|  |  |
| --- | --- |
| **与作者找出共同的词义**  **1.规则五及具体操作**  **2.具体操作**  **3.如何精确理解作者意思** | **1.找出共通的词义**（使用文字技巧，达到沟通的目的，理解作者使用词的意思）  **2.具体操作**：必须抓住书中重要的单字，搞清楚作者是如何使用这个单字的(明白作者用词的意思)。（找出重要单字，透过它们与作者达成共识）这里分两个部分，一是找出重要的单字，二是确认这些单字在使用时最精确的意义。这个规则的目的是诠释内容与信息。（处理语言的问题，超越它处理背后的思想涵义）  例如“阅读”这个词，是指什么？为娱乐而读，为获得资讯而读，还是追求理解力而读？阅读时要精确的理解是哪一种。  **3.**为了精确的理解作者用词的意思，要找出作者当时背景下大多数人习惯使用的字眼的意思。要了解关键字所出现的那些段落的意思，不然就无法指出哪些是关键字。（那些让你头痛的字是最重要的关键字，也有可能是不懂的字）专业领域学习时就要找到专门的单字。找出困难点，区分出明白和不明白的字眼。  对不了解的字做记号，分出它是一种意思，还是多重意思，在不同的位置精确的意思是什么（在旁边标注一下）。这要利用上下文中已经了解的所有字句，来推敲出自己不了解的那个字的意义。  用一张纸把重要的关键字列出一张清单，再旁边列出这些关键字的重要意义。（同义字，避免重复使用，也要注意），一个短语是个独立的单位时，也可以当成单字来看。  找出文章、段落的关键字，写下来，仔细阅读理解。 |
|  | |