Centro Nacional de Actualización Docente. Procedimientos para editar y configurar recursos educativos abiertos para un experimento físico.

Programa educativo	Curso intersemestral.	Semestre					
Nombre del Instructor	Martín Cordero-Ocampo.	Clave del Grupo	01-05junio24.				
Nombre del, la Docente		Fecha de aplicación					
Evidencia	La progresión de aprendizaje apoyada con un Recurso educativo abierto.	Tiempo de evaluación	40 minutos.				
Meta de aprendizaje	Describe un fenómeno, problemática o situación de interés para el estudiantado utilizando las medidas de tendencia central (media, mediana y moda) y de dispersión (desviación estándar, varianza, rango intercuartil) adecuadas al contexto y valora que tipo de conclusiones puede extraer a partir de dicha información. (C2M4, C3M3).						

I. Instrucciones: 1. El docente llenará la lista de cotejo en función de la calidad del producto entregado por él, la estudiante. 2. Se marcará con una "X" si cumple o no con el criterio. 3. Se llenará el apartado "Puntos", con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto. 4.El puntaje máximo de la evaluación es de 40 puntos. 5.Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos). 6. Realizará la sumatoria. 7. Se señala un nivel de aprendizaje.

ÍTEM

Nombre y firma del docente:

Nombre y firma del, la estudiante:

resenta un instrumento de planeación didáctica para el desarrollo de una progresión competo con: a) identificación del gorgresión de aprendizaje, c) Plan de clase, d) Fuentes de consulta. 2 Presenta un instrumento de evaluación del Aprendizaje que registre el avance de una progresión. 4 M M I I I I I I I I I I I I I I I I I	No.	No.									INDICAE	SI	NO E	RETRO	ALIMENTACIÓN
Presenta una progresión de aprendizaje del MCC, que vincule un experimento físico con apoyo de la aplicación informática 8 M	1		•		8	М									
Phyphox® y, o GeoGebra. 4 Presenta y comparte una dirección electrónica de acceso y descarga de su progresión almacenada en la nube. 5 Desarrolla habilidades digitales en su entorno como parte de su práctica docente. 6 Construye procedimientos analíticos y secuenciales reflejándola en su experiencia. 7 Explota su creatividad en el desarrollo de actividades académicas. 8 Domina su área de acceso al conocimiento y la articula con las demás. 9 Enseña contenidos de forma transversal. 10 Planifica su tiempo y actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito. 8 Domina su área de acceso al conocimiento y la conceptual de desarrollo de actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito. 9 Evidencia de aprendizaje. 8 A B C D E F Habilidades digitales a locaceo al concemiento y la conceptual de la conce	2	Presenta un instrumento de e	valuación d	el Aprendi	izaje que r	egistre el ava	ance de una prog	resión.		4	М				
Desarrolla habilidades digitales en su entorno como parte de su práctica docente. 1	3		a 8	М											
6 Construye procedimientos analíticos y secuenciales reflejándola en su experiencia. 7 Explota su creatividad en el desarrollo de actividades académicas. 8 Domina su área de acceso al conocimiento y la articula con las demás. 9 Enseña contenidos de forma transversal. 10 Planifica su tiempo y actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito. 10 Planifica su tiempo y actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito. 11 Puntaje máximo: 30 puntos 12 E	4	Presenta y comparte una direc	cción electr	ónica de a	cceso y de	scarga de su	progresión alma	cenada en la nu	ıbe.	8	М				
Explota su creatividad en el desarrollo de actividades académicas. 2	5	Desarrolla habilidades digitales	es en su ent	orno como	parte de s	su práctica d	ocente.			1	Α				
B Domina su área de acceso al conocimiento y la articula con las demás. 9 Enseña contenidos de forma transversal. 10 Planifica su tiempo y actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito. 10 Puntaje máximo: 30 puntos 40-39 Excelente A B C D E F Whabilidades para el digitales en su acceso al conocimiento y la articula con las demás. 10 Puntaje máximo: 30 puntos Evidencia de aprendizaje. 40 B C D E F Whabilidades digitales en su acceso al conocimiento para de asu práctica docente s. Evidencia de aprendizaje apoyada con un Recursos educativo abierto. 40 1 2 2 2 2 2 3 3 Lista de Cotejo **Trabaja contenidos de forma transversal instrumento para de su práctica docente s. **A Conceptual Actitudinal el conocimiento para de su práctica docente actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito. **A B C D B E F **Desarrolla el Explota su creatividad en contenidos de forma transversal contenidos de forma transversal instrumento actividades acceso al conocimiento para de su práctica docente actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito. **A B B C D D E F F **Desarrolla contenidos de forma transversal instrumento actividades acceso al conocimiento para de su práctica docente actividades acceso al conocimiento s	6	Construye procedimientos ana	alíticos y se	cuenciales	reflejándo	ola en su exp	eriencia.			2	В				
Puntaje máximo: 30 puntos Evidencia de aprendizaje. La progresión de aprendizaje apoyada con un Recursos educativo abierto. Puntaje máximo: 30 puntos Evidencia de aprendizaje apoyada con un Recursos educativo abierto. Puntaje máximo: 30 puntos Evidencia de aprendizaje apoyada con un Recursos educativo abierto. Puntaje máximo: 30 puntos A B C D B E F Sufficiente Características docentes. Método de evaluación. Método de evaluación. Método de evaluación. Procedimenta Conceptual Actitudinal des accesso al concenidos de accidencias académicas acad	7	Explota su creatividad en el de	2	С											
Puntaje máximo: 30 puntos 40-39 Excelente A B C D Explora su Evidencia de aprendizaje. La progresión de aprendizaje apoyada con un Recursos educativo abierto. 40 1 2 2 2 2 2 3 3 Lista de Cotejo A B S C D D S E Supricio de aprendizaje apoyada con un Recursos educativo abierto.	8	Domina su área de acceso al co	2	D											
Puntaje máximo: 30 puntos ### A B C D Expedit de aprendizaje. #### A B Domina su área de acceso al conocimiento apoyada con un Recursos educativo abierto. ###################################	9	Enseña contenidos de forma tr	2	E											
Evidencia de aprendizaje. Evidencia de aprendizaje. Evidencia de aprendizaje. Evidencia de aprendizaje. Evidencia de aprendizaje apoyada con un Recursos educativo abierto. Evidencia de aprendizaje apoyada con un Recursos educativo abierto. Evidencia de aprendizaje apoyada con un Recursos educativo abierto. Notable Bueno Suficiente Bueno Suficiente Suficiente Suficiente Suficiente Suficiente Puntaje obtenido: Método de evaluación. Explota su creatividad en contenidos de forma cactividades académicas Explota su creatividad en colaborativament actividades académicas Explota su creatividad en colaborativament en des académicas Explota su creatividad en colaborativament actividades académicas Explota su creatividad en contenidos de forma transversal Explota su creatividad en colaborativament actividades académicas Explota su creatividad en colaborativament actividades académicas Explota su creatividad en contenidos de forma transversal Explota su creat	10	10 Planifica su tiempo y actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito.													
Evidencia de aprendizaje. *** A	Pun	Puntaie máximo: 30 nuntos						Puntaje obtenido:							
Evidencia de aprendizaje. Habilidades digitales Domina su área de acceso al conocimiento La progresión de aprendizaje apoyada con un Recursos educativo abierto. Domina su área de acceso al conocimiento Domina su área de acceso al conocimiento parte de su práctica docente 2 2 2 2 3 Lista de Cotejo ** Lista de Cotejo ** ** ** ** ** ** ** ** **	Características docentes.								Método de evaluación.						
Habilidades digitales digitales digitales access al conocimiento aprendizaje apoyada con un Recursos educativo abierto. Habilidades digitales en su érea de accesso al conocimiento parte de su práctica docente aproyada con un Recursos educativo abierto. Domina su área de accesso al contenidos de forma transversal los de actividades académicas académicas los de forma transversal los de actividades académicas los de forma transversal los de fo	Evidencia de aprendizaje.			Δ	١	В	С	D	E	F					
apoyada con un Recursos educativo de la			%		dades ales	área de acceso al	habilidades digitales en su entorno como parte de su	creatividad en el desarrollo de actividades	colaborativament	contenidos de forma	Instrumento	Pro	ocedimenta I	Conceptual	Actitudinal
Coevaluación Heteroevaluación Autoevaluación		yada con un Recursos educa		1	L	2	2	2	2	3			*	*	
								Coevaluación	Heteroevaluaci	ón Aı	utoevaluación				

Formativa

Forma de evaluación

Tipo de evaluación

Nombre y firma revisor/revisora:

Valor:

40 puntos