|  |  |
| --- | --- |
| **公平的评断一本书**  **1.第一阶段和第二阶段能做到什么?**  **2.第9个规则(评论阅读的第1个规则)**  **3.第10个规则**  **4.第11个规则** | 分析阅读的第三个阶段（第三组阅读规则，也就是评论式阅读），引导读者在最后一个阶段训练自己的能力  **1.** 最终要做到，将第一和第二阶段完全连贯合并，可以将整体分成许多部分，同时又能找出思想与知识的要素，与作者达成共识，找出主旨与论述，再重新架构出一个整体。（检视阅读做好，就完成了大部分）  **2.** 第一个规则，暂缓评论，在了解作者的内容后再做评论。（充分的做好前两个阶段的阅读后后，再开始第三个阶段的评论）  能用自己的话说出书（电影、文章等）的内容时再评论。否则评论就无关重要。如果作者的一本书和另一本书有关，就需要看了那本书后才能理解作者所说的内容。  **3.** 第二个规则，当与作者观点不同时，要理性的表达自己的意见，不要无理的辩驳或争论（读者应该是理性的，而不是情绪化的。以学到内容为目的。做人的原则）  **4.** 第三个规则，尊重知识与个人观点的不同，在作任何评断之前，都要找出理论基础。  如果一个作者的主旨没有理论基础，那就可以看作是作者个人的意见。  本章内容也可以在工作中对待同事（不是以赢为目的，而是以学到东西达到自己的目标为目的） |
|  | |