

Probabilità Elementare

→ Testo: Capitolo 2 (e slides disponibili sul sito dell'autrice)

→ Slides 1_Probabilita_Elementare (Moodle)

evento certo

$\Omega = \{ \text{tutti i possibili risultati di un esperimento} \}$

$\omega \in \Omega \rightarrow \text{evento elementare}$

$E \subset \Omega \rightarrow \text{evento}$

$\emptyset \subset \Omega$

↳ Evento nullo, vuoto o impossibile

$\# \Omega = |\Omega| \rightarrow \text{cardinalità o numero di elementi di } \Omega$

$\# \Omega < \infty \rightarrow \text{come lancio del dado}$

$\# \Omega = \infty \text{ numerabile} \rightarrow \text{Discreto}$

$\# \Omega = \infty \text{ non numerabile} \rightarrow \text{Continuo}$

• $E \subset \Omega \Rightarrow \bar{E} \subset \Omega$
 $E, F \subset \Omega \Rightarrow E \cup F \subset \Omega \quad \text{e} \quad E \cap F \subset \Omega$

• SE $F \cap E = \emptyset$ E, F si chiamano Disgiunti

• PARTIZIONE : $E_1, E_2, E_3, \dots, E_k$
 Disgiunti a coppie $E_i \cap E_j = \emptyset$

$$\bigcup_{i=1}^k E_i = \Omega$$

↳ σ -algebra (collezione di eventi)

PROBABILITÀ: $\mathbb{P} : \mathcal{M}(\Omega) \rightarrow [0, 1]$

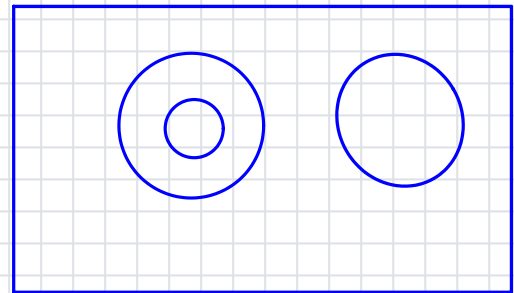
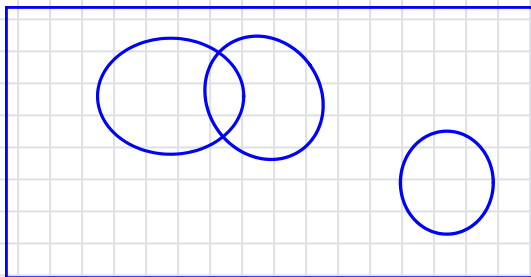
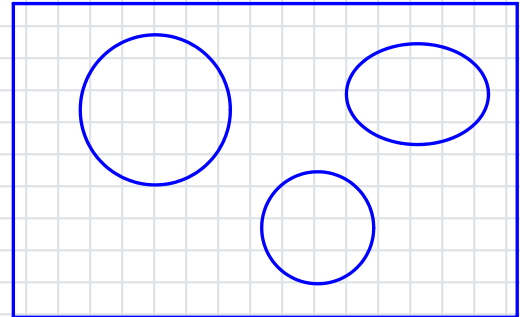
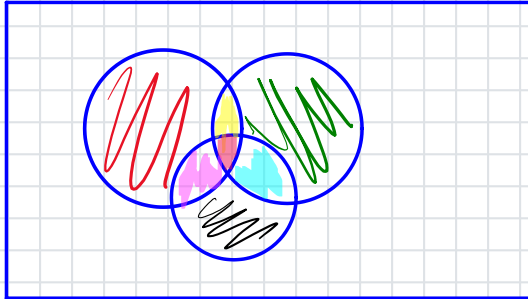
$$\mathbb{P}(\Omega) = 1$$

SE $E_1, \dots, E_k \subset \Omega$
 $E_i \cap E_j = \emptyset$

$$\mathbb{P}\left(\bigcup_{i=1}^k E_i\right) = \sum_{i=1}^k \mathbb{P}(E_i)$$

Se abbiamo 3 insiemi, A, B e C, in quanti modi possibili possono essere configurati?

Queste sono alcune possibilità:



Tutte le formule riguardanti il calcolo delle probabilità per questi eventi devono essere riferite al caso più generale possibile (quello in alto a destra). Ad esempio:

$$\begin{aligned}
 P(A \cup B \cup C) = & P(A) + P(B) + P(C) \\
 & - P(A \cap B) - P(B \cap C) - P(A \cap C) \\
 & + P(A \cap B \cap C)
 \end{aligned}$$

Tutti gli altri casi si derivano da questo, notando che se una intersezione tra eventi è vuota, allora la sua probabilità sarà zero.

1. Da un'indagine svolta presso una certa azienda di ICT è emerso che il 10% dei dipendenti sa programmare in Fortran, il 20% in C++, il 5% in Java. Inoltre il 5% sa usare Fortran e C++, il 3% Fortran e Java, il 2% Java e C++ e l'1% sa programmare in tutti e tre i linguaggi. Scegliendo a caso un dipendente, qual è la probabilità usi solo C++? E che programmi in Fortran e Java ma non in C++?

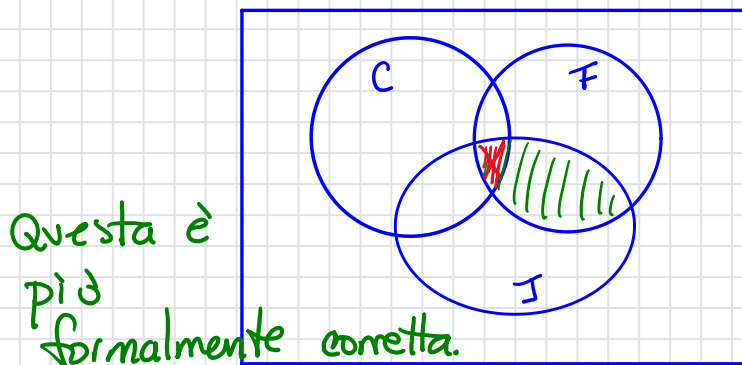
1) $\Omega = \left\{ \begin{array}{l} \text{Tutte le combinazioni dei 3 linguaggi noti} \\ \text{al dipendente scelto} \end{array} \right\}$

$= \left\{ \begin{array}{l} \text{solo C++}, \text{ solo Fortran}, \text{ solo Java}, \\ \text{solo C++ e Fortran}, \text{ solo C++ e Java}, \dots \end{array} \right\}$

e capire che gli eventi elementari non sono equiprobabili

- 2) Identificare gli eventi d'interesse e per i quali abbiamo informazione.

C = Sa C++
F = Sa Fortran
J = Sa Java



$$\begin{aligned} P(C) &= 0.2 \\ P(F) &= 0.1 \\ P(J) &= 0.05 \end{aligned}$$

$$\uparrow P(C \cap F) = 0.05, P(F \cap J) = \underline{0.03} \quad P(C \cap J) = 0.02$$

$$P(C \cap F \cap J) = 0.01$$

- 3) Identificare quale probabilità è richiesta

$$\begin{aligned} P[C \cap \bar{F} \cap \bar{J}] &= 0.2 - 0.05 - 0.02 + 0.01 \\ &= 0.14 \end{aligned} \quad \begin{aligned} P(F \cap J \cap \bar{C}) &= P(F \cap J) - P(F \cap J \cap C) \\ &= \underline{0.03} - 0.01 = 0.02 \end{aligned}$$

Altro modo d'interpretare l'informazione

$$\begin{aligned} P[C \cap \bar{F} \cap \bar{J}] &= \underline{0.2}, \quad P[F, \bar{C}, \bar{J}] = 0.1, \quad P[J, \bar{C}, \bar{F}] = 0.05 \\ P[C, F, \bar{J}] &= 0.05, \quad \underline{P[F, J, \bar{C}] = 0.03}, \quad P[C, J, \bar{F}] = 0.02 \\ P[C, F, J] &= 0.01 \end{aligned}$$

3. Un'urna contiene due palle nere e una rossa. Una seconda urna ne contiene una bianca e due rosse. Si estrae a caso una palla da ciascuna urna.
- Descrivere uno spazio campionario per quest'esperimento.
 - Descrivere il corrispondente spazio degli eventi.
 - Qual è la probabilità che entrambe le palline siano dello stesso colore?
 - E che siano di colore diverso?

$$\begin{aligned}
 a) \quad \Omega &= \{ (X_1, X_2) : X_1 \in \{N, R\}, X_2 \in \{B, R\} \} \\
 &= \{ (R, R), (N, R), (R, B), (N, B) \} \\
 &= \text{Tutte le coppie dove la prima palla è nera} \\
 &\quad \text{o rossa e la seconda è bianca o rossa.}
 \end{aligned}$$

$$b) \quad \mathcal{M}(\Omega) = \text{Tutti i sottoinsiemi di } \Omega$$

$$\# \mathcal{M}(\Omega) = 2^{\#\Omega} = 2^4 = 16$$

↳ N° possibili eventi

Esempi $E_1 = \text{entrambe stesso colore}$

$E_2 = \text{entrambe rosse}$

$$E_1 = E_2$$

$E_3 = \text{nessuna rossa}$

$$c) \quad \mathbb{P}[E_1] = \mathbb{P}[X_1 = R, X_2 = R] = \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{9}$$

$$\mathbb{P}[X_1 = R] = \frac{1}{3}$$

$$\mathbb{P}[X_2 = R] = \frac{2}{3}$$

★ Per la prossima lezione, ricordatevi di leggere, dal capitolo 2 del libro di testo (Probability on Events) le sezioni 2.3 (Conditional Probabilities on Events), 2.4 (Independent Events) e 2.5 (Law of Total Probability) e/o dal primo set di slides (1 Probabilità Elementare), la seconda sezione (slides 23 a 42).

