

**Конспект урока объяснение нового материала 8 класс
«Строение и грамматическое значение словосочетаний».**

Цели:

1. Показать ученикам строение словосочетаний.
2. Научить выделять словосочетания в тексте, конструировать их, определять грамматическое значение, делать схемы.
3. Развивать орфографические и пунктуационные навыки.

Оборудование: доска, мел, учебник «Русский язык. 8 класс» М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой.

Ход урока

1. мин Настроить учащихся к работе на уроке.	1.Оргмомент. Здравствуйте, ребята! Садитесь, пожалуйста.
5 мин. проверить домашнее задание.	2.Проверка домашнего задания. <i>Упр 49-52: определить стиль устно.</i> 49 – разговорный, 50 – официально-деловой, 51 – научный, 52 – публицистический.
10 мин Орган (на доске)	3. Слово учителя. Слова соединяются друг с другом по определённым правилам и образуют словосочетания и предложения. Как словосочетания, так и предложения различаются по своему строению и значению. Раздел науки о языке, в котором изучается строение и значение словосочетаний и предложений, называется синтаксисом . Словосочетание образуется в результате соединения двух и более слов, это наименьший контекст, в котором проявляется лексическое значение слова и его грамматические свойства. Что значит «контекст»? Предположим, дано слово (<i>орган</i>). Прочитайте его. Вне контекста, то есть вне окружения, неясно, что имеется в виду: смысл слова, во-первых, зависит от ударения (Орган и оргАн – омографы, слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному. Кроме того, слово <i>Орган</i> многозначно. Давайте образуем словосочетания, проясняющие лексическое значение слова, запишем их в тетрадь: <i>орган печати (газета), орган зрения (глаз), служить в органах (в милиции, например), органы здравоохранения, слушать оргАн</i> .

<p>Под запись</p>	<p>Интересно, что оба слова происходят от одного и того же греческого слова <i>organon</i> – орудие, инструмент. Слово <i>Орган</i> имеет несколько значений: 1) часть организма, выполняющая определенную функцию (<i>орган зрения/ речи/ кровообращения</i>). 2) учреждение, исполняющее определенные функции в обществе (<i>органы опеки и попечительства, органы государственной власти</i>) 3) периодическое издание (<i>орган демократической партии</i>). <i>ОргАн</i> – музыкальный инструмент. Итак, мы видим, что лексическое значение слова проявляется в контексте, т. е. в окружении других слов, связанных с ним по смыслу и грамматически. Попробуйте дать определение словосочетания. (Словосочетание – два или несколько самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически). Словосочетанием называют предметы, действия, признаки более конкретно. Оно состоит из главного и зависимого слова. Зависимое слово (слова) уточняет смысл главного (<i>хорошая погода, плохая погода, погода в апреле</i>). Главное слово уточняется зависимыми, к которым от главного ставится вопрос.</p>
<p>Под запись</p>	<p><u>Признаки словосочетания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Словосочетания могут составлять только самостоятельные части речи. Так, «около дома» не является словосочетанием, это существительное с предлогом, а предлог – служебная часть речи. 2) Одно из составляющих слов зависит от другого. Например, «летит и кружится» - два независимых слова, соединенных сочинительной связью, а не словосочетание. 3) Словосочетание имеет систему форм, образованную формами главного слова, а значит, и начальную форму. «Ветер стих» не является словосочетанием, это основа предложения, подлежащее и сказуемое.
<p>Под запись</p>	<p>Грамматическая форма словосочетания – это его строение, схема. Схема может быть условной, содержать только названия частей речи. Например, «олимпийское движение» - «прил+сущ», «преодолеть препятствия» - «глагол+сущ», «увлекаться спортом» - «глагол+сущ», «слишком быстро» - «нар+нар». Более конкретная схема указывает на формы зависимого слова: «уверенный в себе» - «прил+предлог+мест в П.п».</p> <p>По морфологической принадлежности словосочетание делятся на именные (главное слово – имя сущ, имя прил, имя числ, местоим), глагольные (главное слово – глагол или его формы) и наречные (главное слово – наречие).</p>
<p>25 мин</p>	<p>4.Закрепление знаний.</p> <p><u>Упр №1. Какие из сочетаний слов не являются словосочетаниями? Почему?</u></p>

Черный вечер; сидит и спит; светит месяц; кот и пёс; спит да спит; снять шапку; дуб высок; молча уйти.

Упр №2. Выпишите все словосочетания из предложения:

Чёрные ивы около мельничной плотины поседели от ужаса. (Пауст).

Упр 61. Устно. Определить виды словосочетаний по морфологическим признакам.

Бетонные опоры (именной вид связи. главное слово - существительное), деревянная перегородка (именной. гл. сл. - сущ), весьма искусный (именной. Гл сл - прил), чрезвычайно увлекательный (именной, гл сл – прил), подготовить доклад (глагольный, гл сл –глагол), купить брошюру (глагольный, гл сл – глагол), талантливая пьеса (гл сл – сущ), гениальный учёный (гл сл сущ), чертить тушью (гл сл глагол), отчаянная храбрость (гл сл сущ), отчаянно смелый (гл сл прил), рассказывать о путешествии (гл сл глагол), поездка в горы (гл сл сущ), подъехать к озеру (гл сл глагол), подниматься из-за леса (гл сл глагол), показаться из-за гор (гл сл глагол).

Упр 62: Выпишите словосочетания по группам в соответствии с приведёнными схемами. Первая часто – устно, вторая – письменно.

1).Прил+сущ: Красивое платье, синий жакет, блестящий успех.

Сущ+сущ в Р.п.: пиджак брата, портфель отца, песня строителей, гнездо орла.

Гл+сущ в В.п: смотреть телефильм, читать роман, плавить металл.

Гл+сущ в Т.п: рубить топором, писать карандашом, рисовать красками.

Нар+гл: быстро бежать, хорошо плавать, сердито ворчать.

Нар+нар:по-осеннему пасмурно, , очень темно.

2).Сущ+сущ в Р.п с предлогом «из»: нить из капрона, коврик из поролона.

Гл+сущ в Д.п: Аплодировать артистам, возражать докладчику.

Гл+сущ в Т.п: управлять кораблём, руководить бригадой, командовать эскадрой.

Гл+нар: возвратиться затемно, приехать сегодня, встать спозаранку.

Нар+сущ:близко от берега, полезно для здоровья.

Упр №3. Подберите по два словосочетания такого же строения, как каждое из данных. Запишите их.

1) Телефон директора (книга учителя, тетрадь ученика)

2) Защитить крепость (принимать поздравления, говорить правду)

3) Запечатать сургучом (пилить пилой, доставать вилкой)

4) Выбежать из-за дома (выйти из-за угла, выглянуть из-за забора)

Словарная работа:

Истинный - соответствующий истине; правильный, верный.

ПОдлинный - настоящий, не поддельный и не ложный.

Талантливый - обладающий талантом, выдающимися способностями.

<p>1 мин !!!</p> <p>1 мин</p>	<p><u>Гениальный</u> - о человеке обладающий выдающимися способностями, незаурядным умом и талантом, в высшей степени одарённый.</p> <p><u>Директор</u> - официальный руководитель предприятия, организации.</p> <p><u>Секретарь</u> - служащий, ведающий делопроизводством учреждения, отдельного лица. лицо, ведущее протокол собрания, заседания.</p> <p>название руководящей должности в ряде общественных организаций.</p> <p><u>Традиция</u> – обычай, устоявшаяся в быту привычка, правило, норма.</p> <p><u>Идеал</u> – высшая цель стремлений, предмет мечтаний.</p> <p><u>Стипендия</u> – регулярное денежное пособие, выдаваемое учащимся в специальных учебных заведениях.</p> <p><u>Стипендиант</u> - Учащийся, получающий стипендию.</p> <p>Составьте с этими словами словосочетания, определите главное и зависимое.</p> <p>5.Подведение итогов, выставление оценок.</p> <p>6.Домашнее задание.</p> <p>Параграф 7. Упр 65,67.</p> <p>Спасибо за работу.</p>
---	--

	<p>Число</p> <p>Классная работа</p>	<p>Д/з: Параграф 7. Упр 65,67.</p>
--	-------------------------------------	------------------------------------