



**Profesor:**

Michael Heredia Pérez, [mherediap@unal.edu.co](mailto:mherediap@unal.edu.co)

**Trabajo final (opcional)**

# **Taller sobre interpretación de gráficos a partir del uso de software profesional**

## **Índice**

<b>1. Introducción</b>	<b>2</b>
<b>2. Problema</b>	<b>2</b>
2.1. Sobre el software . . . . .	3
2.2. Notificación . . . . .	3
<b>3. Trabajo individual</b>	<b>3</b>
3.1. Parte 1: revisión del manual . . . . .	3
3.2. Parte 2: modelado . . . . .	4
3.3. Parte 3: crítica . . . . .	4
3.4. Penalizaciones . . . . .	5
3.5. Recomendaciones generales . . . . .	6
<b>4. Trabajo grupal</b>	<b>6</b>
4.1. Penalizaciones . . . . .	7
4.2. Recomendaciones generales . . . . .	7
<b>5. Sustentación</b>	<b>8</b>
<b>6. Comentarios</b>	<b>8</b>

# 1. Introducción

Con el objeto de contrastar la teoría aprendida y la práctica mediante el uso de un software profesional de análisis estructural, se requiere hacer el análisis de los desplazamientos, diagramas de esfuerzo, deformación, esfuerzos principales, esfuerzos de von Mises, esfuerzos de Tresca (o en su defecto el esfuerzo cortante máximo  $\tau_{max}$ ) de una estructura que se pueda modelar en tensión o deformación plana.

Se espera que el estudiante explore, comente, discuta los conceptos aprendidos en clase, los conceptos nuevos vistos en el software y que propongan soluciones a los problemas propuestos.

El trabajo cuenta con una componente individual y una grupal. Los grupos serán de máximo cuatro (4) personas; estos serán conformados por los estudiantes. *Eventualidades serán tratadas en clase.*

Un esbozo del contenido del trabajo se presenta en la tabla (1).

Tabla 1: <i>Esbozo del contenido del taller</i>			
Actividad	Tipo	Nota máxima	Fecha y hora de entrega
Concretar información	Obligatorio	—	4 / noviembre / 2022 11:69 p.m.
Trabajo individual	Obligatorio	(+2.5)	27 / noviembre / 2022 11:59 p.m.
Trabajo grupal	Obligatorio	(+2.8)	28 / noviembre / 2022 11:59 p.m.
Sustentación oral	Obligatorio	(+1.7)	última semana de clases por turnos

Podrán ser calificados hasta (+7.0) y habrán penalizaciones por entregar fuera de los tiempos establecidos.

Se creará un salón en GOOGLE CLASSROOM donde se publicarán los documentos y condiciones respectivos, y donde cada estudiante hará sus entregas.

# 2. Problema

La idea de este trabajo es analizar mediante un programa profesional un sólido que se pueda modelar por tensión o deformación plana.

Los integrantes de un mismo grupo deberán modelar el mismo sólido bajo la misma configuración de carga y propiedades constitutivas, y será único del grupo, todos los grupos deben tener sólidos y configuraciones diferentes. *El profesor aceptará o no el sólido a modelar.*

En el archivo de GOOGLE SLIDES, especificado en GOOGLE CLASSROOM, podrán subir el esquema o la foto de la estructura que piensan analizar. La estructura debe estar hecha de un material isótropo u ortótropo (es decisión personal); las propiedades del material deberán sacarse de internet y referenciarlas en sus respectivos trabajos.

## 2.1. Sobre el software

Absolutamente todos los estudiantes del salón deberán usar un software diferente, y entre los estudiantes de un mismo grupo no deben haber programas de la misma casa, es decir, que en un mismo grupo no pueden haber estudiantes empleando *SAP2000* y *ETABS*, ya que ambos pertenecen a la casa CSI. *Eventualidades serán tratadas en clase.*

## 2.2. Notificación

Una vez los estudiantes sean añadidos al salón de GOOGLE CLASSROOM, y la información sea publicada, podrán comenzar a registrar el software a utilizar. Si registran un software se asume que harán el trabajo, así que sean consientes de que si registran un software pero luego no hacen nada, le están quitando la oportunidad a alguien más de emplear dicho programa.

Habrà plazo hasta el **4 de noviembre de 2022 a las 11:59 p.m.** para que los estudiantes concreten el software a emplear y su modelo de estudio, y para la conformación de los grupos. Luego de esta fecha, no se aceptarán modificaciones. *Eventualidades serán tratadas personalmente.*

## 3. Trabajo individual

El trabajo individual se compone de 3 partes, explicadas a continuación:

### 3.1. Parte 1: revisión del manual

Cada estudiante debe realizar un video tipo presentación, de manera individual, en el cual realice una reseña crítica de las capacidades teóricas y las hipótesis fundamentales que hace el programa en cuanto al análisis de estructuras en tensión o deformación plana, es decir, en cuando a la matemática interna para el cálculo de desplazamientos, esfuerzos y deformaciones.

Algunas aclaraciones:

1. No es mostrar como se utiliza el software, sino mirar los manuales de referencia y mostrar qué teorías, hipótesis, suposiciones, capacidades y limitaciones tiene el programa escogido y que se utilizaron para calcular la estructura. Entregar, adicionalmente, el archivo PDF utilizado en la presentación de este video. Se sugiere para la presentación tomar capturas de pantalla de los manuales de referencia del programa en cuestión.
2. No confunda esto con la información comercial. Lo que se está solicitando está dentro de los manuales de referencia.
3. Debe incluir una ventana pequeña en una de las esquinas donde se vea al estudiante hablando.
4. El video se debe subir a GOOGLE CLASSROOM, no a YouTube.
5. La duración del video deberá ser de 10 minutos.

Algunos ejemplos de buenos análisis, aunque claramente muy largos, son:

- STRUSOFT FEM-DESIGN (análisis de losas): <https://www.youtube.com/watch?v=xxPzgIl-mEg>
- MIDAS GEN (análisis de vigas): <https://www.youtube.com/watch?v=p06pnzg2ZPg>

**Calificación (+1.5)**, repartido así:

- **(+0.5)** Hace un recuento de las teorías que soporta el programa, haciendo recortes del manual de referencia.
- **(+0.5)** Intenta entender las fórmulas del manual de referencia al verificar su equivalencia con las que se vieron en clase (en ocasiones toca convertir esas ecuaciones a nuestra nomenclatura para poder entenderlas, ya que los programas son usualmente mucho más generales y soportan más casos que los vistos en clase) y/o usan una nomenclatura diferente.
- **(+0.5)** Explica las ventajas/capacidades y limitaciones/suposiciones que hace el programa en cuanto al análisis estructural.

### 3.2. Parte 2: modelado

Deberá realizar el análisis del sólido elegido por el grupo en su selección del software para continuar con el apartado del trabajo grupal; se pide:

- Modelar adecuadamente las condiciones de frontera.
- Calcular las reacciones en los apoyos.
- Calcular el diagrama de los desplazamientos y de la estructura deformada.
- Calcular los diagramas de las deformaciones  $\varepsilon_x$ ,  $\varepsilon_y$ ,  $\varepsilon_z$ ,  $\gamma_{xy}$  y los esfuerzos  $\sigma_x$ ,  $\sigma_y$ ,  $\sigma_z$ ,  $\tau_{xy}$ .
- Calcular el diagrama de las rotaciones.
- Calcular el diagrama de las dilataciones cúbicas.
- Calcular el diagrama de esfuerzos  $\sigma_1$ ,  $\sigma_2$  y sus respectivas inclinaciones.
- Calcular el diagrama de esfuerzos de von Mises y/o Tresca y/o  $\tau_{max}$
- Usar el consejo de cómo hacer buenas mallas (ver amás adelante).

En caso de que su software no tenga la capacidad de realizar alguno de los puntos anteriores, deberá buscar una alternativa para calcularlos, como puede ser [ParaView](#), incluirlos en la sustentación y hacer mención de ello.

### 3.3. Parte 3: crítica

Cada estudiante deberá realizar un video en el cual exponga adecuadamente las capacidades del software en cuanto a la presentación de resultados (postprocesado). Se requiere para este punto que el estudiante explore las opciones que le de el software para la presentación de resultados y gráficos: por curvas de nivel, rangos de colores, diferentes diagramas, cortes en las secciones que

muestren como varían las cantidades, opciones para integrar los esfuerzos y obtener las fuerzas cortantes y los momentos flectores equivalentes, etc. Sea lo más honesto y crítico posible. ¿Lo recomendaría? ¿Lo compraría? ¿Es intuitivo o fácil de utilizar?

Algunas aclaraciones:

1. Este video no es un tutorial del modelado del sólido, sino una demostración de cómo se pueden visualizar o exportar los resultados mediante el software empleado, tomando como ejemplo el sólido modelado en la parte 2 de este trabajo individual.
2. Debe incluir una ventana pequeña en una de las esquinas donde se vea al estudiante hablando.
3. El video se debe subir a GOOGLE CLASSROOM, no a YouTube.
4. La duración del video deberá ser de 10 minutos.

**Calificación (+1.0)**, repartido así:

- **(+0.5)** Expone adecuadamente las capacidades del software en cuanto a la presentación de resultados (postprocesado).
- **(+0.5)** Es crítico respecto a su experiencia de usuario y responde a las preguntas anteriormente formuladas.

### 3.4. Penalizaciones

Por cada día de retraso en la entrega del trabajo individual, se le rebajará **(-0.3)**; además, para cada video aplica:

- **(-0.3)** Si la duración del video supera por mucho el límite establecido o es demasiado corto, según apreciación del profesor.
- **(-0.3)** Si la calidad del video es inferior a 1080p. Si el computador/monitor del estudiante no cuenta con una resolución superior o igual a 1080p, deberá informarlo previamente y esta penalización no le afectará.
- **(-0.3)** Si la calidad del audio es mala (mucho ruido ambiente, un tono muy bajo, etc), según apreciación del profesor. Se recomienda usar un manos libres que le permita enfocar su voz y aislar el ruido exterior.
- **(-0.3)** Si no se incluye en el video un recuadro donde se vea al estudiante hablando.
- **(-0.3)** Si sube el video a YouTube y comparte ese link, en lugar de subirlo directamente el GOOGLE CLASSROOM.
- **(-0.3)** Si no entrega la presentación (.pdf) del video solicitado en la parte 1. En la parte 3, solo debe mostrar el software en funcionamiento y el manual como adicional si lo considera necesario.

Las penalizaciones aplicarán acumulativamente hasta dejar la nota respectiva en cero **(0.0)**.

### 3.5. Recomendaciones generales

- Se sugiere aprender a manejar un programa de edición de videos. Esto les facilitará mucho su realización. En el mercado hay muchas opciones gratuitas, como [DaVinci Resolve](#), [HitFlim Express](#), etc.
- Hay muchas herramientas para grabación de pantalla, la más usada y recomendable es [OBS](#).
- Si no cuenta con cámara web, o considera que la calidad de esta es muy mala, podría utilizar aplicaciones como [DroidCam](#) o [DroidCam OBS](#), con los cuales se puede utilizar su celular como cámara para el computador.

## 4. Trabajo grupal

Presentar un informe escrito que contenga el análisis de los resultados.

Recuerden explicar detalladamente cómo varían las cantidades en el espacio, dónde están las cantidades máximas y mínimas, cómo se relacionan unas gráficas con otras, etc. No es solo ubicar donde están los colores, o los máximos y los mínimos, sino responder a preguntas como *¿por qué razón se produce esa coloración?*, entendiendo como la estructura está cargada, está apoyada, se deforma, etc. Se sugiere el formato de este [link](#) para presentar los resultados.

En este informe se debe realizar el análisis, comparación e interpretación de los resultados (detallados en el punto anterior) de los programas utilizados en cada grupo y detallar qué diferencias encuentran en cuanto a la formulación matemática del software. Deberán responder a preguntas como: ¿Cómo están variando las cantidades en el espacio? ¿Dónde están los máximos y los mínimos? ¿Cómo se relacionan los gráficos entre si?.

Algunas aclaraciones:

1. Recuerde que se está evaluando el análisis de resultados. Por ejemplo con  $\gamma_{xy}$ : ¿qué quiere decir esta deformación? ¿cómo se está comportando en este punto la estructura dado ese valor de  $\gamma_{xy}$ ? ¿por qué razón se produce? No es solo ubicar los máximos y los mínimos de dicha cantidad.
2. Extensión máxima del informe 30 páginas. Incluya en el informe las gráficas obtenidas por todos los integrantes del grupo.
3. En ocasiones, cuando se tienen puntos de singularidad, esos valores son tan altos, que terminan opacando los colores en la estructura, mostrándolos como uno solo. En este caso, se sugiere usar una opción del software que limita los colores a mostrar a un rango; en su defecto, puede realizar un *cut-off* con [Paraview](#).
4. Suba este informe a GOOGLE CLASSROOM en formato PDF. Todos los integrantes del grupo deberán subir exactamente el mismo documento.
5. Se solicita subir todos los archivos asociados al trabajo (.XLSX, .PDF, .MP4, .MKV, etc)

directamente a GOOGLE CLASSROOM. Deberá empaquetarlos en una carpeta comprimida .ZIP (atención, no archivos .RAR) con nombre **G#.zip**, donde # es el número del grupo asignado; si son el grupo 3, entonces el nombre de la carpeta será **G3.zip** y deberá ser subido por todos los integrantes del grupo.

**Calificación (+2.8)**, repartido así:

- **(+0.4)** Diagramas de los desplazamientos del sólido y las deformaciones  $\varepsilon_x$ ,  $\varepsilon_y$ ,  $\varepsilon_z$ ,  $\gamma_{xy}$ , dilatación cúbica, rotación.
- **(+0.4)** Diagramas de esfuerzos  $\sigma_x$ ,  $\sigma_y$ ,  $\sigma_z$ ,  $\tau_{xy}$ .
- **(+0.2)** Diagramas de esfuerzos  $\sigma_1$ ,  $\sigma_2$  con sus inclinaciones.
- **(+0.2)** Sugiere como se podría poner el refuerzo óptimo al interior de la estructura asumiendo que esta es de concreto reforzado (si no calculó las inclinaciones  $\theta_1$ , se tendrá un cero **(+0.0)** en este punto).
- **(+0.2)** Sugiere la forma como la estructura se agrieta, asumiendo que esta es de concreto reforzado (si no calculó las inclinaciones  $\theta_2$ , se tendrá un cero **(+0.0)** en este punto).
- **(+0.2)** Diagramas de esfuerzos de von Mises, de Tresca y/o  $\tau_{max}$ .
- **(+0.2)** Reacciones en los apoyos, fuerzas puntuales y momentos flectores equivalentes.
- **(+0.5)** Si realizan el informe en  $\text{\LaTeX}$ .
- **(+0.5)** Si además de presentar las gráficas que entrega el software, entregan **todas** las gráficas hechas mediante el software [ParaView](#); esto para los resultados de un solo software, deberán ponerse de acuerdo en los datos que elegirán y mencionarlo en el trabajo.

Todos los integrantes del grupo tendrán la misma nota en este apartado.

## 4.1. Penalizaciones

Por cada día de retraso en la entrega del trabajo grupal, se le rebajará **(-0.3)** a cada estudiante, recuerden que todos deben subirlo a la plataforma; además, si presenta los gráficos pero no sus respectivas explicaciones o argumentos, no sumarán nota en dicho punto.

Las penalizaciones aplicarán acumulativamente hasta dejar la nota respectiva en cero **(0.0)**.

## 4.2. Recomendaciones generales

- Se espera que cada uno lea a fondo el manual del software, en ocasiones puede haber más de un manual así que tenga cuidado, igualmente habrán unos pequeños como habrán otros por tomos, sea cuidadoso en cuanto a la información que realmente requiere para realizar este trabajo.
- No se queden con los videos de YouTube. En los manuales generalmente existe información importante sobre las hipótesis de modelado que hace cada software.

- No se sorprendan si al momento de comparar los resultados en el grupo estos varían un poco, recuerden que cada software lleva por dentro unos modelos y una programación diferente; con base en la lectura de los manuales y su criterio, deberán dar a respuesta a las siguientes preguntas: ¿por qué pueden estar variando los resultados? ¿son estas variaciones admisibles? Aún si las variaciones son enormes, y ustedes están seguros del procedimiento que hicieron en la etapa de modelamiento, respondan a las preguntas y por favor, "no maquillen datos".
- Preguntar por comentarios adicionales en clase.

## 5. Sustentación

Cada grupo deberá organizar una presentación de máximo 20 minutos sobre las conclusiones del trabajo grupal. Esta se hará la última semana de clases y en los horarios asignados previamente.

Para realizar la sustentación oral será necesario que tanto el trabajo individual (de todos) como el grupal esté subido en la plataforma antes de sustentar. De no cumplirse esto, no podrán hacer la sustentación (pues no habrá nada que sustentar) y la calificación en este apartado será cero (+0.0).

**Calificación (+1.7)**, repartido así:

Nota grupal:

- **(+0.4)** El contenido es acorde con el trabajo realizado.
- **(+0.3)** La presentación es clara, ordenada, los colores empleados y el tamaño del texto son los adecuados.

Nota individual:

- **(+0.5)** Los expositores emplean vocabulario técnico, y su lenguaje verbal y paraverbal es correcto.
- **(+0.5)** Los expositores responden satisfactoriamente a las preguntas realizadas.

Al finalizar la sustentación el profesor realizará algunas preguntas, grupales o individuales, en un plazo de entre 15 y 20 minutos.

## 6. Comentarios

Algunas observaciones puntuales:

- Muy probablemente usted utilice un programa basado en el método de los elementos finitos para hacer su análisis. En tal caso, se sugiere mirar la presentación del siguiente [link](#), la cual contiene consejos de como hacer un buen mallado.



- En caso que requiera un programa de elementos finitos, la siguiente lista puede ser útil: <http://feacompare.com/> Tenga en cuenta que muchos programas pagos tienen versiones de prueba que pueden ser de utilidad para el presente taller.
- Nuevamente, en caso de que el software elegido no permite obtener determinados gráficos solicitados, y no tenga opciones de cambiar de software, se recomienda utilizar el programa [ParaView](#), con el cual es posible realizar, mediante los resultados originales de su análisis, los cálculos necesarios para otros gráficos.

Como se ha comentado, **este trabajo es opcional**, y la nota obtenida en él entrará a reemplazar la nota más baja que haya obtenido en uno de los tres exámenes obligatorios: examen 1 (definitiva), examen 2 o examen 3.

Sobre la nota final del trabajo, aplicarán las siguientes penalizaciones:

- **(-3.0)** Si el estudiante modela la estructura como 3D a pesar que es una de tensión/deformación plana. Se debe usar necesariamente la funcionalidad de tensión/deformación plana del programa de análisis seleccionado, si su software no trae esta funcionalidad el estudiante deberá emplear su criterio ingenieril para que dicha simplificación se cumpla.
- **(-2.0)** Si usa un software diferente al registrado.
- **(-2.0)** Si modela una estructura diferente a la registrada.