|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa educativo: | Ingeniería en Sistemas y Computación. | | | Semestre: | Sexto |
| Nombre del Docente: | M en T. Martín Cordero | | | Clave del grupo: | 6S3 |
| Nombre del (la) estudiante: |  | | | Fecha de aplicación |  |
| Evidencia: | **Glosario palabras disciplinares** | Clave: | **LC\_T1\_LA\_UNO** | Tiempo de evaluación: | 30 minutos |
| Competencia: | Identifica los conceptos de lenguajes formales para comprender las fases de un compilador y traductor. | | | Instrumento: | Lista de cotejo |

1. **Instrucciones:**
2. **El docente llenará la guía de observación en función de la calidad del desempeño observado por el estudiante.**
3. **Se marcará con una “X” si cumple o no con el criterio.**
4. **Se llenará el apartado “PUNTOS”, con los puntos que considere corresponden con la calidad del desempeño.**
5. **El puntaje máximo de la evaluación es de 20 puntos.**
6. **Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A,B,C,D,E,F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M(mínimos).**
7. **Realizará la sumatoria.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | ítem | VALOR | INDICADO | SI | NO | PUNTOS | RETROALIMENTACIÓN |
| 1 | El glosario tiene todos los elementos indicados  (en conforme a los 6 lineamentos para la documentación de un glosario de palabras disciplinares. **Tabla 1** ). | 3 | M |  |  |  |  |
| 2 | Están definidos y documentados palabras disciplinares del listado del tema: | 3 | M |  |  |  |  |
| 3 | Las palabras disciplinares son claras, definen y ayudan al entendimiento de la intencionalidad del tema, proponiendo perspectivas diferentes al abordar la temática. | 1 | D |  |  |  |  |
| 4 | Verbaliza **TRES** palabras disciplinares de forma clara congruente a la definición investigada y escrita en su glosario. | 1 | A |  |  |  |  |
| 5 | Maneja un vocabulario FLUIDO en la descripción de palabras disciplinares. | 1 | E |  |  |  |  |
| 6 | Presenta fuentes de información adicionales y otros puntos de vista que complementen el glosario | 1 | B |  |  |  |  |
| 7 | Los conceptos relacionados en las palabras disciplinares son claros,  definen y ayudan al entendimiento de la intencionalidad el glosario. | 3 | M |  |  |  |  |
| 8 | El glosario muestra autoría intelectual | 2 | F |  |  |  |  |
| 9 | El glosario NO TIENEfaltas ortográficas. | 3 | M |  |  |  |  |
| 10 | La actividad se entrega en tiempo, forma y orden. | 2 | M |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabla 1. Lineamientos para la documentación de un glosario de palabras disciplinares** | | |
| 1. El título. | 1. La institución donde se publica | 1. El autor. |
| 1. La fecha de publicación | 1. Conjunto de palabras disciplinares | 1. Fuentes de investigación documentales |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | % | **INDICADOR DE ALCANCE** | | | | | | **MÉTODO DE EVALUACIÓN** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **INSTUMENTO** | **P** | **C** | **A** |
| REFLEXIÓN ESCRITA | 20 | 1 | 1 | -- | 1 | 1 | 2 | -Lista de  cotejo |  | **X** | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y firma del docente |  |
| Nombre y firma del estudiante |  |

|  |
| --- |
| **Glosario palabras disciplinares.** Identifica los conceptos de lenguajes formales para comprender las fases de un compilador y traductor. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |