

Programa educativo:	Ingeniería en Sistemas y Computación.			Semestre:	Sexto.
Nombre del Docente:	M en T. Martín Cordero			Clave del grupo:	6S3.
Nombre del (la) estudiante:				Fecha de aplicación	
Evidencia:	Mapa conceptual de palabras disciplinares.	Clave:	GO_T2_LA_UNO	Tiempo de evaluación:	5 minutos.
Competencia:	Construye un analizador léxico y un sintáctico a partir de un lenguaje de programación.			Instrumento:	Guía de observación.

I. Instrucciones:

1. El docente llenará la guía de observación en función de la calidad del desempeño observado por el estudiante.
2. Se marcará con una "X" si cumple o no con el criterio.
3. Se llenará el apartado "PUNTOS", con los puntos que considere corresponden con la calidad del desempeño.
4. El puntaje máximo de la evaluación es de VEINTE puntos.
5. Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos).
6. Realizará la sumatoria.

No.	ítem	VALOR	INDICADOR	SI	NO	PUNTOS	RETROALIMENTACIÓN
1	El mapa conceptual tiene todos los elementos indicados (conforme a los 9 lineamientos para la documentación de un mapa conceptual. Tabla 1).	4	M				
2	Están definidos y documentados 16 palabras disciplinares.	3	M				
3	El mapa conceptual presenta una red de niveles de conceptos conectados entre sí mediante líneas con palabras de enlace direccionadas guardando relación.	1	D				
4	Verbaliza UNA red de conceptos de forma clara congruente a la definición investigada y escrita en su mapa.	2	A				
5	Maneja un vocabulario FLUIDO en la descripción de una red de conceptos.	1	E				
6	Presenta fuentes de información adicionales y otros puntos de vista que complementen el mapa.	1	B				
7	Los conceptos relacionados en la red de niveles de conceptos son: claros, definen y ayudan al entendimiento de la intencionalidad el mapa.	2	M				
8	El mapa conceptual muestra autoría intelectual, es original.	1	F				
9	El glosario NO TIENE faltas ortográficas.	3	M				
10	La actividad se entrega en tiempo, forma y orden.	2	M				

Tabla 1. Lineamientos para la documentación de un mapa conceptual de palabras disciplinares.

1. El título.	2. La institución donde se publica.	3. El autor.
4. La fecha de publicación.	5. Conjunto de conceptos-palabras disciplinares	6. Líneas y flechas.
7. Palabras de enlace.	8. Propositiones.	9. Fuentes de investigación documentales.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	%	INDICADOR DE ALCANCE						MÉTODO DE EVALUACIÓN			
		A	B	C	D	E	F	INSTUMENTO	P	C	A
Mapa conceptual de palabras disciplinares.	20	2	1	--	1	1	1	GUIA DE OBSERVACIÓN		X	X