|  |  |
| --- | --- |
| **判断作者的主旨**  **6.第七个规则**  **7.如何架构基本论述**  **8.进一步应用第七个规则**  **9.第八个规则**  **10.分析阅读第二阶段的总结** | **6.** 第七个规则是:从相关文句的关联中，设法架构出一本书的基本论述。  **7.** 如何架构基本论述：如果可以，找出书中说明重要论述的段落。但是，如果这个论述并没有这样表达出来，你就要去架构出来。你要从不同的段落中挑选句子出来，然后整理出前后顺序的主旨，以及其组成的论述。  另一个办法:用一张纸，写下构成-个论述的所有主旨。通常更好的方法是，就像我们已经建议过的，在书的空白处作上编号，再加上其他记号，把一些应该排序而读的句子标示出来。  **8.** 如何进一步应用这个规则：  首先，要记住所有的论述都包含了一些声明。  其次，要区别出两种论述的不同之处。一种是以一个或多个特殊的事实证明某种共通的概念，另一种是以连串的通则来证明更进一步的共通概念。前者是归纳法，后者是演绎法。  第三，找出作者认为哪些事情是假设，哪些是能证实的或高根据的，以及哪些是不需要证实的自明之理。  本章的前三个规则是关于共识、主旨与论述，就此引出第八个规则，也就是诠释一本书的最后一个步骤。也就将分析阅读的第一个阶段（整理内容大纲）与第二个阶段（诠释内容）连接起来了。  **9.** 第八个规则：找出作者的解答。  最后一个步骤是找出作者在书中想要解决的主要问题。  到此已完成分析阅读的第二个阶段：这本书的详细内容是什么?如何叙述的?只要运用五到八的规则，你就能回答这个问题。  **10.**分析阅读第二个阶段的总结：  第五个规则，诠释作者使用的关键字，与作者达成共识。  第六个规则，从最重要的句子中拍出作者的重要主旨  第七个规则，找出作者的论述，重新架构这些论述的前因后果  第八个规则，确定作者已经解决了哪些问题，还有哪些未解决的。在未解决的问题中确定哪些是作者认为自己无法解决的问题 |
|  | |