

Module : FLE

Projet 1

LES TEMPS DU PASSÉ

✧ Imparfait et passe compose

✧

Le mois dernier, je me suis rendu à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors je préfèrais prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon représentait le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitais faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je devrais trouver un stage. J'allais visiter différents stands et j'ai rencontré de nombreux professionnels. J'avais un bon contact avec un des responsables. Il me posait beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il voulait que je lui donne mon cv. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embaucher.

✧ 2 phrases au plus-que-parfait

Autrefois, les élèves n'avaient pas pu profiter d'une connexion gratuite.

Allan était parti pour un voyage d'étude.

✧

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'avait pas vue immédiatement. Je l'appelais, je me présentais et nous discutons à l'abri dans la rue. Elle m'expliquait qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous savions des anecdotes sur le travail quand je réalisais qu'il était déjà tard. Ma femme m'a attendu pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous nous saluions.

✧ 4 Phrases au plus-que-parfait

1 J'avais prévu de faire des vacances pour cette année.

2 J'étais venu au parc quand quelqu'un est venu pour me questionner.

3 Si seulement il m'avait dit la vérité.

4 Il m'avait visité quand j'étais malade.

INDICATIF OU SUBJONCTIF

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je fasse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes voir cette exposition.
6. Il est important que tu connaisses la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu voulais bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu vas obtenir ce travail.
2. Nous aimerions que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passons / passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille bien.
6. C'est le livre que tu connais.
7. Je ne veux pas que sois déçue
8. Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes sont à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ?
=> Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ?
=> Non, nous ne pensons pas qu'elle avait de l'argent.
3. Tu trouves que ce plat est bon ?

=> Non, je ne trouve pas que ce plat était bon.

4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ?

=> Si, je crois qu'elle était malade.

5. Vous trouvez qu'il fait froid ?

=>Oui, je trouve qu'il a fait froid.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu

.

=>Je voudrais que ma maison soit petite et un peu sombre.

=>J'aimerais que les voisins fassent beaucoup de bruit.

=>Je préférerais qu'il n'y ait pas beaucoup de pièces.

=> Je souhaiterais que je n'aille pas en ville à pied.

=>J'adorerais que le jardin fasse beaucoup de bruit.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je ne veux pas me coucher tôt.

2. Mon frère est triste que sa copine parte en vacances.

3. Ils ont peur de pleuvoir.

4. Elle souhaite que tu fasses la vaisselle..

5. Nous voulons aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

=> 1.Je voudrais que mes parents soient fiers de moi.

=> 2.Je voudrais que mes parents m'aident à accomplir mes objectifs.

=> 3.Je voudrais que moi et mes amis réussissent.

=> 4.Je voudrais que mon objectif d'avoir 2000 abonnés soit atteint.

ACCORD DU PARTICIPE PASSE DES VERBE PRONOMINAUX

Elles se sont (décidé)

décidé	décidée	décidés	<input checked="" type="checkbox"/> décidées
--------	---------	---------	---

Ils se sont (répondu)			
répondu	répondue	<input checked="" type="checkbox"/> répondus	répondues

Nous nous étions (écrit)			
écrit	écrite	<input checked="" type="checkbox"/> écrits	écrites

Elle s'est (renseigné)			
renseigné	<input checked="" type="checkbox"/> renseignée	renseignés	renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu			
essayé	<input type="checkbox"/> essayée	<input checked="" type="checkbox"/> essayés	essayées

Ils se sont (rendu) à la gare			
rendu	rendue	<input checked="" type="checkbox"/> rendus	rendues

Elles ne se sont pas (nui)			
nui	niue	nuis	<input checked="" type="checkbox"/> nuies

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"			
<input type="checkbox"/> offert	<input checked="" type="checkbox"/> offerte	offerts	offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris			
efforcé	efforcée	<input checked="" type="checkbox"/> efforcés	efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari			
ému	<input checked="" type="checkbox"/> émue	émus	émues

DISCOURS INDIRECT

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'avais fini de faire ma valise.
2. « Mange tes légumes ! » => Elle souhaite que je mange mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? » => Il a voulu savoir de quoi elle préfère.
4. « Oh non, c'est moche ! » => Il m'a dit que c'était moche
5. « Vous arrivez quand ? » => Il a voulu savoir quand nous sommes arrivés.
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Elle m'a ordonné de ne pas laisser la lumière
7. « Je m'appelle Laure. » => Il m'a dit qu'il s'appelait Laure.
8. « Tu as fait quoi hier ? » => Il m'a demandé ce que j'ai fait hier.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle m'a demandé ce qui m'intéresse.
10. « On va au restaurant ? » => Il m'a demandé si on allait au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? » => Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

Fils : « Non, mais, je vais les faire. » => Le fils lui avait répondu qu'il allait le faire.

Mère : « Quoi !?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

=> Une mère lui a demandé ce que son fils avait fait pendant son absence.

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. » => Le fils dit à sa mère qu'il avait téléphoné à un copain pour un projet d'école.

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! » => Une mère avait dit à son fils de ne pas raconter d'histoires.

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. » =>

Le fils lui avait répondu qu'il promet qu'il va faire l'exposé avec Xavier.