# Hans Petter Langtangen til minne

Morten Hjorth-Jensen $^{1,2}$ 

Anders Malthe-Soerenssen<sup>2</sup>

Ragnar Winther $^3$ 

National Superconducting Cyclotron Laboratory and Department of Physics and Astronomy, Michigan State University, East Lansing, MI 48824, USA <sup>2</sup>Department of Physics, University of Oslo, Oslo, Norway  $^3\mathrm{Department}$  of Mathematics, University of Oslo, Oslo, Norway

Det Norske Vitenskaps-Akademi, 16 Mars, 2017

# Minnetale over Professor Hans Petter Langtangen



## Hans Petter Langtangen, akademisk liv og levnet (ikke fullstendig)

- 1. 3 Januar 1962-10 Oktober 2016
- 2. Dr Scient i Mekanikk fra Universitetet i Oslo 1989
- 3. Cand Scient i Mekanikk fra Universitetet i Oslo 1985
- Vitenskapelig assistent Matematisk Institutt, Universitetet i Oslo 1986-1990
- 5. Forsker, Anvendt Matematikk, Sintef 1990-1991 og 1991-1997
- 6. 1. Amanuensis, Matematisk Institutt, Universitetet i Oslo 1991-1998
- 7. Professor, Matematisk Institutt, Universitetet i Oslo 1998-1999
- 8. Professor, Institutt for Informatikk, Universitetet i Oslo 1999-2016
- 9. Forskingsprofessor Simula, 2001-2012, Fellow, Simula fra 2012
- 10. Leder for senter for fremragende forskning (SFF) Center for Biomedical Computing, 2007-2016

#### Hans Petters unike forfatterskap

- 1. H. P. Langtangen. Computational Partial Differential Equations Numerical Methods and Diffpack Programming. Lecture Notes in Computational Science and Engineering. Springer, 1999. 682 sider
- 2. H. P. Langtangen. Computational Partial Differential Equations Numerical Methods and Diffpack Programming. Texts in Computational Science and Engineering. Springer, second (significantly expaned and revised) edition, 2003. 855 sider
- 3. H. P. Langtangen. Python Scripting for Computational Science. Texts in Computational Science and Engineering. Springer, third edition, 2008. 750 sider
- 4. A. Tveito, X. Cai, H. P. Langtangen, and B. F. Nielsen. Elements of Scientific Computing. Texts in Computational Science and Engineering. Springer, 2010.

- 5. H. P. Langtangen. A Primer on Scientific Programming with Python. Texts in Computational Science and Engineering. Springer, fourth edition, 2014. 792 sider
- 6. S. Linge and H. P. Langtangen. Programming for Computations A Gentle Introduction to Numerical Simulations with Python. Texts in Computational Science and Engineering. Springer, 2016.
- S. Linge and H. P. Langtangen. Programming for Computations A Gentle Introduction to Numerical Simulations with MATLAB/Octave. Texts in Computational Science and Engineering. Springer, 2016.
- 8. H. P. Langtangen. Finite Difference Computing with Exponential Decay Models. Lecture Notes in Computational Science and Engineering. Springer, 2016.
- 9. H. P. Langtangen and G. K. Pedersen. Scaling of Differential Equations. SimulaSpringerBriefs. Springer, 2016.
- H. P. Langtangen and S. Linge. Finite Difference Computing with Partial Differential Equations. Texts in Computational Science and Engineering. Springer, 2016.

Samt flere hundre forskningsartikler i vitenskapelige tidsskrift, bidrag til konferanser, foredrag og mye mer.

#### Hans Petter, en sann akademiker

- 1. 69 Master og 7 siv-ing studenter som hovedvegleder eller medvegleder
- 2. 24 PhD studenter som hovedvegleier eller medvegleder
- 3. Totalt 100 studenter!!
- 4. Editor-in-Chief for SIAM (Society of Industrial and Applied Mathematics) Journal on Scientific Computing (2011-2015)
- 5. Redaksjonsmedlem (associated editor) for flere vitenskapelige tidsskrift (6)
- 6. Medlem av Det Norske Vitenskaps-akademi siden 2014 og medlem av det Europeiske Vitenskapsakademiet
- Leder og medlem av organisasjonskomiteer for flere store internasjonal konferanser, bla. SIAM Conference on Computational Science and Engineering 2013
- 8. Flere forskningspriser samt Olav Thon Stiftelsens pris for Fremragende undervisning i 2016 og Universitetet i Oslo sin pris for Fremragende undervisning i 2011.

- 9. Utvikla og undervist et titalls ulike kurs ved Universitetet i Oslo, samt mange spesialiserte skoler og intensive kurs
- 10. og mye mer....

#### Hans Petter, forskning

En stor del av Hans Petters forskning og undervising var retta mot

- 1. Numeriske metoder i fluidmekanikk
- 2. Numeriske metoder for stokastiske mekanikk problem
- 3. Numerisk software med vekt mot skripting og objektorientert programmering

Hans Petter var drifkrafta i utviklinga av Diffpack, et objektorientert software-produkt for studier av partielle differensiallikninger. Leda til firmaet Numerical Objects A/S. I 2003 blei teknologien bak Diffpack solgt til det tyske firmaet inuTech. Kundelista for Diffpack spenner fra NASA og Intel til verdenskjente universitet sm Cambridge, Cornell og Stanford.

#### Hans Petters hjertebarn, utdanning

Hans Petters var brennende opptatt av utdanning og var en stor inspirasjonskilde for oss alle, med et hav av bidrag og anerkjennelser, bla

- 1. flere priser som beste foreleser
- 2. Universitetet i Oslos pris for fremragende undervisning i 2011
- 3. Olav Thon stiftelsens pris for fremragende undervisning i 2016

Hans Petter var en sentral drifkraft i Computing in Science Education initiativet ved Universitetet i Oslo samt det nye senteret for fremrangende undervisning **Center for Computing in Science Education** ved samme universitet. Hans Petter var brennende opptatt av alle sider ved utdanninga.

# Computing in Science Education, et unikt prosjekt i universitetssammenheng

- 1. The impact of the computer on mathematics is tremendous: science and industry now rely on solving mathematical problems through computing.
- 2. Computing increases the relevance in education by solving more realistic problems earlier.

- 3. Computing through programming is excellent training of creativity.
- 4. Computing enhances the understanding of abstractions and generalization.
- 5. Computing decreases the need for special tricks and tedious algebra, and shifts the focus to problem definition, visualization, and "what if" discussions.

The result is a deeper understanding of science and the scientific process. Not only is computing via programming a very powerful tool, it also a great pedagogical aid. For the mathematical training, there is one major new component among the arguments above: understanding abstractions and generalization. While many of the classical methods developed for continuous models are specialized for a particular problem or a narrow class of problems, computing-based algorithms are often developed for problems in a generic form and hence applicable to a large problem class.

## Vi hedrer Hans Petter Langtangen og lyser fred over hans minne



Vi hedrer Hans Petter Langtangen og lyser fred over hans minne



