**（一）专业设置**

**1.专业目录**

中职

专业名称：幼儿保育专业

专业代码：770101

所属专业大类：教育与体育大类

本科：学前教育（专业代码040106）

**2.专业特色**

（每个专业的独特定位、培养方向与其他同类学校专业的差异化优势。）

培养在教育行业能够从事幼儿园、托幼机构等学前教育机构和儿童福利机构的教学、科研和管理工作的卓越幼儿园教师

**（二）专业课程体系**

**1.核心课程**

（1）儿童发展（0-8）

教学内容：学前儿童发展的相关理论、学前儿童生理发展的特征、规律及其影响因素；学前儿童认知发展的特征、规律及其影响因素；学前儿童情绪及社会性发展的特征、规律及其影响因素

教学要求：通过学习，掌握学前儿童身心发展的年龄特征及其规律，为今后从事幼教工作奠定理论基础

（2）学前教育学

教学内容：早期教育的重要性认识、儿童教育观念的历史演变及走势、幼儿园教学中的儿童发展观、学前教育的目标、任务和内容、师幼关系及教师的养成、学前教育环境、学前教育活动及幼小衔接

教学要求：通过学习，了解学前教育在儿童的发展过程中及在整个教育系统中的地位与价值、掌握学前教育的先进思想及基本理论、领会科学的教育观念、认识学前儿童自身发展的特征及学前教育活动的基本特点

（3）学前卫生学

教学内容：学前儿童生长发育的特点和规律；影响学前儿童健康的各种因素，学前儿童保育要点、托幼机构学前儿童生活、营养和保健制度以及相应措施；学前儿童常见传染病和疾病的防控知识；学前儿童安全教育的内容，幼儿常见意外事故的处理方法

教学要求：通过学习，学生能模拟地开展各项幼儿卫生保健工作

（4）幼儿行为观察与评估

教学内容：观察的目的，观察记录的各个步骤、各种观察方法及如何运用观察来对幼儿的行为进行解读与评估

教学要求：通过学习和训练，能够熟知观察儿童的理论基础、技能技巧以及在幼儿园一日生活的各个环节与各类教学、游戏活动中观察幼儿的观察要点。

（5）儿童游戏

教学内容：体现幼儿自主性的创造性游戏；带有某种教育目的的教学性游戏

教学要求：通过学习，了解学习国内外的主要游戏理论，理解游戏对于儿童期及学前教育的重要性；理解幼儿园以游戏为基本活动的内涵。

**2.实践课程**

（实践教学环节的课程设置、实训基地介绍、实践教学在专业培养中的占比和 重要性）

（1）观察见习

内容：熟悉幼儿，全面了解教师组织一日活动的保教行为及半日活动计划的设计要点。

要求：1. 观察记录分析实习班级幼儿的行为表现，熟悉幼儿年龄阶段特征和个体发展的差异性。2. 观察记录分析教师一日活动中的保育和教育行为，了解一日活动组织实施要点、家长工作及班级保教常规管理工作。3. 观察记录分析教师的半日活动计划，了解半日活动计划设计的格式及各类教育活动设计的要点。

（2）教育见习

内容：积累幼儿园某类教育活动设计与实施的经验，初步掌握幼儿园教育活动设计与实施的技能

要求：1. 尝试设计幼儿园某类教育活动，掌握该类教育活动设计的要点。2. 继续观察记录分析教师一日活动中的保育和教育行为，进一步了解一日活动组织实施要点、家长工作及班级保教常规管理工作。

**（三）专业就业与升学前景**

**1.就业方向**

（各专业毕业生的主要就业岗位（如学前教育专业的幼儿园教师、汽车服务工程专业的汽车维修技师等）、就业单位类型（企业、事业单位、教育机构等）、 就业薪资范围（行业平均水平））

主要就业岗位：幼儿园教师、早教机构教师、幼儿园管理者（园长、教学主任）、课程研发/教研员、特殊教育教师、儿童活动策划师、保育员/托育教师、儿童内容编辑/教育产品经理

就业单位类型：幼儿园（公立、私立、国际园）、早教中心（如金宝贝、美吉姆）、托育服务机构、教育行政部门（教育局、妇联）、教育科技公司（在线教育、教育软件开发）、儿童出版社/文化传媒公司、非营利组织（儿童公益项目）、国际学校/高端家庭教育服务

就业薪资范畴：6000-10000元

**2.升学途径**

（本专业学生毕业后可选择的升学渠道（如专升本的对接院校和专业、高职升本科的考试要求和录取情况）、升学比例数据。）

通过转段考试后进入上海师范大学本科段学习。