

<p style="text-align: center;">Centro Nacional de Actualización Docente Cd-Mx.</p> <p style="text-align: center;"><b>Curso en línea: Procedimientos para editar y configurar recursos educativos abiertos para un experimento físico.</b></p>							
<b>Instructor</b>	Martín R. Cordero-Ocampo. martinramon.cordero.09@dgeti.sems.gob.mx <a href="https://github.com/miRepositorioGit/Ex_Rea">https://github.com/miRepositorioGit/Ex_Rea</a>						
<b>Objetivos</b>	<p><b>General.</b> -Documentar un instrumento de planeación didáctica y su instrumento de evaluación, para el desarrollo de progresiones de aprendizaje haciendo uso de recursos educativos abiertos.</p> <p><b>Particular.</b> -Hacer uso de los recursos periféricos de un dispositivo móvil con la aplicación informática Phyphox© versión 1.1.12, para registrar, recolectar y exportar colecciones de datos numéricos de fenómeno físico en un salón de clases. -Gestionar colecciones de datos con las herramientas, ventanas y comandos de GeoGebra clásico 5.</p>						
<b>Periodo</b> 01 AL 05 JULIO 2024	<b>Horas extra-clase</b>	20 horas.	<b>Horas sesión síncrona</b>	10 Horas	<b>Total 30 horas</b>	<b>Horario en sesión síncrona</b>	10h00 a 12h00
<b>Liga de acceso</b>	<a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTEzNTlkZWEtZTUxMC00ZDhmLWE3NGltNzkyNmY2ZmY4NzBl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%220bad2cd4-4544-4341-8f97-64f795fd55db%22%2c%22Oid%22%3a%2229bfd04e-0805-4f3c-8bd3-ae83eadf511e%22%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTEzNTlkZWEtZTUxMC00ZDhmLWE3NGltNzkyNmY2ZmY4NzBl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%220bad2cd4-4544-4341-8f97-64f795fd55db%22%2c%22Oid%22%3a%2229bfd04e-0805-4f3c-8bd3-ae83eadf511e%22%7d</a>						
<b>Perfil del participante</b>	Estar frente a grupo. Tener conocimientos de navegación en la red i n t e r n e t . Edición de documentos de texto y hojas de cálculo.						
<b>Requerimientos materiales</b>	Un equipo de cómputo. Una línea telefónica con servicio de internet. Un navegador de páginas internet. Acceso a una red inalámbrica doméstica. Un teléfono inteligente o tableta electrónica móvil, con sistema operativo Android versión 7 o posterior. <u>Cuenta de correo comercial</u> . Cuenta con acceso a la aplicación a la plataforma unificada de comunicación y colaboración Microsoft© Teams.						
Temas		Subtemas					
Instalación de recursos abiertos bajo derecho de autor y licencia abierta.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalación de <b>GeoGebra clásico 5</b> en un equipo de cómputo. Disponible en: <a href="https://www.geogebra.org/download?lang=es">https://www.geogebra.org/download?lang=es</a></li> <li>• Instalación de Phyphox© versión 1.1.12. ,posterior. Sistema operativo Android. Disponible en: <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=de.rwth_aachen.phyphox&amp;hl=es&amp;gl=US&amp;pli=1">https://play.google.com/store/apps/details?id=de.rwth_aachen.phyphox&amp;hl=es&amp;gl=US&amp;pli=1</a></li> <li>• Creación y edición de un repositorio para: almacenar, compartir y trabajar colaborativamente recursos informáticos. Disponible en: <a href="https://git-scm.com/download/win">https://git-scm.com/download/win</a></li> </ul>					
Formatos de planeación didáctica y evaluación de aprendizaje.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del formato Instrumento de planeación didáctica para el desarrollo de progresiones de aprendizaje.</li> <li>• Revisión de formatos para registrar y evaluar niveles de conocimiento.</li> <li>• Instrumentos de evaluación de niveles de conocimiento.</li> </ul>					
Ejemplo de desarrollo de una progresión.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la progresión herramientas estadísticas.</li> <li>• Formato 70-30 en una lista de cotejo.</li> </ul>					