

Centro Nacional de Actualización Docente. Procedimientos para editar y configurar recursos educativos abiertos para un experimento físico.

Programa educativo	Curso intersemestral.	Semestre	
Nombre del Instructor	Martín Cordero-Ocampo.	Clave del Grupo	01-05junio24.
Nombre del, la Docente		Fecha de aplicación	
Evidencia	La progresión de aprendizaje apoyada con un Recurso educativo abierto.	Tiempo de evaluación	40 minutos.
Meta de aprendizaje	Describe un fenómeno, problemática o situación de interés para el estudiantado utilizando las medidas de tendencia central (media, mediana y moda) y de dispersión (desviación estándar, varianza, rango intercuartil) adecuadas al contexto y valora que tipo de conclusiones puede extraer a partir de dicha información. (C2M4, C3M3).		

I. Instrucciones: **1.** El docente llenará la lista de cotejo en función de la calidad del producto entregado por él, la estudiante. **2.** Se marcará con una “X” si cumple o no con el criterio. **3.** Se llenará el apartado “Puntos”, con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto. **4.** El puntaje máximo de la evaluación es de **40 puntos**. **5.** Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos). **6.** Realizará la sumatoria. **7.** Se señala un nivel de aprendizaje.

No.	ÍTEM	VALOR	INDICADOR	SI	NO	PUNTOS	RETROALIMENTACIÓN
1	Presenta un instrumento de planeación didáctica para el desarrollo de una progresión competo con: a) Identificación del instrumento, b) Identificación de progresión de aprendizaje, c) Plan de clase, d) Fuentes de consulta.	8	M				
2	Presenta un instrumento de evaluación del Aprendizaje que registre el avance de una progresión.	4	M				
3	Presenta una progresión de aprendizaje del MCC, que vincule un experimento físico con apoyo de la aplicación informática Phyphox® y, o GeoGebra.	8	M				
4	Presenta y comparte una dirección electrónica de acceso y descarga de su progresión almacenada en la nube.	8	M				
5	Desarrolla habilidades digitales en su entorno como parte de su práctica docente.	1	A				
6	Construye procedimientos analíticos y secuenciales reflejándola en su experiencia.	2	B				
7	Explota su creatividad en el desarrollo de actividades académicas.	2	C				
8	Domina su área de acceso al conocimiento y la articula con las demás.	2	D				
9	Enseña contenidos de forma transversal.	2	E				
10	Planifica su tiempo y actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito.	3	F				

Puntaje máximo: 30 puntos	40-39 Excelente	36-33 Notable	32-29 Bueno	28 Suficiente	Puntaje obtenido:						
Evidencia de aprendizaje.	%	Características docentes.						Método de evaluación.			
		A	B	C	D	E	F	Instrumento	Procedimenta l	Conceptual	Actitudinal
		Habilidades digitales	Domina su área de acceso al conocimiento	Desarrolla habilidades digitales en su entorno como parte de su práctica docente	Explota su creatividad en el desarrollo de actividades académicas	Trabaja colaborativament e	Enseña contenidos de forma transversal				
La progresión de aprendizaje apoyada con un Recursos educativo abierto.	40	1	2	2	2	2	3	Lista de Cotejo	*	*	

Nombre y firma del docente:		Forma de evaluación	Coevaluación	Heteroevaluación	Autoevaluación	Valor:	40 puntos
Nombre y firma del, la estudiante:		Tipo de evaluación	Formativa	Nombre y firma revisor/revisora:			