



PRÁCTICO 1

Tema: Gestión de Proyectos de Software

Objetivos

Con este práctico se espera generar situaciones para que los estudiantes puedan:

- Hacer un análisis retrospectivo de sus vivencias y del trabajo que realizaron en el marco del taller de la materia Análisis y Diseño de Sistemas, a partir de los conceptos abordados en la teoría sobre el tema.
- Identificar en el caso de su experiencia y de su trabajo del taller las relaciones que encuentran con los conceptos abordados en la teoría y dar ejemplos de ellos.

- 1) Teniendo en cuenta que “La Gestión de Proyectos de Software consiste en planificar, organizar, supervisar y controlar el desarrollo del proyecto durante todo su ciclo de vida.”

Identifiquen y describan brevemente las estrategias que plantearon y las actividades que hicieron ustedes y el equipo docente que se relacionen con la planificación, organización, supervisión y control del desarrollo de su proyecto.

Rta: Identificamos que la estrategia que planteó el equipo docente fue utilizar la metodología scrum para llevar a cabo la planificación y organización del proyecto. Nuestro equipo para planificar y organizar, además de las reuniones los días viernes con el equipo docente nos comunicamos entre nosotras para ver el proceso y decidir cómo íbamos a seguir. El docente a cargo del taller realizaba una supervisión del proyecto y nosotras periódicamente supervisamos y controlamos nuestro avance.

- 2) Ustedes ¿Qué acciones pueden identificar que realizaron para gestionar el personal, el proceso y el problema durante el desarrollo del proyecto para tratar de obtener un producto de calidad?

Rta: Las acciones que realizamos para gestionar el personal, proceso y problema de nuestro proyecto, para así obtener un producto de calidad fueron: analizamos el problema y planteamos soluciones, realizamos reuniones periódicas y dividimos tareas. Estas tareas las asignamos en base a lo que cada integrante del equipo pensaba que podía llegar a realizar.

- 3) Teniendo en cuenta las conceptualizaciones trabajadas en la teoría identifiquen y enuncien brevemente las personas, procesos y productos del proyecto de software realizado por su grupo en el taller.

Rta: Las personas que participaron del proyecto de software fueron los integrantes del equipo: Marysol y Micaela, y el equipo docente de la materia.

El proceso fue Scrum, donde identificamos diferentes etapas (Análisis, Diseño, Implementación y Pruebas) del proyecto de software.

El producto obtenido fue un sistema web donde su objetivo era enseñar el cuerpo humano y sus sistemas.

- 4) De acuerdo a las conceptualizaciones trabajadas en la teoría y de sus experiencias en el taller ¿creen que ustedes y los docentes realizaron actividades vinculadas a la gestión de riesgos y a la gestión del personal en el marco de su proyecto? Justifique/ejemplifique en cada caso.

Rta: Creemos que los docentes y nosotras realizamos actividades sobre la gestión de riesgo, ya que se planteaba el riesgo de no poder cumplir con la fecha de entrega del proyecto. Para evitar esto decidimos no llevar a cabo ciertas funcionalidades que no eran de vital importancia para la finalidad de nuestro sistema.

Y para la gestión de personal asignamos tareas adecuadas a la habilidad de cada una, con una división equitativa de estas, y un seguimiento mutuo para poder seguir avanzando en el desarrollo del proyecto. Los docentes realizaron actividades para mantenernos motivadas, preocupándose por nuestra formación y nuestro avance en lo largo del proyecto

- 5) ¿Ustedes consideran que constituyeron un grupo o un equipo de trabajo según las definiciones dadas en la teoría? Justifiquen

Rta: Consideramos que constituimos un **equipo de trabajo**, ya que ambas trabajamos de forma organizada y coordinada para lograr el proyecto de software, cumpliendo cada una con sus roles, de forma responsable.

- 6) ¿Creen que lograron las 5C que debe reunir un Equipo de trabajo (Complementariedad, Coordinación, Comunicación, Confianza, Compromiso)? Justifiquen/ejemplifiquen cada una.

Creemos que si logramos las 5C, ya que, aprendimos del equipo docente y nos **contribuimos** una de otra, combinando conocimientos y uso de la información.

En el caso de la **coordinación**, se cumplió, ya que se coordinó tareas y horarios fuera del contexto universitario, para llevar a cabo el proyecto.

Además, se llevó una buena **comunicación** del equipo de trabajo, sumándole, la **confianza** y **compromiso** de todas las partes del equipo.

Las respuestas a estas preguntas serán compartidas para intercambiar ideas en torno a ello en la próxima clase de práctico y el documento deberá ser incorporado a la carpeta del repositorio GIT del grupo, con el nombre "Las cuatro P".