

**Конспект урока закрепление материала 8 кл.  
«Словосочетания».**

**Цели:**

1. Показать ученикам строение словосочетаний.
2. Научить выделять словосочетания в тексте, конструировать их, определять грамматическое значение, делать схемы.
3. Развивать орфографические и пунктуационные навыки.

**Оборудование:** доска, мел, учебник «Русский язык. 8 класс» М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой.

**Ход урока**

<b>1. мин</b> Настроить учащихся к работе на уроке. <b>7 мин.</b>	<b>1.Оргмомент.</b> Здравствуйте, ребята! Садитесь, пожалуйста.  <b>2..Лингвистическая разминка.</b> Когда учитель отвернулся, Александр наклонился, чтобы поднять записку. (Повест, невоскл, сложное, союзное с/п: 1. Прид обстоятельства времени, двусост, нераспр, полное, неослож, КОГДА. 2. Глав, двусост, нераспр, полное, неослож. 3. Прид причины, односост, (безличное), распр, полное, неослож. ЧТОБЫ). Схема: (Когда ____ =====), [ __ =====], (чтобы =====) – параллельные неоднородные придаточные. Чтобы <sup>3</sup> - союз, неизм, подчинит (изъяснительный), простой. Членом предложения не является. Наклонился – глаг, обозначает действие: (что сделать?) наклониться. Начальная форма – наклониться. Постоянные признаки: сов. в, непереходный, 2 спр.В предложении является сказуемым.
<b>25 мин</b>  <b>По цепочке</b>	<b>4.Закрепление знаний.</b> <u>Упр. 64. Образуйте словосочетания и запишите их.</u> <u>Комментировать по цепочке.</u> Образец. Оплатить расходы — гл.+ сущ. в вин. п. без предл. Оплатить расходы, уплатить проезд, добиться признания, заслужить похвалаУ, удостоиться вниманияЯ, обсуждать статьяЮ, обсуждение статьяИ, поделиться опытомОМ, крепкийИ кофе, благодарен другУ, отчёт работыИ, отзыв О книгЕ, рецензия На статьяЮ, удостоЕн наградыИ, достоИн уважениЯ. Верить людям, вера В людЕЙ, уверенность В себеЕ, верный своиМ идеалАМ), опасаться зверЯ, опасен МНЕ, любовь к книгАМ, влюблённый в книги.

<p><b>2 ученика + ...</b></p>          <p><b>1 мин !!!</b></p> <p><b>1 мин</b></p>	<p><u>Упр 2: Распределить словосочетания в два столбика: 1) обычные (свободные) словосочетания 2) фразеологические словосочетания. Составьте по предложению с фразеологическими сочетаниями.</u></p> <p>Изящная статуэтка, медвежий угол, модный танец, белый гриб, Млечный путь, произведение живописи, Большая Медведица, взять репродукцию, <b>взять слово</b>, географическая карта, <b>прийти на ум</b>, прийти на доклад, сорваться с крючка, <b>сорваться с языка</b>, <b>кривить душой</b>, резать ножницами, высокая цена, <b>с минуты на минуту</b>, <b>грош цена</b>.</p> <p><u>Упр 71: Спишите. Цифры во II части пишите словами. Укажите в каждом словосочетании главное и зависимое слова. Назовите способ их связи.</u></p> <p>Образец. Синий шар — прилаг.^ сущ., согласование.</p> <p>Клетчатый шарф (прил+сущ – сог), шарф в клетку (сущ+сущ – упр), надеть шарф (гл+сущ – упр), совершить прыж.Ок (гл+сущ – упр), прыжОк с трамплина (сущ+сущ – упр), верить людям (гл+сущ – упр), вера в людей (сущ+сущ – упр), серый пИджак (прил+сущ – согл), серый от пыли (прил+сущ – упр), возвращение ночью (сущ+сущ – упр), возврАщаться ночью (гл+сущ – упр), поздно ночью (нар+сущ – примык), храбрый человек (прил+сущ – согл), отчаянно храбрый (нар+прил – примык), по-зимнему холодный (нар+прил – примык), по - зимнему холодно (нар+нар – примык), три тетради — трёх тетрадей (числ+сущ – согл), четыре карандаша — четырьмя карандашами (числ+сущ – согл), двух детей — двумя детьми (числ+сущ – согл), восемь спортсменов — с восьмью/восемью спортсменами, пятьдесят рублей — с пятидесятью рублями.</p> <p><b>5.Подведение итогов, выставление оценок.</b></p> <p><b>6.Домашнее задание.</b></p> <p>Упр 77, 73</p>
<p style="text-align: center;">Спасибо за работу.</p>	

	Число Классная работа Словосочетания	Д/з: Упр 77, 73 Слова в рамочке.
--	--	-------------------------------------