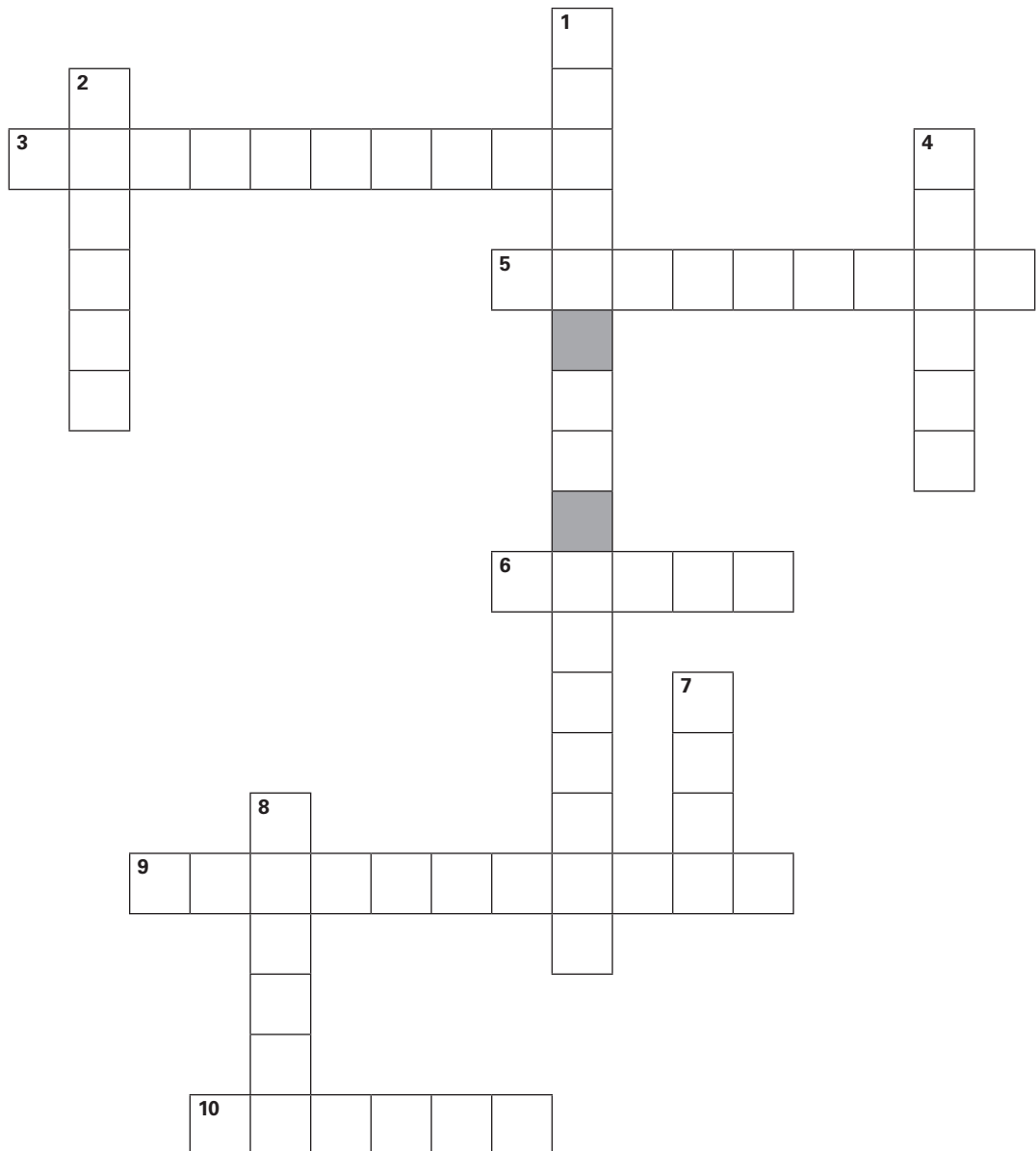


**más práctica****Lección 7****Contextos****1****Crucigrama** Completa el crucigrama.**Horizontales**

3. producto cosmético que se pone en la cara
5. un tipo de zapato suave y cómodo para usar en el hogar (*home*)
6. un producto que se usa para ducharse o lavarse la cara
9. el reloj que nos despierta
10. te secas el cuerpo con ella

**Verticales**

1. un producto cosmético que alguien usa para afeitarse
2. el lugar del baño donde te lavas las manos y la cara
4. el producto con el que nos lavamos el pelo
7. la habitación donde nos duchamos
8. cuando lo miras, ves tu imagen



**más práctica****Lección 7****Contextos****2**

**Correcto o incorrecto** Mira cada ilustración y decide si la palabra corresponde a la imagen. Si es incorrecta, escribe la palabra apropiada.



despertarse ○

1. \_\_\_\_\_



vestirse ○

2. \_\_\_\_\_



ducharse ○

3. \_\_\_\_\_



maquillarse ○

4. \_\_\_\_\_



levantarse ○

5. \_\_\_\_\_



acostarse ○

6. \_\_\_\_\_



cepillarse los dientes ○

7. \_\_\_\_\_



afeitarse ○

8. \_\_\_\_\_

# más práctica

# Lección 7

## 7.1 Reflexive verbs

1

**Nuevos amigos** Carlos está buscando nuevos/as amigos/as en Internet. Completa los mensajes electrónicos donde sus nuevos/as amigos/as le escriben sobre sus rutinas diarias. Usa los verbos de la lista.

afeitarse	despertarse	enojarse	levantarse	peinarse	quedarse
bañarse	dormirse	irse	llamarse	ponerse	sentarse
cepillarse	ducharse	lavarse	maquillarse	preocuparse	vestirse

Para: Carlos	De: Mónica	Asunto: ¡Me gusta mucho mi rutina diaria!
--------------	------------	---

Hola, Carlos:

Mi nombre es Mónica. (1)\_\_\_\_\_ a las 6 de la mañana.

(2)\_\_\_\_\_ y (3)\_\_\_\_\_ los dientes. Después,

(4)\_\_\_\_\_ y (5)\_\_\_\_\_ el pelo. Salgo para la universidad a las 8 de la mañana. Durante las clases, siempre (6)\_\_\_\_\_ en la silla cerca de la ventana para poder ver el parque.

Moni

Para: Carlos	De: Diana y Natalia	Asunto: ¡Somos unas gemelas muy bonitas!
--------------	---------------------	--

Buenos días, Carlos:

(7)\_\_\_\_\_ Diana y Natalia. Somos unas gemelas muy hermosas. Aunque (Although) algunas veces nosotras tenemos problemas y (8)\_\_\_\_\_, hacemos todo juntas, por eso nuestras rutinas son iguales. Todas las mañanas, (9)\_\_\_\_\_ ropa muy bonita para ir al trabajo. Regresamos a nuestra casa a las 8 de la noche. (10)\_\_\_\_\_ la cara, comemos y (11)\_\_\_\_\_ a las 10.

Las gemelas fantásticas

Para: Carlos	De: Carlota	Asunto: La rutina de mi hermano
--------------	-------------	---------------------------------

¿Qué tal, Carlos?

Te voy a hablar de la rutina de mi hermano. Se llama Patricio. Es muy tímido, pero muy guapo. Su rutina diaria es muy loca. Él trabaja toda la noche, por eso, se duerme a las 7 de la mañana. (12)\_\_\_\_\_ a las 3 de la tarde, (13)\_\_\_\_\_, (14)\_\_\_\_\_ y sale al parque, allá (15)\_\_\_\_\_ hasta las 6 con sus amigos. Cuando regresa, (16)\_\_\_\_\_ y (17)\_\_\_\_\_ para su trabajo. Él siempre (18)\_\_\_\_\_ por mí. Es muy buen hermano.

Tu nueva amiga, Carlota

**más práctica****Lección 7****7.2 Indefinite and negative words****1****Negativas e indefinidas**

A. Elige la palabra indefinida o negativa que mejor completa cada oración.

1. Todo es muy bonito, pero no tengo ganas de comprar \_\_\_\_\_.  
a. nadie                      b. nada                      c. algún
2. ¿Por qué \_\_\_\_\_ vas al cine con tus amigos?  
a. algo                      b. nadie                      c. nunca
3. ¡Hay \_\_\_\_\_ sucio en mi casa!  
a. alguna                      b. siempre                      c. algo
4. ¿Por qué no hablaste con \_\_\_\_\_ en la fiesta?  
a. nadie                      b. jamás                      c. nunca
5. Quiero comprar \_\_\_\_\_ toallas en el centro comercial.  
a. algunas                      b. tampoco                      c. alguien
6. ¿Hay \_\_\_\_\_ tienda cerca de este parque?  
a. alguien                      b. algunos                      c. alguna
7. Raúl no quiere \_\_\_\_\_ ducharse \_\_\_\_\_ vestirse para ir a la escuela.  
a. o... o                      b. ni... ni                      c. no... nada
8. Nosotras \_\_\_\_\_ vamos a la residencia estudiantil de los chicos.  
a. jamás                      b. nadie                      c. nada
9. Viviana come muchas frutas y Andrea \_\_\_\_\_.  
a. nadie                      b. también                      c. algunos
10. Mis padres no saben conducir y los de Maribel \_\_\_\_\_.  
a. siempre                      b. alguien                      c. tampoco



B. Ahora, escribe tres oraciones y reta a (*challenge*) un(a) compañero/a a escoger la palabra indefinida o negativa apropiada para cada una.

1. \_\_\_\_\_  
a. \_\_\_\_\_                      b. \_\_\_\_\_                      c. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
a. \_\_\_\_\_                      b. \_\_\_\_\_                      c. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
a. \_\_\_\_\_                      b. \_\_\_\_\_                      c. \_\_\_\_\_

**más práctica****Lección 7****7.2 Indefinite and negative words****2****Flor y el vendedor**

A. Flor está en su centro comercial favorito. De repente, un vendedor de artículos de limpieza para el cuerpo y la cara, que tiene muchas ganas de hablar, insiste en mostrarle todos sus productos. Ella no quiere comprar nada. Ayuda a Flor a contestar las preguntas del vendedor.

**Modelo**

**¿Tiene alguno de nuestros productos en su baño?**

**No, no tengo ninguno de sus productos en mi baño.**

1. ¿Quiere conocer alguno de nuestros productos?

\_\_\_\_\_

2. ¿Usted siempre se maquilla?

\_\_\_\_\_

3. ¿A usted le gusta algún champú?

\_\_\_\_\_

4. ¿Desea comprar algunos de estos hermosos espejos?

\_\_\_\_\_

5. ¿Quiere comprar jabones o quiere comprar toallas?

\_\_\_\_\_

6. ¿Usted piensa volver al centro comercial algún día?

\_\_\_\_\_

7. ¿Alguien en su familia necesita un champú especial?

\_\_\_\_\_

8. ¿Usted desea probar (*try*) alguna de nuestras cremas de afeitar?

\_\_\_\_\_

9. Y ¿no quiere cepillarse los dientes con nuestra nueva pasta de dientes?

\_\_\_\_\_

10. A mí no me gusta contestar preguntas. Y, ¿a usted?

\_\_\_\_\_



B. Ahora, en parejas, creen un diálogo con las preguntas de la actividad A y las respuestas que escribieron. Presenten el diálogo a la clase. ¡Sean creativos/as!

**más práctica****Lección 7****7.3 Preterite of *ser* and *ir*****1**

**Ser o ir** Forma oraciones con estos elementos. Usa el pretérito de **ser** o **ir**. Después, escribe el infinitivo de la forma verbal correcta en el espacio indicado.

1. ayer / día frío ( \_\_\_\_\_ )

---

---

2. lunes / Luis / centro comercial ( \_\_\_\_\_ )

---

---

3. Manuela y yo / cine / semana pasada ( \_\_\_\_\_ )

---

---

4. mis primos / piscina / anoche ( \_\_\_\_\_ )

---

---

5. yo / Salamanca / año pasado ( \_\_\_\_\_ )

---

---

6. Juan / presidente / equipo de fútbol / dos años ( \_\_\_\_\_ )

---

---

7. ¿tú / novia / mi hermano? ( \_\_\_\_\_ )

---

---

8. ellos / librería / universidad ( \_\_\_\_\_ )

---

---

9. nuestros padres / muy felices ( \_\_\_\_\_ )

---

---

10. tu bisabuela / mujer / muy elegante ( \_\_\_\_\_ )

---

---

**más práctica****Lección 7****7.3 Preterite of *ser* and *ir*****2****Viaje a Machu Picchu**

A. Completa, con los pretéritos de los verbos **ser** o **ir**, la descripción de Paola de su viaje a Machu Picchu.



Mi viaje a Machu Picchu (1) \_\_\_\_\_ fantástico. (2) \_\_\_\_\_ con mis papás y mi hermano Juan Pablo. Antes de llegar a la ciudad perdida (*lost*), (3) \_\_\_\_\_ a Cuzco.

Todos los días (4) \_\_\_\_\_ muy bonitos, siempre salió el sol. ¡Qué interesante! Esa ciudad (5) \_\_\_\_\_ la capital del imperio (*empire*) inca.

Cuando llegamos a Machu Picchu (6) \_\_\_\_\_ a ver el paisaje. Después, (7) \_\_\_\_\_ al Templo del Sol. Esa noche comimos y dormimos en el hotel cerca de la ciudad perdida. La comida (8) \_\_\_\_\_ excelente.

Al día siguiente (*next*), nos levantamos temprano, mi hermanito y yo (9) \_\_\_\_\_ a caminar a la montaña y mis papás (10) \_\_\_\_\_ a comprar regalos para mis tíos y mis primos. Por la tarde, yo (11) \_\_\_\_\_ a hablar con el guía porque mis papás decidieron quedarse un día más.

Por último, regresamos a Cuzco. Este viaje (12) \_\_\_\_\_ muy importante para mí porque viví momentos muy especiales con mi familia.

B. Ahora, escribe una descripción de alguno de tus viajes. Recuerda usar los pretéritos de **ser** o **ir**. Comparte tu descripción con la clase.

---

---

---

---

---

**más práctica****Lección 7****7.4 Verbs like *gustar*****1****¿Qué les fascina?** Usa cada imagen y la lista de verbos para escribir una oración lógica.

aburrir	fascinar	interesar
encantar	gustar	molestar
faltar	importar	quedar



1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**más práctica****Lección 7****7.4 Verbs like *gustar*****2**

**¡Qué diferente!** Tatiana es una chica con gustos muy diferentes a los de sus amigos. Escribe sus respuestas cuando sus amigos le hablan de sus gustos. Usa verbos diferentes.

**Modelo**

**A Luis le encanta nadar en el mar.**

Ay no, a mí me aburre mucho nadar en el mar.



1. A mí me encanta correr en el parque los domingos.  
Ay no, a mí \_\_\_\_\_
2. A Mario y a Camila les aburren las clases de matemáticas.  
Ay no, a mí \_\_\_\_\_
3. A nosotros nos fascina levantarnos tarde los fines de semana.  
Ay no, a mí \_\_\_\_\_
4. ¿A ti te molesta ir de compras?  
Ay no, a mí \_\_\_\_\_
5. A Verónica la blusa rosada le queda bien.  
Ay no, a mí \_\_\_\_\_
6. A mí me interesan algunas revistas de moda (*fashion*).  
Ay no, a mí \_\_\_\_\_
7. A Marta nunca le falta dinero para comprar ropa nueva.  
Ay no, a mí \_\_\_\_\_
8. A Teresa y a Tulio no les aburre la televisión.  
Ay no, a mí \_\_\_\_\_
9. A Luisa y a mí nos fascina visitar a nuestros primos en Perú.  
Ay no, a mí \_\_\_\_\_

**más práctica****Lección 7****¡A repasar!**

Las actividades resumen todo lo que aprendiste en la **Lección 7**.

- 1 Ordenar** Ordena las palabras de la lista en las categorías correctas.

acostarse	el inodoro	siempre
alguien	ponerse	tampoco
el champú	secarse	la toalla

- | los verbos reflexivos | las palabras indefinidas o negativas | el baño |
|-----------------------|--------------------------------------|---------|
| 1. _____              | _____                                | _____   |
| 2. _____              | _____                                | _____   |
| 3. _____              | _____                                | _____   |

- 2 Seleccionar** Selecciona la palabra que no está relacionada con cada grupo.

- afeitarse • bañarse • peinarse • enojarse
- champú • jabón • pantuflas • pasta de dientes
- aburrir • encantar • fascinar • interesar
- algo • alguien • alguno • siempre

- 3 Completar** Completa las oraciones con el verbo reflexivo correcto.

- Mi hermano Daniel siempre \_\_\_\_\_ los dientes después de las comidas.
- Nosotros \_\_\_\_\_ los zapatos de tenis para jugar al baloncesto.
- Tu amigo Raúl \_\_\_\_\_ tarde todos los fines de semana.
- Las niñas \_\_\_\_\_ los vestidos en el almacén.

- 4 Una cliente enojada** Completa, con las palabras de la lista, el mensaje electrónico que escribe Mariluz a un almacén donde le vendieron un champú muy malo. No vas a usar dos palabras de la lista.

algo   nada   nadie   ningún   nunca   siempre

Para: Almacén La Gran Rebaja	De: Mariluz Ortiz	Asunto: Su champú es muy malo
------------------------------	-------------------	-------------------------------

Buenos días:

La semana pasada compré un champú en su almacén. ¡Y ahora no tengo pelo!

(1)\_\_\_\_\_ voy a volver a comprar (2)\_\_\_\_\_ en su almacén, porque es muy caro y los productos son muy malos. Ayer fui a decirles a sus vendedores lo que pasó (*what happened*) y (3)\_\_\_\_\_ vendedor se preocupó. (4)\_\_\_\_\_ me ayudó.

Mariluz Ortiz

5

**Ser o ir** Completa las oraciones con la forma correcta del pretérito del verbo **ser** o **ir**.

- Yo \_\_\_\_\_ a Panamá el año pasado.
- El invierno pasado \_\_\_\_\_ muy frío.
- Cecilia y yo \_\_\_\_\_ al mercado ayer por la mañana.
- Las vacaciones con mi familia este año \_\_\_\_\_ muy interesantes.

6

**Escoger** Escoge la respuesta que mejor completa cada oración.

- A mí no \_\_\_\_\_ bien este vestido.  
a. me queda                      b. me falta                      c. te importa
- A ti \_\_\_\_\_ levantarte temprano.  
a. nos queda                      b. te molesta                      c. le importa
- A Luis y a mí \_\_\_\_\_ cien dólares para comprar los pasajes de avión.  
a. les importan                      b. nos faltan                      c. nos encantan
- A los clientes \_\_\_\_\_ las rebajas.  
a. le molestan                      b. les aburren                      c. les encantan

7

**Una novia cansada** Camila salió hoy con su novio Adolfo pero está muy cansada. Contesta las preguntas de Adolfo; usa las palabras indefinidas o negativas correctas en tus respuestas. Sigue el modelo.

**Modelo**

**Amor, ¿quieres comer algo?**

**No, no quiero comer nada.**

- Amor, ése es tu almacén favorito, ¿vas a comprar algún vestido?  
No, \_\_\_\_\_
- Amor, ya sé, vamos al cine, ¿te gusta alguna de estas películas?  
No, \_\_\_\_\_
- Amor, yo sé que estás cansada, ¿quieres seguir caminando o quieres sentarte?  
No, \_\_\_\_\_
- Amor, mira, un teléfono, ¿deseas hablar con alguien?  
No, \_\_\_\_\_

8



**¡A practicar!** En grupos de cuatro personas, preparen un diálogo divertido en el que unos padres preocupados hablan con sus hijos sobre sus rutinas diarias y las razones (*reasons*) por las que no tienen buenas notas en la escuela. Incluyan:

- el vocabulario (el baño, etc.)
- los verbos reflexivos
- las palabras indefinidas y negativas
- el pretérito de **ser** e **ir**
- los verbos similares a **gustar**

Presenten su diálogo a la clase. ¡Sean creativos/as!