

Centro Nacional de Actualización Docente. Procedimientos para editar y configurar recursos educativos abiertos para un experimento físico.

| | | | |
|------------------------|--|----------------------|---------------|
| Programa educativo | Curso intersemestral. | Semestre | |
| Nombre del Instructor | Martín Cordero-Ocampo. | Clave del Grupo | 01-05junio24. |
| Nombre del, la Docente | | Fecha de aplicación | |
| Evidencia | La progresión de aprendizaje apoyada con un Recurso educativo abierto. | Tiempo de evaluación | 40 minutos. |
| Meta de aprendizaje | Construir una experiencia de aprendizaje que promuevan el abordaje de los contenidos del bachillerato que se imparten de manera integral, apoyándose en la utilización de recursos educativos abiertos en el salón de clase. | | |

I. Instrucciones: **1.** El docente llenará la lista de cotejo en función de la calidad del producto entregado por él, la estudiante. **2.** Se marcará con una “X” si cumple o no con el criterio. **3.** Se llenará el apartado “Puntos”, con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto. **4.** El puntaje máximo de la evaluación es de **40 puntos**. **5.** Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos). **6.** Realizará la sumatoria. **7.** Se señala un nivel de aprendizaje.

| No. | ÍTEM | VALOR | INDICADOR | SI | NO | PUNTOS | RETROALIMENTACIÓN |
|-----|--|-------|-----------|----|----|--------|-------------------|
| | | | | | | | |
| 1 | Presenta un instrumento de planeación didáctica para el desarrollo de una progresión competo con: a) Identificación del instrumento, b) Identificación de progresión de aprendizaje, c) Plan de clase, d) Fuentes de consulta. | 8 | M | | | | |
| 2 | Presenta un instrumento de evaluación del Aprendizaje que registre el avance de una progresión. | 4 | M | | | | |
| 3 | Presenta una progresión de aprendizaje del MCC, que vincule un experimento físico con apoyo de la aplicación informática Phythox© y, o GeoGebra. | 8 | M | | | | |
| 4 | Presenta y comparte una dirección electrónica de acceso y descarga de su progresión almacenada en la nube. | 8 | M | | | | |
| 5 | Desarrolla habilidades digitales en su entorno como parte de su práctica docente. | 1 | A | | | | |
| 6 | Construye procedimientos analíticos y secuenciales reflejándola en su experiencia. | 2 | B | | | | |
| 7 | Explota su creatividad en el desarrollo de actividades académicas. | 2 | C | | | | |
| 8 | Domina su área de acceso al conocimiento y la articula con las demás. | 2 | D | | | | |
| 9 | Enseña contenidos de forma transversal. | 2 | E | | | | |
| 10 | Planifica su tiempo y actividades para el logro de objetivos con criterios de éxito. Entrega la actividad en tiempo y forma. | 3 | F | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|-------------------|
| Puntaje máximo: 30 puntos. | 40-39 Excelente | 36-33 Notable | 32-29 Bueno | 28 Suficiente | Puntaje obtenido: |
|----------------------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|-------------------|

| Evidencia de aprendizaje. | % | Características docentes. | | | | | | Método de evaluación. | | | |
|---|----|---|---|---|--|---------------------------|---|-----------------------|---------------|------------|-------------|
| | | A | B | C | D | E | F | Instrumento | Procedimental | Conceptual | Actitudinal |
| | | Desarrolla habilidades digitales en su entorno como parte de su práctica docente. | Domina su área de acceso al conocimiento la articula con las demás. | Desarrolla habilidades digitales en su entorno como parte de su práctica docente. | Explota su creatividad en el desarrollo de actividades académicas. | Trabaja colaborativamente | Enseña contenidos de forma transversal. | | | | |
| La progresión de aprendizaje apoyada con un Recursos educativo abierto. | 40 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | Lista de Cotejo | * | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------|--------------|----------------------------------|----------------|--------|-----------|
| Nombre y firma del docente: | | Forma de evaluación | Coevaluación | Heteroevaluación | Autoevaluación | Valor: | 40 puntos |
| | | | | | | | |
| Nombre y firma del, la estudiante: | | Tipo de evaluación | Formativa | Nombre y firma revisor/revisora: | | | |