|  |  |
| --- | --- |
| **分析阅读三个阶段的总结**  **1.第一阶段**  **2.第二阶段**  **3.第三阶段**  **4.三个阶段的4个问题** | **1.** 分析阅读的第一阶段:找出一本书在谈些什么的规则  (1)依照书的种类与主题来分类。  (2)使用最简短的文字说明整本书在谈些什么。  (3)将主要部分按顺序与关联性列举出来。将全书的大纲列举出来，并将各个部分的大纲也列出来。  (4) 确定作者想要解决的问题。  **2.** 分析阅读的第二阶段:诠释一本书的内容规则  (5) 诠释作者的关键字，与他达成共识。  (6) 由最重要的句子中，抓住作者的重要主旨。  (7) 知道作者的论述是什么，从内容中找出相关的句子，再重新架构出来。  (8) 确定作者已经解决了哪些问题，还有哪些是没解决的。  **3.** 分析阅读的第三阶段:像是沟通知识一样地评论一本书的规则  A. 智慧礼节的一般规则  (9) 除非你已经完成大纲架构，也能诠释整本书了，否则不要轻易批评。(在你说出:"我读懂了!"之前，不要说你同意、不同意或暂缓评论。)  (10) 不要争强好胜，非辩到底不可。  (11)在说出评论之前，你要能证明自己区别得出真正的知识与个人观点的不同。  B. 批评观点的特别标准  (12) 证明作者的知识不足。  (13) 证明作者的知识错误。  (14) 证明作者不合逻辑。  (15）证明作者的分析与理由是不完整的。  注意:关于最后这四点，前三点是表示不同意见的准则，如果你无法提出相关的佐证，就必须同意作者的说法，或至少一部分说法。你只能因为最后一点理由，对这本书暂缓评论。  **4.** 三个阶段的4个问题：  (1)分析阅读的前四个规则，以便帮助你回答对一本书提出来的一个基本问题:这本书大体上来说是在谈些什么?  (2)诠释一本书的四个规则能帮助你回答第二个问题，这也是你一定会会的问题：这本书详细的内容是什么?作者是如何写出来的?  (3)剩下来的七个阅读规则一一评论的智慧礼节、批评观点的特别标准一一能帮助你回答第三与第四个基本问题。你一定还记得这两个问题:这是真实的吗?有意义吗? |
|  | |