

SAYNA-FLE-PROJET1-052022**Table des matières**

1 Les temps du passés	2
1.1 Je complète le texte en conjuguant le verbe entre parenthèse à l'imparfait ou au passé composé	2
1.2 Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent	2
1.3 Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé	2
1.4 Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent	2
2 Indicatif ou subjonctif	2
2.1 Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent	2
2.2 Choisir la forme correcte du verbe	3
2.3 Répondre aux questions suivantes	3
2.4 Transformation de texte.....	3
2.5 Constituer des phrases avec les mots suivants	3
2.6 Souhaits pour cette année	4
3 L'accord du participe-passé des verbes pronominaux	5
4 Discours indirect	6
4.1 Transformer les phrases au discours indirect	6
4.2 Retranscrire ce dialogue au discours indirect	6

1 Les temps du passés**1.1 Je complète le texte en conjuguant le verbe entre parenthèse à l'imparfait ou au passé composé**

Le mois dernier, je **me suis rendu** à la foire aux vins de Strasbourg. C'**était** un grand événement alors j'**ai préféré** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **a présenté** le moyen de développer mon réseau puisque je **souhaitais** faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, j'**ai dû** trouver un stage. Je **suis allé** visiter différents stands et j' **ai rencontré** de nombreux professionnels. J'**avais** bon contact avec un des responsables. Il m'**a posé** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **a voulu** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'**a appelé** pour passer un entretien et il m'**a embauché**.

1.2 Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent

1. Pour valider mon diplôme, j'avais dû trouver un stage.
2. . Une semaine plus tard, il m'avait appelé pour passer un entretien et il m'avait embauché.

1.3 Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu immédiatement. Je l'ai appelé, je me suis présenté et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle avait divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous sommes souvenus des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'attendait pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous sommes salués.

1.4 Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent

1. Nous nous étions souvenus des anecdotes du travail quand j'avais réalisé qu'il avait été déjà tard.
2. Elle m'avait expliqué qu'elle avait eu divorcée et qu'elle avait eu des enfants.
3. j'avais pris son numéro de téléphone et nous nous étions salués.
4. Ma femme m'avais attendu pour le repas.

2 Indicatif ou subjonctif

2.1 Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je fasse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu saches la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.

2.2 Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu **vas obtenir**.
2. Nous aimerions **partir** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne **puisse** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **aille** bien.
6. C'est le livre que tu **connais**.
7. Je ne veux pas que tu **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **sont** à la hauteur de son investissement personnel.

2.3 Répondre aux questions suivantes

1. Tu crois qu'ils sont déçus ?
→ Non, je ne crois pas **qu'ils soient déçus**.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ?
→ Non, nous ne pensons pas **qu'elle ait assez d'argent**.
3. Tu trouves que ce plat est bon ?
→ Non, je ne trouve pas **que ce plat soit bon**.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? → Si, je crois **qu'elle est malade**.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ?
→ Oui, je trouve **qu'il fasse froid**.

2.4 Transformation de texte

1. Ma maison est petite et un peu sombre.
→ Je voudrais que ma maison soit petite et un peu sombre.
2. Les voisins font beaucoup de bruit.
→ J'aimerais que les voisins fassent beaucoup de bruit.
3. Il n'y a pas beaucoup de pièces.
→ Je préférerais qu'il n'y ait pas beaucoup de pièces
4. Je ne peux pas aller en ville à pied.
→ Je souhaiterais que je n'aille pas en ville à pied.
5. Le jardin n'est pas bien entretenu.
→ J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

2.5 Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt.
→ Je ne veux pas me coucher tôt.
2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances.
→ Mon frère est triste car sa copine est partie en vacance.
3. Ils - avoir - peur - pleuvoir.
→ Ils ont peur qu'il pleut
4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle.
→ Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
5. Nous - vouloir - aller à ce concert.
→ Nous voulons aller à ce concert.

2.6 Souhais pour cette année

1. Je voudrais que mes parents soient fiers de moi.
2. Je voudrais que mes parents soient toujours heureux et en bonne santé.
3. Je voudrais partir loin d'ici.
4. Je voudrais avoir un beau résultat pour cette formation.

5.

3 L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc.; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)			
decidé	decidée	decidés	décidées

Ils se sont (répondu)			
répondu	répondue	répondus	répondues

Nous nous étions (écrit)			
écrit	écrite	écrits	écrites

Elle s'est (renseigné)			
renseigné	renseignée	renseignés	renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu			
essayé	essayée	essayés	essayées

Ils se sont (rendu) à la gare			
rendu	rendue	rendus	rendues

Elles ne se sont pas (nui)			
nui	nuie	nuis	nuies

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"			
offert	offerte	offerts	offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris			
efforcé	efforcée	efforcés	efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari			
ému	émue	émus	émues

4 Discours indirect

4.1 Transformer les phrases au discours indirect

1. « Tu as fini de faire ta valise ? »
→ Elle me demande si j'avais de faire ma valise.
2. « Mange tes légumes ! »
→ Elle m'a dit de manger mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? »
→ Elle m'a demandé ce qu'elle préfère.
4. « Oh non, c'est moche ! »
→ Elle s'exclame, oh non, c'est moche.
5. « Vous arrivez quand ? »
→ Elle m'a demandé quand vous arriverez.
6. « Ne laisse pas la lumière ! »
→ Elle m'ordonne de ne pas laisser la lumière.
7. « Je m'appelle Laure. »
→ Elle m'a dit qu'elle s'appelait Laure.
8. « Tu as fait quoi hier ? »
→ Elle m'a demandé ce que j'avais fait la veille.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »
→ Elle m'a demandé ce qui m'intéresse.
10. « On va au restaurant ? »
→ Elle m'a demandé si nous allions au restaurant.

4.2 Retranscrire ce dialogue au discours indirect

1. Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »
2. Fils : « Non, mais, je vais les faire. »
3. Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? ».
4. Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »
5. Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »
6. Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

Une mère demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs. Et son fils a lui répondu que non, et qu'il allait les faire. Elle s'étonne et lui demande ce qu'il faisait pendant son absence. Il lui explique qu'il avait téléphoné à un copain pour un projet de l'école. Elle lui dit de ne pas raconter d'histoire. Il lui promet que c'est vrai et dit qu'il faisait un exposé avec Xavier et qu'elle le connaît.