

مقدمة في التعلم الإلكتروني

القسم 1 ، الوحدة 1 ، 30 أبريل 2020

الترحيب والمقدمة

- النمذجة – قم بتسجيل وإدراج مقطع فيديو مدته دقيقة واحدة يكون مقدمة لهذا القسم ، والرؤية العامة لهذه الدورة (أي بحلول نهاية هذه الدورة التدريبية ، سيتمكن المشاركون من الانتقال بنجاح إلى التدريس والتعلم عبر الإنترنٌت ، وكذلك تدريب زملائهم من أعضاء هيئة التدريس ؛ تطرق بإيجاز إلى توقعاتك مثل المشاركة النشطة للطلبة ، واداء الواجبات في الصف الرقمي و الواجبات المنزلية ضمن الوقت المحدد)

في نهاية هذه الجلسة ، ستكون قادرًا على:

- إثبات الحاجة إلى التعلم الإلكتروني عبر مؤسسات التعليم العالي في العراق
- إستعراض المبادئ الأساسية وأفضل الممارسات في التعلم الإلكتروني
- تحديد الإستراتيجيات التعليمية القابلة للتحول إلى فصل دراسي عبر الإنترنت
- الأدوار والمسؤوليات والمعرفة والمهارات الازمة لتعليم ناجح عبر الإنترنت
- كيف يمكن للتكنولوجيا أن تفيد التعليم والتعلم

أهداف الجلسة



كيف يمكن لي تطبيق
ذلك عن بعد؟

تصويت

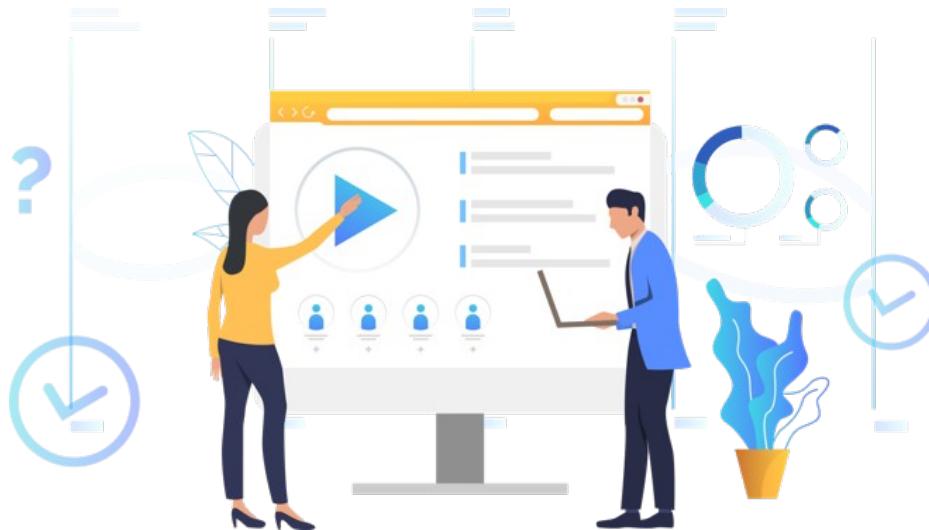
استخدم يدك: "إشارة الموافقة" أو "إشارة عدم الموافقة" للرد:

- كم عدد الذين شاركوا منكم كطالب في فصل عبر الإنترنت؟

- كم عدد الذين قادوا منكم فئة عبر الإنترنت أو قادوا تدريباً كمدرب؟

مقدمة في منهجيات التعلم الإلكتروني

التعلم الإلكتروني: التعليم أو التدريب الذي يتم تقديمها عبر الإنترن特 من خلال جهاز كمبيوتر أو جهاز رقمي آخر



تشمل بعض منهجيات
التعلم الإلكتروني
الشائعة ما يلي:

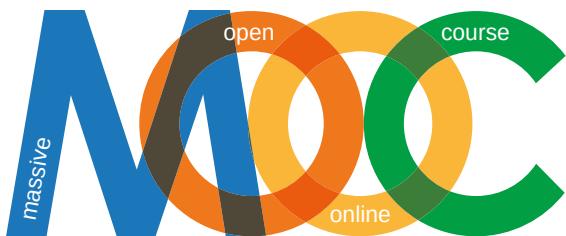
- الغير متزامن
- الذاتي والمترافق
- ميسر ومتزامن
- المختلط

مقدمة لمصطلحات التعليم الإلكتروني الشائعة

zoom



Google Classroom



تشمل بعض مصطلحات
التعلم الإلكتروني الشائعة
ما يلي:

- أنظمة إدارة التعلم ((LMS))
- نظام مؤتمرات الفيديو
- وحدة
- MOOC

ناقش

لماذا يُعد التعليم الإلكتروني ضروريًّا للجامعات ضمن
نظام التعليم العالي في العراق اليوم؟

فكر لمدة دقيقة واحدة ، ثم اكتب إجابتكم في مربع
الدردشة باللغة العربية أو الإنجليزية!

الحاجة الحالية: التعلم الإلكتروني في العراق

- ضروري لتقدم الطالب
- عالم جديد للتعلم والتعليم
- الطريقة الأكثر كفاءة لإكمال العام الدراسي
- الوصول إلى المادة والقياس
- يسمح التعلم الإلكتروني المنسق بالوصول إلى معظم الطلبة
- يسهم في بناء مهارات القرن الحادي والعشرين
- يشكل فرصةً لأعضاء هيئة التدريس والطلبة لتعلم كل من المحتوى والمهارات الرقمية الضرورية في البيئات التعليمية وكذلك أماكن العمل
- المشاركة البناءة
- يتيح الفرصة للطلبة لمواصلة التعلم والتفاعل من المنزل مع بعضهم البعض وأعضاء هيئة التدريس.

المبادئ الأساسية وأفضل الممارسات في التعلم الإلكتروني

سؤال: أي من المبادئ والممارسات أدناه يجب تعديلها لتلائم بيئة التعلم الإلكتروني؟ أدخل إجابتك في مربع الدردشة!



1. هيكل الدورة والدروس
2. طرق التدريس
3. المواد التعليمية
4. الأنشطة الصحفية
5. مشاركة الطلبة
6. التقدير والتقييم
7. سهولة الوصول إلى المواد

التكيف مع التعلم الإلكتروني: وقفة تأمل

الكثير منكم يحاول بالفعل تطبيق التعلم الإلكتروني. ما الذي بدأت بالفعل في تعديله لكي يتلائم مع التعلم الإلكتروني وما هو نشاطك حول ذلك حالياً؟

ما هي المجالات التي يمكنك البدء في تعديلها الآن للتحضير لدورات التدريس عبر الإنترنت؟

سنعود إلى هذا الموضوع مرة أخرى لاحقاً في الوحدة!

المبادئ الأساسية وأفضل الممارسات في التعلم الإلكتروني

- يتطلب ذلك التخطيط. خطّط بعناية وفكّر في التفاصيل وحافظ على تنوعها وبساطتها!

طرق التدريس

- يجب أن تكون المواد ذات جودة عالية مع صور جذابة. استخدم القوالب أو الهيكل القياسي المتاحة!

المواد التعليمية

- تكون الأنشطة مناسبة لمستوى الموضوع ، وتتوفر الفرصة للتفاعل

الأنشطة الصفيّة

- قم بتحفيز اهتمام وفضول الطلبة بمواد تفاعلية ذات صلة بالتطبيق الواقعي

مشاركة الطلبة

- تقيس التقييمات أهداف التعلم الموضحة مسبقاً
- التنوع في طرق التقييم

التقييم والقياس

الاستراتيجيات التعليمية للفصل الدراسي عبر الإنترنٌت

ركز على التعلم النشط

- استخدم مزيجاً من الفيديو والواجبات التعاونية والمناقشة والتمارين العملية والدردشة ومراجعة الطلبة لأداء بعضهم البعض

"قطع" دروسك

- قسم دروسك إلى "أجزاء" مكونة من 10 دقائق للمعلومات والأنشطة وقم بتغيير طريقة

قم بإدارة وقتك

- كن متواجداً مع الطلاب ولكن حدد ساعات وتوقعات واضحة لساعات العمل الافتراضية والردود على أسئلتهم واعطاء تعليقك حول اجاباتهم

قم بتوسيع الواجبات

- عندما يظهر الطلبة ارتياحاً أكثر مع التكنولوجيا الرقمية ، قم بدمج الواجبات والتقييمات المبتكرة في الفصل الدراسي !

الانتقال الى التدريس عن بعد

- قم بإدراج لقطة لشاشة مصورة (screen shot) هنا بصيغة PDF



مثال عملی

قم بإنشاء فيديو مسجل مسبقاً باستخدام هاتفك المحمول وقم بنشره على Google What's App أو شاركه عبر Classroom

استخدم خاصية إنشاء كروب للطلبة على What's App للسماح لهم بطرح الأسئلة

التدريس الرقمي الناجح: أسئلة التأمل ، الجزء الأول

دور الاستاذ

- هل تقدم الدروس المتمحورة حول المتعلم ، مع مراعاة مستوى الطلبة ومهاراتهم واحتياجاتهم؟
- هل تستخدم استراتيجيات مختلفة على الإنترن트 بدلاً من المحاضرات التقليدية؟

مسؤوليات الاستاذ

- هل تقدم تعليمات ومواد مناسبة تلبي احتياجات التعلم وترتبط بواقع طلبتك؟
- هل يراعي نهجك التعليمي القدرات التقنية المختلفة وضعف الإنترن特 والقدرات السمعية أو البصرية؟
- هل لغتك والصور على الإنترن特 شاملة؟

التدريس الرقمي الناجح: أسئلة التأمل ، الجزء الثاني

المعرفة والمهارات

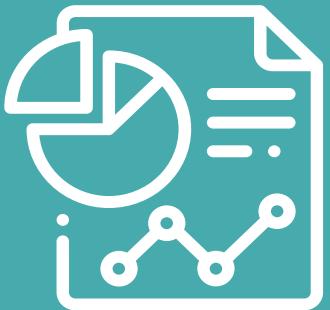
- هل تتضمن وحداتك أنشطة تتطلب من المتعلم أن يكون نشطاً ومبدعاً ويفكر بشكل نبدي؟
- هل تعرف كيف سيؤدي المحتوى والأنشطة الخاصة بك إلى تحقيق أهدافك التعليمية؟
- هل يتضمن محتواك العلمي وجهة نظر الطالب وتطبيق المواد ضمن سياقاتهم الخاصة؟

توقف وتأمل

1. كيف أثرت التكنولوجيا على حياتك؟
2. ما هي الطريقة الوحيدة التي وفرت لك التكنولوجيا من خلالها الوقت الأكبر وجعلتك أكثر كفاءة؟
3. ما الذي يطبقه الأساتذة الآخرون بإستخدام التكنولوجيا في الفصل الدراسي والذي ترغب في تجربته؟

أهم ما تعلمناه في الوحدة الاولى

1. التعلم الإلكتروني ضروري لتلبية الاحتياجات التعليمية الحالية في العراق
2. تتضمن أفضل الممارسات في التعلم الإلكتروني طرقاً مبتكرة لهيكلة وتصميم الدورة التدريبية واستراتيجية التدريس وأساليب مشاركة الطلبة والتقييم
3. تتضمن الإستراتيجيات التعليمية الفعالة التركيز على "التعلم النشط" و"الدروس المقطعة"
4. يقوم الأساتذة الناجحون عبر الإنترنت بتصميم مواد تلبي احتياجات التعلم وترتبط بالواقع الحالي للطلبة
5. يمكن للتكنولوجيا زيادة الفرص للطلبة في التعاون وعرض إبداعاتهم!



صح أو خطأ:

نظام إدارة التعلم (LMS) هو نظام أساسى يتضمن أدوات الاتصال وتقديم المحتوى والتقييم لتسهيل عملية التعليم والتعلم.

اكتب T للإجابة الصحيحة و F للإجابة الخاطئة في مربع الدردشة!

اختبار:
السؤال الأول

تتضمن أمثلة الاستراتيجيات التعليمية للتعلم الإلكتروني (لاحظ كل ما ينطبق):

- A. تنوع الدرس بمزيج من الفيديو والمناقشة والأنشطة العملية والدردشة لتعزيز التعلم النشط
- B. إيجاد طرق مبتكرة للتقييم
- C. طرح الأسئلة وطالبة الطلبة بالتأني والتأمل
- D. كل ما ورد أعلاه

السؤال الثاني

اختر العبارة التي تعكس أفضل ما نعرفه عن التكنولوجيا والتعليم والتعلم:

1. يجب أن يكون المدربون ذوي خبرة مطلقة في مجال التكنولوجيا للبدء بالتعلم الإلكتروني.
2. التكنولوجيا هي أداة لدعم الأساتذة في جهودهم لزيادة تعلم الطلبة
3. في التعلم الميسّر والمترافق ، يكون تفاعل الطلبة حسب وقتهم فراغهم وبالسرعة التي تناسبهم

السؤال الثالث

ماذا بعد انتهاء هذه الجاءسة؟

- يرجى إكمال واجبك بحلول يوم الأحد 3 مايوا / أيار
- موضوع الوحدة التالية: إطار مفهوم تصميم التعليم الإلكتروني
- أسئلة وأجوبة

الواجب المنزلي: أفضل ممارسات التعلم الإلكتروني

راجع "قائمة أفضل الممارسات في التعلم الإلكتروني" ودليل "الانتقال إلى التعلم عن بُعد".
شارك أجابتك في Google Classroom
(يرجى الإطلاع على القسم 1 ، الواجب المنزلي 1)

1. ما هي المجالات التي قمت بتعديلها بالفعل لتلائم التعلم الإلكتروني؟ وكيف؟
2. ما هي المجالات الثلاثة الجديدة التي ستستخدمها في تدريس صفك عبر الإنترنت؟ كيف ستدمج ذلك في صفك؟
3. ما هما المجالان اللذان تتطلع إلى تحسينهما من خلال هذه الدورة التدريبية؟ ولماذا؟