

# 张一帆

**科研方向** 我目前在北京师范大学教育学部下属互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心担任博士后研究员，导师为教授、博士生导师、长江学者黄荣怀教授。

我的博士专业为计算机科学，研究方向是计算机教育、教育技术和学习科学，具体为：

- 将计算思维 (computational thinking) 与大学前 (K-12) 各学科融合，提升学生个人素养
- 设计游戏化编程环境，后台收集编程过程日志，以数据为载体分析学生在学习中的行为
- 探索 K-12 学生利用编程平台编写音乐并展现计算思维的学习行为
- 教师职业技能培训 (professional development)

**教育经历** 计算机科学博士，美国特拉华大学 (Univ. of Delaware) 2019.8 - 2024.5  
导师：Lori Pollock，名誉教授，特拉华大学计算机系  
合作导师：Chrystalla Mouza，教授，伊利诺伊香槟大学 (UIUC) 教育学院院长  
绩点 GPA：4.0/4.0

计算机科学硕士，美国特拉华大学 2019.8 - 2022.5  
精选课程：数据挖掘，人机交互，人工智能，机器学习，算法设计与分析  
绩点 GPA：4.0/4.0  
雅思 IELTS：7.0

管理学硕士，英国布鲁内尔大学 2016.9 - 2017.12  
精选课程：科技管理学，管理学科研方法论

计算机科学学士，南开大学滨海学院 2010.9 – 2014.6

**科研成果** **Zhang, Y.**, Tabares, S. O., Patt, R., Krug, D. L., Mead, H., Mouza, C., ... & Pollock, L. (2024). Examining Participation and Outcomes Among Middle School Students in a Virtual Camp on Coding with Music. In *Proceedings of the 18th International Conference of the Learning Sciences-ICLS 2024*, pp. 594-601. International Society of the Learning Sciences.

**Yifan Zhang**, Teomara Rutherford. 2024. Scaffolding Expertise: Evaluating Scaffolds for Block-Based Coding Among Experts and Novices. In *ACM International Conference Proceedings Series*. International Symposium on Artificial Intelligence for Education.

**Yifan Zhang**, Douglas Lusa Krug, Chrystalla Mouza, David C. Shepherd, and Lori Pollock. 2022. A Case Study of Middle Schoolers’ Use of Computational Thinking Concepts and Practices during Coded Music Composition. In *Proceedings of the 27th ACM Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education Vol 1 (ITiCSE 2022)*. ACM, New York, NY, USA, 1315.

**Yifan Zhang**, Amanda Mohammad Mirzaei, Lori Pollock, Chrystalla Mouza, and Kevin Guidry. 2021. Exploring Computational Thinking Across Disciplines Through Student-Generated Artifact Analysis. In *Proceedings of the 52nd ACM Technical Symposium on Computer Science Education (SIGCSE '21)*. ACM, New York, NY, USA, 1315.

Douglas Lusa Krug, **Yifan Zhang**, Chrystalla Mouza, Taylor Barnett, Lori Pollock, and David C. Shepherd. 2023. Using Domain-Specific, Immediate Feedback to Support Students Learning Computer Programming to Make Music. In *Proceedings of 28th ACM Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE 2023)*. ACM, New York, NY, USA, 7 pages.

---

<b>荣誉奖项</b>	2019 年至 2024 年，博士全额奖学金，科研助理 2022 年至 2024 年，丹尼尔·切斯特研究生奖学金 (Daniel L Chester Graduate Student Fellow) 2022 年 9 月，美国学术评审项目 (Academic Program Review) 研究生代表 2014 年 9 月，天津市大学生优秀毕业论文 2014 年 7 月，大学生设计大赛国家二等奖，天津市一等奖 2013 年 12 月，校级优秀学生奖学金 2013 年 4 月，蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国二等奖，天津市一等奖 2011 年 12 月，校级优秀学生奖学金
-------------	---

---

<b>社区服务</b>	Journal of Educational Computing Research（中科院 2 区）审稿人 International Conference of the Learning Sciences (顶会) 审稿人 Behaviour & Information Technology（中科院 3 区）审稿人 ACM Interaction Design and Children (IDC) 审稿人 ACM Technical Symposium on Computer Science Education (SIGCSE) 审稿人 Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE) 审稿人 CISC890 特拉华大学计算机教育方向科研周会组织者，主持人
-------------	---

---