

Funciones y buenas prácticas.

—

Ejercicio 1

Homero fue a comprar a la tienda de Apu un par de cervezas y justo se encontró con que pagando en efectivo tenía un 10% de descuento.

- a. Crear un programa que dado el total de la compra de Homero, imprima por pantalla cuánto debería pagar si paga en efectivo y cuánto si paga con tarjeta.
- b. Homero es bastante malo en matemáticas así que ahora quiere saber si le alcanza la plata para pagar en efectivo. Crear un procedimiento que le pida a Homero la cantidad de dinero que tiene e imprima por pantalla si le alcanza para pagar en efectivo o no.

Ejercicio 2

Edna Krabappel tiene que corregir demasiados exámenes y nos pidió ayuda para hacerlo.

El examen consta de las siguientes 3 preguntas con sus opciones:

1. ¿Qué día es Navidad?
 - A. 25 de diciembre
 - B. 5 de mayo
 - C. 18 de abril
2. ¿Qué dinosaurio podía volar?
 - Tiranosaurio Rex (T)
 - Pterodactylus (P)
 - Brachiosaurus (B)
3. En km, ¿A qué distancia está el Sol (la estrella, no Diaz Real) de la Tierra? (esta pregunta no tiene opciones, se ingresa el número de la distancia).

Las respuestas correctas son: 1. A, 2. P y 3. 150000000

Crear un programa que permita a Edna cargar las respuestas de sus alumnos, y le imprima por pantalla la nota que sacaron, dadas sus respuestas.

Aclaración: en el caso de las preguntas 1 y 2, la respuesta cargada puede ser únicamente una de las 3 opciones. Si se carga algo incorrecto, se debe volver a preguntar.

Las notas son:

- 10 si las 3 respuestas son correctas.

- 7 si 2 respuestas son correctas.
- 4 si 1 respuesta es correcta.
- 1 si ninguna respuesta es correcta.