**智能体资料库框架**

一、 学校基础信息库

（一）学校概况

*1.办学历史：建校时间、发展历程中的重要事件、里程碑节点等。*

◆1993年10月经上海市杨浦区编制委员会同意,后经上海市教育局批准，原上海市本溪职业技术学校更名为上海市杨浦职业技术学校。

◆1995年2月，上海市新安职业技术学校并入上海市杨浦职业技术学校；同年6月被市教委认定为上海市重点职校。

◆1999年9月，上海市风光职业技术学校、上海市宁武职业技术学校、扬州中学并入上海市杨浦职业技术学校，合并后学校共设四个校区，分别为本部（本溪路118号）、东部（市光一村71号、市光二村57号）、南部（宁武路151号）和西部（扬州路453号）

◆2000年5月，学校被教育部批准为首批国家级重点中等职业学校。

◆2003年9月，杨浦区职工中等专业学校并入上海市杨浦职业技术学校。

位。

◆2004年4月，学校被市教委认定为上海市百所中等职业学校重点建设单位。

◆2005年6月，学校艺术开放实训中心被立项为上海市职业教育开放实训中心首批建设单◆2007年，学校被立项为“上海市中等职业教育深化课程教材改革实验学校”。

◆2008年2月，经区教育局批准，学校南部校址（宁武路151号）与上海市凤城高级中学校址（凤城路50号）互换，并于8月举行凤城校区揭牌仪式。

◆2010年12月，学校优化专业布局，构建以汽车车身修复、中餐烹饪和动漫游戏等专业为龙头的汽车类、商贸与旅游服务类和艺术类三大专业群。

◆2011年3月，上海市杨浦区成人中等学校并入上海市杨浦职业技术学校。

◆2012年，学校中餐烹饪专业学生邱媛媛在全国职业院校技能大赛中职组烹饪技能比赛中首获金牌。

◆2012年10月，学校被命名为第42届世界技能大赛车身修理项目中国集训基地。次年，学校选手申鑫代表国家首次参加世界技能大赛，并在德国莱比锡举行的第42届世界技能大赛车身修理项目比赛中获优胜奖。

◆2014年，学校被命名为第43届世界技能大赛车身修理项目中国集训基地。次年，学校选手罗良在巴西圣保罗举行的第43届世界技能大赛车身修理项目比赛中获银牌。

◆2014年6月，学校烹饪和汽车专业4名学生参加全国职业院校技能大赛获4枚金牌。

◆2016年5月，学校烹饪专业5名学生在全国职业院校技能大赛中职组烹饪赛项比赛中荣获“五金大满贯”。

◆2016年7月，学校被市教委认定为“上海市中等职业教育改革发展特色示范学校”。

◆2016年，学校被命名为第44届世界技能大赛车身修理项目中国集训基地（牵头基地）。次年，学校选手杨山巍在阿联酋阿布扎比举行的第44届世界技能大赛车身修理项目比赛中获金牌。

◆2018年，学校被命名为第45届世界技能大赛车身修理项目中国集训基地（牵头基地）。次年，学校选手徐澳门在俄罗斯喀山举行的第45届世界技能大赛车身修理项目比赛中获得金牌。

◆2020年7月，汽车专业教学团队在上海市中等职业学校教师教学能力大赛中获特等奖；同年12月，汽车专业教学团队在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获一等奖。

◆2020年12月，学校被市教委立项为“上海优质中职培育学校”。

◆2020年12月，学校选手李杰荣获中华人民共和国第一届职业技能大赛车身修理项目金牌。

◆2021年6月，学校青年教师在第四届上海基础教育青年教师教学竞赛决赛中荣获特等奖，并荣获五一劳动奖章。

◆2021年6月，学前教育专业教学团队在上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛教学能力大赛中荣获特等奖；同年12月，学前教育专业教学团队在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获三等奖。

◆2021年7月，学校被命名为第46届世界技能大赛车身修理项目中国集训基地（牵头基地），学校选手李杰入选中国集训队。

◆2022年10月，思政教学团队在上海市中等职业学校教师教学能力比赛思政课程组比赛中获特等奖；同年12月，思政教学团队在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获二等奖。

◆2022年11月，学校党总支被市教卫党委遴选为上海市中小学党建工作“示范学校”创建单位。

◆2023年7月，经上海市杨浦区编制委员会批准，上海市现代音乐职业学校并入上海市杨浦职业技术学校并更名为上海师范大学附属杨浦现代职业学校。

◆2024年1月，学校调整专业布局，构建匠创-现代汽车、数创-数媒设计、艺创-录音艺术和音乐表演、师创-学前教育和幼儿保育、精创-中西餐旅5大专业群

◆2024年5月，学校被市教委评为“上海优质中职学校”。

◆2024年9月，学校选手朱俊峰在法国里昂举行的第47届世界技能大赛车身修理项目比赛中获金牌。

*2.学校规模：占地面积、建筑面积、各教学、生活设施数量与规模。*

学校拥有本溪、凤城、中原三个校区，占地面积100余亩，建筑面积6万余平方米

学校设有匠创-现代汽车、数创-数媒设计、艺创-录音艺术和音乐表演、师创-学前教育和幼儿保育、精创-中西餐旅5大专业群共15个专业。

本溪校区现有19个教学班，建有专业实训室72个，实训设备约4019件（套）

凤城校区现有25个教学班，建有专业实训室25个，实训设备约1200 件（套）

中原校区现有12个教学班，建有专业实训室16个，实训设备约2092 件（套）

*3.学校荣誉：历年来获得的荣誉称号、奖项，近五年获奖清单。*

**学校**

◆1994年-2007年，学校被评为国家级重点职业学校，荣获上海市职业教育先进单位、上海市中小学行为规范示范校、上海市安全文明校园、上海市艺术教育特色学校、上海市职教系统德育工作先进集体、上海市再就业先进集体等称号。

◆2008年-2017年，学校荣获全国艺术教育先进单位、全国中等职业学校“百佳网站”、上海市文明单位、上海市中小学行为规范示范校、上海市安全文明校园、上海市依法治校示范校、上海市中等职业学校艺术教育工作先进集体、上海市五一劳动奖状、上海市工人先锋号等称号。

◆2018年-至今，学校荣获全国文明校园、全国教育系统先进集体、国家技能人才培养突出贡献单位、上海市文明校园、上海市中小学行为规范示范校、上海市技能人才培育突出贡献单位、上海市安全文明校园、上海市依法治校示范校、上海市中小学（中职）劳动教育特色校、上海市绿色学校等称号。

**教师**

◆2020年

全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职组专业技能课程比赛中8人获一等奖、4人获三等奖。

上海市中等职业学校教学能力大赛中6人获一等奖。

上海市中等职业学校第八届教师教学法改革交流评优活动中3人获二等奖、4人获三等奖。

◆2021年

上海市第五届中等职业学校班主任基本功大赛中2人获二等奖。

上海市第一届中等职业教育青教赛中2人获一等奖同时授予“中等职业教育教学能手”称号、1人获二等奖。

上海第四届基础教育青年教师教学竞赛（中等职业教育类）中1人获特等奖均被授予“上海市教学能手”称号。

上海市第九届“中华杯”教师职业技能竞赛车身修理项目比赛中1人获一等奖、2人获三等奖。

1人被授予上海市五一劳动奖章、1人被授予“上海市技术能手”称号。

◆2022年，全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职思政课比赛中3人获二等奖。

◆2023年

全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职专业课程比赛中3人获二等奖。

上海市第二届中等职业教育青教赛中1人获一等奖、1人获二等奖均被授予“中等职业教育教学能手”称号。

上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛中3人获教学能力项目特等奖、11人指导学生获一等奖、8人指导学生获二等奖、16人指导学生获三等奖。

上海基础教育青年教师教学竞赛中1人获职业教育类三等奖。

上海市第六届中职班主任基本功大赛中1人获二等奖、1人获三等奖、2人获优胜奖。

1人被授予“上海市教学能手”称号、1人获上海市“四有“好教师（教书育人楷模）提名奖、1人被选入2023年东方英才计划教师项目。

◆2024年

全国职业院校技能大赛（中职组）上海选拔赛汽车维修比赛中1人获师同赛一等奖。

上海市第九届中等职业学校教师教学法比赛中4人获一等奖、1人获三等奖、2人获优胜奖。

上海市职业院校技能大赛教学能力比赛中职公共基础课程组比赛中3人获三等奖。

1人被评为上海市优秀园丁。

◆2025年，上海市第三届中等职业教育青教赛中1人获一等奖、1人获二等奖。

（二）学校师资力量

*1.教师总数及资质：教师总人数、具备的学历层次（本科、硕士、博士占比）、专业技术职称（高级、中级、初级职称人数及比例）*

◆现有教职工191人，其中专任教师157人。其中据有研究生学历74人，占比47.13%，本科学历83人，占比52.87%。据正高级职称3人，高级职称39人，占比26.75%；中级职称60人，占比38.22%；初级职称55人，占比35.03%。

*2.名师介绍：学科带头人、骨干教师、获得教学名师称号的教师信息，包括个人简介、教学成果、所获荣誉、教授课程等，突出师资优势。*

见附件1

（三）校区分布

*1.各校区地理位置*

本溪校区：杨浦区本溪路118号

凤城校区：杨浦区凤城路50号

中原校区：杨浦区市光一村71号、其中汽车实训中心地处杨浦区嫩江路888号

*2.各校区交通路线*

本溪、凤城校区：公交6、8、90、103、115、70、14、220、538、870、871、716、522、975、大桥三线、大桥四线、地铁8号线等

中原校区：公交28、137、61、726、854、地铁8号线

二、招生政策知识库

（一）招生计划

1.年度招生计划：各专业每年的招生人数、招生批次、招生范围（本地、外地招生指标）。

2.特殊招生计划：针对特长生（艺术、体育、科技等）、自主招生、中高职贯通培养等特殊招生途径的计划详情。

（二）招生条件

1.基本报考条件：对考生的年龄、学籍、户籍等方面的要求。

2.专业报考条件各专业对考生的身体条件（如色盲、色弱限制）、学业水平（中考成绩要求、 特定学科成绩要求）、技能基础（某些专业对相关技能证书或特长的要求）。

（三）录取规则

1.总分录取规则：按中考总分或综合测评总分从高到低录取的具体规则，包括是否有单科成绩要求。

2.专业录取规则：各专业录取时的优先原则，如是否遵循志愿优先、分数优先，以及专业调剂的规则和条件。

（四）动态分析

1.分数线波动分析

2.专业热度趋势

三、专业介绍库（见附件2）

（一）专业设置

*1.专业目录：学校开设的所有专业名称、专业代码、所属专业大类。 2.专业特色：每个专业的独特定位、培养方向与其他同类学校专业的差异化优势。*

（二）专业课程体系

*1.核心课程：各专业的核心专业课程名称、课程主要内容及教学目标。*

*2.实践课程：实践教学环节的课程设置、实训基地介绍、实践教学在专业培养中的占比和重要性。*

（三）专业就业与升学前景

*1.就业方向：各专业毕业生的主要就业岗位（如学前教育专业的幼儿园教师、汽车服务工程专业的汽车维修技师等）、就业单位类型（企业、事业单位、教育机构等）、 就业薪资范围（行业平均水平）。*

*2.升学途径：本专业学生毕业后可选择的升学渠道（如专升本的对接院校和专业、高职升本科的考试要求和录取情况）、升学比例数据。*

四、校园生活库

（一）校园文化活动

*1.文化活动类型：学校组织的各类文化节（如艺术节、科技节、体育节等）、社团活动（社团种类、社团特色活动）、主题讲座与竞赛等。*

**校园文化类活动：**

1) “五月礼赞”活动：分成歌会与礼赞两类活动，歌会活动，以红色歌曲为主题，涉及非音乐类专业的不同年级班级，通过班集体大合唱、小组演唱、个人独唱、歌舞展演等形式，展现爱国热情。激发爱国精神；音乐专业参与礼赞活动，以自创综合类节目形式，传承红色基因，同时丰富学生课余生活，营造良好校园文化氛围，助力学生全面发展。

2) “十月颂歌”活动：分成诗会与歌会两类活动：金秋十月，非音乐类专业的不同年级班级，以诗歌为桥梁，以诗歌朗诵、创作和分享为主要形式，举办朗诵会、创作比赛、赏析讲座等活动。旨在培养学生文学素养，提高语言表达能力，传承诗歌文化，丰富校园文化生活。音乐专业则以合唱表演为主要形式，唱响祖国美好江山，传承红色经典文化。

3) 红色革命影视原声配音大赛：为弘扬民族精神，丰富校园文化，上师附职德育处、团委举办红色革命影视原声配音大赛。以班级为单位组队参加各校区初赛，选拔一等奖作品进入全校总决赛。通过网上投票在总决赛中评选出一、二、三等奖。比赛从主题性、语言性、表现力、同步性、创新性等方面进行评分。

4) 校园文化节：学校每年年底举办为期一周的校园技能文化节，涵盖绘画、书法、舞蹈、音乐等多种艺术形式，通过艺术展览、文艺汇演等活动，展示学生的艺术才能。丰富校园生活，培养艺术素养，营造艺术氛围，促进学生全面发展。

5) 校园运动会：学校每年秋季于杨浦体育场举办校园运动会，赛事亮点纷呈，设有学生男子组、女子组及教师组多个比赛项目。全校班级踊跃参与，赛场上运动员们全力冲刺，挑战极限，展现了青春风采与拼搏精神。比赛不仅为学生搭建了自我展示的璀璨舞台，更凝聚了班级力量，加深了师生情谊，推动了校园体育文化的蓬勃发展。

6) 广播操比赛：为增强学生体质、培养团队精神，学校每年举办学生广播操比赛。比赛分预赛和决赛，全校学生以班级为单位参与，每班两路纵队，由领操员带队按抽签顺序参赛。评分依据服装、精神面貌、动作及进退场情况。奖项设有一、二、三等奖，三等奖由各校区预赛确定，一、二等奖在决赛后产生。

7) 学校技能大赛：技能大赛;学校的技能大赛分通用类项目（应用文写作、硬笔书法、英语演讲）和各专业类项目（如：发动机拆装、机械制图、新能源汽车绝缘检查、数控铣加工、数控车加工、机械制图、咖啡制作、茶艺、冷菜制作与拼摆、中西式烹调、中西式面点制作、Python程序设计、AIGC短视频制作、美术设计（构成）、声歌、流唱、幼儿活动设计、保育技能等），旨在激发学生的学习兴趣和专业热情，提升学生的实践能力和创新思维，为学生未来的职业发展和升学深造奠定坚实基础，同时增强学生的职业竞争力，培养适应社会需求的高素质技术技能人才。

**校园安全类活动：**

1) 青骄“第二课堂”禁毒知识竞赛：通过线上或线下答题的形式，围绕禁毒知识展开竞赛，题目涵盖毒品的种类、危害、预防等内容。增强学生对毒品危害的认识，提高禁毒意识和自我保护能力，营造健康无毒的校园环境。

2) 宪法卫士知识竞赛：普及宪法知识，增强学生的法治观念和法律意识，培养学生的宪法精神和法治素养。

3) 防火、防震、防爆疏散演练：通过模拟真实场景，让学生掌握正确的逃生方法和自救互救技能，确保在突发灾害时能迅速、有序撤离到安全区域，最大限度减少伤害，保障生命安全，营造安全稳定的校园环境。

实践类活动：

1) 春、秋游社会实践活动：旨在丰富学生课余生活，拓宽视野，亲近自然。通过走出校园，学生可以感受季节之美，增强团队协作能力，培养实践能力与环保意识。同时，实践活动有助于学生将课堂知识与实际生活相结合，提升综合素养，促进全面发展，增强对社会和自然的热爱之情。

2) 劳动教育实践活动：通过参与校园劳动、社区服务等，树立正确的劳动观念，懂得劳动的价值和意义，促进德智体美劳全面发展。结合实训课专业技能学习，培养学生的职业道德和工匠精神。通过实践，学生不仅掌握专业技能，更在劳动中体会精益求精、追求卓越的工匠精神。

*2.学生参与成果：学生在各类文化活动中取得的成绩、获得的奖项，展示校园文化的活力。*

附件3

（二）校园设施

*1.教学设施：教学楼、实验楼、实训中心的设施配备情况（如实验室设备、多媒体教室数量及功能）。*

本溪校区：有录音艺术、音乐表演、学前教育和幼儿保育专业，建有录音棚、MIDI制作机房、乐队练习室、吉他贝司、电子股、电钢琴教室、个人琴房、混音编辑室、学前教育实训室等各类实训室72间，设备包括录音中控台、钢琴、爵士鼓、吉他贝司、音箱、音频工作站、幼儿课桌、小床等专业设备4千余件。

凤城校区：有中西餐旅和数媒设计两大专业群,建有中西点实训室；中西烹实训室；客房会务餐厅等实训室；茶艺实训室；调酒实训室；艺术设计实训室；计算机教室；画室等各类实训室25间。设备包括操作工作台；冰箱；打粉机；打蛋机；万能蒸烤箱；烤箱；醒发箱；操作工作台；客房床；浴室设备；房务车；中西餐餐桌；会务用具；各类会议桌；茶桌；各类茶艺实训工具；净水烧水装置；计算机；设计平台；画板等实训设备共计1千2百余件。

中原校区：有汽车和数控两个专业，建有焊接实训室，拆装实训室，测量实训室，干磨、喷漆、无痕修复、面板修复、发动机拆装、数控车床、数控铣床、数控仿真等各类实训室26间，设备包括气体保护焊机、车身测量校正平台、双动打磨工具、无痕修复套装、汽车门板修复套装、非金属修复套装、排故台架、底盘拆装台架和变速器、数控车床、数控铣床、钳工实训台等专业设备2千余件。

*2.生活设施：学生宿舍的条件（住宿人数、宿舍设施）、食堂的餐饮服务（菜品类型、卫生标准）、体育场馆的设施与开放情况。*

学校三个校区分别有食堂提供学生三餐,采用自助形式用餐,早餐5元午餐晚餐18元,菜品不少于7个(大荤2个、小荤2个、蔬菜3个）学校严格按照国家相关卫生标准管理食堂并接受相关部门及家委会成员不定期检查抽查。三个校区分别设有学生宿舍，凤城校区床位数276个、本溪校区床位数192个、中原校区床位数91个相应住宿设备齐全。三个校区分别有1个2百米跑道的室外操场，凤城校区本溪校区各有一个8百平方的室内体育馆为学生的体育活动提供了安全舒适的活动场地。

五、常见问题答疑库

（一）招生咨询类

1.历年常见招生咨询问题汇总

2.报名流程疑问：报名时间、报名方式（线上线下流程）、报名所需材料及注意事项。

3.咨询渠道信息：招生咨询电话、邮箱、招生办公室地址及办公时间。

（二）学习生活类

*1.学习管理：学校的教学管理制度（如学分制、考试制度）、学生的学习压力与应对方式。*

学生的学籍管理（入学与注册、学籍变动、成绩考核、奖励与处分、毕业、结业与肄业等）严格按照上海市教委颁布的《上海市中等职业学校 学生学籍管理实施办法》执行。学校根据学生在校学习的实际，制定了一系列的制度及管理条例，包括《晚自习管理制度》《实训室使用须知》《学生出勤与作业管理条例》等，旨在规范学生的学习和生活行为，提升学生综合素质。通过这些制度的实施，学校能够营造良好的学习氛围，维护正常的教学秩序，确保教育教学活动的顺利开展，为学生提供一个有序、高效、安全的学习环境，促进学生全面发展。

*2.生活管理：校园安全管理措施、学生日常行为规范、心理健康教育与辅导服务。*

学校在校园安全管理和学生日常行为规范方面，制定了一系列制度及方案，包括《学生手册》、《班主任日常管理工作条例》、《校园欺凌专项治理应急预案》、《突发事件报告制度》及《学生宿舍管理制度》等，旨在确保校园安全有序，规范学生行为，促进学生健康成长。

心理健康教育：学校高度重视心理健康教育，以“自信阳光 匠心感恩”为育人目标，学校有三名心理健康专职教师，全面开放学校心理辅导室与活动室，为学生提供心理服务。开展心理健康教育活动季、心理同伴辅导员的培训与指导、心理讲座、心理社团、区级美丽“心”世界”、新生心理健康档案建档、心理测评等活动。

学校心理健康教育取得了很多成果，心理教师在公开课大赛中多次荣获一、二等奖，心理健康教育活动季多次荣获市级、区级优秀组织奖。其中校园心理情景剧《给自己的信》视频作品荣获2024年上海学生心理健康教育发展中心的特色项目活动一等奖，在区级心理健康活动比赛中，学生多次荣获一等奖。

家校协同教育：上海师范大学附属杨浦现代职业学校在家校协同上注重打造品牌特色，以党建为引领，建立“四翼协同育人、一体式品质提升、五阶课程体系、一个家长‘慧’平台”的家、校、企、社协同共育的行动计划。” 校家社协同育人，实现全员、全程、全方位锻造匠心人才。注重提升“匠心匠艺家长工作坊”的品质，针对不同专业群，设计符合其特点的工作坊活动方案，提炼了一些行之有效的家长学校系列课程内容：如分享杨山巍、徐澳门、朱俊峰世界技能大赛金牌选手的“榜样力量　追光前行”成才之路，为中职生培育匠心树立榜样形象。在家庭教育指导工作中，通过校园开放日、红五月歌会、毕业典礼、九月歌会、十月诗会、上师大70周年庆专场活动观摩等主题活动展示学生德智体美劳的成果，帮助家长了解学校特色与学生的进步与成长。

家校协同工作注重增强家长“慧”实效性，数字化赋能家校社协同育人新形态，让家庭教育更智慧、让多方合力育人机制更高效。