**八、证据的效力:个人观察和调查研究（2）**

|  |  |
| --- | --- |
| **7、样本使用注意的问题**  **2、测量的方法可行吗？**  **3、专家观点问题**  **4、写作与发言** | **7、样本使用注意的问题**  1）样本必须**足够大**，以**支撑**进行**概括或得出**结论。  2）对于研究者将要从中得出结论的所有事件的类型，样本必须**覆盖足够的广度**，或者说样本应具有**足够的多样性**。  3）样本的**随机性**越大越好。  **2、测量的方法可行吗？**  1）研究采用了**什么样的测量方法**，它们是否令人满意？  2）要你**识别出**研究使用的测量方法，设法**想象**自己处在**被测量者**的位置，并记住**测量结果**只能根据**测量方法**进行**概括**，你就能**认识到**研究结果的**局限性**。  **3、专家观点问题：**  1）你已让**思维领先**，情感随后。  2）它通过了自己学会的这一系列**批判性问题的盘问**。  3）它包含了有**限定性的表述**。  4）它并**非适用于**一切情况，认识到它在**适用范围**方面存在的**局限**。  5）在研究的**大背景**里提出来的，**证据**绝非凭空而来，并且它的发现并**不适用**于每个人。  5）它经受住了**其他**对相关领域颇有研究的专家的批判性审查。  6）已找到了对研究**断言**进行**深入分析**的讨论资源，例如杂志、书籍、期刊、网站和博客等。  **4、写作与发言重点：**  1）**证据**是立论者为支持一项主张而**提供的明确信息**。  2）所有说服力**强的论证**都需要**高质量**的证据。高质量的证据具有**相关性**、**充分性**和**代表性**。  3）**假设**也需要**证据**支持。  4）几乎**没有证据**是完美的，我们希望找到有**更好证据**的论证。  5）大多数**个人证据**，无论是证词、案例研究还是直觉，都**需要额外**的**支持**才能令人信服。  6）**科学证据**最有可能是较好的证据。（有时候**证据的质量**可能**并非**最高，但它具有**强大**的**修辞效果**。感性证词、个人故事、隐喻、叙述和引文可以起到吸引读者的作用，**避免**论证成为**枯燥乏味的辩论**。）  7）小心使用旨在**引起读者注意**的证据。（我们可以很好地将**别人的**个人**经历**或他人的案例历史**排除出证据**之列。对**我们自己**或与**我们亲近的人**的**经历**时，**却相信**这些个人的**证据**是**高质量**的（要对这种情况**保持警觉**）  8）要思考一些**相互矛盾**的研究或**不同**的发现，并有**说服力地论证**为什么我们最终**放弃了其他观点**，选择了**某一个结论和理由**。  9）**最后**，随着写作的进展，你已经**注意到**了一些东西，提出了主张、**定义模糊的术语**、提供理由、检验假设、进入证据部分，却无法找到可靠的证据来支持你的主张。（提高写作技能的同时，我们也在检验自己的观点和信念，观点和信念形成过程的一部分就是抛弃那些无效的东西。如果没有足够好的证据来支持你的观点，最好的选择就是把它当成一次学习经历，然后重整行装再出发。） |
| 1）我们只能将**研究结果**推广到那些和我们在研究中探索过的**情况类似**的人群或事件。 | |