**四、哪些词语意思不明确**

|  |  |
| --- | --- |
| **1、注意事项**  **2、查找关键字的线索**  **3、如何明确语义**  **4、检查歧义的障碍**  **5、严重歧义**  **6、写作和发言时注意** | **1、注意事项：**  1）意识到大多数字词有多重含义。  2）说明在批判性地评价一个论点之前，发现字词意图表达的精确意思的重要性。  3）展示如何说明模糊性亟待澄清。  **2、查找关键字的线索：**  1）检查论题，看有没有关键字  2）在理由和结论中寻找关键字  3）留心抽象的词或短语  4）通过反串来判断别人给定的词或短语下的定义。  **3、如何明确语义：**  1）通过找到理由和结论，认识基本清晰的**论证结构**后，要进一步**确认**内容的**确切含义**，才能公正的回应。（有经验是什么经验？自由是什么自由？**避免表达不清的情况**）（高收入能否带来幸福感？高收入是多高，什么幸福）（真人秀节目里展示的画面是不是对现实生活的一种歪曲？什么画面）  2）查找出影响自己接受这个结论与否的**短语**，在理由和结论中寻找**短语**，对**不在**基本论证结构中的**关键字**或**短语**，应该抛弃。  3）**抽象词语**容易产生歧义和不明确，应该**具体描述**。  4）对换角度，反串找出重要的有歧义的词语。  **4、检查歧义的障碍：**  1）你**自认为**理解的和写作者想表达的**是同一个意思**。  2）认为词语**只存在一个**明显的定义。  **5、严重歧义：**  1）如果**对于一个词语**，你能找到**两种或两种以上**不同的含义，并且每种含义**放到这个论证**的上下文语境里**都能说得通**，而采用**不同的含义**会使这个论证中理由**支撑结论的效力**大受影响，那么你就找到了一处**重要的歧义**。  2）通过仔细**检查语境**来**判定**关键词或短语的**意思**。在这样做之后，如果它们的意思**还是难以确定**，那你就找到了一处重要的歧义。  **6、写作和发言时注意：**  1）在**论题和结论**中找到**关键词或短语**，并**定义和/或解释**它们。  2）在**理由**中找到关键词或短语，并定义和/或解释它们。  3）识别核心**论点中的抽象词**，一个词越抽象，我们就越有必要澄清它。  4）问一问：“那些与我持不同意见的人，可能会如何用不同方式来定义这些术语以支持他们自己的论点？” |
| 1）保证自己理解和作者想表达的是**同一个意思**，把**不同的含义**代入上下文（谁结构中），看它**对论证的影响**  2）要注意写作过程中**词和短语表意**清晰的重要性，在**确定论证**之前，要把用到的**词语的意思**想清楚。  3）**语义要清晰**，留意**抽象词汇**，要对抽象词汇进行**明确定义**，或有**明确的判定标准**。 | |