

文字、圖像與視覺化研究：以中國抗戰高等教育內遷為例

陳珮瑩

美國印地安納大學布魯明頓校區資訊科學博士生
peiychen@iu.edu

謝佩珊

國立臺灣大學教學與發展中心專員
pshsieh0120@ntu.edu.tw

胡國台

中央研究院近代史研究所退休副研究員
bike2900@gmail.com

2020年由於新冠肺炎疫情肆虐，在「防疫視同作戰」的口號之下，人們的移動範圍，從日常社交到跨國移動，皆高度受限。與此同時，全球多所大學關閉校園，師生被迫離開學校，改採遠距教學。標誌高等教育全球化的留學生，則因國際航班大幅縮減，面臨續留疫區或購買高額機票回國的兩難（如中國民航局的「五個一」政策）。事實上，大學因故關閉或遣散學生的情況，在近代史上並不陌生。1937年中國爆發七七事變後，日軍在各地大肆轟炸與破壞。為保存知識份子與高等教育設施，國民政府命令所有淪陷區大學內遷，促成抗戰期間的高教大遷徙。半個多世紀前陷於戰亂的中國，儘管過程多舛，仍憑藉大學師生的毅力完成知識的存續；現在我們期盼運用過去所缺乏的資訊科技，重現當年高教大遷徙的成果及艱辛，致敬這群以傳承人類智慧與文化資產為己任的人們。

圖 1. 專科以上學校戰時歷年財產損失

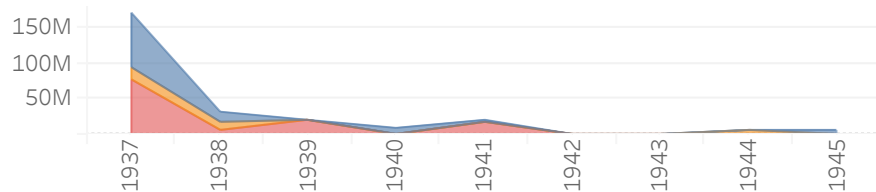


表 1. 個案學生基本資料

姓名	籍貫	性別	原學校	
張肖繪	浙江鄞縣	女	上海聖約翰大學西語系	21
杜焜明	廣東中山	男	香港政府工學院電工系	20
祝以誠	山東堂邑	男	天津私立工商學院土木工程系	26

圖 4. 抗戰時期專科以上學校各學年度地域分布表

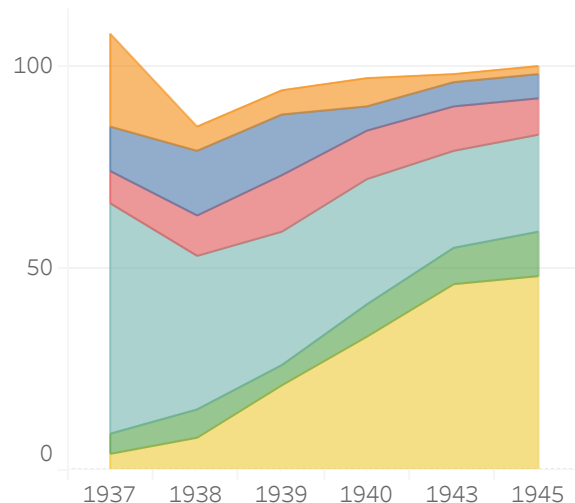


圖 2. 直接財產損失

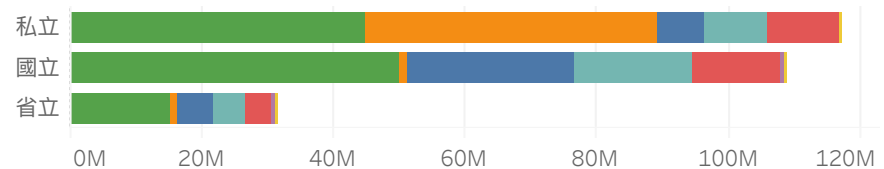


圖 3. 間接財產損失

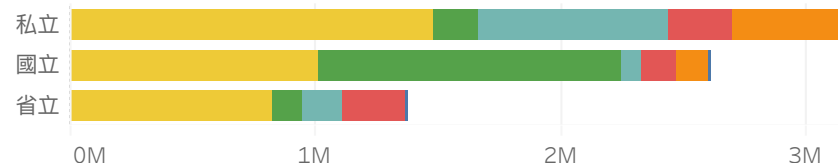


圖 5. 三校遷移路線圖



圖 6. 個案學生遷移路線



單位
國立大專院校
省立大專院校
私立大專院校

類別
現款
醫藥用品
器具
圖書
儀器
其他
建築物

類別
撫卹費
其他
救濟費
疏散費
防空設備費
遷移費

區域
華北
華中
華南
華東
西北
西南

校名
國立北平鐵道學院
國立同濟大學
私立嶺南大學

胡國台作品數位典藏網站

