

## Felipe Restrepo Calle

ferestrepoca@unal.edu.co

Departamento de Ingeniería de Sistemas e Industrial Facultad de Ingeniería Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá



Profesor

Asignatura

## Felipe Restrepo Calle Profesor Asociado

Sitio web: <a href="http://dis.unal.edu.co/~ferestrepoca/">http://dis.unal.edu.co/~ferestrepoca/</a>

Correo: ferestrepoca@unal.edu.co

Oficina: 114 Edificio 453 (Aulas de Ingeniería)

Horario de atención: mediante cita previa



Profesor

Asignatura

_		•	•		
FO	rm	acı	10	n:	•
. •		-	_	'	•

2004

Ingeniero de Sistemas y Computación

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, Pereira, Colombia

2007 Magíster en Instrumentación Física

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, Pereira, Colombia

2011 Doctor por la Universidad de Alicante

Tecnologías para la sociedad de la información

UNIVERSIDAD DE ALICANTE, Alicante, España

2012-13 Postdoctorado Universidad de Sevilla

Sevilla, España

2014 Postdoctorado Universidad Federal Rio Grande do Sul (UFRGS)

Porto Alegre, Brasil



Profesor

Asignatura

# Experiencia:

2004-2013 Co-fundador

DUTO S.A., Pereira, Colombia

2005 Profesor Asistente

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, Pereira, Colombia

2005-2007 Ingeniero de Sistemas

Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Pereira E.S.P., Pereira, Colombia

2007 Analista Técnico

Empresa de Telecomunicaciones de Pereira E.S.P., Pereira, Colombia

2012 Profesor Master en Tecnologías de la Informática

Universidad de Alicante, Alicante, España

2012-2013 Investigador Postdoctoral

Universidad de Sevilla, Sevilla, España

2014-1 Investigador Postdoctoral

Universidad Federal Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil

2014-2- Hoy Profesor Asociado

Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia



Profesor

Asignatura

# Grupo: PLaS - Programming Languages and Systems

http://plas.unal.edu.co/

#### Objetivo

Investigar acerca de los aspectos prácticos y teóricos del diseño e implementación de lenguajes de programación, y su integración con sistemas software y hardware.

#### Líneas de investigación

#### 1. Lenguajes de Programación

- Lenguajes de programación de propósito general y dominio específico (DSL)
- Lenguajes para soportar el ciclo de vida de desarrollo de SW (metalenguajes, modelado, espec.)
- Análisis y manipulación de código fuente

#### 2. Educación en programación de computadores

- Realimentación automática a estudiantes y profesores
- Sistemas de calificación automática
- Entornos didácticos de programación

#### 3. Sistemas

- Diseño de sistemas embebidos tolerantes a fallos (técnicas, herramientas y métricas)
- Computación aproximada
- Sistemas inteligentes de transporte ITS
- Agricultura de precisión

Profesor

Asignatura

# Lenguajes de Programación

https://sites.google.com/unal.edu.co/lenguajesdeprogramacion-2019-1/

**Código**: 2025966

Créditos: 3

**Pre-requisitos:** Introducción a la Teoría de la Computación

Estructuras de Datos



Profesor

Asignatura

# Descripción

El objeto de estudio de esta asignatura es conocer la estructura y esencia de los lenguajes de programación y, a partir de ahí, abordar el diseño y construcción de un lenguaje de programación.

Para el desarrollo satisfactorio de esta asignatura es importante que el estudiante tenga sólidos conocimientos de lógica de programación y matemáticas discretas; además, debe haber utilizado más de un lenguaje de programación.



Profesor

Asignatura

# **Objetivos**

#### **General**

Formar en el estudiante la capacidad de analizar, diseñar e implementar un lenguaje de programación en el marco de un sistema automático de procesamiento de lenguaje.

### **Específicos:**

- 1. Aplicar los conceptos fundamentales de la teoría de la computación en el diseño de lenguajes de programación.
- 2. Conocer, desde una perspectiva histórica, el desarrollo de los diferentes lenguajes de programación y de los paradigmas de programación.
- 3. Determinar la estructura y el funcionamiento de un analizador léxico, sintáctico y semántico.
- 4. Aplicar metodologías para el desarrollo de analizadores léxicos, sintácticos y semánticos mediante el uso de herramientas de software.
- 5. Adquirir habilidades para desarrollar herramientas computacionales de procesamiento de lenguajes de programación como compiladores, traductores e intérpretes en diversas áreas de conocimiento.

Profesor

Asignatura

# Metodología

- Conferencias del profesor
- Laboratorios y trabajos prácticos
- Presentaciones de los estudiantes
- Proyecto final

Durante las sesiones se incluirán diferentes actividades de **aprendizaje activo** (lluvia de ideas, trabajo en parejas/equipos, videos, pruebas de concepto, programación en equipos, presentación de imágenes, explicación de textos, etc.). De esta forma, se pretende proveer una experiencia de aprendizaje variada, potencializando así, los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes.

Profesor

Asignatura

# Contenido (1/3)

### 1. Introducción a los lenguajes

Sistema de procesamiento del lenguaje

Estructura de un lenguaje

Intérpretes vs. Traductores, Máquinas virtuales

Arquitecturas u organizaciones computacionales

Rol de los lenguajes de programación

#### 2. Análisis léxico

Alfabeto, lexemas y tokens.

Lenguajes regulares, expresiones regulares y reconocimiento de tokens.

Generadores de analizadores léxicos.

Autómatas finitos.

Construcción de analizadores léxicos.

Profesor

Asignatura

# Contenido (2/3)

#### 3. Análisis sintáctico

Conceptos de análisis sintáctico.

Jerarquía de gramáticas de Chomsky.

Lenguajes libres de contexto y gramáticas libres de contexto.

Diseño de gramáticas: ambigüedad, asociatividad y precedencia de operadores.

Análisis sintáctico ascendente y descendente.

Generadores de analizadores sintácticos.

Construcción de analizadores sintácticos.

### 4. Traducción dirigida por sintaxis

Gramáticas de atributos.

Traducción dirigida por sintaxis, definición dirigida por sintaxis (DDS).

Esquemas de traducción dirigida por sintaxis (ETDS).

Generación de código.



Profesor

Asignatura

# Contenido (3/3)

### 5. Paradigmas de programación

Conceptos de paradigmas de programación

Programación Imperativa/procedimental

Programación Orientada a Objetos

Programación Funcional

Programación Lógica

Programación Concurrente

Programación Paralela

## 6. Retos en lenguajes de programación



Profesor

Asignatura

	1	• /	
Eval	เมลด	`IO	n
LVU	Luul	. I O	•

Primer parcial: 20%

Segundo parcial: 20%

Prácticas: 25%

Exposición: 15%

Proyecto final: 20%

Profesor

Asignatura

### Recursos recomendados

- MOOCs (Massive Open Online Courses)
  - Curso Udacity: Programming Languages

https://www.udacity.com/course/programming-languages--cs262

 Curso Coursera: Functional Programming Principles in Scala https://www.coursera.org/course/progfun

Blog: Federico Tomassetti

https://tomassetti.me/



Profesor

Asignatura

# Bibliografía

- 1. Alfred V. Aho, Ravi Sethi, Jefrey D. Ullman. Compiladores : principios, técnicas y herramientas. Addison Wesley Longman, 2007. 2<sup>nd</sup> edition.
- 2. Louden, Kenneth C. Construcción de compiladores: principios y práctica. Thomson, 2004. ISBN: 970-686-299-4.
- 3. Parr Terence. The Definitive ANTLR4 Reference. Pragmatic bookshelf. 2012.
- 4. Pat Terry. Compiling with C# and Java. Pearson Education, 2005.
- 5. John C. Mitchell. Concepts in programming languages. Cambridge University Press, 2003. ISBN: 0-521-78098-5.
- 6. John R. Levine, Tony Mason, Doug Brown. Lex & yacc. O`Reilly, 1995.
- 7. Parr, Terence. The definitive ANTLR reference: building domain-specific languages. Pragmatic Bookshelf, 2007. ISBN: 978-09787392-4-9.
- 8. Louden, Kenneth, Programming Languages: Principles and Practice, Second Edition, PWS Publishing, 2002.
- 9. Scott, Michael, Programming Language Pragmatics, 2nd Ed, Ac. Press, 2005.
- 10. Watt, David, Programming Language Design Concepts, Prentice Hall, 2004.



Profesor

Asignatura

# Listado

Sitio web

https://sites.google.com/unal.edu.co/lenguajesdeprogramacion-2019-1/