**（一）专业设置**

**1.专业目录**

专业名称：幼儿保育专业

专业代码：770101

所属专业大类：教育与体育大类

**2.专业特色**

（每个专业的独特定位、培养方向与其他同类学校专业的差异化优势。）

培养在教育行业能够从事托幼园所幼儿保育、幼儿照护服务、卫生保健等工作，具有职业生涯发展基础的知识型、应用型技能人才

**（二）专业课程体系**

**1.核心课程**

（1）托幼园所保育工作入门

教学内容：保教工作环境、保教工作对象、托幼园所管理（相关法律法规）、托幼园所的人际沟通、保教人员的生涯发展

教学要求：通过学习，能说明托幼园所保育工作的内涵和重要意义，掌握一日生活各环节内容及工作要求；能概括不同年龄幼儿身心发展基本特点和促进幼儿全面发展的基本策略；能设计自身生涯发展规划

（2）婴幼儿常见病识别与应对

教学内容：婴幼儿生长发育监测、五官保健与护理的基本操作、婴幼儿常见病症的识别与应对

教学要求：通过学习与训练，能模拟进行体格测量与评价；能模拟操作婴幼儿五官保健；能识别小儿常见病症，并模拟进行患病儿的应对及家庭（在园）护理；能根据传染病的传播特征模拟对传染病发病班进行终末消毒操作并说出检疫要求；；能模拟与身体异常儿家长进行有效沟通

（3）婴幼儿急症救助与突发事件应急处理

教学内容：婴幼儿常见急症（呼吸困难、惊厥、叮咬伤、过敏、昏迷等）的鉴别、应对及预防措施、婴幼儿常见意外伤害（挫伤、鼻出血、烫烧伤、小外伤、异物入体、骨伤、服错药、被宠物咬伤等）的鉴别、应对及预防措施、托幼园所突发事件（如：火灾、水灾、食物中毒、触电、暴力事件、走失冒领等）的应急处理与预防

教学要求：通过学习和训练，能初步判断幼儿常见急症、意外伤害程度；能结合患儿症状及情境，采取合理的应对措施及预防措施；能协助同班教师做好幼儿园重大突发事件的应急处理与预防工作；能对幼儿进行自我保护教育；能模拟与急症救助或突发事件受害者家长进行有效沟通

（4）幼儿行为观察与引导

教学内容：幼儿行为观察基础知识、观察幼儿的一般方法、幼儿适宜行为及其强化方法、幼儿行为观察记录的书写、幼儿体诉、退缩、焦虑、抑郁、社交不良、思维障碍、注意力不集中、捣乱、攻击等的表现、形成原因及应对策略、预防偏差行为的适宜环境创设

教学要求：通过学习和训练，能区分适宜行为及偏差行为，强化幼儿适宜行为；能模拟书写观察记录；能模拟分析幼儿体诉、退缩、焦虑、抑郁、社交不良、思维障碍、注意力不集中、捣乱、攻击等偏差行为的原因与应对；能说出预防偏差行为产生的积极环境的创设要求；能与偏差行为幼儿家长进行有效沟通

（5）幼儿生活活动保育

教学内容：幼儿园一日生活安排与生活活动概述、幼儿进餐保育、幼儿饮水保育、幼儿睡眠保育、幼儿盥洗保育、幼儿如厕保育、幼儿来园离园保育

教学要求：通过学习和训练，能为幼儿创设良好的生活环境；能根据幼儿年龄特点，进行生活活动开展前的教育；能配合教师有效组织生活活动；能细心观察幼儿行为，敏锐发现并适时劝阻不适宜的行为，及时排除安全隐患，妥善处理突发事件；能有效做好个别教育工作及与家长的沟通工作

**2.实践课程**

（实践教学环节的课程设置、实训基地介绍、实践教学在专业培养中的占比和 重要性）

1. 托幼机构保育师操作技能实践

内容：在托幼机构保育师岗位实践。

要求：运用保育师工作知识和操作技能进行岗位实践。

**（三）专业就业与升学前景**

**1.就业方向**

（各专业毕业生的主要就业岗位（如学前教育专业的幼儿园教师、汽车服务工程专业的汽车维修技师等）、就业单位类型（企业、事业单位、教育机构等）、 就业薪资范围（行业平均水平））

主要就业岗位：幼儿园保育员、托育中心教师、幼儿园配班教师、早教机构教师助理、儿童福利机构保育员、母婴护理员/育婴师

就业单位类型：公办/民办幼儿园、托育服务机构（政府支持的普惠托育点、企业托育园，如上海“宝宝屋”社区托育）、早教中心、妇幼保健机构、儿童福利院/特殊教育学校、家政服务公司

就业薪资范畴：3000-5000元

**2.升学途径**

（本专业学生毕业后可选择的升学渠道（如专升本的对接院校和专业、高职升本科的考试要求和录取情况）、升学比例数据。）

升入针对上海市部分普通高校专科层次自主招生及上海市普通高校面向应届中等职业学校毕业生招生的相关高职、大专本科院校中学前教育、婴幼儿托育服务与管理、艺术教育等专业，历年升学率在95%以上。