

Конспект урока закрепление материала 8 кл.

«Строение и грамматическое значение предложений».

Цели:

1. Закрепить изученное о словосочетании
2. Расширить знания учеников о строении и грамматическом значении предложения
3. Научить выделять грамматическую основу (трудные случаи), определять цель высказывания.

Оборудование: доска, мел, учебник «Русский язык. 8 класс» М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой.

Ход урока

1. мин Настроить учащихся к работе на уроке.	1.Оргмомент. Здравствуйте, ребята! Садитесь, пожалуйста.
7 мин. проверить домашнее задание.	2. Лингвистическая разминка. Просклонять числительные: триста семьдесят четыре рубля, четыреста восемьдесят два карандаша. Р. П – трехсот семидесяти четырех рублей/четырехсот восьмидесяти двух карандашей Д.п – тремстам семидесяти четырем рублям/четыремстам восьмидесяти двум карандашам В.п – триста семьдесят четыре рубля/четыреста восемьдесят два карандаша Т.п – тремястами семьюдесятью четырьмя рублями/четырьмястами восьмьюдесятью двумя карандашами П.п – трехстах семидесяти четырех рублях/четырехстах восьмидесяти двух карандашах.
10 мин	3.Проверка домашнего задания. <u>Упр 88. Прочитайте. Найдите грамматические основы в этих предложениях. Какие из этих грамматических основ состоят из двух главных членов, а какие — из одного?</u> 1) Ветер не шелохнёт. Тишина. (Троеп.) 2) Поздняя ночь. Море шумит за окном. (Пауст.) 3) Темнело. Молодой месяц повис тонким рогом над дальней рощей. (Пауст.) <u>Упр 89. Найдите в каждом предложении грамматическуюоснову, укажите: 1) сколько членов предложения в грамматической основе; 2) предложение нераспространённое или распространённое; 3) какими членами предложения распространена.</u>

<p>25 мин</p>	<p>1) Вспоминается мне ранняя, погожая осень. 2) Прохладную тишину утра нарушает сытое квохтанье дроздов. 3) В поредевшем саду далеко видна дорога к шалашу. 4) Всюду славно пахнет яблоками. 5) До вечера в саду толпится народ. 6) Темнеет. 7) Бодро идёшь домой. 8) Эхо раскатится по горизонту далеко-далеко. 1) Поднялся ветер. В одну минуту пламя обхватило весь дом. Красный дым вился над кровлею. Стёкла трещали... Искры полетели огненной метелью. 2) Однажды я шёл по дороге из города. Вечерело. От засыхающих листьев пахло осенью. Поздняя осень. Грачи улетели. 3) Собравшиеся расходятся по домам. 4) Куда вы едете, гражданин? 5) Мартынов снял трубку, долго разговаривал по телефону. 6) Ночью свежий белый пушок покрыл старый наст.</p> <p>3. Закрепление.</p> <p><u>Упр 84 письменно. Выделите грамматические основы.</u></p> <p>Рожь росла тихо. В жаре и безмолвии колосья склонились к земле, словно они уснули без памяти, и тьень тьмы нашла на них с неба и покрыла их... Наташа оглянулась в незнакомом поле. Дальняя молния в злобе разделила весь видимый мир пополам, и оттуда, с другой стороны, шёл пыльный вихрь под тяжкой и медленной тучей; там раздался удар грома, сначала глухой и нестрашный, потом звук его раскатился и, повторившись, дошёл до Наташи так близко, что она почувствовала боль в сердце.</p> <p><u>Упр 85. Прочитайте. Укажите в каждом предложении его грамматическую основу. Спишите, расставляя знаки препинания и подчёркивая грамматическую основу. В какой грамматической форме употреблены глаголы? (личная, родовая, инф, прич, дееприч)</u></p> <p>1) Лисица вид. Ит сыр, Лисицу сыр плЕнил. (ЛИЧНАЯ, РОДОВАЯ ФОРМА) 2) С разбором выбИрай друзей. Когда корысть себя личиной дружбы кроЕт, она себе лишь яму роЕт. (ЛИЧ) 3) За облака орёл НАверх Кавказских гор поднялся. (РОДОВАЯ) 4) Мы басней НИкого обидЕть НЕ хотели. (ИНФ) 5) Чуден Днепр при тихой погоде, когда мчит сквозь лЕса и горы полные воды свои. (ЛИЧ) 6) НЕ лЕнитесь к письмецу прИписать, что надо. (ЛИЧ, ИНФ) 7) Молчалин вам наскучил БЫ едва ЛИ, когда Б сошлись короче с ним. (РОДОВАЯ, ЛИЧН)</p>
<p>На доске</p> <p>1 мин !!!</p>	<p><u>Упр №3. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Найдите предложения, грамматическая основа которых состоит из одного члена: либо подлежащего, либо сказуемого.</u></p> <p>Только осенью можЕт случиТся такое: идешь, задумавшИсь, по лесу и вдруг станЕшь, НЕ сразу поняв, что остАновило.</p> <p>ЧувСтвуешь запах, чем-то крепким, как хлеб печеНый, пахнЕт, и воспомИнания охватЫвают душу. ГлянЕшь вверх, - боже мой – там светло-жЁлтые листьЯ, все целы – дуб!</p> <p>6. Подведение итогов и выставление оценок.</p>

1 мин	7. Домашнее задание. Параграф 8, (с. 40-43), упр 88-устно, 89-(1-3)-письменно. Спасибо за работу.
--------------	--

	Число Классная работа Строение и грамматическое значение предложений.	Д/з: Параграф 8, (с. 40-43), упр 88-устно, 89-(1-3)- письменно.
--	--	---