

## **RA1 – ATIVIDADE IV**

**Alunos:** Arthur Prezotto Andrade, João Márcio Wozniack, Matheus Henrique Rosa

GRUPO 7

Processos de Aprendizagem Organizacional no Desenvolvimento de Competências em Instituições de Ensino Superior para a Oferta de Cursos Superiores de Tecnologia (CSTS)

<https://doi.org/10.1590/S1415-65552010000500004>

### **Contexto:**

O artigo analisa a aprendizagem organizacional em instituições de ensino superior em Curitiba que se adaptaram para oferecer Cursos Superiores de Tecnologia (CST). Com reformas no sistema educacional brasileiro, as instituições enfrentaram desafios no desenvolvimento de competências organizacionais. A pesquisa destaca a importância da aprendizagem organizacional para a adaptação e inovação, revelando que sua ausência pode levar a resistência à mudança e fragmentação do conhecimento. O estudo contribui para entender como as instituições podem se transformar e melhorar a qualidade da educação.

### **Problemas encontrados:**

1. **Resistência à mudança:** Colaboradores se opuseram à adoção de novas práticas e inovações.
2. **Dificuldade no desenvolvimento de competências:** A falta de um processo de aprendizagem eficaz limitou a aquisição das competências necessárias.
3. **Fragmentação do conhecimento:** A ausência de um sistema de aprendizagem integrado impediu a colaboração e a troca de informações entre diferentes áreas.
4. **Dificuldade na adaptação às inovações educacionais:** A falta de aprendizagem organizacional dificultou a implementação de novas abordagens e práticas educacionais.
5. **Comprometimento da qualidade da educação:** A ineficácia na aprendizagem organizacional afetou negativamente a qualidade dos cursos oferecidos.

6. Redução da competitividade: As instituições tornaram-se menos competitivas no cenário educacional devido à falta de adaptação e inovação.