

Конспект урока закрепление материала 8 кл. «Повторение изученного. Лексика и фразеология»

Цели:

1. Обобщить и систематизировать знания учеников по лексике и фразеологии.
2. Восстановить и закрепить основные понятия лексикологии;
3. Развивать орфографические и пунктуационные навыки.

Оборудование: доска, мел, учебник «Русский язык. 8 класс» М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой.

Ход урока

<p>1. мин Настроить учащихся к работе на уроке.</p>	<p>1.Оргмомент. Здравствуйте, ребята! Садитесь, пожалуйста.</p>
<p>10 мин. проверить домашнее задание.</p>	<p>2.Проверка домашнего задания.</p> <p><i>У доски. Схемы рисуются на доске, примеры записываются под схемами.</i></p> <p><u>Упр 18:</u> 1) суффиксальный: берез<u>к</u>а – береза, беловат<u>ы</u>й – белый, дуб – дуб<u>о</u>к (нулевое окончание)</p> <p>2) приставочный (окончание не отмечено, значит, это может быть только наречие, так как деепричастия не образуются приставочным способом): <u>н</u>елегко-легко, <u>на</u>верх-верх</p> <p>3) приставочно-суффиксальный: <u>под</u>окон<u>ни</u>к – окно, <u>за</u>город<u>н</u>ый – город</p> <p>4) сложение: <u>злато</u>главый, <u>глаз</u>омер</p> <p>5) сложение: корнеплод, каше<u>вар</u></p> <p>6) сложение с одновременным присоединением суффикса: <u>чисто</u>плот<u>н</u>ый, <u>сладко</u>еж<u>к</u>а.</p> <p><u>Упр 20.</u> <i>Спишите. Укажите слова, в которых приставки пре-и при-уже не выделяются, и слова, в которых они выделяются. В последних укажите значение приставок. О Сформулируйте правила правописания приставок пре- и при-.</i></p> <p>Пр<u>И</u>землиться в степи, пр<u>И</u>открыть дверь, пр<u>Е</u>рвать переговоры, пр<u>И</u>соединиться к беседе, пр<u>И</u>задуматься над книгой, пр<u>Е</u>высить норму, пр<u>И</u>вокзальная площадь, пр<u>Е</u>смешное пр<u>И</u>ключение, пр<u>Е</u>одолеть пр<u>Е</u>пятствие, пр<u>Е</u>небрегать опасностью, п<u>Е</u>р<u>Е</u>дать пр<u>И</u>вет, объяснять пр<u>И</u>чину опоздания, пр<u>Е</u>образование земли, увидеть пр<u>И</u>видение, пр<u>Е</u>красная дама, имя пр<u>И</u>лагательное.</p>
<p>???</p>	<p><u>Упр 23.</u> <i>Спишите. Сделайте словообразовательный разбор выделенных слов. В словах с пропущенными буквами обозначьте:</i></p>

10 мин	<p>а) приставки: устранить <i>беспорядок</i>, предЫстория² романа, безопасный переход, сверхчувствительная плёнка, раСставить мебель, раСсчитать стоимость ремонта, иЗЪездить всю страну, иСтратить деньги;</p> <p>б) суффиксы: усталый <i>грузЧик</i>, молодой каменЩик; лимоННый напиток, кожАная сумка, клюквЕНный морс, стариННый ковёр; ниЗкое помещение, матроССкий танец, <i>француЗСкий</i> язык; докладЫвать командиру, участвовать в состязании, чествовать победителей, чувствовать радость;</p> <p>в) приставки и суффиксы: вымыть подокоНник, бЕзоблачный день, настeННый календарь, прИморский парк;</p> <p>г) соединительные гласные о и е: лесОзавод, краЕвед, зернОхранилище, землЕустройство, пешЕходный, (сельскОхозяйственный, (железнОдорожный, (фабричнО-заводской, (желтОкрылый, (жёлтО - красный, (голубоватО - серый, (немецкО - русский, (светлО - синий, (югО - восточный).</p> <p>3. Фразеология и лексика.</p> <p>- Давайте вспомним, прежде чем продолжить наше занятие, что такое лексика? (Лéксика — совокупность слов того или иного языка, части языка или слов, которые знает тот или иной человек или группа людей. Лексика является центральной частью языка, именующей, формирующей и передающей знания о каких-либо объектах, явлениях).</p> <p>- А что изучает лексикология? (Лексиколóгия — раздел языкознания, изучающий словарный состав языка или лексику).</p> <p>- Какие лексические разряды слов вы знаете?</p> <p>(Многoзначные слова - слова, имеющие два и более значений: кисть, груша, тарелка, ствол, лист)</p> <p>Омонимы - слова, разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию: Коса — у девушки на голове, коса — орудие для косьбы, Ключ — музыкальный знак, ключ — от двери, ключ — природный источник воды, ключ — гаечный ключ; Бабочка — насекомое, галстук-бабочка, нож-бабочка)</p> <p>Синонимы - это слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение, например: кавалерия — конница, смелый — храбрый. Синонимы служат для повышения выразительности речи, их использование позволяет избегать однообразия речи.</p> <p>Антонимы - слова, противоположные по своему лексическому значению, например: друг — враг, горячий — холодный.</p> <p>Устаревшие слова - это слова, которые вышли из употребления, но которые мы, носители современного русского языка, понимаем, например, очи, ело, уста</p> <p>Неологизмы - это новые слова общенародного языка. Значительные события общественной жизни, научно-технические открытия способствуют порождению целых серий неологизмов. Так, в 60-е гг. в связи с развитием космонавтики появилось много новых слов, связанных с космосом: космонавт, космодром, ракетодром, луноход и др. Конечно, в настоящее время их уже нельзя считать</p>
--------	--

<p>20 мин</p> <p>3-4 мин</p>	<p>неологизмами, поскольку они давно вошли в язык, широко в нем употребляются. Примеры неологизмов нашего времени: спонсор, сериал, плеер, ликомбез (ликвидация компьютерной безграмотности) , программист, кварки (элементарные частицы) , хромодинамика (раздел физики).</p> <p>* паронимы - частичное звуковое сходство слов при их семантическом различии (полном или частичном) абонемент — абонент;орудие — оружие;жестокий — жёсткий. скрытый (о вещи) - скрытый (о человеке), эффектный - эффективный</p> <p>*омофоны - слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разное значение. порог — порок, луг — лук, плод — плот, бал — балл, <u>компания</u> — <u>кампания</u>, кот - код,</p> <p>*омографы - слова, которые совпадают в написании, но различаются в произношении (в русском языке чаще всего из-за различий в ударении) вѣна — вина, вѳрон — ворѳн, дѳхи — духѳ, зѳмок — замѳк)</p> <p>*диалектизмы - выражения или способы речи, употребляемые людьми той или иной местности: Буряк — свѳкла, баять — говорить, кочет - петух, зенки — глаза)</p> <p>*профессионализмы - в речи журналистов слова накладка - ошибка, полоса - колонка, утка - обман, шутка, фитиль. в речи моряков ходит - плавает, компАс, рапОрт, склянка, кок, у автомобилистов - искрА, дворники.</p> <p>- На какие группы делятся устаревшие слова? (АРХАИЗМЫ – устаревшие слова, вышедшие из общего употребления, обозначающие существующие понятия; применяются в поэтической речи: очи-глаза, ланиты-щеки,чело-лоб. ИСТОРИЗМЫ – слова, обозначающие устаревшие понятия, отсутствующие в современном языке: ямщик – возница, кучер на ямских, почтовых лошадях; рядчик – наниматель рабочих, государь, Золотая Орда, летописец)</p> <p>-Что такое фразеологизм? (это свойственное только данному языку устойчивое словосочетание, значение которого не определяется значением входящих в него слов взятых по отдельности: а ларчик просто открывался; бальзам на душу, без году неделя).</p> <p>-На какие группы делятся фразеологизмы? (Книжные: дать слово, честь имею, держать ответ; Разговорные: совать нос, набить карман, подложить свинью).</p> <p>4.Закрепление знаний.</p> <p><u>Упр 25</u>: <i>Найти слова, употребленные в переносном значении. Определите лексические значения выделенных слов в остальных частях упражнения.</i></p> <p>I. 1) Ничего не сказала рыбка лишь хвостом по воде плеснула и ушла в глубокое море. (П.) 2) Глубокое молчание царствовало кругом. (П.) 3) Сильный характер, как и сильный поток, встречая препятствие, только раздражается и усиливается ещё больше но зато, опрокинув препятствие, прокладывает для себя и глубокое русло. (Уш.)</p> <p>II. Астры загорелись (ярко расцвели) ярким холодным костром.</p>
------------------------------	--

	<p>Рябины гнутся под тяжестью спелых ягод, над ними проносятся стаи серых дроздов. Клёны озябли (замерзли) и пожелтели. Осины лепечут (шелестят) алыми листьями тихо и грустно. Зашелестел ветерок. Дрогнул, затрепетал лист на верхней ветке. Ветка качнулась — упало яблоко.</p> <p>— Антоновка — осеннее солнце,— сказал дедушка. (По А. Баркову.)</p> <p>III. Он мне сказал: «В кино?</p> <p>Идёт!»-выражение согласия</p> <p>Он не спросил: «А что идёт?» Мол, это к делу не идёт.</p> <p>Даю билет, и он идёт.</p> <p>(Ах, как костюм ему идёт)--выражения соответствия, гармоничности</p> <p>Вдаль наша улица идёт. – выраж протяженности</p> <p>Трамвай по улице идёт. – выраж движения</p> <p>И дождь на улице идёт.</p> <p>А он пешком себе идёт.</p> <p>Упорно к цели он идёт. – выраж стремления</p> <p>Идёт! — о том и речь идёт.</p> <p>(А. Шибанов.)</p> <p><u>Упр 27:</u> Приведите примеры слов, появившихся в нашем языке в последние годы. Составьте с ними предложения.</p>
2-3 мин	<p>Саммит, спонсор, дискета, хакер, сканер. Спонсор – лицо или организация, фиксирующее какое-либо мероприятие как с целью его поддержки, так и с целью саморекламы. Хакер – человек, хорошо знакомый с компьютерными технологиями, он незаконно «взламывает» системы защиты секретных данных, иногда просто для «развлечения». Сканер считывает изображения. Саммит - собрание и переговоры людей в высших правительственных кругах разных стран. Дискета - портативный сменный носитель информации, используемый для многократной записи и хранения данных.</p>
5 – 7 мин	<p><u>Упр 30:</u> Устно ответить на вопросы, записать предложения или словосочетания:</p> <p>1) Холод, мороз, стужа; 2) хотеть, стремиться, жаждать; 3) вежливый, любезный, деликатный; 4) ошибка, оплошность, промах; 5) влажный, мокрый, сырой; 6) загореться, вспыхнуть, запылать; 7) весенний, вешний; 8) думать, мыслить, размышлять.</p>
5 мин	<p><u>Упр 31.</u> Устно. Прочитайте. Укажите фразеологические обороты. Объясните их значение. Расскажите, что вы знаете о фразеологических оборотах русского языка. Приведите примеры.</p> <p>1) Тяжёлая и сильная рыба бросилась под берег. Я начал выводить её на чистую воду. (Пауст.) — Тишин кричал, что он выведет на чистую воду всех хвастунов и зазнаек. (Осеева.) 2) Делайте, как хотите, Константин Алексеевич, я умываю руки. Вы будете отвечать за всё. (Степанов.) — Иван Ильич стал умываться. Он с отдыхом умыл руки, лицо, вычистил зубы. (Л. Т.)</p> <p>Вывести на чистую воду - кого-либо разоблачить; выяснять истинные намерения. Умывать руки - устраняться от</p>

<p>7 мин</p>	<p>ответственности за что-либо.</p> <p><u>Упр 32: Выполнить письменно по вариантам (по 4 предложения) с последующей взаимопроверкой и обсуждением в классе. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните фразеологические обороты. Какие из фразеологических оборотов относятся к разговорному стилю, какие — к книжным стилям?</u></p> <p>1) Сердце у него стучАло так, КАК будто он пробежал во весь дух НЕсколько вёрст. (Л. Т.) 2) Выйдя в отставку, я сожгу свои корабли. (Л. Т.) 3) Одно заруби себе на носу: выдЕржки тебе надо ПО больше. (Поп.) 4) По дороге в Вёшенскую они заговОрили о создавшемся положенИИ, и очень быстро нашли общий язык. (Шол.) 5) Из уцелевших брёвен на скорую руку сколотили избёнку, покрыли её тёсом. (Т.) 6) Задул холодный ветер, разверзлись хляби небесные, реки затопили луга и дороги. (Ч.) 7) Товару у нас кот наплакал. (Шукш.) 8) Артиллерия ПОдавно НЕ ударит в грязь лицом. (Твард.)</p> <p><u>Разверзлись хляби небесные - (обычно ирон.) о сильном дожде, ливне. Фраза восходит к библейскому повествованию о Всемирном потопе, который сопровождался ливнями сорок дней и ночей. Хлябь (устар.) - бездна, глубина.</u></p> <p><u>Словарная работа:</u></p> <p>«Деликатный» - дать определение, выяснить его происхождение, подобрать к нему синонимы и антонимы.</p>
<p>Деликатный</p>	<p><u>Де-ли-ка́т-ный - Прилагательное, качественное.</u></p> <p><u>Значение:</u></p> <p>1) вежливый, предупредительный, мягкий в обращении ♦ Как ни был Чичиков груб и неучтив, но Кошкарев, несмотря на всё, был с ним необыкновенно учтив и деликатен. ♦ Разумеется, он, как человек деликатный, всего своего мнения не выскажет... ♦</p> <p>Сущность деликатного характера состоит в том, что ему в тысячу раз легче самому перенести какое-нибудь неудобство, даже несчастье, нежели заставлять других переносить его.</p> <p>2) требующий осторожного и тактичного отношения; щекотливый ♦ Это вопрос весьма деликатный.</p> <p>3) тонкий, нежный, слабый, хрупкий ♦ Она у меня сложения деликатного. ♦ И было гадко глядеть на его зелёный сюртук с тёмными латками и на всю его хрупкую, деликатную фигуру.</p> <p>Синонимы: тактичный, воспитанный Антонимы: грубый</p> <p><u>Приведите примеры фразеологизмов (красной нитью, играть роль, междвежья услуга, подводные камни) Красная нить - Рождение фразеологизма связано с тем, что с 1776 года во все канаты английского военного флота вплетали во всю длину красную нить. Причины тому называют разные: чтобы уберечь канаты от кражи. В наше время значения фразеологизма КРАСНОЙ НИТЬЮ,</u></p>
<p>2 мин</p>	

<p>1 мин</p> <p>1 мин</p>	<p>подразумевает, какое либо событие, проходящее через всю судьбу, или тезис проходящий через доклад, выступление, работу, то есть суть работы.</p> <p><u>Вызвать I ученика к доске, чтобы он записал слова и расставил литературное ударение. Остальные – в тетради.</u></p> <p>Искра– лит, кОмпас-лит, прИкус-лит, шпрИца(Р п)-лит, грУнты, шрИфты, флЕйтовый, осуждЁнный.</p> <p>4.Подведение итогов, выставление оценок.</p> <p>5.Домашнее задание. Упр. 28, 33. Повторить тему «Морфология», подготовить вопросы по теме.</p> <p>Спасибо за работу.</p>
---	--

Деликатный	<p>Число</p> <p>Классная работа</p> <p>Лексика и фразеология</p>	<p>Упр. 28, 33,</p> <p>Повторить теорию.</p>
------------	--	--