**总结**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1、找出文件的这论题和结论是什么？（论题是规定性的还是描述性的）  2、文章的理由是什么？  3、文件中哪些词或短语意思不明确？  4、价值观假设和描述性假设是什么？如何影响结论的？  5、文章中有没有谬误？（14种）  （通过上述问题可靠部分和薄弱环节，需要对论证价值的大小或质量的高低做出更直接和明晰的判断）  6、文章中证据的效力：个人经历、典型安案例、当事人证言、专家意见、个人观察、调研问卷、研究报告的评判。（仔细分析，确定论证质量和有效性）  7、替代原因及数据欺骗性？（寻找替代原因、分析相关性、多视角寻找）  8、数据有无欺骗性？（平均数、中位数、众数，具体数字或百分比使用时要注意背后的数据，具体数字要百分比，百分比要具体数字，思考数据的问题）  9、思考是否有重要信息遗漏？（如果有故意漏的，要注意批判思维提出时的回复）  10、避免二分思维，添加“什么时候”、“什么地点”、“为什么”或“为什么目的是正确的，这些限制条件） |
| 1）通过探索**论证的组成部分**（问题、结论、原因、证据、假设和语言），传授富有理性、逻辑性和批判性地**提问**、**思考**、**判断**和**解决问题的方法**。培养自己**独立思考**、**创新作为**的能力，**依靠**自己的大脑，**激发**批判性思维，**提出**批判性问题，**保证**自己不会自欺欺人和人云亦云。 | |