|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programa educativo: | Ingeniería en Sistemas y Computación. | Semestre: | Sexto |
| Nombre del Docente: | M en T. Martín Cordero | Clave del grupo: | 6S3 |
| Nombre del (la) estudiante: |  | Fecha de aplicación |  |
| Evidencia: | Evaluación escrita | Tiempo de evaluación: |  |
| Competencia: | Introducción a la Teoría de Lenguajes Formales. | Instrumento: | cuadro de análisis comparativo |

1. **INSTRUCCIONES** Investiga en diversas fuentes de información confiables de lenguajes y completa la siguiente tabla con información de **DOS** lenguajes de programación interpretados y **DOS** lenguajes de programación compilados.

**Por ejemplo:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje | Característica | Paradigma | Ventajas | Desventajas | Ambiente de desarrollo | Utilerías en herramientas | Componentes léxicos | Aplicación | Tipo de licencia | Sistema operativo |
| **c** | lenguaje de programación de propósito general, COMPILADO | Imperativo (procedural) estructurado | Tiene instrucciones ensamblador e instrucciones de lenguaje natural |  | IDE y línea de comandos.  DEV C++[1]  CodeBlocks  [2]  VisualStudioCode | Compilador  ‎GCC‎, ‎Intel C ‎ | Instrucciones para el control de flujo | Programación de sistemas reprogramables |  | Multiplataforma  GNU/LINUX  Ms-dos/Win  /OSX |

|  |
| --- |
| Retroalimentación: |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | % | **INDICADOR DE ALCANCE** | | | | | | **MÉTODO DE EVALUACIÓN** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **INSTUMENTO** | **p** | **C** | **A** |
| EVALUACIÓN ESCRITA |  |  |  |  |  |  |  | cuadro de análisis comparativo |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y firma del docente |  |
| Nombre y firma del estudiante |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Referencias |  |
| [1] Dev-C++ | <https://sourceforge.net/projects/orwelldevcpp/> |
| [2] CodeBlocks | <http://www.codeblocks.org/downloads> |