| Programa educativo: | Ingeniería en Sistemas y Computación. | Semestre: | Sexto | | |
|-----------------------------|--|---------------------|----------------------|-----------------------|------------|
| Nombre del Docente: | M en T. Martín Cordero | Clave del grupo: | 6S3 | | |
| Nombre del (la) estudiante: | | Fecha de aplicación | | | |
| Evidencia: | Resumen de palabras disciplinares | Clave: | GO_Resumen_LA_UNO | Tiempo de evaluación: | 30 minutos |
| Competencia: | Identifica los conceptos de lenguajes formales par compilador y traductor. | Instrumento: | Guía de observación. | | |

I. Instrucciones:

- 1. El docente llenará la guía de observación en función de la calidad del desempeño observado por el estudiante.
- 2. Se marcará con una "X" si cumple o no con el criterio.
- 3. Se llenará el apartado "PUNTOS", con los puntos que considere corresponden con la calidad del desempeño.
- 4. El puntaje máximo de la evaluación es de VEINTE puntos.
- 5. Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos).
- 6. Realizará la sumatoria.

| No. | ítem | VALOR | INDICADOR | SI | NO | PUNTOS | RETROALIMENTACIÓN |
|-----|---|-------|-----------|----|----|--------|-------------------|
| 1 | El resumen autógrafo tiene TODOS los elementos indicados en la Tabla 1. (conforme a los 7 lineamentos para la documentación de un resumen Tabla 1). | | | | | | |
| 2 | Están definidos y documentados TODAS palabras disciplinares del glosario. | | | | | | |
| 3 | Los párrafos son claros, definen y ayudan al entendimiento de la intencionalidad del tema, proponiendo perspectivas diferentes al abordar la temática. | | | | | | |
| 4 | Verbaliza TRES ideas derivadas del resumen de forma clara y congruente. | 2 | Α | | | | |
| 5 | Maneja un vocabulario FLUIDO en la descripción de ideas derivadas. | | | | | | |
| 6 | Presenta fuentes de información adicionales y otros puntos de vista que complementen el resumen. | | В | | | | |
| 7 | Los conceptos relacionados en el resumen esta articulado sintácticamente y ayudan al entendimiento de la intencionalidad el tema, y expresa una conclusión. | | М | | | | |
| 8 | El resumen muestra autoría intelectual, está escrito con letra legible. | | | | | | |
| 9 | El resumen NO TIENE faltas ortográficas. | | М | | | | |
| 10 | La actividad solicitada se entrega en tiempo, forma y orden. | | М | | | | |

| Tabla 1. Lineamientos para la documentación de un resumen de palabras disciplinares | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Título. 2. Institución donde se publica. 3. Autor. | | | | | | | |
| 4. fecha de publicación. | 5. El cuerpo del resumen está derivado del | 6. Conclusiones. | | | | | |
| | conjunto de palabras disciplinares. | Fuentes de investigación documentales. | | | | | |

| | % | INDICADOR DE ALCANCE | | | | | | MÉTODO DE EVALUACIÓN | | | |
|------------------------------------|----|----------------------|---|---|---|---|---|------------------------|---|---|---|
| EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | | Α | В | С | D | Е | F | INSTUMENTO | Р | С | Α |
| Glosario de palabras disciplinares | 20 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | GUIA DE OBSERVACIÓN | | х | х |

| Nombre y firma del docente | |
|-------------------------------|--|
| Nombre y firma del estudiante | |