

Zadanie Pre-selekcjine

Wszyscy mówią o social mediach, analizują dostępne dane i wykorzystują je aby zyskać przewagę na rynku. Nie możemy być ostatni w tym wyścigu. Też chcemy z nich skorzystać, ale niestety nie wiemy jak... Dlatego potrzebujemy Twojej pomocy!

Chcemy zrozumieć specyfikę zgromadzonych danych oraz potencjalnych zależności między naszymi bankowymi danymi a danymi z social mediów. Wybraliśmy jedynie aktywnych klientów posiadających przynajmniej 1 aktywne konto w jednym z 4 najpopularniejszych portali społecznościowych.

Wśród danych bankowych mamy klasykę gatunku:

- 1) id [unikalny identyfikator klienta];
- 2) data start [data zawiązania przyjaźni © danego klienta z nami];
- 3) depozyt [1 klient posiada rachunek depozytowy; 0 klient nie posiada rachunku depozytowego];
- 4) saldo [wartość salda na rachunku depozytowym w poprzednim miesiącu; w PLN];
- 5) *kredyt* [1 klient posiada rachunek kredytowy; 0 klient nie posiada rachunku kredytowego];
- 6) typ_kredytu [typ kredytu: 1 karta kredytowa, 2 limit w koncie, 3 kredyt ratalny];
- 7) wnioskowana_kwota [wnioskowana kwota kredytu, w PLN] "NA" oznacza brak wnioskowania;
- 8) *przyznana_kwota* [przyznana kwota kredytu, w PLN] "NA" oznacza brak przyznanej kwoty kredytu;
- 9) akcja [1 klient nabył ubezpieczenie na życie, 0 nie nabył ubezpieczenia na życie].

A z social mediów udało nam się potajemnie pozyskać:

- 1) SM liczba kont [liczba kont na 4 najpopularniejszych portalach społecznościowych];
- 2) *SM_liczba_znajomych* [liczba unikalnych znajomych na 4 najpopularniejszych portalach społecznościowych];
- 3) *SM_liczba_tag* [liczba zdjęć z tagami miejsc poza granicami kraju; dane od założenia pierwszego konta na jednym z portali społecznościowych];
- 4) *SM_liczba_polubien* [średnia liczba polubień zdjęć publikowanych przez klienta; dane z ostatnich 12 miesięcy].

A teraz najważniejsze - nie mów nikomu, ale te nasze wyjątkowe, sekretne dane udostępniamy specjalnie dla Ciebie w załączonym pliku *dane.csv* abyś mogła/mógł nam pomóc lepiej zrozumieć specyfikę poszczególnych zmiennych i zależności między nimi:

- 1) Konkurencja (cichosza....!) twierdzi, że rozkład zmiennej *SM_liczba_znajomych* ma znaczenie. Dobrze by więc było zbadać jego charakterystykę, aby wskazać nam cechy rozkładu, którą mogą mieć istotne znaczenie w dalszych analizach (uwzględniających tą zmienną).
- 2) Tajemniczy Don Pedro, szpieg z krainy deszczowców donosi, że liczba zdjęć wykonanych za granicą może mieć może być powiązana z wysokość salda na rachunku depozytowym. Trzeba by więc zbadać taką zależność, niestety nie wiemy jaką miarę użyć do wykonania takiej analizy, więc musisz liczyć na siebie. Podobno warto

- zastanowić nie tylko, czy istnieje współzależność między tymi zmiennymi, ale również jak jest ona silna? Chcielibyśmy też wiedzieć w jaki sposób uzasadnić taką zależność.
- 3) Czasami udaje nam się sprzedać ubezpieczenie na życie, ale niestety nie wiemy dlaczego. Potrzebujemy więc zrozumieć jakie cechy klienta determinują pozytywną odpowiedź na tę akcję, abyśmy mogli trochę więcej zarobić i Cię zatrudnić do naszego zespołu. Wszystko zależy więc od Ciebie zaproponuj metodę analizy tego problemu oraz na podstawie uzyskanych wyników oceń jej poprawność, a my sprawdzimy ile da sie na tum zarobić ©

Kryteria oceny

Do konkursu mogą zgłaszać się zespoły 1, 2 lub 3 osobowe.

Wybór zespołów zakwalifikowanych do konkursu odbędzie się na podstawie **rozwiązań zadania preselekcyjnego** oraz oceny **listu motywacyjnego**.

Zadanie preselekcyjne składa się **z trzech analiz** do wykonania (trzech podpunktów). **Każda analiza** zostanie oceniona w **skali 0-5 punktów**. **Maksymalna liczba punktów** możliwa do zdobycia za zadnie preselekcyjne to **15 punktów**.

Ocena przyzna za rozwiązanie zadania preselekcyjnego będzie **jedna dla całego zespołu** i **nie będzie zależeć o wielkości zgłoszonego zespołu**. W konkursie głównym, zespoły 3 osobowe będą występowały w składzie, w którym się zgłosiły. Zespoły 1 i 2 osobowe mogą zostać połączone w zespoły 3 osobowe, jednak nie ma możliwości by 2 osobowy zespół został rozdzielony.

Zespoły zostaną wybrane na podstawie **sumy punktów uzyskanych za rozwiązania** analiz przedstawionych w zadaniu (**punkty 1-3**). W sytuacji za dużej liczba zespołów, które uzyskały wynik równy wartości granicznej kwalifikacji, **dodatkowym kryterium** oceny będzie ocena przesłanego **listu motywacyjnego**.

Do każdej z 3 analiz opisanych w zadaniu preselekcyjnym (punkty 1-3) należy przygotować **osobną odpowiedź**, która powinna składać się **maksymalnie** z **5-ciu punktów (Podsumowania rozwiązania zadania).** Punkty te, powinny w sposób **syntetyczny** wskazywać **cechy opisujące rozwiązanie** (przykład poniżej).

Dodatkowo, każdy zespół powinien przygotować **maksymalnie 1 stronicowy** (~1800 znaków) **list motywacyjny**, w którym uzasadni dlaczego należy mu się miejsce w konkursie ING Banku Śląskiego. Zespoły mogą również przygotować krótki film prezentujący rozwiązanie punktu 3.

Poniżej przedstawiono przykładowe Podsumowanie rozwigzania zadania.

Przykładowe pytanie:

Analiza zależności między statusem zawodowym [2 grupy: tylko studiuje oraz pracuje (może studiować lub nie)] oraz typem kredytu. Jaką miarę należy użyć do wykonania takiej analizy? Czy istnieje współzależność między tymi zmiennymi, jeżeli tak to jaka? W jaki sposób taką zależność można uzasadnić?

Przykład Podsumowania rozwiązania zadania:

Podsumowanie rozwiązania zadania

- 1. Obie zmienne są nominalne, zmienna typ kredytu ma 3 poziomy, więc właściwą miarą asocjacji będzie **miara V Cramera**,
- 2. Wartość miary V Cramera wynosi **0,67** i wskazuje na **silną pozytywną asocjację** między zmiennymi
- 3. Asocjacja jest **istotna statystycznie** na poziomie istotności 5% **p-value=0.003 (test G)**
- 4. Klienci pracujący częściej posiadają limity w koncie lub karty kredytowe, a tylko studiujący kredyty ratalne. Prawdopodobną przyczyną jest różnica w podstawowych celach kredytowania. Studiujący pożyczają na konkretne produkty, pracujący pożyczają w celu zarządzania ryzykiem płynności.