-b-c} + \frac{1}{a-b+c} + \frac{a}{a^2+b^2-c^2-2ab}$$

$$(ঙ) \quad \frac{1}{a^2+b^2-c^2+2ab} + \frac{1}{b^2+c^2-a^2+2bc} + \frac{1}{c^2+a^2-b^2+2ca}$$

### ৫.৬ ভগ্নাংশের গুণ

দুই বা ততোধিক ভগ্নাংশ গুণ করে একটি ভগ্নাংশ পাওয়া যায় যার লব হবে ভগ্নাংশগুলোর লবের গুণফলের সমান এবং হর হবে ভগ্নাংশগুলোর হরের গুণফলের সমান। একই ভগ্নাংশকে সমিষ্ট আকারে প্রকাশ করা হলে লব ও হর পরিবর্তিত হয়।

যেমন,  $\frac{x}{y}$  ও  $\frac{a}{b}$  দুইটি ভগ্নাংশ।

এই দুইটি ভগ্নাংশের গুণফল হলো

$$\begin{aligned} & \frac{x}{y} \times \frac{a}{b} \\ &= \frac{x \times a}{y \times b} \\ &= \frac{xa}{yb} \end{aligned}$$

এখানে  $xa$  হলো ভগ্নাংশটির লব যা প্রদত্ত ভগ্নাংশ দুইটির লবের গুণফল এবং হর হলো  $yb$  যা প্রদত্ত ভগ্নাংশ দুইটির হরের

গুণফল। আবার,  $\frac{x}{by}, \frac{ya}{z}$  ও  $\frac{z}{x}$  তিনটি ভগ্নাংশের গুণফল হলো

$$\begin{aligned} & \frac{x}{by} \times \frac{ya}{z} \times \frac{z}{x} \\ &= \frac{xyza}{xyzb} \\ &= \frac{a}{b} \quad [\text{সমষ্টিকরণ করে}] \end{aligned}$$

এখানে গুণফল সমষ্টিকরণ করার ফলে লব ও হর পরিবর্তিত হলো।

উদাহরণ ৮। গুণ কর :

(ক)  $\frac{a^2b^2}{cd}$  কে  $\frac{ab}{c^2d^2}$  দ্বারা

(খ)  $\frac{x^2y^3}{xy^2}$  কে  $\frac{x^3b}{ay^3}$  দ্বারা

(গ)  $\frac{10x^5b^4z^3}{3x^2b^2z}$  কে  $\frac{15y^5b^2z^2}{2y^2a^2x}$  দ্বারা

(ঘ)  $\frac{x^2 - y^2}{x^3 + y^3}$  কে  $\frac{x^2 - xy + y^2}{x^3 - y^3}$  দ্বারা

(ঙ)  $\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 9x + 20}$  কে  $\frac{x-5}{x-3}$  দ্বারা

সমাধান :

$$\begin{aligned} (\text{ক}) \quad & \frac{a^2b^2}{cd} \times \frac{ab}{c^2d^2} \\ &= \frac{a^2b^2 \times ab}{cd \times c^2d^2} \end{aligned}$$

$\therefore$  নির্ণেয় গুণফল =  $\frac{a^3b^3}{c^3d^3}$

$$\begin{aligned}
 (\text{ସ}) \quad & \frac{x^2 y^3}{x y^2} \times \frac{x^3 b}{a y^3} \\
 &= \frac{x^2 y^3 \times x^3 b}{x y^2 \times a y^3} \\
 &= \frac{x^5 y^3 b}{x y^5 a}
 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଗୁଣଫଳ} = \frac{x^4 b}{y^2 a}$$

$$\begin{aligned}
 (\text{ଗ}) \quad & \frac{10x^5 b^4 z^3}{3x^2 b^2 z} \times \frac{15y^5 b^2 z^2}{2y^2 a^2 x} \\
 &= \frac{10x^5 b^4 z^3 \times 15y^5 b^2 z^2}{3x^2 b^2 z \times 2y^2 a^2 x} \\
 &= \frac{25x^5 y^5 z^5 b^6}{x^3 y^2 z \ a^2 b^2}
 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଗୁଣଫଳ} = \frac{25b^4 x^2 y^3 z^4}{a^2}$$

$$\begin{aligned}
 (\text{ଘ}) \quad & \frac{x^2 - y^2}{x^3 + y^3} \times \frac{x^2 - xy + y^2}{x^3 - y^3} \\
 &= \frac{(x+y)(x-y) \times (x^2 - xy + y^2)}{(x+y)(x^2 - xy + y^2)(x-y)(x^2 + xy + y^2)}
 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଗୁଣଫଳ} = \frac{1}{x^2 + xy + y^2}$$

$$\begin{aligned}
 (\text{ঙ}) \quad & \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 9x + 20} \times \frac{x - 5}{x - 3} \\
 &= \frac{x^2 - 2x - 3x + 6}{x^2 - 4x - 5x + 20} \times \frac{x - 5}{x - 3} \\
 &= \frac{x(x - 2) - 3(x - 2)}{x(x - 4) - 5(x - 4)} \times \frac{x - 5}{x - 3} \\
 &= \frac{(x - 2)(x - 3)}{(x - 4)(x - 5)} \times \frac{x - 5}{x - 3} \\
 &= \frac{(x - 2)(x - 3)(x - 5)}{(x - 4)(x - 5)(x - 3)}
 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଗୁଣଫଳ} = \frac{x - 2}{x - 4}.$$

**কাজ : গুণ কর :**

$$1। \frac{7a^2b}{36a^3b^2} \text{ কে } \frac{24ab^2}{35a^4b^5} \text{ দ্বারা } 2। \frac{x^2+3x-4}{x^2-7x+12} \text{ কে } \frac{x^2-9}{x^2-16} \text{ দ্বারা}$$

### ৫.৭ ভগ্নাংশের ভাগ

একটি ভগ্নাংশকে অপর একটি ভগ্নাংশ দ্বারা ভাগ করার অর্থ প্রথমটিকে দ্বিতীয়টির গুণাত্মক বিপরীত ভগ্নাংশ দ্বারা গুণ করা।

উদাহরণস্বরূপ,  $\frac{x}{y}$  কে  $\frac{z}{y}$  দ্বারা ভাগ করতে হবে,

$$\begin{aligned} \text{তাহলে } & \frac{x}{y} \div \frac{z}{y} \\ &= \frac{x}{y} \times \frac{y}{z} \quad [\text{এখানে } \frac{y}{z} \text{ হলো } \frac{z}{y} \text{ এর গুণাত্মক বিপরীত ভগ্নাংশ}] \\ &= \frac{x}{z} \end{aligned}$$

### উদাহরণ ৯। ভাগ কর :

$$(ক) \frac{a^3b^2}{c^2d} \text{ কে } \frac{a^2b^3}{cd^3} \text{ দ্বারা}$$

$$(খ) \frac{12a^4x^3y^2}{10x^4y^3z^2} \text{ কে } \frac{6a^3b^2c}{5x^2y^2z^2} \text{ দ্বারা}$$

$$(গ) \frac{a^2-b^2}{a^2+ab+b^2} \text{ কে } \frac{a+b}{a^3-b^3} \text{ দ্বারা}$$

$$(ঘ) \frac{x^3-27}{x^2-7x+6} \text{ কে } \frac{x^2-9}{x^2-36} \text{ দ্বারা}$$

$$(ঙ) \frac{x^3-y^3}{x^3+y^3} \text{ কে } \frac{x^2-y^2}{(x+y)^2} \text{ দ্বারা}$$

সমাধান :

$$(ক) 1\text{ম ভগ্নাংশ} = \frac{a^3b^2}{c^2d}.$$

$$2\text{য় } " = \frac{a^2b^3}{cd^3}$$

$$2\text{য় ভগ্নাংশের গুণাত্মক বিপরীত হলো } \frac{cd^3}{a^2b^3}$$

$$\begin{aligned} & \frac{a^3 b^2}{c^2 d} \div \frac{a^2 b^3}{cd^3} \\ &= \frac{a^3 b^2}{c^2 d} \times \frac{cd^3}{a^2 b^3} \end{aligned}$$

$$\therefore \text{নির্ণেয় ভাগফল} = \frac{a^3 b^2 c d^3}{a^2 b^3 c^2 d} = \frac{ad^2}{bc}$$

$$(খ) \quad \frac{12a^4 x^3 y^2}{10x^4 y^3 z^2} \div \frac{6a^3 b^2 c}{5x^2 y^2 z^2}$$

$$= \frac{12a^4 x^3 y^2}{10x^4 y^3 z^2} \times \frac{5x^2 y^2 z^2}{6a^3 b^2 c}$$

$$\therefore \text{নির্ণেয় ভাগফল} = \frac{axy}{b^2 c}$$

$$(গ) \quad \frac{a^2 - b^2}{a^2 + ab + b^2} \div \frac{a+b}{a^3 - b^3}$$

$$= \frac{(a+b)(a-b)}{(a^2 + ab + b^2)} \times \frac{(a-b)(a^2 + ab + b^2)}{a+b}$$

$$= (a-b)(a-b)$$

$$\therefore \text{নির্ণেয় ভাগফল} = (a-b)^2$$

$$(ঘ) \quad \frac{x^3 - 27}{x^2 - 7x + 6} \div \frac{x^2 - 9}{x^2 - 36}$$

$$= \frac{x^3 - 3^3}{x^2 - 6x - x + 6} \times \frac{x^2 - 6^2}{x^2 - 3^2}$$

$$= \frac{(x-3)(x^2 + 3x + 3^2)}{(x-6)(x-1)} \times \frac{(x+6)(x-6)}{(x+3)(x-3)}$$

$$\therefore \text{নির্ণেয় ভাগফল} = \frac{(x^2 + 3x + 9)(x+6)}{(x-1)(x+3)}$$

$$(ঙ) \quad \frac{x^3 - y^3}{x^3 + y^3} \div \frac{x^2 - y^2}{(x+y)^2}$$

$$= \frac{(x-y)(x^2 + xy + y^2)}{(x+y)(x^2 - xy + y^2)} \times \frac{(x+y)^2}{(x+y)(x-y)}$$

$$\therefore \text{নির্ণেয় ভাগফল} = \frac{x^2 + xy + y^2}{x^2 - xy + y^2}.$$

**কাজ : ভাগ কর :**

$$১। \frac{16a^2b^2}{21z^2} \text{ কে } \frac{28ab^4}{35xyz} \text{ দ্বারা } ২। \frac{x^4 - y^4}{x^2 - 2xy + y^2} \text{ কে } \frac{x^3 + y^3}{x - y} \text{ দ্বারা}$$

**উদাহরণ ১০ :** সরল কর :

$$(ক) \left(1 + \frac{1}{x}\right) \div \left(1 - \frac{1}{x^2}\right)$$

$$(খ) \left(\frac{x}{x+y} + \frac{y}{x-y}\right) \div \left(\frac{x}{x-y} - \frac{y}{x+y}\right)$$

$$(গ) \frac{a^3 + b^3}{(a-b)^2 + 3ab} \div \frac{(a+b)^2 - 3ab}{a^3 - b^3} \times \frac{a+b}{a-b}$$

$$(ঘ) \frac{x^2 + 3x - 4}{x^2 - 7x + 12} \div \frac{x^2 - 16}{x^2 - 9} \times \frac{(x-4)^2}{(x-1)^2}$$

$$(ঙ) \frac{x^3 + y^3 + 3xy(x+y)}{(x+y)^2 - 4xy} \div \frac{(x-y)^2 + 4xy}{x^3 - y^3 - 3xy(x-y)}$$

$$\text{সমাধান : (ক) } \left(1 + \frac{1}{x}\right) \div \left(1 - \frac{1}{x^2}\right)$$

$$= \frac{(x+1)}{x} \div \frac{x^2 - 1}{x^2}$$

$$= \frac{(x+1)}{x} \times \frac{x^2}{(x+1)(x-1)}$$

$$= \frac{x}{x-1}.$$

$$(খ) \left(\frac{x}{x+y} + \frac{y}{x-y}\right) \div \left(\frac{x}{x-y} - \frac{y}{x+y}\right)$$

$$= \frac{x^2 - xy + xy + y^2}{(x+y)(x-y)} \div \frac{x^2 + xy - xy + y^2}{(x-y)(x+y)}$$

$$= \frac{x^2 + y^2}{x^2 - y^2} \div \frac{x^2 + y^2}{x^2 - y^2}$$

$$= \frac{x^2 + y^2}{x^2 - y^2} \times \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$$

$$= 1$$

$$\begin{aligned}
 (\text{গ}) \quad & \frac{a^3 + b^3}{(a-b)^2 + 3ab} \div \frac{(a+b)^2 - 3ab}{a^3 - b^3} \times \frac{a+b}{a-b} \\
 &= \frac{(a+b)(a^2 - ab + b^2)}{a^2 - 2ab + b^2 + 3ab} \div \frac{a^2 + 2ab + b^2 - 3ab}{(a-b)(a^2 + ab + b^2)} \times \frac{a+b}{a-b} \\
 &= \frac{(a+b)(a^2 - ab + b^2)}{(a^2 + ab + b^2)} \times \frac{(a-b)(a^2 + ab + b^2)}{(a^2 - ab + b^2)} \times \frac{a+b}{a-b} \\
 &= (a+b)(a+b) \\
 &= (a+b)^2 \\
 (\text{ঘ}) \quad & \frac{x^2 + 3x - 4}{x^2 - 7x + 12} \div \frac{x^2 - 16}{x^2 - 9} \times \frac{(x-4)^2}{(x-1)^2} \\
 &= \frac{x^2 + 4x - x - 4}{x^2 - 3x - 4x + 12} \times \frac{x^2 - 3^2}{x^2 - 4^2} \times \frac{(x-4)^2}{(x-1)^2} \\
 &= \frac{(x+4)(x-1)}{(x-3)(x-4)} \times \frac{(x+3)(x-3)}{(x+4)(x-4)} \times \frac{(x-4)^2}{(x-1)^2} \\
 &= \frac{x+3}{x-1} \\
 (\text{ঙ}) \quad & \frac{x^3 + y^3 + 3xy(x+y)}{(x+y)^2 - 4xy} \div \frac{(x-y)^2 + 4xy}{x^3 - y^3 - 3xy(x-y)} \\
 &= \frac{(x+y)^3}{(x-y)^2} \div \frac{(x+y)^2}{(x-y)^3} \\
 &= \frac{(x+y)^3}{(x-y)^2} \times \frac{(x-y)^3}{(x+y)^2} \\
 &= (x+y)(x-y) \\
 &= x^2 - y^2
 \end{aligned}$$

### অনুশীলনী ৫.২

১।  $\frac{a}{x}, \frac{b}{y}, \frac{c}{z}, \frac{p}{q}$  কে সাধারণ হরবিশিষ্ট করলে নিচের কোনটি সঠিক ?

ক.  $\frac{ayzq}{xyzq}, \frac{bxzq}{xyzq}, \frac{cxyq}{xyzq}, \frac{pxyz}{xyzq}$       খ.  $\frac{axy}{xyzq}, \frac{byz}{xyzq}, \frac{czx}{xyzq}, \frac{pxy}{xyzq}$

- গ.  $\frac{a}{xyzq}, \frac{b}{xyzq}, \frac{c}{xyzq}, \frac{p}{xyzq}$  ঘ.  $\frac{axyzq}{xyzq}, \frac{bxyzq}{xyzq}, \frac{cxyzq}{xyzq}, \frac{pxyzq}{xyzq}$
- ২।  $\frac{x^2y^2}{ab}$  ও  $\frac{c^3d^2}{x^5y^3}$  এর গুণফল কত হবে ?  
 ক.  $\frac{x^2y^2c^3d^2}{abx^3y^2}$  খ.  $\frac{c^3d^2}{abx^3y}$  গ.  $\frac{x^2y^2c^3}{x^3y}$  ঘ.  $\frac{xyd^2}{ab}$
- ৩।  $\frac{x^2 - 2x + 1}{a^2 - 2a + 1}$  কে  $\frac{x-1}{a-1}$  দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল কত হবে ?  
 ক.  $\frac{x+1}{a-1}$  খ.  $\frac{x-1}{a-1}$  গ.  $\frac{x-1}{a+1}$  ঘ.  $\frac{a-1}{x-1}$
- ৪।  $\frac{a-b}{a} - \frac{a+b}{b}$  এর সরল মান নিচের কোনটি ?  
 ক)  $\frac{a^2 - 2ab - b^2}{ab}$  খ)  $\frac{a^2 - 2ab + b^2}{ab}$  গ)  $\frac{-a^2 - b^2}{ab}$  ঘ)  $\frac{a^2 - b^2}{ab}$
- ৫।  $\frac{p+x}{p-x} \div \frac{(p+x)^2}{p^2 - x^2}$  এর মান কোনটি ?  
 ক) 1 খ)  $p - x$  গ)  $p + x$  ঘ)  $\frac{p-x}{p+x}$
- ৬।  $\frac{x+y}{x-y}$  ও  $\frac{x-y}{x+y}$  কে সাধারণ হর বিশিষ্ট ভগ্নাংশে প্রকাশ করলে নিচের কোনটি হবে ?  
 ক)  $\frac{(x+y)^2}{x^2 - y^2}, \frac{(x-y)^2}{x^2 - y^2}$  খ)  $\frac{(x+y)^2}{x-y}, \frac{(x-y)^2}{x+y}$  গ)  $\frac{(x+y)^2}{x^2 + y^2}, \frac{(x-y)^2}{x^2 + y^2}$  ঘ)  $\frac{x-y}{(x+y)^2}, \frac{x+y}{(x-y)^2}$
- ◆ নিচের উদ্দীপকের আলোকে ৭-৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- $\frac{x^2 + 4x - 21}{x^2 + 5x - 14}$  একটি বীজগাণিতিক ভগ্নাংশ ।
- ৭। লবের উৎপাদকে বিশ্লেষিত রূপ কোনটি ?  
 ক)  $(x+7)(x-3)$  খ)  $(x-1)(x+21)$  গ)  $(x-3)(x-7)$  ঘ)  $(x+3)(x-7)$
- ৮। ভগ্নাংশটির লম্বিষ্ট মান নিচের কোনটি ?  
 ক)  $\frac{x-7}{x+7}$  খ)  $\frac{x-3}{x+2}$  গ)  $\frac{x+7}{x-2}$  ঘ)  $\frac{x-3}{x-2}$
- ৯। লম্বিষ্ট মানের সাথে কত যোগ করলে যোগফল  $\frac{1}{2-x}$  হবে ?  
 ক) -1 খ) 1 গ) x-2 ঘ) x-3

১০।  $\frac{x^2 + 6x + 5}{x^2 + 10x + 25}$  এর সমতুল ভগ্নাংশ হবে-

i.  $\frac{x+1}{x+5}$

ii.  $\frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + 2x - 15}$

iii.  $\frac{x^2 + 2x + 1}{x^2 - 3x - 10}$

নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii

খ) i ও iii

গ) ii ও iii

ঘ) i, ii ও iii

১১।  $\frac{x^2 + 2x - 3}{x^2 + x - 2}$  ও  $\frac{x^2 + x - 6}{x^2 - 4}$  এর ভাগফল নিচের কোনটি?

ক)  $\frac{x+3}{x+2}$

খ)  $\frac{x-1}{x+3}$

গ) 1

ঘ) 0

১২।  $\frac{1}{x-12} - \frac{1}{x+2} - \frac{4}{x^2-4}$  এর সরল মান নিচের কোনটি?

ক)  $\frac{8}{x^2-4}$

খ)  $\frac{2x}{x^2-4}$

গ) 1

ঘ) 0

১৩। গুণ কর:

(ক)  $\frac{9x^2y^2}{7y^2z^2}, \frac{5b^2c^2}{3z^2x^2}$  এবং  $\frac{7c^2a^2}{x^2y^2}$

(খ)  $\frac{16a^2b^2}{21z^2}, \frac{28z^4}{9x^3y^4}$  এবং  $\frac{3y^7z}{10x}$

(গ)  $\frac{yz}{x^2}, \frac{zx}{y^2}$  এবং  $\frac{xy}{z^2}$

(ঘ)  $\frac{x-1}{x+1}, \frac{(x-1)^2}{x^2+x}$  এবং  $\frac{x^2}{x^2-4x+5}$

(ঙ)  $\frac{x^4-y^4}{x^2-2xy+y^2}, \frac{x-y}{x^3+y^3}$  এবং  $\frac{x+y}{x^3+y^3}$

(চ)  $\frac{1-b^2}{1+x}, \frac{1-x^2}{b+b^2}$  এবং  $\left(1+\frac{1-x}{x}\right)$

(ছ)  $\frac{x^2-3x+2}{x^2-4x+3}, \frac{x^2-5x+6}{x^2-7x+12}$  এবং  $\frac{x^2-16}{x^2-9}$

(জ)  $\frac{x^3+y^3}{a^2b+ab^2+b^3}, \frac{a^3-b^3}{x^2-xy+y^2}$  এবং  $\frac{ab}{x+y}$

(ঝ)  $\frac{x^3+y^3+3xy(x+y)}{(a+b)^3}, \frac{a^3+b^3+3ab(a+b)}{x^2-y^2}$  এবং  $\frac{(x-y)^2}{(x+y)^2}$

১৪। ভাগ কর : (১ম রাশিকে ২য় রাশি দ্বারা)

(ক)  $\frac{3x^2}{2a}, \frac{4y^2}{15zx}$

(খ)  $\frac{9a^2b^2}{4c^2}, \frac{16a^3b}{3c^3}$

(গ)  $\frac{21a^4b^4c^4}{4x^3y^3z^3}, \frac{7a^2b^2c^2}{12xyz}$

$$(ঘ) \frac{x}{y}, \frac{x+y}{y} \quad (ঙ) \frac{(a+b)^2}{(a-b)^2}, \frac{a^2-b^2}{a+b} \quad (চ) \frac{x^3-y^3}{x+y}, \frac{x^2+xy+y^2}{x^2-y^2}$$

$$(ঝ) \frac{a^3+b^3}{a-b}, \frac{a^2-ab+b^2}{a^2-b^2} \quad (ঞ) \frac{x^2-7x+12}{x^2-4}, \frac{x^2-16}{x^2-3x+2}$$

$$(ঝ) \frac{x^2-x-30}{x^2-36}, \frac{x^2+13x+40}{x^2+x-56}$$

১৫। সরল কর :

$$(ক) \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) \times \left(\frac{1}{y} - \frac{1}{x}\right)$$

$$(খ) \left(\frac{1}{1+x} + \frac{2x}{1-x^2}\right) \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{x^2}\right)$$

$$(গ) \left(1 - \frac{c}{a+b}\right) \left(\frac{a}{a+b+c} - \frac{a}{a+b-c}\right)$$

$$(ঘ) \left(\frac{1}{1+a} + \frac{a}{1-a}\right) \left(\frac{1}{1+a^2} - \frac{1}{1+a+a^2}\right)$$

$$(ঙ) \left(\frac{x}{2x-y} + \frac{x}{2x+y}\right) \left(4 + \frac{3y^2}{x^2-y^2}\right)$$

$$(চ) \left(\frac{2x+y}{x+y} - 1\right) \div \left(1 - \frac{y}{x+y}\right)$$

$$(ঝ) \left(\frac{a}{a+b} + \frac{b}{a-b}\right) \div \left(\frac{a}{a-b} - \frac{b}{a+b}\right)$$

$$(ঞ) \left(\frac{a^2+b^2}{2ab} - 1\right) \div \left(\frac{a^3-b^3}{a-b} - 3ab\right)$$

$$(ঝ) \frac{(x+y)^2 - 4xy}{(a+b)^2 - 4ab} \div \frac{x^3 - y^3 - 3xy(x-y)}{a^3 - b^3 - 3ab(a-b)}$$

$$(ঝঃ) \left(\frac{a}{b} + \frac{b}{a} + 1\right) \div \left(\frac{a^2}{b^2} + \frac{a}{b} + 1\right)$$

১৬। সরল কর ।

$$(ক) \frac{x^2+2x-15}{x^2+x-12} \div \frac{x^2-25}{x^2-x-20} \times \frac{x-2}{x^2-5x+6}$$

$$(খ) \left(\frac{x}{x-y} - \frac{x}{x+y}\right) \div \left(\frac{y}{x-y} - \frac{y}{x+y}\right) + \left(\frac{x+y}{x-y} + \frac{x-y}{x+y}\right) \div \left(\frac{x+y}{x-y} - \frac{x-y}{x+y}\right)$$

(গ)  $\frac{x^2 + 2x - 3}{x^2 + x - 2} \div \frac{x^2 + x - 6}{x^2 - 4}$

(ঘ)  $\frac{a^4 - b^4}{a^2 + b^2 - 2ab} \times \frac{(a+b)^2 - 4ab}{a^3 - b^3} \div \frac{a+b}{a^2 + ab + b^2}$

১৭।  $\frac{a^4 - b^4}{a^2 - 2ab + b^2}, \frac{a-b}{a^3 + b^3}, \frac{a+b}{a^3 + b^3}$  তিনটি বীজগাণিতিক রাশি ।

ক) ১ম রাশিকে লম্বিষ্ট আকারে প্রকাশ করো ।

খ) দেখাও যে, রাশি তিনটির গুণফল  $\frac{a^2 + b^2}{(a^2 - ab + b)^2}$

গ) ১ম রাশিকে  $\frac{a^3 + a^2b + ab^2 + b^3}{(a+b)^2 - 4ab}$  দ্বারা ভাগ করে ভাগফলের সাথে  $\frac{a^2}{a+b}$  যোগ কর ।

১৮।  $A = x^2 - 5x + 6, B = x^2 - 7x + 12, C = x^2 - 9x + 20$  তিনটি বীজগাণিতিক রাশি ।

ক)  $\frac{x}{y}$  এবং  $\frac{x+y}{y}$  এর বিয়োগফল নির্ণয় করো ।

খ)  $\frac{1}{B} + \frac{1}{C}$  কে লম্বিষ্ট আকারে প্রকাশ করো ।

গ)  $\frac{1}{A}, \frac{1}{B}, \frac{1}{C}$  কে সাধারণ হর বিশিষ্ট ভগ্নাংশে প্রকাশ করো ।

১৯।  $A = x - 2, B = x^2 + 2x + 4, C = x^3 - 8$  তিনটি বীজগাণিতিক রাশি ।

ক) যোগফল নির্ণয় করো:  $\frac{a}{bc} + \frac{b}{ca} + \frac{c}{ab} + \frac{a-b}{ac}$

খ) সরল করো:  $\frac{1}{A} \times \frac{x-2}{B} + \frac{6x}{C}$

গ) প্রমাণ কর যে,  $\frac{1}{A} \times \frac{x+2}{B} \div \frac{x+2}{C} = 1$

২০।  $A = \frac{x^2 + 3x - 4}{x^2 + 7x + 12}, B = \frac{x^2 + 2x - 3}{x^2 + 6x - 7}, C = \frac{x^2 + 12x + 35}{x^2 + 4x - 5}$  তিনটি বীজগাণিতিক রাশি ।

ক) A কে লম্বিষ্ট আকারে প্রকাশ করো ।

খ) A+B কে সরল করো ।

গ) দেখাও যে,  $B \times C \div \frac{x^2 - 9}{x-1} = \frac{1}{x-3}$

## ষষ্ঠ অধ্যায়

### সরল সহসমীকরণ

গাণিতিক সমস্যা সমাধানে সমীকরণের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ। আমরা ষষ্ঠ ও সপ্তম শ্রেণিতে এক চলকবিশিষ্ট সরল সমীকরণ ও এ-সংক্রান্ত বাস্তব সমস্যার সমীকরণ গঠন করে তা সমাধান করতে শিখেছি। সপ্তম শ্রেণিতে সমীকরণের পক্ষান্তর বিধি, বর্জন বিধি, আড়ঙ্গন বিধি ও প্রতিসাম্য বিধি সম্পর্কে জেনেছি। এ ছাড়াও লেখচিত্রের সাহায্যে কীভাবে সমীকরণের সমাধান করতে হয় তা জেনেছি। এ অধ্যায়ে দুই চলকবিশিষ্ট সরল সহসমীকরণের বিভিন্ন পদ্ধতিতে সমাধান ও লেখচিত্রের সাহায্যে সমাধান সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে।

অধ্যায় শেষে শিক্ষার্থীরা—

- সমীকরণের প্রতিস্থাপন পদ্ধতি ও অপনয়ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।
- দুই চলকবিশিষ্ট সরল সহসমীকরণের সমাধান করতে পারবে।
- গাণিতিক সমস্যার সরল সহসমীকরণ গঠন করে সমাধান করতে পারবে।
- সরল সহসমীকরণের সমাধান লেখচিত্রে দেখাতে পারবে।
- লেখচিত্রের সাহায্যে সরল সহসমীকরণের সমাধান করতে পারবে।

#### ৬.১ সরল সহসমীকরণ

$x + y = 5$  একটি সমীকরণ। এখানে  $x$  ও  $y$  দুইটি অজানা রাশি বা চলক। এই চলক দুইটি একঘাতবিশিষ্ট। এরূপ সমীকরণ সরল সমীকরণ।

এখানে যে সংখ্যাদ্বয়ের যোগফল 5 সেই সংখ্যা দ্বারাই সমীকরণটি সিদ্ধ হবে। যেমন  $x = 4$ ,  $y = 1$ ; বা,  $x = 3$ ,  $y = 2$ ; বা,  $x = 2$ ,  $y = 3$ ; বা,  $x = 1$ ,  $y = 4$ , ইত্যাদি, এরূপ অসংখ্য সংখ্যাযুগল দ্বারা সমীকরণটি সিদ্ধ হবে।

আবার,  $x - y = 3$  এই সমীকরণটি বিবেচনা করলে দেখতে পাই, সমীকরণটি  $x = 4, y = 1$  বা  $x = 5, y = 2$  বা  $x = 6, y = 3$  বা  $x = 7, y = 4$  বা  $x = 8, y = 5$  বা  $x = 2, y = -1$  বা  $x = 1, y = -2$ ,  $x = 0, y = -3$  ... ইত্যাদি অসংখ্য সংখ্যাযুগল দ্বারা সিদ্ধ হয়।

এখানে,  $x + y = 5$  এবং  $x - y = 3$  সমীকরণ দুইটি একত্রে বিবেচনা করলে উভয় সমীকরণ হতে প্রাপ্ত সংখ্যাযুগলের মধ্যে  $x = 4, y = 1$  দ্বারা উভয় সমীকরণ যুগপৎ সিদ্ধ হয়।

চলকের মান দ্বারা একাধিক সমীকরণ সিদ্ধ হলে, সমীকরণসমূহকে একত্রে সহসমীকরণ বলা হয় এবং চলক একঘাত-বিশিষ্ট হলে সহসমীকরণকে সরল সহসমীকরণ বলে।

ফর্মা-১৩, গণিত-অষ্টম শ্রেণি

চলকগুলোর যে মান দ্বারা সহসমীকরণ যুগপৎ সিদ্ধ হয়, এদেরকে সহসমীকরণের মূল বা সমাধান বলা হয়। এখানে  $x + y = 5$  এবং  $x - y = 3$  সমীকরণ দুইটি সহসমীকরণ। এদের একমাত্র সমাধান  $x = 4, y = 1$  যা  $(x, y) = (4, 1)$  দ্বারা প্রকাশ করা যায়।

## ৬.২ দুই চলকবিশিষ্ট সরল সহসমীকরণের সমাধান

দুই চলকবিশিষ্ট দুইটি সরল সমীকরণের সমাধানের পদ্ধতিগুলোর মধ্যে নিচের পদ্ধতি দুইটি আলোচনা করা হলো :

- (১) প্রতিস্থাপন পদ্ধতি ( Method of Substitution )  
(২) অপনয়ন পদ্ধতি ( Method of Elimination )

**(১) প্রতিস্থাপন পদ্ধতি**

এই পদ্ধতিতে আমরা নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করে সমাধান করতে পারি :

- (ক) যেকোনো সমীকরণ থেকে চলক দুইটির একটির মান অপরটির মাধ্যমে প্রকাশ করা।

(খ) অপর সমীকরণে প্রাপ্ত চলকের মানটি স্থাপন করে এক চলকবিশিষ্ট সমীকরণ সমাধান করা।

(গ) নির্ণিত সমাধান প্রদত্ত সমীকরণ দুইটির যেকোনো একটিতে বসিয়ে অপর চলকের মান নির্ণয় করা।

## উদাহরণ ১ | সমাধান কর :

$$x + y = 7$$

$$x - y = 3$$

## সমাধান : প্রদত্ত সমীকরণ

$$x + y = 7 \dots\dots\dots(1)$$

$$x - y = 3 \dots \dots \dots (2)$$

সমীকরণ (2) হতে পক্ষান্তর করে পাই,

$$x = y + 3 \dots \dots \dots (3)$$

সমীকরণ (3) হতে  $x$  এর মানটি সমীকরণ (1) -এ বসিয়ে পাই,

$$y + 3 + y = 7$$

$$\text{वा, } 2y = 7 - 3$$

$$\text{वा, } 2y = 4$$

$$\therefore y = 2$$

এখন সমীকরণ (3) এ  $y = 2$  বসিয়ে পাই,

$$x = 2 + 3$$

$$\therefore x = 5$$

নির্গেয় সমাধান  $(x, y) = (5, 2)$

[শুধি পরীক্ষা : সমীকরণ দুইটিতে  $x = 5$  ও  $y = 2$  বসালে সমীকরণ (1)-এর বামপক্ষ  $= 5 + 2 = 7$  = ডানপক্ষ এবং সমীকরণ (2)-এর বামপক্ষ  $= 5 - 2 = 3$  = ডানপক্ষ ]

## উদাহরণ ২ | সমাধান কর :

$$x + 2y = 9$$

$$2x - y = 3$$

## সমাধান : প্রদত্ত সমীকরণ

$$x + 2y = 9 \dots\dots\dots(1)$$

সমীকরণ (1) এ  $y$  এর মান বসিয়ে পাই,  $x + 2(2x - 3) = 9$

$$\text{वा, } x + 4x - 6 = 9$$

$$\text{तो, } 5x = 6 + 9$$

$$\text{सा, } 5x = 15$$

$$\text{वा, } x = \frac{15}{5}$$

$$\therefore x = 3$$

এখন  $x$  এর মান সমীকরণ (3) -এ বসিয়ে পাই.

$$\gamma = 2 \times 3 - 3$$

= 6 - 3

= 3

ନିର୍ଗେଯ ସମାଧାନ  $(x, y) = (3, 3)$

### উদাহরণ তু। সমাধান কর :

$$2y + 5z = 16$$

$$y - 2z = -1$$

সমাধান : প্রদত্ত সমীকরণ

$$2y + 5z = 16 \dots\dots\dots(1)$$

$$y - 2z = -1 \dots\dots\dots(2)$$

সমীকরণ (1) এ  $y$  এর মান বসিয়ে পাই,

$$2(2z - 1) + 5z = 16$$

$$\text{বা, } 4z - 2 + 5z = 16$$

$$\text{বা, } 9z = 16 + 2$$

$$\text{বা, } 9z = 18$$

$$\text{বা, } z = \frac{18}{9}$$

$$\therefore z = 2$$

এখন  $z$  এর মান সমীকরণ (3) এ বসিয়ে পাই,

$$y = 2 \times 2 - 1$$

$$= 4 - 1$$

$$\therefore y = 3$$

নির্ণেয় সমাধান  $(y, z) = (3, 2)$ .

**উদাহরণ ৪** | সমাধান কর :

$$\frac{2}{x} + \frac{1}{y} = 1$$

$$\frac{4}{x} - \frac{9}{y} = -1$$

সমাধান :

প্রদত্ত সমীকরণ

$$\frac{2}{x} + \frac{1}{y} = 1 \dots\dots\dots (1)$$

$$\frac{4}{x} - \frac{9}{y} = -1 \dots\dots\dots (2)$$

$$\frac{1}{x} = u \text{ এবং } \frac{1}{y} = v \text{ ধরে (1) ও (2) নং}$$

সমীকরণ হতে পাই

$$2x + v = 3 \dots\dots\dots (3)$$

$$4u - 9v = -1 \dots\dots\dots (4)$$

(3) নং সমীকরণ হতে পাই

$$v = 1 - 2u \dots\dots\dots (5)$$

(4) নং সমীকরণে  $v$  এর মান বসিয়ে পাই,

$$4u - 9(1 - 2u) = -1$$

$$\text{বা, } 4u - 9 + 18u = -1$$

$$\text{বা, } 22u = 9 - 1$$

$$\therefore u = \frac{8}{22} = \frac{4}{11}$$

$$\text{वा, } \frac{1}{x} = \frac{4}{11}$$

$$\therefore x = \frac{11}{4}$$

এখন,  $u$  এর মান (5) নং সমীকরণে বসিয়ে পাই,

$$v=1-2 \times \frac{4}{11} = \frac{11-8}{11}$$

$$\therefore v = \frac{3}{11}$$

$$\text{वा, } \frac{1}{y} = \frac{3}{11}$$

$$\therefore y = \frac{11}{3}$$

$$\therefore \text{নির্ণেয় সমাধান } (x, y) = \left(\frac{11}{4}, \frac{11}{3}\right)$$

## (২) অপনয়ন পদ্ধতি

এই পদ্ধতিতে নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করে সমাধান করা যায় :

- (ক) প্রদত্ত উভয় সমীকরণকে এমন দুইটি সংখ্যা বা রাশি দ্বারা পৃথকভাবে গুণ করতে হবে যেন যেকোনো একটি চলকের সহগের সাংখ্যিক মান সমান হয়।

(খ) একটি চলকের সহগ একই চিহ্ন বিশিষ্ট হলে সমীকরণ পরম্পর বিয়োগ, অন্যথায় যোগ করতে হবে।  
বিয়োগফলকৃত (বা যোগফলকৃত) সমীকরণটি একটি এক চলকবিশিষ্ট সরল সমীকরণ হবে।

(গ) সরল সমীকরণ সমাধানের নিয়মে চলকটির মান নির্ণয় করা।

(ঘ) প্রাপ্ত চলকের মান প্রদত্ত যেকোনো একটি সমীকরণে বসিয়ে অপর চলকের মান নির্ণয় করা।

## উদাহরণ ৫। সমাধান কর :

$$5x - 4y = 6$$

$$x + 2y = 4$$

### সমাধান : প্রদত্ত সমীকরণ

$$5x - 4y = 6 \dots\dots\dots(1)$$

এখানে সমীকরণ (1) কে 1 দ্বারা এবং সমীকরণ (2) কে 2 দ্বারা গুণ করে পাই,

$$5x - 4y = 6 \dots\dots\dots(3)$$

$$2x + 4y = 8 \dots\dots\dots(4)$$

(3) ও (4) সমীকরণ যোগ করে পাই,

$$7x = 14$$

$$\text{Ans}, \quad x = \frac{14}{7} \dots \dots \dots (4)$$

$$\therefore x = 2$$

সমীকরণ (2) এ  $x$  এর মান বিসিয়ে পাই,

$$2 + 2y = 4$$

$$\text{वा, } 2y = 4 - 2$$

$$\text{वा, } y = \frac{2}{2}$$

$$\therefore y = 1$$

ନିର୍ଗେଯ ସମାଧାନ  $(x, y) = (2,1)$ .

### উদাহরণ ৬। সমাধান করঃ

$$x + 4y = 14$$

$$7x - 3y = 5$$

## সমাধান : প্রদত্ত সমীকরণ

$$x + 4y = 14 \dots\dots\dots(1)$$

$$7x - 3y = 5 \dots\dots\dots(2)$$

সমীকরণ (1) কে 3 দ্বারা এবং সমীকরণ (2) কে 4 দ্বারা গুণ করে পাই,

$$3x + 12y = 42 \dots\dots\dots(3)$$

$$28x - 12y = 20 \dots\dots\dots(4)$$

31x = 62 |যোগ ক

$$31x = 62 \quad [\text{যোগ করে}]$$

$$\text{वा, } x = \frac{62}{31}$$

$$\therefore x = 2$$

এখন  $x$  এর মান সমীকরণ (1)-এ বসিয়ে পাই,

$$2 + 4y = 14$$

$$\text{so, } 4y = 14 - 2$$

$$\text{so, } 4y = 12$$

$$\text{à, } y = \frac{12}{4}$$

$$\therefore y = 3.$$

$$\therefore (x, y) = (2, 3)$$

### উদাহরণ ৭। সমাধান কর :

$$5x - 3y = 9$$

$$3x - 5y = -1$$

## সমাধান : প্রদত্ত সমীকরণ

$$5x - 3y = 9 \dots\dots\dots\dots\dots(1)$$

$$3x - 5y = -1 \dots\dots\dots(2)$$

সমীকরণ (1) কে 5 দ্বারা এবং সমীকরণ (2) কে 3 দ্বারা গুণ করে পাই

$$25x - 15y = 45 \dots\dots\dots(3)$$

(-) (+) (+)

$$16x = 48 \quad [\text{বিয়োগ করে}]$$

$$\text{वा, } x = \frac{48}{16}$$

$$\therefore x = 3$$

সমীকরণ (1) এ  $x$  এর মান বসিয়ে পাই,

$$5 \times 3 - 3y = 9$$

$$\text{वा, } 15 - 3y = 9$$

$$\text{वा, } -3y = 9 - 15$$

$$\text{वा, } -3y = -6$$

$$\text{वा, } y = \frac{-6}{-3}$$

$$\therefore y = 2.$$

$$\therefore (x, y) = (3, 2).$$

ପତ୍ର ୮।

$$\frac{x}{5} + \frac{3}{y} = 3$$

$$\frac{x}{5} - \frac{6}{y} = ?$$

ଶାନ୍ତିକାଳ:

পদ্ম সমীকরণ

$$\frac{x}{5} + \frac{3}{y} = 3 \dots\dots\dots (1)$$

$$\frac{x}{2} - \frac{6}{y} = 2 \dots\dots\dots (2)$$

(1) সমীকরণকে (2) দ্বারা গুণ করে (2) নং সমীকরণ এর সাথে যোগ করে পাই,

$$\frac{2x}{5} + \frac{6}{y} = 6 \dots\dots\dots (3)$$

$$\frac{x}{2} - \frac{6}{y} = 2 \dots\dots\dots (4)$$

$$\frac{2x}{5} + \frac{x}{2} = 8$$

$$\text{বা, } \frac{4x+5x}{10} = 8$$

$$\text{বা, } 9x = 8 \times 10$$

$$\text{বা, } x = \frac{80}{9}$$

(1) নং সমীকরণে  $x$  এর মান বসিয়ে পাই,

$$\frac{1}{5} \times \frac{80}{9} + \frac{3}{y} = 3$$

$$\text{বা, } \frac{16}{9} + \frac{3}{y} = 3$$

$$\text{বা, } \frac{3}{y} = 3 - \frac{16}{9}$$

$$\text{বা, } \frac{3}{y} = \frac{11}{9}$$

$$\text{বা, } \frac{3}{y} = \frac{11}{9}$$

$$\text{বা, } y = \frac{27}{11}$$

$$\therefore \text{নির্ণেয় সমাধান } (x, y) = \left( \frac{80}{9}, \frac{27}{11} \right)$$

### অনুশীলনী ৬.১

(ক) অতিস্থাপন পদ্ধতিতে সমাধান কর (১-১২) :

$$\begin{aligned} ১। \quad & x + y = 4 \\ & x - y = 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ২। \quad & 2x + y = 5 \\ & x - y = 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ৩। \quad & 3x + 2y = 10 \\ & x - y = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ৪। \quad & \frac{x}{a} + \frac{y}{b} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b} \\ & \frac{x}{a} - \frac{y}{b} = \frac{1}{a} - \frac{1}{b} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ৫। \quad & 3x - 2y = 0 \\ & 17x - 7y = 13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ৬। \quad & x - y = 2a \\ & ax + by = a^2 + b^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ৭। \quad & ax + by = ab \\ & bx + ay = ab \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ৮। \quad & ax - by = ab \\ & bx - ay = ab \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ৯। \quad & ax - by = a - b \\ & ax + by = a + b \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ১০। \quad & \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{5}{6} \\ & \frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{1}{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ১১। \quad & \frac{x}{a} + \frac{y}{b} = \frac{2}{a} + \frac{1}{b} \\ & \frac{x}{b} - \frac{y}{a} = \frac{2}{b} - \frac{1}{a} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ১২। \quad & \frac{a}{x} + \frac{b}{y} = \frac{a}{2} + \frac{b}{3} \\ & \frac{a}{x} - \frac{b}{y} = \frac{a}{2} - \frac{b}{3} \end{aligned}$$

(খ) অপনয়ন পদ্ধতিতে সমাধান কর (১৩-২৬) :

$$\begin{aligned} ১৩। \quad & x - y = 4 \\ & x + y = 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ১৪। \quad & 2x + 3y = 7 \\ & 6x - 7y = 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ১৫। \quad & 4x + 3y = 15 \\ & 5x + 4y = 19 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ১৬। \quad & 3x - 2y = 5 \\ & 2x + 3y = 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ১৭। \quad & 4x - 3y = -1 \\ & 3x - 2y = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ১৮। \quad & 3x - 5y = -9 \\ & 5x - 3y = 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ১৯। \quad & \frac{x}{2} + \frac{y}{2} = 3 \\ & \frac{x}{2} - \frac{y}{2} = 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ২০। \quad & x + ay = b \\ & ax - by = c \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ২১। \quad & \frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 3 \\ & x - \frac{y}{3} = 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ২২। \quad & \frac{x}{3} + \frac{2}{y} = 1 \\ & \frac{x}{4} - \frac{3}{y} = 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ২৩। \quad & \frac{x}{a} + \frac{y}{b} = \frac{2}{a} + \frac{1}{b} \\ & \frac{x}{b} - \frac{y}{a} = \frac{2}{b} - \frac{1}{a} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ২৪। \quad & \frac{a}{x} + \frac{b}{y} = \frac{a}{2} + \frac{b}{3} \\ & \frac{a}{x} - \frac{b}{y} = \frac{a}{2} - \frac{b}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ২৫। \quad & \frac{x}{6} + \frac{2}{y} = 2 \\ & \frac{x}{4} - \frac{1}{y} = 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ২৬। \quad & x + y = a - b \\ & ax - by = a^2 + b^2 \end{aligned}$$

### ৬.৩ বাস্তবভিত্তিক সমস্যার সহসমীকরণ গঠন ও সমাধান

সরল সহসমীকরণের ধারণা থেকে বাস্তব জীবনের বহু সমস্যা সমাধান করা যায়। অনেক সমস্যায় একাধিক চলক আসে। প্রত্যেক চলকের জন্য আলাদা প্রতীক ব্যবহার করে সমীকরণ গঠন করা যায়। এরূপ ক্ষেত্রে যতগুলো প্রতীক ব্যবহার করা হয়, ততগুলো সমীকরণ গঠন করতে হয়। অতঃ পর সমীকরণগুলো সমাধান করে চলকের মান নির্ণয় করা যায়।

উদাহরণ ১। দুইটি সংখ্যার যোগফল 60 এবং বিয়োগফল 20 হলে, সংখ্যা দুইটি নির্ণয় কর।

**সমাধান :** মনে করি, সংখ্যা দুইটি  $x$  ও  $y$ , যেখানে  $x > y$

$$২য় শর্তানুসারে, x - y = 20 \dots\dots\dots(2)$$

সমীকরণ (1) ও (2) যোগ করে পাই,

$$2x = 80$$

আবার, সমীকরণ (1) হতে সমীকরণ (2) বিয়োগ করে পাই,

$$2y = 40$$

$$\therefore y = \frac{40}{2} = 20$$

## ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି 40 ଓ 20 ।

উদাহরণ ২। ফাইয়াজ ও আয়াজের কতকগুলো আপেলকুল ছিল। ফাইয়াজের আপেলকুল থেকে আয়াজকে 10টি আপেলকুল দিলে আয়াজের আপেলকুলের সংখ্যা ফাইয়াজের আপেলকুলের সংখ্যার তিনগুণ হতো। আর আয়াজের আপেলকুল থেকে ফাইয়াজকে 20টি দিলে ফাইয়াজের আপেলকুলের সংখ্যা আয়াজের সংখ্যার দ্বিগুণ হতো। কার কতগুলো আপেলকুল ছিল ?

**সমাধান :** মনে করি, ফাইয়াজের আপেলকুলের সংখ্যা  $x$   
এবং আয়াজের আপেলকুলের সংখ্যা  $y$

$$1\text{ম শর্তনুসারে, } y + 10 = 3(x - 10)$$

$$\text{वा, } y + 10 = 3x - 30$$

$$\text{वा, } 3x - y = 10 + 30$$

২য় শর্তনুসারে,  $x + 20 = 2(y - 20)$

$$\text{বা, } x + 20 = 2y - 40$$

$$\text{বা, } x - 2y = -40 - 20$$

$$\text{বা, } x - 2y = -60 \dots\dots\dots(2)$$

সমীকরণ (1) কে 2 দ্বারা গুণ করে তা থেকে সমীকরণ (2) বিয়োগ করে পাই,

$$5x = 140$$

$$\therefore x = \frac{140}{5} = 28$$

$x$  এর মান সমীকরণ (1) এ বসিয়ে পাই,

$$3 \times 28 - y = 40$$

$$\text{বা, } -y = 40 - 84$$

$$\text{বা, } -y = -44$$

$$\therefore y = 44$$

$\therefore$  ফাইফারে আপেলকুলের সংখ্যা 28

আয়াজের আপেলকুলের সংখ্যা 44

উদাহরণ ৩। 10 বছর পূর্বে পিতা ও পুত্রের বয়সের অনুপাত ছিল  $4:1$ । 10 বছর পরে পিতা ও পুত্রের বয়সের অনুপাত হবে  $2:1$ । পিতা ও পুত্রের বর্তমান বয়স নির্ণয় কর।

সমাধান : মনে করি, বর্তমানে পিতার বয়স  $x$  বছর

এবং পুত্রের বয়স  $y$  বছর

১ম শর্তনুসারে,  $(x-10):(y-10) = 4:1$

$$\text{বা, } \frac{x-10}{y-10} = \frac{4}{1}$$

$$\text{বা, } x-10 = 4y-40$$

$$\text{বা, } x-4y = 10-40$$

$$\therefore x-4y = -30 \dots\dots(1)$$

২য় শর্তনুসারে,  $(x+10):(y+10) = 2:1$

$$\text{বা, } \frac{x+10}{y+10} = \frac{2}{1}$$

$$\text{বা, } x+10 = 2y+20$$

$$\text{বা, } x-2y = 20-10$$

$$\therefore x-2y = 10 \dots\dots(2)$$

সমীকরণ (1) ও (2) হতে পাই,

$$x - 4y = -30$$

$$x - 2y = 10$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad - \\ \hline -2y = -40 \end{array} \quad [\text{বিয়োগ করে} ]$$

$$\therefore y = \frac{-40}{-2} = 20$$

$y$  এর মান সমীকরণ (2) এ বসিয়ে পাই,

$$x - 2 \times 20 = 10$$

$$\text{বা } x = 10 + 40$$

$$\therefore x = 50$$

$\therefore$  বর্তমানে পিতার বয়স 50 বছর এবং পুত্রের বয়স 20 বছর।

উদাহরণ ৪। দুই অঙ্কবিশিষ্ট কোনো সংখ্যার অঙ্কসমষ্টির সাথে 7 যোগ করলে যোগফল দশক স্থানীয় অঙ্কটির তিনগুণ হয়। কিন্তু সংখ্যাটি থেকে 18 বাদ দিলে অঙ্কসমষ্টি পরিবর্তন করে। সংখ্যাটি নির্ণয় কর।

সমাধান : মনে করি, দুই অঙ্কবিশিষ্ট সংখ্যাটির একক স্থানীয় অঙ্ক  $x$  এবং দশক স্থানীয় অঙ্ক  $y$ ।

$$\therefore \text{সংখ্যাটি} = x + 10y.$$

১ম শর্তানুসারে,  $x + y + 7 = 3y$

$$\text{বা, } x + y - 3y = -7$$

$$\text{বা, } x - 2y = -7 \dots\dots\dots(1)$$

২য় শর্তানুসারে,  $x + 10y - 18 = y + 10x$

$$\text{বা, } x + 10y - y - 10x = 18$$

$$\text{বা, } 9y - 9x = 18$$

$$\text{বা, } 9(y - x) = 18$$

$$\text{বা, } y - x = \frac{18}{9} = 2$$

$$\therefore y - x = 2 \dots\dots\dots(2)$$

(1) ও (2) নং যোগ করে পাই,  $-y = -5$

$$\therefore y = 5$$

$y$ -এর মান (1)নং-এ বসিয়ে পাই,

$$x - 2 \times 5 = -7$$

$$\therefore x = 3$$

$$\text{নির্ণেয় সংখ্যাটি} = 3 + 10 \times 5 = 3 + 50 = 53$$

উদাহরণ ৫। কোনো ভগ্নাংশের লবের সাথে 7 যোগ করলে ভগ্নাংশটির মান 2 হয় এবং হর থেকে 2 বাদ দিলে ভগ্নাংশটির মান 1 হয়। ভগ্নাংশটি নির্ণয় কর।

সমাধান : মনে করি, ভগ্নাংশটি  $\frac{x}{y}$ ,  $y \neq 0$ .

$$\begin{aligned} \text{১ম শর্তানুসারে, } \frac{x+7}{y} &= 2 \\ x+7 &= 2y \\ x-2y &= -7 \dots\dots\dots(1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{২য় শর্তানুসারে, } \frac{x}{y-2} &= 1 \\ x &= y-2 \\ x-y &= -2 \dots\dots\dots(2) \end{aligned}$$

সমীকরণ (1) ও (2) হতে পাই,

$$\begin{array}{r} x-2y = -7 \\ x-y = -2 \\ \hline - & + & + \\ -y & = -5 & [\text{বিয়োগ করে}] \\ \therefore y & = 5 \end{array}$$

আবার,  $y = 5$  সমীকরণ (2) এ বসিয়ে পাই,

$$\begin{aligned} x-5 &= -2 \\ \therefore x &= 5-2=3 \end{aligned}$$

নির্ণেয় ভগ্নাংশ  $\frac{3}{5}$ .

#### ৬.৪ লেখচিত্রের সাহায্যে সরল সহসমীকরণের সমাধান

দুই চলকবিশিষ্ট সরল সহসমীকরণে দুইটি সরল সমীকরণ থাকে। দুইটি সরল সমীকরণের জন্য লেখ অঙ্কন করলে দুইটি সরলরেখা পাওয়া যায়। এদের ছেদবিন্দুর স্থানাঙ্ক উভয় সরলরেখায় অবস্থিত। এই ছেদবিন্দুর স্থানাঙ্ক অর্থাৎ  $(x, y)$  প্রদত্ত সরল সহসমীকরণের মূল হবে।  $x$  ও  $y$ -এর গ্রাণ্ড মান দ্বারা সমীকরণ দুইটি যুগপৎ সিদ্ধ হবে। অতএব, সরল সহসমীকরণ যুগলের একমাত্র সমাধান যা, ছেদবিন্দুটির ভুজ ও কোটি।

**মন্তব্য :** সরলরেখা দুইটি সমান্তরাল হলে, প্রদত্ত সহসমীকরণের কোনো সমাধান নেই।

**উদাহরণ ৬।** লেখের সাহায্যে সমাধান কর :

$$x + y = 7 \dots \dots \dots (i)$$

$$x - y = 1 \dots \dots \dots (ii)$$

সমাধান : প্রদত্ত সমীকরণ (i) হতে পাই,

$$y = 7 - x \dots \dots \dots (iii)$$

$x$  এর বিভিন্ন মানের জন্য  $y$  এর মান বের করে নিচের ছকটি তৈরি করি :

$x$	-2	-1	0	1	2	3	4
$y$	9	8	7	6	5	4	3

ତ୍ରୁଟ୍-୧

আবার, সমীকরণ (ii) হতে পাই,

$$y = x - 1 \dots \dots \dots (iv)$$

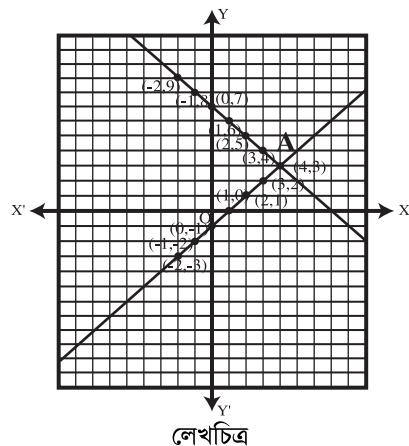
$x$  এর বিভিন্ন মানের জন্য  $y$  এর মান বের করে নিচের ছকটি তৈরি করি :

$x$	- 2	- 1	0	1	2	3	4
$y$	- 3	- 2	- 1	0	1	2	3

ତ୍ରୈ-୮

মনে করি,  $XOX'$  ও  $YOY'$  যথাক্রমে  $x$ -অক্ষ ও  $y$ -অক্ষ এবং O মূলবিন্দু।

উভয় অক্ষের স্থুদ্রতম বর্গের প্রতিবাহুর দৈর্ঘ্যকে একক ধরি। ছক-১ এ  $(-2, 9), (-1, 8), (0, 7)$ ,  $(1, 6), (2, 5), (3, 4)$  ও  $(4, 3)$  বিন্দুগুলোকে ছক কাগজে স্থাপন করি। এই বিন্দুগুলো যোগ করে উভয় দিকে বর্ধিত করে সমীকরণ  $(i)$  দ্বারা নির্দেশিত সরলরেখাটির লেখ পাই,



ଆବାର, ଛକ-୨ ଏ  $(-2, -3), (-1, -2), (0, -1), (1, 0), (2, 1), (3, 2)$  ଓ  $(4, 3)$  ବିନ୍ଦୁଗୁଲୋ ଛକ କାଗଜେ ଢାପନ କରି । ଏହି ବିନ୍ଦୁଗୁଲୋ ଯୋଗ କରେ (ii)ନଂ ସମୀକରଣ ଦାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ସରଳରେଖାଟିର ଲେଖ ପାଇ । ଏହି ସରଳରେଖାଟି ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ସରଳରେଖାକେ  $A$  ବିନ୍ଦୁତେ ଛେଦ କରେ ।  $A$  ବିନ୍ଦୁ ଉଭୟ ସରଳରେଖାର ସାଧାରଣ ବିନ୍ଦୁ । ଏଇ ଥାନାଙ୍କ ଉଭୟ ସମୀକରଣକେ ସିନ୍ଦ୍ରି କରେ । ଲେଖ ଥେବେ ଦେଖା ଯାଏ,  $A$  ବିନ୍ଦୁର ଭ୍ରଜ 4 ଏବଂ କୋଟି 3 ।

ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସମାଧାନ  $(x, y) = (4, 3)$

## উদাহরণ ৭। লেখের সাহায্যে সমাধান কর :

$$3x + 4y = 10 \dots\dots\dots(i)$$

$$x - y = 1 \dots \dots \dots (ii)$$

### সমীকরণ (i) হতে পাই,

$$4y = 10 - 3x$$

$$y = \frac{10 - 3x}{4}$$

$x$  এর বিভিন্ন মানের জন্য  $y$  এর মান বের করে নিচের ছকটি তৈরি করি :

$x$	-2	0	2	4	6
$y$	4	$\frac{5}{2}$	1	$-\frac{1}{2}$	-2

চৰক-১

(ii) এর সমীকরণ হতে পাই,

$$y = x - 1$$

$x$  এর বিভিন্ন মানের জন্য  $y$  এর মান বের করে নিচের ছকটি তৈরি করি :

$x$	-2	0	2	4	6
$y$	-3	-1	1	3	5

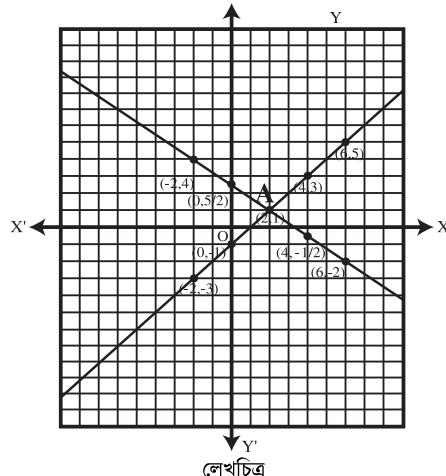
চৰক-১

মনে করি,  $XOX'$  ও  $YOY'$  যথাক্রমে  $x$ -অক্ষ ও  $y$ -অক্ষ এবং 0 মূলবিন্দু।

উভয় অক্ষের ক্ষুদ্রতম বর্গের প্রতিবাহুর দৈর্ঘ্যকে একক ধরি। ছক-১ এ  $(-2, 4)$ ,  $\left(0, \frac{5}{2}\right)$ ,  $(2, 1)$ ,  $\left(4, \frac{-1}{2}\right)$ , ও  $(6, -2)$

বিন্দুগুলোকে লেখ কাগজে স্থাপন করি। এই বিন্দুগুলো যোগ করে উভয় দিকে বর্ধিত করে একটি সরলরেখা পাওয়া গেল। যা (i) নং সমীকরণ দ্বারা নির্দেশিত সরলরেখার লেখচিত্র।

ଆବାର, ଛକ-୨ ଏ  $(-2, -3), (0, -1), (2, 1), (4, 3)$  ଓ  $(6, 5)$  ବିନ්දୁଗୁଲୋ ଲେଖ କାଗଜେ ହାପନ କରି । ଏହି ବିନ්දୁଗୁଲୋ ଯୋଗ କରେ ଉତ୍ତର ଦିକେ ବର୍ଧିତ କରଇ ଏକଟି ସରଳରେଖା ପାଓଯା ଗେଲ । ଯା, (ii) ନଂ ସମୀକରଣ ଦାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ସରଳରେଖାର ଲେଖିଚାନ୍ତି ।



এই সরলরেখাটি পূর্বোক্ত সরলরেখাকে  $A$  বিন্দুতে ছেদ করে।  $A$  বিন্দু উভয় সরলরেখার সাধারণ বিন্দু।

এর স্থানক উভয় সমীকরণকে সিদ্ধ করে। লেখ থেকে দেখা যায় যে,  $A$  বিন্দুর ভুজ 2 এবং কোটি 1।

১২ নির্ণয় সমাধান  $(x, y) = (2, 1)$

### অনুশীলনী ৬.২

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১।  $x + y = 5$ ,  $x - y = 3$  হলে  $(x, y)$  এর মান নিচের কোনটি?

- ক)  $(4, 1)$       খ)  $(1, 4)$       গ)  $(2, 3)$       ঘ)  $(3, 2)$

২। নিচের কোনটি সরল রেখার সমীকরণ নির্দেশ করে না?

- ক)  $3x - 3y = 0$       খ)  $x + y = 5$       গ)  $x = \frac{1}{y}$       ঘ)  $4x + 5y = 9$

৩।  $x - 2y = 8$ ,  $3x - 2y = 4$  সমীকরণ জোটের  $x$  এর মান কত?

- ক)  $-5$       খ)  $-2$       গ)  $2$       ঘ)  $5$

৪।  $4x + 5y = 9$  সমীকরণটিতে কয়টি চলক আছে?

- ক)  $0$       খ)  $1$       গ)  $2$       ঘ)  $3$

৫। মূল বিন্দুর স্থানাংক কোনটি?

- ক)  $(0, 0)$       খ)  $(0, 1)$       গ)  $(1, 0)$       ঘ)  $(1, 1)$

৬।  $(-3, -5)$  বিন্দুটি কোন চতুর্ভাগে অবস্থিত?

- ক) প্রথম      খ) দ্বিতীয়      গ) তৃতীয়      ঘ) চতুর্থ

৭।  $x + 2y = 30$  সমীকরণের লেখচিত্রের উপর অবস্থিত বিন্দু

- i.  $(10, 10)$
- ii.  $(0, 15)$
- iii.  $(10, 20)$

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii      খ) i ও iii      গ) ii ও iii      ঘ) i, ii ও iii

◆ নিচের অনুচ্ছেদটি লক্ষ করে ৮ ও ৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

$x$  ও  $y$  সংখ্যা দুইটির বিয়োগফলের অর্ধেক ৪। বড় সংখ্যাটির সাথে ছোট সংখ্যাটির তিনগুণ যোগ করলে যোগফল ২০ হয়। যেখানে  $x > y$ ।

৮। প্রথম শর্ত কোনটি?

- ক)  $x - y = 4$       খ)  $x - y = 8$       গ)  $y - x = 4$       ঘ)  $y - x = 8$

৯।  $(x, y)$  এর মান নিচের কোনটি?

- ক)  $(3, 11)$       খ)  $(7, 3)$       গ)  $(11, 7)$       ঘ)  $(11, 3)$

- ১০। দুইটি সংখ্যার যোগফল 100 এবং বিয়োগফল 20 হলে, সংখ্যা দুইটি নির্ণয় কর।
- ১১। দুইটি সংখ্যার যোগফল 160 এবং একটি অপরটির তিনগুণ হলে, সংখ্যা দুইটি নির্ণয় কর।
- ১২। দুইটি সংখ্যার প্রথমটির তিনগুণের সাথে দ্বিতীয়টির দুইগুণ যোগ করলে 59 হয়। আবার, প্রথমটির দুইগুণ থেকে দ্বিতীয়টি বিয়োগ করলে 9 হয়। সংখ্যাদ্বয় নির্ণয় কর।
- ১৩। 5 বছর পূর্বে পিতা ও পুত্রের বয়সের অনুপাত ছিল 3 : 1 এবং 15 বছর পর পিতা-পুত্রের বয়সের অনুপাত হবে 2 : 1। পিতা ও পুত্রের বর্তমান বয়স নির্ণয় কর।
- ১৪। কোনো ভগ্নাংশের লবের সাথে 5 যোগ করলে এর মান 2 হয়। আবার, হর থেকে 1 বিয়োগ করলে এর মান 1 হয়। ভগ্নাংশটি নির্ণয় কর।
- ১৫। কোনো প্রকৃত ভগ্নাংশের লব ও হরের যোগফল 14 এবং বিয়োগফল 8 হলে, ভগ্নাংশটি নির্ণয় কর।
- ১৬। দুই অক্ষবিশিষ্ট কোনো সংখ্যার অক্ষদ্বয়ের যোগফল 10 এবং বিয়োগফল 4 হলে, সংখ্যাটি নির্ণয় কর।
- ১৭। একটি আয়তাকার ক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য প্রস্থ অপেক্ষা 25 মিটার বেশি। আয়তাকার ক্ষেত্রটির পরিসীমা 150 মিটার হলে, ক্ষেত্রটির দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ নির্ণয় কর।
- ১৮। একজন বালক দোকান থেকে 15টি খাতা ও 10টি পেসিল 300 টাকা দিয়ে ক্রয় করলো। আবার অন্য একজন বালক একই দোকান থেকে একই ধরনের 10টি খাতা ও 15টি পেসিল 250 টাকায় ক্রয় করলো। প্রতিটি খাতা ও পেসিলের মূল্য নির্ণয় কর।
- ১৯। একজন লোকের নিকট 5000 টাকা আছে। তিনি উক্ত টাকা দুই জনের মধ্যে এমনভাবে ভাগ করে দিলেন, যেন, প্রথম জনের টাকা দ্বিতীয় জনের 4 গুণ হয়। আবার প্রথম জন থেকে 1500 টাকা দ্বিতীয় জনকে দিলে উভয়ের টাকার পরিমাণ সমান হয়। প্রত্যেকের টাকার পরিমাণ নির্ণয় কর।
- ২০। লেখের সাহায্যে সমাধান কর :
- |    |                |    |                |
|----|----------------|----|----------------|
| ক. | $x + y = 6$    | খ. | $x + 4y = 11$  |
|    | $x - y = 2$    |    | $4x - y = 10$  |
| গ. | $3x + 2y = 21$ | ঘ. | $x + 2y = 1$   |
|    | $2x - 3y = 1$  |    | $x - y = 7$    |
| ঙ. | $x - y = 0$    | চ. | $4x + 3y = 11$ |
|    | $x + 2y = -15$ |    | $3x - 4y = 2$  |
- ২১। কোনো ভগ্নাংশের লবের সাথে 11 যোগ করলে ভগ্নাংশটির মান 2 হয়। আবার হর হতে 2 বিয়োগ করলে ভগ্নাংশটির মান 1 হয়।
- ক) ভগ্নাংশটি  $\frac{x}{y}$  ধরে সমীকরণ জোট গঠন করো।
- খ) সমীকরণ জোটটি অপনয়ন পদ্ধতিতে সমাধান করে  $(x, y)$  নির্ণয় করো।
- গ) সমীকরণ জোটটির লেখ অক্ষন করে ছেদ বিন্দুর ভূজ ও কোটি নির্ণয় করো।

২২। একটি আয়তাকার বাগানের দৈর্ঘ্য প্রস্থের দ্বিগুণ অপেক্ষা ৫ মিটার বেশি এবং বাগানটির পরিসীমা 40 মিটার।

- ক) দৈর্ঘ্য  $x$  মিটার ও প্রস্থ  $y$  মিটার হলে উপরের তথ্যের আলোকে দু'টি সমীকরণ গঠন করো।
- খ) অপনয়ন পদ্ধতিতে সমাধান করো।
- গ) লেখচিত্রের সাহায্যে সমীকরণ জোটের সমাধান করো।

২৩।  $7x - 3y = 31$  ও  $9x - 5y = 41$  দুইটি সরল সমীকরণ।

- ক)  $(4, -1)$  বিন্দুটি কোন সমীকরণকে সিদ্ধ করে ?
- খ) প্রতিস্থাপন পদ্ধতিতে সমাধান করে  $(x, y)$  নির্ণয় করো।
- গ) লেখচিত্রের সাহায্যে সমাধান করো।

## সপ্তম অধ্যায়

### সেট

সেট শব্দটি আমাদের সুপরিচিত। যেমন : টিসেট, সোফাসেট, ডিনারসেট, এক সেট বই ইত্যাদি। জার্মান গণিতবিদ জর্জ ক্যান্টর (১৮৪৫-১৯১৮) সেট সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করেন। সেট সংক্রান্ত তাঁর ব্যাখ্যা গণিত শাস্ত্রে সেটতত্ত্ব (*Set Theory*) হিসেবে পরিচিত। সেটের প্রাথমিক ধারণা থেকে প্রতীক ও চিত্রের মাধ্যমে সেট সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করা আবশ্যিক। এ অধ্যায়ে বিভিন্ন ধরনের সেট, সেট প্রক্রিয়া ও সেটের ধর্মাবলি সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে।

অধ্যায় শেষে শিক্ষার্থীরা-

- সেট ও সেট গঠন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।
- সৌম সেট, সার্বিক সেট, পূরক সেট, ফাঁকা সেট, নিশ্চেদ সেট বর্ণনা করতে পারবে এবং এদের গঠন প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে।
- একাধিক সেটের সংযোগ সেট, ছেদ সেট গঠন ও ব্যাখ্যা করতে পারবে।
- ভেনচিত্র ও উদাহরণের সাহায্যে সেট প্রক্রিয়ার সহজ ধর্মাবলি যাচাই ও প্রমাণ করতে পারবে।
- সেটের ধর্মাবলি প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।

#### ৭.১ সেট (*Set*)

বাস্তব বা চিন্তাজগতের সু-সংজ্ঞায়িত বস্তুর সমাবেশ বা সংগ্রহকে সেট বলে। ইংরেজি বর্ণমালার প্রথম পাঁচটি বর্ণ, এশিয়া মহাদেশের দেশসমূহ, স্বাভাবিক সংখ্যা ইত্যাদির সেট সু-সংজ্ঞায়িত সেটের উদাহরণ। কোন বস্তু বিবেচনার্থীন সেটের অন্তর্ভুক্ত আর কোনটি নয় তা সুনির্দিষ্টভাবে নির্ধারিত হতে হবে। সেটের বস্তুর কোনো পুনরাবৃত্তি ও ত্রুটি নেই।

সেটের প্রত্যেক বস্তুকে সেটের উপাদান (*element*) বলা হয়। সেটকে সাধারণত ইংরেজি বর্ণমালার বড় হাতের অক্ষর  $A, B, C, \dots, X, Y, Z$  দ্বারা এবং উপাদানকে ছোট হাতের অক্ষর  $a, b, c, \dots, x, y, z$  দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

সেটের উপাদানগুলোকে  $\{ \}$  এই প্রতীকের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করে সেট হিসেবে ব্যবহার করা হয়। যেমন:  $a, b, c$ -এর সেট  $\{a, b, c\}$ ; তিস্তা, মেঘনা, যমুনা ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদ-নদীৰ সেট  $\{\text{তিস্তা}, \text{মেঘনা}, \text{যমুনা}, \text{ব্ৰহ্মপুত্ৰ}\}$ , প্রথম দুইটি জোড় স্বাভাবিক সংখ্যার সেট  $\{2, 4\}$ ; 6-এর গুণনীয়কসমূহের সেট  $\{1, 2, 3, 6\}$  ইত্যাদি। মনে করি, সেট  $A$  এর একটি উপাদান  $x$ । একে গাণিতিকভাবে  $x \in A$  প্রতীক দ্বারা প্রকাশ করা হয়।  $x \in A$  কে পড়তে হয়,  $x$  ,  $A$  সেটের উপাদান ( $x$  belongs to  $A$ )। যেমন,  $B = \{m, n\}$  হলে,  $m \in B$  এবং  $n \in B$ ।

১০ উদাহরণ ১। প্রথম পাঁচটি বিজোড় সংখ্যার সেট  $A$  হলে,  $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

**কাজ :**

১. সার্কুলুন্ড দেশগুলোর নামের সেট লেখ ।
২. ১ থেকে ২০ পর্যন্ত মৌলিক সংখ্যাসমূহের সেট লেখ ।
৩. ৩০০ ও ৪০০ -এর মধ্যে অবস্থিত ৩ দ্বারা বিভাজ্য যেকোনো চারটি সংখ্যার সেট লেখ ।

**৭.২ সেট প্রকাশের পদ্ধতি**

প্রধানত সেট দুই পদ্ধতিতে প্রকাশ করা হয় । যথা: (১) তালিকা পদ্ধতি (*Tabular Method*) (২) সেট গঠন পদ্ধতি (*Set Builder Method*)

(১) তালিকা পদ্ধতি : এ পদ্ধতিতে সেটের সকল উপাদান সুনির্দিষ্টভাবে উল্লেখ করে দ্বিতীয় বন্ধনী { } এর মধ্যে আবদ্ধ করা হয় এবং একাধিক উপাদান থাকলে ‘কমা’ ব্যবহার করে উপাদানগুলোকে পৃথক করা হয় । যেমন :  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  $B = \{x, y, z\}$ ,  $C = \{100\}$ ,  $D = \{\text{গোলাপ}, \text{ রঞ্জনীগঙ্কা}\}$ ,  $E = \{\text{রহিম}, \text{ সুমন}, \text{ শুভ}, \text{ চাংপাই}\}$  ইত্যাদি ।

(২) সেট গঠন পদ্ধতি : এ পদ্ধতিতে সেটের সকল উপাদান সুনির্দিষ্টভাবে উল্লেখ না করে উপাদান নির্ধারণের জন্য শর্ত দেওয়া থাকে । যেমন : 10-এর চেয়ে ছোট স্বাভাবিক জোড় সংখ্যার সেট  $A$  হলে,  $A = \{x : x \text{ স্বাভাবিক জোড় সংখ্যা}, x < 10\}$

এখানে, ‘:’ দ্বারা ‘এরূপ যেন’ বা সংক্ষেপে ‘যেন’ বোঝায় ।

সেট গঠন পদ্ধতিতে { } এর ভেতরে ‘:’ চিহ্নের আগে একটি অজানা রাশি বা চলক ধরে নিতে হয় এবং পরে চলকের ওপর প্রয়োজনীয় শর্ত আরোপ করতে হয় । যেমন:  $\{3, 6, 9, 12\}$  সেটটিকে সেট গঠন পদ্ধতিতে প্রকাশ করতে চাই । লক্ষ করি, 3, 6, 9, 12, সংখ্যাগুলো স্বাভাবিক সংখ্যা, 3 দ্বারা বিভাজ্য এবং 12-এর বড় নয় । এক্ষেত্রে সেটের উপাদানকে ' $y$ ' চলক বিবেচনা করলে ' $y$ '-এর ওপর শর্ত হবে  $y$  স্বাভাবিক সংখ্যা, 3-এর গুণিতক এবং  $y \leq 12$  ।

সুতরাং সেট গঠন পদ্ধতিতে হবে  $\{y : y \text{ স্বাভাবিক সংখ্যা, } 3\text{-এর গুণিতক এবং } y \leq 12\}$  ।

**উদাহরণ ২** ।  $P = \{4, 8, 12, 16, 20\}$  সেটটিকে সেট গঠন পদ্ধতিতে প্রকাশ কর ।

সমাধান :  $P$  সেটের উপাদানসমূহ 4, 8, 12, 16, 20 ।

এখানে, প্রত্যেকটি উপাদান জোড় সংখ্যা, 4-এর গুণিতক এবং 20-এর বড় নয় ।

$$\therefore P = \{x : x \text{ স্বাভাবিক সংখ্যা, } 4 \text{-এর গুণিতক এবং } x \leq 20\}$$

**উদাহরণ ৩** ।  $Q = \{x : x, 42\text{-এর সকল গুণনীয়ক}\}$  সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর ।

সমাধান :  $Q$  সেটটি 42-এর গুণনীয়কসমূহের সেট ।

এখানে,  $42 = 1 \times 42 = 2 \times 21 = 3 \times 14 = 6 \times 7$

$$\therefore 42 \text{ এর গুণনীয়কসমূহ } 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42.$$

নির্ণেয় সেট  $Q = \{1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42\}$

**কাজ :**

- ১।  $A = \{3, 6, 9, 12, 15, 18\}$  সেটটিকে সেট গঠন পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।
- ২।  $B = \{x : x, 24\text{-এর গুণনীয়ক}\}$  সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

### ৭.৩ সেটের প্রকারভেদ

**সসীম সেট (*Finite set*)**

যে সেটের উপাদান সংখ্যা গণনা করে নির্ধারণ করা যায়, একে সসীম সেট বলে। যেমন :  $A = \{a, b, c, d\}$ ,  $B = \{5, 10, 15, \dots, 100\}$  ইত্যাদি সসীম সেট। এখানে  $A$  সেটে ৪টি উপাদান এবং  $B$  সেটে ২০টি উপাদান আছে।

**অসীম সেট (*Infinite set*)**

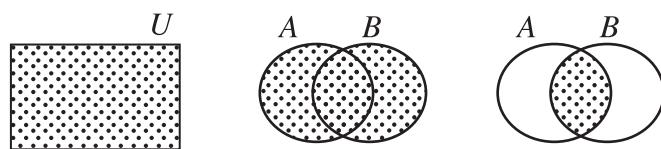
যে সেটের উপাদান সংখ্যা গণনা করে নির্ধারণ করা যায় না, একে অসীম সেট বলে। অসীম সেটের একটি উদাহরণ হলো স্বাভাবিক সংখ্যার সেট,  $N = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$ । এখানে,  $N$  সেটের উপাদান সংখ্যা অসংখ্য যা গণনা করে নির্ধারণ করা যায় না। এই শ্রেণিতে শুধু সসীম সেট নিয়ে আলোচনা করা হবে।

**ফাঁকা সেট (*Empty set*)**

যে সেটের কোনো উপাদান নেই একে ফাঁকা সেট বলে। ফাঁকা সেটকে  $\emptyset$  প্রতীক দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

### ৭.৪ ভেনচিত্র (*Venn-diagram*)

জন ভেন (১৮৩৪-১৮৮৩) চিত্রের সাহায্যে সেট প্রকাশ করার রীতি প্রবর্তন করেন। এই চিত্রগুলো তাঁর নামানুসারে ভেনচিত্র নামে পরিচিত। ভেনচিত্রে সাধারণত আয়তাকার ও বৃত্তাকার ক্ষেত্র ব্যবহার করা হয়। নিচে কয়েকটি সেটের ভেনচিত্র প্রদর্শন করা হলো :



ভেনচিত্র ব্যবহার করে অতি সহজে সেট ও সেট প্রক্রিয়ার বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য যাচাই করা যায়।

### ৭.৫ উপসেট (*Subset*)

মনে করি,  $A = \{a, b\}$  একটি সেট।  $A$  সেটের উপাদান নিয়ে আমরা  $\{a, b\}, \{a\}, \{b\}$  সেটগুলো গঠন করতে পারি। গঠিত  $\{a, b\}, \{a\}, \{b\}$  সেটগুলো  $A$  সেটের উপসেট।

কোনো সেটের উপাদান থেকে যতগুলো সেট গঠন করা যায় এদের প্রত্যেকটি প্রদত্ত সেটের উপসেট। ফাঁকা সেট যেকোনো সেটের উপসেট।

যেমন :  $P = \{2, 3, 4, 5\}$  এবং  $Q = \{3, 5\}$  হলে,  $Q$  সেটটি  $P$  সেটের উপসেট। অর্থাৎ  $Q \subseteq P$ ।  
কারণ  $Q$  সেটের ৩ এবং ৫ উপাদানসমূহ  $P$  সেটে বিদ্যমান। ' $\subseteq$ ' প্রতীক দ্বারা উপসেটকে সূচিত করা হয়।

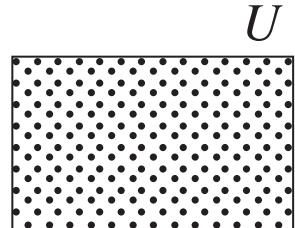
**উদাহরণ ৪** |  $A = \{1, 2, 3\}$  এর উপসেটসমূহ লেখ।

সমাধান :  $A$  সেটের উপসেটসমূহ নিম্নরূপ :

$$\{1, 2, 3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \emptyset$$

### সার্বিক সেট (*Universal Set*)

আলোচনায় সংশ্লিষ্ট সকল সেট যদি একটি নির্দিষ্ট সেটের উপসেট হয় তবে তাৰে ঐ নির্দিষ্ট সেটকে এৱং উপসেটগুলোৱ সাপেক্ষে সার্বিক সেট বলে। সার্বিক সেটকে  $U$  প্ৰতীক দ্বাৰা সূচিত কৰা হয়। যেমন: কোনো বিদ্যালয়েৱ সকল শিক্ষার্থীৰ সেট হলো সার্বিক সেট এবং অষ্টম শ্ৰেণিৰ শিক্ষার্থীদেৱ সেট উভয় সার্বিক সেটেৱ উপসেট।



সকল সেট সার্বিক সেটেৱ উপসেট।

**উদাহরণ ৫** |  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}, B = \{1, 3, 5\}, C = \{3, 4, 5, 6\}$  হলে, সার্বিক সেট নিৰ্ণয় কৰ।

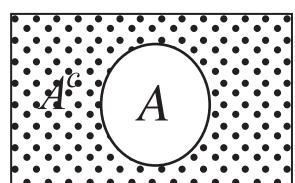
সমাধান : দেওয়া আছে,  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}, B = \{1, 3, 5\}, C = \{3, 4, 5, 6\}$

এখানে,  $B$  সেটেৱ উপাদান  $1, 3, 5$  এবং  $C$  সেটেৱ উপাদান  $3, 4, 5, 6$  যা  $A$  সেটে বিদ্যমান।

$\therefore B$  এবং  $C$  সেটেৱ সাপেক্ষে সার্বিক সেট  $A$ .

### পূরক সেট (*Complement of a set*)

যদি  $U$  সার্বিক সেট এবং  $A$  সেটটি  $U$ -এৱং উপসেট হয় তবে,  $A$  সেটেৱ বহিৰ্ভূত সকল উপাদান নিয়ে যে সেট গঠন কৰা হয়, একে  $A$  সেটেৱ পূরক সেট বলে।  $A$ -এৱং পূরক সেটকে  $A^c$  বা  $A'$  দ্বাৰা প্ৰকাশ কৰা হয়।



মনে কৰি, অষ্টম শ্ৰেণিৰ 60 জন শিক্ষার্থীৰ মধ্যে 9 জন অনুপস্থিত। অষ্টম শ্ৰেণিৰ সকল শিক্ষার্থীদেৱ সেট সার্বিক সেট বিবেচনা কৰলে উপস্থিত ( $60 - 9$ ) বা 51 জনেৱ সেটেৱ পূরক সেট হবে অনুপস্থিত 9 জনেৱ সেট।

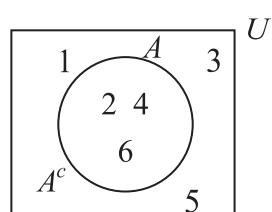
**উদাহরণ ৬** |  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  এবং  $A = \{2, 4, 6\}$  হলে  $A^c$  নিৰ্ণয় কৰ।

সমাধান : দেওয়া আছে,  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  এবং  $A = \{2, 4, 6\}$

$\therefore A^c = A$ -এৱং পূরক সেট

$= A$ -এৱং বহিৰ্ভূত উপাদানসমূহেৱ সেট

$= \{1, 3, 5\}$



নিৰ্ণয় সেট  $A^c = \{1, 3, 5\}$

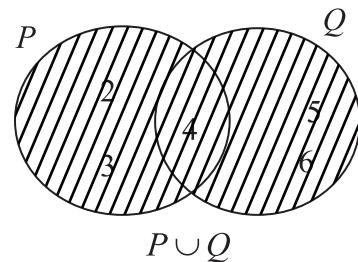
কাজ :

$A = \{a, b, c\}$  হলে,  $A$ -এৱং উপসেটসমূহ নিৰ্ণয় কৰ এবং যেকোনো তিনটি উপসেট লিখে এদেৱ পূরক সেট নিৰ্ণয় কৰ।

### ৭.৬ সেট প্রক্রিয়া

#### সংযোগ সেট (*Union of sets*)

মনে করি,  $P = \{2, 3, 4\}$  এবং  $Q = \{4, 5, 6\}$ . এখানে  $P$  এবং  $Q$  সেটের অন্তর্ভুক্ত উপাদানসমূহ  $2, 3, 4, 5, 6$ .  $P$  ও  $Q$  সেটের সকল উপাদান নিয়ে গঠিত সেট  $\{2, 3, 4, 5, 6\}$  যা  $P$  ও  $Q$  সেটদ্বয়ের সংযোগ সেট।



দুই বা ততোধিক সেটের সকল উপাদান নিয়ে গঠিত সেটকে সংযোগ সেট বলা হয়।

ধরি,  $A$  ও  $B$  দুইটি সেট।  $A$  ও  $B$ -এর সংযোগ সেটকে  $A \cup B$  দ্বারা প্রকাশ করা হয় এবং পড়া হয়  $A$  সংযোগ  $B$  অথবা '*A union B*'.

সেট গঠন পদ্ধতিতে  $A \cup B = \{x : x \in A \text{ অথবা } x \in B\}$

**উদাহরণ ৭।**  $C = \{\text{রাজাক, সাকিব, অলোক}\}$  এবং  $D = \{\text{অলোক, মুশফিক}\}$  হলে,  $C \cup D$  নির্ণয় কর।

**সমাধান :** দেওয়া আছে,  $C = \{\text{রাজাক, সাকিব, অলোক}\}$  এবং  $D = \{\text{অলোক, মুশফিক}\}$

$$\begin{aligned} \therefore C \cup D &= \{\text{রাজাক, সাকিব, অলোক}\} \cup \{\text{অলোক, মুশফিক}\} \\ &= \{\text{রাজাক, সাকিব, অলোক, মুশফিক}\} \end{aligned}$$

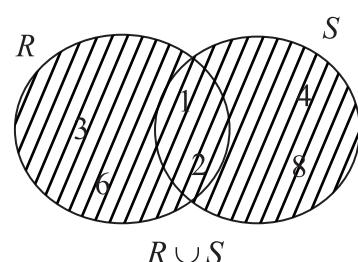
**উদাহরণ ৮।**  $R = \{x : x, 6\text{-এর গুণনীয়কসমূহ}\}$  এবং  $S = \{x : x, 8\text{-এর গুণনীয়কসমূহ}\}$  হলে,  $R \cup S$  নির্ণয় কর।

**সমাধান :** দেওয়া আছে,  $R = \{x : x, 6\text{-এর গুণনীয়কসমূহ}\}$

$$= \{1, 2, 3, 6\}$$

$$\begin{aligned} \text{এবং } S &= \{x : x, 8\text{-এর গুণনীয়কসমূহ}\} \\ &= \{1, 2, 4, 8\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore R \cup S &= \{1, 2, 3, 6\} \cup \{1, 2, 4, 8\} \\ &= \{1, 2, 3, 4, 6, 8\} \end{aligned}$$



#### ছেদ সেট (*Intersection of sets*)

মনে করি, রিনা বাংলা ও আরবি ভাষা পড়তে ও লিখতে পারে এবং জয়া বাংলা ও হিন্দি ভাষা পড়তে ও লিখতে পারে। রিনা যে ভাষা পড়তে ও লিখতে পারে এদের সেট  $\{\text{বাংলা, আরবি}\}$  এবং জয়া যে ভাষা পড়তে ও লিখতে পারে এদের সেট  $\{\text{বাংলা, হিন্দি}\}$ । লক্ষ করি, রিনা ও জয়া প্রত্যেকে যে ভাষা পড়তে ও লিখতে পারে তা হচ্ছে বাংলা এবং এর সেট  $\{\text{বাংলা}\}$ । এখানে  $\{\text{বাংলা}\}$  সেটটি ছেদ সেট।

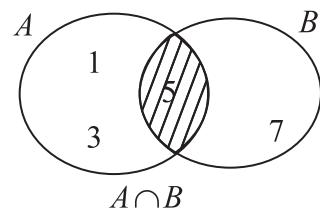
দুই বা ততোধিক সেটের সাধারণ (Common) উপাদান নিয়ে গঠিত সেটকে ছেদ সেট বলা হয়।

ধরি,  $A$  ও  $B$  দুইটি সেট।  $A$  ও  $B$ -এর ছেদ সেটকে  $A \cap B$  দ্বারা প্রকাশ করা হয় এবং পড়া হয়  $A$  ছেদ  $B$ ।  
সেট গঠন পদ্ধতিতে  $A \cap B = \{x : x \in A \text{ এবং } x \in B\}$

উদাহরণ ৯।  $A = \{1, 3, 5\}$  এবং  $B = \{5, 7\}$  হলে,  $A \cap B$  নির্ণয় কর।

সমাধান : দেওয়া আছে,  $A = \{1, 3, 5\}$  এবং  $B = \{5, 7\}$

$$\therefore A \cap B = \{1, 3, 5\} \cap \{5, 7\} = \{5\}$$



উদাহরণ ১০।  $P = \{x : x, 2\text{-এর গুণিতক এবং } x \leq 8\}$  এবং  $Q = \{x : x, 4\text{-এর গুণিতক এবং } x \leq 12\}$  হলে,  $P \cap Q$  নির্ণয় কর।

সমাধান : দেওয়া আছে,  $P = \{x : x, 2\text{-এর গুণিতক এবং } x \leq 8\}$

$$= \{2, 4, 6, 8\}$$

এবং  $Q = \{x : x, 4\text{-এর গুণিতক } x \leq 12\}$

$$= \{4, 8, 12\}$$

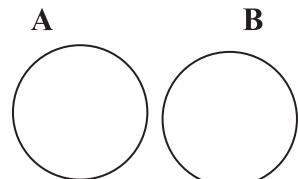
$$\therefore P \cap Q = \{2, 4, 6, 8\} \cap \{4, 8, 12\} = \{4, 8\}$$

কাজ :  $U = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  $B = \{2, 3, 4\}$ ,  $C = \{1, 3\}$

$U \cap A$ ,  $C \cap A$ , এবং  $B \cup C$  সেটগুলোকে ভেনচিত্রে প্রদর্শন কর।

### নিশ্চেদ সেট (Disjoint sets)

মনে করি, বাংলাদেশের পাশাপাশি দুইটি গ্রাম। একটি গ্রামের কৃষকগণ জমিতে ধান ও পাট চাষ করেন এবং অপর গ্রামের কৃষকগণ জমিতে আলু ও সবজি চাষ করেন। চাষকৃত ফসলের সেট দুইটি বিবেচনা করলে পাই  $\{\text{ধান, পাট}\}$  এবং  $\{\text{আলু, সবজি}\}$ । উক্ত সেট দুইটিতে ফসলের কোনো মিল নেই। অর্থাৎ, দুই গ্রামের কৃষকগণ একই-জাতীয় ফসল চাষ করেন না। এখানে সেট দুইটি পরস্পর নিশ্চেদ সেট।



যদি দুইটি সেটের উপাদানগুলোর মধ্যে কোনো সাধারণ উপাদান না থাকে, তবে সেট দুইটি পরস্পর নিশ্চেদ সেট।

ধরি,  $A$  ও  $B$  দুইটি সেট।  $A$  ও  $B$  পরস্পর নিশ্চেদ সেট হবে যদি  $A \cap B = \emptyset$  হয়।

দুইটি সেটের ছেদ সেট ফাঁকা সেট হলে সেটদ্বয় পরস্পর নিশ্চেদ সেট।

উদাহরণ ১১।  $A = \{x : x, \text{ বিজোড় স্বাভাবিক সংখ্যা এবং } 1 < x < 7\}$  এবং

$B = \{x : x, 8\text{-এর গুণনীয়কসমূহ}\}$  হলে, দেখাও যে,  $A$  ও  $B$  সেটদ্বয় পরস্পর নিশ্চেদ সেট।

সমাধান : দেওয়া আছে,  $A = \{x : x, \text{ বিজোড় স্বাভাবিক সংখ্যা এবং } 1 < x < 7\}$

$$= \{3, 5\}$$

এবং  $B = \{x : x, 8\text{-এর গুণনীয়কসমূহ}\}$

$$= \{1, 2, 4, 8\}$$

$$\therefore A \cap B = \{3, 5\} \cap \{1, 2, 4, 8\}$$

$$= \emptyset$$

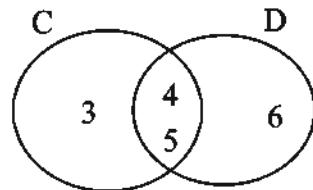
$\therefore A$  ও  $B$  সেটসমূহ পরস্পর নিশ্চেদ সেট।

উদাহরণ ১২।  $C = \{3, 4, 5\}$  এবং  $D = \{4, 5, 6\}$  হলে,  $C \cup D$  এবং  $C \cap D$  নির্ণয় কর।

সমাধান : দেওয়া আছে,  $C = \{3, 4, 5\}$  এবং  $D = \{4, 5, 6\}$

$$\therefore C \cup D = \{3, 4, 5\} \cup \{4, 5, 6\} = \{3, 4, 5, 6\}$$

$$\text{এবং } C \cap D = \{3, 4, 5\} \cap \{4, 5, 6\} = \{4, 5\}$$



কাজ :

$$P = \{2, 3, 4, 5, 6, 7\} \text{ এবং } Q = \{4, 6, 8\} \text{ হলে,}$$

১.  $P \cup Q$  এবং  $P \cap Q$  নির্ণয় কর।

২.  $P \cup Q$  এবং  $P \cap Q$  কে সেট গঠন পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

উদাহরণ ১৩।  $E = \{x : x, \text{ মৌলিক সংখ্যা এবং } x < 30\}$  সেটটি তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

সমাধান : নির্ণেয় সেটটি হবে 30 অপেক্ষা ছোট মৌলিক সংখ্যাসমূহের সেট।

এখানে, 30 অপেক্ষা ছোট মৌলিক সংখ্যাসমূহ  $2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29$

নির্ণেয় সেট =  $\{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29\}$

উদাহরণ ১৪।  $A$  ও  $B$  যথাক্রমে 42 ও 70-এর সকল গুণনীয়কের সেট হলে,  $A \cap B$  নির্ণয় কর।

সমাধান :

$$\text{এখানে, } 42 = 1 \times 42 = 2 \times 21 = 3 \times 14 = 6 \times 7$$

$$42\text{-এর গুণনীয়কসমূহ } 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42$$

$$\therefore A = \{1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42\}$$

$$\text{আবার, } 70 = 1 \times 70 = 2 \times 35 = 5 \times 14 = 7 \times 10$$

$$70\text{-এর গুণনীয়কসমূহ } 1, 2, 5, 7, 10, 14, 35, 70$$

$$\therefore B = \{1, 2, 5, 7, 10, 14, 35, 70\}$$

$$\therefore A \cap B = \{1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42\} \cap \{1, 2, 5, 7, 10, 14, 35, 70\} = \{1, 2, 7, 14\}$$

ଅନୁଶୀଳନୀ ୧

## ১। সেট প্রকাশের পদ্ধতি কয়টি?



৩। নিচের ক্ষেত্রটি যে ক্ষেত্রে উপসেট?

- ক)  $\{0\}$       খ)  $\{\emptyset\}$       গ)  $\emptyset$       ঘ)  $(\emptyset)$

৩। {0} সেটের উপাদান সংখ্যা কয়টি?

- क) 0 थ) 1 ग) 2 घ) 3

৪ |  $S = \{x : x \text{ জোড় সংখ্যা এবং } 1 < x < 7\}$  সেটটি তালিকা পদ্ধতিতে নিচের কোনটি সঠিক?

- க)  $\{2, 3, 4\}$       கு)  $\{2, 4, 6\}$       கு)  $\{1, 3, 5\}$       கு)  $\{3, 5, 7\}$

৫। নিচের সোটগুলোকে ভালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর :

- (ক)  $\{x : x, \text{বিজোড় সংখ্যা এবং } 3 < x < 15\}$   
 (খ)  $\{x : x, 48\text{-এর মৌলিক গুণনীয়কসমূহ\}$   
 (গ)  $\{x : x, 3\text{-এর গুণিতক এবং } x < 36\}$   
 (ঘ)  $\{x : x, \text{পূর্ণসংখ্যা এবং } x^2 < 10\}$

৬। নিচের স্টেটগুলোকে স্টেট গঠন পদ্ধতিতে প্রকাশ করঃ

- (ক)  $\{3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  (খ)  $\{4, 8, 12, 16, 20, 24\}$  (গ)  $\{7, 11, 13, 17\}$

৭। নিচের সেট দইটির উপসেট ও উপসেটের সংখ্যা নির্ণয় কর :

- (क)  $C = \{m, n\}$  (ख)  $D = \{5, 10, 15\}$

৪।  $A = \{2, 3, 4\}$  এবং  $B = \{5, 7\}$  হলে  $A \cap B$  লিচের কোনটি?

- ক)  $\emptyset$       খ)  $\{ 0 \}$       গ)  $\{ 5, 7 \}$       ঘ)  $\{ 2, 3, 4, 5, 7 \}$

৯।  $A = \{x : x, জোড় সংখ্যা এবং 4 < x < 6\}$  এর তালিকা পদ্ধতি কোনটি?

- (ক) {5} (খ) {4, 6} (গ) {4, 5, 6} (ঘ) Ø

১০।  $P = \{x, y, z\}$  হলে, নিচের কোনটি  $P$ -এর উপসেট নয়?

- (ক)  $\{x, y\}$  (খ)  $\{x, w, z\}$  (গ)  $\{x, y, z\}$  (ঘ)  $\emptyset$

১১ | 10 এর শুণনীয়কসমষ্টিতে সেট কোনটি?

- (क) {1, 2, 5, 10} (ख) {1, 10} (ग) {10} (घ) {10, 20, 30}

১২।  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  $B = \{2, a\}$  এবং  $C = \{a, b\}$  হলে, নিচের সেটগুলো নির্ণয় কর:

- (क)  $A \cup B$  (ख)  $B \cap C$   
 (ग)  $A \cap (B \cup C)$  (घ)  $(A \cup B) \cup C$   
 (ङ)  $(A \cap B) \cup (B \cap C)$

১৩। যদি  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ ,  $A = \{1, 2, 5\}$ ,  $B = \{2, 4, 7\}$  এবং  $C = \{4, 5, 6\}$  হয়, তবে নিম্নলিখিত সম্পর্কগুলোর সত্যতা যাচাই কর:

- (ক)  $A \cap B = B \cap A$
- (খ)  $(A \cap B)' = A' \cup B'$
- (গ)  $(A \cup C)' = A' \cap C'$

১৪।  $P$  এবং  $Q$  যথাক্রমে 21 ও 35 এর সকল গুণনীয়কের সেট হলে,  $P \cup Q$  নির্ণয় কর।

১৫।  $A = \{2, 3, 5\}$  হলে-

- i.  $A = \{x \in \mathbb{N} : 1 < x < 6$  এবং  $x$  মৌলিক সংখ্যা $\}$
- ii.  $A = \{x \in \mathbb{N} : 2 \leq x < 7$  এবং  $x$  মৌলিক সংখ্যা $\}$
- iii.  $A = \{x \in \mathbb{N} : 2 \leq x \leq 5$  এবং  $x$  মৌলিক সংখ্যা $\}$

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii
- খ) i ও iii
- গ) ii ও iii
- ঘ) i, ii ও iii

◆ নিচের তথ্যের আলোকে ১৬ ও ১৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

$$U = \{2, 3, 5, 7\}, A = \{2, 5\}, B = \{3, 5, 7\}$$

১৬।  $A^c$  কোনটি?

- ক)  $\{2, 5\}$
- খ)  $\{3, 5\}$
- গ)  $\{3, 7\}$
- ঘ)  $\{2, 7\}$

১৭।  $A \cap B^c$  কোনটি?

- ক)  $\{2\}$
- খ)  $\{5\}$
- গ)  $\{2, 5\}$
- ঘ)  $\{3, 7\}$

পাশের ভেনচিত্রিত আলোকে ১৮ থেকে ২১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৮। সার্বিক সেট কোনটি ?

- (ক)  $A$
- (খ)  $B$
- (গ)  $A \cup B$
- (ঘ)  $U$

১৯। কোনটি  $B^c$  সেট?

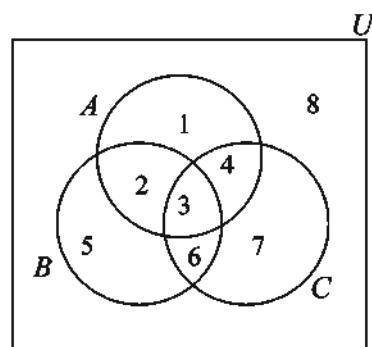
- (ক)  $\{5, 6, 7, 8\}$
- (খ)  $\{2, 3, 5, 6\}$
- (গ)  $\{1, 4, 7, 8\}$
- (ঘ)  $\{3, 6\}$

২০। কোনটি  $A \cap B$  সেট?

- (ক)  $\{2, 3\}$
- (খ)  $\{2, 3, 5, 6\}$
- (গ)  $\{3, 4, 6, 7\}$
- (ঘ)  $\{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

২১। কোনটি  $A \cup B$  সেট?

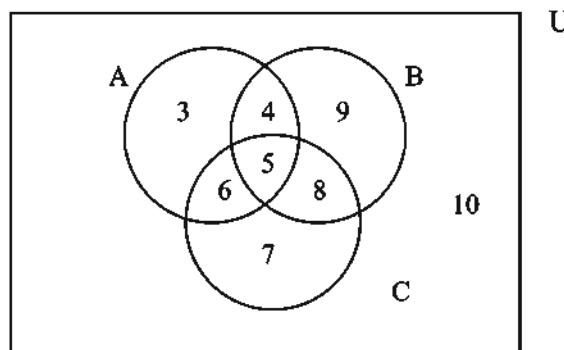
- (ক)  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- (খ)  $\{5, 6, 7\}$
- (গ)  $\{8\}$
- (ঘ)  $\{3\}$



২২। কোনো ছাত্রাবাসের 65% ছাত্র মাছ পছন্দ করে, 55% ছাত্র মাংস পছন্দ করে এবং 40% ছাত্র উভয়টি পছন্দ করে।

- (ক) সংক্ষিপ্ত বিবরণসহ উপরের তথ্যগুলো ভেনচিত্রে প্রকাশ কর।
- (খ) উভয় খাদ্য পছন্দ করে না তাদের সংখ্যা নির্ণয় কর।
- (গ) যারা শুধু একটি খাদ্য পছন্দ করে তাদের সংখ্যার গুণনীয়ক সেটের ছেদ সেট নির্ণয় কর।

২৩।



- ক) A সেটটি সেট গঠন পদ্ধতিতে লিখ।
- খ) A, B ও C কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ করো এবং  $A \cap C$  ও  $A \cup B$  নির্ণয় করো।
- গ) প্রমাণ কর যে,  $(A \cup B)' = A' \cap B'$

২৪। সার্বিক সেট  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$  এর তিনটি উপসেট

$$A = \{x \in N : x < 7 \text{ এবং } x \text{ বিজোড় সংখ্যা}\}$$

$$B = \{x \in N : x < 7 \text{ এবং } x \text{ জোড় সংখ্যা}\}$$

$$C = \{x \in N : x \leq 3 \text{ এবং } x \text{ মৌলিক সংখ্যা}\}$$

- ক) A ও B সেটকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ করো।
- খ)  $(A \cup B) \cap (A \cup C)$  নির্ণয় করো।
- গ)  $(B \cup C)'$  এর উপসেটগুলো লিখ।

২৫। যে সকল স্বাভাবিক সংখ্যা দ্বারা 346 ও 556 কে ভাগ করলে প্রতি ক্ষেত্রে 31 অবশিষ্ট থাকে তাদের সেট যথাক্রমে A ও B

- ক) A সেটকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ করো।
- খ)  $A \cap B$  নির্ণয় করো।
- গ)  $A \cap B$  ভেনচিত্রে দেখাও এবং  $A \cap B$  এর উপসেটগুলো লিখ।

## অষ্টম অধ্যায়

### চতুর্ভুজ

পূর্ববর্তী শ্রেণিতে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সম্পর্কে আলোচনা হয়েছে। আমরা ত্রিভুজ অঙ্কন করতে যেয়ে দেখেছি যে, একটি সুনির্দিষ্ট ত্রিভুজ আঁকতে তিনটি পরিমাপের প্রয়োজন। স্বাভাবিকভাবেই প্রশ্ন জাগে একটি চতুর্ভুজ আঁকতে চারটি পরিমাপ যথেষ্ট কি না। বর্তমান অধ্যায়ে এ বিষয়ে আলোচনা করা হবে। ভাষাড়া বিভিন্ন প্রকার চতুর্ভুজ যেমন সামান্যরিক, আয়ত, বর্গ, রম্পস এর বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য রয়েছে। এ অধ্যায়ে বিভিন্ন প্রকার চতুর্ভুজের এ সকল বৈশিষ্ট্য ও চতুর্ভুজ অঙ্কন বিষয়ে আলোচনা থাকবে।

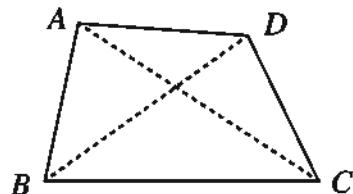
অধ্যায় শেষে শিক্ষার্থীরা -

- > চতুর্ভুজের ধর্মাবলি যাচাই ও যুক্তিমূলক প্রমাণ করতে পারবে।
- > প্রদত্ত উপাস্ত হতে চতুর্ভুজ আঁকতে পারবে।
- > ত্রিভুজ সূত্রের সাহায্যে চতুর্ভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে।
- > আয়তাকার ঘনবস্তুর চিত্র আঁকতে পারবে।
- > আয়তাকার ঘনবস্তু ও ঘনকের পৃষ্ঠাতলের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে।

#### ৮.১ চতুর্ভুজ

চারটি রেখাংশ দ্বারা আবদ্ধ চিত্র একটি চতুর্ভুজ। চিত্র দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রটি একটি চতুর্ভুজক্ষেত্র।

চতুর্ভুজের চারটি বাহু আছে। যে চারটি রেখাংশ দ্বারা ক্ষেত্রটি আবদ্ধ হয়, এ চারটি রেখাংশই চতুর্ভুজের বাহু।



$A, B, C$  ও  $D$  বিন্দু চারটির যেকোনো তিনটি সমরেখ নয়।  $AB, BC, CD$  ও  $DA$  রেখাংশ চারটি সংযোগে  $ABCD$  চতুর্ভুজ গঠিত হয়েছে।  $AB, BC, CD$  ও  $DA$  চতুর্ভুজটির চারটি বাহু।  $A, B, C$  ও  $D$  চারটি কৌণিক বিন্দু বা শীর্ষবিন্দু।  $\angle ABC, \angle BCD, \angle CDA$  ও  $\angle DAB$  চতুর্ভুজের চারটি কোণ।  $A$  ও  $B$  শীর্ষবিন্দু যথাক্রমে  $C$  ও  $D$  শীর্ষের বিপরীত শীর্ষবিন্দু।  $AB$  ও  $CD$  পরস্পর বিপরীত বাহু এবং  $AD$  ও  $BC$  পরস্পর বিপরীত বাহু। এক শীর্ষবিন্দুতে যে দুইটি বাহু মিলিত হয়, এরা সম্মিলিত বাহু। যেমন,  $AB$  ও  $BC$  বাহু দুইটি সম্মিলিত বাহু।  $AC$  ও  $BD$  রেখাংশদ্বয়  $ABCD$  চতুর্ভুজের দুইটি কর্ণ। চতুর্ভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্যের সমষ্টিকে এর পরিসীমা বলে।  $ABCD$  চতুর্ভুজের পরিসীমা ( $AB + BC + CD + DA$ ) এর দৈর্ঘ্যের সমান। চতুর্ভুজকে অনেক সময় ‘ $\square$ ’ প্রতীক দ্বারা নির্দেশ করা হয়।

#### ৮.২ চতুর্ভুজের প্রকারভেদ

সামান্যরিক : যে চতুর্ভুজের বিপরীত বাহুগুলো পরস্পর সমান্তরাল, তা সামান্যরিক। সামান্যরিকের সীমাবদ্ধ ক্ষেত্রকে সামান্যরিকক্ষেত্র বলে।

**আয়ত :** যে সামান্তরিকের একটি কোণ সমকোণ, তাই আয়ত। আয়তের চারটি কোণ সমকোণ। আয়তের সীমাবন্ধ ক্ষেত্রকে আয়তক্ষেত্র বলে।

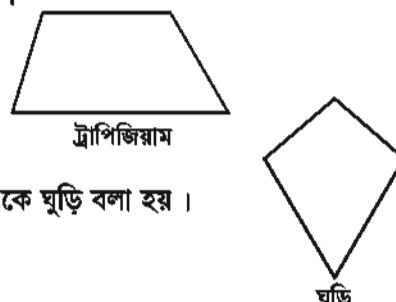


**রম্বস :** রম্বস এমন একটি সামান্তরিক যার সম্মুখভাগের দৈর্ঘ্য সমান। অর্থাৎ, রম্বসের বিপরীত বাহুগুলো সমানভাবে এবং চারটি বাহু সমান। রম্বসের সীমাবন্ধ ক্ষেত্রকে রম্বসক্ষেত্র বলে।

**বর্গ :** বর্গ এমন একটি আয়ত যার সম্মুখ বাহুগুলো সমান। অর্থাৎ, বর্গ এমন একটি সামান্তরিক যার প্রত্যেকটি কোণ সমকোণ এবং বাহুগুলো সমান। বর্গের সীমাবন্ধ ক্ষেত্রকে বর্গক্ষেত্র বলে।



**ট্রাপিজিয়াম :** যে চতুর্ভুজের এক জোড়া বিপরীত বাহু সমানভাবে, একে ট্রাপিজিয়াম বলা হয়। ট্রাপিজিয়ামের সীমাবন্ধ ক্ষেত্রকে ট্রাপিজিয়ামক্ষেত্র বলে।



**ঘূড়ি :** যে চতুর্ভুজের দুই জোড়া সম্মুখ বাহু সমান, একে ঘূড়ি বলা হয়।

#### কাজ:

- ১। তোমার আশেপাশের বিভিন্ন বস্তুর ধারকে সরলরেখা ধরে সামান্তরিক, আয়ত, বর্গ ও রম্বস চিহ্নিত কর।
- ২। উকিগুলো সঠিক কিনা যাচাই কর:
  - (ক) বর্গ একটি আয়ত, আবার বর্গ একটি রম্বসও।
  - (খ) ট্রাপিজিয়াম একটি সামান্তরিক।
  - (গ) সামান্তরিক একটি ট্রাপিজিয়াম।
  - (ঘ) আয়ত বা রম্বস বর্গ নয়।
- ৩। বর্গের সংজ্ঞায় বলা হয়েছে বর্গ এমন একটি আয়ত যার বাহুগুলো সমান। রম্বসের মাধ্যমে বর্গের সংজ্ঞা দেওয়া যায় কি?

### ৮.৩ চতুর্ভুজ সংক্রান্ত উপপাদ্য

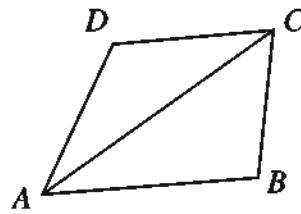
বিভিন্ন প্রকারের চতুর্ভুজের কিছু সাধারণ ধর্ম রয়েছে। এ ধর্মগুলো উপপাদ্য আকারে প্রমাণ করা হলো।

#### উপপাদ্য ১

চতুর্ভুজের চারটি কোণের সমষ্টি চার সমকোণ।

বিশেষ নির্বচন : মনে করি,  $ABCD$  একটি চতুর্ভুজ।

প্রমাণ করতে হবে যে,  $\angle A + \angle B + \angle C + \angle D = 4$  সমকোণ।



অঙ্কন:  $A$  ও  $C$  যোগ করি।  $AC$  কণ্ঠি চতুর্ভুজটিকে  $\triangle ABC$  ও  $\triangle ADC$  দুইটি ত্রিভুজে বিভক্ত করেছে।

প্রমাণ:

ধাপ	যথার্থতা
(১) $\triangle ABC$ এ $\angle BAC + \angle ACB + \angle B = 2$ সমকোণ।	[ ত্রিভুজের তিন কোণের সমষ্টি ২ সমকোণ ]
(২) অনুরূপভাবে, $\triangle DAC$ এ $\angle DAC + \angle ACD + \angle D = 2$ সমকোণ।	[ ত্রিভুজের তিন কোণের সমষ্টি ২ সমকোণ ]
(৩) অতএব, $\angle DAC + \angle ACD + \angle D + \angle BAC + \angle ACB + \angle B = (2+2)$ সমকোণ।	[ (১) ও (২) থেকে ]
(৪) $\angle DAC + \angle BAC = \angle A$ এবং $\angle ACD + \angle ACB = \angle C$ । সুতরাং, $\angle A + \angle B + \angle C + \angle D = 4$ সমকোণ (প্রমাণিত)	[সমিহিত কোণের যোগফল ] [সমিহিত কোণের যোগফল ] [ (৩) থেকে ]

#### উপপাদ্য ২

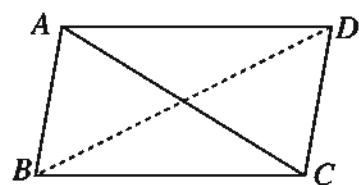
সামান্তরিকের বিপরীত বাহু ও কোণগুলো পরস্পর সমান।

বিশেষ নির্বচন : মনে করি,  $ABCD$  একটি সামান্তরিক এবং

$AC$  ও  $BD$  তার দুইটি কর্ণ। প্রমাণ করতে হবে যে,

(ক)  $AB$  বাহু  $= CD$  বাহু,  $AD$  বাহু  $= BC$  বাহু

(খ)  $\angle BAD = \angle BCD$ ,  $\angle ABC = \angle ADC$ .

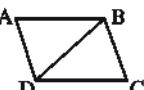


প্রমাণ :

ধাপ	যথার্থতা
(১) $AB \parallel DC$ এবং $AC$ তাদের ছেদক, সুতরাং $\angle BAC = \angle ACD$ .	[একান্তর কোণ সমান]
(২) আবার, $BC \parallel AD$ এবং $AC$ তাদের ছেদক, সুতরাং $\angle ACB = \angle DAC$ .	[একান্তর কোণ সমান]
(৩) এখন $\Delta ABC$ ও $\Delta ADC$ এ $\angle BAC = \angle ACD$ , $\angle ACB = \angle DAC$ এবং $AC$ বাহু সাধারণ। $\therefore \Delta ABC \cong \Delta ADC$ . অতএব, $AB = CD, BC = AD$ ও $\angle ABC = \angle ADC$ . অনুরূপভাবে, প্রমাণ করা যায় যে, $\Delta BAD \cong \Delta BCD$ . সুতরাং, $\angle BAD = \angle BCD$ . [প্রমাণিত]	[ ত্রিভুজের কোণ-বাহু-কোণ উপপাদ্য ]

কাজ:

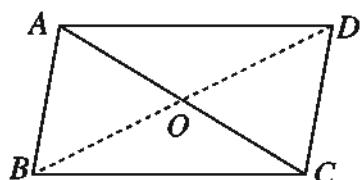
- প্রমাণ কর যে, চতুর্ভুজের এক জোড়া বিপরীত বাহু পরস্পর সমান ও সমান্তরাল হলে, তা একটি সামান্তরিক।
- দেওয়া আছে,  $ABCD$  চতুর্ভুজে  $AB = CD$  এবং  $\angle ABD = \angle BDC$ .  
প্রমাণ কর যে,  $ABCD$  একটি সামান্তরিক।



### উপপাদ্য ৩

সামান্তরিকের কর্ণদ্বয় পরস্পরকে সমদ্বিখণ্ডিত করে।

বিশেষ নির্বচন : মনে করি,  $ABCD$  সামান্তরিকের  
 $AC$  ও  $BD$  কর্ণদ্বয় পরস্পরকে  $O$  বিন্দুতে ছেদ করে।  
প্রমাণ করতে হবে যে,  $AO = CO, BO = DO$ .



প্রমাণ :

ধাপ	যথার্থতা
(১) $AB$ ও $DC$ রেখাদ্বয় সমান্তরাল এবং $AC$ এদের ছেদক। অতএব, $\angle BAC =$ একান্তর $\angle ACD$ .	[একান্তর কোণ সমান]
(২) $AB$ ও $DC$ রেখা সমান্তরাল এবং $BD$ এদের ছেদক। সুতরাং, $\angle BDC =$ একান্তর $\angle ABD$ .	[একান্তর কোণ সমান]
(৩) এখন, $\Delta AOB$ ও $\Delta COD$ এ $\angle OAB = \angle OCD, \angle OBA = \angle ODC$ এবং $AB = DC$ . সুতরাং, $\Delta AOB \cong \Delta COD$ . অতএব, $AO = CO$ এবং $BO = DO$ . (প্রমাণিত)	$\therefore \angle BAC = \angle ACD; \angle BDC = \angle ABD$ [ ত্রিভুজের কোণ-বাহু-কোণ উপপাদ্য ]

কাজ : ১। প্রমাণ কর যে, চতুর্ভুজের কর্ণদ্বয় পরস্পরকে সমদ্বিখণ্ডিত করলে তা একটি সামান্তরিক।

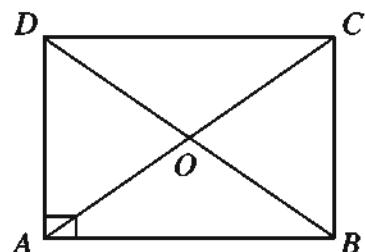
### উপপাদ্য ৪

আয়তের কর্ণদ্বয় সমান ও পরস্পরকে সমদ্বিখণ্ডিত করে।

বিশেষ নির্বচন : মনে করি,  $ABCD$  আয়তের  $AC$  ও  $BD$  কর্ণদ্বয় পরস্পরকে  $O$  বিন্দুতে ছেদ করে। প্রমাণ করতে হবে যে,

- $AC = BD$
- $AO = CO, BO = DO$ .

প্রমাণ :



ধাপ	যথার্থতা
(১) আয়ত একটি সামান্তরিক। সূতরাং, $AO = CO, BO = DO$ .	[সামান্তরিকের কর্ণদ্বয় পরস্পরকে সমদ্বিখণ্ডিত করে]
(২) এখন $\triangle ABD$ ও $\triangle ACD$ এ $AB = DC$ এবং $AD = AD$ . অন্তর্ভুক্ত $\angle DAB =$ অন্তর্ভুক্ত $\angle ADC$ সূতরাং, $\triangle ABD \cong \triangle ACD$ . অতএব, $AC = BD$ , (প্রমাণিত)	[সামান্তরিকের বিপরীত বাহু পরস্পর সমান] [সাধারণ বাহু] প্রত্যেকে সমকোণ] [ত্রিভুজের বাহু-কোণ-বাহু - উপপাদ্য]

কাজ:

- প্রমাণ কর যে, আয়তের প্রত্যেকটি কোণ সমকোণ।

### উপপাদ্য ৫

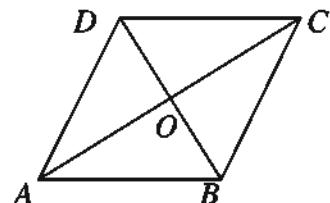
রম্বসের কর্ণদ্বয় পরস্পরকে সমকোণে সমদ্বিখণ্ডিত করে।

বিশেষ নির্বচন : মনে করি,  $ABCD$  রম্বসের

$AC$  ও  $BD$  কর্ণদ্বয় পরস্পরকে  $O$  বিন্দুতে ছেদ করে।  
প্রমাণ করতে হবে যে,

- $\angle AOB = \angle BOC = \angle COD = \angle DOA = 90^\circ$  সমকোণ
- $AO = CO, BO = DO$ .

প্রমাণ :



ধাপ	যথার্থতা
(১) রম্বস একটি সামান্তরিক। সূতরাং, $AO = CO, BO = DO$ .	[সামান্তরিকের কর্ণদ্বয় পরস্পরকে সমদ্বিখণ্ডিত করে]
(২) এখন $\triangle AOB$ ও $\triangle BOC$ এ $AB = BC$ $AO = CO$ এবং $OB = OB$ . অতএব, $\triangle AOB \cong \triangle BOC$ .	[রম্বসের বাহুগুলো সমান] [(১) থেকে] [সাধারণ বাহু] [ত্রিভুজের বাহু-বাহু-বাহু উপপাদ্য]

সুতরাং  $\angle AOB = \angle BOC$ .

$\angle AOB + \angle BOC = 1$  সরলকোণ = 2 সমকোণ।

$\angle AOB = \angle BOC = 1$  সমকোণ।

অনুরূপভাবে, প্রমাণ করা যায় যে,

$\angle COD = \angle DOA = 1$  সমকোণ। (প্রমাণিত)

**কাজ:**

১। দেখাও যে, বর্গের কর্ণদ্বয় পরস্পর সমান এবং পরস্পরকে সমদ্বিখণ্ডিত করে।

২। একজন রাজমিষ্ট্রী একটি আয়তাকার কঢ়িকটি স্ল্যাব তৈরি করেছেন। তিনি কত বিভিন্ন ভাবে নিশ্চিত হতে পারেন যে তাঁর তৈরি স্ল্যাবটি সত্যিই আয়তাকার?

### ৮.৪ চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল

একটি চতুর্ভুজের একটি কর্ণ দ্বারা চতুর্ভুজক্ষেত্রটি দুইটি ত্রিভুজক্ষেত্রে বিভক্ত হয়। অতএব, চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ত্রিভুজদ্বয়ের ক্ষেত্রফলের যোগফলের সমান। পূর্ববর্তী শ্রেণিতে আমরা বর্গক্ষেত্র ও আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে শিখেছি। আবার আয়ত ও সামান্তরিকের ভূমি ও উচ্চতা একই হলেও উল্লিখিত ক্ষেত্রদ্বয়ের ক্ষেত্রফল সমান। নিচে রম্বস ও ট্রাপিজিয়ামক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয়কৌশল নিয়ে আলোচনা করা হবে।

(ক) ট্রাপিজিয়ামক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল:

$ABCD$  একটি ট্রাপিজিয়াম যেখানে  $AB \parallel CD$ ,  $AB=a$ ,  $CD=b$  এবং  $AB$  ও  $CD$  এর লম্ব দূরত্ব  $= h$

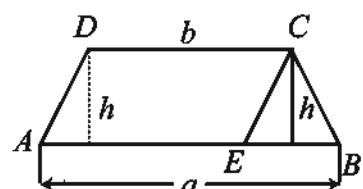
$C$  বিন্দু দিয়ে  $DA \parallel CE$  আঁকি।

$\therefore AECD$  একটি সামান্তরিক। চিত্র থেকে

$ABCD$  ট্রাপিজিয়ামক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল =  $AECD$  সামান্তরিকক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল +  $CEB$  ত্রিভুজক্ষেত্রের

ক্ষেত্রফল

$$\begin{aligned} &= b \times h + \frac{1}{2}(a-b) \times h \\ &= \frac{1}{2}(a+b) \times h \end{aligned}$$



ট্রাপিজিয়াম ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল = সমান্তরাল বাহুদ্বয়ের সমষ্টির গড়  $\times$  উচ্চতা

**কাজ :**

১। বিকল্প পদ্ধতিতে ট্রাপিজিয়ামক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

(খ) রম্বসক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল

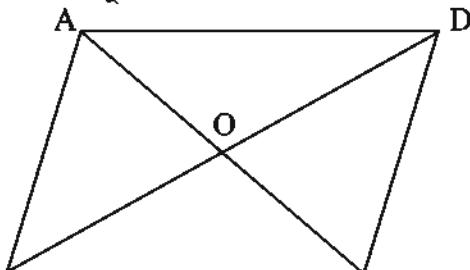
রম্বসের কর্ণদ্বয় পরস্পরকে সমকোণে সমদ্বিখণ্ডিত করে। তাই রম্বসের কর্ণদ্বয়ের দৈর্ঘ্য জানা থাকলে সহজেই রম্বসক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা যায়।

মনে করি,  $ABCD$  রম্বসের  $AC$  ও  $BD$  কর্ণদ্বয় পরস্পরকে  $O$  বিন্দুতে ছেদ করে। কর্ণদ্বয়ের দৈর্ঘ্যকে যথাক্রমে  $a$  ও  $b$  দ্বারা নির্দেশ করি।

রম্বসক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল =  $DAC$  ত্রিভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল +  $BAC$  ত্রিভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{2} \cdot a \times \frac{1}{2} b + \frac{1}{2} a \times \frac{1}{2} b \\ &= \frac{1}{2} a \times b \end{aligned}$$

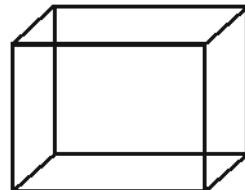
রম্বসক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল = কর্ণদুয়োর গুণফলের অর্ধেক



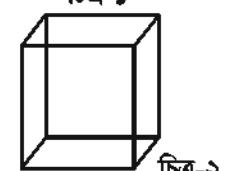
#### ৮.৫ ঘনবস্তু

বই, বাকস, ইট, ফুটবল ইত্যাদি ঘনবস্তু। ঘনবস্তু আয়তাকার, বর্গাকার, গোলাকার ও অন্যান্য আকারের হতে পারে। ঘনবস্তুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা আছে।

চিত্র-১ এর বক্ষটি আয়তাকার ঘনবস্তু। এর মোট ছয়টি আয়তাকার পৃষ্ঠা বা তল আছে যাদের প্রত্যেকটি একটি আয়তক্ষেত্র। পরম্পর বিপরীত পাশের পৃষ্ঠাদ্বয় সমান ও সমান্তরাল। কাজেই পরম্পর বিপরীত পাশের দুইটি পৃষ্ঠার ক্ষেত্রফল সমান।

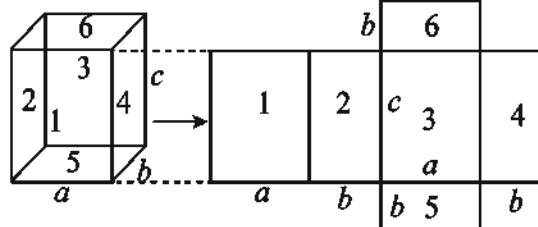


চিত্র-২ এর বক্ষটি বর্গাকার ঘনবস্তু। এর মোট ছয়টি পরম্পর সমান বর্গাকার পৃষ্ঠা বা তল আছে যাদের প্রত্যেকটি একটি বর্গক্ষেত্র। আবার, পরম্পর বিপরীত পৃষ্ঠাদ্বয় সমান্তরাল। বর্গাকার ঘনবস্তুকে ঘনক (cube) বলা হয়। পরম্পর দুইটি করে পৃষ্ঠার ছেদ-রেখাংশকে ঘনকের ধার বা বাহু বলা হয়। ঘনকের সকল ধার বা বাহু পরম্পর সমান। কাজেই ঘনকের সকল পৃষ্ঠার ক্ষেত্রফল পরম্পর সমান।



#### ঘনবস্তুর পৃষ্ঠার ক্ষেত্রফল নির্ণয় :

(ক) আয়তাকার ঘনবস্তু : একটি আয়তাকার ঘনবস্তুর দৈর্ঘ্য  $a$  একক হলে, চিত্রানুসারে, ঘনবস্তুটির সমগ্র পৃষ্ঠার ক্ষেত্রফল =  $\{(ab + ab) + (bc + bc) + ac + ac\}$  বর্গএকক =  $2(ab + bc + ac)$  বর্গএকক



(খ) ঘনক : একটি ঘনকের ধার  $a$  একক হলে, এর ছয়টি

পৃষ্ঠার প্রতিটির ক্ষেত্রফল =  $a \times a$  বর্গ একক =  $a^2$  বর্গ একক। অতএব, ঘনকটির সমগ্র পৃষ্ঠার ক্ষেত্রফল =  $6a^2$  বর্গ একক।

উদাহরণ। একটি আয়তাকার ঘনবস্তুর দৈর্ঘ্য 7.5 সে.মি., প্রস্থ 6 সে.মি ও উচ্চতা 4 সে.মি। ঘনবস্তুটির সমগ্র পৃষ্ঠার ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

সমাধান: আমরা জানি, কোনো আয়তাকার ঘনবস্তুর দৈর্ঘ্য  $a$  একক, প্রস্থ  $b$  একক ও উচ্চতা  $c$  একক হলে, বক্ষটির সমগ্র পৃষ্ঠার ক্ষেত্রফল

$$= 2(ab + bc + ac) \text{ বর্গ একক।}$$

এখানে,  $a = 7.5$  সে.মি.,  $b = 6$  সে.মি,  $c = 4$  সে.মি।

$\therefore$  প্রদত্ত আয়তাকার ঘনবস্তুটির সমগ্র পৃষ্ঠার ক্ষেত্রফল

$$= 2(7.5 \times 6 \times 6 \times 4 + 7.5 \times 4) \text{ বর্গ সে.মি},$$

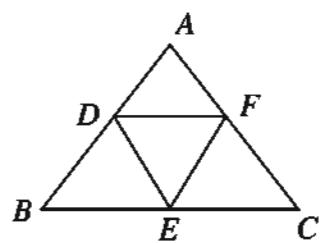
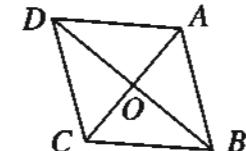
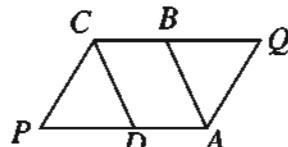
$$= 2(45+24+30) \text{ বর্গ সে.মি},$$

$$= 299 \text{ বর্গ সে.মি},$$

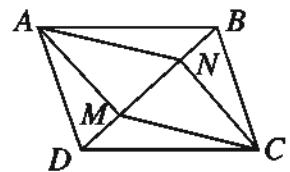
$$= 198 \text{ বর্গ সে.মি।}$$

### অনুশীলনী ৮.১

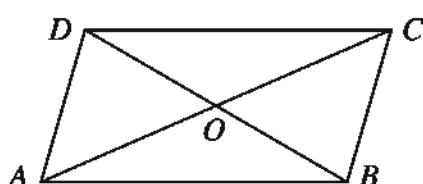
- ১। সামান্তরিকের জন্য নিচের কোনটি সঠিক ?
- ক. বিপরীত বাহুগুলো অসমানুরাল  
গ. বিপরীত বাহুদ্বয় অসমান
- খ. একটি কোণ সমকোণ হলে, তা আয়ত  
ঘ. কর্ণদ্বয় পরস্পর সমান
- ২। নিচের কোনটি রম্ভসের বৈশিষ্ট্য ?
- ক. কর্ণদ্বয় পরস্পর সমান  
গ. বিপরীত কোণদ্বয় অসমান
- খ. প্রত্যেক কোণই সমকোণ  
ঘ. প্রত্যেকটি বাহুই সমান
- ৩। i. চতুর্ভুজের চার কোণের সমষ্টি চার সমকোণ।  
ii. আয়তের দুইটি সন্নিহিত বাহু সমান হলে তা একটি বর্গ।  
iii. প্রত্যেকটি রম্ভস একটি সামান্তরিক।  
উপরের তথ্য অনুসারে নিচের কোনটি সঠিক ?
- ক. i ও ii      খ. i ও iii      গ. ii ও iii      ঘ. i, ii ও iii
- ৪।  $PAQC$  চতুর্ভুজের  $PA = CQ$  এবং  $PA \parallel CQ$ .  
 $\angle A$  ও  $\angle C$  এর সমদ্বিখণক যথাক্রমে  $AB$  ও  $CD$  হলে  
 $ABCD$  ক্ষেত্রটির নাম কী ?
- ক. সামান্তরিক      খ. রম্ভস      গ. আয়ত
- ঘ. বর্গ
- ৫। দেওয়া আছে,  $\triangle ABC$  এর মধ্যমা  $BO$  কে  $D$  পর্যন্ত  
এমনভাবে বর্ধিত করি যেন  $BO = OD$  হয়।  
প্রমাণ করতে হবে যে,  $ABCD$  একটি সামান্তরিক।
- ৬। প্রমাণ কর যে, সামান্তরিকের একটি কর্ণ একে দুইটি সর্বসম ত্রিভুজে বিভক্ত করে।
- ৭। প্রমাণ কর যে, চতুর্ভুজের বিপরীত বাহুগুলো পরস্পর সমান ও সমানুরাল হলে, তা একটি সামান্তরিক।
- ৮। প্রমাণ কর যে, সামান্তরিকের কর্ণদ্বয় পরস্পর সমান হলে, তা একটি আয়ত।
- ৯। প্রমাণ কর যে, চতুর্ভুজের কর্ণদ্বয় পরস্পর সমান হলে এবং পরস্পরকে সমকোণে সমদ্বিখণিত করলে, তা একটি বর্গ।
- ১০। প্রমাণ কর যে, আয়তের সন্নিহিত বাহুর মধ্যবিন্দুসমূহের যোগে যে চতুর্ভুজ হয়, তা একটি রম্ভস।
- ১১। প্রমাণ কর যে, সামান্তরিকের যেকোনো দুইটি বিপরীত কোণের সমদ্বিখণক পরস্পর সমানুরাল।
- ১২। প্রমাণ কর যে, সামান্তরিকের যেকোনো দুইটি সন্নিহিত কোণের সমদ্বিখণক পরস্পর লম্ব।
- ১৩। চিত্রে,  $ABC$  একটি সমবাহু ত্রিভুজ।  $D, E$  ও  $F$   
যথাক্রমে  $AB, BC$  ও  $AC$  এর মধ্যবিন্দু।
- ক. প্রমাণ কর যে,
- $\angle BDF + \angle DFE + \angle FEB + \angle EBD =$  চার সমকোণ।
- খ. প্রমাণ কর যে,  $DF \parallel BC$  এবং  $DF = \frac{1}{2}BC$ .



- ১৪। দেওয়া আছে,  $ABCD$  সামান্যরিকের  $AM$  ও  $CN$ ,  $DB$  এর উপর লম্ব। প্রমাণ কর যে,  $ANCM$  একটি সামান্যরিক।



- ১৫। চিত্রে,  $AB = CD$  এবং  $AB \parallel CD$   
 ক.  $AB$  ভূমিবিশিষ্ট দুইটি ত্রিভুজের নাম লেখ।  
 খ. প্রমাণ কর যে,  $AD$  ও  $BC$  পরস্পর সমান ও  
 সমান্তরাল।  
 গ. দেখাও যে,  $OA = OC$  এবং  $OB = OD$ .



- ১৬।  $ABCD$  একটি সামান্যরিক।  $AC$  ও  $BD$  কর্ণদ্বয় পরস্পরকে  $O$  বিন্দুতে ছেদ করে।

- ক)  $\angle BAD = 70^\circ$  হলে  $\angle ABC$  এর মান নির্ণয় করো।  
 খ)  $AC = BD$  হলে প্রমাণ কর যে,  $ABCD$  একটি আয়ত।  
 গ)  $AB = AD$  হলে প্রমাণ কর যে,  $AC$  ও  $BD$  পরস্পরকে  $O$  বিন্দুতে সমকোণে সমদ্বিখন্ডিত করে।

- ১৭।  $ABCD$  চতুর্ভুজে  $AC$  ও  $BD$  কর্ণদ্বয় অসমান এবং যেকোনো দু'টি সন্নিহিত কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ।

- ক) চিত্রসহ ঘুড়ির সংজ্ঞা দাও।  
 খ) প্রমাণ কর যে,  $AB = CD$  এবং  $AD = BC$ ।  
 গ)  $B$  ও  $D$  বিন্দু হতে  $AC$  এর উপর  $BP$  এবং  $PQ$  লম্ব আঁকা হলে প্রমাণ কর যে,  $BPDQ$  একটি সামান্যরিক।

- ১৮। একটি আয়তাকার ঘনবস্তুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা যথাক্রমে  $10$  সে.মি.,  $8$  সে.মি. এবং  $5$  সে.মি।  
 ঘনবস্তুটির সমগ্র পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

- ১৯। একটি ঘনকাকৃতি বাক্সের ধার  $6.5$  সে.মি. হলে, বাকসটির সমগ্র পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

### সম্পোদন্য

#### ৮.৬ চতুর্ভুজ অঙ্কন

পূর্ববর্তী শ্রেণিতে আমরা জেনেছি, ত্রিভুজের তিনটি বাহু দেওয়া থাকলে নির্দিষ্ট ত্রিভুজ আঁকা যায়। কিন্তু চতুর্ভুজের চারটি বাহু দেওয়া থাকলে নির্দিষ্ট কোনো চতুর্ভুজ আঁকা যায় না। চতুর্ভুজ অঙ্কনের জন্য আরও উপায়ের প্রয়োজন। চতুর্ভুজের চারটি বাহু, চারটি কোণ ও দুইটি কর্ণ, এই মোট দশটি উপায় আছে। একটি চতুর্ভুজ আঁকতে পাঁচটি অনন্য নিরাপেক্ষ উপায়ের প্রয়োজন। যেমন, কোনো চতুর্ভুজের চারটি বাহু ও একটি নির্দিষ্ট কোণ দেওয়া থাকলে, চতুর্ভুজটি আঁকা যাবে।

নিম্নোক্ত পাঁচটি উপায় জানা থাকলে, নির্দিষ্ট চতুর্ভুজটি আঁকা যায়।

- (ক) চারটি বাহু ও একটি কোণ
- (খ) চারটি বাহু ও একটি কর্ণ
- (গ) তিনটি বাহু ও দুইটি কর্ণ
- (ঘ) তিনটি বাহু ও এদের অন্তর্ভুক্ত দুইটি কোণ
- (ঙ) দুইটি বাহু ও তিনটি কোণ।

অনেক সময় কয় উপাস্ত দেওয়া থাকলেও বিশেষ চতুর্ভুজ আঁকা যায়। এক্ষেত্রে যুক্তি দ্বারা পাঁচটি উপাস্ত পাওয়া যায়।

- একটি বাহু দেওয়া থাকলে, বর্গ আঁকা যায়। এখানে চারটি বাহুই সমান এবং একটি কোণ সমকোণ।
- দুইটি সমিহিত বাহু দেওয়া থাকলে, আয়ত আঁকা যায়। এখানে বিপরীত বাহু দুইটি পরস্পর সমান এবং একটি কোণ সমকোণ।
- একটি বাহু এবং একটি কোণ দেওয়া থাকলে, রম্প আঁকা যায়। এখানে চারটি বাহুই সমান।
- দুইটি সমিহিত বাহু এবং এদের অন্তর্ভুক্ত কোণ দেওয়া থাকলে, সামান্যরিক আঁকা যায়। এখানে বিপরীত বাহু দুইটি পরস্পর সমান ও সমান্তরাল।

### সম্পাদ্য ১

কোনো চতুর্ভুজের চারটি বাহুর দৈর্ঘ্য ও একটি কোণ দেওয়া আছে। চতুর্ভুজটি আঁকতে হবে।

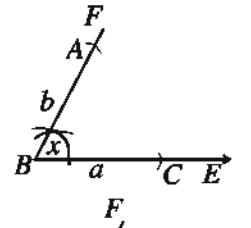
মনে করি, একটি চতুর্ভুজের চার বাহুর দৈর্ঘ্য  $a, b, c, d$  এবং  $a$  ও  $b$  বাহুয়ের অন্তর্ভুক্ত কোণ  $\angle x$  দেওয়া আছে। চতুর্ভুজটি আঁকতে হবে।



অঙ্কনের বিবরণ :

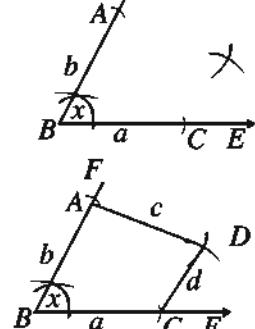
- (১) যেকোনো রশ্মি  $BE$  থেকে  $BC = a$  নিই।  $B$  বিন্দুতে  $\angle EBF = \angle x$  আঁকি।
- (২)  $BF$  থেকে  $BA = b$  নিই।  $A$  ও  $C$  কে কেন্দ্র করে যথাক্রমে  $c$  ও  $d$  এর সমান ব্যাসার্ধ নিয়ে  $\angle ABC$  এর অভ্যন্তরে দুইটি বৃত্তচাপ আঁকি। এরা পরস্পর  $D$  বিন্দুতে ছেদ করে।
- (৩)  $A$  ও  $D$  এবং  $C$  ও  $D$  যোগ করি।

তাহলে,  $ABCD$  ই উন্দিষ্ট চতুর্ভুজ।



প্রমাণ : অঙ্কন অনুসারে,

$$\begin{aligned} AB &= b, BC = a, AD = c, DC = d \text{ এবং } \angle ABC = \angle x \\ \therefore ABCD \text{ ই } &\text{নির্ণেয় চতুর্ভুজ।} \end{aligned}$$



#### কাজ ১

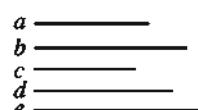
- একটি চতুর্ভুজ আঁকতে চারটি বাহু ও একটি কোণের পরিমাপের প্রয়োজন। এই পাঁচটি যেকোনো পরিমাপের হলে কি চতুর্ভুজটি আঁকা যাবে?

### সম্পাদ্য ২

কোনো চতুর্ভুজের চারটি বাহু ও একটি কর্ণের দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে। চতুর্ভুজটি আঁকতে হবে।

মনে করি, একটি চতুর্ভুজের চারটি বাহুর দৈর্ঘ্য  $a, b, c, d$  এবং একটি

কর্ণের দৈর্ঘ্য  $e$  দেওয়া আছে, যেখানে  $a+b > e$  এবং  $c+d > e$ ।  
চতুর্ভুজটি আঁকতে হবে।



## অঙ্কনের বিবরণ :

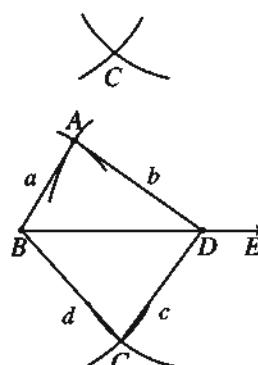
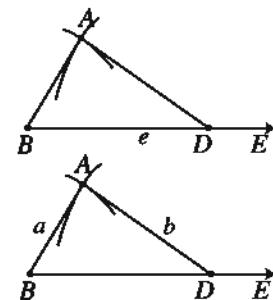
(১) যেকোনো রশি  $BE$  থেকে  $BD = e$  নিই।  $B$  ও  $D$  কে কেন্দ্র করে যথাক্রমে  $a$  ও  $b$  এর সমান ব্যাসার্ধ নিয়ে  $BD$  এর একই পাশে দুইটি বৃত্তচাপ আঁকি। বৃত্তচাপদ্বয়  $A$  বিন্দুতে ছেদ করে।

(২) আবার,  $B$  ও  $D$  কে কেন্দ্র করে যথাক্রমে  $d$  ও  $c$  এর সমান ব্যাসার্ধ নিয়ে  $BD$  এর যেদিকে  $A$  আছে তার বিপরীত দিকে আরও দুইটি বৃত্তচাপ আঁকি। এই বৃত্তচাপদ্বয় পরস্পর  $C$  বিন্দুতে ছেদ করে।

(৩)  $A$  ও  $B$ ,  $A$  ও  $D$ ,  $B$  ও  $C$  এবং  $C$  ও  $D$  যোগ করি। তাহলে,  $ABCD$  ই উদ্দিষ্ট চতুর্ভুজ।

প্রমাণ : অঙ্কন অনুসারে,  $AB = a, AD = b, BC = d, CD = c$  এবং কর্ণ  $BD = e$ .

সূতরাং,  $ABCD$  ই নির্ণেয় চতুর্ভুজ।



## কাজ ৪

- ১। একটি চতুর্ভুজটি আঁকতে চারটি বাহু ও একটি কর্ণের দৈর্ঘ্য পরিমাপের প্রয়োজন। এই পাঁচটি যেকোনো পরিমাপের হলে কি চতুর্ভুজটি আঁকা যাবে? তোমার উত্তরের পক্ষে স্বীকৃত দাও।
- ২। একজন শিক্ষার্থী একটি চতুর্ভুজ  $PLAY$  আঁকতে চেষ্টা করল, যার  $PL = 3$  সে.মি.,  $LA = 4$  সে.মি.,  $AY = 4.5$  সে.মি.,  $PY = 2$  সে.মি.,  $LY = 6$  সে.মি। সে চতুর্ভুজটি আঁকতে পারলো না। কেন?

## সম্পাদ্য ৩

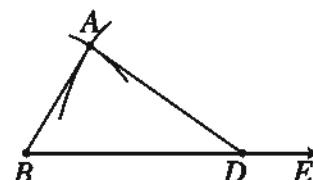
কোনো চতুর্ভুজের তিনটি বাহু ও দুইটি কর্ণের দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে। চতুর্ভুজটি আঁকতে হবে।

মনে করি, একটি চতুর্ভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য  $a, b, c$  এবং দুইটি কর্ণের দৈর্ঘ্য  $d, e$  দেওয়া আছে, যেখানে  $a + b > e$ । চতুর্ভুজটি আঁকতে হবে।

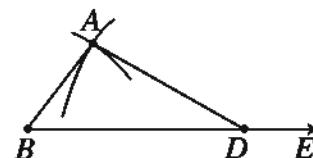
a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_  
d \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_

## অঙ্কনের বিবরণ :

(১) যেকোনো রশি  $BE$  থেকে  $BD = e$  নিই।  $B$  ও  $D$  কে কেন্দ্র করে যথাক্রমে  $a$  ও  $b$  এর সমান ব্যাসার্ধ নিয়ে  $BD$  এর একই পাশে দুইটি বৃত্তচাপ আঁকি। বৃত্তচাপদ্বয়  $A$  বিন্দুতে ছেদ করে।



(২) আবার,  $D$  ও  $A$  কে কেন্দ্র করে যথাক্রমে  $c$  ও  $d$  এর সমান ব্যাসার্ধ নিয়ে  $BD$  এর যেদিকে  $A$  রয়েছে এর বিপরীত দিকে আরও দুইটি বৃত্তচাপ আঁকি। এই বৃত্তচাপদ্বয় পরস্পরকে  $C$  বিন্দুতে ছেদ করে।



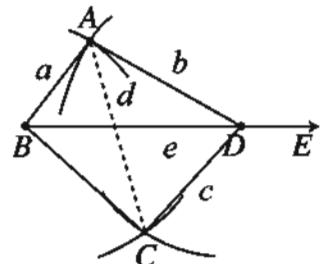
(৩)  $A$  ও  $B$ ,  $A$  ও  $D$ ,  $B$  ও  $C$  এবং  $C$  ও  $D$  যোগ করি।

তাহলে,  $ABCD$  ইউনিষ্ট চতুর্ভুজ।

প্রমাণ : অঙ্কন অনুসারে,  $AB = a$ ,  $AD = b$ ,  $CD = c$

এবং কর্ণ  $BD = e$  ও  $AC = d$

সুতরাং,  $ABCD$  ইনির্ণেয় চতুর্ভুজ।



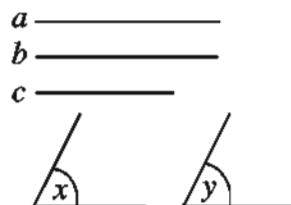
### সম্পাদ্য ৪

কোনো চতুর্ভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য ও দুইটি অন্তর্ভুক্ত কোণ দেওয়া আছে। চতুর্ভুজটি আঁকতে হবে।

মনে করি, একটি চতুর্ভুজের তিনটি বাহু  $a, b, c$  এবং  $a$  ও  $b$

বাহুর অন্তর্ভুক্ত কোণ  $\angle x$  এবং  $a$  ও  $c$  বাহুর অন্তর্ভুক্ত কোণ

$\angle y$  দেওয়া আছে। চতুর্ভুজটি আঁকতে হবে।



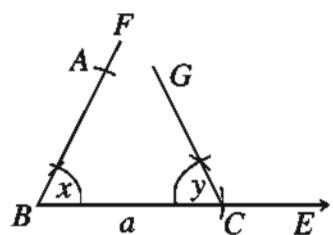
অঙ্কনের বিবরণ : যেকোনো রশি  $BE$  থেকে  $BC = a$  নিই।

$B$  ও  $C$  বিন্দুতে  $\angle x$  ও  $\angle y$  এর সমান করে যথাক্রমে

$\angle CBF$  ও  $\angle BCG$  অঙ্কন করি।  $BF$  থেকে  $BA = b$  এবং

$CG$  থেকে  $CD = c$  নিই।  $A, D$  যোগ করি।

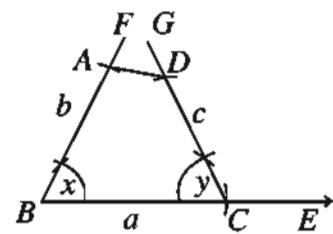
তাহলে,  $ABCD$  ইউনিষ্ট চতুর্ভুজ।



প্রমাণ : অঙ্কন অনুসারে,  $AB = b$ ,  $BC = a$ ,  $CD = c$ ,

$\angle ABC = \angle x$  ও  $\angle BCD = \angle y$ .

সুতরাং  $ABCD$  ইনির্ণেয় চতুর্ভুজ।



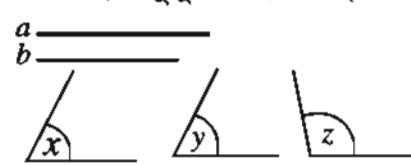
### সম্পাদ্য ৫

কোনো চতুর্ভুজের দুইটি সন্নিহিত বাহুর দৈর্ঘ্য ও তিনটি কোণ দেওয়া আছে। চতুর্ভুজটি আঁকতে হবে।

মনে করি, একটি চতুর্ভুজের দুইটি সন্নিহিত বাহু  $a, b$  এবং

তিনটি কোণ  $\angle x, \angle y, \angle z$  দেওয়া আছে। চতুর্ভুজটি

আঁকতে হবে।



অঙ্কনের বিবরণ : যেকোনো রশি  $BE$  থেকে  $BC = a$  নিই।

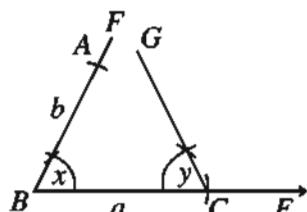
$B$  ও  $C$  বিন্দুতে  $\angle x$  ও  $\angle y$  এর সমান করে যথাক্রমে

$\angle CBF$  ও  $\angle BCG$  অঙ্কন করি।  $BF$  থেকে  $BA = b$  নিই।

$A$  বিন্দুতে  $\angle z$  এর সমান করে  $\angle BAH$  অঙ্কন করি।  $AH$  ও

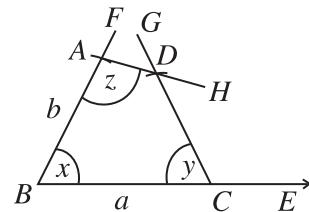
$CG$  পরস্পরকে  $D$  বিন্দুতে ছেদ করে।

তাহলে,  $ABCD$  ইউনিষ্ট চতুর্ভুজ।



প্রমাণ : অঙ্কন অনুসারে,  $AB = b$ ,  $BC = a$ ,  
 $\angle ABC = \angle x$   $\angle DCB = \angle y$  ও  $\angle BAD = \angle z$ .

সূতরাং  $ABCD$  ই নির্ণেয় চতুর্ভুজ।



কাজ :

- ১। একটি চতুর্ভুজের সন্নিহিত নয় এরূপ দুই বাহুর দৈর্ঘ্য ও তিনটি কোণ দেওয়া আছে। চতুর্ভুজটি কি আঁকা যাবে ?
- ২। একজন শিক্ষার্থী একটি চতুর্ভুজ  $STOP$  আঁকতে চাইলো যার  $ST = 5$  সে.মি.,  $TO = 4$  সে.মি.,  $\angle S = 20^\circ$ ,  $\angle T = 30^\circ$ ,  $\angle O = 40^\circ$ । সে চতুর্ভুজটি কেন আঁকতে পারলো না?

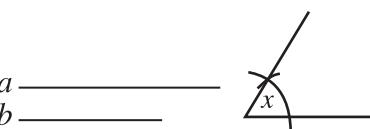
### সম্পাদ্য ৬

কোনো সামান্তরিকের সন্নিহিত দুইটি বাহুর দৈর্ঘ্য এবং বাহুয়ের অন্তর্ভুক্ত কোণ দেওয়া আছে।

সামান্তরিকটি আঁকতে হবে।

মনে করি, একটি সামান্তরিকের দুইটি সন্নিহিত বাহু  $a$  ও  $b$  এবং

এদের অন্তর্ভুক্ত কোণ  $\angle x$  দেওয়া আছে। সামান্তরিকটি আঁকতে হবে।



অঙ্কনের বিবরণ : যেকোনো রশি  $BE$  থেকে  $BC = a$  নিই।

$B$  বিন্দুতে  $\angle EBF = \angle x$  অঙ্কন করি।  $BF$  থেকে  $b$  এর

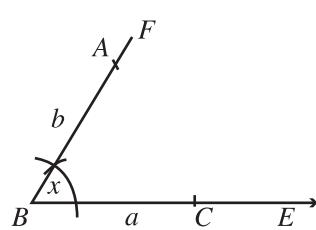
সমান  $BA$  নিই।  $A$  ও  $C$  বিন্দুকে কেন্দ্র করে যথাক্রমে

$a$  ও  $b$  এর সমান ব্যাসার্ধ নিয়ে  $\angle ABC$  এর অভ্যন্তরে দুইটি

বৃওচাপ আঁকি। এরা পরস্পরকে  $D$  বিন্দুতে ছেদ করে।

$A, D$  ও  $C, D$  যোগ করি। তাহলে,  $ABCD$ -ই উদ্দিষ্ট

সামান্তরিক।



প্রমাণ :  $A, C$  যোগ করি।  $\triangle ABC$  ও  $\triangle ADC$  এ

$AB = CD = b$ ,

$AD = BC = a$  এবং  $AC$  বাহু সাধারণ।

$\therefore \triangle ABC \cong \triangle ADC$ .

অতএব,  $\angle BAC = \angle DCA$ । কিন্তু, কোণ দুইটি একান্তর কোণ।

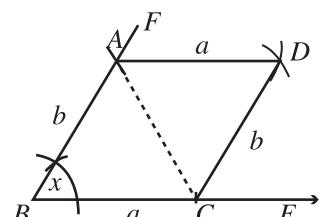
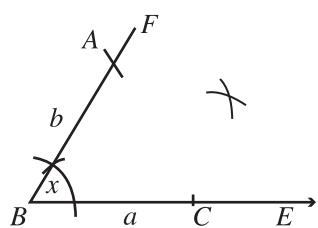
$\therefore AB \parallel CD$ .

অনুরূপভাবে, প্রমাণ করা যায় যে,  $BC \parallel AD$ .

সূতরাং  $ABCD$  একটি সামান্তরিক।

আবার অঙ্কন অনুসারে  $\angle ABC = \angle x$ .

অতএব,  $ABCD$  ই নির্ণেয় সামান্তরিক।



লক্ষ করি: শুধুমাত্র একটি বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া থাকলেই বর্গ আঁকা সম্ভব। বর্গের বাহুগুলো সমান আর কোণগুলো প্রত্যেকটি সমকোণ। তাই বর্গ অঙ্কনের জন্য প্রয়োজনীয় পাঁচটি শর্ত সহজেই পূরণ করা যায়।

### সম্পাদ্য ৭

কোনো বর্গের একটি বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে, বর্গটি আঁকতে হবে।

মনে করি,  $a$  কোনো বর্গের একটি বাহুর দৈর্ঘ্য। বর্গটি আঁকতে হবে।

অঙ্কনের বিবরণ : যেকোনো রশ্মি  $BE$  থেকে  $BC = a$  নিই।

$B$  বিন্দুতে  $BF \perp BC$  আঁকি।

$BF$  থেকে  $BA = a$  নিই।  $A$  ও  $C$  কে কেন্দ্র করে  $a$  এর সমান ব্যাসার্ধ নিয়ে  $\angle ABC$  এর অভ্যন্তরে দুইটি বৃত্তচাপ আঁকি। বৃত্তচাপদ্বয় পরস্পরকে  $D$  বিন্দুতে ছেদ করে।  $A$  ও  $D$  এবং  $C$  ও  $D$  যোগ করি।

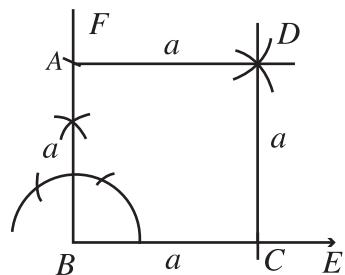
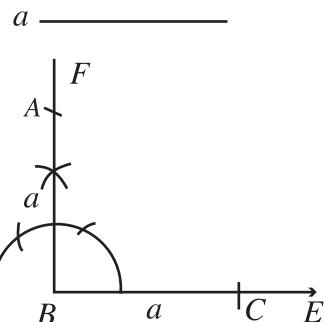
তাহলে,  $ABCD$ -ই উদ্দিষ্ট বর্গ।

প্রমাণ :  $ABCD$  চতুর্ভুজের  $AB = BC = CD = DA = a$

এবং  $\angle ABC =$  এক সমকোণ।

সুতরাং, এটি একটি বর্গ।

অতএব,  $ABCD$ -ই নির্ণেয় বর্গ।



### অনুশীলনী ৮.২

১। একটি চতুর্ভুজ আঁকতে কয়টি অনন্য নিরপেক্ষ উপাত্তের প্রয়োজন?

ক) ৩টি

খ) ৪টি

গ) ৫টি

ঘ) ৬টি

২। নিচের কোনগুলোতে কর্ণদ্বয় পরস্পরকে সমকোণে ছেদ করে?

ক) বর্গ ও আয়ত

খ) রম্বস ও সামান্তরিক

গ) আয়ত ও ঘুড়ি

ঘ) রম্বস ও ঘুড়ি

৩। একটি রম্বসের কর্ণদ্বয় 6 সে.মি. এবং 4 সে.মি. হলে এর বাহুর দৈর্ঘ্য কত?

ক) 4.9 সে.মি. (প্রায়)

খ) 5 সে.মি.

গ) 6.9 সে.মি. (প্রায়) ঘ) 7 সে.মি.

৪। একটি ঘুড়ির পরিসীমা 24 সে.মি. এবং অসমান বাহুদ্বয়ের অনুপাত  $2 : 1$  হলে এর ক্ষুদ্রতর বাহুর দৈর্ঘ্য কত সে.মি.?

ক) 8

খ) 6

গ) 4

ঘ) 3

৫। একটি ট্রাপিজিয়ামের সমান্তরাল বাহুদ্বয়ের দূরত্ব 3 সে.মি. এবং ক্ষেত্রফল 48 বর্গ সে.মি.। এর সমান্তরাল বাহুদ্বয়ের গড় কত সে.মি.?

ক) 8

খ) 16

গ) 24

ঘ) 32

৬ | সকল সামান্তরিকের-



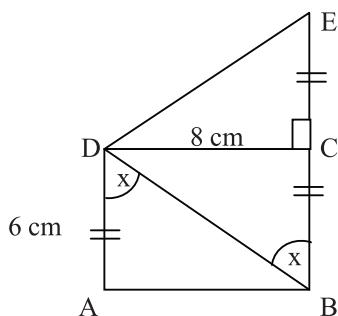
৭। একটি আয়তের সম্মিহিত বাহুদৰ্শের দৈর্ঘ্য 4 সে.মি. এবং 3 সে.মি. হলে এর



৮। i. দুইটি সন্নিহিত বাহু দেওয়া থাকলে আয়ত আঁকা যায়।



- ◆ নিচের চিত্রের আলোকে ৯, ১০, ১১ ও ১২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:



৯ | BD = কত সে.মি.?



১০। চতুর্ভুজ ABED এর পরিসীমা কত সে.মি.?



১১।  $\Delta BDE$  এর ক্ষেত্রফল = কত বর্গ সে.মি.?

১২। ABED চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল কত বর্গ সে.মি.?

ক) 48

খ) 64

গ) 72

ঘ) 96

১৩ নিম্নে প্রদত্ত উপাত্ত নিয়ে চতুর্ভুজ অঙ্কন কর :

- ক. চারটি বাহুর দৈর্ঘ্য 3 সে.মি., 3.5 সে.মি., 2.8 সে.মি. ও 3 সে.মি. এবং একটি কোণ  $45^\circ$ ।
- খ. চারটি বাহুর দৈর্ঘ্য 4 সে.মি., 3 সে.মি., 3.5 সে.মি., 4.5 সে.মি. এবং একটি কোণ  $60^\circ$ ।
- গ. চারটি বাহুর দৈর্ঘ্য 3.2 সে.মি., 3.5 সে.মি., 2.5 সে.মি. ও 2.8 সে.মি. এবং একটি কর্ণ 5 সে.মি.।
- ঘ. চারটি বাহুর দৈর্ঘ্য 3.2 সে.মি., 3 সে.মি., 3.5 সে.মি. ও 2.8 সে.মি. এবং একটি কর্ণ 5 সে.মি.।
- ঙ. তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য 3 সে.মি., 3.5 সে.মি., 2.5 সে.মি. এবং কোণ এদের অন্তর্ভুক্ত  $60^\circ$  ও  $45^\circ$ ।
- চ. তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য 3 সে.মি., 4 সে.মি., 4.5 সে.মি. এবং দুইটি কর্ণ 5.2 সে.মি. ও 6 সে.মি.।

১৪। একটি বর্গের বাহুর দৈর্ঘ্য 4 সে.মি.; বর্গটি আঁক।

১৫। রম্পসের একটি বাহুর দৈর্ঘ্য 3.5 সে.মি. ও একটি কোণ  $75^\circ$ ; রম্পসটি আঁক।

১৬। আয়তের দুইটি সন্নিহিত বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 3 সে.মি. ও 4 সে.মি.; আয়তটি আঁক।

১৭। ABCD চতুর্ভুজের কর্ণ দুইটি AC ও BD, O বিন্দুতে এমনভাবে ছেদ করে যেন  $OA = 4.2$  সে.মি.,  $OB = 5.8$  সে.মি.,  $OC = 3.7$  সে.মি.,  $OD = 4.5$  সে.মি. ও  $\angle AOB = 100^\circ$ . চতুর্ভুজটি আঁক।

১৮। দুইটি সন্নিহিত বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে। আয়তটি আঁক।

১৯। কর্ণ এবং একটি বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে। আয়তটি আঁকতে হবে।

২০। একটি বাহু এবং দুইটি কর্ণের দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে। সামান্তরিকটি আঁকতে হবে।

২১। একটি বাহু এবং একটি কর্ণের দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে। রম্পসটি আঁক।

২২। দুইটি কর্ণের দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে। রম্পসটি আঁক।

২৩। একটি সামান্তরিকের দুইটি সন্নিহিত বাহু 4 সে.মি. ও 3 সে.মি. এবং এদের অন্তর্ভুক্ত কোণ  $60^\circ$

ক. প্রদত্ত তথ্যগুলো চিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ কর।

খ. অঙ্কনের বিবরণসহ সামান্তরিকটি আঁক।

গ. অঙ্কনের বিবরণসহ সামান্তরিকটির বৃহত্তম কর্ণের সমান কর্ণবিশিষ্ট একটি বর্গ আঁক।

২৪। দুইটি নির্দিষ্ট রেখাংশ  $a = 6$  সে.মি.,  $b = 4.5$  সে.মি. এবং দুইটি কোণ  $\angle x = 75^\circ$  ও  $\angle y = 85^\circ$ ।

ক) পেনিল কম্পাসে  $\angle x$  আঁক।

খ) রেখাংশ দুটিকে সন্নিহিত বাহু বিবেচনা করে একটি আয়ত আঁক। (অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক)

গ)  $a$  ও  $b$  কে সমান্তরাল বাহু এবং প্রদত্ত কোণ দুটিকে  $a$  বাহু সংলগ্ন কোণ বিবেচনা করে ট্রাপিজিয়াম আঁক। (অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক)

## নবম অধ্যায়

### পিথাগোরাসের উপপাদ্য

প্রিস্টপূর্ব ষষ্ঠ শতাব্দীর গ্রিক দার্শনিক পিথাগোরাস সমকোণী ত্রিভুজের একটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করেন। সমকোণী ত্রিভুজের এ বৈশিষ্ট্য পিথাগোরাসের বৈশিষ্ট্য বলে পরিচিত। বলা হয় পিথাগোরাসের জন্মের আগে মিসরীয় ও ব্যবিলনীয় যুগেও সমকোণী ত্রিভুজের এ বৈশিষ্ট্যের ব্যবহার ছিল। এ অধ্যায়ে আমরা সমকোণী ত্রিভুজের এ বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা করব। সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলো বিশেষ নামে পরিচিত। সমকোণের বিপরীত বাহু অতিভুজ এবং সমকোণ সংলগ্ন বাহুদ্বয় যথাক্রমে ভূমি ও উন্নতি। বর্তমান অধ্যায়ে এ তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্যের মধ্যে যে সম্পর্ক রয়েছে সে বিষয়ে আলোচনা করা হবে।

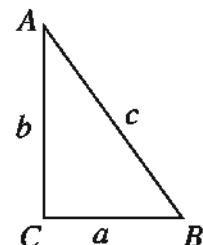
অধ্যায় শেষে শিক্ষার্থীরা –

- পিথাগোরাসের উপপাদ্য যাচাই ও প্রমাণ করতে পারবে।
- ত্রিভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া থাকলে ত্রিভুজটি সমকোণী কি না যাচাই করতে পারবে।
- পিথাগোরাসের সূত্র ব্যবহার করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।

#### ১.১ সমকোণী ত্রিভুজ

চিত্রে,  $ABC$  একটি সমকোণী ত্রিভুজ, এর  $\angle ACB$  কোণটি সমকোণ।

সূতরাং  $AB$  ত্রিভুজটির অতিভুজ। চিত্রে ত্রিভুজটির বাহুগুলো  $a, b, c$  দ্বারা নির্দেশ করি।



কাজ:

১। একটি সমকোণ আঁক এবং এর বাহু দুইটির উপর যথাক্রমে 3 সে.মি. ও 4 সে.মি. দূরত্বে দুইটি বিন্দু চিহ্নিত কর কর। বিন্দু দুইটি যোগ করে একটি সমকোণী ত্রিভুজ আঁক। ত্রিভুজটির অতিভুজের দৈর্ঘ্য পরিমাপ কর। দৈর্ঘ্য 5 সে.মি. হয়েছে কি?

লক্ষ কর,  $3^2 + 4^2 = 5^2$  অর্থাৎ দুই বাহুর দৈর্ঘ্য পরিমাপের বর্গের যোগফল অতিভুজের পরিমাপের বর্গের সমান।

সূতরাং  $a, b, c$  বাহু দ্বারা নির্দেশিত ত্রিভুজের ক্ষেত্রে  $c^2 = a^2 + b^2$  হবে। এটা পিথাগোরাসের উপপাদ্যের মূল প্রতিপাদ্য। এই উপপাদ্যটি বিভিন্নভাবে প্রমাণ করা হয়েছে। এখানে কয়েকটি সহজ প্রমাণ দেওয়া হলো।

#### ১.২ পিথাগোরাসের উপপাদ্য

একটি সমকোণী ত্রিভুজের অতিভুজের উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্র অপর দুই বাহুর উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রদ্বয়ের সমষ্টির সমান।

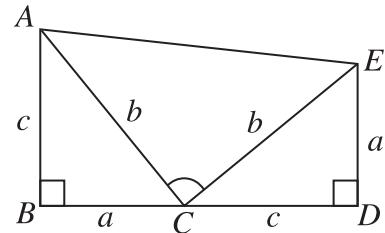
বিশেষ নির্বচন : মনে করি,  $ABC$  সমকোণী ত্রিভুজের  $\angle B = 90^\circ$   
অতিভুজ  $AC = b$ ,  $AB = c$  ও  $BC = a$ .

প্রমাণ করতে হবে যে,  $AC^2 = AB^2 + BC^2$ , অর্থাৎ  
 $b^2 = c^2 + a^2$

অঙ্কন :  $BC$  কে  $D$  পর্যন্ত বর্ধিত করি, যেন  $CD = AB = c$  হয়।

$D$  বিন্দুতে বর্ধিত  $BC$  এর উপর  $DE$  লম্ব আঁকি, যেন

$DE = BC = a$  হয়।  $C, E$  ও  $A, E$  যোগ করি।



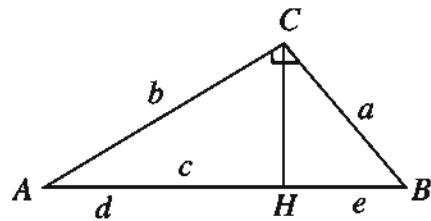
প্রমাণ :

ধাপ	যথার্থতা
(১) $\Delta ABC$ ও $\Delta CDE$ এ $AB = CD = c$ , $BC = DE = a$ এবং অঙ্গুল $\angle ABC =$ অঙ্গুল $\angle CDE$ সুতরাং, $\Delta ABC \cong \Delta CDE$ . $\therefore AC = CE = b$ এবং $\angle BAC = \angle ECD$ .	[ প্রত্যেকে সমকোণ ]। [ বাহু-কোণ-বাহু উপপাদ্য ]
(২) আবার, $AB \perp BD$ এবং $ED \perp BD$ বলে $AB \parallel ED$ . সুতরাং, $ABDE$ একটি ট্রাপিজিয়াম।	
(৩) তদুপরি, $\angle ACB + \angle BAC = \angle ACB + \angle ECD =$ এক সমকোণ। $\therefore \angle ACE =$ এক সমকোণ। $\therefore \Delta ACE$ সমকোণী ত্রিভুজ। এখন $ABDE$ ট্রাপিজিয়ামক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল $= (\Delta ক্ষেত্র ABC + \Delta ক্ষেত্র CDE + \Delta ক্ষেত্র ACE)$ বা, $\frac{1}{2}BD(AB + DE) = \frac{1}{2}ac + \frac{1}{2}ac + \frac{1}{2}b^2$ বা, $\frac{1}{2}(BC + CD)(AB + DE) = \frac{1}{2}[2ac + b^2]$ বা, $(a + c)(a + c) = 2ac + b^2$ [ ২ দ্বারা গুণ করে ] বা, $a^2 + 2ac + c^2 = 2ac + b^2$ বা, $b^2 = c^2 + a^2$ (প্রমাণিত)	[ ট্রাপিজিয়াম ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল $= \frac{1}{2}$ সমান্তরাল বাহুদ্বয়ের যোগফল $\times$ সমান্তরাল বাহুদ্বয়ের মধ্যবর্তী দূরত্ব ]

### পিথাগোরাসের উপপাদ্যের বিকল্প প্রমাণ

(সদৃশকোণী ত্রিভুজের সাহায্যে)

বিশেষ নির্বচন : মনে করি,  $ABC$  সমকোণী ত্রিভুজের  
 $\angle C = 90^\circ$  এবং অতিভুজ  $AB = c$ ,  $BC = a$ ,  
 $AC = b$ . প্রমাণ করতে হবে যে,  $AB^2 = AC^2 + BC^2$ ,  
অর্থাৎ  $c^2 = a^2 + b^2$ .



অঙ্কন :  $C$  বিন্দু থেকে অতিভুজ  $AB$  এর উপর লম্ব  $CH$  অঙ্কন করি।  $AB$  অতিভুজ  $H$  বিন্দুতে  $d$  ও  $e$  অংশে বিভক্ত হলো।

প্রমাণ :

ধাপ	যথার্থতা
$\Delta BCH \cong \Delta ABC$ এ $\angle BHC = \angle ACB$ এবং $\angle CBH = \angle ABC$ (১) $\therefore \Delta CBH \cong \Delta ABC$ সদৃশ। $\therefore \frac{BC}{AB} = \frac{BH}{BC}$ $\therefore \frac{a}{c} = \frac{e}{a} \dots \dots (1)$	প্রত্যেকেই সমকোণ সাধারণ কোণ
(২) অনুরূপতাবে $\Delta ACH \cong \Delta ABC$ সদৃশ। $\therefore \frac{b}{c} = \frac{d}{b} \dots \dots (2)$	[ (i) উভয় ত্রিভুজ সমকোণ (ii) $\angle A$ কোণ সাধারণ ]
(৩) অনুপাত দুইটি থেকে পাই, $a^2 = c \times e$ , $b^2 = c \times d$ অতএব, $a^2 + b^2 = c \times e + c \times d$ $= c(e+d) = c \times c = c^2$ $\therefore c^2 = a^2 + b^2$ [ প্রমাণিত ]	$\therefore c = e+d$

### পিথাগোরাসের উপপাদ্যের বিকল্প প্রমাণ

(বীজগণিতের সাহায্যে)

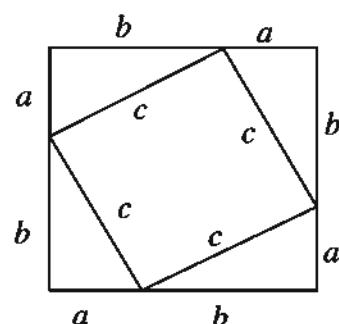
পিথাগোরাসের উপপাদ্য বীজগণিতের সাহায্যে সহজেই প্রমাণ করা যায়।

বিশেষ নির্বচন : মনে করি, একটি সমকোণী ত্রিভুজের

অতিভুজ  $c$  এবং  $a, b$  যথাক্রমে অন্য দুই বাহু।

প্রমাণ করতে হবে,  $c^2 = a^2 + b^2$ .

অঙ্কন : প্রদত্ত ত্রিভুজটির সমান করে চারটি ত্রিভুজ চিত্রে প্রদর্শিত উপায়ে আঁকি।



প্রমাণ :

ধাপ	যথার্থতা
(১) অক্ষিত বড় ক্ষেত্রটি বর্গক্ষেত্র। এর ক্ষেত্রফল $(a+b)^2$	[বাহুগুলোর প্রত্যেকটির দৈর্ঘ্য $a+b$ এবং কোণগুলো সমকোণ]
(২) ছোট চতুর্ভুজ ক্ষেত্রটি বর্গক্ষেত্র। এর ক্ষেত্রফল $c^2$	[বাহুগুলোর প্রত্যেকটির দৈর্ঘ্য $c$ ]
(৩) অক্ষনানুসারে, বড় বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল চারটি ত্রিভুজক্ষেত্র ও ছোট বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সমষ্টির সমান। অর্থাৎ, $(a+b)^2 = 4 \times \frac{1}{2} \times a \times b + c^2$ বা, $a^2 + 2ab + b^2 = 2ab + c^2$ বা, $c^2 = a^2 + b^2$ (প্রমাণিত)	

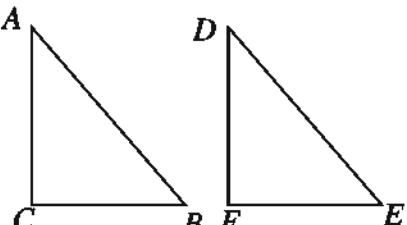
কাজ : ১।  $(a-b)^2$  এর বিস্তৃতির সাহায্যে পিথাগোরাসের উপপাদ্যটি প্রমাণ কর।

## ৯.৩ পিথাগোরাসের উপপাদ্যের বিপরীত উপপাদ্য

যদি কোনো ত্রিভুজের একটি বাহুর উপর অক্ষিত বর্গক্ষেত্র অপর দুই বাহুর উপর অক্ষিত বর্গক্ষেত্রদ্বয়ের সমষ্টির সমান হয়, তবে শেষেকালে বাহুদ্বয়ের অন্তর্ভুক্ত কোণটি সমকোণ হবে।

বিশেষ নির্বচন : মনে করি,  $\triangle ABC$  এর  $AB^2 = AC^2 + BC^2$ প্রমাণ করতে হবে যে,  $\angle C$  = এক সমকোণ।অঙ্কন : এমন একটি ত্রিভুজ  $DEF$  আঁকি, যেন  $\angle F$  এক সমকোণ, $EF = BC$  এবং  $DF = AC$  হয়।

প্রমাণ :



ধাপ	যথার্থতা
(১) $DE^2 = EF^2 + DF^2$ $= BC^2 + AC^2 = AB^2$ $\therefore DE = AB$ এখন $\triangle ABC$ ও $\triangle DEF$ এ $BC = EF$ , $AC = DF$ এবং $AB = DE$ .	[কারণ $\triangle DEF$ এ $\angle F$ এক সমকোণ] [কল্পনা]
$\therefore \triangle ABC \cong \triangle DEF \therefore \angle C = \angle F$	[বাহ-বাহ-বাহ সর্বসমতা]
কিন্তু $\angle F$ = এক সমকোণ হওয়ায় $\angle C$ = এক সমকোণ। [প্রমাণিত]	

### অনুশীলনী ৯

১।  $ABC$  একটি সমবাহু ত্রিভুজ।  $AD, BC$ -এর উপর লম্ব।

প্রমাণ কর যে,  $AB^2 + BC^2 + CA^2 = 4AD^2$

২।  $ABC$  চতুর্ভুজের কর্ণ দুইটি পরস্পরকে লম্বভাবে ছেদ করে।

প্রমাণ কর যে,  $AB^2 + CD^2 = BC^2 + AD^2$

৩।  $ABC$  ত্রিভুজের  $\angle A$  সমকোণ এবং  $CD$  একটি মধ্যমা।

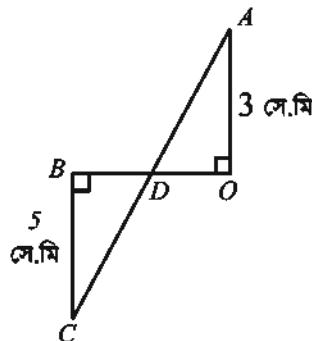
প্রমাণ কর যে,  $BC^2 = CD^2 + 3AD^2$

৪।  $ABC$  ত্রিভুজের  $\angle A$  সমকোণ  $BP$  ও  $CQ$  দুইটি মধ্যমা।

প্রমাণ কর যে,  $5BC^2 = 4(BP^2 + CQ^2)$

৫। প্রমাণ কর যে, কোনো বর্গক্ষেত্রের কর্ণের উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ঐ বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের দ্বিগুণ।

৬।



চিত্রে  $OB = 4$  সে.মি. হলে  $BD$  এবং  $AC$  এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৭। প্রমাণ কর যে, কোনো বর্গক্ষেত্র এর কর্ণের উপর অঙ্কিত বর্গক্ষেত্রের অর্ধেক।

৮।  $ABC$  ত্রিভুজের  $\angle A =$  এক সমকোণ।  $D, AC$  এর উপরস্থ একটি বিন্দু।

প্রমাণ কর যে,  $BC^2 + AD^2 = BD^2 + AC^2$ .

৯।  $ABC$  ত্রিভুজের  $\angle A =$  এক সমকোণ  $D$  ও  $E$  যথাক্রমে  $AB$  ও  $AC$  এর মধ্যবিন্দু হলে,

প্রমাণ কর যে,  $DE^2 = CE^2 + BD^2$ .

১০।  $\triangle ABC$  এ  $BC$  এর উপর লম্ব  $AD$  এবং  $AB > AC$ .

প্রমাণ কর যে,  $AB^2 - AC^2 = BD^2 - CD^2$ .

১১।  $\triangle ABC$  এ  $BC$  এর উপর  $AD$  লম্ব এবং  $AD$  এর উপর  $P$  যেকোনো বিন্দু ও  $AB > AC$ .

প্রমাণ কর যে,  $PB^2 - PC^2 = AB^2 - AC^2$ .

১২। একটি ত্রিভুজের বাহুগুলোর অনুপাত  $1 : 1 : \sqrt{2}$  হলে এর বৃহত্তম কোণটির মান কত?

- ক)  $80^\circ$       খ)  $90^\circ$       গ)  $100^\circ$       ঘ)  $120^\circ$

১৩। সমকোণী ত্রিভুজের সূক্ষ্মকোণদ্বয়ের পার্থক্য  $5^\circ$  হলে ক্ষুদ্রতম কোণটির মান কত?

- ক)  $40^\circ$       খ)  $42.5^\circ$       গ)  $47.5^\circ$       ঘ)  $50^\circ$

১৪। সমকোণী ত্রিভুজের অতিভুজ  $X$  একক এবং অপর বাহুদ্বয়ের একটি  $y$  একক হলে তার বাহুটির দৈর্ঘ্য কত একক?

- ক)  $x^2 + y^2$       খ)  $\sqrt{x^2 + y^2}$       গ)  $\sqrt{x^2 - y^2}$       ঘ)  $x^2 - y^2$

১৫। পরিমাপ্তির কোন পরিমাপের জন্য একটি সমকোণী ত্রিভুজ আঁকা সম্ভব?

- ক) 4, 4, 5      খ) 5, 12, 13      গ) 8, 10, 12      ঘ) 2, 3, 4

১৬।  $\Delta ABC$  এ  $\angle A = 90^\circ$  হলে এর

i. অতিভুজ  $BC$

ii. ক্ষেত্রফল =  $\frac{1}{2} AB \cdot AC$

iii.  $BC^2 = AB^2 + AC^2$

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii      খ) i ও iii      গ) ii ও iii      ঘ) i, ii ও iii

১৭। সমকোণী ত্রিভুজের-

i. বৃহত্তম বাহুটি অতিভুজ

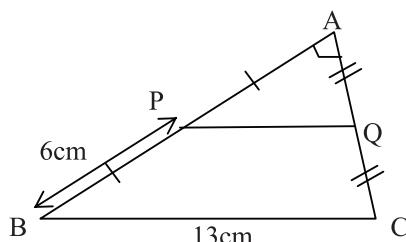
ii. ক্ষুদ্রতর বাহুদ্বয়ের বর্গের সমষ্টি বৃহত্তম বাহুর বর্গের সমান।

iii. সূক্ষ্মকোণদ্বয়ের পরম্পরের পূরক

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii      খ) i ও iii      গ) ii ও iii      ঘ) i, ii ও iii

◆ নিচের চিত্রের আলোকে ১৮, ১৯ ও ২০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:



চিত্রে  $\angle A = 90^\circ$

১৮। PQ এর দৈর্ঘ্য কত সে.মি.?

- ক) 6      খ) 6.5      গ) 7      ঘ) 9.5

১৯।  $\Delta ABC$  = কত বর্গ সে.মি.?

ক) 39

খ) 32.5

গ) 30

ঘ) 15

২০।  $\Delta APQ$  এর পরিসীমা কত সে.মি.?

ক) 15

খ) 12.5

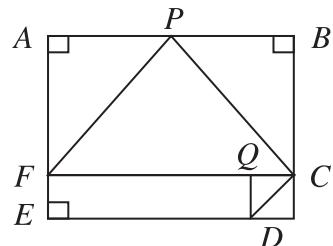
গ) 10

ঘ) 7.5

২১।  $ABCDE$  বহুজে  $AE \parallel BC$ ,  $CF \perp AE$  এবং

$DQ \perp CF$ .  $ED = 10$  মি.মি.,  $EF = 2$  মি.মি.

$BC = 8$  মি.মি.  $AB = 12$  মি.মি.



উপরের তথ্যের ভিত্তিতে নিচের (১-৮) নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :

(১)  $ABCF$  চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল কত বর্গ মি.মি. ?

ক. 64

খ. 96

গ. 100

ঘ. 144

(২) নিচের কোনটি  $FPC$  ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্দেশ করে ?

ক. 32 বর্গ মি.মি.

খ. 48 বর্গ মি.মি.

গ. 72 বর্গ মি.মি.

ঘ. 60 বর্গ মি.মি.

(৩)  $CD$ -এর দৈর্ঘ্য নিচের কোনটিতে প্রকাশ পায় ?

ক.  $2\sqrt{2}$  মি.মি.

খ. 4 মি.মি.

গ.  $4\sqrt{2}$  মি.মি.

ঘ. 8 মি.মি.

(৪) নিচের কোনটিতে  $\Delta FPC$  ও  $\Delta DQC$  এর ক্ষেত্রফলের অন্তর নির্দেশ করে ?

ক. 46 বর্গ মি.মি.

খ. 48 বর্গ মি.মি.

গ. 50 বর্গ মি.মি.

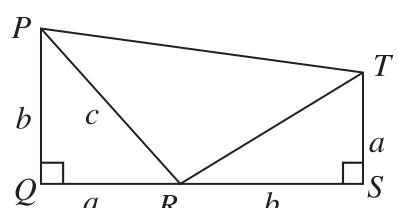
ঘ. 52 বর্গ মি.মি.

২২।

ক.  $PQST$  কী ধরনের চতুর্ভুজ ? স্বপক্ষে যুক্তি দাও।

খ. দেখাও যে,  $\Delta PRT$  সমকোণী।

গ. প্রমাণ কর যে,  $PR^2 = PQ^2 + QR^2$



২৩.  $\Delta PQR$  এ  $\angle P = 90^\circ$ ,  $PQ$  এবং  $PR$  এর মধ্যবিন্দু যথাক্রমে M ও N।

ক) ত্রিভুজটি আঁক।

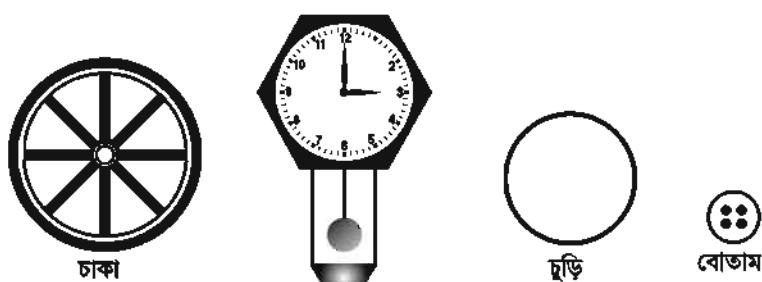
খ) চিত্র থেকে প্রমাণ কর যে,  $PR^2 + PQ^2 = QR^2$ ।

গ) প্রমাণ কর  $5RQ^2 = 4(RN^2 + QM^2)$

## দশম অধ্যায়

### বৃত্ত

প্রতিদিন আমরা কিছু জিনিস দেখি ও ব্যবহার করি যা বৃত্তাকার : যেমন, গাড়ির চাকা, চুড়ি, ঘড়ি, বোতাম, থালা, মুদ্রা ইত্যাদি । আমরা দেখি যে, ঘড়ির সেকেন্ডের কাঁটার অগ্রভাগ গোলাকার পথে ঘূরতে থাকে । সেকেন্ডের কাঁটার অগ্রভাগ যে পথ চিহ্নিত করে একে বৃত্ত বলে । বৃত্তাকার বস্তুকে আমরা নানাভাবে ব্যবহার করি ।



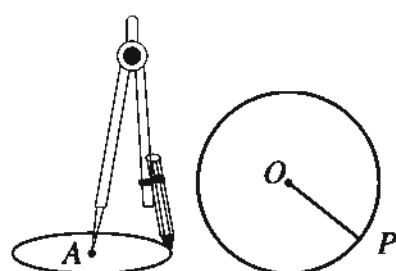
#### অধ্যায় শেষে শিক্ষার্থীরা-

- বৃত্তের ধারণা লাভ করবে ।
- পাই ( $\pi$ )এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ।
- বৃত্ত সংক্রান্ত উপপাদ্য প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে ।
- বৃত্ত সংক্রান্ত উপপাদ্য প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে এবং পরিমাপক ফিতা ব্যবহার করে বৃত্তাকার ক্ষেত্রের পরিসীমা ও ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে ।
- চতুর্ভুজ ও বৃত্তের ক্ষেত্রফলের সাহায্যে বেলনের পৃষ্ঠার ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে ।

#### ১০.১ বৃত্ত

এক টাকার একটি বাংলাদেশি মুদ্রা নিয়ে সাদা কাগজের উপর রেখে মুদ্রাটির মাঝ বরাবর বাঁ হাতের তর্জনি দিয়ে চেপে ধরি । এই অবস্থায় ডান হাতে সরু পেলিল নিয়ে মুদ্রাটির গৌঁ ঘেমে চারদিকে ঘূরিয়ে আনি । মুদ্রাটি সরিয়ে নিলে কাগজে একটি গোলাকার আবক্ষ বক্ররেখা দেখা যাবে । এটি একটি বৃত্ত ।

নিখুঁতভাবে বৃত্ত আঁকার জন্য পেলিল কম্পাস ব্যবহার করা হয় ।  
কম্পাসের কাঁটাটি কাগজের উপর চেপে ধরে অপর প্রান্তে সংযুক্ত পেলিলটি কাগজের উপর চারদিকে ঘূরিয়ে আনলেই একটি বৃত্ত আঁকা হয়ে থাকে, যেমনটি চিত্রে দেখানো হয়েছে । তাহলে বৃত্ত আঁকার সময় নির্দিষ্ট একটি বিন্দু থেকে সমদূরবর্তী বিন্দুগুলোকে আঁকা হয় । এই নির্দিষ্ট বিন্দুটি বৃত্তের কেন্দ্র । কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী যেকোনো বিন্দুর দূরত্বকে বৃত্তের ব্যাসার্ধ বলা হয় ।

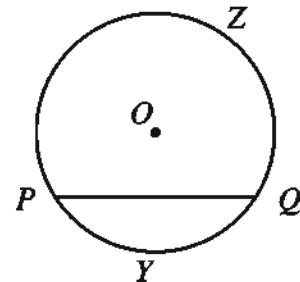


**কাজ :**

১। পেলিল কম্পাসের সাহায্যে  $O$  কেন্দ্রবিশিষ্ট ৪ সে.মি. ব্যাসার্ধের একটি বৃত্ত আঁক। বৃত্তের উপরে বিভিন্ন জায়গায় কয়েকটি বিন্দু  $A, B, C, D$  নিয়ে কেন্দ্র থেকে বিন্দুগুলো পর্যন্ত রেখাংশগুলো আঁক। রেখাংশগুলোর দৈর্ঘ্য পরিমাপ কর। কী লক্ষ কর?

**১০.২ বৃত্তের জ্যা ও চাপ**

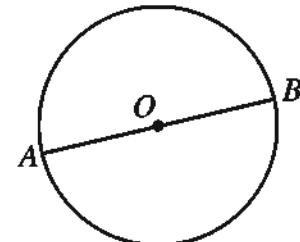
পাশের চিত্রে, একটি বৃত্ত দেখানো হয়েছে, যার কেন্দ্র  $O$ । বৃত্তের উপর যেকোনো বিন্দু  $P, Q$  নিয়ে এদের সংযোজক রেখাংশ  $PQ$  টানি।  $PQ$  রেখাংশ বৃত্তটির একটি জ্যা। জ্যা দ্বারা বৃত্তটি দুইটি অংশে বিভক্ত হয়েছে। জ্যাটির দুই পাশের দুই অংশে বৃত্তটির উপর দুইটি বিন্দু  $Y, Z$  নিলে এই দুইটি অংশের নাম  $PYQ$  ও  $PZQ$ । জ্যা দ্বারা বিভক্ত বৃত্তের প্রত্যেক অংশকে বৃত্তচাপ, বা সংক্ষেপে চাপ বলে। চিত্রে,  $PQ$  জ্যা দ্বারা সৃষ্টি চাপ দুইটি হচ্ছে  $PYQ$  ও  $PZQ$ ।



বৃত্তের যেকোনো দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখাংশ বৃত্তটির একটি জ্যা।  
প্রত্যেক জ্যা বৃত্তকে দুইটি চাপে বিভক্ত করে।

**১০.৩ ব্যাস ও পরিধি**

পাশের চিত্রে,  $AB$  এমন একটি জ্যা, যা বৃত্তের কেন্দ্র  $O$  দিয়ে গেছে। এরূপ ক্ষেত্রে আমরা বলি, জ্যাটি বৃত্তের একটি ব্যাস। ব্যাসের দৈর্ঘ্যকেও ব্যাস বলা হয়।  $AB$  ব্যাসটি দ্বারা সৃষ্টি চাপ দুইটি সমান; এরা প্রত্যেকে একটি অর্ধবৃত্ত। বৃত্তের কেন্দ্ৰগামী যেকোনো জ্যা, বৃত্তের একটি ব্যাস। ব্যাস বৃত্তের বৃহত্তম জ্যা। বৃত্তের প্রত্যেক ব্যাস বৃত্তকে দুইটি অর্ধবৃত্তে বিভক্ত করে। ব্যাসের অর্ধেক দৈর্ঘ্যকে ব্যাসার্ধ বলে। ব্যাস ব্যাসার্ধের দ্বিগুণ।



বৃত্তের সম্পূর্ণ দৈর্ঘ্যকে পরিধি বলে। অর্থাৎ বৃত্তস্থিত যেকোনো বিন্দু  $P$  থেকে বৃত্ত বরাবর যুরে পুনরায়  $P$  বিন্দু পর্যন্ত পথের দূরত্বই পরিধি।

বৃত্ত সরলরেখা নয় বলে কুলারের সাহায্যে বৃত্তের পরিধির দৈর্ঘ্য পরিমাপ করা যায় না। পরিধি মাপার একটি সহজ উপায় আছে। ছবি আকারে কাগজে একটি বৃত্ত এঁকে বৃত্ত বরাবর কেটে নাও। পরিধির উপর একটি বিন্দু চিহ্নিত কর। এবার কাগজে একটি রেখাংশ আঁক এবং বৃত্তকার কার্ডটি কাগজের উপর খাড়াভাবে রাখ যেন পরিধির চিহ্নিত বিন্দুটি রেখাংশের এক প্রান্তের সাথে মিলে যায়। এখন কার্ডটি রেখাংশ বরাবর গড়িয়ে নাও যতক্ষণ-না পরিধির চিহ্নিত বিন্দুটি রেখাংশকে পুনরায় স্পর্শ করে। স্পর্শবিন্দুটি চিহ্নিত কর এবং রেখাংশের প্রান্তবিন্দু থেকে এর দৈর্ঘ্য পরিমাপ কর। এই পরিমাপই পরিধির দৈর্ঘ্য। লক্ষ কর, ছোট বৃত্তের ব্যাস ছোট, পরিধিও ছোট; অন্যদিকে বড় বৃত্তের ব্যাস বড়, পরিধিও বড়।

### ১০.৪ বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য

কাজ:

১। ট্রিসিং কাগজে যেকোনো ব্যাসার্ধের একটি বৃত্ত আঁক।  $O$ , বৃত্তের কেন্দ্র নাও। ব্যাস ভিত্তি একটি জ্যা  $AB$  আঁক।  $O$  বিন্দুর মধ্য দিয়ে কাগজটি এমনভাবে ভাঁজ কর যেন, জ্যা-এর প্রান্তবিন্দুয়  $A$  ও  $B$  মিলে যায়। ভাঁজ বরাবর রেখাখণ্ড  $OM$  আঁক যা জ্যাকে  $M$  বিন্দুতে ছেদ করে। তা হলে  $M$  জ্যা-এর মধ্যবিন্দু।  $\angle OMA$  ও  $\angle OMB$  কোণগুলো পরিমাপ কর। এরা প্রত্যেকে কি এক সমকোণের সমান?

উপপাদ্য ১।

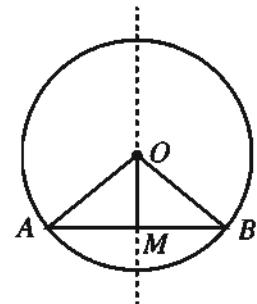
বৃত্তের কেন্দ্র ও ব্যাস ভিত্তি কোনো জ্যা-এর মধ্যবিন্দুর সংযোজক রেখাখণ্ড ঐ জ্যা-এর উপর লম্ব।

মনে করি,  $O$  কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে  $AB$  ব্যাস নয় এমন একটি জ্যা

এবং  $M$  এই জ্যা-এর মধ্যবিন্দু।  $O, M$  যোগ করি।

প্রমাণ করতে হবে যে,  $OM$  রেখাখণ্ড  $AB$  জ্যা-এর উপর লম্ব।

অঙ্কন :  $O, A$  এবং  $O, B$  যোগ করি।



প্রমাণ :

ধাপ	ব্যাখ্যার্থতা
(১) $\triangle OAM$ এবং $\triangle OBM$ এ	
$AM = BM$	[ $M, AB$ এর মধ্যবিন্দু]
$OA = OB$	[ উভয়ে একই বৃত্তের ব্যাসার্ধ ]
এবং $OM = OM$	[ সাধারণ বাহু ]
সুতরাং $\triangle OAM \cong \triangle OBM$	[ বাহু-বাহু-বাহু উপপাদ্য ]
$\therefore \angle OMA = \angle OMB$	
(২) যেহেতু কোণগুলো রৈখিক যুগল কোণ এবং এদের পরিমাপ সমান,	
সুতরাং, $\angle OMA = \angle OMB = 90^\circ$ (সমকোণ)	
অতএব, $OM \perp AB$ . (প্রমাণিত)	

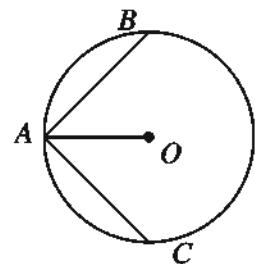
কাজ : প্রমাণ কর যে, বৃত্তের কেন্দ্র থেকে ব্যাস ভিত্তি অন্য কোনো জ্যা-এর উপর অক্ষিত লম্ব ঐ জ্যাকে সমন্বিত করে। [ইঙ্গিত: সমকোণী ত্রিভুজের সর্বসমতা ব্যবহার কর।]

অনুসিদ্ধান্ত ১। বৃত্তের যেকোনো জ্যা-এর লম্বসম-দ্বিখণ্ডক কেন্দ্রগামী।

অনুসিদ্ধান্ত ২। যেকোনো সরলরেখা একটি বৃত্তকে দুইয়ের অধিক বিন্দুতে ছেদ করতে পারে না।

### অনুশীলনী ১০.১

- ১। প্রমাণ কর যে, কোনো বৃত্তের দুইটি জ্যা পরস্পরকে সমদ্বিভিত্ত করলে তাদের ছেদবিন্দু বৃত্তটির কেন্দ্র হবে।
- ২। প্রমাণ কর যে, দুইটি সমান্তরাল জ্যা-এর মধ্যবিন্দুর সংযোজক সরলরেখা কেন্দ্রগামী এবং জ্যাদ্বয়ের উপর লম্ব।
- ৩। কোনো বৃত্তের  $AB$  ও  $AC$  জ্যা দুইটি  $A$  বিন্দুগামী ব্যাসার্ধের সাথে সমান কোণ উৎপন্ন করে। প্রমাণ কর যে,  $AB = AC$ .
- ৪। চিঠে,  $O$  বৃত্তের কেন্দ্র এবং জ্যা  $AB =$  জ্যা  $AC$ .  
প্রমাণ কর যে,  $\angle BAO = \angle CAO$ .



- ৫। কোনো বৃত্ত একটি সমকোণী ত্রিভুজের শীর্ষবিন্দুগুলো দিয়ে যায়। দেখাও যে, বৃত্তটির কেন্দ্র অতিভুজের মধ্যবিন্দু।
- ৬। দুইটি সমকেন্দ্রিক বৃত্তের একটির  $AB$  জ্যা অপর বৃত্তকে  $C$  ও  $D$  বিন্দুতে ছেদ করে।  
প্রমাণ কর যে,  $AC = BD$ .

**উপপাদ্য ২।**

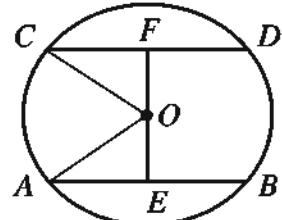
বৃত্তের সকল সমান জ্যা কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী।

মনে করি,  $O$  বৃত্তের কেন্দ্র এবং  $AB$  ও  $CD$  বৃত্তের দুইটি সমান জ্যা।

প্রমাণ করতে হবে যে,  $O$  থেকে  $AB$  এবং  $CD$  জ্যাদ্বয় সমদূরবর্তী।

অঙ্কন :  $O$  থেকে  $AB$  এবং  $CD$  জ্যা-এর উপর যথাক্রমে

$OE$  এবং  $OF$  লম্ব রেখাংশ আঁকি।  $O, A$  এবং  $O, C$  যোগ করি।



**প্রমাণ :**

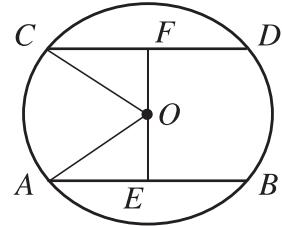
ধাপ	যথার্থতা
(১) $OE \perp AB$ ও $OF \perp CD$ . সূতরাং, $AE = BE$ এবং $CF = DF$ . $\therefore AE = \frac{1}{2}AB$ এবং $CF = \frac{1}{2}CD$ .	[ কেন্দ্র থেকে ব্যাস ভিন্ন যেকোনো জ্যা-এর উপর অক্ষিত লম্ব জ্যাকে সমদ্বিভিত্ত করে। ]
(২) কিন্তু, $AB = CD$ বা $\frac{1}{2}AB = \frac{1}{2}CD$ $\therefore AE = CF$ .	[ কল্পনা ]
(৩) এখন $\triangle OAE$ এবং $\triangle OCF$ সমকোণী ত্রিভুজদ্বয়ের মধ্যে	

<p>অতিভুজ <math>OA =</math> অতিভুজ <math>OC</math> এবং  <math>AE = CF</math>.  <math>\therefore \Delta OAE \cong \Delta OCF</math>  <math>\therefore OE = OF</math>.</p> <p>(8) কিন্তু <math>OE</math> এবং <math>OF</math> কেন্দ্র <math>O</math> থেকে যথাক্রমে  <math>AB</math> জ্যা এবং <math>CD</math> জ্যা-এর দূরত্ব।  সুতরাং, <math>AB</math> এবং <math>CD</math> জ্যাদ্বয় বৃত্তের কেন্দ্র থেকে  সমদূরবর্তী। (প্রমাণিত)</p>	<p>[ উভয়ে একই বৃত্তের ব্যাসার্ধ ]</p> <p>[ ধাপ ২ ]</p> <p>[ সমকোণী ত্রিভুজের অতিভুজ-বাহু  সর্বসমতা উপপাদ্য ]</p>
---	---

### উপপাদ্য ৩

বৃত্তের কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী সকল জ্যা পরস্পর সমান।

মনে করি,  $O$  বৃত্তের কেন্দ্র এবং  $AB$  ও  $CD$  দুইটি জ্যা।  $O$  থেকে  $AB$  ও  $CD$  এর উপর যথাক্রমে  $OE$  ও  $OF$  লম্ব। তাহলে  $OE$  ও  $OF$  কেন্দ্র থেকে যথাক্রমে  $AB$  ও  $CD$  জ্যা এর দূরত্ব নির্দেশ করে।  $OE = OF$  হলে প্রমাণ করতে হবে যে,  $AB = CD$ .



অঙ্কন :  $O, A$  এবং  $O, C$  যোগ করি।

প্রমাণ :

ধাপ	যথার্থতা
(১) যেহেতু $OE \perp AB$ এবং $OF \perp CD$ .	[ সমকোণ ]
সুতরাং, $\angle OEA = \angle OFC =$ এক সমকোণ	
(২) এখন, $\Delta OAE$ এবং $\Delta OCF$ সমকোণী ত্রিভুজদ্বয়ের মধ্যে	
অতিভুজ $OA =$ অতিভুজ $OC$ এবং $OE = OF$	[উভয়ে একই বৃত্তের ব্যাসার্ধ]
$\therefore \Delta OAE \cong \Delta OCF$	[কল্পনা]
$\therefore AE = CF$ .	[সমকোণী ত্রিভুজের অতিভুজ-বাহু সর্বসমতা উপপাদ্য]
(৩) $AE = \frac{1}{2} AB$ এবং $CF = \frac{1}{2} CD$	[ কেন্দ্র থেকে ব্যাস ভিত্তি যেকোনো জ্যা-এর উপর অঙ্কিত লম্ব জ্যাকে সমদ্বিখণ্ডিত করে ]
(৪) সুতরাং $\frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} CD$	
অর্থাৎ, $AB = CD$	

**উদাহরণ ৪**। প্রমাণ কর যে, বৃত্তের ব্যাসই বৃহত্তম জ্যা।

মনে করি,  $O$  কেন্দ্রবিশিষ্ট  $ABDC$  একটি বৃত্ত।  $AB$  ব্যাস এবং  $CD$  ব্যাস ভিন্ন যেকোনো একটি জ্যা।

প্রমাণ করতে হবে যে,  $AB > CD$

অঙ্কন :  $O, C$  এবং  $O, D$  যোগ করি।

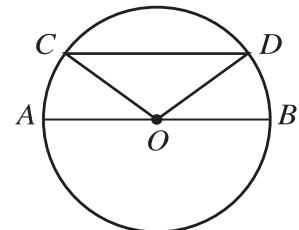
প্রমাণ :  $OA = OB = OC = OD$  [একই বৃত্তের ব্যাসার্ধ]

এখন,  $\Delta OCD$  এ

$$OC + OD > CD$$

$$\text{বা, } OA + OB > CD$$

$$\text{অর্থাৎ, } AB > CD.$$



[ $\because$  ত্রিভুজের মে কোনো দুই বাহুর সমষ্টি তৃতীয় বাহু অপেক্ষা বৃহত্তর]

## অনুশীলনী ১০.২

- ১। বৃত্তের দুইটি সমান জ্যা পরস্পরকে ছেদ করলে দেখাও যে, এদের একটির অংশদ্বয় অপরটির অংশদ্বয়ের সমান।
- ২। প্রমাণ কর যে, বৃত্তের সমান জ্যা-এর মধ্যবিন্দুগুলো সমবৃত্ত।
- ৩। দেখাও যে, ব্যাসের দুই প্রান্ত থেকে এর বিপরীত দিকে দুইটি সমান জ্যা অঙ্কন করলে এরা সমান্তরাল হয়।
- ৪। দেখাও যে, ব্যাসের দুই প্রান্ত থেকে এর বিপরীত দিকে দুইটি সমান্তরাল জ্যা আঁকলে এরা সমান হয়।
- ৫। দেখাও যে, বৃত্তের দুইটি জ্যা-এর মধ্যে বৃহত্তর জ্যা-টি ক্ষুদ্রতর জ্যা অপেক্ষা কেন্দ্রের নিকটতর।
৬.  $O$  কেন্দ্র বিশিষ্ট বৃত্তে  $PQ$  এবং  $RS$  দু'টি সমান জ্যা এর মধ্যবিন্দু যথাক্রমে  $M$  ও  $N$ ।
  - ক) ৩১৪ বর্গ সে.মি. ক্ষেত্রফল বিশিষ্ট বৃত্তের ব্যাসার্ধ নির্ণয় করো।
  - খ) প্রমাণ কর যে,  $OM = ON$ ।
  - গ)  $PQ$  এবং  $RS$  জ্যাদ্বয় বৃত্তের অভ্যন্তরে পরস্পরকে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে, একটির অংশদ্বয় অপরটির অংশদ্বয়ের সমান।

### ১০.৫ বৃত্তের পরিধি ও ব্যাসের অনুপাত ( $\pi$ )

বৃত্তের পরিধি ও ব্যাসের মধ্যে কোনো সম্পর্ক রয়েছে কি না বের করার জন্য দলগতভাবে নিচের কাজটি কর:

**কাজ:**

- ১। তোমরা প্রত্যেকে পছন্দমতো ভিন্ন ভিন্ন ব্যাসার্ধের তিনটি করে বৃত্ত আঁক এবং ব্যাসার্ধ ও পরিধি পরিমাপ করে নিচের সারণিটি পূরণ কর। পরিধি ও ব্যাসের অনুপাত কি ধ্রুবক বলে মনে হয়?

বৃত্ত	ব্যাসার্ধ	পরিধি	ব্যাস	পরিধি / ব্যাস
1	3.5 সে.মি.	22 সে.মি.	7.0 সে.মি.	$22/7 = 3.142$

কোনো বৃত্তের পরিধি ও ব্যাসের অনুপাত ধ্রুবক। একে গ্রিক অক্ষর  $\pi$  (পাই) দ্বারা নির্দেশ করা হয়।

অর্থাৎ, বৃত্তের পরিধি  $c$  ও ব্যাস  $d$  হলে অনুপাত  $\frac{c}{d} = \pi$  বা  $c = \pi d$ .

আবার বৃত্তের ব্যাস ব্যাসার্ধের দ্বিগুণ; অর্থাৎ,  $d = 2r$  অতএব,  $c = 2\pi r$

প্রাচীন কাল থেকে গণিতবিদগণ  $\pi$  এর আসন্ন মান নির্ণয়ের চেষ্টা করেছেন। ভারতীয় গণিতবিদ আর্যভট্ট (৪৭৬ – ৫৫০ খ্রিষ্টাব্দ)  $\pi$  এর আসন্ন মান নির্ণয় করেছেন  $\frac{62832}{20000}$  যা প্রায়  $3.1416$ . গণিতবিদ

শ্রীনিবাস রামানুজন (১৮৮৭–১৯২০)  $\pi$  এর আসন্ন মান বের করেছেন যা দশমিকের পর মিলিয়ন ঘর পর্যন্ত সঠিক। প্রকৃতপক্ষে,  $\pi$  একটি অমূলদ সংখ্যা। আমাদের দৈনন্দিন হিসাবের প্রয়োজনে ধ্রুবক  $\pi$  এর আসন্ন মান  $\frac{22}{7}$  ধরা হয়।

**উদাহরণ ১**। 10 সে.মি. ব্যাসের বৃত্তের পরিধি কত? ( $\pi \approx 3.14$  ধর)

সমাধান : বৃত্তের ব্যাস  $d = 10$  সে.মি.

$$\text{বৃত্তের পরিধি} = \pi d$$

$$\approx 3.14 \times 10 \text{ সে.মি.} = 31.4 \text{ সে.মি.}$$

অতএব, 10 সে.মি. ব্যাসের বৃত্তের পরিধি 31.4 সে.মি. (প্রায়)।

**উদাহরণ ২**। 14 সে.মি. ব্যাসার্ধের বৃত্তের পরিধি কত? ( $\pi \approx \frac{22}{7}$  ধর)

সমাধান : বৃত্তের ব্যাসার্ধ ( $r$ ) = 14 সে.মি

$$\text{বৃত্তের পরিধি} = 2\pi r$$

$$\approx 2 \times \frac{22}{7} \times 14 \text{ সে.মি.} = 88 \text{ সে.মি.}$$

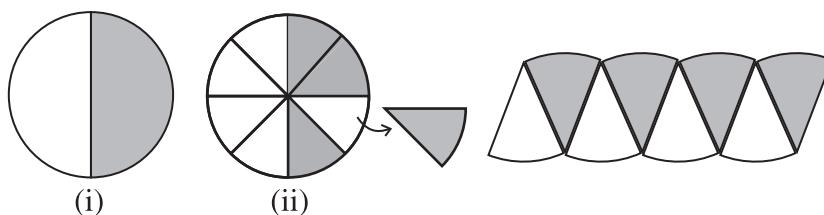
অতএব, 14 সে.মি. ব্যাসার্ধের বৃত্তের পরিধি 88 সে.মি. (প্রায়)।

## ১০.৬ বৃত্তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল

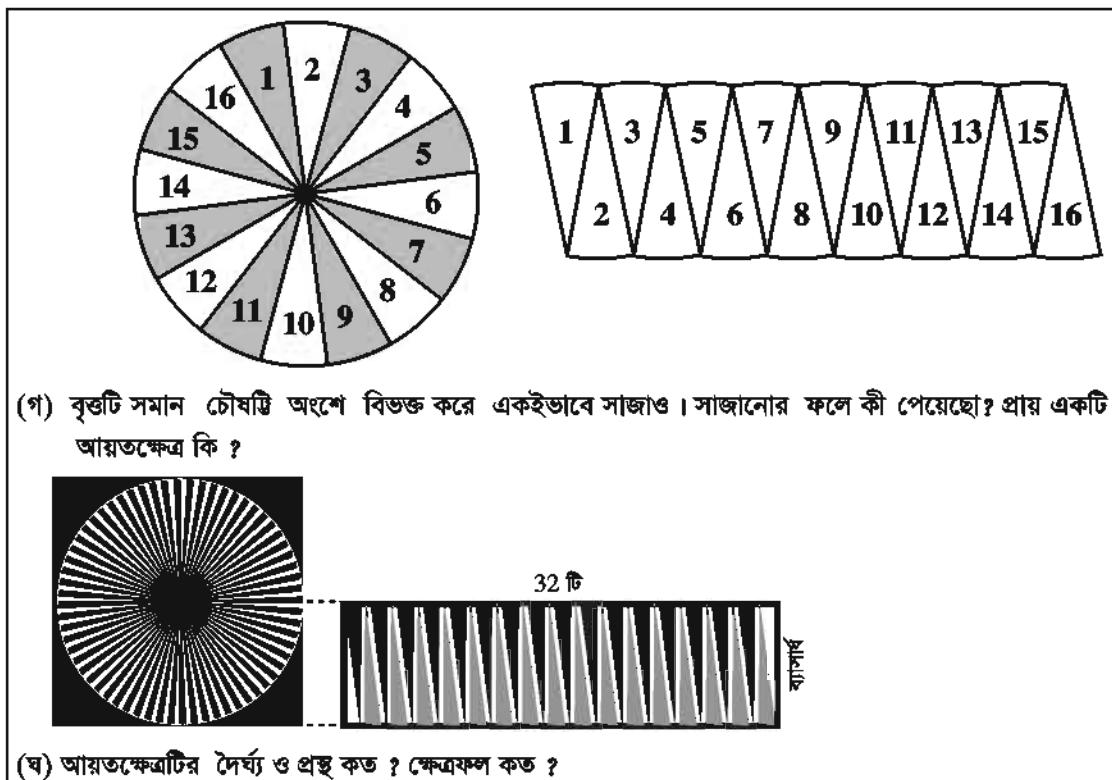
বৃত্ত দ্বারা আবদ্ধ সমতলীয় ক্ষেত্র বৃত্তক্ষেত্র। বৃত্তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল বের করার জন্য নিচের কাজটি করি।

কাজ :

(ক) কাগজে চিত্রের ন্যায় একটি বৃত্ত এঁকে এর অর্ধাংশ রং কর। এবার বৃত্তটি মাঝ বরাবর পর্যায়ক্রমে তিন বার ভাঁজ কর এবং ভাঁজ বরাবর কেটে নাও। বৃত্তটি সমান আটটি অংশে বিভক্ত হলো। বৃত্তের টুকরোগুলোকে চিত্রের ন্যায় সাজালে কী পাওয়া যায়? একটি সামান্যরিকের মতো নয় কি?



(খ) বৃত্তটি সমান ঘোলোটি অংশে বিভক্ত করে একইভাবে সাজাও। সাজানোর ফলে কী পেয়েছো?



$$\begin{aligned}
 \text{বৃত্তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল} &= \text{আয়তক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল} = \text{দৈর্ঘ্য} \times \text{প্রস্থ} \\
 &= \text{পরিধির অর্ধেক} \times \text{ব্যাসার্ধ} \\
 &= \frac{1}{2} \times 2\pi r \times r = \pi r^2
 \end{aligned}$$

$\therefore$  বৃত্তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল =  $\pi r^2$

কাজ :

- ১। (ক) গ্রাফ কাগজে ৫ সে.মি. ব্যাসার্ধের একটি বৃত্ত অঙ্কন কর। ক্ষুদ্রতম বর্গগুলো গণনা করে বৃত্তক্ষেত্রটির আনুমানিক ক্ষেত্রফল বের কর।  
 (খ) একই বৃত্তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল সূত্রের সাহায্যে নির্ণয় কর। নির্ণীত ক্ষেত্রফল ও আনুমানিক ক্ষেত্রফলের পার্থক্য বের কর।

উদাহরণ ৩। ৯.৮ মি. ব্যাসের বৃত্তাকার একটি বাগানের ক্ষেত্রফল কত?

সমাধান : বৃত্তাকার বাগানটির ব্যাস,  $d = 9.8$  মি.

$$\text{বৃত্তাকার বাগানটির ব্যাসার্ধ } r = \frac{9.8}{2} \text{ মি.} = 4.9 \text{ মি.}$$

$$\begin{aligned}
 \text{বৃত্তাকার বাগানটির ক্ষেত্রফল} &= \pi r^2 \\
 &\approx 3.14 \times 4.9^2 \text{ বর্গমিটার} = 75.39 \text{ বর্গমিটার (প্রায়)}
 \end{aligned}$$

**উদাহরণ ৪**। পাশের চিত্রে দুইটি সমকেন্দ্রিক বৃত্ত প্রদর্শিত হয়েছে। বৃত্ত দুইটির ব্যাসার্ধ যথাক্রমে 9 সে.মি. ও 4 সে.মি.। বৃত্তদ্বয়ের পরিধির মধ্যবর্তী এলাকার ক্ষেত্রফল কত?

সমাধান :

$$\text{বৃহত্তর বৃত্তের ব্যাসার্ধ } r = 9 \text{ সে.মি.}$$

$$\text{বৃহত্তর বৃত্তক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল} = \pi r^2 \text{ বর্গ সেন্টিমিটার}$$

$$\approx 3.14 \times 9^2 \text{ বর্গ সেন্টিমিটার} = 254.34 \text{ বর্গ সেন্টিমিটার}$$

$$\text{স্থূলতর বৃত্তের ব্যাসার্ধ } r = 4 \text{ সে.মি.}$$

$$\text{স্থূলতর বৃত্তক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফল} = \pi r^2 \text{ বর্গ সেন্টিমিটার}$$

$$\approx 3.14 \times 4^2 \text{ বর্গ সেন্টিমিটার} = 50.24 \text{ বর্গ সেন্টিমিটার (প্রায়)}$$

$$\text{বৃত্তদ্বয়ের মধ্যবর্তী এলাকার ক্ষেত্রফল} = (254.34 - 50.24) \text{ বর্গ সেন্টিমিটার (প্রায়)}$$

$$= 204.10 \text{ বর্গ সেন্টিমিটার (প্রায়)}$$

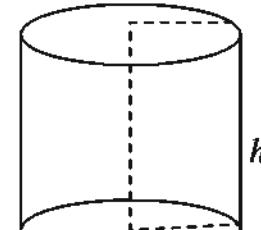


### ১০.৭ বেলন বা সিলিন্ডার (cylinder)

একটি আয়তাকার (চিত্র-১) বা বর্গাকার ক্ষেত্রকে তার যেকোনো এক বাহকে ছির রেখে ক্ষেত্রটিকে সম্পূর্ণ একবার ঘোরানো হলে একটি ঘনবস্তু (চিত্র-২) উৎপন্ন হয়। এরপ ঘনবস্তুকে বলা হয় সমবৃত্তভূমিক বেলন বা সমবৃত্তভূমিক সিলিন্ডার (Right circular cylinder) ছির রেখাটিকে বেলনটির অক্ষ ও এর বিপরীত বাহকে বেলনটির সূজক রেখা বলা হয়। এটি বেলনটির উচ্চতা। অপর বাহটির দৈর্ঘ্য হচ্ছে বেলনটির ব্যাসার্ধ।



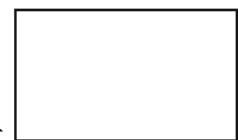
চিত্র-১



চিত্র-২

বেলনের পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল নির্ণয় : মনে করি, একটি সমবৃত্তভূমিক

বেলনের ব্যাসার্ধ  $r$  এবং উচ্চতা  $h$ । বেলনটিকে (যেমন, টিনের



$$\text{পরিধি} = 2\pi r$$

একটি ফাঁপা কোটা) তার প্রান্ততলদ্বয়ের সাথে লম্ব বরাবর কেটে সমতল আকারের করা হলে হবে একটি আয়তক্ষেত্র, যার প্রান্তদ্বয় হিসেবে যে দুই বাহ পাওয়া যাবে তাদের প্রত্যেকটির দৈর্ঘ্য হবে  $2\pi r$  (বৃত্তের পরিধি) এবং অপর বাহ হবে বেলনটির উচ্চতা।

অতএব, সমবৃত্তভূমিক বেলনটির সমগ্র পৃষ্ঠের বা তলের

$$\begin{aligned}\text{ক্ষেত্রফল} &= \text{প্রান্ত তলদ্বয়ের ক্ষেত্রফল} + \text{বক্রতলের} \quad (\text{যা একটি আয়তক্ষেত্র}) \text{ ক্ষেত্রফল} \\ &= 2 \times \pi r^2 + 2 \pi r \times h \\ &= 2\pi r^2 + 2\pi rh \\ &= 2\pi r(r+h)\end{aligned}$$

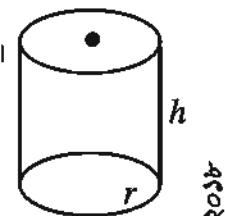
**উদাহরণ ৫**। একটি সমবৃত্তভূমিক বেলনের ব্যাসার্ধ 4.5 সে.মি. ও উচ্চতা 6 সে.মি.। বেলনটির বক্রপৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর ( $\pi = 3.14$ )।

সমাধান : প্রদত্ত সমবৃত্তভূমিক বেলনটির ব্যাসার্ধ  $r = 4.5$  সে.মি. ও উচ্চতা  $h = 6$  সে.মি.।

$\therefore$  বেলনটির বক্রপৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল

$$= 2\pi rh = 2 \times 3.14 \times 4.5 \times 6 \text{ বর্গ সে.মি.}$$

$$= 6.28 \times 27 \text{ বর্গ সে.মি.} = 169.56 \text{ বর্গ সে.মি.}$$



অনুশীলনী ১০.৩

### ১। ক্ষেত্র সম্বরণ-



### २। २। व्यासार्थ विशिष्ट वक्त्रे-



৩। ৩ সে মি ব্যাসার্ধ বিশিষ্ট বালুর কেন্দ্র থেকে ৬ সে মি দৈর্ঘ্যের জ্যা এবং দুরজ কৃত সে মি ?

- ) 6                    ■) 3                    ■) 2                    ■) 0

৪। একক বাসার্ধ বিশিষ্ট বলের ক্ষেত্রফল—



৫। ক্লান বক্সের পরিধি 23 সে মি হলে এর বাসাৰ্ধ কত?

- ক) 2.33 সে.মি. (প্রায়), খ) 3.66 সে.মি. (প্রায়), গ) 7.32 সে.মি. (প্রায়), ঘ) 11.5 সে.মি. (প্রায়)

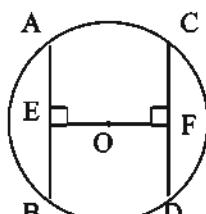
৬। ৩ সে.মি. এবং ২ সে.মি. ব্যাসার্ধ বিশিষ্ট এক কেন্দ্রিক দুটি বৃত্তক্ষেত্রের পরিধি দয়ের মাঝের অংশের ক্ষেত্রফল কত বর্গ সে.মি.?



৭। কোন গাড়ির ঢাকার ব্যাস ৩৪ সে.মি. হলে দুই বার সুরে ঢাকাটি কত সে.মি (প্রায়) দূরত্ব অভিক্রম করবে?

- क) 59.69 से.मि. ख) 76 से.मि. ग) 119.38 से.मि. घ) 238.76 से.मि.

- ◆ চিত্রের আলোকে ৮, ৯ ও ১০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:



চিত্রে O বৃত্তটির কেন্দ্র। BE = 4 cm

৮।  $OE = OF$  হলে,  $CD =$  কত সে.মি.?

(ক) 3 cm

(খ) 4cm

(গ) 6cm

(ঘ) 8cm

৯।  $AB = CD$  এবং  $OE = 3$  সে.মি. হলে, বৃত্তটির ব্যাসার্ধ কত সে.মি.?

(ক) 3

(খ) 4

(গ) 5

(ঘ) 6

১০।  $AB > CD$  হলে নিচের কোনটি সঠিক?

(ক)  $CF < BE$

(খ)  $OE > OF$

(গ)  $OE < OF$

(ঘ)  $OE = OF$

১১। পছন্দমতো কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধ নিয়ে পেশিল কম্পাস ব্যবহার করে একটি বৃত্ত আঁক। বৃত্তের উপর কয়েকটি ব্যাসার্ধ আঁক। মেপে দেখ সবগুলো ব্যাসার্ধের দৈর্ঘ্য সমান কি-না।

১২। নিম্নবর্ণিত ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের পরিধি নির্ণয় কর:

(ক) 10 সে.মি.

(খ) 14 সে.মি.

(গ) 21 সে.মি.

১৩। নিম্নবর্ণিত বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর:

(ক) ব্যাসার্ধ = 12 সে.মি.

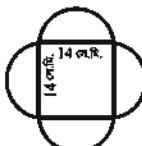
(খ) ব্যাস = 34 সে.মি.

(গ) ব্যাসার্ধ = 21 সে.মি.

১৪। একটি বৃত্তাকার শিটের পরিধি 154 সে.মি. হলে, এর ব্যাসার্ধ কত? শিটের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৫। একজন মালী 21 মি. ব্যাসার্ধের বৃত্তাকার বাগানের চারদিকে দুইবার ঘুরিয়ে দড়ির বেড়া দিতে চায়।  
প্রতি মিটাৰ দড়ির মূল্য 18 টাকা হলে, তাকে কত টাকার দড়ি কিনতে হবে ?

১৬। পাশের চিত্রের ক্ষেত্রটির পরিসীমা নির্ণয় কর।



১৭। 14 সে.মি. ব্যাসার্ধের একটি বৃত্তাকার বোর্ড থেকে 1.5 সে.মি.

ব্যাসার্ধের দুইটি বৃত্তাকার অংশ এবং 3 সে.মি. দৈর্ঘ্য ও 1 সে.মি.

প্রস্তুত একটি আয়তাকার অংশ কেটে নেওয়া হলো। বোর্ডের বাকি  
অংশের ক্ষেত্রফল বের কর।



১৮। 5.5 সে.মি. ব্যাসার্ধবিশিষ্ট একটি সমবৃত্তভূমিক বেলনের উচ্চতা 4 সে.মি.। বেলনটির সমগ্র পৃষ্ঠার  
ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর ( $\pi = 3.14$ )।

## একাদশ অধ্যায়

### তথ্য ও উপাস্তি

জ্ঞান-বিজ্ঞানের ব্যাপক প্রসার ও দ্রুত উন্নয়নে তথ্য ও উপাস্ত শুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা ও অবদান রেখে চলেছে। তথ্য ও উপাস্তের ওপর ভিত্তি করে পরিচালিত হয় গবেষণা এবং অব্যাহত গবেষণার ফল হচ্ছে জ্ঞান-বিজ্ঞানের অভাবনীয় উন্নয়ন। তথ্য ও উপাস্ত উপস্থাপনে ব্যাপকতা লাভ করেছে সংখ্যার ব্যবহার। আর সংখ্যাসূচক তথ্য হচ্ছে পরিসংখ্যান। তাই পরিসংখ্যানের মৌলিক ধারণা ও সংশ্লিষ্ট বিষয়বস্তুসমূহ জানা আবশ্যিক। পূর্ববর্তী শ্রেণিতে পরিসংখ্যানের মৌলিক বিষয়গুলো ক্রমান্বয়ে উপস্থাপন করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় এ অধ্যায়ে কেন্দ্রীয় প্রবণতা, এর পরিমাপক গড়, মধ্যক ও প্রাচুরক সমন্বে বিস্তারিত আলোচনা করা হলো।

## অধ্যায় পেরে শিকার্থীদা

- কেন্দ্রীয় প্রবণতা ব্যাখ্যা করতে পারবে ।
  - গাণিতিক সূত্রের সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে ।
  - আয়তলেখ ও পাইচিত্র অঙ্কন করতে পারবে ।

## ১১.১ তথ্য ও উপাদান

আগের শ্রেণিতে আমরা এ সমক্ষে মৌলিক ধারণা লাভ করেছি এবং বিস্তারিত জেনেছি। এখানে আমরা স্বল্প পরিসরে এ সমক্ষে আলোচনা করব। আমরা জানি, সংখ্যাভিত্তিক কোনো তথ্য বা ঘটনা হচ্ছে একটি পরিসংখ্যান। আর তথ্য বা ঘটনা-নির্দেশক সংখ্যাগুলো হচ্ছে পরিসংখ্যানের উপাস্ত। ধরা যাক, ৫০ নম্বরের মধ্যে অনুষ্ঠিত কোনো প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী ২০ জন প্রার্থীর গণিতের প্রাপ্ত নম্বর হলো ২৫, ৪৫, ৪০, ২০, ৩৫, ৩০, ৩৫, ৩০, ৪০, ৪১, ৪৬, ২০, ২৫, ৩০, ৪৫, ৪২, ৪৫, ৪৭, ৫০, ৩০। এখানে, গণিতে প্রাপ্ত সংখ্যা-নির্দেশিত নম্বরসমূহ একটি পরিসংখ্যান। আর নম্বরগুলো হলো এ পরিসংখ্যানের উপাস্ত। এ উপাস্তগুলো সহজে সরাসরি উৎস থেকে সংগ্রহ করা যায়। সরাসরি উৎস থেকে সংগৃহীত উপাস্তের নির্ভরযোগ্যতা অনেক বেশি। সরাসরি উৎস থেকে সংগৃহীত হয় এমন উপাস্ত হলো প্রাথমিক উপাস্ত। মাধ্যমিক উপাস্ত পরোক্ষ উৎস থেকে সংগৃহীত হয় বিধায় এর নির্ভরযোগ্যতা অনেক কম। উপরে বর্ণিত উপাস্তের নম্বরগুলো এলোমেলোভাবে আছে। নম্বরগুলো মানের কোনো ক্রমে সাজানো নেই। এ ধরনের উপাস্ত হলো অবিন্যস্ত উপাস্ত। এ উপাস্তের নম্বরগুলো মানের যেকোনো ক্রমে সাজালে হবে বিন্যস্ত উপাস্ত। নম্বরগুলো মানের উর্ধ্বক্রমে সাজালে হয় ২০, ২০, ২৫, ২৫, ৩০, ৩০, ৩০, ৩০, ৩০, ৩০, ৩৫, ৪০, ৪০, ৪১, ৪২, ৪৫, ৪৫, ৪৫, ৪৬, ৪৭, ৫০ যা একটি বিন্যস্ত উপাস্ত। অবিন্যস্ত উপাস্ত এভাবে বিন্যস্ত করা বেশ জটিল এবং ভুল হওয়ার সম্ভাবনা থেকে যায়। শ্রেণিবিন্যাসের মাধ্যমে অবিন্যস্ত উপাস্তসমূহ অতিসহজে বিন্যস্ত উপাস্তে রূপান্তর করা যায় এবং গণসংখ্যা সারণির সাহায্যে উপস্থাপন করা হয়।

## ১১.২ গণসংখ্যা নিবেশন সারণি (Frequency Distribution Table)

উপাত্তের গণসংখ্যা সারণি তৈরি করার জন্য যে কয়েকটি ধাপ ব্যবহার করতে হয় তা হলো:

(১) পরিসর নির্ণয়, (২) শ্রেণিসংখ্যা নির্ণয়, (৩) শ্রেণিব্যান্তি নির্ণয়, (৪) ট্যালি চিহ্নের সাহায্যে গণসংখ্যা নির্ণয়।

অনুসন্ধানাধীন উপাত্তের পরিসর = (সর্বোচ্চ সংখ্যা – সর্বনিম্ন সংখ্যা) + ১

**শ্রেণিব্যান্তি :** যেকোনো অনুসন্ধানলক্ষ উপাত্তের পরিসর নির্ধারণের পর প্রয়োজন হয় শ্রেণিব্যান্তি নির্ধারণ। উপাত্তগুলোকে সুবিধাজনক ব্যবধান নিয়ে কতকগুলো শ্রেণিতে ভাগ করা হয়। উপাত্তের সংখ্যার উপর ভিত্তি করে এগুলো সাধারণত শ্রেণিতে ভাগ করা হয়। শ্রেণিতে ভাগ করার নির্ধারিত কোনো নিয়ম নেই। তবে সচরাচর প্রত্যেক শ্রেণিব্যবধান সর্বনিম্ন ৫ ও সর্বোচ্চ ১৫-এর মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখা হয়। সুতরাং প্রত্যেক শ্রেণির একটি সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন মান থাকে। যেকোনো শ্রেণির সর্বনিম্ন মানকে এর নিম্নসীমা এবং সর্বোচ্চ মানকে এর উর্ধ্বসীমা বলা হয়। আর যেকোনো শ্রেণির উর্ধ্বসীমা ও নিম্নসীমার ব্যবধান হলো সেই শ্রেণির শ্রেণিব্যান্তি। উদাহরণস্বরূপ, মনে করি, ১০-২০ হলো একটি শ্রেণি, এর সর্বনিম্ন মান ১০ ও সর্বোচ্চ মান ২০ এবং  $(20-10) = 10$  শ্রেণি ব্যান্তি হবে  $10+1=11$ । শ্রেণি ব্যান্তি সবসময় সমান রাখা শ্রেয়।

**শ্রেণিসংখ্যা :** শ্রেণিসংখ্যা হচ্ছে পরিসরকে যতগুলো শ্রেণিতে ভাগ করা হয় এর সংখ্যা।

অতএব, শ্রেণিসংখ্যা =  $\frac{\text{পরিসর}}{\text{শ্রেণিব্যান্তি}}$  (পূর্ণসংখ্যায় রূপান্তরিত)।

**ট্যালি চিহ্ন :** উপাত্তের সংখ্যাসূচক তথ্যরাশির মান কোনো না কোনো শ্রেণিতে পড়ে। শ্রেণির বিপরীতে সাংখ্যিক মানের জন্য ট্যালি ‘N’ চিহ্ন দিতে হয়। কোনো শ্রেণিতে পাঁচটি ট্যালি চিহ্ন দিতে হলে চারটি দেওয়ার পর পঞ্চমটি আড়াআড়িভাবে দিতে হয়।

**গণসংখ্যা :** শ্রেণিসমূহের মধ্যে সংখ্যাসূচক তথ্যরাশির মানগুলো ট্যালি চিহ্ন দিয়ে প্রকাশ করা হয় এবং এর মাধ্যমে গণসংখ্যা বা ঘটনসংখ্যা নির্ধারণ করা হয়। যে শ্রেণিতে যতগুলো ট্যালি চিহ্ন পড়বে তত হবে ঐ শ্রেণির গণসংখ্যা বা ঘটনসংখ্যা, যা ট্যালি চিহ্নের বিপরীতে গণসংখ্যা কলামে লেখা হয়।

উপরে বর্ণিত বিবেচনাধীন উপাত্তের পরিসর, শ্রেণিব্যান্তি ও শ্রেণিসংখ্যা নিচে দেওয়া হলো :

$$\begin{aligned}\text{পরিসর} &= (\text{উপাত্তের সর্বোচ্চ সাংখ্যিক মান} - \text{সর্বনিম্ন সাংখ্যিক মান}) + 1 \\ &= (50-20) + 1 = 31\end{aligned}$$

শ্রেণিব্যান্তি/শ্রেণি ব্যবধান ধরা যায় ৫। তাহলে শ্রেণিসংখ্যা হবে  $\frac{31}{5} = 6.2$  যা পূর্ণ সংখ্যায় রূপান্তর করলে

হবে ৭। অতএব শ্রেণিসংখ্যা ৭। উপরের আলোচনার প্রক্ষিতে বর্ণিত উপাত্তের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি প্রস্তুত করা হলো :

শ্রেণি ব্যাণ্ডি	ট্যালি চিহ্ন	ঘটনসংখ্যা বা গণসংখ্যা
২০-২৪		২
২৫-২৯		২
৩০-৩৪		৪
৩৫-৩৯		২
৪০-৪৪		৪
৪৫-৪৯		৩
৫০-৫৪	/	১
মোট	২০	২০

**কাজ :**

তোমরা নিজেদের মধ্য থেকে ২০ জনের দল গঠন কর এবং দলের সদস্যদের উচ্চতার গণসংখ্যা সারণি তৈরি কর।

### ১১.৩ লেখচিত্র (Diagram)

তথ্য ও উপাস্ত লেখচিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপন একটি বহুপ্রচলিত পদ্ধতি। কোনো পরিসংখ্যানে ব্যবহৃত উপাস্ত লেখচিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপিত হলে তা বোঝা ও সিদ্ধান্ত গ্রহণের জন্য খুব সুবিধাজনক হয়। অধিকস্তু চিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপিত উপাস্ত চিত্রাকর্ষকও হয়। তাই বুঝা ও সিদ্ধান্ত গ্রহণের সুবিধার্থে উপাস্তসমূহের গণসংখ্যা নিবেশনের চিত্র লেখচিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপন করা হয়। গণসংখ্যা নিবেশন উপস্থাপনে বিভিন্ন রকম লেখচিত্রের ব্যবহার থাকলেও এখানে কেবলমাত্র আয়তলেখ ও পাইচিত্র নিয়ে আলোচনা করা হবে।

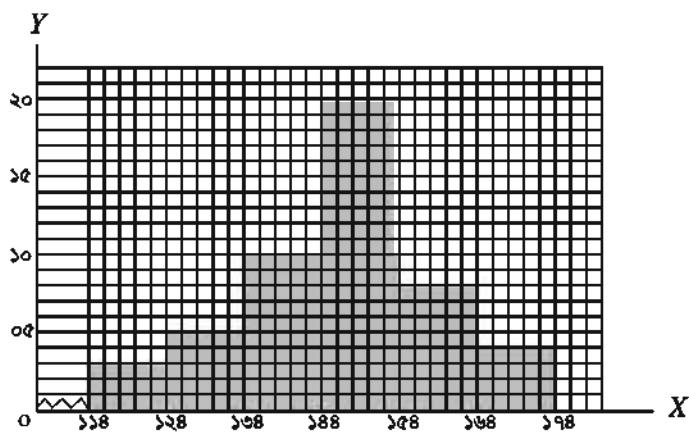
**আয়তলেখ (Histogram) :** গণসংখ্যা নিবেশনের একটি লেখচিত্র হচ্ছে আয়তলেখ। আয়তলেখ অক্ষের জন্য ছক কাগজে x ও y-অক্ষ আঁকা হয়। x-অক্ষ বরাবর শ্রেণিব্যাণ্ডি এবং y-অক্ষ বরাবর গণসংখ্যা নিয়ে আয়তলেখ আঁকা হয়। আয়তের ভূমি হয় শ্রেণিব্যাণ্ডি এবং উচ্চতা হয় গণসংখ্যা।

**উদাহরণ ১**। নিচে ৫০ জন শিক্ষার্থীর উচ্চতার গণসংখ্যা নিবেশন দেওয়া হলো। একটি আয়তলেখ আঁক।

উচ্চতার শ্রেণিব্যাণ্ডি (সোমিতে)	১১৪-১২৪	১২৪-১৩৪	১৩৪-১৪৪	১৪৪-১৫৪	১৫৪-১৬৪	১৬৪-১৭৪
গণসংখ্যা (শিক্ষার্থীর সংখ্যা)	৩	৫	১০	২০	৮	৪

ছক কাগজের ১ ঘর সমান শ্রেণিব্যাণ্ডির ২ একক ধরে x-অক্ষে শ্রেণিব্যাণ্ডি এবং ছক কাগজের ১ ঘর সমান গণসংখ্যার ১ একক ধরে y-অক্ষে গণসংখ্যা নিবেশন স্থাপন করে গণসংখ্যা নিবেশনের আয়তলেখ আঁকা হলো। x-অক্ষের মূলবিন্দু থেকে ১১৪ ঘর পর্যন্ত ভাঙা চিহ্ন দিয়ে আগের ঘরগুলো বিদ্যমান বোঝানো হয়েছে।

ফর্মা-২১, গণিত-অষ্টম শ্রেণি



- কাজ :** (ক) ৩০ জন নিয়ে দল গঠন কর। দলের সদস্যদের গণিতে প্রাণ নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি  
তৈরি কর।  
(খ) গণসংখ্যা নিবেশনের আয়তলেখ আঁক।

**পাইচিত্র :** পাইচিত্রও একটি লেখচিত্র। অনেক সময় সংগৃহীত পরিসংখ্যান কয়েকটি উপাদানের সমষ্টি দ্বারা গঠিত হয় অথবা একে কয়েকটি শ্রেণিতে ভাগ করা হয়। এ সকল ভাগকে একটি বৃত্তের অভ্যন্তরে বিভিন্ন অংশে প্রকাশ করলে যে লেখচিত্র পাওয়া যায় তাই পাইচিত্র। পাইচিত্রকে বৃত্তলেখও বলা হয়। আমরা জানি, বৃত্তের কেন্দ্রে সৃষ্টি কোণের পরিমাণ  $360^{\circ}$ । কোনো পরিসংখ্যান  $360^{\circ}$  এর অংশ হিসেবে উপস্থাপিত হলে তা হবে পাইচিত্র।

আমরা জানি, ক্রিকেটখেলায় ১, ২, ৩, ৪, ও ৬ করে রান সংগৃহীত হয়। তাছাড়া নো-বল ও ওয়াইড বলের জন্য অতিরিক্ত রান সংগৃহীত হয়। কোনো-এক খেলায় বাংলাদেশ ক্রিকেট দলের সংগৃহীত রান নিচের সারণিতে দেওয়া হলো :

রান সংগ্রহ	১ করে	২ করে	৩ করে	৪ করে	৬ করে	অতিরিক্ত রান	মোট
বিভিন্ন প্রকারের সংগৃহীত রান	৬৬	৫০	৩৬	৪৮	৩০	১০	২৪০

ক্রিকেটখেলার উপাত্ত পাইচিত্রের মাধ্যমে দেখানো হলে, বোঝার জন্য যেমন সহজ হয় তেমনি চিত্রাকর্ষকও হয়। কোনো উপাত্তের লেখচিত্র যখন বৃত্তের মাধ্যমে উপস্থাপন করা হয়, তখন সেই লেখচিত্রকে পাইচিত্র বলে। সুতরাং পাইচিত্র হচ্ছে, বৃত্তকার লেখচিত্র। আমরা জানি, বৃত্তের কেন্দ্রে সৃষ্টি কোণ  $360^{\circ}$ । উপরে বর্ণিত উপাত্ত  $360^{\circ}$ -এর অংশ হিসেবে উপস্থাপন করা হলে, উপাত্তের পাইচিত্র পাওয়া যাবে।

$$280 \text{ রানের জন্য কোণ} = 360^{\circ}$$

$$\therefore 1 \quad " \quad " \quad " = \frac{360^{\circ}}{280}$$

$$\therefore 66 \quad " \quad " \quad " = \frac{66 \times 360^{\circ}}{280} = 99^{\circ}$$

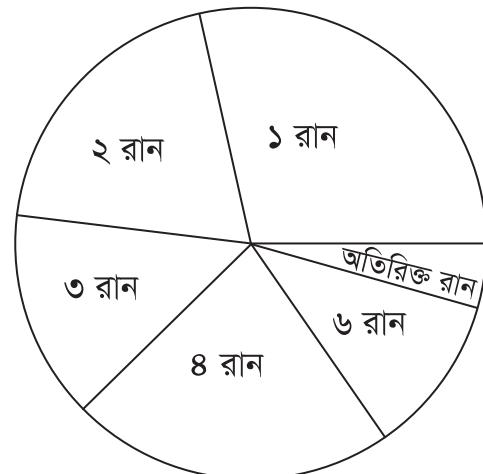
$$50 \text{ রানের জন্য কোণ} = \frac{50}{280} \times 360^{\circ} = 75^{\circ}$$

$$36 \text{ রানের জন্য কোণ} = \frac{36}{280} \times 360^{\circ} = 54^{\circ}$$

$$88 \text{ রানের জন্য কোণ} = \frac{88}{280} \times 360^{\circ} = 92^{\circ}$$

$$30 \text{ রানের জন্য কোণ} = \frac{30}{280} \times 360^{\circ} = 45^{\circ}$$

$$10 \text{ রানের জন্য কোণ} = \frac{10}{280} \times 360^{\circ} = 15^{\circ}$$



এখন, প্রাপ্ত কোণগুলো  $360^{\circ}$ -এর অংশ হিসাবে আঁকা হলো। যা বর্ণিত উপাত্তের পাইচিত্র।

উদাহরণ ২। কোনো এক বছরে দুর্ঘটনাজনিত কারণে সংঘটিত মৃত্যুর সারণি নিচে দেয়া হলো। একটি পাইচিত্র আঁক।

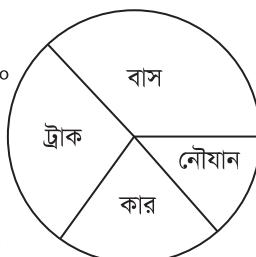
দুর্ঘটনা	বাস	ট্রাক	কার	নৌযান	মোট
মৃতের সংখ্যা	৪৫০	৩৫০	২৫০	১৫০	১২০০

$$\text{সমাধান : বাস দুর্ঘটনায় মৃত } 450 \text{ জনের জন্য কোণ} = \frac{450}{1200} \times 360^{\circ} = 135^{\circ}$$

$$\text{ট্রাক দুর্ঘটনায় মৃত } 350 \text{ জনের জন্য কোণ} = \frac{350}{1200} \times 360^{\circ} = 105^{\circ}$$

$$\text{কার দুর্ঘটনায় মৃত } 250 \text{ জনের জন্য কোণ} = \frac{250}{1200} \times 360^{\circ} = 75^{\circ}$$

$$\text{নৌযান দুর্ঘটনায় মৃত } 150 \text{ জনের জন্য কোণ} = \frac{150}{1200} \times 360^{\circ} = 45^{\circ}$$



১০ এখন, কোণগুলো  $360^{\circ}$  এর অংশ হিসাবে আঁকা হলো, যা নির্গেয় পাইচিত্র।

উদাহরণ ৩। দুর্ঘটনায় মৃত ৪৫০ জনের মধ্যে কতজন নারী, পুরুষ ও শিশু তা পাইচিত্রে দেখানো হয়েছে।  
নারীর জন্য নির্দেশিত কোণ  $80^{\circ}$ । নারীর সংখ্যা কত?

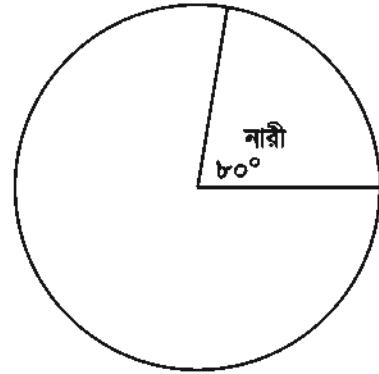
সমাধান : কেন্দ্রে সৃষ্টি কোণ  $360^{\circ}$ ।

সূতরাং  $360^{\circ}$  এর জন্য ৪৫০ জন

$$\therefore 1^{\circ} \text{ এর জন্য } \frac{450}{360} \text{ জন}$$

$$\therefore 80^{\circ} \text{ এর জন্য } \frac{450}{360} \times 80 \text{ জন} = 100 \text{ জন}$$

$\therefore$  নির্ণেয় নারীর সংখ্যা ১০০ জন।



কাজ :

- ১। তোমাদের শ্রেণিতে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের ৬ জন করে নিয়ে দল গঠন কর। দলের সদস্যরা নিজেদের উচ্চতা মাপ এবং প্রাপ্ত উপাস্ত পাইচিত্রের মাধ্যমে দেখাও।
- ২। তোমরা তোমাদের পরিবারের সকলের বয়সের উপাস্ত নিয়ে পাইচিত্র আঁক। প্রত্যেকের বয়সের নির্ধারিত কোণের জন্য কার বয়স কত তা নির্ণয়ের জন্য পাশের শিক্ষার্থীর সাথে খাতা বদল কর।

### ১১.৪ কেন্দ্রীয় প্রবণতা

ধরা যাক, কোনো একটি সমস্যা সমাধানে ২৫ জন ছাত্রীর যে সময় (সেকেন্ডে) লাগে তা হলো

২২, ১৬, ২০, ৩০, ২৫, ৩৬, ৩৫, ৩৭, ৪০, ৪০, ৪৩, ৪০, ৪৩, ৪৪, ৪৪, ৪৩, ৪৪, ৪৬, ৪৫, ৪৮, ৫০, ৫০, ৬৪, ৫০, ৬০, ৫৫, ৬২, ৬০।

সংখ্যাগুলো মানের উর্ধ্বত্তমে সাজালে হয় :

১৬, ২০, ২২, ২৫, ৩০, ৩৫, ৩৬, ৩৭, ৪০, ৪০, ৪৩, ৪০, ৪৩, ৪৪, ৪৪, ৪৩, ৪৪, ৪৬, ৪৫, ৪৮, ৫০, ৫০, ৫৫, ৬০, ৬০, ৬২, ৬৪। বর্ণিত উপাস্তসমূহ মাঝামাঝি মান ৪৩ বা ৪৪ এ পুঞ্জিভূত। গগসংখ্যা সারণিতে এই প্রবণতা পরিলক্ষিত হয়। বর্ণিত উপাস্তের গগসংখ্যা নিবেশন সারণি তৈরি করলে হয়

ব্যাসি	১৬-২৫	২৬-৩৫	৩৬-৪৫	৪৬-৫৫	৫৬-৬৫
গগসংখ্যা	৪	২	১০	৫	৪

এই গগসংখ্যা নিবেশন সারণিতে দেখা যাচ্ছে ৩৬-৪৫ শ্রেণিতে গগসংখ্যা সর্বাধিক। সূতরাং উপরের আলোচনা থেকে এটা স্পষ্ট যে, উপাস্তসমূহ মাঝামাঝি বা কেন্দ্রের মানের দিকে পুঞ্জিভূত হয়। মাঝামাঝি বা কেন্দ্রে মানের দিকে উপাস্তসমূহের পুঞ্জিভূত হওয়ার প্রবণতাকে কেন্দ্রীয় প্রবণতা বলে। কেন্দ্রীয় মান উপাস্তসমূহের প্রতিনিধিত্বকারী একটি সংখ্যা যার দ্বারা কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপ করা হয়। সাধারণভাবে, কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ হলো (১) গাণিতিক গড় বা গড়, (২) মধ্যক, (৩) প্রচুরক।

### ১১.৫ গাণিতিক গড়

আমরা জানি, উপাত্তসমূহের সংখ্যাসূচক মানের সমষ্টিকে যদি উপাত্তসমূহের সংখ্যা দিয়ে ভাগ করা হয়, তবে গাণিতিক গড় পাওয়া যায়। মনে করি, উপাত্তসমূহের সংখ্যা  $n$  এবং এদের সংখ্যাসূচক মান  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ । যদি

$$\text{উপাত্তসমূহের গাণিতিক গড় মান } \bar{x} \text{ হয়, তবে } \bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

উদাহরণ ৪। ৫০ নম্বরের মধ্যে অনুষ্ঠিত পরীক্ষায় কোনো শ্রেণির ২০ জন শিক্ষার্থীর গণিতের প্রাপ্ত নম্বর ৮০, ৮১, ৮৫, ১৮, ৮১, ২০, ৮৫, ৮১, ৮৫, ২৫, ২০, ৮০, ১৮, ২০, ৮৫, ৮৭, ৮৮, ৮৮, ৮৯, ১৯। প্রাপ্ত নম্বরের গাণিতিক গড় নির্ণয় কর।

সমাধান : এখানে  $n = 20, x_1 = 80, x_2 = 81, x_3 = 85, \dots, x_{20} = 89$  ইত্যাদি

$$\text{গাণিতিক গড় যদি } \bar{x} \text{ হয়, তবে } \bar{x} = \frac{\text{নম্বরগুলোর সমষ্টি}}{\text{নম্বরগুলোর সংখ্যা}}$$

$$\therefore \bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i = \frac{80 + 81 + 85 + \dots + 89}{20}$$

$$= \frac{715}{20} = 35.75$$

$\therefore$  গাণিতিক গড় ৩৫.৭৫

### অবিন্যস্ত উপাত্তের গাণিতিক গড় নির্ণয় (সংক্ষিপ্ত পদ্ধতি) :

উপাত্তের সংখ্যা যদি বেশি হয় তবে আগের পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় করা বেশ জটিল হয় এবং বেশি সংখ্যক উপাত্তের সংখ্যাসূচক মানের সমষ্টি নির্ণয় করতে ভুল হওয়ার সম্ভাবনা থাকে। এফেতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতি ব্যবহার করা বেশ সুবিধাজনক।

সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে উপাত্তসমূহের কেন্দ্রীয় প্রবণতা ভালোভাবে পর্যবেক্ষণ করে এদের সম্ভাব্য গড় অনুমান করা হয়। উপরের উদাহরণে প্রদত্ত উপাত্তের কেন্দ্রীয় প্রবণতা ভালোভাবে লক্ষ করলে বোঝা যায় যে, গাণিতিক গড় ৩০ থেকে ৪৬ এর মধ্যে একটি সংখ্যা। মনে করি, গাণিতিক গড় ৩০। এখন প্রত্যেক সংখ্যা থেকে অনুমিত গড় ৩০ বিয়োগ করে বিয়োগফল নির্ণয় করতে হবে। সংখ্যাটি ৩০ থেকে বড় হলে বিয়োগফল ধনাত্মক এবং ছেট হলে বিয়োগফল ঋণাত্মক হবে। এরপরে সকল বিয়োগফলের বীজগাণিতিক সমষ্টি নির্ণয় করতে হয়। পরপর দুইটি বিয়োগফল যোগ করে ক্রমযোজিত সমষ্টি নির্ণয়ের মাধ্যমে সকল বিয়োগফলের সমষ্টি অতি সহজে নির্ণয় করা যায়। অর্থাৎ, বিয়োগফলের গণসংখ্যা ক্রমযোজিত গণসংখ্যার সমান হবে। উপরের উদাহরণে ব্যবহৃত উপাত্তের গাণিতিক গড় কীভাবে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে করা হয় তা নিচের সারণিতে উপস্থাপন করা হলো। মনে করি, উপাত্তসমূহ  $x_i$  ( $i=1, 2, \dots, n$ ) এর অনুমিত গড়  $a$  ( $= 30$ )।

উপাংশ $x_i$	$x_i - a$	ক্রমযোজিত গণসংখ্যা	উপাংশ $x_i$	$x_i - a$	ক্রমযোজিত গণসংখ্যা
৮০	$80 - 30 = 10$	১০	২০	$20 - 30 = -10$	$61 - 10 = ৫১$
৮১	$81 - 30 = 11$	$10 + 11 = ২১$	৮০	$80 - 30 = 10$	$৫১ + 10 = ৬১$
৮৫	$85 - 30 = ১৫$	$২১ + ১৫ = ৩৬$	১৮	$18 - 30 = -12$	$৬১ - 12 = ৪৯$
১৮	$18 - 30 = -12$	$৩৬ - 12 = ২৪$	২০	$20 - 30 = -10$	$৪১ - 10 = ৩১$
৮১	$81 - 30 = ১১$	$২৪ + ১১ = ৩৫$	৮৫	$85 - 30 = ১৫$	$৩৯ + ১৫ = ৫৪$
২০	$20 - 30 = -10$	$৩৫ - ১০ = ২৫$	৮৭	$87 - 30 = ১৭$	$৫৪ + ১৭ = ৭১$
৮৫	$85 - 30 = ১৫$	$২৫ + ১৫ = ৪০$	৮৮	$88 - 30 = ১৮$	$৭১ + ১৮ = ৮৯$
৮১	$81 - 30 = ১১$	$৪০ + ১১ = ৫১$	৮৮	$88 - 30 = ১৮$	$৮৯ + ১৮ = ১০৭$
৮৫	$85 - 30 = ১৫$	$৫১ + ১৫ = ৬৬$	৮৯	$89 - 30 = ১৯$	$১০৭ + ১৯ = ১২৬$
২৫	$25 - 30 = -5$	$৬৬ - ৫ = ৬১$	১৯	$19 - 30 = -11$	$১২৬ - ১১ = ১১৫$

উপরে উপস্থাপিত সারণি থেকে বিয়োগফলের সমষ্টি = ১১৫

$$\therefore \text{বিয়োগফলের গড়} = \frac{115}{20} = ৫.৭৫$$

$$\begin{aligned} \text{সুতরাং প্রকৃত গড়} &= \text{অনুমিত গড়} + \text{বিয়োগফলের গড়} \\ &= ৩০ + ৫.৭৫ \\ &= ৩৫.৭৫ \end{aligned}$$

**মন্তব্য :** সুবিধার্থে এবং সময় সাম্প্রয়ের জন্য কলামের মধ্যকার যোগ-বিয়োগ মনে মনে করে সরাসরি ফলাফল লেখা যায়।

### বিন্যন্ত উপাংশের গাণিতিক গড়

উদাহরণ ৪ এর ২০ জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের মধ্যে একই নম্বর একাধিক শিক্ষার্থী পেয়েছে।  
প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিচে দেওয়া হলো :

প্রাপ্ত নম্বর $x_i$ $i = 1, \dots, k$	গণসংখ্যা $f_i$ $i = 1, \dots, k$	$f_i x_i$
১৮	২	৩৬
১৯	১	১৯
২০	৩	৬০
২৫	১	২৫
৪০	২	৮০
৪১	৩	১২৩
৪৫	৮	৩৬০
৪৭	১	৪৭
৪৮	২	৯৬
৪৯	১	৪৯
$k = 10$	$k = 10, n = 20$	মোট = ৭১৫

$$\text{প্রাপ্ত নম্বরের গড়} = \frac{f_i x_i \text{ এর সমষ্টি}}{\text{মোট গণসংখ্যা}} = \frac{715}{20} \\ = 35.75$$

সূত্র ১। গাণিতিক গড় (বিন্যস্ত উপাস্ত) : যদি  $n$  সংখ্যক উপাস্তের  $k$  সংখ্যক মান  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_k$

$$\text{এর গণসংখ্যা যথাক্রমে } f_1, f_2, \dots, f_n \text{ হয়, তবে উপাস্তের গাণিতিক গড়} = \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k f_i x_i}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k f_i x_i \\ \text{যেখানে } n \text{ হলো গণসংখ্যা।}$$

উদাহরণ ৫। নিচে কোনো একটি শ্রেণির ১০০জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো। প্রাপ্ত নম্বরের গাণিতিক গড় নির্ণয় কর।

শ্রেণিব্যাসি	২৫-৩৪	৩৫-৪৪	৪৫-৫৪	৫৫-৬৪	৬৫-৭৪	৭৫-৮৪	৮৫-৯৪
গণসংখ্যা	৫	১০	১৫	২০	৩০	১৬	৮

সমাধান : এখানে শ্রেণিব্যাণ্ডি দেওয়া আছে বিধায় শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত নম্বর কত তা জানা যায় না। এ ক্ষেত্রে প্রত্যেক শ্রেণির শ্রেণি মধ্যমান নির্ণয় করার প্রয়োজন হয়।

$$\text{শ্রেণি মধ্যমান} = \frac{\text{শ্রেণি উর্ধবর্গমান} - \text{শ্রেণির নিম্নমান}}{2}$$

যদি শ্রেণি মধ্যমান  $x_i$  ( $i = 1, \dots, k$ ) হয় তবে মধ্যমান সংবলিত সারণি হবে নিম্নরূপ :

শ্রেণি ব্যাণ্ডি	শ্রেণি মধ্যমান ( $x_i$ )	গণসংখ্যা ( $f_i$ )	$(f_i x_i)$
২৫ – ৩৪	২৯.৫	৫	১৪৭.৫
৩৫ – ৪৪	৩৯.৫	১০	৩৯৫.০
৪৫ – ৫৪	৪৯.৫	১৫	৭৪২.৫
৫৫ – ৬৪	৫৯.৫	২০	১১৯০.০
৬৫ – ৭৪	৬৯.৫	৩০	২০৮৫.০
৭৫ – ৮৪	৭৯.৫	১৬	১২৭২.০
৮৫ – ৯৪	৮৯.৫	৮	৩৫৮.০
	মোট	১০০	৬১৯০.০০

$$\begin{aligned}\text{নির্ণেয় গাণিতিক গড়} &= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k f_i x_i = \frac{1}{100} \times 6190 \\ &= 61.9\end{aligned}$$

### ১১.৬ মধ্যক

আমরা ৭ম শ্রেণিতে পরিসংখ্যানে অনুসন্ধানাধীন উপাস্তসমূহের মধ্যক সম্বন্ধে জেনেছি।

ধরা যাক, ৫, ৩, ৮, ৮, ৬, ৭, ৯, ১১, ১০ কতকগুলো সংখ্যা। এ সংখ্যাগুলোকে মানের ক্রমানুসারে সাজালে হয়, ৩, ৮, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯, ১০, ১১। ক্রমবিন্যস্ত সংখ্যাগুলোকে সমান দুই ভাগ করলে হয়

৩, ৮, ৫, ৬, ৭ | ৮, ৯, ১০, ১১

এখানে দেখা যাচ্ছে যে, ৭ সংখ্যাগুলোকে সমান দুই ভাগে ভাগ করেছে এবং এর অবস্থান মাঝে। সুতরাং এখানে মধ্যপদ হলো ৫ম পদ। এই ৫ম পদ বা মধ্যপদের মান ৭। অতএব, সংখ্যাগুলোর মধ্যক হলো ৭। এখানে প্রদত্ত উপাস্তগুলো বা সংখ্যাগুলো বিজোড় সংখ্যক। আর যদি সংখ্যাগুলো জোড় সংখ্যক হয়, যেমন ৮, ৯, ১০, ১১, ১২, ১৩, ১৪, ১৫, ১৬, ১৮, ১৯, ২১, ২২ এর মধ্যক কী হবে? সংখ্যাগুলোকে সমান দুই ভাগ করলে হবে

৮, ৯, ১০, ১১, ১২,	১৩, ১৫	১৬, ১৮, ১৯, ২১, ২২
-------------------	--------	--------------------

দেখা যাচ্ছে যে, ১৩ ও ১৫ সংখ্যাগুলোকে সমান দুই ভাগে ভাগ করেছে এবং এদের অবস্থান মাঝামাঝি। এখানে মধ্যপদ ৬ষ্ঠ ও ৭ম পদ। সুতরাং মধ্যক হবে ৬ষ্ঠ ও ৭ম পদের সংখ্যা দুইটির গড় মান। ৬ষ্ঠ ও

৭ম পদের সংখ্যার গড় মান  $\frac{13+15}{2}$  বা ১৪। অর্থাৎ, এখানে মধ্যক ১৪।

উপরের আলোচনা থেকে আমরা বলতে পারি যে, যদি  $n$  সংখ্যক উপাত্ত থাকে এবং  $n$  যদি বিজোড় সংখ্যা হয় তবে উপাত্তগুলোর মধ্যক হবে  $\frac{n+1}{2}$  তম পদের মান। আর  $n$  যদি জোড় সংখ্যা হয় তবে মধ্যক

হবে  $\frac{n}{2}$  তম ও  $\frac{n}{2} + 1$  তম পদ দুইটির সাংখ্যিক মানের গড়।

**উপাত্তগুলোকে মানের ক্রমানুসারে সাজালে যে মান উপাত্তগুলোকে সমান দুইভাগে ভাগ করে সেই মানই হবে উপাত্তগুলোর মধ্যক।**

**উদাহরণ ৬।** নিচের সংখ্যাগুলোর মধ্যক নির্ণয় কর : ২৩, ১১, ২৫, ১৫, ২১, ১২, ১৭, ১৮, ২২, ২৭, ২৯, ৩০, ১৬, ১৯।

**সমাধান :** সংখ্যাগুলোকে মানের ক্রমানুসারে উর্ধ্বক্রমে সাজানো হলো-

১১, ১২, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮, ১৯, ২১, ২২, ২৩, ২৫, ২৭, ২৯, ৩০

এখানে সংখ্যাগুলো জোড় সংখ্যক  $n = 18$

$$\begin{aligned} & \text{মধ্যক} = \frac{\frac{18}{2} \text{ তম ও } \left(\frac{18}{2} + 1\right) \text{ তম পদ দুইটির মানের যোগফল}}{2} \\ & = \frac{7\text{ম পদ ও } 8\text{ম পদ দুইটির মানের যোগফল}}{2} \\ & \therefore \text{মধ্যক} = \frac{19+21}{2} = \frac{80}{2} = 20 \end{aligned}$$

অতএব, মধ্যক ২০।

**কাজ :** ১। তোমাদের শ্রেণিতে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের থেকে ১৯ জন, ২০ জন ও ২১ জন নিয়ে ৩টি দল গঠন কর। প্রত্যেক দল তার সদস্যদের রোল নম্বরগুলো নিয়ে দলের মধ্যক নির্ণয় কর।

**উদাহরণ ৭।** নিচে ৫০ জন ছাত্রীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো। মধ্যক নির্ণয় কর।

প্রাপ্ত নম্বর	৪৫	৫০	৬০	৬৫	৭০	৭৫	৮০	৯০	৯৫	১০০
গণসংখ্যা	৩	২	৫	৮	১০	১৫	৫	৩	২	১

ফর্মা-২২, গণিত-অষ্টম শ্রেণি

সমাধান : মধ্যক নির্ণয়ের গণসংখ্যা সারণি

প্রাপ্ত নম্বর	গণসংখ্যা	যোজিত গণসংখ্যা
৪৫	৩	৩
৫০	২	৫
৬০	৫	১০
৬৫	৪	১৪
৭০	১০	২৪
৭৫	১৫	৩৯
৮০	৫	৪৪
৯০	৩	৪৭
৯৫	২	৪৯
১০০	১	৫০

এখানে,  $n = 50$  যা জোড় সংখ্যা

$$\text{মধ্যক} = \frac{\frac{50}{2} \text{ তম ও } \left(\frac{50}{2} + 1\right) \text{ তম পদ দুইটির সাংখ্যিক মানের যোগফল}}{2}$$

$$= \frac{25 \text{ ও } 26 \text{ তম পদ দুইটির সাংখ্যিক মানের যোগফল}}{2}$$

$$= \frac{75 + 75}{2} \text{ বা } 75.$$

∴ ছাত্রীদের প্রাপ্ত নম্বরের মধ্যক ৭৫।

অঙ্ক করি : এখানে ২৫তম থেকে ৩৯ তম প্রত্যেকটি পদের মান ৭৫।

কাজ : তোমাদের শ্রেণির সকল শিক্ষার্থীকে নিয়ে ২টি দল গঠন কর। একটি সমস্যা সমাধানে প্রত্যেকের কত সময় লাগে (ক) তার গণসংখ্যা নির্বেশন সারণি তৈরি কর, (খ) সারণি হতে মধ্যক নির্ণয় কর।

### ১১.৭ প্রচুরক (Mode)

মনে করি, ১১, ৯, ১০, ১২, ১১, ১২, ১৪, ১১, ১০, ২০, ২১, ১১, ৯ ও ১৮ একটি উপাস্তি। উপাস্তি মানের উৎকর্তনে সাজালে হয়—

৯, ৯, ১০, ১০, ১১, ১১, ১১, ১১, ১২, ১২, ১৪, ১৪, ১৮, ২০, ২১।

বিন্যাসকৃত উপাস্তি অঙ্ক করলে দেখা যায় যে, ১১ সংখ্যাটি ৪ বার উপস্থাপিত হয়েছে যা উপস্থাপনায় সর্বাধিক বার। যেহেতু উপাস্তি ১১ সংখ্যাটি সবচেয়ে বেশি বার আছে তাই এখানে ১১ হলো উপাস্তগুলোর প্রচুরক :

কোনো উপাস্তে যে সংখ্যাটি সবচেয়ে বেশি বার থাকে তাকে প্রচুরক বলে।

উদাহরণ ৮। নিচে ৩০ জন ছাত্রীর বার্ষিক পরীক্ষায় সমাজবিজ্ঞানে প্রাপ্ত নম্বর দেওয়া হলো। উপাত্তগুলোর প্রচুরক নির্ণয় কর।

৭৫, ৩৫, ৪০, ৮০, ৬৫, ৮০, ৮০, ৯০, ৯৫, ৮০, ৬৫, ৬০, ৭৫, ৮০, ৮০, ৬৭, ৭০, ৭২, ৬৯, ৭৮, ৮০, ৮০, ৬৫, ৭৫, ৭৫, ৮৮, ৯৩, ৮০, ৭৫, ৬৫।

সমাধান : উপাত্তগুলোকে মানের উর্ধ্বক্রমে সাজানো হলো : ৩৫, ৪০, ৪০, ৬০, ৬৫, ৬৫, ৬৫, ৬৫, ৬৫, ৬৭, ৬৯, ৭০, ৭২, ৭৫, ৭৫, ৭৫, ৭৫, ৭৮, ৮০, ৮০, ৮০, ৮০, ৮০, ৮০, ৮০, ৮০, ৮০, ৮০, ৮০, ৮০, ৮০, ৯০, ৯৩, ৯৫।

উপাত্তগুলোর উপস্থাপনায় ৪০ আছে ২ বার, ৬৫ আছে ৪ বার, ৭৫ আছে ৫ বার, ৮০ আছে ৮ বার এবং বাকি নম্বরগুলো ১ বার করে আছে। এখানে ৮০ আছে সর্বাধিক ৮ বার। সুতরাং উপাত্তগুলোর প্রচুরক ৮০।

নির্ণয় প্রচুরক ৮০।

উদাহরণ ৯। নিচের উপাত্তসমূহের প্রচুরক নির্ণয় কর :

৪, ৬, ৯, ২০, ১০, ৮, ১৮, ১৯, ২১, ২৪, ২৩, ৩০।

সমাধান : উপাত্তসমূহকে মানের উর্ধ্বক্রমে সাজানো হলো :

৪, ৬, ৮, ৯, ১০, ১৮, ১৯, ২০, ২১, ২৩, ২৪, ৩০।

এখানে লক্ষণীয় যে, কোনো সংখ্যা একাধিকবার ব্যবহৃত হয়নি। তাই উপাত্তগুলোর প্রচুরক নেই।

### অনুশীলনী ১১

১। নিচের কোনটি দ্বারা শ্রেণিব্যান্তি বোঝায় ?

- (ক) উপাত্তগুলোর মধ্যে প্রথম ও শেষ উপাত্তের ব্যবধান
- (খ) উপাত্তগুলোর মধ্যে শেষ ও প্রথম উপাত্তের সমষ্টি
- (গ) প্রত্যেক শ্রেণির বৃহত্তম ও ক্ষুদ্রতম উপাত্তের সমষ্টি
- (ঘ) প্রতিটি শ্রেণির অন্তর্ভুক্ত ক্ষুদ্রতম ও বৃহত্তম সংখ্যার ব্যবধান।

২। একটি শ্রেণিতে যতগুলো উপাত্ত অন্তর্ভুক্ত হয় তার নির্দেশক নিচের কোনটি ?

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| (ক) শ্রেণির গণসংখ্যা | (খ) শ্রেণির মধ্যবিন্দু |
| (গ) শ্রেণিসীমা       | (ঘ) ক্রমযোজিত গণসংখ্যা |

৩। ৮, ১২, ১৬, ১৭, ২০ সংখ্যাগুলোর গড় কত ?

- |          |          |
|----------|----------|
| (ক) ১০.৫ | (খ) ১২.৫ |
| (গ) ১৩.৬ | (ঘ) ১৪.৬ |

৪। ১০, ১২, ১৪, ১৮, ১৯, ২৫ সংখ্যাগুলোর মধ্যক কত ?

- (ক) ১১.৫ (খ) ১৪.৬



୫। ୬, ୧୨, ୭, ୧୨, ୧୧, ୧୨, ୧୧, ୭, ୧୧, ଏର ପ୍ରତ୍ୟାମନିକ କୋଣଟି ?






নিচে তোমাদের শ্রেণির ৪০ জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গগসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো :

শ্রেণিবিন্যাস	৪১ – ৫৫	৫৬ – ৭০	৭১ – ৮৫	৮৬ – ১০০
গণসংখ্যা	৬	১০	২০	৮

এই সারণির আলোকে (৬-৮) নম্বর পর্যন্ত প্রশ্নের উত্তর দাও :

## ৬ | উপাত্তগুলোর শ্রেণিব্যাপ্তি কোনটি ?

- (ক) ৫ (খ) ১০



## ৭। দ্বিতীয় শ্রেণির শ্রেণিমধ্যমান কোনটি ?

- (ক) ৪৮ (খ) ৬৩



## ৮। প্রদত্ত সারণিতে প্রচুরক শ্রেণির নিম্নসীমা কোনটি ?

- (ক) ৪১ (খ) ৫৬

- (ग) ७१ (घ) ८६

৯। ২৫ জন শিক্ষার্থীর বার্ষিক পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বর নিচে দেওয়া হলো :

۹۲، ۸۵، ۹۸، ۸۸، ۹۵، ۶۹، ۶۷، ۸۸، ۸۰، ۹۸، ۹۹، ۹۹، ۶۹، ۹۸، ۹۳، ۸۳، ۶۵، ۹۵،  
۶۹، ۶۳، ۹۵، ۸۶، ۶۶، ۹۱ ।

- (ক) প্রাণ্তি নম্বরের সরাসরি গড় নির্ণয় কর ।

- (খ) শ্রেণিব্যাপ্তি ৫ নিয়ে গণসংখ্যা নিবেশন সারণি তৈরি কর এবং সারণি থেকে গড় নির্ণয় কর।

- (গ) সরাসরিভাবে প্রাণ্ত গড়ের সাথে পার্থক্য দেখাও

১০। নিচে একটি সারণি দেওয়া হলো। এর গড় মান নির্ণয় কর। উপাঞ্চলোর আয়তলেখ আঁক :

প্রাপ্ত নম্বর	৬-১০	১১-১৫	১৬-২০	২১-২৫	২৬-৩০	৩১-৩৫	৩৬-৪০	৪১-৪৫
গণসংখ্যা	৫	১৭	৩০	৩৮	৩৫	১০	৭	৩

১১। নিচের সারণি থেকে গড় নির্ণয় কর :

দৈনিক আয় (টাকায়)	২২১০	২২১৫	২২২০	২২২৫	২২৩০	২২৩৫	২২৪০	২২৪৫	২২৫০
গণসংখ্যা	২	৩	৫	৭	৬	৫	৫	৪	৩

১২। নিচে ৪০ জন গৃহিণীর সাংগঠিক সংগঠন (টাকায়) নিচে দেওয়া হলো :

১৫৫, ১৭৩, ১৬৬, ১৪৩, ১৬৮, ১৬০, ১৫৬, ১৪৬, ১৬২, ১৫৮, ১৫৯, ১৪৮, ১৫০, ১৪৭, ১৩২,  
১৩৬, ১৫৬, ১৪০, ১৫৫, ১৪৫, ১৩৫, ১৫১, ১৪১, ১৬৯, ১৪০, ১২৫, ১২২, ১৪০, ১৩৭, ১৭৫,  
১৪৫, ১৫০, ১৬৪, ১৪২, ১৫৬, ১৫২, ১৪৬, ১৪৮, ১৫৭ ও ১৬৭।

সাংগঠিক জয়নোর গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় কর।

১৩। নিচের উপাঞ্চলসমূহের গড় এবং উপাঞ্চের আয়তলেখ আঁক :

বয়স (বছর)	৫-৬	৭-৮	৯-১০	১১-১২	১৩-১৪	১৫-১৬	১৭-১৮
গণসংখ্যা	২৫	২৭	২৮	৩১	২৯	২৮	২২

১৪। একটি কারখানার ১০০ শ্রমিকের মাসিক মজুরির গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো। শ্রমিকদের  
মাসিক মজুরির গড় কত? উপাঞ্চলোর আয়তলেখ আঁক।

মাসিক মজুরি (শত টাকায়)	৫১-৫৫	৫৬-৬০	৬১-৬৫	৬৬-৭০	৭১-৭৫	৭৬-৮০	৮১-৮৫	৮৬-৯০
গণসংখ্যা	৬	২০	৩০	১৫	১১	৮	৬	৪

১৫। ৮ম শ্রেণির ৩০ জন শিক্ষার্থীর ইংরেজি বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বর হলো :

৪৫, ৪২, ৬০, ৬১, ৫৮, ৫৩, ৪৮, ৫২, ৫১, ৪৯, ৭৩, ৫২, ৫৭, ৭১, ৬৪, ৪৯, ৫৬, ৪৮, ৬৭,  
৬৩, ৭০, ৫৯, ৫৪, ৪৬, ৪৩, ৫৬, ৫৯, ৪৩, ৬৪, ৫২।

(ক) শ্রেণিব্যবধান ৫ ধরে শ্রেণিসংখ্যা কত?

(খ) শ্রেণিব্যবধান ৫ ধরে গণসংখ্যা নিবেশন সারণি তৈরি কর।

(গ) সারণি থেকে গড় নির্ণয় কর।

১৬। ৫০ জন শিক্ষার্থীর দৈনিক সংখ্যা নিচে দেওয়া হলো :

সংখ্যা (টাকায়)	৮১-৫০	৫১-৬০	৬১-৭০	৭১-৮০	৮১-৯০	৯১-১০০
গণসংখ্যা	৬	৮	১৩	১০	৮	৫

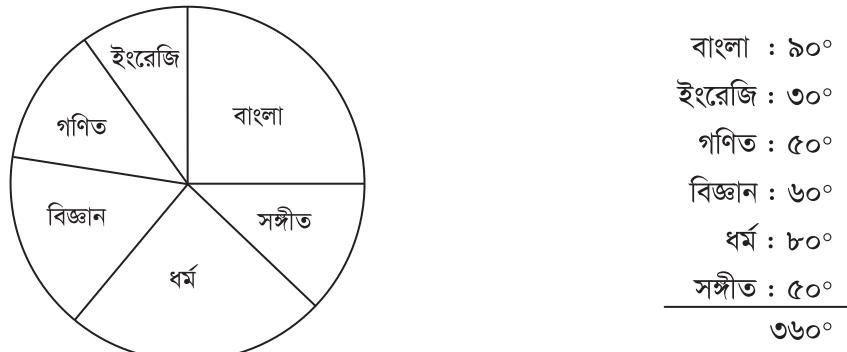
(ক) ক্রমযোজিত গণসংখ্যার সারণি তৈরি কর ।

(খ) সারণি থেকে গড় নির্ণয় কর ।

১৭। নিচের সারণিতে ২০০ জন শিক্ষার্থীর পছন্দের ফল দেখানো হলো । প্রদত্ত উপাত্তের পাইচিত্রি আঁক ।

ফল	আম	কাঁঠাল	লিচু	জামরঞ্জ
শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৭০	৩০	৮০	২০

১৮। ৭২০ জন শিক্ষার্থীর পছন্দের বিষয় পাইচিত্রে উপস্থাপন করা হলো । সংখ্যায় প্রকাশ কর ।



১৯. ৬০জন ছাত্রীর গণিতের নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেয়া হলো:

প্রাপ্ত নম্বর	৬০	৬৫	৭০	৭৫	৮০	৮৫
গণসংখ্যা	৫	৮	১১	১৫	৮	৩

ক. মধ্যক নির্ণয় কর ।

খ. গড় নির্ণয় কর ।

গ. প্রদত্ত উপাত্তের পাইচিত্রি আঁক ।

২০. নিচের একটি সারণি দেওয়া হলো-

শ্রেণিব্যাস	২০-২৯	৩০-৩৯	৪০-৪৯	৫০-৫৯	৬০-৬৯
গণসংখ্যা	১০	৬	১৮	১২	৮

ক. ৭, ৫, ৪, ৯, ৩, ৮ উপাত্তগুলোর মধ্যক নির্ণয় কর ।

খ. প্রদত্ত সারণি থেকে গড় নির্ণয় কর ।

গ. উপাত্তগুলোর আয়তলেখ আঁক ।

২১. নিচে ৪০ জন গৃহিনীর সাঙ্গাহিক সংখ্যা (টাকায়) নিচে দেওয়া হলো:

১৫৫, ১৭৩, ১৬৬, ১৪৩, ১৬৮, ১৬০, ১৫৬, ১৪৬, ১৬২, ১৫৮, ১৫৯, ১৪৮, ১৫০, ১৪৭, ১৩২, ১৩৬, ১৫৪, ১৪০, ১৫৫, ১৪৫, ১৩৫, ১৫১, ১৪১, ১৬৯, ১৪০, ১২৫, ১২২, ১৪০, ১৩৭, ১৭৫, ১৪৫, ১৫০, ১৬৪, ১৪২, ১৫৬, ১৫২, ১৪৬, ১৪৮, ১৫৭ ও ১৬৭ ।

ক. উপাত্তগুলো মানের উর্ধবক্রমে সাজাও ।

খ. মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় কর ।

গ. শ্রেণি ব্যবধান ৫ ধরে গণসংখ্যা নিবেশন সারণি তৈরি করে গড় নির্ণয় কর ।

### উত্তরমালা

#### অনুশীলনী ২.১

১। ৪০০ টাকা	২। ২৬৫০ টাকা	৩। লাভ বা ক্ষতি কিছুই হবে না
৪। ১০৫০ টাকা	৫। ১৮০ টাকা	৬। ৯%
৮। ৭৫০০ টাকা	৯। ১৪০০০ টাকা	১০। ১২৩০ টাকা
১২। ১৬০০ টাকা	১৩। আসল ১২০০ টাকা, মুনাফা ১০.৫%	১৪। ৯.২%
১৫। ১১%	১৬। ১২ বছর	১৮। ৩০,০০০ টাকা

#### অনুশীলনী ২.২

১। গ ২। ঘ	৪। ক	৬। (১) গ, (২) ক, (৩) ঘ	৭। ১০৬৪৮ টাকা	৮। ১৫৫ টাকা
৯। ৬২৫০ টাকা	১০। ১১৭৭২.২৫ টাকা,	১৭৭২.২৫ টাকা	১১। ৬৭,২৪,০০০ জন	১২। ১৬৭২ টাকা
১৪। ক. ১০%, খ. ৮৫০০ টাকা, গ. ৩৬৩০ টাকা				

#### অনুশীলনী ৩

১০। ৬৩৬ বর্গমিটার	১১। ৪০২.৩৪ মিটার (প্রায়)	১২। ৬০ মিটার	১৩। ১৮৬ বর্গমিটার
১৪। ৫২০.৮ বর্গমিটার	১৫। ৪৮৬৪ বর্গমিটার	১৬। ২৪ মিটার	১৭। ৩ মিটার
১৯। ৬৭৩.৫৪৭ ঘন সে. মি.	২০। ৪৪০০০ লিটার,	৪৪০০০ কিলোগ্রাম	২১। ৭৫০ টাকা
মিটার	২৪। ৫৬৫৬ টাকা	২৫। ৫২টি, ১৪৩০ টাকা	২২। ৩৭.৫
২৭। ৫ ঘণ্টা	২৮। ৫৬৯.৫০ টাকা	২৬। ৪৫০ ঘন সে. মি.	মিটার

### ଅନୁଶୀଳନୀ ୮.୧

- ୧ | (କ)  $25a^2 + 70ab + 49b^2$     (ଘ)  $36x^2 + 36x + 9$     (ଗ)  $49p^2 - 28pq + 4q^2$   
 (ଘ)  $a^2x^2 - 2abxy + b^2y^2$     (ଡ)  $x^6 + 2x^4y + x^2y^2$     (ଟ)  $121a^2 - 264ab + 144b^2$   
 (ଇ)  $36x^4y^2 - 60x^3y^3 + 25x^2y^4$     (ଜ)  $x^2 + 2xy + y^2$     (ଖ)  $x^2y^2z^2 + 2abcxyz + a^2b^2c^2$   
 (ଫ)  $a^4x^6 - 2a^2b^2x^3y^4 + b^4y^8$     (ପ) ୧୧୬୬୪    (୩) ୩୬୭୨୩୬    (ଭ) ୩୫୬୪୦୯  
 (ସ)  $a^2 + b^2 + c^2 - 2ab - 2bc + 2ca$     (ଗ)  $a^2x^2 + b^2 + 2abx + 4b + 4ax + 4$   
 (ତ)  $x^2y^2 + y^2z^2 + z^2x^2 + 2xy^2z - 2xyz^2 - 2x^2yz$   
 (ଘ)  $9p^2 + 4q^2 + 25r^2 + 12pq - 20qr - 30pr$   
 (ଟ)  $x^4 + y^4 + z^4 - 2x^2y^2 + 2y^2z^2 - 2z^2x^2$   
 (ଖ)  $49a^4 + 64b^4 + 25c^4 + 112a^2b^2 - 80b^2c^2 - 70c^2a^2$
- ୨ | (କ)  $4x^2$     (ଘ)  $9a^2$     (ଗ)  $36x^4$     (ଘ)  $9x^2$     (ଟ) ୧୬
- ୩ | (କ)  $x^2 - 49$     (ଘ)  $25x^2 - 169$     (ଗ)  $x^2y^2 - y^2z^2$   
 (ଘ)  $a^2x^2 - b^2$     (ଡ)  $a^2 + 7a + 12$     (ଟ)  $a^2x^2 + 7ax + 12$   
 (ଇ)  $36x^2 + 24x - 221$     (ଜ)  $a^8 - b^8$     (ଖ)  $a^2x^2 - b^2y^2 - c^2z^2 + 2bcyz$   
 (ଫ)  $9a^2 - 45a + 50$     (ପ)  $25a^2 + 4b^2 - 9c^2 + 20ab$   
 (୩)  $a^2x^2 + b^2y^2 + 8ax + 8by + 2abxy + 15$
- ୪ | ୫୭୬    ୫ | ୧୧    ୬ | ୧୯୪    ୭ | ୧୬୮୧୦୦    ୧୧ | ୩୬, ୯୦    ୧୨ | ୧୭୮, ୪୦
- ୧୩ | (କ)  $(3p + 2q)^2 - (2p - 5q)^2$     (ଘ)  $(8b - a)^2 - (b + 7a)^2$   
 (ଗ)  $(5x)^2 - (2x - 5y)^2$     (ଘ)  $(5x)^2 - (13)^2$

### অনুশীলনী ৮.২

- ১। (ক)  $27x^3 + 27x^2y + 9xy^2 + y^3$       (খ)  $x^6 + 3x^4y + 3x^2y^2 + y^3$   
 (গ)  $125p^3 + 150p^2q + 60pq^2 + 8q^3$       (ঘ)  $a^6b^3 + 3a^4b^2c^2d + 3a^2bc^4d^2 + c^6d^3$   
 (ঙ)  $216p^3 - 756p^2 + 882p - 343$       (চ)  $a^3x^3 - 3a^2x^2by + 3axb^2y^2 - b^3y^3$   
 (ছ)  $8p^6 - 36p^4r^2 + 54p^2r^4 - 27r^6$       (জ)  $x^9 + 6x^6 + 12x^3 + 8$   
 (ঝ)  $8m^3 + 27n^3 + 125p^3 + 36m^2n - 60m^2p + 54mn^2 + 150mp^2 - 135n^2p + 225p^2n - 180mnp$   
 (ঝঃ)  $x^6 - y^6 + z^6 - 3x^4y^2 + 3x^2y^4 + 3x^4z^2 + 3y^4z^2 + 3x^2z^4 - 3y^2z^4 - 6x^2y^2z^2$   
 (ঝ)  $a^6b^6 - 3a^4b^4c^2d^2 + 3a^2b^2c^4d^4 - c^6d^6$       (ঝঃ)  $a^6b^3 - 3a^4b^5c + 3a^2b^7c^2 - b^9c^3$   
 (ঝঃ)  $x^9 - 6x^6y^3 + 12x^3y^6 - 8y^9$       (ঝঃ)  $1331a^3 - 4356a^2b + 4752ab^2 - 1728b^3$   
 (ঝঃ)  $x^9 + 3x^6y^3 + 3x^3y^6 + y^9$   
  
 ২। (ক)  $216x^3$       (খ)  $1000q^3$       (গ)  $64y^3$       (ঘ)  $216$       (ঝ)  $8x^3$   
  
 ৩। ১৫২      ৫। ৭৯৩      ৬। ১৭০      ৭। ২৭      ৯। ০      ১০। ৭২২      ১১। ১  
  
 ১৮। ১৪০      ১৫। (ক)  $a^6 + b^6$       (খ)  $a^3x^3 - b^3y^3$       (গ)  $8a^3b^6 - 1$       (ঘ)  $x^6 + a^3$   
 (ঝ)  $343a^3 + 64b^3$       (ঝঃ)  $64a^6 - 1$       (ঝঃ)  $x^6 - a^6$       (ঝঃ)  $15625a^6 - 729b^6$

### ଅନୁଶୀଳନୀ ୮.୩

- ୧ |  $(a+2)(a^2 - 2a + 4)$       ୨ |  $(2x+7)(4x^2 - 14x + 49)$   
 ୩ |  $a(2a+3b)(4a^2 - 6ab + 9b^2)$       ୪ |  $(2x+1)(4x^2 - 2x + 1)$   
 ୫ |  $(4a-5b)(16a^2 + 20ab + 25b^2)$       ୬ |  $(9a-4bc^2)(81a^2 + 36abc^2 + 16b^2c^4)$   
 ୭ |  $b^3(3a+4c)(9a^2 - 12ac + 16c^2)$       ୮ |  $7(2x-3y)(4x^2 + 6xy + 9y^2)$   
 ୯ |  $3x(1+5x)(1-5x)$       ୧୦ |  $(2x+y)(2x-y)$       ୧୧ |  $3a(y+4)(y-4)$   
 ୧୨ |  $(a-b+p)(a-b-p)$  ୧୩ |  $(4y+a+3)(4y-a-3)$  ୧୪ |  $a(2+p)(4-2p+p^2)$   
 ୧୫ |  $2(a+2b)(a^2 - 2ab + 4b^2)$  ୧୬ |  $(x-y+1)(x-y-1)$  ୧୭ |  $(a-1)(a-2b+1)$   
 ୧୮ |  $(x+1)^2(x-1)^2$       ୧୯ |  $(x-6)^2$   
  
 ୨୦ |  $(x+y)(x-y)(x^2 - xy + y^2)(x^2 + xy + y^2)$   
 ୨୧ |  $(x-y+z)(x^2 + y^2 - 2xy - xz + yz + z^2)$   
 ୨୨ |  $8(2x-y)(4x^2 + 2xy + y^2)$  ୨୩ |  $(x+4)(x+10)$       ୨୪ |  $(x+15)(x-8)$   
 ୨୫ |  $(x-26)(x-25)$       ୨୬ |  $(a+3b)(a+4b)$       ୨୭ |  $(p+10q)(p-8q)$   
 ୨୮ |  $(x-8y)(x+5y)$  ୨୯ |  $(x^2 - x + 8)(x^2 - x - 5)$  ୨୦ |  $(a^2 + b^2 + 4)(a^2 + b^2 - 22)$   
 ୨୧ |  $(a+2)(a-2)(a+5)(a+9)$  ୨୨ |  $(x+a+b)(x+2a+3b)$  ୨୩ |  $(2x+3)(3x-5)$   
 ୨୪ |  $(x+a+1)(x-a-2)$       ୨୫ |  $(x+4)(3x-1)$       ୨୬ |  $(3x+2)(x-6)$   
 ୨୭ |  $(x-7)(2x+5)$       ୨୮ |  $(x-2y)(2x-y)$       ୨୯ |  $(2y-x)(7x^2 - 10xy + 4y^2)$   
 ୨୧ |  $(2p+3q)(5p-2q)$       ୨୩ |  $(x+y-2)(2x+2y+1)$       ୨୫ |  $(x+a)(ax+1)$   
 ୨୭ |  $(3x-4y)(5x+3y)$       ୨୮ |  $(a-2b)(a^2 - ab + b^2)$

### অনুশীলনী ৮.৪

১০। ক

$$11(1) + (g) \quad 11(2) + (e) \quad 11(3) + (g) \quad 12(1) + (k) \quad 12(2) + (k) \quad 12(3) + (e)$$

$$13 + 18a^2c^2 \quad 18 + 5x^2y^2a^3b^2 \quad 15 + 3x^2y^2z^3a^3 \quad 16 + 6 \quad 17 + (x-3) \quad 18 + 2(x+y)$$

$$19 + ab(a^2 + ab + b^2) \quad 20 + a(a+2) \quad 21 + a^7b^4c^3 \quad 22 + 30a^2b^3c^3 \quad 23 + 60x^4y^4z^2$$

$$24 + 72a^3b^2c^3d^3 \quad 25 + (x^2 - 1)(x+2) \quad 26 + (x+2)^2(x^3 - 8) \quad 27 + (2x-1)(3x+1)(x+2)$$

$$28 + (a-b)^2(a+b)^3(a^2 - ab + b^2)^2 \quad 29 + (k) 5 \quad (k) 2\sqrt{5} \quad (g) 5\sqrt{5}$$

### অনুশীলনী ৫.১

$$1 + (k) \frac{4yz^2}{9x^3} \quad (k) \frac{36x}{y} \quad (g) \frac{x^2 + y^2}{xy(x+y)} \quad (k) \frac{a+b}{a^2 + ab + b^2} \quad (g) \frac{x-1}{x+5}$$

$$(k) \frac{x-3}{x-5} \quad (k) \frac{x^2 + xy + y^2}{(x+y)^2} \quad (k) \frac{a-b-c}{a+b-c}$$

$$2 + (k) \frac{x^2z}{xyz}, \frac{xy^2}{xyz}, \frac{yz^2}{xyz} \quad (k) \frac{z(x-y)}{xyz}, \frac{x(y-z)}{xyz}, \frac{y(z-x)}{xyz}$$

$$(ঘ) \frac{x^2(x+y)}{x(x^2-y^2)}, \frac{xy(x-y)}{x(x^2-y^2)}, \frac{z(x-y)}{x(x^2-y^2)}$$

$$(ঙ) \frac{(x+y)(x^3+y^3)}{(x-y)^2(x^3+y^3)}, \frac{(x-y)^3}{(x-y)^2(x^3+y^3)}, \frac{(y-z)(x-y)(x^2-xy+y^2)}{(x-y)^2(x^3+y^3)}$$

$$(ঘ) \frac{a(a^3-b^3)}{(a^3+b^3)(a^3-b^3)}, \frac{b((a-b)(a^3+b^3}){(a^3+b^3)(a^3-b^3)}, \frac{c(a^3+b^3)}{(a^3+b^3)(a^3-b^3)}$$

$$(ঊ) \frac{(x-4)(x-5)}{(x-2)(x-3)(x-4)(x-5)}, \frac{(x-2)(x-5)}{(x-2)(x-3)(x-4)(x-5)}, \frac{(x-2)(x-3)}{(x-2)(x-3)(x-4)(x-5)}$$

$$(ঋ) \frac{c^2(a-b)}{a^2b^2c^2}, \frac{a^2(b-c)}{a^2b^2c^2}, \frac{b^2(c-a)}{a^2b^2c^2}$$

$$(ঌ) \frac{(x-y)(y+z)(z+x)}{(x+y)(y+z)(z+x)}, \frac{(y-z)(x+y)(z+x)}{(x+y)(y+z)(z+x)}, \frac{(z-x)(x+y)(y+z)}{(x+y)(y+z)(z+x)}$$

$$\text{গু } (ঘ) \frac{a^2+2ab-b^2}{ab} \quad (ঙ) \frac{a^2+b^2+c^2}{abc} \quad (ঘ) \frac{3xyz-x^2y-y^2z-z^2x}{xyz}$$

$$(ঘ) \frac{2(x^2+y^2)}{x^2-y^2} \quad (ঙ) \frac{3x^2-18x+26}{(x-1)(x-2)(x-3)(x-4)} \quad (ঘ) \frac{3a^4+a^2b^2-b^4}{(a^3+b^3)(a^3-b^3)}$$

$$(ঘ) \frac{2}{x-2} \quad (ঙ) \frac{x^6+2x^4+x^2+6}{x^8-1}$$

$$8। (ঘ) \frac{ax+3a-a^2}{x^2-9} \quad (ঘ) \frac{x^2+y^2}{xy(x^2-y^2)} \quad (ঘ) \frac{2}{x^4+x^2+1} \quad (ঘ) \frac{8ab}{a^2-16b^2} \quad (ঘ) \frac{2y}{x^2+y^2}$$

୫ । (ପ) ୦      (ଥ)  $\frac{x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz - zx}{(y+z)(x+y)(z+x)}$       (ଗ) ୦      (ଘ) ୦

(ଙ)  $\frac{6xy^2}{(x^2 - y^2)(4x^2 - y^2)}$     (ଚ)  $\frac{12x^4}{x^6 - 64}$     (ଇ)  $\frac{8x^4}{x^8 - 1}$     (ଅ)  $\frac{2(x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz - zx)}{(x-y)(y-z)(z-x)}$

(ଖ)  $\frac{3a - 2b}{a^2 + b^2 - c^2 - 2ab}$     (ଗ୍ର)  $\frac{2ab + 2bc + 2ca - a^2 - b^2 - c^2}{(a+b+c)(a+b-c)(b+c-a)(c+a-b)}$

### ଅନୁଶୀଳନୀ ୫.୨

୧୩ । (କ)  $\frac{15a^2b^2c^4}{x^2y^2z^4}$     (ଖ)  $\frac{32a^2b^2y^3z^3}{45x^4}$     (ଗ) ୧    (ଘ)  $\frac{x(x-1)^3}{(x+1)^2(x^2-4x+5)}$     (ଙ)  $\frac{x^2 + y^2}{(x^2 - xy + y^2)^2}$

(ଚ)  $\frac{(1-b)(1-x)}{bx}$     (ଇ)  $\frac{(x-2)^2(x+4)}{(x-3)^2(x+3)}$     (ଅ)  $a(a-b)$     (ଘ)  $(x-y)$

୧୪ । (କ)  $\frac{45zx^3}{8ay^2}$     (ଖ)  $\frac{27bc}{64a}$     (ଗ)  $\frac{9a^2b^2c^2}{x^2y^2z^2}$     (ଘ)  $\frac{x}{x+y}$     (ଙ)  $\frac{(a+b)^2}{(a-b)^3}$     (ଚ)  $(x-y)^2$   
 (ଇ)  $(a+b)^2$     (ଅ)  $\frac{(x-1)(x-3)}{(x+2)(x+4)}$     (ଘ)  $\frac{(x-7)}{(x+6)}$

୧୫ । (କ)  $\frac{x^2 - y^2}{x^2 y^2}$     (ଖ)  $-\frac{1}{x^2}$     (ଗ)  $\frac{-2ca}{(a+b)(a+b+c)}$     (ଘ)  $\frac{a}{(1-a^2)(1+a+a^2)}$   
 (ଙ)  $\frac{4x^2}{x^2 - y^2}$     (ଚ) ୧    (ଇ) ୧    (ଅ)  $\frac{1}{2ab}$     (ଘ)  $\frac{a-b}{x-y}$     (ଗ୍ର)  $\frac{b}{a}$

୧୬ । (କ)  $\frac{1}{x-3}$     (ଖ)  $\frac{3x^2 + y^2}{2xy}$     (ଗ) ୧    (ଘ)  $(a^2 + b^2)$

### অনুশীলনী ৬.১

$$(ক) \quad ১ + (3, 1) \quad ২ + (2, 1) \quad ৩ + (2, 2) \quad ৪ + (1, 1) \quad ৫ + (2, 3)$$

$$৬ + (a+b, b-a) \quad ৭ + \left( \frac{ab}{a+b}, \frac{ab}{a+b} \right) \quad ৮ + \left( \frac{ab}{a+b}, \frac{-ab}{a+b} \right)$$

$$৯ + (1, 1) \quad ১০ + (2, 3) \quad ১১ + (2, 1) \quad ১২ + (2, 3)$$

$$(খ) \quad ১৩ + (5, 1) \quad ১৪ + (2, 1) \quad ১৫ + (3, 1) \quad ১৬ + (3, 2) \quad ১৭ + (2, 3) \quad ১৮ + (2, 3)$$

$$১৯ + (4, 2) \quad ২০ + \left( \frac{b^2+ac}{a^2+b}, \frac{ab-c}{a^2+b} \right) \quad ২১ + (4, 3) \quad ২২ + (6, -2) \quad ২৩ + (2, 1)$$

$$২৪ + (2, 3) \quad ২৫ + (6, 2) \quad ২৬ + (a, -b)$$

### অনুশীলনী ৬.২

১০। ৬০, ৪০    ১১। ১২০, ৪০    ১২। ১১, ১৩    ১৩। পিটার ৬৫ বছর ও পুত্রের বয়স ২৫ বছর

১৪। ভগ্নাংশটি  $\frac{3}{4}$     ১৫। অকৃত ভগ্নাংশটি  $\frac{3}{11}$     ১৬। ৩৭ বা ৭৩    ১৭। অঙ্ক ২৫ মিটার এবং দৈর্ঘ্য ৫০ মিটার

১৮। খাতার মূল্য ১৬ টাকা ও পেলিলের মূল্য ৬ টাকা

১৯। ৪০০০ টাকা ও ১০০০ টাকা।

২০। (ক) (4, 2)    (খ) (3, 2)    (গ) (5, 3)    (ঘ) (5, -2)    (ঙ) (-5, -5)    (চ) (2, 1)     $\frac{৯}{৮}$

ଅନୁଶୀଳନୀ ୧

- ৫। (ক)  $\{5, 7, 9, 11, 13\}$  (খ)  $\{2, 3\}$   
 (গ)  $\{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33\}$  (ঘ)  $\{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$

৬। (ক)  $\{x : x \text{ স্বাভাবিক সংখ্যা এবং } 2 < x < 9\}$   
 (খ)  $\{x : x, 4 \text{ -এর গুণিতক এবং } x < 28\}$   
 (গ)  $\{x : x \text{ মৌলিক সংখ্যা এবং } 5 < x < 19\}$

৭। (ক)  $\{m, n\}, \{m\}, \{n\}, \emptyset$ , ৪টি  
 (খ)  $\{5, 10, 15\}, \{5, 10\}, \{5, 15\}, \{10, 15\}, \{5\}, \{10\}, \{15\}, \emptyset$ ; ৮টি

১২। (ক)  $\{1, 2, 3, a\}$  (খ)  $\{a\}$  (গ)  $\{2\}$  (ঘ)  $\{1, 2, 3, a, b\}$  (ঝ)  $\{2, a\}$

১৪।  $\{1, 3, 5, 7, 21, 35\}$

২২। (খ)  $20\%$  (গ)  $\{1, 5\}$

अनुशीलनी ८.१

১৮ | 340 বর্গ লি.মি.

১৯ | 253.5 বর্গ সে.মি.

### অনুশীলনী ১০.৩

- ১২। (ক) 62.8 সে.মি. (প্রায়)      (খ) 87.92 সে.মি. (প্রায়)      (গ) 131.88 সে.মি. (প্রায়)
- ১৩। (ক) 452.16 বর্গ সে.মি. (প্রায়) (খ) 907.46 বর্গ সে.মি. (প্রায়) (গ) 1384.74 বর্গ সে.মি. (প্রায়)
- ১৪। 24.5 সে.মি. ; 886.5 সে.মি. (প্রায়) ১৫। 4752 টাকা    ১৭। 1598.86 বর্গ সে.মি. (প্রায়)
- ১৮। 466.29 বর্গ সে.মি.

### অনুশীলনী ১১

- ১। (ঘ)      ২। (ক)      ৩। (ঘ)      ৪। (গ)      ৫। (খ)      ৬। (ক)      ৭। (খ)
- ৮। (গ)      ৯। (ক) ৭৫ (খ) ৭৫.০২ (গ) ০.০২    ১০। ২৩.৩১ প্রায় ১১। ২২৩০.৩৩ টাকা
- ১২। গড় ১৫০.৪৩ টাকা, মধ্যক ১৫০ টাকা, প্রচুরক ১৪০ ও ১৫৬ টাকা    ১৩। গড় ১১.৪৪ বছর
- ১৪। গড় ৬৬.৬৫ টাকা    ১৫। (ক) ৭ (গ) ৫৫.৮৩ (প্রায়)      ১৬। (খ) ৬৯.৭
- ১৮। বাংলায় ১৮০ জন, ইংরেজিতে ১৬০ জন, গণিতে ১০০ জন, বিজ্ঞানে ১২০ জন, ধর্মে ১৬০ জন,  
সঙ্গীতে ১০০ জন।

**সমাপ্ত**

২০১৮

শিক্ষাবর্ষ  
৮- গণিত

সমৃদ্ধ বাংলাদেশ গড়ে তোলার জন্য যোগ্যতা অর্জন কর  
– মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা

বিদ্যা পরম ধন

নারী ও শিশু নির্যাতনের ঘটনা ঘটলে প্রতিকার ও প্রতিরোধের জন্য ন্যাশনাল হেল্পলাইন সেন্টারে  
১০৯ নম্বর-এ (টেল ফ্রি, ২৪ ঘণ্টা সার্ভিস) ফোন করুন



২০১০ শিক্ষাবর্ষ থেকে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য