名师介绍：学科带头人、骨干教师、获得教学名师称号的教师信息，包括个人简介、教学成果、所获荣誉、教授课程等，突出师资优势。

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 | 沈备兰 |
| 类型： | 学科带头人 |
| 个人简介：（包括教授课程、个人优势等不少于200字 ）  本人自1996年参加工作以来，一直在教育教学第一线。作为近30年教龄的党员教师，在多次的区级、市级、国家级教学和科研比赛中获得不菲成绩；指导多名青年教师参加区级公开课展示获得好评，多次指导青年教师在市级教学评优、全国录像课比赛中获得一等、二等等第奖。  2019年被评上杨浦区第四期“种子计划”培养基地团队发展计划项目的领衔人，带领团队开发高中体育健美操专项教学资源。2019年参加市教委、杨浦区教育局“促进教师育德意识和能力提升的区域培训课程建设”的项目研究，指导青年教师进行育德课题的区内公开教学，设计并撰写项目研究所需要的一系列文本；进行《“促进体育教师育德意识和能力提升”的区域研修课程》下《研修课程》设计，编写课程纲要和讲义；作为主讲教师面向青年教师进行面授培训。开设专家传道专题讲座和“十三五”、“十四五”杨浦区中小学（幼儿园）教师教育研修课程等。作为第六届杨浦区教育系统学科带头人，在教育教学中一直保持勇于创新、以身垂范的工作态度，在以立德树人的教育任务为前提、以培养学科核心素养的教育实践中，不断学习、积极探索，积极争做教学改革的开拓者和实践者。 | |
| 教学成果：（包括科研等）  2019年7月由上海教育出版社出版《舞动课堂-上海市高中专项化体育课程健美操教学指南》.副主编  2019年9月由同济大学出版社出版《雏鹰集-高中体育专项化体育课程单元教学文本设计汇编》.副主编  2019年11月 论文《高中体育单元教学“问题”与“问题链”的设计与探索》获第十一届全国体育科学大会专题一等奖. 第一作者  2019年12月 论文《高中体育单元教学“问题链”设计存在的问题与改进策略》获“2019年度上海市体育和艺术领域教师科研论文、教学案例征集评选活动”三等奖.第一作者  2019年12月课题《指向学科核心素养的单元教学设计的实践研究》获“2019年度上海市体育和艺术领域教师科研论文、教学案例征集评选活动”团队课题三等奖  已开设（或已通过）的课程（讲座）  时间 课程或讲座名称  2019年 “十三五”杨浦区中小学（幼儿园）教师教育研修课程－健美操 主讲教师  2021年 杨浦区教师育德意识和育德能力提升专题研修课程  －指向高中体育教师育德意识和育德能力提升的单元教学设计 主讲教师  2023年 “十四五”杨浦区中小学（幼儿园）教师教育研修课程  －提高教师人文素养的形体训练 主讲教师  2024年 “十四五”杨浦区职初教师（2-5年）培训“专家传道”讲座  —核心素养培育下，中学《体育与健康》学科单元教学设计与课时计划的撰写  2024年 “十四五”杨浦区职初教师（2-5年）培训“专家传道”讲座  —“促进体育教师育德意识和能力提升”《指向中学体育教师育德意识和育德能力提升的单元教学设计》研修 | |
| 所获荣誉：（请核对并补充，2020-2025年）  2021年 第六届杨浦区教育系统“学科带头人” | |