

张一帆

科研方向

我的博士专业为**计算机科学**，研究方向是**计算机教育、教育技术**和**学习科学**，具体为：

- 将计算思维 (computational thinking) 与大学前 (K-12) 各学科融合，提升学生个人素养
- 设计游戏化编程环境，后台收集编程过程日志，以数据为载体分析学生在学习中的行为
- 探索 K-12 学生利用编程平台编写音乐并展现计算思维的学习行为
- 教师职业技能培训 (professional development)

教育经历

计算机科学博士，美国特拉华大学 (Univ. of Delaware)

2019.8 - 2024.5

导师：Lori Pollock，名誉教授，特拉华大学计算机系

合作导师：Chrystalla Mouza，教授，伊利诺伊香槟大学 (UIUC) 教育学院院长

绩点 GPA：4.0/4.0

计算机科学硕士，美国特拉华大学

2019.8 - 2022.5

精选课程：数据挖掘，人机交互，人工智能，机器学习，算法设计与分析

绩点 GPA：4.0/4.0

雅思 IELTS：7.0

管理学硕士，英国布鲁内尔大学

2016.9 - 2017.12

精选课程：科技管理学，管理学科研方法论

计算机科学学士，南开大学滨海学院

2010.9 - 2014.6

科研成果

Zhang, Y., Tabares, S. O., Patt, R., Krug, D. L., Mead, H., Mouza, C., ... & Pollock, L. (2024). Examining Participation and Outcomes Among Middle School Students in a Virtual Camp on Coding with Music. In *Proceedings of the 18th International Conference of the Learning Sciences-ICLS 2024*, pp. 594-601. International Society of the Learning Sciences. (英文普刊有 ISSN，会议)

Yifan Zhang, Teomara Rutherford. 2024. Scaffolding Expertise: Evaluating Scaffolds for Block-Based Coding Among Experts and Novices. In *ACM International Conference Proceedings Series*. International Symposium on Artificial Intelligence for Education. (已接收，会被 EI 检索)

Yifan Zhang, Douglas Lusa Krug, Chrystalla Mouza, David C. Shepherd, and Lori Pollock. 2022. A Case Study of Middle Schoolers' Use of Computational Thinking Concepts and Practices during Coded Music Composition. In

*Proceedings of the 27th ACM Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education Vol 1 (ITiCSE 2022)*. ACM, New York, NY, USA, 1315.

**Yifan Zhang**, Amanda Mohammad Mirzaei, Lori Pollock, Chrystalla Mouza, and Kevin Guidry. 2021. Exploring Computational Thinking Across Disciplines Through Student-Generated Artifact Analysis. In *Proceedings of the 52nd ACM Technical Symposium on Computer Science Education (SIGCSE '21)*. ACM, New York, NY, USA, 1315.

Douglas Lusa Krug, **Yifan Zhang**, Chrystalla Mouza, Taylor Barnett, Lori Pollock, and David C. Shepherd. 2023. Using Domain-Specific, Immediate Feedback to Support Students Learning Computer Programming to Make Music. In *Proceedings of 28th ACM Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE 2023)*. ACM, New York, NY, USA, 7 pages.

Journal of Computing in Higher Education 一作 1 月投稿审核中 (中科院 SSCI, 2 区), 9 月 15 号一审小修, 已提交修改

ACM Transactions on Computing Education 一作 2 月投稿审核中 (中科院 SCI, 3 区)

---

<b>荣誉奖项</b>	2019 年至 2024 年, 博士全额奖学金, 科研助理 2022 年至 2024 年, 丹尼尔·切斯特研究生奖学金 (Daniel L Chester Graduate Student Fellow) 2022 年 9 月, 美国学术评审项目 (Academic Program Review) 研究生代表 2014 年 9 月, 天津市大学生优秀毕业论文 2014 年 7 月, 大学生设计大赛国家二等奖, 天津市一等奖 2013 年 12 月, 校级优秀学生奖学金 2013 年 4 月, 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国二等奖, 天津市一等奖 2011 年 12 月, 校级优秀学生奖学金
-------------	--

---

<b>社区服务</b>	Journal of Educational Computing Research (中科院 2 区) 审稿人 International Conference of the Learning Sciences (顶会) 审稿人 Behaviour & Information Technology (中科院 3 区) 审稿人 ACM Interaction Design and Children (IDC) 审稿人 ACM Technical Symposium on Computer Science Education (SIGCSE) 审稿人 Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE) 审稿人 CISC890 特拉华大学计算机教育方向科研周会组织者, 主持人
-------------	--

---